

Conferência de Digitação Consolidação Programa

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Trabalhos Completos em F	eriódicos
Total	12
Com Autores Discentes	2
Outras Publicações	
Anais Completos	10
Produção Artística	0
Produção Técnica	7
Pesquisa	
Projetos de Pesquisa	8
Linhas de Pesquisa	3
Trabalhos de Conclusão	
Qtd Dissertações	4
Qtd Teses	0
Tempo Médio de Titulação	•
Mestrado Acadêmico	0
Doutorado	0
Mestrado Prof.	28
Recursos Humanos	
Qtd Docentes	19
Qtd Discentes	36
Qtd Participante Externo	32



Conferência de Digitação

Consolidação Docente

Ano Base 2010

CAPES				Allo base 2010
Instituição: Programa:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANE 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA	RO		
Instituição: Programa:	31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA	D DE JANEIRO		
Docente:	Alexandre Carlos Tort			
	Orientações concluídas	1	Participações em projetos de	1
	Trabalhos completos em periódicos	2	pesquisas	
	Anais completos	0	Resumos	0
	Projetos	1	Produções Técnicas	1
	Livros	0	Produções Artísticas	0
Docente:	Ana Maria Senra Breitschaft			
	Orientações concluídas	0	Participações em projetos de	1
	Trabalhos completos em periódicos	0	pesquisas	
	Anais completos	0	Resumos	2
	Projetos	1	Produções Técnicas	0
	Livros	0	Produções Artísticas	0
Docente:	Antônio Carlos Fontes dos Santos			
	Orientações concluídas	0	Participações em projetos de	1
	Trabalhos completos em periódicos	2	pesquisas	
	Anais completos	0	Resumos	0
	Projetos	1	Produções Técnicas	0
	Livros	0	Produções Artísticas	0
Docente:	Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar			
	Orientações concluídas	0	Participações em projetos de	2
	Trabalhos completos em periódicos	0	pesquisas	
	Anais completos	2	Resumos	0
	Projetos	2	Produções Técnicas	0
	Livros	0	Produções Artísticas	0
Docente:	Carlos Farina de Souza			
	Orientações concluídas	0	Participações em projetos de	1
	Trabalhos completos em periódicos	1	pesquisas	•
	Anais completos	0	Resumos	0
	Projetos .	1	Produções Técnicas	0
	Livros	0	Produções Artísticas	0
Docente:	Deise Miranda Vianna			
	Orientações concluídas	1	Participações em projetos de	1
	Trabalhos completos em periódicos	2	pesquisas	
	Anais completos	6	Resumos	0
	Projetos	1	Produções Técnicas	2
	Livros	1	Produções Artísticas	0
Docente:	Fernando de Souza Barros			
	Orientações concluídas	0	Participações em projetos de	1
	Trabalhos completos em periódicos	0	pesquisas	
	Anais completos	1	Resumos	0
	Projetos	1	Produções Técnicas	0
	Livros	0	Produções Artísticas	0
Docente:	Filadelfo Cardoso Santos			
	Orientações concluídas	0	Participações em projetos de	1
	Trabalhos completos em periódicos	1	pesquisas	
	Anais completos	0	Resumos	0
	Projetos	1	Produções Técnicas	0
	Livros	0	Produções Artísticas	0
Docente:	Helio Salim de Amorim			
	Orientações concluídas	0	Participações em projetos de	4
	Trabalhos completos em periódicos	0	pesquisas	
	Anais completos	0	Resumos	0
	Projetos	4	Produções Técnicas	0
	Livros	0	Produções Artísticas	0
Docente:	João Jose Fernandes de Sousa			
	Orientações concluídas	0	Participações em projetos de	1
	Trabalhos completos em periódicos	0	pesquisas	
	Anais completos	1	Resumos	0
	Projetos	1	Produções Técnicas	0
	Livros	0	Produções Artísticas	0
Docente:	Joaquim Lopes Neto			
	Orientações concluídas	0	Participações em projetos de	1
	Trabalhos completos em periódicos	0	pesquisas	
	Anais completos	0	Resumos	0
	Projetos	1	Produções Técnicas	0
			Produções Artísticas	0
1				14/04/2011 06:30

Instituição: UFRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

riograma.	31001017120P1 - ENSINO DE FISICA			
	Livros	0		
Docente:	Marcus Venicius Cougo Pinto			
	Orientações concluídas	0	Participações em projetos de	1
	Trabalhos completos em periódicos	0	pesquisas	
	Anais completos	0	Resumos	0
	•	1	Produções Técnicas	0
	Projetos		Produções Artísticas	0
_	Livros	0	i roduções Artisticas	0
Docente:	Marta Feijó Barroso			
	Orientações concluídas	1	Participações em projetos de	1
	Trabalhos completos em periódicos	1	pesquisas	
	Anais completos	0	Resumos	0
	Projetos	1	Produções Técnicas	2
	Livros	0	Produções Artísticas	0
D		U		-
Docente:	Penha Maria Cardozo Dias	_		
	Orientações concluídas	0	Participações em projetos de	1
	Trabalhos completos em periódicos	1	pesquisas	_
	Anais completos	0	Resumos	0
	Projetos	1	Produções Técnicas	0
	Livros	0	Produções Artísticas	0
Docente:	Raul Jose Donangelo			
2000	Orientações concluídas	0	Participações em projetos de	1
	,	0	pesquisas	•
	Trabalhos completos em periódicos	-	Resumos	0
	Anais completos	0	Produções Técnicas	0
	Projetos	1	3	-
	Livros	0	Produções Artísticas	0
Docente:	Ricardo Borges Barthem			
	Orientações concluídas	0	Participações em projetos de	1
		0	pesquisas	
	Trabalhos completos em periodicos			
	Trabalhos completos em periódicos Anais completos	-	Resumos	0
	Anais completos	0	Resumos Produções Técnicas	0 0
	Anais completos Projetos	0	Produções Técnicas	-
Docento	Anais completos Projetos Livros	0		0
Docente:	Anais completos Projetos Livros Susana Lehrer de Souza Barros	0 1 0	Produções Técnicas Produções Artísticas	0
Docente:	Anais completos Projetos Livros Susana Lehrer de Souza Barros Orientações concluídas	0 1 0	Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de	0
Docente:	Anais completos Projetos Livros Susana Lehrer de Souza Barros Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos	0 1 0 0 1	Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas	0 0
Docente:	Anais completos Projetos Livros Susana Lehrer de Souza Barros Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos	0 1 0 0	Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos	2
Docente:	Anais completos Projetos Livros Susana Lehrer de Souza Barros Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos	0 1 0 0	Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas	0 0 2 0 0
	Anais completos Projetos Livros Susana Lehrer de Souza Barros Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos Livros	0 1 0 0	Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos	2
	Anais completos Projetos Livros Susana Lehrer de Souza Barros Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos	0 1 0 0	Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas	0 0 2 0 0
	Anais completos Projetos Livros Susana Lehrer de Souza Barros Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos Livros Vitorvani Soares	0 1 0 0 1 1 1 2 2	Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas Produções Artísticas	0 0 2 0 0 0
	Anais completos Projetos Livros Susana Lehrer de Souza Barros Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos Livros Vitorvani Soares Orientações concluídas	0 1 0 0 1 1 1 2 2	Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de	0 0 2 0 0
	Anais completos Projetos Livros Susana Lehrer de Souza Barros Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos Livros Vitorvani Soares Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos	0 1 0 0 1 1 1 2 2	Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas	0 0 2 0 0 0
	Anais completos Projetos Livros Susana Lehrer de Souza Barros Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos Livros Vitorvani Soares Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos	0 1 0 0 1 1 1 2 2	Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos	0 0 2 0 0 0 0
	Anais completos Projetos Livros Susana Lehrer de Souza Barros Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos Livros Vitorvani Soares Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos	0 1 0 0 1 1 1 2 2 2	Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas	0 0 2 0 0 0 0
Docente:	Anais completos Projetos Livros Susana Lehrer de Souza Barros Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos Livros Vitorvani Soares Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos Livros Livros	0 1 0 0 1 1 1 2 2	Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos	0 0 2 0 0 0 0
	Anais completos Projetos Livros Susana Lehrer de Souza Barros Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos Livros Vitorvani Soares Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos Livros Wilma Machado Soares Santos	0 1 0 0 1 1 1 2 2 2	Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas Produções Artísticas	0 0 2 0 0 0 0
Docente:	Anais completos Projetos Livros Susana Lehrer de Souza Barros Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos Livros Vitorvani Soares Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos Livros Livros	0 1 0 0 1 1 1 2 2 2	Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas	0 0 2 0 0 0 0
Docente:	Anais completos Projetos Livros Susana Lehrer de Souza Barros Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos Livros Vitorvani Soares Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos Livros Wilma Machado Soares Santos	0 1 0 0 1 1 1 2 2 2	Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas Produções Artísticas	0 0 0 2 0 0 0 0
Docente:	Anais completos Projetos Livros Susana Lehrer de Souza Barros Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos Livros Vitorvani Soares Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos Livros Wilma Machado Soares Santos Orientações concluídas	0 1 0 0 1 1 1 2 2 2	Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de Produções Artísticas	0 0 2 0 0 0 0
Docente:	Anais completos Projetos Livros Susana Lehrer de Souza Barros Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos Livros Vitorvani Soares Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos Livros Wilma Machado Soares Santos Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos	0 1 0 0 1 1 1 2 2 2	Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas	0 0 0 2 0 0 0 0
Docente:	Anais completos Projetos Livros Susana Lehrer de Souza Barros Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos Livros Vitorvani Soares Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos Projetos Livros Wilma Machado Soares Santos Orientações concluídas Trabalhos completos em periódicos Anais completos em periódicos	0 1 0 0 1 1 1 2 2 2	Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Técnicas Produções Artísticas Participações em projetos de pesquisas Resumos Produções Artísticas	0 0 0 2 0 0 0 0



Conferência de Digitação Programas

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Dados do Programa

Área do Programa: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Regime Letivo: Semestral

Endereço

Logradouro: Cidade Universitária, Centro de Tecnologia, Bl. A

Bairro: Ilha do Fundão Cidade: Rio de Janeiro

UF: RJ Caixa Postal: 68528

CEP: 21941972

Telefone: 21 2562-7271 **Ramal:**

21 2562-7187

Fax:

E-Mail: pef@if.ufrj.br

WEB Site: http://www.if.ufrj.br/~pef/

Áreas de Concentração

Ensino e Aprendizagem de Física

nciac	

Nome	Classificação	UF
PADCT	Prog. Especial de Fomento	DF
PRONEX	Prog. Especial de Fomento	DF
CAPES - DS	Órgão Federal	DF
CAPES - PET	Órgão Federal	DF
CAPES - PICDT	Órgão Federal	DF
CAPES - PROIN	Órgão Federal	DF
CAPES - REENGE	Órgão Federal	DF
CAPES - MINTER	Órgão Federal	DF
CAPES - OUTROS	Órgão Federal	DF
CNPq	Órgão Federal	DF
FINEP	Órgão Federal	RJ
MEC	Órgão Federal	DF
MCT	Órgão Federal	DF
CAPES - DS	Órgão Federal	DF
FAPERJ	Fundação Estadual de Apoio à Pesquisa	RJ



Conferência de Digitação Cursos

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Curso: ENSINO DE FÍSICA - Mestrado Profissional - 2008

Dados Básicos

Coordenador: Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Créditos para titulação:

Disciplinas: 24.0 Trabalho de conclusão: 1.0 Outros: 1.0

Equivalência horas de aula/crédito: 15

Áreas de Concentração Associadas ao Curso

Ano Início Área de Concentração

2008 Ensino e Aprendizagem de Física



Conferência de Digitação Proposta do Programa

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Objetivos (Visão Geral, Evolução e Tendências)

Os objetivos do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física são:

- 1) Aperfeiçoamento profissional de professores de Física, com ênfase nos conteúdos de Física e nos aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos do ensino desta ciência.
- 2) Desenvolvimento e avaliação de métodos, materiais didáticos e práticas pedagógicas para o ensino de Física.
- O público alvo do curso são professores de Física em atividade na educação básica ou superior, aos quais são fornecidos elementos para que desenvolvam uma visão sólida e abrangente da Física e das teorias sobre seu ensino e aprendizagem, assim como instrumentos lhes permitam ligar esses conhecimentos à prática docente.
- O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física completou três anos de atividade em 2010. Mesmo considerando que tal período é relativamente curto, já é possível ter uma avaliação positiva dos resultados obtidos e identificar sinais promissores para o futuro. A grande procura por vagas no Mestrado Profissional em Ensino de Física (4 candidatos/vaga nos processos seletivos já realizados) mostrou que existe uma demanda reprimida por esse tipo de curso no Estado do Rio de Janeiro. Isso se refletiu no ingresso de alunos de alta qualidade, que têm desenvolvido trabalhos de ótimo nível. A produção acadêmica do Programa (artigos, material instrucional, etc.) é expressiva, tanto em qualidade quanto em quantidade e variedade. A participação dos mestrandos nessa produção já é significativa e tende a aumentar à medida que os trabalhos de dissertação se desenvolvem.
- O Programa está formando professores altamente qualificados e desenvolvendo propostas inovadoras para o ensino de Física. Há grande carência de recursos humanos e material instrucional com essas características no Estado do Rio de Janeiro (e no Brasil, em geral), de modo que é justificado afirmar que as atividades do Programa terão impacto educacional relevante. Esse impacto deve ter uma dimensão social importante: cerca de 75% dos mestrandos do Programa são professores em atividade em escolas públicas e estão em contato direto com a parcela da população que é mais atingida pelas deficiências do sistema educacional brasileiro.
- O Programa de Ensino de Física tem desenvolvido colaborações com escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro, com benefício para ambas as partes. A colaboração mais intensa se dá, atualmente, com o Colégio Pedro II, tradicional instituição de ensino público (fundada em 1837 e mantida pela União) que conta com 14 unidades educacionais em diferentes cidades do Rio de Janeiro. Entre as atividades realizadas em conjunto pelo Programa de Ensino de Física e Colégio Pedro II estão:
- -- Projetos de iniciação científica realizados por alunos do Colégio Pedro II sob a orientação de docentes do Programa. Os projetos são sobre temas relacionados ao ensino de Física e os alunos têm bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Ensino Médio (PIBIC-EM/CNPq/UFRJ). Mestrandos do Programa de Ensino de Física que são professores do Colégio Pedro II atuam como co-orientadores nesses projetos.
- -- Projeto Experimentos e Simulações numa Feira de Ciências, elaborado pela coordenação de Física de Colégio Pedro II e docentes do Programa de Ensino de Física. O projeto foi submetido ao CNPq em resposta ao edital Feiras de Ciências e Mostras Científicas e recebeu recursos da ordem de R\$ 30.000, a serem utilizados nas feiras de ciências do Colégio Pedro II, em atividades previstas no projeto.
- -- Projeto Ensinar e Aprender Física Experimental e Virtualmente, elaborado por docente do Programa de Ensino de Física e professores do Colégio Pedro II (mestrandos do Programa). O projeto foi submetido à Faperj em resposta ao edital Apoio à Melhoria do Ensino de Ciências e de Matemática em Escolas Públicas Sediadas no Estado do Rio de Janeiro e recebeu recursos da ordem de R\$40.000, mais bolsas de Treinamento Científico e Tecnológico para os professores e bolsas iniciação científica para alunos do Colégio. Grande parte desses recursos foi utilizada para equipar os laboratórios de Física de unidades do Colégio Pedro II.

Integração com a Graduação (Benefícios Recíprocos da Integração, Normas e Resultados)

Os docentes do Programa de Ensino de Física atuam também nos cursos de graduação do Instituto de Física da UFRJ, em particular na Licenciatura em Física. Os seminários de pesquisa que o Programa realiza semanalmente, versando sobre temas relacionados ao ensino de Física, são assistidos por muitos alunos da Licenciatura. Os projetos de pesquisa do Programa têm dado origem a diversos trabalhos de conclusão do curso de Licenciatura, e materiais instrucionais produzidos pelos mestrandos são utilizados em disciplinas da Licenciatura e Bacharelado em Física.

- O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes) da UFRJ tem um subprojeto ligado à Licenciatura em Física, vigente desde 2009, elaborado e executado por docentes do Programa de Ensino de Física. Dele participam mestrandos do Programa de Ensino de Física, que atuam como supervisores dos licenciandos/bolsistas.
- O Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência/Capes) da UFRJ também possui um subprojeto para a Licenciatura em Física, coordenado por uma docente do Programa de Ensino de Física. Entre outras iniciativas, esse subprojeto deu suporte a um 'workshop' onde as atividades pedagógicas desenvolvidas no PIBID-Física foram apresentadas aos alunos da Licenciatura em Física que realizavam na época Estágio Curricular Supervisionado.

Estágio de Docência (do pós-graduando junto aos alunos de graduação)



Conferência de Digitação Proposta do Programa

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Infra-estrutura

<u>Laboratório</u>

1) Salas de atividade experimental.

Duas salas para preparo e realização de atividades experimentais estão reservadas para o Programa. Elas contam com equipamento eletrônico e mecânico adquiridos com recursos da Faperj para uso no Programa.

- 2) Laboratório Didático do Instituto de Física (LADIF).
- Ó LADIF é um laboratório de desenvolvimento de material didático, dispondo de oficinas, computadores, equipamentos de edição de vídeo, salas especiais para demonstrações experimentais, auditório com recursos audiovisuais e um grande acervo de experimentos e vídeos educativos na área de Física.
- 3) Oficinas mecânica e eletrônica.
- O Programa tem acesso às oficinas mecânica e eletrônica do Instituto de Física da UFRJ, que estão bem aparelhadas e contam com pessoal técnico especializado.

Biblioteca

1) Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ.

A Biblioteca Plínio Sussekind Rocha possui mais de 10.000 livros em todos os setores da Física, acervo específico dedicado ao Ensino de Física, computadores para acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes e cerca de 200 coleções de periódicos. Entre os periódicos estão vários títulos de circulação internacional na área de Ensino de Física, como Physics Education, American Journal of Physics, European Journal of Physics, The Physics Teacher e outros. Recenteente, cerca de 50 novos títulos foram adquiridos com recursos da Finep e Faperj e incorporados ao acervo dedicado ao Ensino de Física.

- 2) Biblioteca do Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza da UFRJ.
- A Biblioteca do CCMN tem acervo de aproximadamente 20.000 livros e 1.000 coleções de periódicos, abrangendo várias áreas das Ciências Naturais e da Matemática.
- 3) Portal de Periódicos da Capes.

Ós discentes e docentes do Programa de Ensino de Física têm acesso ao Portal de Periódicos da Capes a partir de qualquer computador ligado a internet, via senhas de uso pessoal dadas pelo Sistema de Bibliotecas da UFRJ.

Recursos de Informática

O corpo discente do Programa tem acesso ao Laboratório de Informática do Instituto de Física da UFRJ, com 40 computadores distribuídos em três salas, conexão de alta velocidade à Internet e acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes. Os mestrandos possuem senhas que lhes dão acesso individual ao Portal a partir de seus computadores pessoais.

Outras Informações

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física conta com secretaria e infra-estrutura administrativa próprias.

Atividades Complementares (Atividades dos Docentes fora do âmbito do Programa)

Participação no Corpo Editorial de Periódicos Científicos:

- -- Susana L. S. Barros: editora da revista Ciência em Tela, membro do Conselho Editorial da Revista Brasileira de Ensino de Física, membro do Conselho Editorial do Caderno Brasileiro de Ensino de Física.
- -- Deise M. Vianna: editora adjunta da revista Ciência em Tela, membro do Conselho Editorial do Latin-American Journal of Physics Education.
- -- Penha M. C. Dias: membro do Conselho Editorial da Revista da Sociedade Brasileira de História da Ciência.

Trabalhos em Preparação (Produção Bibliográfica, Técnica e Artística relevante e de longa duração)



Conferência de Digitação Proposta do Programa

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Intercâmbios Institucionais (Atividades Conjuntas e Sistemáticas do Programa com seus Congêneres)

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ mantêm colaborações acadêmicas com pesquisadores de outros programas de pós-graduação nas áreas de Ensino de Ciências e Matemática e de Educação.

Institucionalmente, há um projeto conjunto com o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da UFRJ, no âmbito do edital Capes - Observatório da Educação (2010). O projeto, intitulado "Avaliações Educacionais e o Ensino de Matemática e Ciências", é coordenado por uma docente do Programa de Ensino de Física da UFRJ, tem financiamento da ordem de R\$720.000 (incluindo bolsas de mestrado, bolsas para professores da educação básica e bolsas de iniciação científica) e será executado no período 2010-2014.

Auto Avaliação - Em quais pontos o programa precisa melhorar

O maior problema do Programa, atualmente, é o financiamento de suas atividades. Não contamos com nenhum apoio financeiro da Capes ou CNPq, seja na forma de recursos para custeio e investimento, seja em bolsas para os estudantes. Embora docentes do Programa tenham obtido recursos significativos (inclusive bolsas de mestrado) através de projetos submetidos a agências financiadoras, esse tipo de apoio tende a ficar restrito ao âmbito do projeto original, sem necessariamente contemplar todas as demandas do Programa.

Auto Avaliação - Pontos Fortes do Programa

A qualidade acadêmica e o empenho profissional dos corpos docente e discente.

Ensino a Distância

Sim. Uma parcela significativa do corpo docente do Programa atua no curso semi-presencial de Licenciatura em Física oferecido pelo consórcio UFRJ-CEDERJ. O Programa de Ensino de Física, entretanto, não tem no momento cursos a distância ou semi-presenciais.

Outras Informações

- 1) Seminários:
- Ó Programa de Ensino de Física realiza seminários semanais sobre temas de interesse para o ensino de Física. Os seminários já realizados podem ser encontrados na página do Programa, em http://www.if.ufrj.br/~pef/ .
- 2) Acompanhamento de Prática Docente:
- O Acompanhamento de Prática Docente é requisito para a integralização curricular do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física. Ele constitui-se em procedimento realizado conjuntamente pelo orientador de dissertação de mestrado e seu orientado, no qual o orientador acompanha atividades de ensino que o mestrando desenvolve na instituição onde trabalha.
- 3) Projetos financiados por agências de fomento:

Os seguintes projetos de pesquisa de docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ foram financiados por agências de fomento em 2010. Os financiamentos totalizaram cerca de R\$880.000 ao longo de sua duração.

Projeto: Avaliações Educacionais e o Ensino de Matemática e Ciências

Coordenadora: Marta Feijó Barroso Agência financiadora: Capes

Edital: Observatório da Educação (2010)

Período: 2010-2014

Valor: R\$720.000 (incluindo 3 bolsas de mestrado, 6 bolsas para professores da educação básica e 6 bolsas de iniciação científica)

Projeto: Caronte - Conteúdos de Astronomia para o Ensino Baseado em Tecnologias

Coordenadora: Marta Feijó Barroso Agência financiadora: CNPq

Edital: Popularização da Astronomia (MCT/CNPq 63/2008)

Período: 2009-2011

Valor: R\$23.000 (mais duas bolsas de iniciação científica)

Projeto: Laboratório Didático do Instituto de Física, um espaço de divulgação científica da UFRJ Coordenadoras: Maria Antonieta Teixeira de Almeida, Ana Maria Senra Breitschaft (vice-coordenadora)



Conferência de Digitação Proposta do Programa

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Agência financiadora: Faperj

Edital: Difusão e Popularização de Ciência e Tecnologia (2008)

Período: 2008-2010 Valor: R\$100.000

Projeto: Ensinar e Aprender Física Experimental e Virtualmente

Coordenadora: Marta Feijó Barroso Agência financiadora: Faperj

Edital: Apoio à Melhoria do Énsino de Ciências e de Matemática em Escolas Públicas Sediadas no Estado do Rio de Janeiro (2008)

Período: 2008-2010

Valor: R\$39.582 (mais duas bolsas TCT para professores e 2 bolsas iniciação científica junior)

4) Participação em programas institucionais de apoio às licenciaturas

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes), UFRJ, subprojeto Licenciatura em Física.

Coordenador: João José Fernandes de Sousa Período: 2009-2010 (renovado em 2011)

Programa de Consolidação da Licenciatura (Prodocência/Capes), UFRJ, subprojeto Licenciatura em Física.

Coordenadora: Deise Miranda Vianna Período: 2009-2010 (renovado em 2011)

Críticas/Sugestões

Críticas e sugestões sobre o aplicativo Coleta de Dados

Críticas e sugestões sobre a Avaliação

Produções mais Relevantes

Solidariedade:

O Programa de Ensino de Física da UFRJ tem apenas três anos de existência. Ainda é cedo para o desenvolvimento de ações efetivas de apoio a outros programas de pós-graduação. Entretanto, deve ser mencionado que o Programa tem colaborado estreitamente com diversas escolas públicas da educação básica do Estado do Rio de Janeiro.

