



Conferência de Digitação Consolidação Programa

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Trabalhos Completos em Periódicos

Total	9
Com Autores Discentes	0

Outras Publicações

Anais Completos	11
Produção Artística	0
Produção Técnica	20

Pesquisa

Projetos de Pesquisa	8
Linhas de Pesquisa	3

Trabalhos de Conclusão

Qtd Dissertações	11
Qtd Teses	0

Tempo Médio de Titulação (em meses)

Mestrado Acadêmico	0
Doutorado	0
Mestrado Prof.	36

Recursos Humanos

Qtd Docentes	15
Qtd Discentes	38
Qtd Participante Externo	59



Conferência de Digitação

Consolidação Docente

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Instituição: UFRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Docente: Alexandre Carlos Tort

Orientações concluídas	0	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	0	Resumos	0
Anais completos	0	Produções Técnicas	1
Projetos	1	Produções Artísticas	0
Livros	0		

Docente: Antônio Carlos Fontes dos Santos

Orientações concluídas	1	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	1	Resumos	0
Anais completos	0	Produções Técnicas	2
Projetos	1	Produções Artísticas	0
Livros	0		

Docente: Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Orientações concluídas	1	Participações em projetos de pesquisas	2
Trabalhos completos em periódicos	2	Resumos	0
Anais completos	0	Produções Técnicas	0
Projetos	2	Produções Artísticas	0
Livros	0		

Docente: Carlos Farina de Souza

Orientações concluídas	0	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	1	Resumos	0
Anais completos	0	Produções Técnicas	0
Projetos	1	Produções Artísticas	0
Livros	0		

Docente: Deise Miranda Vianna

Orientações concluídas	2	Participações em projetos de pesquisas	2
Trabalhos completos em periódicos	1	Resumos	0
Anais completos	1	Produções Técnicas	1
Projetos	2	Produções Artísticas	0
Livros	5		

Docente: Fernando de Souza Barros

Orientações concluídas	2	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	0	Resumos	0
Anais completos	0	Produções Técnicas	0
Projetos	1	Produções Artísticas	0
Livros	0		

Docente: Helio Salim de Amorim

Orientações concluídas	2	Participações em projetos de pesquisas	4
Trabalhos completos em periódicos	0	Resumos	0
Anais completos	0	Produções Técnicas	2
Projetos	4	Produções Artísticas	0
Livros	0		

Docente: João Ramos Torres de Mello Neto

Orientações concluídas	1	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	3	Resumos	0
Anais completos	0	Produções Técnicas	3
Projetos	1	Produções Artísticas	0
Livros	0		

Docente: Marcos da Fonseca Elia

Orientações concluídas	0	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	0	Resumos	0
Anais completos	0	Produções Técnicas	0
Projetos	1	Produções Artísticas	0
Livros	3		

Docente: Marcus Venicius Cougo Pinto

Orientações concluídas	0	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	1	Resumos	0
Anais completos	0	Produções Técnicas	0
Projetos	1	Produções Artísticas	0
Livros	0		

Docente: Marta Feijó Barroso

Orientações concluídas	3	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	0	Resumos	0
Anais completos	5	Produções Técnicas	2
Projetos	1	Produções Artísticas	0

Instituição: UFRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Livros 0

Docente: Penha Maria Cardozo Dias

Orientações concluídas	0	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	0	Resumos	0
Anais completos	0	Produções Técnicas	0
Projetos	1	Produções Artísticas	0
Livros	0		

Docente: Raul Jose Donangelo

Orientações concluídas	0	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	1	Resumos	0
Anais completos	0	Produções Técnicas	0
Projetos	1	Produções Artísticas	0
Livros	0		

Docente: Susana Lehrer de Souza Barros

Orientações concluídas	0	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	1	Resumos	0
Anais completos	0	Produções Técnicas	0
Projetos	1	Produções Artísticas	0
Livros	0		

Docente: Vitorvani Soares

Orientações concluídas	0	Participações em projetos de pesquisas	1
Trabalhos completos em periódicos	0	Resumos	0
Anais completos	0	Produções Técnicas	1
Projetos	1	Produções Artísticas	0
Livros	1		