Nucleação:

O Programa de Ensino de Física da UFRJ completou três anos de atividade em 2010. Ainda não é possível, portanto, apresentar efeitos externos associados a egressos do Programa. É razoável afirmar, entretanto, que os profissionais altamente qualificados formados pelo Programa terão um papel catalisador nas instituições de ensino onde trabalham. Isso deve ocorrer com relativa rapidez em locais como o Colégio Pedro II, com o qual o Programa tem mantido intensa colaboração e onde um número apreciável (14) dos mestrandos do Programa leciona atualmente.

Visibilidade:

O Programa de Ensino de Física da UFRJ tem página na internet, em http://www.if.ufrj.br/~pef/ . Na página estão informações sobre a estrutura do curso, o regime acadêmico, o processo de seleção de novos alunos, os corpos docente e discente, a produção científica e técnica, os recursos vindos de órgãos de fomento, os cursos ministrados, a programação de seminários, etc.

A visibilidade do Programa reflete-se na procura elevada pelos concursos de ingresso, com 4 candidatos para cada vaga oferecida.



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Categoria: Docente

Documento: 19269650006 **Nome:** Alexandre Carlos Tort

Nome abreviado: Tort, A. C. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1949 Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado Ano da titulação: 1997

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFR.

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente Mês/Ano início: 1/1978 Mês fim: 12

Vinculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40 Atuação Acadêmica Afastamento

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento: Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

 Pós Graduação
 Graduação

 Mestrado Acadêmico: 0
 Monografia em Graduação: 0

 Mestrado Profissional: 2
 Iniciação Científica: 0

 Doutorado: 0
 Tutoria: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240 Número de Disciplinas: 2

Documento: 55002692753

Nome: Ana Maria Senra Breitschaft
Nome abreviado: Breitschaft, A. M. S.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1956 Sexo: Feminino

Titulação

Maior Nível: Doutorado Ano da titulação: 1996

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Colaborador Mês/Ano início: 1/1981 Mês fim: 12

Vinculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento: Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

 Pós Graduação
 Graduação

 Mestrado Acadêmico: 0
 Monografia em Graduação: 0

 Mestrado Profissional: 0
 Iniciação Científica: 0

 Doutorado: 0
 Tutoria: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240 Número de Disciplinas: 2

Documento: 00269846794

Nome: Antônio Carlos Fontes dos Santos

Nome abreviado: Santos, A. C. F. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1968 Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado Ano da titulação: 1999

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: PUC/RJ

Nome: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

País: BRASIL Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente Mês/Ano início: 1/2004 Mês fim: 12

Vinculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40
Atuação Acadêmica
Afastamento
Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento: Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós GraduaçãoGraduaçãoMestrado Acadêmico:0Monografia em Graduação:1Mestrado Profissional:4Iniciação Científica:1Doutorado:0Tutoria:0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240 Número de Disciplinas: 2

Documento: 49556550763

Nome: Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Nome abreviado: Aguiar, C. E. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1954 Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado Ano da titulação: 1988

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFR

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL Vínculo com a IES



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente Mês/Ano início: 1/1978 Mês fim: 12

Vinculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40 Atuação Acadêmica Afastamento

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento: Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós GraduaçãoMestrado Acadêmico:0Monografia em Graduação:2Mestrado Profissional:3Iniciação Científica:0Doutorado:0Tutoria:0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240 Número de Disciplinas: 2

Documento: 62762397715

Nome: Carlos Farina de Souza

Nome abreviado: Farina, C. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1957 Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado Ano da titulação: 1989

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFR.

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente Mês/Ano início: 1/1983 Mês fim: 12

Vinculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40 Atuação Acadêmica

Afastamento
Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento:

Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós GraduaçãoGraduaçãoMestrado Acadêmico:0Monografia em Graduação:0Mestrado Profissional:1Iniciação Científica:2Doutorado:0Tutoria:0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240 Número de Disciplinas: 2

Documento:21467315753Nome:Deise Miranda ViannaNome abreviado:Vianna, D. M.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1949 Sexo: Feminino

Titulação



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Titulação

Maior Nível: Doutorado Ano da titulação: 1998

Área: 70800006 - EDUCAÇÃO

Instituição

Sigla: USP

Nome: Universidade de São Paulo

País: BRASIL Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente Mês/Ano início: 1/1978 Mês fim: 12

Vinculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica Afastamento

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento: Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação Graduação

Mestrado Acadêmico:0Monografia em Graduação:2Mestrado Profissional:2Iniciação Científica:2Doutorado:0Tutoria:0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240 Número de Disciplinas: 2

Documento: 24427667791

Nome: Fernando de Souza Barros

Nome abreviado: Barros, F. S. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1929 Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado Ano da titulação: 1960

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição Sigla: MU

Nome: Manchester University
País: GRÃ-BRETANHA

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente Mês/Ano início: 1/1973 Mês fim: 12

Vinculo: Aposentado

Carga Horária:
Atuação Acadêmica
Afastamento
Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento:

Mes de inicio do afastamento Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

 Pós Graduação
 Graduação

 Mestrado Acadêmico: 0
 Monografia em Graduação: 0

 Mestrado Profissional: 3
 Iniciação Científica: 0

 Doutorado: 0
 Tutoria: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 0 Número de Disciplinas: 0



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição:

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA Programa:

Documento: 19734131915

Nome: Filadelfo Cardoso Santos

Nome abreviado: Santos, F. C. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1948 Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado Ano da titulação: 2000

10500006 - FÍSICA Área:

Instituição

Sigla: **UFRJ**

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

BRASIL País: Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Colaborador Mês/Ano início: 1/1978

Mês fim: 12

Servidor Público ou CLT Vinculo:

Carga Horária: Atuação Acadêmica **Afastamento**

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento: Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação Graduação Mestrado Acadêmico: 0 Monografia em Graduação: 0 Mestrado Profissional: 1 Iniciação Científica: 0 Doutorado: Tutoria: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240 Número de Disciplinas: 2

Documento: 49560913700 Nome: Helio Salim de Amorim Nome abreviado: Amorim, H. S.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1953 Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado Ano da titulação: 2002

Área: 10701001 - GEOLOGIA

Instituição

Sigla:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Nome:

BRASIL País: Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente Mês/Ano início: 1/1979 Mês fim:

Vinculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária:

Atuação Acadêmica **Afastamento**

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento: Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação **Graduação** Mestrado Acadêmico: 0 Monografia em Graduação: 0 Mestrado Profissional: 3 Iniciação Científica: 0 Doutorado: Tutoria: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240 Número de Disciplinas:



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição:

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA Programa:

Documento: 56547293734

Nome: João Jose Fernandes de Sousa

Nome abreviado: Sousa, J. J. F. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1956 Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado Ano da titulação: 1992

10500006 - FÍSICA Área:

Instituição

Sigla:

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: **BRASIL** Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Colaborador Mês/Ano início: 1/1995 Mês fim: 12

Servidor Público ou CLT Vinculo:

Carga Horária: Atuação Acadêmica **Afastamento**

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento: Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação Graduação Mestrado Acadêmico: 0 Monografia em Graduação: 3 Mestrado Profissional: 2 Iniciação Científica: 2 Tutoria: Doutorado: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240 Número de Disciplinas: 2

Documento: 59860189820 Nome: Joaquim Lopes Neto Nome abreviado: Lopes Neto, J. Nacionalidade: Brasileira

F-Mail:

Ano de Nascimento: 1948 Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado Ano da titulação: 1981

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição Sigla:

University of Oxford Nome: INGLATÉRRA País:

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Colaborador Mês/Ano início: 4/1975 Mês fim:

Vinculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40 Atuação Acadêmica Afastamento

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento: Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação **Graduação** Mestrado Acadêmico: 0 Monografia em Graduação: 0 Mestrado Profissional: 0 Iniciação Científica: 0 Doutorado: Tutoria: 0 Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240 Número de Disciplinas: 2



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 31434860744

Nome: Marcus Venicius Cougo Pinto

Nome abreviado: Cougo Pinto, M. V.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1952 Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado Ano da titulação: 1988

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição Sigla: UR

Nome: University of Rochester País: ESTADOS UNIDOS

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente Mês/Ano início: 1/1975 Mês fim: 12

Vinculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: Atuação Acadêmica Afastamento

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento: Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós GraduaçãoMestrado Acadêmico:0Monografia em Graduação:0Mestrado Profissional:1Iniciação Científica:0Doutorado:0Tutoria:0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240 Número de Disciplinas: 2

Documento:50730720730Nome:Marta Feijó BarrosoNome abreviado:Barroso, M. F.Nacionalidade:Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1955 Sexo: Feminino

Titulação

Maior Nível: Doutorado Ano da titulação: 1993

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente Mês/Ano início: 1/1978 Mês fim: 12

Vinculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40 Atuação Acadêmica

Afastamento
Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento: Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

 Pós Graduação

 Mestrado Acadêmico:
 0
 Monografia em Graduação:
 0

 Mestrado Profissional:
 4
 Iniciação Científica:
 2

 Doutorado:
 0
 Tutoria:
 0

 Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240 Número de Disciplinas:

7 14/04/2011 06:44

2



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição:

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA Programa:

Documento: 05756618600

Nome: Penha Maria Cardozo Dias

Nome abreviado: Dias, P. M. C. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1946 Sexo: Feminino

Titulação

Maior Nível: Doutorado Ano da titulação: 1980

10500006 - FÍSICA Área:

Instituição Sigla: RU

Nome: **Boston University** ESTADOS UNIDOS País:

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente Mês/Ano início: 1/1983 Mês fim: 12

Servidor Público ou CLT Vinculo:

Carga Horária: Atuação Acadêmica **Afastamento** Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento: Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação Graduação Mestrado Acadêmico: 0 Monografia em Graduação: 3 Mestrado Profissional: 0 Iniciação Científica: 0 Tutoria: Doutorado: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240 Número de Disciplinas: 2

Documento: 54845807734 Nome: Raul Jose Donangelo Nome abreviado: Donangelo, R. Nacionalidade: Brasileira

F-Mail:

Ano de Nascimento: 1947 Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado Ano da titulação: 1977

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla:

University of California Nome: **ESTADOS UNIDOS** País:

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Colaborador Mês/Ano início: 1/1978 Mês fim: 12

Vinculo: Aposentado Carga Horária:

40

Atuação Acadêmica Afastamento Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento: Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação **Graduação** Mestrado Acadêmico: 0 Monografia em Graduação: 0 Mestrado Profissional: 1 Iniciação Científica: 0 Doutorado: Tutoria: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 0 Número de Disciplinas: 0



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição:

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA Programa:

Documento: 52809013772

Nome: Ricardo Borges Barthem

Nome abreviado: Barthem, R. B. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1955 Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado Ano da titulação: 1987

10500006 - FÍSICA Área:

Instituição

Sigla: U. Grenoble

Nome: Universite de Grenoble

País: FRANÇA Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Colaborador Mês/Ano início: 1/1980 Mês fim: 12

Servidor Público ou CLT Vinculo:

Carga Horária: Atuação Acadêmica **Afastamento** Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento: Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação Graduação Mestrado Acadêmico: 0 Monografia em Graduação: 0 Mestrado Profissional: 0 Iniciação Científica: 0 Tutoria: Doutorado: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240 Número de Disciplinas: 2

Documento: 30015685772

Nome: Susana Lehrer de Souza Barros

Nome abreviado: Barros, S. L. S. Nacionalidade: Brasileira

F-Mail:

Ano de Nascimento: 1929 Sexo: Feminino

Titulação

Maior Nível: Mestrado Ano da titulação: 1960

10500006 - FÍSICA Área:

Instituição Sigla:

Manchester University Nome: GRÃ-BRETANHA País:

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente Mês/Ano início: 1/1972 Mês fim: 12 Vinculo: Aposentado

Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica Afastamento Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento: Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação **Graduação** Mestrado Acadêmico: 0 Monografia em Graduação: 0 Mestrado Profissional: 0 Iniciação Científica: 0 Doutorado: Tutoria: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 0 Número de Disciplinas: 0



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição:

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA Programa:

72339543720 Documento: Nome: Vitorvani Soares Nome abreviado: Soares, V. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1959 Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado Ano da titulação: 1991

10500006 - FÍSICA Área:

Instituição Sigla:

Nome: Universite de Lausanne NÃO INFORMADO País:

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente Mês/Ano início: 1/1995 Mês fim: 12

Servidor Público ou CLT Vinculo:

Carga Horária: Atuação Acadêmica **Afastamento** Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento: Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação Graduação Mestrado Acadêmico: 0 Monografia em Graduação: 3 Mestrado Profissional: 1 Iniciação Científica: 0 Tutoria: Doutorado: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240 Número de Disciplinas: 2

Documento: 51113350725

Nome: Wilma Machado Soares Santos

Nome abreviado: Santos, W. M. S. Nacionalidade: Brasileira

F-Mail:

Ano de Nascimento: 1955 Sexo: Feminino

Titulação

Maior Nível: Doutorado Ano da titulação: 1995

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Nome:

BRASIL País: Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente Mês/Ano início: 1/1978 Mês fim:

Vinculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40 Atuação Acadêmica

Afastamento Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento: Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação **Graduação** Mestrado Acadêmico: 0 Monografia em Graduação: 4 Mestrado Profissional: 1 Iniciação Científica: 0 Doutorado: Tutoria: 0 Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240 Número de Disciplinas: 2



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Categoria: Discente

Documento: 46281789768

Nome: ALEXANDRE CÉSAR AZEVEDO

Nome abreviado: Azevedo, A. C. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1951 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2010

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: Antônio Carlos Fontes dos Santos

Documento: 01789172730

Nome: ALEXSANDER CORRÊA PAIXÃO

Nome abreviado: Paixão, A. C. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1972 Sexo: Masculino

Nível:Mestrado ProfissionalData Matrícula: 03/2008Bolsa:Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: João Jose Fernandes de Sousa

Documento: 09328288762

Nome: ALMIR GUEDES DOS SANTOS

Nome abreviado: Santos, A. G. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1981 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2009

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: Fernando de Souza Barros

Documento: 07473040766

Nome: ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA

Nome abreviado: Souza, A. R. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1976 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2008

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Documento: 10921358717

Nome: DIEGO BARBOSA MOURA

Nome abreviado: Moura, D. B. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1986 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2010

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: -



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento:09944205796Nome:DIEGO DIAS UZÊDANome abreviado:Uzêda, D. D.Nacionalidade:Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1983 Sexo: Masculino

Nível:Mestrado ProfissionalData Matrícula: 03/2008Bolsa:Agência:Status:MatriculadoData Status: 12/2010

Orientador: Carlos Farina de Souza

Documento: 08486440777

Nome: EDUARDO COUTO DE LIMA

Nome abreviado: Lima, E. C. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1980 Sexo: Masculino

Nível:Mestrado ProfissionalData Matrícula: 03/2010Bolsa:Agência:Status:MatriculadoData Status: 12/2010

Orientador: Helio Salim de Amorim

Documento: 10781652707

Nome: FABIANO DE LIMA AZEVEDO

Nome abreviado: Azevedo, F. L. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1983 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2010

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: Antônio Carlos Fontes dos Santos

Documento: 04146987709

Nome: FAUSTO LIMA CUSTODIO

Nome abreviado: Custodio, F. L. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1973 Sexo: Masculino

Nível:Mestrado ProfissionalData Matrícula: 02/2010Bolsa:Agência:Status:MatriculadoData Status: 12/2010

Orientador: Marta Feijó Barroso

Documento: 00940416794

Nome: FELIPE NOGAROL DE ANDRADE

Nome abreviado: Andrade, F. N. **Nacionalidade:** Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1970 Sexo: Masculino

Nível:Mestrado ProfissionalData Matrícula: 03/2009Bolsa:Agência:Status:MatriculadoData Status: 12/2010

Orientador: Alexandre Carlos Tort



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 77212525715

Nome: FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE

Nome abreviado: Parente, F. A. G. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1962 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2010

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: João Jose Fernandes de Sousa

Documento: 49822039700

Nome: GERALDO CLARET PLAUSKA

Nome abreviado: Plauska, G. C. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1954 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2010

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010
Orientador: -

Documento: 70154880434

Nome: GERALDO FELIPE DE SOUZA FILHO

Nome abreviado: Souza Filho, G. F.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1969 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2008

Bolsa: Agência:

Status: Titulado Data Status: 12/2010

Orientador: -

Documento: 08923182796

Nome: JEAN CARLO FEITAL FRAZZOLI

Nome abreviado: Frazzoli, J. C. F. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1979 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2010

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: -

Documento: 23558040600

Nome: JORGE LUIZ GOMES DIAS

Nome abreviado: Dias, J. L. G. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1953 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2008

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: Marcus Venicius Cougo Pinto



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 94981175787

Nome: JOSÉ BERNARDO MENESCAL CONDE

Nome abreviado: Conde, J. B. M. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1965 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2008

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: Helio Salim de Amorim

Documento: 34596542791

Nome: JOSÉ FERNANDO RODRIGUES DE SOUSA

Nome abreviado: Sousa, J. F. R. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1951 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2009

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: Marta Feijó Barroso

Documento: 05281772732

Nome: JOSE LAGES DA SILVA NETO

Nome abreviado: Silva Neto, J. L. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1982 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2008

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: Filadelfo Cardoso Santos

Documento: 67241948734

Nome: JOSÉ LUIZ DOS SANTOS

Nome abreviado: Santos, J. L. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1960 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2009

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Documento: 05400277748

Nome: LEANDRO NASCIMENTO RUBINO

Nome abreviado: Rubino, L. N. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1983 Sexo: Masculino

Nível:Mestrado ProfissionalData Matrícula: 03/2008Bolsa:Agência:

Status: Titulado Data Status: 12/2010

Orientador: -



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 05270467798

Nome: LEANDRO NERY NUNES

Nome abreviado: Nunes, L. N. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1980 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2008

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: Antônio Carlos Fontes dos Santos

Documento: 03378612770

Nome: LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID

Nome abreviado: Abeid, L. R. F. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1976 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2009

Bolsa: Agência:

Status: Titulado Data Status: 12/2010

Orientador: -

Documento: 08575344757

Nome: MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA

Nome abreviado: Lima, M. F. C. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1979 Sexo: Feminino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2009

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: Vitorvani Soares

Documento: 03535589746

Nome: MARCELO FRANCO DE SÃO TIAGO

Nome abreviado: Tiago, M. F. S. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1973 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2008

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: Fernando de Souza Barros

Documento: 03616234700

Nome: MARCO ADRIANO DIAS

Nome abreviado: Dias, M. A. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1975 Sexo: Masculino

Nível:Mestrado ProfissionalData Matrícula: 03/2008Bolsa:Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: Helio Salim de Amorim



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 09506008736

Nome: MARTA MAXIMO PEREIRA

Nome abreviado: Pereira, M. M. M. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1983 Sexo: Feminino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2008

Bolsa: Agência:

Status: Titulado Data Status: 02/2010

Orientador: -

Documento: 44323182791

Nome: OCTAVIO FERREIRA FILHO

Nome abreviado: Ferreira Filho, O. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1952 Sexo: Masculino

Nível:Mestrado ProfissionalData Matrícula: 03/2008Bolsa:Agência:Status:MatriculadoData Status: 12/2010

Orientador: Wilma Machado Soares Santos

Documento: 02589506767

Nome: OTONIEL DO AMARAL ALVES DO COUTO

Nome abreviado: Couto, O. A. A. A. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1975 Sexo: Masculino

Nível:Mestrado ProfissionalData Matrícula: 03/2009Bolsa:Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: Fernando de Souza Barros

Documento: 11476688761

Nome: PAULO VICTOR SANTOS SOUZA

Nome abreviado: Souza, P. V. S. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1986 Sexo: Masculino

Nível:Mestrado ProfissionalData Matrícula: 03/2009Bolsa:Agência:Status:MatriculadoData Status: 12/2010

Orientador: Raul Jose Donangelo

Documento: 09211262712

Nome: REYNALDO LOPES DE OLIVEIRA JUNIOR

Nome abreviado: Oliveira Jr, R. L. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1981 Sexo: Masculino

Nível:Mestrado ProfissionalData Matrícula: 03/2009Bolsa:Agência:Status:MatriculadoData Status: 12/2010

Orientador: Alexandre Carlos Tort



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 03706420740

Nome: SANDRO MONTEIRO DA COSTA

Nome abreviado: Costa, S. M. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1974 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2010

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: Marta Feijó Barroso

Documento: 03855302774

Nome: SANDRO SOARES FERNANDES

Nome abreviado: Fernandes, S. S. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1973 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2009

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: Deise Miranda Vianna

Documento: 35431750763

Nome: SERGIO TOBIAS DA SILVA

Nome abreviado: Silva, S. T. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1954 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2008

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Documento: 09491016725

Nome: VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES

Nome abreviado: Sales, V. C. H. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1981 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2009

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010 Orientador: Deise Miranda Vianna

Documento: 37214179768

Nome: WALTER DA SILVA SANTOS

Nome abreviado: Santos, W. S. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1955 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2008

Bolsa: Agência: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador: Antônio Carlos Fontes dos Santos



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 15018978880

Nome: WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR

Nome abreviado: Gonçalves Jr, W. P.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1973 Sexo: Masculino

Nível: Mestrado Profissional Data Matrícula: 03/2009

Bolsa: Agência:

Status: Matriculado Data Status: 12/2010 Orientador: Marta Feijó Barroso



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA Programa:

Categoria: Participante Externo

BR200937 Documento:

Nome: Aldo da Silva Moura Nome abreviado: Moura, A. S. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

Examinador Não Co-autor: Sim Egresso: Não

Origem

<u>Titulação</u>

Nível:

Ano:

Área: - null

Instituição

Sigla:

Nome:

País: NÃO INFORMADO

BR201005 Documento:

Nome: Aliane de Souza Zamorano

Nome abreviado: Zamorano, A. S. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

Examinador Não Co-autor: Sim Egresso: Não

Origem

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO 31001017 **UFRJ**

<u>Titulação</u>

Nível: null

Ano:

Área: - null

<u>Instituição</u> Sigla:

Nome:

NÃO INFORMADO País:

Documento: BR201009

Nome: Ana Tereza Filipecki Nome abreviado: Filipecki, A. T. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição:

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA Programa:

Examinador Não Co-autor: Sim Egresso: Não

Origem

FIOCRUZ FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ 31010016

<u>Titulação</u>

Nível: Mestrado Ano: 1996

70800006 - EDUCAÇÃO Área:

Instituição Sigla:

Nome:

País: NÃO INFORMADO

Documento: BR200927

Nome: Anna Maria Pessoa de Carvalho

Nome abreviado: Carvalho, A. M. P. Brasileira

Nacionalidade:

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

Examinador Não Co-autor: Sim Egresso: Não

Origem

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO 33002010 USP

<u>Titulação</u>

Nível: Doutorado

Ano:

Área: - null

<u>Instituição</u> Sigla:

Nome:

NÃO INFORMADO País:

Documento: BR201006 Nome: Bruno Feldens Nome abreviado: Feldens, B. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

Examinador Não Co-autor: Sim Não Egresso:

Origem

31001017 **UFRJ** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

<u>Titulação</u> Nível: null

Ano:

Área: - null

<u>Instituição</u> Sigla: Nome:

País: NÃO INFORMADO



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: BR201010

Nome: Cíntia Daniele da Silveira Picalho

Nome abreviado: Picalho, C. D. S. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

ExaminadorNãoCo-autor:SimEgresso:Não

Origem

31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

<u>Titulação</u>

Nível: null Ano:

Área: - null

Instituição Sigla:

Nome:

País: NÃO INFORMADO

Documento: BR200940

Nome: Davidson Cruz dos Santos

Nome abreviado: Santos, D. C. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

ExaminadorNãoCo-autor:SimEgresso:Não

Origem

<u>Titulação</u>

Nível: null

Ano:

Área: - null

Instituição Sigla:

Nome:

País: NÃO INFORMADO

Documento: BR003

Nome: Diego Vaz Bevilaqua
Nome abreviado: Bevilaqua, D. V.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

ExaminadorNãoCo-autor:SimEgresso:Não

Origem

31010016 FIOCRUZ FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ

<u>Titulação</u>

Nível: Doutorado Ano: Área: - null

Instituição

Sigla: Nome:

País: NÃO INFORMADO

Documento:BR200923Nome:Eros S. RamosNome abreviado:Ramos, E. S.Nacionalidade:Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

Examinador Não Co-autor: Sim Egresso: Não

Origem

<u>Titulação</u>

Nível: null

Ano:

Área: - null

<u>Instituição</u>

Sigla: Nome:

País: NÃO INFORMADO

Documento: BR200939

Nome: Fabio Soares Pinheiro
Nome abreviado: Pinheiro, F. S.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

Examinador Não Co-autor: Sim Egresso: Não

Origem

<u>Titulação</u>

Nível: null

Ano:

Área: - null

<u>Instituição</u>

Sigla:

Nome:

País: NÃO INFORMADO



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: BR006

Nome: Helena Amaral da Fontoura

Nome abreviado: Fontoura, H. A. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

Examinador Não Co-autor: Sim Egresso: Não

Origem

31004016 UERJ UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

<u>Titulação</u>

Nível: Doutorado Ano: 1997 Área: - null

Instituição Sigla:

Nome:

País: NÃO INFORMADO

Documento:BR201003Nome:Hugo M. R. LunaNome abreviado:Luna, H. M. R.Nacionalidade:Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

ExaminadorNãoCo-autor:SimEgresso:Não

Origem

31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

<u>Titulação</u>

Nível: Doutorado Ano: 2001

Área: 10500006 - FÍSICA

<u>Instituição</u>

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Documento: BR400

Nome: Igor Borgo Duarte Santos

Nome abreviado: Borgo, I.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição:

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA Programa:

Examinador Não Co-autor: Sim Egresso: Não

Origem

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO 31001017 **UFRJ**

<u>Titulação</u>

Nível: null Ano:

Área: - null

Instituição

Sigla: Nome:

País: NÃO INFORMADO

Documento: BR200938

Nome: Jordette Crystinne Lunz Fandi

Nome abreviado: FANDI, J. C. L. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

Examinador Não Co-autor: Sim Egresso: Não

Origem

<u>Titulação</u>

Nível: null

Ano:

Área: - null

<u>Instituição</u>

Sigla: Nome:

NÃO INFORMADO País:

Documento: 42301149749

Nome: Jose Abdalla Helayel Neto Nome abreviado: Helayel Neto, J. A. Brasileira

Nacionalidade:

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

Examinador Sim Não Co-autor: Não Egresso:

Origem

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS 31009018 **CBPF**

<u>Titulação</u>

Nível: Doutorado Ano:

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla:

Nome: International School for Advanced Studies

País: ITÁLIA



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 53561724787

Nome: José Roberto da Rocha Bernardo

Nome abreviado: Bernardo, J. R. R.