Conferência de Digitação Programas

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Dados do Programa**

Área do Programa: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Regime Letivo: Semestral

Endereço

Logradouro: Cidade Universitária, Centro de Tecnologia, Bl. A

Bairro: Ilha do Fundão

UF: RJ

CEP: 21941972

Telefone: 21 2562-7271

21 2562-7187

Cidade: Rio de Janeiro

Caixa Postal: 68528

Ramal:

Fax:

E-Mail: pef@if.ufrj.br

WEB Site: <http://www.if.ufrj.br/~pef/>**Áreas de Concentração**

Ensino e Aprendizagem de Física

Financiadores

Nome	Classificação	UF
PADCT	Prog. Especial de Fomento	DF
PRONEX	Prog. Especial de Fomento	DF
CAPES - DS	Órgão Federal	DF
CAPES - PET	Órgão Federal	DF
CAPES - PICDT	Órgão Federal	DF
CAPES - PROIN	Órgão Federal	DF
CAPES - REENGE	Órgão Federal	DF
CAPES - MINTER	Órgão Federal	DF
CAPES - OUTROS	Órgão Federal	DF
CNPq	Órgão Federal	DF
FINEP	Órgão Federal	RJ
MEC	Órgão Federal	DF
MCT	Órgão Federal	DF
CAPES - DS	Órgão Federal	DF
FAPERJ	Fundação Estadual de Apoio à Pesquisa	RJ



Conferência de Digitação

Cursos

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Curso:** ENSINO DE FÍSICA - Mestrado Profissional - 2008**Dados Básicos****Coordenador:** Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar**Créditos para titulação:****Disciplinas:** 24.0**Trabalho de conclusão:** 1.0**Outros:** 1.0**Equivalência horas de aula/crédito:** 15**Áreas de Concentração Associadas ao Curso**

Ano Início Área de Concentração

2008 Ensino e Aprendizagem de Física



Conferência de Digitação Proposta do Programa

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Objetivos (Visão Geral, Evolução e Tendências)

Os objetivos do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física são:

- 1) Aperfeiçoamento profissional de professores de Física, com ênfase nos conteúdos de Física e nos aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos do ensino dessa ciência.
- 2) Desenvolvimento e avaliação de métodos, materiais didáticos e práticas pedagógicas para o ensino de Física.

O público alvo do curso são professores de Física em atividade na educação básica ou superior, aos quais são fornecidos elementos para que desenvolvam uma visão sólida e abrangente da Física e das teorias sobre seu ensino e aprendizagem, assim como instrumentos lhes permitam ligar esses conhecimentos à prática docente.

Evolução e Tendências:

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFRJ iniciou suas atividades em 2008, oferecendo o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física. A procura pelo curso mostrou que existe forte demanda por iniciativas desse tipo no Estado do Rio de Janeiro. Nos processos de seleção de novos alunos já realizados inscreveram-se cerca de quatro candidatos para cada vaga e não há sinal de que essa procura venha a diminuir num futuro próximo.

A demanda elevada pelo curso se refletiu no ingresso de alunos de alta qualidade, que têm desenvolvido trabalhos de ótimo nível. No triênio 2010-2012, 30 mestrandos defenderam suas dissertações, e mais quatro foram defendidas nos dois primeiros meses de 2013. Com isso, 85% dos alunos que ingressaram no período 2008-2010 concluíram o curso com sucesso.

O quadro docente do Programa é composto por pesquisadores com experiência em Ensino de Física e em Física. O número de docentes estabilizou-se ao longo do último triênio em torno de doze docentes permanentes, e no momento há três colaboradores. Está sendo realizado um importante esforço de atração de novos docentes, principalmente através da co-orientação de dissertações com pesquisadores não ligados ao Programa.

A produção acadêmica do Programa é significativa tanto em número quanto em qualidade. No que diz respeito a publicações em periódicos, no triênio 2010-2012 o Programa produziu 40 artigos, boa parte deles em revistas indexadas em bases bibliográficas internacionais como ISI e Scopus. A média de publicações em periódicos no triênio foi de 1,1 artigos por docente permanente por ano. No biênio 2008-2009 a média foi de 0,7 artigos por docente permanente por ano, indicando que houve uma evolução marcante do Programa neste aspecto. Deve ser mencionado que os números acima se referem apenas a publicações na área de Ensino. Além desses artigos, no último triênio os docentes do Programa publicaram 45 trabalhos em periódicos de Física, não incluídos no presente relatório ou nos anteriores.

Os docentes do Programa publicaram, ainda, 48 artigos completos em anais de conferências no triênio 2010-2012. Esses trabalhos foram apresentados em conferências tradicionais da área de Ensino, como ESERA, EPEF, ENPEC e SNEF. No mesmo período, 19 trabalhos foram publicados como livros ou capítulos de livros. Somando-se periódicos, anais e livros da área de Ensino, o Programa teve em média 2,9 publicações/docente/ano durante o triênio 2010-2012, uma produção consistente com a dos melhores mestrados profissionais da área.

A contribuição do corpo discente à produção acadêmica do Programa é expressiva. Cada mestre titulado no triênio 2010-2012 tem, em média, 2,7 publicações diretamente ligadas a seu trabalho de conclusão (0,9 artigos em periódicos e 1,8 em anais de conferências e capítulos de livros). A contribuição dos alunos ao desenvolvimento de material instrucional também é extensa; em média, cada dissertação concluída no triênio gerou 1,4 produtos técnicos de natureza educacional. A qualidade dos alunos do Programa tem sido reconhecida de muitas maneiras. Por exemplo, três egressos do Programa foram escolhidos pela Sociedade Brasileira de Física para participar da Escola de Física do CERN para Professores de Ensino Médio. Outro egresso (professor em atividade no ensino médio) é atualmente assessor para avaliação da educação básica no INEP/MEC, em função da experiência adquirida em sua dissertação sobre avaliação do ENEM. Ainda, onze alunos e ex-alunos lograram aprovação em concursos para escolas públicas federais como o Colégio Pedro II, Colégio de Aplicação da UFRJ e Institutos Federais de Educação Profissional.

Os dados acima mostram que o Programa está formando professores altamente qualificados, capazes de desenvolver propostas inovadoras para o ensino de Física. Há grande carência de recursos humanos com essas características no Estado do Rio de Janeiro (e no Brasil) e é justificado afirmar que as atividades do Programa e de seus egressos têm impacto educacional muito positivo. Esse impacto tem dimensão social importante: cerca de 80% dos mestrandos e egressos do Programa são professores em atividade em escolas públicas e estão em contato direto com a parcela da população que é mais atingida pelas deficiências do sistema educacional brasileiro.

O Programa de Ensino de Física tem desenvolvido colaborações com escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro, com benefícios para ambas as partes. No momento, a colaboração mais intensa se dá com o Colégio Pedro II, tradicional instituição de ensino público (fundada em 1837 e mantida pela União) que conta com 14 unidades educacionais em diferentes locais do Rio de Janeiro. Entre as atividades realizadas em conjunto pelo Programa de Ensino de Física e o Colégio Pedro II destacam-se:

-- Projetos de iniciação científica realizados por alunos do Colégio Pedro II, no âmbito do "Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica -- Ensino Médio" (CNPq/UFRJ). Os alunos são orientados por docentes do Programa em temas relacionados ao ensino de Física, e co-orientados por mestrandos do Programa que também são professores do Colégio Pedro II.

-- Projeto "Experimentos e Simulações numa Feira de Ciências", elaborado pela coordenação de Física do Colégio Pedro II e docentes do Programa de Ensino de Física. Em execução no período 2011-2012, o projeto recebeu do CNPq recursos da ordem de R\$ 30.000 no âmbito do edital "Feiras de Ciências e Mostras Científicas". Entre outras atividades, o projeto deu suporte à Feira de Ciências do Colégio Pedro II realizada em dezembro de 2011, que contou com expressiva participação de alunos do ensino fundamental e médio.