Nacionalidade: Brasileira E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

ExaminadorSimCo-autor:SimEgresso:Não

Origem

31003010 UFF UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

<u>Titulação</u>

Nível: Doutorado Ano: 2008

Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

<u>Instituição</u>

Sigla: Fiocruz

Nome: Fundação Oswaldo Cruz

País: BRASIL

Documento: 29645344700
Nome: Luiz Carlos Guimarães
Nome abreviado: Guimarães, L. C.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

ExaminadorSimCo-autor:NãoEgresso:Não

Origem

31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

<u>Titulação</u>

Nível: Doutorado Ano: 1979

Área: 10100008 - MATEMÁTICA

<u>Instituição</u>

Sigla: US

Nome: University of Southampton País: NÃO INFORMADO

Documento: BR201007

Nome: Marcelo Shoey de Oliveira Massunaga

Nome abreviado: Massunaga, M. S. O.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

ExaminadorNãoCo-autor:SimEgresso:Não

Origem

31033016 UENF UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY

RIBEIRO

<u>Titulação</u>

Nível: Doutorado Ano: 1994

Área: 10500006 - FÍSICA

<u>Instituição</u>

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Documento: BR201001

Nome: Márcio Mendes Taddei

Nome abreviado: Taddei, M. M. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

ExaminadorNãoCo-autor:SimEgresso:Não

Origem

31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

<u>Titulação</u>

Nível: Graduação Ano: 2009

Área: 10500006 - FÍSICA

<u>Instituição</u>

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Documento: 60714395749

Nome: Marco Antonio Barbosa Braga

Nome abreviado: Braga, M. A. B. Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

ExaminadorSimCo-autor:NãoEgresso:Não

Origem

31022014 CEFET/RJ CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECN. CELSO SUCKOW DA

FONSECA

Titulação
Nível: Doutorado
Ano: 1999

Área: 30800005 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

<u>Instituição</u>

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 26172720791

Nome: Marcos da Fonseca Elia

Nome abreviado: Elia, M. F. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

ExaminadorNãoCo-autor:SimEgresso:Não

Origem

<u>Titulação</u>

Nível: Doutorado Ano: 1981

Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

<u>Instituição</u>

Sigla: UL

Nome: University of London País: NÃO INFORMADO

Documento: BR200914

Nome: Marcus Vinicius Pereira

Nome abreviado: Pereira, M. V. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

ExaminadorNãoCo-autor:SimEgresso:Não

Origem

<u>Titulação</u>

Nível: Mestrado Ano: 2007

Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição Sigla: Nome:

País: NÃO INFORMADO

Documento: 36147800744

Nome: Maria Antonieta Teixeira de Almeida

Nome abreviado: Almeida, M. A. T. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

ExaminadorNãoCo-autor:NãoEgresso:Não

Origem

31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

<u>Titulação</u>

Nível: Doutorado Ano: 1990

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Documento:08694729172Nome:Nelson Studart FilhoNome abreviado:Studart Filho, N.Nacionalidade:Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

Examinador Sim Co-autor: Não Egresso: Não

Origem

33001014 UFSCAR UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

<u>Titulação</u>

Nível: Doutorado Ano: 1979

Área: 10500006 - FÍSICA

<u>Instituição</u>

Sigla: USP

Nome: Universidade de São Paulo

País: BRASIL

Documento:BR201004Nome:Paulo FonsecaNome abreviado:Fonseca, P.Nacionalidade:Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

Examinador Não Co-autor: Sim Egresso: Não

Origem

31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

<u>Titulação</u> Nível: null Ano:

Área: - null

Instituição Sigla: Nome:

País: NÃO INFORMADO



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: BR202

Nome: Renato Santos Araujo

Nome abreviado: Araujo, R. S. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

ExaminadorNãoCo-autor:SimEgresso:Não

Origem

<u>Titulação</u>

Nível: Doutorado Ano: 2010

Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição Sigla:

Nome:

País: NÃO INFORMADO

Documento: BR200

Nome: Sidnei Percia da Penha

Nome abreviado: Penha, S. P. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

ExaminadorNãoCo-autor:SimEgresso:Não

Origem

<u>Titulação</u>

Nível: Mestrado

Ano:

Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição Sigla: Nome:

País: NÃO INFORMADO

Documento: BR200921

Nome: Simone Pinheiro Pinto

Nome abreviado: Pinto, S. P. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Examinador Não Co-autor: Sim Egresso: Não

Origem

<u>Titulação</u>

Nível: Mestrado Ano: 2005

Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: Nome:

País: NÃO INFORMADO

Documento: BR201002

Nome: Tarciro N. C. Mendes
Nome abreviado: Mendes, T. N. C.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

ExaminadorNãoCo-autor:SimEgresso:Não

Origem

31022014 CEFET/RJ CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECN. CELSO SUCKOW DA

FONSECA

<u>Titulação</u>

Nível: Doutorado Ano: 2006

Área: 10500006 - FÍSICA

<u>Instituição</u>

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Documento: BR201011

Nome: Tatiana Maciel do Nascimento Oliveira

Nome abreviado: Oliveira, T. M. N. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

Examinador Não Co-autor: Sim Egresso: Não

Origem

31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

<u>Titulação</u>

Nível: null Ano: Área: - null

Instituição Sigla:

Nome:

País: NÃO INFORMADO



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento:BR201008Nome:V. H. D. DiasNome abreviado:Dias, V. H. D.Nacionalidade:Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

Examinador Não Co-autor: Sim Egresso: Não

Origem

<u>Titulação</u>

Nível: null

Ano:

Área: - null

Instituição

Sigla:

Nome:

País: NÃO INFORMADO

Documento: BR200935

Nome: Vinícius Vicente Supeleto

Nome abreviado: Supeleto, V. V. Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: Sexo:

ExaminadorNãoCo-autor:SimEgresso:Não

Origem

<u>Titulação</u>

Nível: null

Ano:

Área: - null

<u>Instituição</u>

Sigla:

Nome:

País: NÃO INFORMADO



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Alexandre Carlos Tort, A. C. Nome Abreviado: Tort, A. C.

Documento: 19269650006 País: Brasil
Ano de Nascimento: 1949 Sexo: Masculino
E-Mail: Egresso: Não

Titula	<u>cão/Form</u>	<u>nação</u>
	-	

Nível	Ano	Área
Doutorado	1997	FÍSICA

IES: UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1978	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação		
Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

<u>Turmas</u>		
Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Pro	ofissional; TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II	30.0
Mestrado Pro	ofissional; TÓPICOS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA	30.0

<u>Orientação</u>	
<u>Resumo</u>	
Na Graduação	Na Pós-Graduação
0	2
Em Andamento	
Aluno	Nível Titulação
FELIPE NOGAROL DE ANDRADE	Mestrado Profissional
REYNALDO LOPES DE OLIVEIRA JUNIOR	Mestrado Profissional
<u>Concluídas</u>	
Aluno	Nível Titulação
LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID	Mestrado Profissional

Coleta de Dados



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

<u>B</u>	<u>Bancas</u>					
	Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho			
-	LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID	Mestrado Profissional	Forças de atrito e freios ABS numa perspectiva de Ensino Médio			

Ī.	Participante em Projetos					
	Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável	
	2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não	

Produção Intelectual

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano Título

A note on the conservation of mechanical energy and the Galilean principle of relativity

Autores

Santos, F. C. Soares, V.

Tort, A. C.

Natureza Trabalho Completo

Título do Periódico European Journal of Physics (Print)

ISSN 0143-0807

Nome da Editora

Cidade

Volume 31

Fascículo Série

Número da Página Inicial827Número da Página Final834IdiomaInglêsDivulgaçãoVários

URL

Observação

DOI 10.1088/0143-0807/31/4/012

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano Título

2010 Another example of classical renormalization in electrostatics

Autores

Tort, A. C.

Natureza Trabalho Completo

Título do Periódico European Journal of Physics (Print)





Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

ISSN 0143-0807

Nome da Editora

Cidade

Volume 31

Fascículo

Série

Número da Página Inicial49Número da Página Final50IdiomaInglêsDivulgaçãoVários

URL

Observação

DOI 10.1088/0143-0807/31/2/L02

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano Título

2010 Forças de atrito e freios ABS numa perspectiva de Ensino Médio

<u>Autores</u>

Abeid, L. R. F.

Tort, A. C.

Natureza Roteiro didático

Finalidade Ensino de física básica

Divulgação Meio digital

URL http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.

html

Observação Material instrucional associado à dissertação de mestrado de

Leonardo R. F. Abeid.



Relatório de Conferência **DOCENTES**

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição:

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA Programa:

Identificação

Ana Maria Senra Breitschaft Nome Abreviado: Breitschaft, A. M. S.

Documento: 55002692753 País: Brasil Ano de Nascimento: 1956 Sexo: Feminino E-Mail: Egresso: Não

Titulação/Formação		
Nível	Ano	Área
Doutorado	1996	FÍSICA
IES: UFRJ	UNIVERSIDADE FED	ERAL DO RIO DE JANEIRO

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1981	40	Colaborador

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação		
Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

<u>Orientação</u>					
Resumo					
Na Gra	duação	Na Pós-Grad	uação		
0		0			
<u>Participante</u>	Participante em Projetos				
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável	
2007	Desenvolvimento e atualização	Pesquisa	Em Andamento	Não	

Produção Intelectual

Autorias e Co-autorias	

Coleta de Dados



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano Título

2010 Laboratório Didático do Instituto de Física e as Visitas das Escolas

Autores

Breitschaft, A. M. S.

Almeida, M. A. T.

FANDI, J. C. L.

Supeleto, V. V.

Picalho, C. D. S.

Oliveira, T. M. N.

Natureza Resumo

Edição / Número VII

Nome do Evento Congresso de Extensão da Universidade Federal do Rio de Janeiro

ISBN

País BRASIL

Título dos Anais VII Congresso de Extensão da Universidade Federal do Rio de Janeiro

Volume 1

Fascículo Série

Número da Página Inicial

Número da Página Final

Cidade do Evento Rio de Janeiro Idioma Português

Divulgação Meio digital

210

URL http://www.pr5.ufrj.br/congresso2010/pdf/anais2010.pdf

Observação

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano Título

2010 Laboratório Didático do Instituto de Física, um Espaço de Divulgação Científica na UFRJ

Autores

Breitschaft, A. M. S.

Almeida, M. A. T.

Moura, A. S.

Santos, D. C.

FANDI, J. C. L.

Pinheiro, F. S.

Supeleto, V. V.

Natureza Resumo Edição / Número VII

Nome do Evento Congresso de Extensão da UFRJ

Coleta de Dados



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

ISBN

País BRASIL

Título dos Anais VII Congresso de Extensão da Universidade Federal do Rio de Janeiro

Volume 1

Fascículo

Série

Número da Página Inicial 132

Número da Página Final

Cidade do Evento Rio de Janeiro Idioma Português

Divulgação Meio digital

URL http://www.pr5.ufrj.br/congresso2010/pdf/anais2010.pdf

Observação

ás 18.59



Relatório de Conferência **DOCENTES**

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição:

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA Programa:

Identificação

Antônio Carlos Fontes dos Santos Nome Abreviado: Santos, A. C. F.

Documento: 00269846794 País: Brasil Ano de Nascimento: 1968 Sexo: Masculino E-Mail: Egresso: Não

Titu	lação/	<u>/Form</u>	<u>acão</u>

Nível	Ano	Área	
Doutorado	1999	FÍSICA	

IES: PUC/RJ Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	2004	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação		
Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

<u>Orientação</u>				
Resumo				
Na Gra	duação	Na Pós-Gradu	ıação	
2		4		
Em Andamen	<u>to</u>			
Aluno		Nív	vel Titulação	
ALEXANDR	ALEXANDRE CÉSAR AZEVEDO Mestrado Profissional			
FABIANO D	FABIANO DE LIMA AZEVEDO Mestrado Profissional			
LEANDRO	LEANDRO NERY NUNES Mestrado Profissional			
WALTER DA SILVA SANTOS		Me	estrado Profissional	
Participante e	em Projetos			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização	Pesquisa	Em Andamento	Não

Coleta de Dados



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Participante em Projetos

Ano Início Projeto Natureza Situação Responsável

curricular

Produção Intelectual

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano Título

2010 Estudo do poder de frenamento de partículas alfa na matéria

Autores

Santos, A. C. F. Luna, H. M. R. Fonseca, P.

Zamorano, A. S.

Natureza Trabalho Completo

Título do Periódico Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

ISSN 1806-1117

Nome da Editora

Cidade

Volume 32

Fascículo Série

Número da Página Inicial 2305

Número da Página Final

Idioma Português

Divulgação Vários

URL http://www.sbfisica.org.br/rbef/pdf/322305.pdf

Observação

DOI

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano Título

2010 The first steps in vision in the classroom

Autores

Santos, A. C. F.

Natureza Trabalho Completo

Título do Periódico Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

ISSN 1806-1117

Nome da Editora

Cidade

Volume 32

Fascículo

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Série

Número da Página Inicial 2303

Número da Página Final

Idioma Inglês
Divulgação Vários

URL http://www.sbfisica.org.br/rbef/pdf/322303.pdf

Observação

DOI



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar Nome Abreviado: Aguiar, C. E.

Documento:49556550763País: BrasilAno de Nascimento:1954Sexo: MasculinoE-Mail:Egresso: Não

Titulacan/En	rmacan
Titulação/For	IIIacac

IES: UFRJ

Nível	Ano	Área
Doutorado	1988	FÍSICA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1978	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação		
Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

<u>Turmas</u>		
Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Pi	rofissional; MECÂNICA QUÂNTICA	30.0

<u>Orientação</u>		
Resumo		
Na Graduação	Na Pós-Graduaç	ão
2	3	
Em Andamento		
Aluno	Nível	Titulação
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS	Mestr	ado Profissional
SERGIO TOBIAS DA SILVA	Mestr	rado Profissional
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Mestr	rado Profissional
<u>Bancas</u>		
Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
LEANDRO NASCIMENTO RUBINO	Mestrado Profissional	A Física envolvida no fenômeno do efeito estufa -

Coleta de Dados



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

<u>Bancas</u> Aluno Nível Titulação Título Trabalho

> uma abordagem CTS para o Ensino Médio

Participante em Projetos					
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável	
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não	
2007	O computador no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento	Sim	

Produção Intelectual

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano Título

2010 Observando ondas sonoras

Autores

Aguiar, C. E. Souza, A. R.

Natureza Trabalho Completo

Edição / Número XII

Nome do Evento Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN

País BRASIL

Título dos Anais XII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume 1

Fascículo Série

Número da Página Inicial Número da Página Final

Cidade do EventoLindóiaIdiomaPortuguêsDivulgaçãoMeio digital

URL http://www.sbf1.sbfisica.org.

br/eventos/epef/xii/sys/resumos/T0016-1.pdf

Observação

Coleta de Dados



Relatório de Conferência **DOCENTES**

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição: Programa:

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano Título

2010 Ondas, barcos e o Google Earth

Autores

Aguiar, C. E. Souza, A. R.

Trabalho Completo Natureza

XII Edição / Número

Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF) Nome do Evento

ISBN

BRASIL País

XII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF) **Título dos Anais**

Volume

Fascículo Série

Número da Página Inicial Número da Página Final

Cidade do Evento Lindóia Idioma Português Meio digital Divulgação

http://www.sbf1.sbfisica.org. **URL**

br/eventos/epef/xii/sys/resumos/T0016-2.pdf

Observação



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Carlos Farina de Souza Nome Abreviado: Farina, C.

Documento:62762397715País: BrasilAno de Nascimento:1957Sexo: MasculinoE-Mail:Egresso: Não

Titulação/Formação

NívelAnoÁreaDoutorado1989FÍSICA

IES: UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1983	40	Permanente

Atuação Acadêmica

<u>Disciplinas na Graduação</u>		
Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

<u>Orientação</u>
<u>Resumo</u>

Na Graduação Na Pós-Graduação

2

Em Andamento

Aluno Nível Titulação

DIEGO DIAS UZÊDA Mestrado Profissional

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual

Autorias e Co-autorias

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano Título

2010 An introduction to dispersive interactions

Autores

Farina, C.

Taddei, M. M.

Mendes, T. N. C.

Natureza Trabalho Completo

Título do Periódico European Journal of Physics (Print)

ISSN 0143-0807

Nome da Editora

Cidade

Volume 31

Fascículo Série

Número da Página Inicial89Número da Página Final99IdiomaInglêsDivulgaçãoVários

URL

Observação

DOI 10.1088/0143-0807/31/1/009



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Deise Miranda Vianna Nome Abreviado: Vianna, D. M.

Documento:21467315753País:BrasilAno de Nascimento:1949Sexo:FemininoE-Mail:Egresso:Não

Titulação/Formação

Nível Ano Área

Doutorado 1998 EDUCAÇÃO

IES: USP Universidade de São Paulo

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1978	40	Permanente

Atuação Acadêmica

<u>Disciplinas na Graduação</u>				
Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo		
2	240	-		

<u>Turmas</u>		
Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Pro	fissional; TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA	30.0
Mestrado Pro	fissional; TÓPICOS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO	30.0

<u>Orientação</u>				
<u>Resumo</u>				
Na Graduação	Na Pós-Graduação			
4	2			
Em Andamento				
Aluno	Nível Titulação			
SANDRO SOARES FERNANDES	Mestrado Profissional			
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Mestrado Profissional			
<u>Concluídas</u>				
Aluno	Nível Titulação			
LEANDRO NASCIMENTO RUBINO	Mestrado Profissional			

Coleta de Dados



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Ba	ancas		
_	Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
	LEANDRO NASCIMENTO RUBINO	Mestrado Profissional	A Física envolvida no fenômeno do efeito estufa - uma abordagem CTS para o Ensino Médio

<u>Partici</u>	<u>pante</u>	em	Pro	<u>etos</u>

Ano Início	_	Natureza	Situação	Responsável
2007	Formação de professores	Pesquisa	Em Andamento	Sim

Produção Intelectual

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano Título

2010 A indicação de indicadores da alfabetização científica na avaliação de uma proposta

CTS para o ensino de magnetismo.

Autores

Vianna, D. M.

Carvalho, A. M. P.

Penha, S. P.

Natureza Trabalho Completo

Edição / Número I

Nome do Evento Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

ISBN

País BRASIL

Título dos Anais II Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

Volume 1

Fascículo Série

Número da Página Inicial Número da Página Final

Cidade do Evento Brasília
Idioma Português
Divulgação Meio digital

URL

Observação

Bibliográfica - Livro

Ano Título

2010 A relação entre a pesquisa, a sala de aula e a formação de professores

Autores

Vianna, D. M.

Natureza Capítulo

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Título da Obra A pesquisa em ensino de física e a sala de aula: articulações

necessárias

Nome do Editor Nilson M. D. Garcia, Ivanilda Higa, Erika Zimmermann, Cibelle C. Silva e

André F. P. Martins

Número da Edição ou

Revisão

Nome da Editora Sociedade Brasileira de Física

Cidade da Editora São Paulo País BRASIL

Número de Páginas

Volume Fascículo Série

Idioma Português

ISBN

Divulgação Impresso

URL

Observação

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano Título

2010 Ciência, Tecnologia, Meio Ambiente e o ensino de Física: uma experiência em sala de

aula

<u>Autores</u>

Vianna, D. M. Ramos, E. S. Pinto, S. P.

Natureza Trabalho Completo
Título do Periódico Ciência em Tela
ISSN 1984-154X

Nome da Editora

Cidade

Volume 2 Fascículo 2

Série

Número da Página Inicial Número da Página Final

Idioma Português

Divulgação Meio digital

URL http://www.cienciaemtela.nutes.ufrj.br/artigos/0209ramos.pdf

Observação

DOI

Coleta de Dados



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano Título

2010 Formação de professores para uma ação docente compatível com o enfoque ciência-

tecnologia-sociedade (CTS)

Autores

Vianna, D. M.

Natureza Trabalho Completo

Edição / Número II

Nome do Evento Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

ISBN

País BRASIL

Título dos Anais II Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

Volume 1

Fascículo Série

Número da Página Inicial Número da Página Final

Cidade do Evento Brasília
Idioma Português
Divulgação Meio digital

URL

Observação

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano Título

2010 Formação em serviço e a construção de autonomia para uma prática docente em

ciência-tecnologia-sociedade (CTS)

<u>Autores</u>

Vianna, D. M. Bernardo, J. R. R. Fontoura, H. A.

Natureza Trabalho Completo

Edição / Número II

Nome do Evento Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

ISBN

País BRASIL

Título dos Anais II Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

Volume 1

Fascículo Série

Número da Página Inicial Número da Página Final

Coleta de Dados



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Cidade do Evento Brasília
Idioma Português
Divulgação Meio digital

URL

Observação

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano Título

2010 Levitação eletrodinâmica: uma experiência de sala de aula baseada no enfoque ciência-

tecnologia-sociedade (CTS)

Autores

Vianna, D. M. Ramos, E. S. Pinto, S. P.

Natureza Trabalho Completo

Edição / Número II

Nome do Evento Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

ISBN

Fascículo

País BRASIL

Título dos Anais II Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

Volume 1

Série Número da Página Inicial

Número da Página Final
Cidade do Evento Brasília
Idioma Português

URL

Observação

Divulgação

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano Título

2010 Produção de energia, desenvolvimento e meio ambiente: uma abordagem em ciência-

tecnologia-sociedade

Meio digital

Autores

Vianna, D. M. Bernardo, J. R. R.

Dias, V. H. D.

Natureza Trabalho Completo

Edição / Número II

Nome do Evento Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

ISBN

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

País BRASIL

Título dos Anais II Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

Volume 1

Fascículo Série

Número da Página Inicial Número da Página Final

Cidade do Evento Brasília
Idioma Português
Divulgação Meio digital

URL

Observação

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano Título

2010 Projeto colaborativo em Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente: a formação em

serviço do educador CTSA

Autores

Vianna, D. M. Bernardo, J. R. R. Fontoura, H. A.

Natureza Trabalho Completo

Edição / Número XII

Nome do Evento Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN

País BRASIL

Título dos Anais XII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume 1

Fascículo Série

Número da Página Inicial Número da Página Final

Cidade do Evento Lindóia
Idioma Português
Divulgação Meio digital

URL

Observação

Coleta de Dados



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Técnica - Curso de curta duração

Ano Título

2010 Propostas para o ensino de Física centradas no enfoque Ciência, Tecnologia e

Sociedade

Autores

Vianna, D. M.

Nível Extensão
Participação dos Autores Docente

Duração

Instituição Promotora ou

XXVIII Encontro de Físicos do Norte e Nordeste

Evento Local

Cidade Teresina
País BRASIL
Divulgação Outro

URL http://www.sbfisica.org.br/~efnne/xxviii/

Observação

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano Título

2010 A Física envolvida no fenômeno do efeito estufa - uma abordagem CTS para o Ensino

Médio

Autores

Rubino, L. N. Vianna, D. M.

Natureza Roteiro didático

Finalidade Ensino de física básica

Divulgação Meio digital

URL http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.

html

Observação Material instrucional associado à dissertação de mestrado de

Leandro N. Rubino.

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano Título

2010 A história da legislação dos cursos de Licenciatura em Física no Brasil: do colonial

presencial ao digital a distância

<u>Autores</u>

Vianna, D. M. Araujo, R. S.

Natureza Trabalho Completo

Título do Periódico Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

Coleta de Dados



Relatório de Conferência **DOCENTES**

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição: Programa:

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

ISSN Nome da Editora

Cidade

Volume 32

Fascículo

Série

Número da Página Inicial 4403

Número da Página Final

Português Idioma Divulgação Vários

http://www.sbfisica.org.br/rbef/pdf/324403.pdf **URL**

1806-1117

Observação

DOI



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Fernando de Souza Barros Nome Abreviado: Barros, F. S.

Documento: 24427667791 País: Brasil
Ano de Nascimento: 1929 Sexo: Masculino
E-Mail: Egresso: Não

1960

Titulação/Formação

Doutorado

Nível Ano Área

IES: MU Manchester University

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Aposentado	1973	40	Permanente

FÍSICA

Atuação Acadêmica

<u>Disciplinas na Graduação</u>				
Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo		
0	0	-		

Turmas		
Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profissional; HISTÓRIA DA FÍSICA 30.0		30.0

<u>Orientação</u>	
<u>Resumo</u>	
Na Graduação	Na Pós-Graduação
0	3
Em Andamento	
Aluno	Nível Titulação
OTONIEL DO AMARAL ALVES DO COUTO	Mestrado Profissional
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Mestrado Profissional
MARCELO FRANCO DE SÃO TIAGO	Mestrado Profissional
Participante em Projetos	
Ano Início Projeto	Natureza Situação Responsável

Coleta de Dados



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Į	Participante em Projetos				
	Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
	2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual

<u>Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado</u>

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano Título

2010 Abordagem do aquecimento global em livros didáticos de física do ensino médio

<u>Autores</u>

Barros, F. S. Santos, A. G.

Natureza Trabalho Completo

Edição / Número XII

Nome do Evento Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN

País BRASIL

Título dos Anais XII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume 1

Fascículo

Série

Número da Página Inicial Número da Página Final

Cidade do EventoLindóiaIdiomaPortuguêsDivulgaçãoMeio digital

URL http://www.sbf1.sbfisica.org.

br/eventos/epef/xii/sys/resumos/T0162-1.pdf

Observação



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Filadelfo Cardoso Santos Nome Abreviado: Santos, F. C.

Documento: 19734131915 País: Brasil
Ano de Nascimento: 1948 Sexo: Masculino
E-Mail: Egresso: Não

Titul	ação/l	<u>Formação</u>)

NívelAnoÁreaDoutorado2000FÍSICA

IES: UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Vínculo com a IES

Perí	odo	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan	a Dez	Servidor Público ou CLT	1978	40	Colaborador

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação		
Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

0	
---	--

Orientação Resumo

Na Graduação

Na Pós-Graduação

1

Em Andamento

Aluno Nível Titulação

JOSE LAGES DA SILVA NETO Mestrado Profissional

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
MARTA MAXIMO PEREIRA	Mestrado Profissional	Ufa!! Que calor é esse?! Rio 40 graus - Uma proposta para o ensino dos conceitos de calor e temperatura no Ensino Médio

Participante em Projetos

Ano Início Projeto Natureza Situação Responsável

Coleta de Dados



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

I	Participante em Projetos				
	Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
	2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano Título

2010 A note on the conservation of mechanical energy and the Galilean principle of relativity

Autores

Santos, F. C.

Soares, V.

Tort, A. C.

Natureza Trabalho Completo

Título do Periódico European Journal of Physics (Print)

ISSN 0143-0807

Nome da Editora

Cidade

Volume 31

Fascículo Série

. . .

Número da Página Inicial827Número da Página Final834IdiomaInglêsDivulgaçãoVários

URL

Observação

DOI 10.1088/0143-0807/31/4/012



Relatório de Conferência **DOCENTES**

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição:

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Helio Salim de Amorim Nome Abreviado: Amorim, H. S.

Documento: 49560913700 País: Brasil Ano de Nascimento: 1953 Sexo: Masculino E-Mail: Egresso: Não

Titulação/Formação		
Nível	Ano	Área
Doutorado	2002	GEOLOGIA
IES: UFRJ	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1979	40	Permanente

Atuação Acadêmica

<u>Disciplinas na Graduação</u>				
Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo		
2	240	-		

<u>Orientação</u>				
Resumo				
Na Graduação Na Pós-G			duação	
0		3		
Em Andament	<u>o</u>			
Aluno		N	lível Titulação	
EDUARDO	EDUARDO COUTO DE LIMA Mestrado Profissional			
MARCO ADRIANO DIAS Mestrado F		Mestrado Profissional		
JOSÉ BERN	NARDO MENESCAL CONDE	Mestrado Profissional		
Participante e	m Projetos			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	O computador no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento	Não
2007	Relações interdisciplinares no ensino de	Pesquisa	Em Andamento	Sim

Coleta de Dados



Relatório de Conferência **DOCENTES**

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição: Programa:

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Participante em Projetos				
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
	Física			
2007	Desenvolvimento de recursos áudiovisuais	Pesquisa	Em Andamento	Sim
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual



Relatório de Conferência **DOCENTES**

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição: Programa:

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

João Jose Fernandes de Sousa Nome Abreviado: Sousa, J. J. F.

Documento: 56547293734 País: Brasil Ano de Nascimento: 1956 Sexo: Masculino E-Mail: Egresso: Não

<u>Titulação/Formação</u>				
Nível	Ano	Área		
Doutorado	1992	FÍSICA		
IES: UFRJ	UNIVERSIDADE FED	PERAL DO RIO DE JANEIRO		

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1995	40	Colaborador

Atuação Acadêmica

<u>Disciplinas na Graduação</u>				
Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo		
2	240	-		

<u>Orientação</u>				
<u>Resumo</u>				
Na Gra	duação	Na Pós-Gradu	ıação	
5		2		
Em Andamen	<u>to</u>			
Aluno		Nível Titulação		
ALEXSAND	DER CORRÊA PAIXÃO	Mestrado Profissional		
FRANCISC	O AUREO GUERRA PARENTE	Mestrado Profissional		
Participante e	em Projetos			
Ano Início	Projeto	Natureza Situação Responsável		Responsável
2007	Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual

Coleta de Dados



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano Título

2010 Efeito das estratégias de ensino-aprendizagem na disciplina introdutória de Física de um

curso de licenciatura

Autores

Barros, S. L. S. Sousa, J. J. F.

Massunaga, M. S. O.

Natureza Trabalho Completo

Edição / Número XII

Nome do Evento Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN

País BRASIL

Título dos Anais XII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume 1

Fascículo Série

Número da Página Inicial Número da Página Final

Cidade do Evento Lindóia
Idioma Português
Divulgação Meio digital

URL http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/epef/xii/sys/resumos/T0112-1.pdf

Observação



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Joaquim Lopes Neto Nome Abreviado: Lopes Neto, J.

Documento: 59860189820 País: Brasil
Ano de Nascimento: 1948 Sexo: Masculino
E-Mail: Egresso: Não

Titulação/Formação		
Nível	Ano	Área
Doutorado	1981	FÍSICA
IES: UO	University of Oxford	

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Abr a Dez	Servidor Público ou CLT	1975	40	Colaborador

Atuação Acadêmica

<u>Disciplinas na Graduação</u>					
Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo			
2	240	-			

<u>Turmas</u>		
Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Pro	ofissional; TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I	30.0

<u>Orientação</u>				
<u>Resumo</u>				
Na Graduação		Na Pós-Graduação		
0		0		_
Participante em Projetos				
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Coleta de Dados



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Marcus Venicius Cougo Pinto Nome Abreviado: Cougo Pinto, M. V.

Documento: 31434860744

Ano de Nascimento: 1952

E-Mail:

País: Brasil

Sexo: Masculino

Egresso: Não

Titulação/Formação

Nível Ano Área

Doutorado 1988 FÍSICA
IES: UR University of Rochester

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1975	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação		
Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

<u>Turmas</u>			
Nível	Disciplinas	Carga Horária	
Mestrado Profissional; MÉTODOS MATEMÁTICOS 30.0			

<u>Orientação</u>		
<u>Resumo</u>		
Na Graduação	Na Pós-Graduaç	ão
0	1	
Em Andamento		
Aluno	Nível	Titulação
JORGE LUIZ GOMES DIAS	Mestr	ado Profissional
<u>Bancas</u>		
Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID	Mestrado Profissional	Forças de atrito e freios ABS numa perspectiva de Ensino Médio
Participante em Projetos		

Coleta de Dados



Relatório de Conferência **DOCENTES**

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição: Programa:

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Participante em Projetos				
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual



Relatório de Conferência **DOCENTES**

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição: Programa:

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Marta Feijó Barroso Nome Abreviado: Barroso, M. F.

Documento: 50730720730 País: Brasil Ano de Nascimento: 1955 Sexo: Feminino E-Mail: Egresso: Não

Titu	lação/	<u>/Formação</u>	2
			_

•			
Nível	Ano	Área	
Doutorado	1993	FÍSICA	
IES: LIER I	LINIVERSIDADE FEI	DERAL DO RIO DE TANEIRO	

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1978	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação		
Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

<u>Turmas</u>		
Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Pr	ofissional; APRENDIZAGEM EM FÍSICA	15.0
Mestrado Pr	ofissional; MÉTODOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO	30.0

<u>Orientação</u>	
<u>Resumo</u>	
Na Graduação	Na Pós-Graduação
2	4
Em Andamento	
Aluno	Nível Titulação
FAUSTO LIMA CUSTODIO	Mestrado Profissional
SANDRO MONTEIRO DA COSTA	Mestrado Profissional
JOSÉ FERNANDO RODRIGUES DE SOUSA	Mestrado Profissional
WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR	Mestrado Profissional
<u>Concluídas</u>	
Aluno	Nível Titulação

Coleta de Dados



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Concluídas

Aluno Nível Titulação

GERALDO FELIPE DE SOUZA FILHO Mestrado Profissional

<u>Bancas</u>

Aluno Nível Titulação Título Trabalho

GERALDO FELIPE DE SOUZA FILHO Mestrado Profissional Simulações computacionais

para o ensino de Física: uma discussão sobre produção e

uso

Participante em Projetos

Ano Início Projeto Natureza Situação Responsável

2007 Desenvolvimento e atualização Pesquisa Em Andamento Sim

curricular

Produção Intelectual

ás 18.59

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano Título

2010 Jornada no Sistema Solar

<u>Autores</u>

Barroso, M. F.

Borgo, I.

Natureza Trabalho Completo

Título do Periódico Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

ISSN 1806-1117

Nome da Editora

Cidade

Volume 32

Fascículo Série

Número da Página Inicial 2502

Número da Página Final

Idioma Português
Divulgação Vários

URL http://www.sbfisica.org.br/rbef/pdf/322502.pdf

Observação

DOI

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Coleta de Dados



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano Título

2010 Aplicativos Computacionais no Ensino de Física

<u>Autores</u>

Souza Filho, G. F. Barroso, M. F. Bevilaqua, D. V.

Natureza Aplicativos didáticos (versão online de CD-ROM co 30 programas

em Flash)

Finalidade Ensino de física básica

Divulgação Meio digital

URL http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.

html

Observação Material instrucional associado à dissertação de mestrado de

Geraldo Felipe de Souza Filho. Financiamento: Finep/SBF, Faperj.

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano Título

2010 Aplicativos Computacionais no Ensino de Física - II

<u>Autores</u>

Souza Filho, G. F. Barroso, M. F.

Natureza Aplicativos didáticos (12 programas em Flash)

Finalidade Ensino de física básica

Divulgação Meio digital

URL http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.

html

Observação Material instrucional associado à dissertação de mestrado de

Geraldo Felipe de Souza Filho. Financiamento: Faperj.

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Penha Maria Cardozo Dias Nome Abreviado: Dias, P. M. C.

Documento:05756618600País:BrasilAno de Nascimento:1946Sexo:FemininoE-Mail:Egresso:Não

Titulaç	ão/Formação
NIS.	ما

Nível	Ano	Área
Doutorado	1980	FÍSICA
IES: BU	Boston University	

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1983	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação		
Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

<u>Turmas</u>			
Nível	Disciplinas	Carga Horária	
Mestrado Profissional; EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS NATURAIS 30.0			

C	<u> Drientação</u>				
	Resumo				
	Na Grad	duação N	Na Pós-Gradu	ação	
	3	()		
Į	Participante e	m Projetos			
	Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
П					

Produção Intelectual

Autorias e Co-autorias

Coleta de Dados



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano Título

2010 E assim se fez o quantum...

Autores

Dias, P. M. C.

Santos, W. M. S.

Feldens, B.

Natureza Trabalho Completo

Título do Periódico Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

ISSN 1806-1117

Nome da Editora

Cidade

Volume 32

Fascículo Série

Número da Página Inicial

2602

Número da Página Final

Idioma Português
Divulgação Vários

URL http://www.sbfisica.org.br/rbef/pdf/322602.pdf

Observação

DOI

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Raul Jose Donangelo, R. Nome Abreviado: Donangelo, R.

Documento:54845807734País: BrasilAno de Nascimento:1947Sexo: MasculinoE-Mail:Egresso: Não

Titu	lação/	<u>Formação</u>
		-
l .		

NívelAnoÁreaDoutorado1977FÍSICA

IES: UCLA University of California

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Aposentado	1978	40	Colaborador

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação		
Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
0	0	-

<u>Orientação</u>					
<u>Resumo</u>					
Na Graduação		Na Pós-Graduação			
0		1			
Em Andamen	Em Andamento				
Aluno		Ní	vel Titulação		
PAULO VICTOR SANTOS SOUZA		Mestrado Profissional			
Participante e	em Projetos				
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável	
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não	

Produção Intelectual

Coleta de Dados



Relatório de Conferência **DOCENTES**

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição:

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Ricardo Borges Barthem Nome Abreviado: Barthem, R. B.

Documento:52809013772País: BrasilAno de Nascimento:1955Sexo: MasculinoE-Mail:Egresso: Não

Titu	lação/	<u>'Form</u>	<u>acão</u>
	_		_

Nível	Ano	Área
Doutorado	1987	FÍSICA
IES: U.	Universite de Grenob	ole

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1980	40	Colaborador

Atuação Acadêmica

<u>Disciplinas na Graduação</u>					
Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo			
2	240	-			

Turmas		
Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profission	al; DESENVOLVIMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ÁUDIO-VISUAL	30.0

<u>Orientação</u>				
<u>Resumo</u>				
Na Gra	duação	Na Pós-Grad	uação	
0		0		
Participante e	em Projetos			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Susana Lehrer de Souza Barros Nome Abreviado: Barros, S. L. S.

Documento:30015685772País: BrasilAno de Nascimento:1929Sexo: FemininoE-Mail:Egresso: Não

Titulação/Formação

 Nível
 Ano
 Área

 Mestrado
 1960
 FÍSICA

IES: MU Manchester University

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Aposentado	1972	40	Permanente

Atuação Acadêmica

<u>Disciplinas na Graduação</u>					
Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo			
0	0	-			

<u>Turmas</u>		
Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Pro	ofissional; APRENDIZAGEM EM FÍSICA	15.0

<u> </u>		
<u>Orientação</u>		
<u>Resumo</u>		
Na Graduação	Na Pós-Graduaç	ão
0	0	
<u>Bancas</u>		
Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
GERALDO FELIPE DE SOUZA FILHO	Mestrado Profissional	Simulações computacionais para o ensino de Física: uma discussão sobre produção e uso

E	articipante e	em Projetos			
	Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
	2007	O experimento no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento	Não

Coleta de Dados



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

<u>P</u>	articipante e	m Projetos			
	Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
	2007	Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula	Pesquisa	Em Andamento	Sim

Produção Intelectual

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano Título

2010 Análise da produção de vídeos por estudantes como uma estratégia alternativa de

laboratório de física no Ensino Médio

Autores

Barros, S. L. S.

Pereira, M. V.

Natureza Trabalho Completo

Título do Periódico Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

ISSN 1806-1117

Nome da Editora

Cidade

Volume 32

Fascículo Série

Número da Página Inicial 4401

Número da Página Final

Idioma Português

Divulgação Vários

URL http://www.sbfisica.org.br/rbef/pdf/324401.pdf

Observação

DOI

Bibliográfica - Livro

Ano Título

2010 Curriculo e cultura científica na sociedade de risco - somos todos atores?

Autores

Barros, S. L. S.

Filipecki, A. T.

Natureza Capítulo

Título da Obra Pierre Lucie, professor e educador de cientistas

Nome do Editor Susana S. Barros e M. Elia

Número da Edição ou

Revisão

Nome da Editora Editora UFRJ Cidade da Editora Rio de Janeiro

Coleta de Dados



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

País BRASIL

Número de Páginas

Volume Fascículo Série

Idioma Português

ISBN 978-85-7108-350-9

Divulgação Impresso

URL

Observação

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano Título

2010 Efeito das estratégias de ensino-aprendizagem na disciplina introdutória de Física de um

curso de licenciatura

Autores

Barros, S. L. S. Sousa, J. J. F.

Massunaga, M. S. O.

Natureza Trabalho Completo

Edição / Número XII

Nome do Evento Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN

País BRASIL

Título dos Anais XII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume 1

Fascículo Série

Número da Página Inicial Número da Página Final

Cidade do Evento Lindóia Idioma Português Divulgação Meio digital

URL http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/epef/xii/sys/resumos/T0112-1.pdf

Observação

Bibliográfica - Livro

Ano Título

2010 Pierre Lucie, professor e educador de cientistas

Autores

Barros, S. L. S. Elia, M. F.

Natureza Coletânea

Coleta de Dados



Relatório de Conferência **DOCENTES**

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição: Programa:

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Título da Obra Nome do Editor

Número da Edição ou

Revisão

Nome da Editora Editora UFRJ Cidade da Editora Rio de Janeiro

País **BRASIL** Número de Páginas 294

Volume Fascículo Série

Idioma Português

ISBN 978-85-7108-350-9

Divulgação Impresso

URL

Observação

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Vitorvani Soares Nome Abreviado: Soares, V.

Documento: 72339543720 País: Brasil
Ano de Nascimento: 1959 Sexo: Masculino
E-Mail: Egresso: Não

	- ~	-	~
1 1411	コクコク	/Larm	2020
IIILU	ıacac	/Form	acac

Nível	Ano	Área
Doutorado	1991	FÍSICA
IES: UL	Universite de Lausanr	ne

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1995	40	Permanente

Atuação Acadêmica

ás 18.59

<u>Disciplinas na Graduação</u>						
Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo				
2	240	-				

<u>Orientação</u>					
<u>Resumo</u>					
Na Graduação	Na Pós-Graduação				
3	1				
Em Andamento					
Aluno	Nível Titulação				
MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA	Mestrado Profissional				
<u>Concluídas</u>					
Aluno	Nível Titulação				
MARTA MAXIMO PEREIRA	Mestrado Profissional				

<u>Bancas</u>					
Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho			
MARTA MAXIMO PEREIRA	Mestrado Profissional	Ufa!! Que calor é esse?! Rio 40 graus - Uma proposta para o ensino dos conceitos de calor e temperatura no Ensino Médio			

Coleta de Dados



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Participante em Projetos					
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável	
2007	O experimento no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento	Sim	

Produção Intelectual

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano Título

2010 A note on the conservation of mechanical energy and the Galilean principle of relativity

<u>Autores</u>

Santos, F. C. Soares, V. Tort, A. C.

Natureza Trabalho Completo

Título do Periódico European Journal of Physics (Print)

ISSN 0143-0807

Nome da Editora

Cidade

Volume 31

Fascículo Série

Número da Página Inicial827Número da Página Final834IdiomaInglêsDivulgaçãoVários

URL

Observação

DOI 10.1088/0143-0807/31/4/012

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano Título

2010 Brincar para construir o conhecimento: jogo e cinemática

<u>Autores</u>

Soares, V. Lima, M. F. C.

Natureza Trabalho Completo

Título do Periódico A Física na Escola (Impresso)

ISSN 1983-6422

Nome da Editora

Cidade

Coleta de Dados



Programa:

Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Volume 11

Fascículo Série

Número da Página Inicial 24 Número da Página Final 26

IdiomaPortuguêsDivulgaçãoVários

URL http://www.sbfisica.org.br/fne/Vol11/Num1/a07.pdf

Observação

DOI

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano Título

2010 Uma proposta para o ensino dos conceitos de calor e temperatura no Ensino Médio - Guia

para o professor

Autores

Pereira, M. M. Soares, V.

Natureza Roteiro didático

Finalidade Ensino de física básica

Divulgação Meio digital

URL http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.

html

Observação Material instrucional associado à dissertação de mestrado de

Marta M. Pereira.

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano Título

2010 Ver TV e aprender Física: um caminho possível

<u>Autores</u>

Soares, V. Pereira, M. M.

Natureza Resumo Edição / Número 62a

Nome do Evento Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da

Ciência (SBPC)

ISBN

País BRASIL

Título dos Anais 62a Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da

Ciência (SBPC)

Volume 1

Fascículo

Coleta de Dados



Relatório de Conferência **DOCENTES**

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição: Programa:

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Série

Número da Página Inicial Número da Página Final

Cidade do Evento Natal

Português Idioma Vários Divulgação

URL

Observação

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Wilma Machado Soares Santos Nome Abreviado: Santos, W. M. S.

Documento:51113350725País: BrasilAno de Nascimento:1955Sexo: FemininoE-Mail:Egresso: Não

Titulação/Formação					
Nível	Ano Á	rea			
Doutorado	1995 F	ÍSICA			
IES: UFRJ	UNIVERSIDADE FEDER	AL DO RIO DE JANEIRO			

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1978	40	Permanente

Atuação Acadêmica

<u>Disciplinas na Graduação</u>						
Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo				
2	240	-				

<u>Turmas</u>				
Nível	Disciplinas	Carga Horária		
Mestrado Pro	ofissional; TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FÍSICA	30.0		

<u>Orientação</u>					
Res	<u>umo</u>				
	Na Grad	duação l	Na Pós-Gradu	ıação	
	4	1	1		
Em An	dament	<u>o</u>			
Aluı	Aluno Nível Titulação				
oct	ΓAVIO F	FERREIRA FILHO	Mestrado Profissional		
Partici	pante e	m Projetos			
Ano	Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	•	História e filosofia da Física e produção de material instrucional	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual

Coleta de Dados



Relatório de Conferência **DOCENTES**

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição: Programa:

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano **Título**

2010 E assim se fez o quantum...

Autores

Dias, P. M. C.

Santos, W. M. S.

Feldens, B.

Natureza Trabalho Completo

Título do Periódico Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

ISSN 1806-1117

Nome da Editora

Cidade

Volume 32

Fascículo Série

Número da Página Inicial 2602

Número da Página Final

Idioma Português Divulgação Vários

URL http://www.sbfisica.org.br/rbef/pdf/322602.pdf

Observação

DOI

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

ALEXANDRE CÉSAR AZEVEDO Nome Abreviado: Azevedo, A. C.

Documento:46281789768País:BRASILAno de Nascimento:1951Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2010 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Antônio Carlos Fontes dos Santos

Financiador

Bolsa	Agência	
		_

<u>Participaçã</u>	Participação em Projetos de Pesquisa				
Ano Início Projeto		Natureza	Situação		
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento		

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica	Tipo: Artigo em Periódico	
Ano da Publicação: 2010	Título: Construção gráfica para alunos cegos	
Autor	Abreviatura	Categoria
ALEXANDRE CÉSAR AZEVEDO	Azevedo, A. C.	Discente

<u>Detalhamento</u>

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: A Física na Escola (Impresso)

ISSN: 1983-6422 Nome da Editora: Cidade: Volume: 11 Fascículo:

Número da Página Inicial: 48 Número da Página Final: 48

Idioma: Português Divulgação: Vários

URL: http://www.sbfisica.org.br/fne/Vol11/Num1/a14.pdf

Observação: DOI:

Contexto

Série:

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Sim

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Não Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

ALEXSANDER CORRÊA PAIXÃO **Nome Abreviado:** Paixão, A. C.