-- Projeto "Ensinar e Aprender Física Experimental e Virtualmente" (2008-2010), coordenado por uma docente do Programa de Ensino de Física (Marita F. Barroso), que contou com a participação de professores do Colégio Pedro II, mestrandos do Programa à época, atualmente egressos. O projeto recebeu recursos da ordem de R\$40.000 da Faperj, mais bolsas de Treinamento Científico e Tecnológico para professores e bolsas iniciação científica para alunos. Grande parte dos recursos foi utilizada para equipar os laboratórios de Física de duas unidades do Colégio Pedro II.

Outra escola pública com a qual o Programa de Ensino de Física mantém estreita colaboração é o Colégio de Aplicação da UFRJ. Docentes do



Conferência de Digitação Proposta do Programa

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Programa já há muitos anos desenvolvem trabalhos conjuntos com os professores de Física desse colégio, entre os quais estão egressos de nosso mestrado.

Integração com a Graduação (Benefícios Recíprocos da Integração, Normas e Resultados)

Os docentes do Programa de Ensino de Física atuam regularmente nos cursos de graduação do Instituto de Física da UFRJ, em particular na Licenciatura em Física. Os seminários de pesquisa que o Programa realiza semanalmente, versando sobre temas relacionados ao ensino de Física, são assistidos por muitos alunos da Licenciatura. Os projetos de pesquisa do Programa têm dado origem a diversos trabalhos de conclusão do curso de Licenciatura, e materiais instrucionais produzidos por docentes e mestrandos são utilizados em disciplinas da Licenciatura e Bacharelado em Física, bem como em outros cursos da UFRJ voltados à formação de professores e profissionais de Ciência e Tecnologia.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes) da UFRJ tem um subprojeto ligado à Licenciatura em Física, vigente desde 2009, elaborado e executado por docentes do Programa de Ensino de Física (Deise M. Vianna, Susana S. Barros, João J. F. Souza). Dele participam mestrandos e egressos do Programa de Ensino de Física, que atuam como supervisores dos licenciandos-bolsistas. O material instrucional produzido e utilizado no PIBID/Física/UFRJ tem sido apresentado em conferências e minicursos e está disponível na página do Programa de Ensino de Física.

O Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência/Capes) da UFRJ também possui um subprojeto para a Licenciatura em Física, coordenado por uma docente do Programa de Ensino de Física (Deise M. Vianna). Entre outras iniciativas, esse subprojeto dá suporte às atividades pedagógicas desenvolvidas no PIBID-Física pelos alunos da Licenciatura em Física.

Estágio de Docência (do pós-graduando junto aos alunos de graduação)

Alunos do Mestrado Profissional em Ensino de Física têm atuado como supervisores dos licenciandos em Física da UFRJ que participam do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes).

Infra-estrutura

Laboratório

1) Salas de atividade experimental.

Duas salas para preparo e realização de atividades experimentais estão reservadas para o Programa. Elas contam com equipamento eletrônico e mecânico adquiridos com recursos da Faperj para uso no Programa.

2) Laboratório Didático do Instituto de Física (LADIF).

O LADIF é um laboratório de desenvolvimento de material didático, dispondendo de oficinas, computadores, equipamentos de edição de vídeo, salas especiais para demonstrações experimentais, auditório com recursos audiovisuais e um grande acervo de experimentos e vídeos educativos na área de Física.

3) Oficinas mecânica e eletrônica.

O Programa tem acesso às oficinas mecânica e eletrônica do Instituto de Física da UFRJ, que estão bem aparelhadas e contam com pessoal técnico especializado.

Biblioteca

1) Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ.

A Biblioteca Plínio Sussekind Rocha possui mais de 10.000 livros em todos os setores da Física, acervo específico dedicado ao Ensino de Física, computadores para acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes e cerca de 200 coleções de periódicos. Entre os periódicos estão vários títulos de circulação internacional na área de Ensino de Física, como Physics Education, American Journal of Physics, European Journal of Physics, The Physics Teacher, International Journal of Science Education e outros. Recentemente, cerca de 50 novos livros especializados em Ensino de Física foram adquiridos com recursos da Finep e Faperj e incorporados ao acervo.

2) Biblioteca do Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza da UFRJ.

A Biblioteca do CCMN tem acervo de aproximadamente 20.000 livros e 1.000 coleções de periódicos, abrangendo várias áreas das Ciências Naturais e da Matemática.