Documento:01789172730País:BRASILAno de Nascimento:1972Sexo:Masculino

E-Mail:

Bolsa

Data Matrícula: 03/2008 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

João Jose Fernandes de Sousa

Financiador

Participação em Projetos de Pesquisa		
l	_	

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início Projeto Natureza Situação			
2007	Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula	Pesquisa	Em Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

ALMIR GUEDES DOS SANTOS Nome Abreviado: Santos, A. G.

Documento:09328288762País:BRASILAno de Nascimento:1981Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2009 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Fernando de Souza Barros

Financiador

Bolsa	Agência	

<u>Participação em Projetos de Pesquisa</u>			
Ano Início Projeto Natureza Situação			Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica	Tipo: Trabalho em Anais		
Ano da Publicação: 2010	Ano da Publicação: 2010 Título: Abordagem do aquecimento global em livros didáticos de física do ensino médio		
Autor	Abreviatura	Categoria	
Fernando de Souza Barros	Barros, F. S.	Docente	
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Santos, A. G.	Discente	

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XII

Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN: País: BRASIL

Título dos Anais: XII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume: 1 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: Número da Página Final: Cidade do Evento: Lindóia Idioma: Português Divulgação: Meio digital

URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/epef/xii/sys/resumos/T0162-1.pdf

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Não

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Sim

Ano de Conclusão:

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA Nome Abreviado: Souza, A. R.

Documento:07473040766País:BRASILAno de Nascimento:1976Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2008 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Financiador

Bolsa	Agência	

Participação em Projetos de Pesquisa				
Ano Início Projeto Natureza Situação			Situação	
2007	O computador no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento	

Producão Intelectual

			Produção Intelectual
Natureza: Técnica	Tipo: Desenvolvimento de ma	terial didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2010	Título: Espelhos e Lentes		
Autor		Abreviatura	Categoria
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	A	Souza, A. R.	Discente
Finalidade: Ensino de ótica geome Divulgação: Meio digital	os, 6:22 minutos, disponíveis no YouT étrica ducao_academica/material_didatico.htm	,	
Contexto			

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES?

Coleta de Dados



Relatório de Conferência **DISCENTES**

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição:

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica Tipo: Trabalho em Anais Ano da Publicação: 2010 Título: Observando ondas sonoras Abreviatura Autor Categoria Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar Aguiar, C. E. Docente ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA Souza, A. R. Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XII

Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume: 1 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: Número da Página Final: Cidade do Evento: Lindóia Idioma: Português Divulgação: Meio digital

URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/epef/xii/sys/resumos/T0016-1.pdf

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos Linha de Pesquisa:

Projeto: O computador no ensino de Física

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Não Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica Tipo: Trabalho em Anais Ano da Publicação: 2010 Título: Ondas, barcos e o Google Earth Autor Abreviatura Categoria Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar Aguiar, C. E. Docente ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA Souza, A. R. Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XII

Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN: País: BRASIL

Título dos Anais: XII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume: 1 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: Número da Página Final: Cidade do Evento: Lindóia Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/epef/xii/sys/resumos/T0016-2.pdf

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Sim

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Projeto: O computador no ensino de Física

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Não Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

DIEGO BARBOSA MOURA Nome Abreviado: Moura, D. B.

Documento:10921358717País:BRASILAno de Nascimento:1986Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2010 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa Agência

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

DIEGO DIAS UZÊDA Nome Abreviado: Uzêda, D. D.

Documento:09944205796País:BRASILAno de Nascimento:1983Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2008 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Carlos Farina de Souza

Bolsa

Financiador

Participação em Projetos de Pesquisa		

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início Projeto Natureza Situação		Situação	
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

EDUARDO COUTO DE LIMA **Nome Abreviado:** Lima, E. C.

Documento:08486440777País:BRASILAno de Nascimento:1980Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2010 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Helio Salim de Amorim

Bolsa

Financiador

Participação em Projetos do Posquisa		

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

FABIANO DE LIMA AZEVEDO Nome Abreviado: Azevedo, F. L.

Documento:10781652707País:BRASILAno de Nascimento:1983Sexo:Masculino

E-Mail:

Bolsa

Data Matrícula: 03/2010 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Antônio Carlos Fontes dos Santos

Financiador

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

FAUSTO LIMA CUSTODIO Nome Abreviado: Custodio, F. L.

Documento:04146987709País:BRASILAno de Nascimento:1973Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 02/2010 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Marta Feijó Barroso

Financiador

Bolsa	Agência	

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

FELIPE NOGAROL DE ANDRADE Nome Abreviado: Andrade, F. N.

Documento:00940416794País:BRASILAno de Nascimento:1970Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2009 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Alexandre Carlos Tort

Bolsa

Financiador

Participação em Projetos de Pesquisa		

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE Nome Abreviado: Parente, F. A. G.

Documento:77212525715País:BRASILAno de Nascimento:1962Sexo:Masculino

E-Mail:

Bolsa

Data Matrícula: 03/2010 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

João Jose Fernandes de Sousa

Financiador

Participação em Projetos de Pesquisa		
Ana Inícia Draicta	Noturoso	Cituação

<u>Participa</u>	Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Iníc	io Projeto	Natureza	Situação	
2007	Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula	Pesquisa	Em Andamento	

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

GERALDO CLARET PLAUSKA Nome Abreviado: Plauska, G. C.

Documento:49822039700País:BRASILAno de Nascimento:1954Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2010 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa Agência

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

GERALDO FELIPE DE SOUZA FILHO Nome Abreviado: Souza Filho, G. F.

Documento:70154880434País:BRASILAno de Nascimento:1969Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2008 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Titulado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início Projeto Natureza Situação

2007 Desenvolvimento e atualização curricular Pesquisa Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação

Matrícula: 03/2008 Mês de Defesa: Dezembro Nível: Mestrado Profissional

Título: Simulações computacionais para o ensino de Física: uma discussão sobre produção e uso

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Referência Bibliográfica

Souza Filho, G. F.

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ

Volumes: 1 Páginas: 77 Idioma: Português

Palavras-Chave: Ensino de Física, objetos de aprendizagem

Resumo

Diante de um tempo de inovação tecnológica, observamos grandes oportunidades pedagógicas relacionadas aos recursos visuais disponíveis pelo uso de computadores nos processo de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, somando conhecimentos associados aos conceitos de objetos de aprendizagem, visualização em ciências, aprendizagem significativa e interatividade, um conjunto de simuladores computacionais voltados para o ensino de física básica foram produzidos, abordando conceitos físicos identificados na literatura de pesquisa em ensino de física e em nossa prática docente como relevantes, mas de difícil aprendizagem e explanação por meio de recursos tradicionais. A abordagem visual, dinâmica e interativa desses conceitos físicos foi feita por meio de modelagem computacional e aplicação de um conjunto de pressupostos teóricos tanto na forma quanto no conteúdo, gerando simuladores computacionais para o ensino de física básica, que poderiam ser recombinados com diferentes materiais instrucionais, reutilizados em diferentes contextos escolares, catalogados em bancos de objetos de aprendizagem e trabalhados a partir de diferentes níveis de interatividade. Estes aplicativos foram produzidos com o intuito de serem potencialmente significativos e, consequentemente, serem utilizados em uma ambiente instrucional cuja teoria de aprendizagem escolhida seja a Teoria de Aprendizagem Significativa de David Ausubel. Por fim, apresenta-se o conjunto de simuladores computacionais produzidos, comentados individualmente e os resultados empíricos de sua utilização e discute-se resultados referentes a disponibilização dos aplicativos para a comunidade de professores e alunos.

Coleta de Dados



Relatório de Conferência **DISCENTES**

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição:

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

<u>Orientadores</u>		
Nome Marta Feijó Barroso	Categoria Docente	Tipo Principal
Agência FINEP	Natureza Auxílio Financeiro	Nº Meses 24
MEC	Auxílio Financeiro	24
FAPERJ	Auxílio Financeiro	24

Banca Examinadora Nome

Categoria Luiz Carlos Guimarães Participante Externo Nelson Studart Filho Participante Externo

Marta Feijó Barroso Docente Susana Lehrer de Souza Barros Docente

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa

Instituto de Ensino e Pesquisa Tipo de Instituição:

Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:

Cidade: Bairro:

UF: NI País: **BRASIL**

Caixa Postal: CEP: Telefone 1: Ramal:

Telefone 2: Fax:

E-Mail: geraldofeliperj@gmail.com

Áreas de Conhecimento Código Descrição

90201000 Ensino de Ciências e Matemática

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional		
Ano da Publicação: 2010	Título: Aplicativos Computacionais no Ensino de Física		
Autor	Abreviatura	Categoria	
GERALDO FELIPE DE SOUZA FILHO	Souza Filho, G. F.	Discente	
Marta Feijó Barroso	Barroso, M. F.	Docente	
Diego Vaz Bevilaqua	Bevilaqua, D. V.	Participante Externo	

Detalhamento

Natureza: Aplicativos didáticos (versão online de CD-ROM co 30 programas em Flash)

Finalidade: Ensino de física básica

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Geraldo Felipe de Souza Filho. Financiamento: Finep/SBF, Faperj.

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2010

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Produção Intelectual

Natureza:TécnicaTipo:Desenvolvimento de material didático e instrucionalAno da Publicação:2010Título:Aplicativos Computacionais no Ensino de Física - IIAutorAbreviaturaCategoriaGERALDO FELIPE DE SOUZA FILHOSouza Filho, G. F.DiscenteMarta Feijó BarrosoBarroso, M. F.Docente

Detalhamento

Natureza: Aplicativos didáticos (12 programas em Flash)

Finalidade: Ensino de física básica

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Geraldo Felipe de Souza Filho. Financiamento: Faperj.

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sin

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2010

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

JEAN CARLO FEITAL FRAZZOLI Nome Abreviado: Frazzoli, J. C. F.

Documento:08923182796País:BRASILAno de Nascimento:1979Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2010 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa Agência

Participação em Projetos de PesquisaAno InícioProjetoNaturezaSituação2007Desenvolvimento e atualização curricularPesquisaEm Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

JORGE LUIZ GOMES DIAS Nome Abreviado: Dias, J. L. G.

Documento:23558040600País:BRASILAno de Nascimento:1953Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2008 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Marcus Venicius Cougo Pinto

Bolsa

Financiador

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início Projeto		Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

JOSE LAGES DA SILVA NETO **Nome Abreviado:** Silva Neto, J. L.

Documento:05281772732País:BRASILAno de Nascimento:1982Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2008 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Filadelfo Cardoso Santos

Financiador

Bolsa	Agência	

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início Projeto		Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

JOSÉ BERNARDO MENESCAL CONDE Nome Abreviado: Conde, J. B. M.

Documento:94981175787País:BRASILAno de Nascimento:1965Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2008 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Helio Salim de Amorim

Bolsa

Financiador

Participação em Projetos de Pesquisa	

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início Projeto Na		Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

JOSÉ FERNANDO RODRIGUES DE SOUSA Nome Abreviado: Sousa, J. F. R.

Documento:34596542791País:BRASILAno de Nascimento:1951Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2009 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Marta Feijó Barroso

Financiador

Bolsa	Agência	

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início Projeto		Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

JOSÉ LUIZ DOS SANTOS Nome Abreviado: Santos, J. L.

Documento:67241948734País:BRASILAno de Nascimento:1960Sexo:Masculino

E-Mail:

Bolsa

Data Matrícula: 03/2009 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Financiador

Participação em Projetos de Pesquisa		

<u>Participaçã</u>	Participação em Projetos de Pesquisa		
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

LEANDRO NASCIMENTO RUBINO Nome Abreviado: Rubino, L. N.

Documento:05400277748País:BRASILAno de Nascimento:1983Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2008 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Titulado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início Projeto Natureza Situação

2007 Formação de professores Pesquisa Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação

Matrícula: 03/2008 Mês de Defesa: Dezembro Nível: Mestrado Profissional

Título: A Física envolvida no fenômeno do efeito estufa - uma abordagem CTS para o Ensino Médio

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física **Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto: Formação de professores

Referência Bibliográfica

Rubino, L. N.

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ

Volumes: 1 Páginas: 99 Idioma: Português

Palavras-Chave: Ensino de Física, efeito estufa, CTS

Resumo

Nesta dissertação de mestrado, apresentamos uma Unidade Didática destinada ao estudo do fenômeno do efeito estufa para o Ensino Médio. Utilizando o aquecimento global como tema organizador, propomos uma abordagem didática na qual os conceitos físicos de emissão, reflexão, absorção de energia radiante e ressonância são apresentados como consequência da necessidade do entendimento do fenômeno a ser estudado. Apresentamos para o presente estudo como o tema está inserido nos documentos oficiais, justificando a necessidade deste trabalho. Realizamos uma revisão bibliográfica sobre o tema, em diferentes materiais didáticos. Utilizamos o enfoque Ciência-Tecnologia—Sociedade (CTS) como nosso alicerce teórico para construção do material didático, com a metodologia baseada em atividades investigativas. Nosso produto didático sobre efeito estufa foi dividido em duas partes. A primeira parte é destinada ao aluno, composto de seis unidades entrelaçadas, formando uma sequência didática, com os conteúdos de Física necessários para o entendimento do fenômeno organizados em espiral. A segunda parte é dedicada ao professor, que é composto de orientações, contendo as principais estratégias desenvolvidas, a fim de auxiliar o docente para uma abordagem mais proveitosa do material. Por fim, apresentamos alguns resultados preliminares da aplicação de nosso produto em uma escola da rede de ensino do Rio de Janeiro.

<u>UI</u>	161	ııa	uu	165

Nome Categoria Tipo

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

<u>Orientadores</u>

NomeCategoriaTipoDeise Miranda ViannaDocentePrincipal

Banca Examinadora

Nome Categoria

José Roberto da Rocha Bernardo Participante Externo

Deise Miranda Vianna Docente
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar Docente

Atividade Futura

Vínculo Empregatício:Com vínculoExpectativa de Atuação:Ensino e pesquisa

Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa

Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:

Bairro: Cidade:

UF: NI País: BRASIL

Caixa Postal: CEP: Telefone 1: Ramal:

Telefone 2: Fax:

E-Mail: lerubino@yahoo.com.br

Áreas de Conhecimento Código Descrição

90201000 Ensino de Ciências e Matemática

Produção Intelectual

 Natureza:
 Técnica
 Tipo:
 Desenvolvimento de material didático e instrucional

 Ano da Publicação:
 2010
 Título:
 A Física envolvida no fenômeno do efeito estufa - uma abordagem CTS para o Ensino Médio

 Autor
 Abreviatura
 Categoria

 LEANDRO NASCIMENTO RUBINO
 Rubino, L. N.
 Discente

 Deise Miranda Vianna
 Vianna, D. M.
 Docente

<u>Detalhamento</u>

Natureza: Roteiro didático Finalidade: Ensino de física básica

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Leandro N. Rubino.

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física **Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto: Formação de professores Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2010

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

LEANDRO NERY NUNES Nome Abreviado: Nunes, L. N.

Documento:05270467798País:BRASILAno de Nascimento:1980Sexo:Masculino

E-Mail:

Bolsa

Data Matrícula: 03/2008 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Antônio Carlos Fontes dos Santos

Financiador

Participação em Projetos de Pesquisa	

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID Nome Abreviado: Abeid, L. R. F.

Documento:03378612770País:BRASILAno de Nascimento:1976Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2009 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Titulado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início Projeto Natureza Situação

2007 Desenvolvimento e atualização curricular Pesquisa Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação

Matrícula: 03/2009 Mês de Defesa: Dezembro Nível: Mestrado Profissional

Título: Forças de atrito e freios ABS numa perspectiva de Ensino Médio

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Referência Bibliográfica

Abeid, L. R. F.

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ

Volumes: 1 Páginas: 72 Idioma: Português Palavras-Chave: força de atrito, freios ABS, ensino por investigação

Resumo

O ensino de física tem se baseado num modelo onde o professor, detentor de todo conhecimento, o transmite aos alunos, que acumulam grande quantidade de informação, que para eles, na maioria das vezes, não têm qualquer significado. Por outro lado, a ciência e a tecnologia têm avançado rapidamente, ficando cada vez mais evidente a necessidade de levar esse progresso, muitas vezes tem se baseado em conceitos físicos distantes da realidade da maioria dos professores do Ensino Médio, para o ensino de física. No entanto, quando se trata dos itens de segurança disponíveis nos automóveis, estamos falando de equipamentos cujos funcionamentos estão baseados em princípios físicos relativamente simples. Os freios ABS, em particular, procuram otimizar a frenagem, mantendo a força de atrito, entre os pneus e a pista, o mais próximo possível de seu valor máximo. Nesta dissertação fazemos uma discussão sobre a dinâmica da frenagem de um automóvel, e apresentamos um conjunto de atividades, baseadas na metodologia de ensino por investigação, a fim de possibilitar a construção do conceito de força de atrito, que em geral é apresentado de maneira muito abstrata apenas como uma fórmula, e a discussão sobre a dinâmica da frenagem no Ensino Médio. Além disso, também propomos atividades com enfoque em CTS (ciência, tecnologia e sociedade) que procuram aos alunos mostrar não só a importância da ciência e da tecnologia para a sociedade atual, mas também como o seu entendimento pode, e deve, auxiliar o cidadão na tomada de decisão nas circunstâncias que se apresentam em nosso cotidiano.

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

<u>Orientadores</u>

NomeCategoriaTipoAlexandre Carlos TortDocentePrincipal

Banca Examinadora

Nome Categoria

Jose Abdalla Helayel Neto Participante Externo

Alexandre Carlos Tort Docente

Marcus Venicius Cougo Pinto Docente

Atividade Futura

Vínculo Empregatício:Com vínculoExpectativa de Atuação:Ensino e pesquisa

Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa

Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:

Bairro: Cidade:

UF: NI País: BRASIL

Caixa Postal: CEP:
Telefone 1: Ramal:

Telefone 2: Fax:

E-Mail: leoabeid@yahoo.com.br

Áreas de Conhecimento Código Descrição

90201000 Ensino de Ciências e Matemática

Produção Intelectual

Natureza: Técnica Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano da Publicação: 2010 Título: Forças de atrito e freios ABS numa perspectiva de Ensino Médio

AutorAbreviaturaCategoriaLEONARDO RADUAN DE FELICE ABEIDAbeid, L. R. F.DiscenteAlexandre Carlos TortTort, A. C.Docente

<u>Detalhamento</u>

Natureza: Roteiro didático Finalidade: Ensino de física básica

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Leonardo R. F. Abeid.

<u>Contexto</u>

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2010

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA Nome Abreviado: Lima, M. F. C.

Documento: 08575344757 País: BRASIL

Ano de Nascimento: 1979 Sexo: Feminino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2009 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Vitorvani Soares

Financiador

Bolsa	Agência	

ſ	Participação em Projetos de Pesquisa				
	Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	
I	2007	O experimento no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento	

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica	Tipo: Artigo em Periódico	
Ano da Publicação: 2010 Título: Brincar para construir o conhecimento: jogo e cinemática		
Autor	Abreviatura	Categoria
Vitorvani Soares	Soares, V.	Docente
MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA	Lima, M. F. C.	Discente

<u>Detalhamento</u>

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: A Física na Escola (Impresso)

ISSN: 1983-6422 Nome da Editora: Cidade: Volume: 11 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: 24 Número da Página Final: 26

Idioma: Português Divulgação: Vários

URL: http://www.sbfisica.org.br/fne/Vol11/Num1/a07.pdf

Observação: DOI:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: O experimento no ensino de Física

Áreas de Conhecimento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Sim

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Não Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

MARCELO FRANCO DE SÃO TIAGO **Nome Abreviado:** Tiago, M. F. S.

Documento:03535589746País:BRASILAno de Nascimento:1973Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2008 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Fernando de Souza Barros

Bolsa

Financiador

Participação em Projetos de Pesquisa		

<u>Participaçã</u>	Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início	o Projeto	Natureza	Situação	
2007	Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula	Pesquisa	Em Andamento	

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

MARCO ADRIANO DIAS Nome Abreviado: Dias, M. A.

Documento:03616234700País:BRASILAno de Nascimento:1975Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2008 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Helio Salim de Amorim

Bolsa

Financiador

Participação em Projetos de Pesquisa	

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento de recursos áudio-visuais	Pesquisa	Em Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

MARTA MAXIMO PEREIRA Nome Abreviado: Pereira, M. M.

Documento: 09506008736 País: BRASIL

Ano de Nascimento: 1983 Sexo: Feminino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2008 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Titulado Data Status: 02/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início Projeto Natureza Situação

2007 O experimento no ensino de Física Pesquisa Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação

Matrícula: 03/2008 Mês de Defesa: Fevereiro Nível: Mestrado Profissional

Título: Ufa!! Que calor é esse?! Rio 40 graus - Uma proposta para o ensino dos conceitos de calor e temperatura no Ensino Médio

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: O experimento no ensino de Física

Referência Bibliográfica

Pereira, M. M.

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ

Volumes: 1 **Páginas:** 147 **Idioma:** Português **Palavras-Chave:** Ensino de Física, Termodinâmica, atividade investigativa

<u>Resumo</u>

Dentre os vários problemas existentes na aprendizagem de Física nas escolas de Ensino Médio brasileiras, Grings, Caballero e Moreira (2007) identificam que os conceitos que os alunos associam às grandezas físicas fundamentais da Termodinâmica, mesmo após a instrução formal, estão muito distantes do conhecimento cientificamente aceito. O objetivo desta dissertação é desenvolver uma proposta didática que auxilie o professor a construir com seus alunos os conceitos termodinâmicos de temperatura e calor. Para tanto, utilizamos como embasamento teórico o sociointeracionismo de Vygotsky e a realização de atividades investigativas. O produto de nossa dissertação consiste em Guias de orientação para o professor, nos quais ele irá encontrar não apenas a sequência de atividades investigativas que propomos para a aprendizagem dos conceitos de calor e temperatura e de outros aspectos da Física Térmica, mas também sugestões de como organizar a dinâmica em sala de aula e de como proceder como mediador durante a realização de tais atividades. No corpo da dissertação apresentamos um caminho possível para o desenvolvimento de cada uma dessas atividades. Uma etapa seguinte de desdobramento deste trabalho é a sua aplicação em sala de aula para a verificação de sua eficiência (ou não) para o ensino. No entanto, acreditamos que a articulação entre teoria—pesquisa—desenvolvimento, que permeou toda a dissertação, é um bom indício de que esta proposta pode contribuir para tentar facilitar a aprendizagem de Física no nível médio.

Coleta de Dados



Relatório de Conferência **DISCENTES**

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição:

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientadores

Nome Categoria OgiT Vitorvani Soares Docente Principal

Banca Examinadora

Categoria Nome

Marco Antonio Barbosa Braga Participante Externo

Filadelfo Cardoso Santos Docente Vitorvani Soares Docente

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa

Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa

Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:

Bairro: Cidade:

UF: NI País: **BRASIL**

Caixa Postal: CEP: Telefone 1: Ramal:

Telefone 2: Fax:

E-Mail: martamaximo@yahoo.com

Áreas de Conhecimento Código Descrição

90201000 Ensino de Ciências e Matemática

Produção Intelectual

Natureza: Técnica Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional Ano da Publicação: 2010 Título: Uma proposta para o ensino dos conceitos de calor e temperatura no Ensino Médio - Guia para o

professor

Autor Abreviatura Categoria MARTA MAXIMO PEREIRA Pereira, M. M. Discente

Vitorvani Soares Soares, V. Docente

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático Finalidade: Ensino de física básica

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Marta M. Pereira.

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: O experimento no ensino de Física

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2010

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica	Tipo : Trabalho em Anais	
Ano da Publicação: 2010	010 Título: Ver TV e aprender Física: um caminho possível	
Autor	Abreviatura	Categoria
Vitorvani Soares	Soares, V.	Docente
MARTA MAXIMO PEREIRA	Pereira, M. M.	Discente

Detalhamento

Natureza: Resumo Edição / Número: 62a

Nome do Evento: Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: 62a Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC)

Volume: 1 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: Número da Página Final: Cidade do Evento: Natal Idioma: Português Divulgação: Vários

URL: Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: O experimento no ensino de Física

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2010

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

OCTAVIO FERREIRA FILHO

Nome Abreviado: Ferreira Filho, O.

Documento:44323182791País:BRASILAno de Nascimento:1952Sexo:Masculino

E-Mail:

Bolsa

Data Matrícula: 03/2008 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Wilma Machado Soares Santos

Financiador

Participação em Projetos de Pesquisa	

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	História e filosofia da Física e produção de material instrucional	Pesquisa	Em Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

OTONIEL DO AMARAL ALVES DO COUTO Nome Abreviado: Couto, O. A. A.

Documento:02589506767País:BRASILAno de Nascimento:1975Sexo:Masculino

E-Mail:

Bolsa

Data Matrícula: 03/2009 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Fernando de Souza Barros

Financiador

Participação em Projetos de Pesquisa	

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

PAULO VICTOR SANTOS SOUZA Nome Abreviado: Souza, P. V. S.

Documento:11476688761País:BRASILAno de Nascimento:1986Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2009 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Raul Jose Donangelo

Financiador

Bolsa	Agência	

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início Projeto		Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

REYNALDO LOPES DE OLIVEIRA JUNIOR Nome Abreviado: Oliveira Jr, R. L.

Documento:09211262712País:BRASILAno de Nascimento:1981Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2009 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Alexandre Carlos Tort

Bolsa

Financiador

Participação em Projetos de F	<u>'esquisa</u>		

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

SANDRO MONTEIRO DA COSTA Nome Abreviado: Costa, S. M.

Documento:03706420740País:BRASILAno de Nascimento:1974Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2010 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Marta Feijó Barroso

Financiador

Bolsa	Agência	

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início Projeto Natureza		Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

SANDRO SOARES FERNANDES Nome Abreviado: Fernandes, S. S.

Documento:03855302774País:BRASILAno de Nascimento:1973Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2009 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Deise Miranda Vianna

Financiador

Bolsa	Agência	

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Iníci	o Projeto	Natureza	Situação
2007	Formação de professores	Pesquisa	Em Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

SERGIO TOBIAS DA SILVA Nome Abreviado: Silva, S. T.

Documento:35431750763País:BRASILAno de Nascimento:1954Sexo:Masculino

E-Mail:

Bolsa

Data Matrícula: 03/2008 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Financiador

<u> </u>		
Particinação em Projetos de Pesquisa		

Participação em Projetos de Pesquisa				
Ano Início	o Projeto	Natureza	Situação	
2007	O computador no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento	

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES Nome Abreviado: Sales, V. C. H.

Documento:09491016725País:BRASILAno de Nascimento:1981Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2009 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Deise Miranda Vianna

Financiador

Bolsa	Agência	

Participação em Projetos de Pesquisa				
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	
2007	Formação de professores	Pesquisa	Em Andamento	

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

WALTER DA SILVA SANTOS Nome Abreviado: Santos, W. S.

Documento:37214179768País:BRASILAno de Nascimento:1955Sexo:Masculino

E-Mail:

Bolsa

Data Matrícula: 03/2008 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Antônio Carlos Fontes dos Santos

Financiador

Participação em Projetos de Pesquisa	

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Iníci	o Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Coleta de Dados



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR Nome Abreviado: Gonçalves Jr, W. P.

Documento:15018978880País:BRASILAno de Nascimento:1973Sexo:Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2009 Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado Data Status: 12/2010

Orientador principal em 31 de Dezembro

Marta Feijó Barroso

Financiador

Bolsa	Agência	

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Conferência de Digitação Linha de Pesquisa

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação:

Nome: Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Descrição: Estudo dos elementos que integram o currículo de Física nos diversos contextos e níveis em que são aplicados: finalidades

educacionais, escolha e adequação de experiências de aprendizagem, organização de aprendizagem e avaliação da sua

eficiencia

Proietos

Formação de professores

Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula

Identificação:

Nome: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Descrição: Estudo dos temas de Física tratados nos diversos níveis de ensino, com o objetivo de produzir material instrucional, investigar

sua utilização, criar metodologias inovadoras e gerar novas abordagens de conteúdos.

Projetos

Desenvolvimento de recursos áudio-visuais

Desenvolvimento e atualização curricular

História e filosofia da Física e produção de material instrucional

O computador no ensino de Física

O experimento no ensino de Física

Relações interdisciplinares no ensino de Física

1 14/04/2011 07:05

Coleta de Dados



Conferência de Digitação Projeto de Pesquisa

Ano Base 2010

Instituição:

Programa:

LINHA DE PESQUISA	Desenvolvimento e	Avaliação de M	lateriais Didáticos
	D C C C I I I C I I I I C I I C C I	Tranação do III	atorialo Diadiloco

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA <u>Identificação</u> Nome: Desenvolvimento de recursos áudio-visuais Ano Início: 2007 Natureza: Pesquisa Situação: Em Andamento Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física **Alunos Envolvidos** Especialização: Graduação: 0 Mest. Profissional: Mest. Acadêmico: 0 Doutorado: 0 Descrição: Estuda-se as aplicações das diferentes técnicas de produção de recursos áudio-visuais para o ensino de Ciências, com ênfase na produção de vídeos. **Equipe** Nome Categoria Responsável Helio Salim de Amorim Docente MARCO ADRIANO DIAS Discente LINHA DE PESQUISA Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos <u>Identificação</u> Nome: Desenvolvimento e atualização curricular Ano Início: 2007 Natureza: Pesquisa Situação: Em Andamento Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física **Alunos Envolvidos** Graduação: 0 Especialização: Mest. Profissional: 22 Mest. Acadêmico: 0

Doutorado: 0

Descrição: Estudo e desenvolvimento de práticas educacionais e materiais didáticos. Aperfeiçoamento e atualização dos conteúdos curriculares de Física nos diferentes níveis de ensino. Investigação das características específicas do ensino presencial e a distância: comunicação, materiais didáticos, estratégias e avaliação.

Equipe

Nome		Categoria	Responsável
Carlos Farina	de Souza	Docente	
Ana Maria Se	nra Breitschaft	Docente	
Raul Jose Do	nangelo	Docente	
Marta Feijó B	arroso	Docente	X
Helio Salim de	e Amorim	Docente	
Carlos Eduard	do Magalhães de Aguiar	Docente	
Marcus Venic	ius Cougo Pinto	Docente	
Fernando de	Souza Barros	Docente	
Antônio Carlo	s Fontes dos Santos	Docente	
Alexandre Ca	rlos Tort	Docente	
GERALDO FE	ELIPE DE SOUZA FILHO	Discente	
DIEGO DIAS	UZÊDA	Discente	
JORGE LUIZ	GOMES DIAS	Discente	

14/04/2011 07:07

Coleta de Dados



Conferência de Digitação Projeto de Pesquisa

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

_		
$-\alpha$	111	nΔ
_	u	2

Nome JOSÉ BERNARDO MENESCAL CONDE	Categoria Discente	Responsável
LEANDRO NERY NUNES	Discente	H
WALTER DA SILVA SANTOS	Discente	
JOSE LAGES DA SILVA NETO	Discente	
Filadelfo Cardoso Santos	Docente	
Ricardo Borges Barthem	Docente	
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Discente	
FELIPE NOGAROL DE ANDRADE	Discente	
JOSÉ FERNANDO RODRIGUES DE SOUSA	Discente	
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS	Discente	
LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID	Discente	
OTONIEL DO AMARAL ALVES DO COUTO	Discente	
PAULO VICTOR SANTOS SOUZA	Discente	
REYNALDO LOPES DE OLIVEIRA JUNIOR	Discente	
WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR	Discente	
ALEXANDRE CÉSAR AZEVEDO	Discente	
FAUSTO LIMA CUSTODIO	Discente	
EDUARDO COUTO DE LIMA	Discente	
FABIANO DE LIMA AZEVEDO	Discente	
JEAN CARLO FEITAL FRAZZOLI	Discente	
SANDRO MONTEIRO DA COSTA	Discente	
Joaquim Lopes Neto	Docente	

Financiadores

Financiador	UF	Natureza	Classificação
CNPq	DF	Auxilio Financeiro	Órgão Federal
FINEP	RJ	Auxilio Financeiro	Órgão Federal
MEC	DF	Auxilio Financeiro	Órgão Federal
FAPERJ	RJ	Auxilio Financeiro	Fundação Estadual de Apoio à



Conferência de Digitação Projeto de Pesquisa

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

LINHA DE PESQUISA	Desenvolvimento e	Avaliaç	ão de	Materiais	Didáticos
-------------------	-------------------	---------	-------	-----------	-----------

<u>Identificação</u>

Nome: História e filosofia da Física e produção de material instrucional

Ano Início: 2007 Natureza: Pesquisa Situação: Em Andamento

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Alunos Envolvidos

Graduação: 0 Especialização: Mest. Acadêmico: 0 Mest. Profissional: 1

Doutorado: 0

Descrição: Investigação da formação e desenvolvimento das categorias conceituais da Física. A História da Física é um facilitador da aprendizagem, ao classificar e revelar os significados de conceitos e leis físicas. Ao prover elementos nos quais se suporta a aquisição do conhecimento, ela se comporta como um organizador prévio na abordagem cognitivista-construtivista de D. Ausubel e também como auxiliar na internalização de signos de acordo com a teoria sócio-interacionista de L. Vygotsky.

Lquipe	<u>Eq</u>	ui	pe
--------	-----------	----	----

Nome	Categoria	Responsáve
Wilma Machado Soares Santos	Docente	
Penha Maria Cardozo Dias	Docente	X
OCTAVIO FERREIRA FILHO	Discente	

LINHA DE PESQUISA Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

<u>Identificação</u>

Nome: O computador no ensino de Física

Ano Início: 2007 Natureza: Pesquisa Situação: Em Andamento

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Alunos Envolvidos

Graduação: 0 Especialização:

Mest. Acadêmico: 0 Mest. Profissional: 2

Doutorado: 0

Descrição: Desenvolvimento e aplicação de material didático baseado na utilização do computador em atividades de laboratório e de modelagem de fenômenos físicos.

Equipe

Nome	Categoria	Responsável
Helio Salim de Amorim	Docente	
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Docente	X
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Discente	
SERGIO TOBIAS DA SILVA	Discente	

Financiadores

Financiador UF Natureza Classificação

FAPERJ RJ Auxilio Financeiro Fundação Estadual de Apoio à



Conferência de Digitação Projeto de Pesquisa

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

LINHA DE PESQUISA Desenvolvimento e Avaliação de Materiais

<u>Identificação</u>

Nome: O experimento no ensino de Física

Ano Início: 2007 Natureza: Pesquisa Situação: Em Andamento

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Alunos Envolvidos

Graduação: 0 Especialização: Mest. Acadêmico: 0 Mest. Profissional: 2

Doutorado: 0

Descrição: Construção, em colaboração com professores do ensino médio, de experimentos simples que possam ser inseridos em aulas

regulares.

Desenvolvimento de metodologias de análise de dados que permitam ao aluno construir, a partir dos fenômenos estudados

experimentalmente, os modelos matemáticos correspondentes.

_		
$-\alpha$	111	nο
Lu	uı	טע

Nome	Categoria	Responsável
Vitorvani Soares	Docente	X
Susana Lehrer de Souza Barros	Docente	
MARTA MAXIMO PEREIRA	Discente	
MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA	Discente	

LINHA DE PESQUISA Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

<u>Identificação</u>

Nome: Relações interdisciplinares no ensino de Física

Ano Início: 2007 Natureza: Pesquisa Situação: Em Andamento

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Alunos Envolvidos

Graduação: 0 Especialização:

Mest. Acadêmico: 0 Mest. Profissional: 0

Doutorado: 0

Descrição: Estuda-se a importância da extensa interação da Físca com as outras ciências da Natureza na formulação de estratégias de

ensino. Uma ênfase especial é dada na contribuição da Física para o estudo dos problemas ambientais.

Equipe

Nome	Categoria	Responsável
Helio Salim de Amorim	Docente	X



Conferência de Digitação Projeto de Pesquisa

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

LINHA DE PESQUISA	Currículo, Aprendizagen	n e Avaliação
LIMITA DE FESQUISA	Curriculo, Aprendizagei	ı

ld	е	n	ti	fi	ca	сã	0

Nome: Formação de professores

Ano Início: 2007 Natureza: Pesquisa Situação: Em Andamento

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Alunos Envolvidos

Graduação: 0 Especialização:
Mest. Acadêmico: 0 Mest. Profissional: 3

Doutorado: 0

Descrição: Estudos de experiências sobre a formação de professores de Física (inicial e em serviço). Análise de concepções de ensino e suas práticas pedagógicas. Propostas de projetos de ensino, sua aplicação e avaliação, acompanhando e investigando a

atividade didática do professor. A cultura da avaliação na formação de professores.

Nome	Categoria	Responsável
Deise Miranda Vianna	Docente	X
LEANDRO NASCIMENTO RUBINO	Discente	
SANDRO SOARES FERNANDES	Discente	
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Discente	

Financiadores

Financiador UF Natureza Classificação

FAPERJ RJ Auxilio Financeiro Fundação Estadual de Apoio à

LINHA DE PESQUISA Currículo, Aprendizagem e Avaliação

<u>Identificação</u>

Nome: Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula

Ano Início: 2007 Natureza: Pesquisa Situação: Em Andamento

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Alunos Envolvidos

Graduação: 0 Especialização:

Mest. Acadêmico: 0 Mest. Profissional: 3

Doutorado: 0

Descrição: Desenvolvimento de estratégias e materiais didáticos adequados para o ensino-aprendizagem dos conceitos básicos da física, embasados nos resultados das pesquisas em ensino de física relacionados às teorias da psicologia cognitiva, e sua aplicação e avaliação em sala de aula.

Equipe

Nome João Jose Fernandes de Sousa	Categoria Docente	Responsável
Susana Lehrer de Souza Barros	Docente	X
ALEXSANDER CORRÊA PAIXÃO	Discente	
MARCELO FRANCO DE SÃO TIAGO	Discente	
FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE	Discente	



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2010

15,00

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA

Sigla / Número: FIW - 764

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Obrigatória nas Áreas de Concentração

Ensino e Aprendizagem de Física

Turmas

Período: 1 Carga Horária: 30.0 Créditos: 2.0

Susana Lehrer de Souza Barros

Subtitulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Marta Feijó Barroso	Docente	15,00

Docente

Ementa

Obietivos:

Apresentação de uma resenha dos estudos sistemáticos realizados nos últimos 30 anos, decorrentes da observação e pesquisa da aprendizagem dos alunos em física, sua compreensão dos conceitos físicos, modelos e formas de raciocínio. Discussão de vários aspectos relevantes para o ensino dos conceitos mais fundamentais da física introdutória, que abrangem os tópicos usualmente apresentados no ensino médio e fundamental, e em parte do ensino básico universitário.

Ementa:

As dificuldades dos alunos e o pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal. Os problemas do desenvolvimento cognitivo e o domínio conceitual: interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano e linguagem científica. Revisão tópica de conceitos de física: cinemática, dinâmica elementar, eletricidade e eletromagnetismo, ondas e luz, primórdios da física moderna.

Bibliografia

- A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).
- Livros didáticos de 20 e 30 graus.
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA II

Sigla / Número: FIW - 794

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

As dificuldades dos alunos na aprendizagem de física e o ensino de física: pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal, problemas do desenvolvimento cognitivo, o domínio conceitual (interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano, linguagem científica). Revisão tópica de conceitos de física e seu ensino: mecânica básica, eletromagnetismo, física ondulatória, letramento científico, física moderna e contemporânea.

Bibliografia

- A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).
- Artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais.
- Livros didáticos do ensino médio e do ensino superior.

Disciplina: ATIVIDADE ACADÊMICA COMPLEMENTAR

Sigla / Número: FIW - 789

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 1.0

Ementa

Atividades que complementem a formação acadêmica do aluno: apresentação de trabalhos em conferências, participação em cursos externos ao programa de mestrado, organização e aplicação de cursos, e outros.

Bibliografia

- A ser indicada, dependendo da atividade.



Conferência de Digitação

Disciplinas

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA Programa:

Disciplina: DESENVOLV. E USO DE APLICATIVOS COMPUTAC. NO ENSINO DE FÍS.

Sigla / Número: FIW - 780

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Características dos aplicativos computacionais: modelagem e simulação. As ferramentas de produção dos materiais: linguagens de programação. O conceito de objetos de aprendizagem: produção e avaliação. Formas de utilização em diversos ambientes de aprendizagem (presenciais, semipresenciais e a distância) e em diferentes níveis de ensino. Uso de plataformas de Ensino a Distância.

Bibliografia

- Artigos publicados em periódicos
- Notas técnicas

Disciplina: DESENVOLVIMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ÁUDIO-VISUAL

Sigla / Número: FIW - 779

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 2 Carga Horária: 30.0 Créditos: 2.0

Subtitulo:

Docentes desta turma

Nome Categoria Carga Horária Docente Ricardo Borges Barthem 30,00

Análise do vídeo didático (VD): tipos e características. Uso do VD em sala de aula. Desenvolvimento de roteiro de VD. Elementos técnicos de fotografia; vídeo digital e iluminação. Ilha de edição: tratamento de imagens, áudio e vídeo.

Bibliografia

- Notas técnicas

Disciplina: ELEMENTOS DE ELETRÔNICA ANALÓGICA

Sigla / Número: FIW - 791

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Teoremas de Norton e Thévenin. Diodos, transistores, amplificadores operacionais. Aplicações.

Bibliografia

- P. Horowitz e W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press

Disciplina: ELEMENTOS DE ELETRÔNICA DIGITAL

Sigla / Número: FIW - 792

Mestrado Profissional Nível:

Créditos: 2.0

Estados lógicos, portas lógicas, famílias lógicas, lógica combinacional, lógica seqüencial.

Bibliografia

- P. Horowitz e W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press

Ano Base 2010



Conferência de Digitação **Disciplinas**

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA Programa:

Disciplina: EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS NATURAIS

Sigla / Número: FIW - 787

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 1 Créditos: 2.0 Carga Horária: 30.0

Subtitulo:

Docentes desta turma

Nome Categoria Carga Horária Penha Maria Cardozo Dias Docente 30,00

Análise de problemas epistemológicos relacionados a problemas científicos específicos e, conversamente, análise de questões filosóficas mais gerais que tenham resposta dentro dos métodos das Ciências Naturais.

- R. Harré, The Philosophies of Science (Oxford, 1989).

- J.J. Kockelmans, Philosophy of Science (The Free Press, Collier-Macmillan, 1968).
- J. Losee, A Historical Introduction to the Philosophy of Science (Oxford, 1972).

ESTÁGIO EM LABORATÓRIO DE PESQUISA Disciplina:

Sigla / Número: FIW - 790

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Estágio supervisionado em um dos laboratórios de pesquisa do Instituto de Física da UFRJ.

- Textos recomendados pelo supervisor do estágio.

Disciplina: FUNDAMENTOS DA PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA

- 785 Sigla / Número: FIW

Nível: Mestrado Profissional

Créditos:

As pesquisas em ensino de Física, principais tendências e dinâmica, a partir da identificação e análise da produção nacional nessa área. Tópicos referentes a diversos temas: ensino e aprendizagem de Ciências; formação de professores de Ciências; Filosofía, História e Sociologia da Ciência; educação em espaços não-formais e divulgação científica; tecnologia da informação, instrumentação e difusão tecnológica; Ciência, Tecnologia e Sociedade; alfabetização científica e tecnológica; didática, avaliação e currículo no ensino de Ciências; Arte, Cultura e educação científica; linguagem e conhecimento no ensino das Ciências.

- M.A. Moreira, A pesquisa em educação em ciências e a formação permanente do professor de ciências, Educación Científica, p. 71-80 (Universidadde Alcalá, 1999).
- E.F. Mortimer, Uma agenda para a pesquisa em educação em ciências, Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, 2 (2002) p.25-35
- M. Krasilchik, Formação de professores e ensino de ciências: tendências nos anos 90. In: L.C. Menezes (org.), Formação Continuada deProfessores de Ciências, p. 135-140 (Autores Associados, NUPES, 1996).
- D. Delizoicov, Pesquisa em ensino de ciências como ciências humanas aplicadas, Caderno Brasileiro de Ensino de Física, 21 (2004) p. 145-175
- Atas dos Encontros de Pesquisa em Ensino de Física e Encontros Nacionais de Pesquisa em Ensino de Ciências.



Conferência de Digitação

Disciplinas

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Disciplina: FÍSICA ESTATÍSTICA

Sigla / Número: FIW - 767

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Macroestados e microestados. Multiplicidade e entropia. Irreversibilidade. Energia e temperatura. A distribuição de Boltzmann; aplicações. As distribuições de Bose-Einstein e Fermi-Dirac; aplicações. Movimento browniano.

Bibliografia

- R. Baierlein, Thermal Physics (Cambridge, 1999).

- D.V. Schroeder, An Introduction to Thermal Physics (Addison-Wesley, 2000).
- F. Reif, Statistical Physics: Berkeley Physics Course, vol. 5 (McGraw Hill, 1967).

Disciplina: HISTÓRIA DA FÍSICA

Sigla / Número: FIW - 766

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 1 Carga Horária: 30.0 Créditos: 2.0

Subtitulo:

Docentes desta turma

NomeCategoriaCarga HoráriaFernando de Souza BarrosDocente30,00

Ementa

Objetivos:

Discussão da formação das categorias conceituais da Física. Discussão dos fundamentos epistemológicos das leis da Física.

Ementa

Construção do programa mecanicista. Concepção mecanicista da natureza: séculos XVII e XVIII. Transformação da descrição mecanicista da natureza: séculos XIX e XX; concepção probabilística.

Bibliografia

- E.J. Djksterhuis, The Mechanization of the World Picture (Princeton, 1986).
- R. Westfall, The Construction of the Modern Science (Cambridge, 1977).
- P.M. Harmann, Energy, Force and Matter (Cambridge, 1985).

Disciplina: INTERNET E ENSINO DE FÍSICA

Sigla / Número: FIW - 781

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 1.0

Ementa

Impacto da Internet na aprendizagem e sua integração ao currículo. Elaboração de projetos educativos utilizando a Internet. Ferramentas e recursos disponíveis na Internet. Redes de conhecimento entre professores.

Bibliografia

- A. Heide, L. Stilborne, Guia do professor para a Internet (ARTMED, 2000).

Disciplina: LASERS E SUAS APLICAÇÕES

Sigla / Número: FIW - 776

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 1.0



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Ements

O Laser. Os primeiros lasers. Cavidades ressonantes ópticas. Lasers comuns. Lasers de semicondutores. Exemplos de aplicações do laser no cotidiano.

Bibliografia

- E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbenkian, 1991).
- M. Françon, Optique, formation et traitment des images (Masson, 1972).

Disciplina: MECÂNICA QUÂNTICA

Sigla / Número: FIW - 762

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 1 Carga Horária: 30.0 Créditos: 2.0

Subtitulo:

Docentes desta turma

NomeCategoriaCarga HoráriaCarlos Eduardo Magalhães de AguiarDocente30,00

Ementa

Objetivos:

Apresentar os princípios fundamentais da mecânica quântica, com aplicações que evidenciem a sua capacidade de descrever o mundo microscópico.

Ementa:

Fenômenos quânticos. Estrutura conceitual e formal da mecânica quântica. O sistema de dois níveis; aplicações. Sistemas em uma dimensão; aplicações. Momento angular e spin. Bósons e férmions.

Bibliografia

- H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, caps. 7-10 (Blucher, 2002,).
- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 3 (Addison Wesley, 1970).
- R.P. Feynman, QED: The Strange Theory of Light and Matter (Princeton, 1985).
- O. Pessoa Jr., Conceitos de Física Quântica (Livraria da Física, 2003).
- D. J. Griffths, Introduction to Quantum Mechanics (Prentice Hall, 1994).
- R. Müller, H. Wiesner, Teaching quantum mechanics on an introductory level, American Journal of Physics 70 (2002) 200; 70 (2002) 887.
- I .M. Greca, M.A. Moreira, V.E. Herscovitz, Uma proposta para o ensino de mecânica quântica, Revista Brasileira de Ensino de Física, 33 (2001) 444.
- O. Nairz, M. Arndt, A. Zeilinger, Quantum interference experiments with large molecules, American Journal of Physics 71 (2003) 319.
- P.G. Kwiat, L. Hardy, The mystery of the quantum cakes, American Journal of Physics 68 (2000) 33.

Disciplina: MODELAGEM COMPUTACIONAL

Sigla / Número: FIW - 777

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Métodos numéricos e modelagem de fenômenos físicos. Métodos básicos; precisão numérica. Integração de equações diferenciais. Métodos de Monte-Carlo. Aplicações ao ensino de Física.

Bibliografia

- H. Gould, J. Tobochnik, W. Christian, Introduction to Computer Simulation Methods: Applications to Physical Systems (Addison-Wesley, 2006).
- W. Christian, M. Belloni, Physlet Physics (Prentice Hall, 2003).

Disciplina: MÉTODOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Sigla / Número: FIW - 783

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas



Conferência de Digitação

Disciplinas

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA Programa:

Turmas

Período: 1 Carga Horária: 30.0 Créditos: 2.0

Subtitulo:

Docentes desta turma

Nome Categoria Carga Horária Marta Feijó Barroso Docente 30,00

Ementa

Natureza da pesquisa em educação. Planejamento. Abordagens da pesquisa: etnográfica, histórica, "surveys", estudo de caso, experimental, pesquisa-ação. Método de obtenção e análise de dados: questionários, entrevistas, relatos, observação, testes, "role-playing". Problemas éticos e metodológicos da pesquisa educacional.

Bibliografia

- L. Cohen, L. Manion, K.M. Morrison, Research Methods in Education (Routledge, 2000).
- E. Babbie, Métodos de Pesquisas de Survey (UFMG, 1999).
- P. Demo, Metodologia Científica em Ciências Sociais, 3a ed., (Atlas, 1995).
- M. Ludke, M.E. André, Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas (EPU, 1986).
- A.J. Severino, Metodologia do Trabalho Científico (Cortez, 1993).

Disciplina: MÉTODOS MATEMÁTICOS

Sigla / Número: FIW - 763

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 2 Créditos: 2.0 Carga Horária: 30.0

Subtitulo:

Docentes desta turma

Nome Categoria Carga Horária Marcus Venicius Cougo Pinto Docente 30,00

Ementa

Objetivos:

Introdução à álgebra linear, com ênfase nas aplicações à mecânica quântica e à física ondulatória.

Números e funções complexas. Espaços vetoriais. Bases. Operadores lineares. Matrizes. Produto interno. Autovetores e autovalores; diagonalização. Série e transformada de Fourier. Equações diferenciais lineares.

- E. Butkov, Física Matemática, caps. 2,4,10 (LTC, 1988).

Disciplina: O COMPUTADOR NO LABORATÓRIO DIDÁTICO

Sigla / Número: FIW - 778

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Interfaciamento e coleta de dados. Conversores analógico-digitais. Transdutores. Robótica.

Bibliografia

- W.N. Hubin, A course in computer-based data acquisition, American Journal of Physics 70 (2002) 80-85
- C.A. Kocher, A laboratory course in computer interfacing and instrumentation, American Journal of Physics 60 (1992) 246-251



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Disciplina: PESQUISA DE DISSERTAÇÃO

Sigla / Número: FIW - 796

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 0.0

Ementa

Pesquisa sobre temas relacionados à dissertação de mestrado

Bibliografia

- Textos de interesse para o desenvolvimento da dissertação.

Disciplina: PLANEJAMENTO CURRICULAR E DO ENSINO

Sigla / Número: FIW - 784

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Tipos de currículo. Conteúdo curricular; ementas, currículo e ensino médio, contexto social, tendências pedagógicas no ensino de física e a globalização curricular. Teoria crítica do currículo. Análise dos currículos de física nacionais e estaduais. O currículo e a realidade escolar.

Bibliografia

- R.G. Leite, A.F.B. Moreira (org.), Currículo na contemporaneidade, incertezas e desafios (Cortez, 2003).
- M. Krasilchik, O professor è o currículo de Ciências, São Paulo (Cortez, 1995).
- Parâmetros Curiculares Nacionais PCN+ (MEC/SEMTEC, 2002).
- Reorientação Curricular: Ciências da Natureza e Matemática (Secretaria de Estado de Educação, RJ, 2006).
- C. Leite, O currículo escolar e o exercício docente perante a multiculturalidade implicações para a formação do professor, Atas 50 ColóquioInternacional Paulo Freire, Recife, 2005.
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS

Sigla / Número: FIW - 782

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Oficina mecânica: torno, fresa, solda elétrica e acetileno. Oficina eletrônica: construção e reparo de circuitos simples. Oficina de vidros: fabricação de pequenos acessórios de ótica, solda em tubos de vidro alcalino. Oficina de carpintaria.

Bibliografia

- Notas técnicas.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO

Sigla / Número: FIW - 788

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 1.0

Ementa

Seminários sobre os temas de pesquisa das dissertações de mestrado em andamento.

Bibliografia

- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TERMODINÂMICA **Sigla / Número:** FIW - 793

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Leis gerais da termodinâmica. Gás ideal. Estados de equilíbrio e processos de equilíbrio. Temperatura e entropia. Trabalho. Energia (primeira lei). Processos cíclicos. Ciclo de Carnot (segunda lei). Teorema de Nernst (terceira lei). Coeficientes termodinâmicos. Processos politrópicos. Gás real. Potenciais termodinâmicos. Transições de fase. Equilíbrio de fases.

Bibliografia

- H. B. Callen, Thermodynamics and an Introduction to Thermostatistics, Wiley, 1985.



Conferência de Digitação

Disciplinas

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA Programa:

- M. Zemansky e R. H. Dittman, Heat and Thermodynamics, 7a ed., McGraw-Hill, 1997.

- IU. B. Rumer e M. S. Ryvkin, Thermodynamics, statistical physics and kinetics, Mir, 1980.

Disciplina: TÓPICOS DE ASTROFÍSICA E COSMOLOGIA

Sigla / Número: FIW - 774

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 1.0

Ementa

Estrutura e evolução estelar. Lei de Hubble; expansão do Universo. O big bang. Radiação cósmica de fundo. Matéria e energia escuras. Inflação.

Bibliografia

- P.A. Tippler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).
- J. Silk, O Big Bang (Ed. Unb, 1988).
- E.R. Harrison, Cosmology (Cambridge, 2000).
- B. Ryden, Introduction to Cosmology (Addison Wesley, 2003)
- A.R. Liddle, An Introduction to Modern Cosmology (Wiley, 2003).
- J. Bernstein, An Introduction to Cosmology (Prentice Hall, 1998).
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA

Sigla / Número: FIW - 765

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 20

Turmas

Período: 2 Carga Horária: 30.0 Créditos: 2.0

Subtitulo:

Docentes desta turma

Nome Categoria Carga Horária Deise Miranda Vianna Docente 30,00

Ementa

Objetivos:

Conhecer, compreender e aplicar em sala de aula as diversas estratégias de ensino, refletindo sobre sua contribuição para a eficiência da aprendizagem de física.

Ementa:

Comunicação de ciência. Preparação de atividades para a sala de aula. Métodos formais e informais de avaliação. Construção de instrumentos: diagnósticos, testes, provas. O laboratório e tecnologias aplicadas ao ensino. Análise do livro didático. Teorias da aprendizagem: Psicodidáticas -Piaget, Vygotsky, Ausubel, Gagné. Psicosociais - Lemke, Roth. Condutistas - Thorndike, Skinner. A pesquisa em ensino de física e a sala de aula.

Bibliografia

- R. Porlan, A. Rivero, El conocimiento de los profesores (Diada, 1998).
- M. Monk, J. Dillon, Learning to teach science (Falmer, 1995).
- M.A. Moreira, Teorias de Aprendizagem (EPU, 1999).
- C. Coll e outros, Psicologia do ensino (ARTMED, 1997)
- F. Perrrenoud, Novas competências para ensinar (ARTMED, 2000).
- F. Hernandez e M. Ventura, Organização do currículo por projetos de trabalho, 5a ed. (ARTMED, 1996).
- J. Leach, A.C. Paulsen, Practical work in science education: recent research studies (Kluwer, 1999).
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO

Sigla / Número: FIW - 795

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 1 Carga Horária: 30.0 Créditos: 2.0

Subtitulo:



Conferência de Digitação

Disciplinas

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Turmas

Docentes desta turma

Nome Categoria Carga Horária Deise Miranda Vianna Docente 30,00

A construção do conhecimento científico. Atividades investigativas para alunos: processos didáticos, instrumentos, procedimentos de argumentação. Introdução dos estudantes à cultura científica (enculturação).

- B. Latour, Ciência em Ação (Editora UNESP,2000), p. 11-36
- J.I. Pozo, M.A. Gómez Crespo, Aprender y enseñar ciencia. (Ediciones Morata, 1998)
- J.L. Lemke, Investigar para el futuro de la educación científica: nuevas formas de aprender, nuevas formas de vivir, Enseñanza de las Ciencias, 24 (1), p.5-12 (2006)
- W.S. Carlsen, Language and Science Learning. In: S.K Abell. and N.G. Lederman (org.), Handbook of Research on Science Education (Lawrence Erlbaum Ass. Pub, 2007), p. 57-74
- S.E. Toulmin, Os usos do argumento (Martins Fontes, 2006)
- J.A. Chamizo Guerrero, Las aportaciones de Toulmin a la enseñanza de las ciencias. Enseñanza de las Ciencias, 25(1), p. 133-146 (2007)
- M.C.M Cappechi, Argumentação numa sala de aula. In: A.M.P. Carvalho (org) Ensino de Ciências Unindo a Pesquisa e a Prática (Thomson Learning, 2004) p. 59-76
- M.C.M Cappechi e A.M.P. Carvalho, Atividade de laboratório como instrumento para a abordagem de aspectos da cultura científica em sala de aula. Pro-Posições, v17, n1 (49), p. 137-153 (2006)
- S.Y. Garcia de Cajen e J.M. Dominguez Castiñeiras, Estrategias de argumentación de los textos sobre La transformación de energia eléctrica, a aprtir de las leyes de electricidad. Enseñanza de las Ciencias, Numero Extra (2005)
- C.E. Reigosa Castro, Una experiência de investigación acción acerca de la redección de informes de laboratório por alumnos de Física y Química de primero bachillerato. Enseñanza de las Ciencias, 24(3), p.325-336 (2006)
- R.J. Locatelli e A.M.P. Carvalho, Uma análise do raciocínio utilizado pelos alunos ao resolverem os problemas propostos nas atividades de conhecimento físico. Rev. Bras. de Pesquisa em Educação em Ciências, v.7, n.3 (2007)

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA ATÔMICA E MOLECULAR

Sigla / Número: FIW - 770

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 1.0

Átomos de um elétron. Camadas eletrônicas; classificação periódica dos elementos. Ligações moleculares. Espectros atômicos e moleculares. Aplicações da física atômica e molecular.

- P.A. Tippler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I

Sigla / Número: FIW - 760

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 1 Carga Horária: 30.0 Créditos: 2.0

Subtitulo:

Docentes desta turma

Nome Categoria Carga Horária Joaquim Lopes Neto Docente 30,00



Conferência de Digitação

Disciplinas

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Ementa

Objetivos:

Apresentar as formulações Lagrangeana e Hamiltoniana da mecânica, comparando-as à abordagem Newtoniana. Discutir a dinâmica de sistemas caóticos simples e o alcance do determinismo na física clássica.

Ementa:

1) Coordenadas generalizadas. O princípio da ação mínima; equações de Euler-Lagrange; aplicações. Simetrias e leis de conservação. Momento canônico. Equações de Hamilton.

2) Caos determinístico.

Bibliografia

- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2, cap. 19 (Addison Wesley, 1970).
- L. Landau, E. Lifchitz, Curso de Física Mecânica, caps. 1,2,7 (Hemus, 2004).
- J.D. de Deus, M. Pimenta, A. Noronha, T. Peña, P. Broqueira, Introdução à Física (McGraw-Hill, 2000).
- R.P. Feynman, O que é uma Lei Física?, cap. 4 (Gradiva, 1989).
- T.W.B. Kibble, F.H. Berkshire, Classical Mechanics (Imperial College Press, 2004).
- G. L. Baker, J. P. Gollub, Chaotic Dynamics: an Introduction (Cambridge, 1990).
- R.M. May, Simple Mathematical Models with Very Complicated Dynamics, Nature 261 (1976) 459.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II

Sigla / Número: FIW - 761

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 2 Carga Horária: 30.0 Créditos: 2.0

Subtitulo:

Docentes desta turma

NomeCategoriaCarga HoráriaAlexandre Carlos TortDocente30,00

Ementa

Objetivos:

Discussão da eletrodinâmica de Maxwell, com ênfase na propagação e emissão da radiação eletromagnética. Apresentação da teoria da relatividade restrita em seus aspectos experimentais, conceituais e formais.

Ementa

1) As equações de Maxwell. Invariância de calibre. Ondas eletromagnéticas; polarização. Vetor de Poynting. Potenciais retardados. O oscilador de Hertz.

2) A relatividade galileana e a eletrodinâmica. O experimento de Michelson-Morley. A relatividade restrita. Transformação de Lorentz. Adição de velocidades. Efeito Doppler. Momento e energia relativísticos. O espaço-tempo de Minkowski; quadrivetores e quadritensores. Transformação de Lorentz dos campos eletromagnéticos. Noções sobre relatividade geral.

Bibliografia

- H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Eletromagnetismo, cap. 12 (Blucher, 2002).
- H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, cap. 6 (Blucher, 2002).
- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2 (Addison Wesley, 1970).
- D. J. Griffths, Introduction to Electrodynamics (Prentice Hall, 1998).
- R. Resnick, Introdução à Relatividade Especial (EDUSP, 1971).
- E.F. Taylor, J.A. Wheeler, Spacetime Physics (Freeman, 1992).

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA

Sigla / Número: FIW - 797

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 1 Carga Horária: 30.0 Créditos: 2.0

Subtitulo:



Conferência de Digitação

Disciplinas

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Turmas

Docentes desta turma

NomeCategoriaCarga HoráriaAlexandre Carlos TortDocente30,00

Ementa

Temas de interesse atual na Física.

Bibliografia

Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA

Sigla / Número: FIW - 771

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 1.0

Ementa

Estrutura dos sólidos. Teoria de bandas. Condução elétrica. Semicondutores. Supercondutividade. Aplicações da física da matéria condensada.

Bibliografia

- P.A. Tippler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DE ALTAS ENERGIAS

Sigla / Número: FIW - 773

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 1.0

Ementa

Interações fundamentais; hádrons e léptons. Quarks e a estrutura hadrônica. Modelo Padrão; bósons de calibre. Temas atuais da física de altas energias.

Ribliografia

- R.C. Hovis e H. Kragh, Resource Letter: History of elementary-particle physics, American Journal of Physics 59 (1991) 779-807
- J.L. Rosner, Resource Letter: The standard model and beyond, American Journal of Physics 71 (2003) 302-318
- O. W. Greenberg, Resource Letter: Quarks, American Journal of Physics 50 (1982) 1074-1089
- M.C. Abdalla, O Discreto Charme das Partículas Elementares (Ed. Únesp, 2004).
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA NUCLEAR

Sigla / Número: FIW - 772

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 1.0

Ementa

Características do núcleo atômico. Decaimento radioativo. Modelos nucleares. Fissão e fusão. Aplicações da física nuclear.

Bibliografia

- P.A. Tippler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).
- C. K. Chung, Introdução à Física Nuclear (UERJ, 2001).
- D.P. Menezes, Introdução à Física Nuclear e de Partículas Elementares (UFSC, 2002).
- K.S. Krane, Introductory Nuclear Physics (Wiley, 1988).
- Artigos publicados em periódicos.



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA ONDULATÓRIA

Sigla / Número: FIW - 768

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Fenômenos ondulatórios. Aplicações da teoria ondulatória a diferentes áreas da Física.

Bibliografia

- A.P. French, Vibrações e Ondas (UnB, 2001).
- F.S. Crawford, Waves: Berkeley Physics Course, vol. 3, (McGraw-Hill, 1968).
- H. Georgi, The Physics of Waves (Prentice-Hall, 1992).
- T.D. Rossing e C. J. Chiaverina, Resource Letter: Teaching light and color, American Journal of Physics 68 (2000) 881?887
- T.D. Rossing, Resource Letter: Musical acoustics, American Journal of Physics 55 (1987) 589-601 -E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbekian, 1991)

- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FÍSICA

Sigla / Número: FIW - 786

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 2 Carga Horária: 30.0 Créditos: 2.0

Subtitulo:

Docentes desta turma

NomeCategoriaCarga HoráriaWilma Machado Soares SantosDocente30,00

Ementa

Construção de conceitos, análise de idéias, heurísticas. Temas especiais nos fundamentos históricos e filosóficos da Física.

Bibliografia

- J. Cushing, Philosophical Concepts in Physics (Cambridge, 1998).
- C.A. Truesdell, Essays in the History of Mechanics (Springer-Verlag, 1968)
- L. Sklar, Physics and Chance Philosophical Issues in the Foundations of Statistical Mechanics (Cambridge, 1996).
- Artigos selecionados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE MECÂNICA QUÂNTICA

Sigla / Número: FIW - 769

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Aplicações da mecânica quântica a diferentes áreas da Física. Tópicos avançados de teoria quântica.

Bibliografia

- Special issue on quantum mechanics, American Journal of Physics 70 (2002) 199-367
- M.C. Gutzwiller, Resource Letter: The Interplay between Classical and Quantum Mechanics, American Journal of Physics 66 (1998) 304-324
- L.E. Ballentine, Resource letter: Foundations of quantum mechanics since the Bell inequalities, American Journal of Physics 55 (1987) 785-792
- B.S. Dewitt, R.N. Graham, Resource Letter: Interpretation of Quantum Mechanics, American Journal of Physics 39 (1971) 724-738

- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE ÓPTICA

Sigla / Número: FIW - 775

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0



Conferência de Digitação **Disciplinas**

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição:

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

A evolução das idéias da óptica. Teoria eletromagnética, fótons e luz. A propagação da luz. Óptica geométrica. Polarização. Interferência. Difração. Alguns aspectos da natureza quântica da luz. Temas diversos da óptica contemporânea.

- E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbenkian, 1991).
 Artigos publicados em periódicos.



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

<u>Identificação</u>

Autor: GERALDO FELIPE DE SOUZA FILHO

Matrícula: 01/03/08 00:00 **Data de Defesa:** 01/12/10 00:00

Nível: Mestrado Profissional

Título: Simulações computacionais para o ensino de Física: uma discussão sobre produção e uso

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Referência Bibliográfica

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ

Volumes: 1 Páginas: 77 Idioma: Português

Palavras-Chave: Ensino de Física, objetos de aprendizagem

Resumo

Diante de um tempo de inovação tecnológica, observamos grandes oportunidades pedagógicas relacionadas aos recursos visuais disponíveis pelo uso de computadores nos processo de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, somando conhecimentos associados aos conceitos de objetos de aprendizagem, visualização em ciências, aprendizagem significativa e interatividade, um conjunto de simuladores computacionais voltados para o ensino de física básica foram produzidos, abordando conceitos físicos identificados na literatura de pesquisa em ensino de física e em nossa prática docente como relevantes, mas de difícil aprendizagem e explanação por meio de recursos tradicionais. A abordagem visual, dinâmica e interativa desses conceitos físicos foi feita por meio de modelagem computacional e aplicação de um conjunto de pressupostos teóricos tanto na forma quanto no conteúdo, gerando simuladores computacionais para o ensino de física básica, que poderiam ser recombinados com diferentes materiais instrucionais, reutilizados em diferentes contextos escolares, catalogados em bancos de objetos de aprendizagem e trabalhados a partir de diferentes níveis de interatividade. Estes aplicativos foram produzidos com prendizagem escolhida seja a Teoria de Aprendizagem Significativa de David Ausubel. Por fim, apresenta-se o conjunto de simuladores computacionais produzidos, comentados individualmente e os resultados empíricos de sua utilização e discute-se resultados referentes a disponibilização dos aplicativos para a comunidade de professores e alunos.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
Marta Feijó Barroso	Docente	Principal
Financiadores		

AgênciaNaturezaNº MesesFINEPAuxílio Financeiro24MECAuxílio Financeiro24FAPERJAuxílio Financeiro24

Banca Examinadora

NomeCategoriaMarta Feijó BarrosoDocenteSusana Lehrer de Souza BarrosDocente

Luiz Carlos Guimarães

Participante Externo

Nelson Studart Filho

Participante Externo

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa

Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa

Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro: Bairro:

Bairro:Cidade:UF:NIPaís:BRASIL

Caixa Postal: CEP: Telefone: Ramal:

Fax:

E-Mail: geraldofeliperj@gmail.com



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Conclusão

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Áreas de Conhecimento

Código Descrição

90201000 Ensino de Ciências e Matemática

Identificação

Autor: LEANDRO NASCIMENTO RUBINO

Matrícula: 01/03/08 00:00 **Data de Defesa:** 01/12/10 00:00

Nível: Mestrado Profissional

Título: A Física envolvida no fenômeno do efeito estufa - uma abordagem CTS para o Ensino Médio

Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto: Formação de professores

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Referência Bibliográfica

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ

Volumes: 1 Páginas: 99 Idioma: Português

Palavras-Chave: Ensino de Física, efeito estufa, CTS

Resumo

Nesta dissertação de mestrado, apresentamos uma Unidade Didática destinada ao estudo do fenômeno do efeito estufa para o Ensino Médio. Utilizando o aquecimento global como tema organizador, propomos uma abordagem didática na qual os conceitos físicos de emissão, reflexão, absorção de energia radiante e ressonância são apresentados como consequência da necessidade do entendimento do fenômeno a ser estudado. Apresentamos para o presente estudo como o tema está inserido nos documentos oficiais, justificando a necessidade deste trabalho. Realizamos uma revisão bibliográfica sobre o tema, em diferentes materiais didáticos. Utilizamos o enfoque Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS) como nosso alicerce teórico para construção do material didático, com a metodologia baseada em atividades investigativas. Nosso produto didático sobre efeito estufa foi dividido em duas partes. A primeira parte é destinada ao aluno, composto de seis unidades entrelaçadas, formando uma sequência didática, com os conteúdos de Física necessários para o entendimento do fenômeno organizados em espiral. A segunda parte é dedicada ao professor, que é composto de orientações, contendo as principais estratégias desenvolvidas, a fim de auxiliar o docente para uma abordagem mais proveitosa do material. Por fim, apresentamos alguns resultados preliminares da aplicação de nosso produto em uma escola da rede de ensino do Rio de Janeiro.

Orientadores

NomeCategoriaTipoDeise Miranda ViannaDocentePrincipal

Financiadores

Banca Examinadora

NomeCategoriaCarlos Eduardo Magalhães de AguiarDocenteDeise Miranda ViannaDocente

José Roberto da Rocha Bernardo

Participante Externo

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo **Expectativa de Atuação:** Ensino e pesquisa

Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa

Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:
Bairro:
UF: NI

Cidade: País: BRASIL

CEP:

Caixa Postal: CEP: Telefone: Ramal:

Fax:

E-Mail: lerubino@yahoo.com.br

Áreas de Conhecimento
Código Descrição

90201000 Ensino de Ciências e Matemática



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2010

Participante Externo

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

<u>Identificação</u>

Autor: LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID

Matrícula: 01/03/09 00:00 **Data de Defesa:** 01/12/10 00:00

Nível: Mestrado Profissional

Título: Forças de atrito e freios ABS numa perspectiva de Ensino Médio **Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Referência Bibliográfica

Biblioteca Depositária:Biblioteca do Instituto de Física da UFRJVolumes:1Páginas:72Idioma:PortuguêsPalavras-Chave:força de atrito, freios ABS, ensino por investigação

Resumo

O ensino de física tem se baseado num modelo onde o professor, detentor de todo conhecimento, o transmite aos alunos, que acumulam grande quantidade de informação, que para eles, na maioria das vezes, não têm qualquer significado. Por outro lado, a ciência e a tecnologia têm avançado rapidamente, ficando cada vez mais evidente a necessidade de levar esse progresso, muitas vezes tem se baseado em conceitos físicos distantes da realidade da maioria dos professores do Ensino Médio, para o ensino de física. No entanto, quando se trata dos itens de segurança disponíveis nos automóveis, estamos falando de equipamentos cujos funcionamentos estão baseados em princípios físicos relativamente simples. Os freios ABS, em particular, procuram otimizar a frenagem, mantendo a força de atrito, entre os pneus e a pista, o mais próximo possível de seu valor máximo. Nesta dissertação fazemos uma discussão sobre a dinâmica da frenagem de um automóvel, e apresentamos um conjunto de atividades, baseadas na metodologia de ensino por investigação, a fim de possibilitar a construção do conceito de força de atrito, que em geral é apresentado de maneira muito abstrata apenas como uma fórmula, e a discussão sobre a dinâmica da frenagem no Ensino Médio. Além disso, também propomos atividades com enfoque em CTS (ciência, tecnologia e sociedade) que procuram aos alunos mostrar não só a importância da ciência e da tecnologia para a sociedade atual, mas também como o seu entendimento pode, e deve, auxiliar o cidadão na tomada de decisão nas circunstâncias que se apresentam em nosso cotidiano.

Orientadores

NomeCategoriaTipoAlexandre Carlos TortDocentePrincipal

Financiadores

Banca Examinadora

NomeCategoriaMarcus Venicius Cougo PintoDocenteAlexandre Carlos TortDocente

Jose Abdalla Helayel Neto

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa

Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa

Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:

Bairro: Cidade:

UF: NI País: BRASIL

Caixa Postal: CEP: Telefone: Ramal:

Fax:

E-Mail: leoabeid@yahoo.com.br

Áreas de Conhecimento

Código Descrição

90201000 Ensino de Ciências e Matemática



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

<u>Identificação</u>

Autor: MARTA MAXIMO PEREIRA

Nível: Mestrado Profissional

Título: Ufa!! Que calor é esse?! Rio 40 graus - Uma proposta para o ensino dos conceitos de calor e temperatura no Ensino Médio

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: O experimento no ensino de Física

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Referência Bibliográfica

Biblioteca Depositária:Biblioteca do Instituto de Física da UFRJVolumes:1Páginas:147Idioma:PortuguêsPalavras-Chave:Ensino de Física, Termodinâmica, atividade investigativa

Resumo

Dentre os vários problemas existentes na aprendizagem de Física nas escolas de Ensino Médio brasileiras, Grings, Caballero e Moreira (2007) identificam que os conceitos que os alunos associam às grandezas físicas fundamentais da Termodinâmica, mesmo após a instrução formal, estão muito distantes do conhecimento cientificamente aceito. O objetivo desta dissertação é desenvolver uma proposta didática que auxilie o professor a construir com seus alunos os conceitos termodinâmicos de temperatura e calor. Para tanto, utilizamos como embasamento teórico o sociointeracionismo de Vygotsky e a realização de atividades investigativas. O produto de nossa dissertação consiste em Guias de orientação para o professor, nos quais ele irá encontrar não apenas a sequência de atividades investigativas que propomos para a aprendizagem dos conceitos de calor e temperatura e de outros aspectos da Física Térmica, mas também sugestões de como organizar a dinâmica em sala de aula e de como proceder como mediador durante a realização de tais atividades. No corpo da dissertação apresentamos um caminho possível para o desenvolvimento de cada uma dessas atividades. Uma etapa seguinte de desdobramento desta trabalho é a sua aplicação em sala de aula para a verificação de sua eficiência (ou não) para o ensino. No entanto, acreditamos que a articulação entre teoria—pesquisa—desenvolvimento, que permeou toda a dissertação, é um bom indício de que esta proposta pode contribuir para tentar facilitar a aprendizagem de Física no nível médio.

Orientadores

NomeCategoriaTipoVitorvani SoaresDocentePrincipal

Financiadores

Banca Examinadora

NomeCategoriaVitorvani SoaresDocenteFiladelfo Cardoso SantosDocente

Marco Antonio Barbosa Braga

Participante Externo

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa

Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa

Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:

Bairro: Cidade:

UF: NI País: BRASIL

Caixa Postal: CEP: Telefone: Ramal:

Fax:

E-Mail: martamaximo@yahoo.com

Áreas de Conhecimento

Código Descrição

90201000 Ensino de Ciências e Matemática



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Título: A note on the conservation of mechanical energy and the Galilean principle of relativity

Natureza: Bibliográfica Tipo: Artigo em Periódico

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaFiladelfo Cardoso SantosSantos, F. C.Docente

Vitorvani Soares Soares, V. Docente

Alexandre Carlos Tort Tort, A. C. Docente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: European Journal of Physics (Print)

ISSN: 0143-0807 Nome da Editora: Cidade: Volume: 31 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: 827 Número da Página Final: 834

Idioma: Inglês Divulgação: Vários

URL: Observação:

DOI: 10.1088/0143-0807/31/4/012

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: An introduction to dispersive interactions

Natureza: Bibliográfica Tipo: Artigo em Periódico

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaCarlos Farina de SouzaFarina, C.Docente

Márcio Mendes Taddei Taddei, M. M. Participante Externo

Tarciro N. C. Mendes Mendes, T. N. C. Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: European Journal of Physics (Print)

ISSN: 0143-0807 Nome da Editora: Cidade: Volume: 31

Volume: 31 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: 89 Número da Página Final: 99

Idioma: Inglês



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

DetalhamentoDivulgação: Vários

URL:

Observação:

DOI: 10.1088/0143-0807/31/1/009

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Another example of classical renormalization in electrostatics

Natureza: Bibliográfica Tipo: Artigo em Periódico

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaAlexandre Carlos TortTort, A. C.Docente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: European Journal of Physics (Print)

ISSN: 0143-0807 Nome da Editora: Cidade:

Volume: 31 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: 49 Número da Página Final: 50

Idioma: Inglês Divulgação: Vários URL:

Observação:

DOI: 10.1088/0143-0807/31/2/L02

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: The first steps in vision in the classroom

Natureza: Bibliográfica Tipo: Artigo em Periódico

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaAntônio Carlos Fontes dos SantosSantos, A. C. F.Docente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

ISSN: 1806-1117 Nome da Editora: Cidade: Volume: 32



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento

Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: 2303 Número da Página Final:

Idioma: Inglês Divulgação: Vários

URL: http://www.sbfisica.org.br/rbef/pdf/322303.pdf

Observação: DOI:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Estudo do poder de frenamento de partículas alfa na matéria

Natureza: Bibliográfica Tipo: Artigo em Periódico

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaAntônio Carlos Fontes dos SantosSantos, A. C. F.Docente

Hugo M. R. Luna Luna, H. M. R. Participante Externo

Paulo Fonseca Fonseca, P. Participante Externo

Aliane de Souza Zamorano Zamorano, A. S. Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

ISSN: 1806-1117 Nome da Editora: Cidade:

Volume: 32 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: 2305 Número da Página Final: Idioma: Português Divulgação: Vários

URL: http://www.sbfisica.org.br/rbef/pdf/322305.pdf

Observação: DOI: <u>Contexto</u>

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Título: Jornada no Sistema Solar

Natureza: Bibliográfica Tipo: Artigo em Periódico

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaMarta Feijó BarrosoBarroso, M. F.Docente

Igor Borgo Duarte Santos Borgo, I. Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

ISSN: 1806-1117 Nome da Editora: Cidade:

Volume: 32 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: 2502 Número da Página Final: Idioma: Português Divulgação: Vários

URL: http://www.sbfisica.org.br/rbef/pdf/322502.pdf

Observação: DOI:

<u>Contexto</u> <u>Área de Concentração:</u> Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: E assim se fez o quantum...

Natureza: Bibliográfica Tipo: Artigo em Periódico

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaPenha Maria Cardozo DiasDias, P. M. C.Docente

Wilma Machado Soares Santos Santos, W. M. S. Docente

Bruno Feldens Feldens, B. Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

ISSN: 1806-1117 Nome da Editora: Cidade: Volume: 32 Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial: 2602 Número da Página Final: Idioma: Português Divulgação: Vários

URL: http://www.sbfisica.org.br/rbef/pdf/322602.pdf



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento Observação: DOI:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos **Projeto** História e filosofia da Física e produção de material instrucional

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Análise da produção de vídeos por estudantes como uma estratégia alternativa de laboratório de física no Ensino Médio

Natureza: Bibliográfica Tipo: Artigo em Periódico

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaSusana Lehrer de Souza BarrosBarros, S. L. S.Docente

Marcus Vinicius Pereira Pereira, M. V. Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

ISSN: 1806-1117 Nome da Editora: Cidade: Volume: 32

Fascículo: Série: Número da Página Inicial: 4401 Número da Página Final:

Número da Página Final: Idioma: Português Divulgação: Vários

URL: http://www.sbfisica.org.br/rbef/pdf/324401.pdf

Observação: DOI: <u>Contexto</u>

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física **Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: A história da legislação dos cursos de Licenciatura em Física no Brasil: do colonial presencial ao digital a distância

Natureza: Bibliográfica
Tipo: Artigo em Periódico

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaDeise Miranda ViannaVianna, D. M.Docente

Renato Santos Araujo, R. S. Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

ISSN: 1806-1117



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento

Nome da Editora: Cidade:

Volume: 32 Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial: 4403 Número da Página Final: Idioma: Português

Divulgação: Vários

URL: http://www.sbfisica.org.br/rbef/pdf/324403.pdf

Observação: DOI:

<u>Contexto</u>

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física **Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto Formação de professores Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Doutorado Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2010

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Brincar para construir o conhecimento: jogo e cinemática

Natureza: Bibliográfica Tipo: Artigo em Periódico

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaVitorvani SoaresSoares, V.Docente

MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA Lima, M. F. C. Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: A Física na Escola (Impresso)

ISSN: 1983-6422 Nome da Editora: Cidade:

Volume: 11 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: 24 Número da Página Final: 26

Idioma: Português Divulgação: Vários

URL: http://www.sbfisica.org.br/fne/Vol11/Num1/a07.pdf

Observação: DOI: <u>Contexto</u>

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto O experimento no ensino de Física

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Não Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim





Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Título: Construção gráfica para alunos cegos

Natureza: Bibliográfica Tipo: Artigo em Periódico

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaALEXANDRE CÉSAR AZEVEDOAzevedo, A. C.Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: A Física na Escola (Impresso)

ISSN: 1983-6422 Nome da Editora: Cidade:

Volume: 11 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: 48 Número da Página Final: 48

Idioma: Português Divulgação: Vários

URL: http://www.sbfisica.org.br/fne/Vol11/Num1/a14.pdf

Observação: DOI: <u>Contexto</u>

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Não Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Ciência, Tecnologia, Meio Ambiente e o ensino de Física: uma experiência em sala de aula

Natureza: Bibliográfica
Tipo: Artigo em Periódico

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaDeise Miranda ViannaVianna, D. M.Docente

Eros S. Ramos Ramos, E. S. Participante Externo

Simone Pinheiro Pinto Pinto, S. P. Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo Título do Periódico: Ciência em Tela

Nome da Editora: Cidade: Volume: 2 Fascículo: 2

ISSN: 1984-154X

Serie: Número da Página Inicial: Número da Página Final:

Número da Pagina Final: Idioma: Português Divulgação: Meio digital

URL: http://www.cienciaemtela.nutes.ufrj.br/artigos/0209ramos.pdf

Observação: DOI:

<u>Contexto</u> **Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto Formação de professores Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Instituição:

31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA Programa:

Abordagem do aquecimento global em livros didáticos de física do ensino médio Título:

Natureza: Bibliográfica Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2010

Autor Abreviatura Categoria Fernando de Souza Barros Barros, F. S. Docente

ALMIR GUEDES DOS SANTOS Santos, A. G. Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XII

Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume: 1 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: Número da Página Final: Cidade do Evento: Lindóia Idioma: Português Divulgação: Meio digital

URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/epef/xii/sys/resumos/T0162-1.pdf

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Proieto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Ano de Conclusão: Concluída: Não

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Ondas, barcos e o Google Earth Título:

Natureza: Bibliográfica Trabalho em Anais Tipo: Ano da Produção: 2010

Categoria Autor **Abreviatura** Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar Aguiar, C. E. Docente

ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA Souza, A. R. Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XII

Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN:

Título dos Anais: XII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume: 1 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: Número da Página Final: Cidade do Evento: Lindóia Idioma: Português Divulgação: Meio digital

URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/epef/xii/sys/resumos/T0016-2.pdf

Observação:



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto O computador no ensino de Física

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Não Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Observando ondas sonoras

Natureza: Bibliográfica
Tipo: Trabalho em Anais
Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaCarlos Eduardo Magalhães de AguiarAguiar, C. E.Docente

ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA Souza, A. R. Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo Edição / Número: XII

Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN:

Volume: 1

País: BRASIL

Título dos Anais: XII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Fascículo: Série: Número da Página Inicial: Número da Página Final:

Número da Página Final: Cidade do Evento: Lindóia Idioma: Português Divulgação: Meio digital

URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/epef/xii/sys/resumos/T0016-1.pdf

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto O computador no ensino de Física

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Não Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Efeito das estratégias de ensino-aprendizagem na disciplina introdutória de Física de um curso de licenciatura

Natureza: Bibliográfica
Tipo: Trabalho em Anais
Ana da Braduaão: 2010

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaSusana Lehrer de Souza BarrosBarros, S. L. S.Docente

João Jose Fernandes de Sousa Sousa, J. J. F. Docente

Marcelo Shoey de Oliveira Massunaga Massunaga, M. S. O. Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XII



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento

Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN:

País: BRASIL

Volume: 1

Título dos Anais: XII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Fascículo: Série: Número da Página Inicial: Número da Página Final: Cidade do Evento: Lindóia Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/epef/xii/sys/resumos/T0112-1.pdf

Observação: Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física **Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Projeto colaborativo em Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente: a formação em serviço do educador CTSA

Natureza: Bibliográfica Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaDeise Miranda ViannaVianna, D. M.Docente

José Roberto da Rocha Bernardo Bernardo, J. R. R. Participante Externo

Helena Amaral da Fontoura Fontoura, H. A. Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo Edição / Número: XII

Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume: 1 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: Número da Página Final: Cidade do Evento: Lindóia Idioma: Português

Divulgação: Meio digital URL:

Observação: Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física **Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto Formação de professores Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Título: Formação em serviço e a construção de autonomia para uma prática docente em ciência-tecnologia-sociedade (CTS)

Natureza: Bibliográfica Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaDeise Miranda ViannaVianna, D. M.Docente

José Roberto da Rocha Bernardo Bernardo, J. R. R. Participante Externo

Helena Amaral da Fontoura Fontoura, H. A. Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: II

Nome do Evento: Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: II Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

Volume: 1 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: Número da Página Final: Cidade do Evento: Brasília Idioma: Português Divulgação: Meio digital

URL: Observação: <u>Contexto</u>

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física **Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto Formação de professores Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Formação de professores para uma ação docente compatível com o enfoque ciência-tecnologia-sociedade (CTS)

Natureza: Bibliográfica
Tipo: Trabalho em Anais
Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaDeise Miranda ViannaVianna, D. M.Docente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: II

Nome do Evento: Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

ISBN: País: BRASI

Título dos Anais: II Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

Volume: 1 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: Número da Página Final: Cidade do Evento: Brasília Idioma: Português Divulgação: Meio digital

URL: Observação:



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física **Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto Formação de professores Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Levitação eletrodinâmica: uma experiência de sala de aula baseada no enfoque ciência-tecnologia-sociedade (CTS)

Natureza: Bibliográfica Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaDeise Miranda ViannaVianna, D. M.Docente

Eros S. Ramos Ramos, E. S. Participante Externo

Simone Pinheiro Pinto Pinto, S. P. Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: II

Nome do Evento: Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

ISBN: País: BRASIL

Título dos Anais: II Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

Volume: 1 Fascículo: Série: Número da Págir

Número da Página Inicial: Número da Página Final: Cidade do Evento: Brasília Idioma: Português Divulgação: Meio digital

URL: Observação: <u>Contexto</u>

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física **Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto Formação de professores

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Produção de energia, desenvolvimento e meio ambiente: uma abordagem em ciência-tecnologia-sociedade

Natureza: Bibliográfica Tipo: Trabalho em Anais Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaDeise Miranda ViannaVianna, D. M.Docente

José Roberto da Rocha Bernardo Bernardo, J. R. R. Participante Externo

V. H. D. Dias Dias, V. H. D. Participante Externo

Detalhamento



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: II

Nome do Evento: Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: II Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

Volume: 1 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: Número da Página Final: Cidade do Evento: Brasília Idioma: Português Divulgação: Meio digital

URL: Observação: <u>Contexto</u>

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física **Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto Formação de professores Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: A indicação de indicadores da alfabetização científica na avaliação de uma proposta CTS para o ensino de magnetismo.

Natureza: Bibliográfica
Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaDeise Miranda ViannaVianna, D. M.Docente

Anna Maria Pessoa de Carvalho Carvalho, A. M. P. Participante Externo

Sidnei Percia da Penha Penha, S. P. Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: II

Nome do Evento: Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

ISBN: País: BRASIL

Título dos Anais: II Seminário Ibero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)

Volume: 1 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: Número da Página Final: Cidade do Evento: Brasília Idioma: Português

Divulgação: Meio digital URL:

Observação: Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física **Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto Formação de professores Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Ver TV e aprender Física: um caminho possível

Natureza: Bibliográfica Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaVitorvani SoaresSoares, V.Docente

MARTA MAXIMO PEREIRA Pereira, M. M. Discente

Detalhamento

Natureza: Resumo Edição / Número: 62a

Nome do Evento: Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: 62a Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC)

Volume: 1 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: Número da Página Final: Cidade do Evento: Natal Idioma: Português Divulgação: Vários

URL: Observação: Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto O experimento no ensino de Física

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2010

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Laboratório Didático do Instituto de Física, um Espaço de Divulgação Científica na UFRJ

Natureza: Bibliográfica
Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaAna Maria Senra BreitschaftBreitschaft, A. M. S.Docente

Maria Antonieta Teixeira de Almeida Almeida, M. A. T. Participante Externo

Aldo da Silva Moura Moura, A. S. Participante Externo

Davidson Cruz dos Santos Santos, D. C. Participante Externo

Jordette Crystinne Lunz Fandi FANDI, J. C. L. Participante Externo

Fabio Soares Pinheiro Pinheiro, F. S. Participante Externo



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autor Abreviatura Categoria

Vinícius Vicente Supeleto Supeleto, V. V. Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Resumo Edição / Número: VII

Nome do Evento: Congresso de Extensão da UFRJ

ISBN: País: BRASIL

Título dos Anais: VII Congresso de Extensão da Universidade Federal do Rio de Janeiro

Volume: 1 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: 132 Número da Página Final:

Cidade do Evento: Rio de Janeiro

Idioma: Português Divulgação: Meio digital

URL: http://www.pr5.ufrj.br/congresso2010/pdf/anais2010.pdf

Observação: Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Laboratório Didático do Instituto de Física e as Visitas das Escolas

Natureza: Bibliográfica Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaAna Maria Senra BreitschaftBreitschaft, A. M. S.Docente

Maria Antonieta Teixeira de Almeida Almeida, M. A. T. Participante Externo

Jordette Crystinne Lunz Fandi FANDI, J. C. L. Participante Externo

Vinícius Vicente Supeleto Supeleto, V. V. Participante Externo

Cíntia Daniele da Silveira Picalho Picalho, C. D. S. Participante Externo

Tatiana Maciel do Nascimento Oliveira Oliveira, T. M. N. Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Resumo Edição / Número: VII

Nome do Evento: Congresso de Extensão da Universidade Federal do Rio de Janeiro

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: VII Congresso de Extensão da Universidade Federal do Rio de Janeiro

Volume: 1 Fascículo: Série:

Número da Página Inicial: 210 Número da Página Final:



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento

Cidade do Evento: Rio de Janeiro

Idioma: Português Divulgação: Meio digital

URL: http://www.pr5.ufrj.br/congresso2010/pdf/anais2010.pdf

Observação:

<u>Contexto</u>

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Título: Pierre Lucie, professor e educador de cientistas

Natureza: Bibliográfica Tipo: Livro Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaSusana Lehrer de Souza BarrosBarros, S. L. S.Docente

Marcos da Fonseca Elia Elia, M. F. Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Coletânea Título da Obra: Nome do Editor:

Número da Edição ou Revisão: Nome da Editora: Editora UFRJ Cidade da Editora: Rio de Janeiro

País: BRASIL

Número de Páginas: 294

Volume: Fascículo: Série:

Idioma: Português ISBN: 978-85-7108-350-9 Divulgação: Impresso

URL: Observação: <u>Contexto</u>

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física **Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Curriculo e cultura cientifica na sociedade de risco - somos todos atores?

Natureza: Bibliográfica Tipo: Livro Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaSusana Lehrer de Souza BarrosBarros, S. L. S.Docente

Ana Tereza Filipecki, A. T. Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Capítulo

Título da Obra: Pierre Lucie, professor e educador de cientistas

Nome do Editor: Susana S. Barros e M. Elia

Número da Edição ou Revisão: Nome da Editora: Editora UFRJ Cidade da Editora: Rio de Janeiro

País: BRASIL Número de Páginas: Volume:

Volume: Fascículo: Série:

Idioma: Português ISBN: 978-85-7108-350-9 Divulgação: Impresso

URL: Observação:



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física **Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: A relação entre a pesquisa, a sala de aula e a formação de professores

Natureza: Bibliográfica Tipo: Livro Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaDeise Miranda ViannaVianna, D. M.Docente

Detalhamento

Natureza: Capítulo

Título da Obra: A pesquisa em ensino de física e a sala de aula: articulações necessárias

Nome do Editor: Nilson M. D. Garcia, Ivanilda Higa, Erika Zimmermann, Cibelle C. Silva e André F. P. Martins

Número da Edição ou Revisão:

Nome da Editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade da Editora: São Paulo

País: BRASIL Número de Páginas:

Volume: Fascículo: Série:

Idioma: Português

ISBN:

Divulgação: Impresso

URL: Observação: Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física **Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto Formação de professores Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Título: Aplicativos Computacionais no Ensino de Física

Natureza: Técnica

Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaGERALDO FELIPE DE SOUZA FILHOSouza Filho, G. F.Discente

Marta Feijó Barroso Barroso, M. F. Docente

Diego Vaz Bevilaqua Bevilaqua, D. V. Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Aplicativos didáticos (versão online de CD-ROM co 30 programas em Flash)

Finalidade: Ensino de física básica

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Geraldo Felipe de Souza Filho. Financiamento: Finep/SBF, Faperj.

<u>Contexto</u>

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2010

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Aplicativos Computacionais no Ensino de Física - II

Natureza: Técnica

Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaGERALDO FELIPE DE SOUZA FILHOSouza Filho, G. F.Discente

Marta Feijó Barroso Barroso, M. F. Docente

Detalhamento

Natureza: Aplicativos didáticos (12 programas em Flash)

Finalidade: Ensino de física básica

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Geraldo Felipe de Souza Filho. Financiamento: Faperj.

<u>Contexto</u>

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2010

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Título: Espelhos e Lentes

Natureza: Técnica

Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaANDERSON RIBEIRO DE SOUZASouza, A. R.Discente

Detalhamento

Natureza: Videos didáticos (5 vídeos, 6:22 minutos, disponíveis no YouTube)

Finalidade: Ensino de ótica geométrica

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Forças de atrito e freios ABS numa perspectiva de Ensino Médio

Natureza: Técnica

Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaLEONARDO RADUAN DE FELICE ABEIDAbeid, L. R. F.Discente

Alexandre Carlos Tort Tort, A. C. Docente

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático Finalidade: Ensino de física básica

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Leonardo R. F. Abeid.

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2010

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Título: Uma proposta para o ensino dos conceitos de calor e temperatura no Ensino Médio - Guia para o professor

Natureza: Técnica

Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaMARTA MAXIMO PEREIRAPereira, M. M.Discente

Vitorvani Soares Soares, V. Docente

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático Finalidade: Ensino de física básica

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Marta M. Pereira.

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto O experimento no ensino de Física

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2010

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: A Física envolvida no fenômeno do efeito estufa - uma abordagem CTS para o Ensino Médio

Natureza: Técnica

Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaLEANDRO NASCIMENTO RUBINORubino, L. N.Discente

Deise Miranda Vianna Vianna, D. M. Docente

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático Finalidade: Ensino de física básica

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Leandro N. Rubino.

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física **Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto Formação de professores Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2010

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Título: Propostas para o ensino de Física centradas no enfoque Ciência, Tecnologia e Sociedade

Natureza: Técnica

Tipo: Curso de curta duração

Ano da Produção: 2010

AutorAbreviaturaCategoriaDeise Miranda ViannaVianna, D. M.Docente

Detalhamento

Nível: Extensão

Participação dos Autores: Docente

Duração:

Instituição Promotora ou Evento: XXVIII Encontro de Físicos do Norte e Nordeste

Local:

Cidade: Teresina País: BRASIL Divulgação: Outro

URL: http://www.sbfisica.org.br/~efnne/xxviii/

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física **Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto Formação de professores Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não



Conferência de Digitação

Financiadores

Ano Base 2010

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA		
Agência	Classificação	UF
CAPES - DS	Órgão Federal	DF
CAPES - DS	Órgão Federal	DF
CAPES - MINTER	Órgão Federal	DF
CAPES - OUTROS	Órgão Federal	DF
CAPES - PET	Órgão Federal	DF
CAPES - PICDT	Órgão Federal	DF
CAPES - PROIN	Órgão Federal	DF
CAPES - REENGE	Órgão Federal	DF
CNPq	Órgão Federal	DF
FAPERJ	Fundação Estadual de Apoio à Pesquisa	RJ
FINEP	Órgão Federal	RJ
MCT	Órgão Federal	DF
MEC	Órgão Federal	DF
PADCT	Prog. Especial de Fomento	DF
PRONEX	Prog. Especial de Fomento	DF