3) Portal de Periódicos da Capes.

Os discentes e docentes do Programa de Ensino de Física têm acesso ao Portal de Periódicos da Capes a partir de qualquer computador ligado a internet, através de senhas pessoais concedidas pelo Sistema de Bibliotecas da UFRJ.

Recursos de Informática

O corpo discente do Programa tem acesso ao Laboratório de Informática do Instituto de Física da UFRJ, com 40 computadores distribuídos em três salas, conexão de alta velocidade à Internet e acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes. Os mestrandos possuem senhas que lhes dão acesso individual ao Portal de Periódicos a partir de seus computadores pessoais. Ferramentas de ensino a distância estão disponíveis para apoio às atividades do Programa, através de plataforma Moodle acessível a docentes e mestrandos.

Outras Informações



Conferência de Digitação Proposta do Programa

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física conta com secretaria e infraestrutura administrativa próprias.

Atividades Complementares (Atividades dos Docentes fora do âmbito do Programa)

Participação em Sociedades Científicas:

- Fernando de Souza Barros: membro da Academia Brasileira de Ciências
- Deise M. Vianna: membro da Comissão de Pesquisa em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física
- João R. T. de Mello Neto: secretário regional da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência
- Marta F. Barroso: membro da diretoria regional da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

Participação em Órgãos de Gestão Educacional:

- Marta F. Barroso: membro do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente (RJ), do Grupo de Trabalho sobre Bacharelados Interdisciplinares (SESU/MEC) e do Comitê Gestor de Formação de Professores da UFRJ.

Participação no Corpo Editorial de Periódicos Científicos:

- Deise M. Vianna: editora adjunta da revista Ciência em Tela, membro do Conselho Editorial do Latin-American Journal of Physics Education.
- Penha M. C. Dias: membro do Conselho Editorial da Revista da Sociedade Brasileira de História da Ciência.

Revisão de Artigos em Periódicos:

- Docentes do Programa atuam como árbitros em diversos periódicos da área de Ensino, entre os quais se destacam: American Journal of Physics, European Journal of Physics, The Physics Teacher, Revista Brasileira de Ensino de Física, Caderno Brasileiro de Ensino de Física, Ciência e Educação, Ensaio - Pesquisa em Educação em Ciências, Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, Investigações em Ensino de Ciências, Revista Brasileira de Informática na Educação, Contexto e Educação, Educação em Revista, Ciência e Ensino.

Análise de Projetos de Fomento:

- Docentes do Programa atuam como revisores de projetos de pesquisa submetidos a CNPq, Capes e Faperj.

Trabalhos em Preparação (Produção Bibliográfica, Técnica e Artística relevante e de longa duração)

Nos dois primeiros meses de 2013 o Programa teve 11 artigos publicados ou aceitos para publicação em periódicos e 31 trabalhos completos publicados em anais de conferências. A lista completa dessas publicações (não incluídas no presente relatório) pode ser encontrada na página do Programa, em <http://www.if.ufrj.br/~pef/>.

Intercâmbios Institucionais (Atividades Conjuntas e Sistemáticas do Programa com seus Congêneres)

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ mantêm colaborações acadêmicas com pesquisadores de outros programas de pós-graduação das áreas de Ensino e de Educação.

Institucionalmente, há um projeto conjunto com o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da UFRJ, no âmbito do edital Observatório da Educação (Capes). O projeto, intitulado "Avaliações Educacionais e o Ensino de Matemática e Ciências", vigente no período 2010-2014, é coordenado por uma docente do Programa de Ensino de Física da UFRJ (Marta F. Barroso) e tem financiamento da ordem de R\$720.000, incluindo 3 bolsas de mestrado, 6 bolsas para professores da educação básica e 6 bolsas para alunos de graduação.

Auto Avaliação - Em quais pontos o programa precisa melhorar

O maior problema do Programa, atualmente, é o financiamento de suas atividades. Não há apoio financeiro da Capes ou CNPq, seja na forma de recursos para custeio e investimento, seja em bolsas para os estudantes. Embora docentes do Programa tenham obtido recursos significativos (inclusive bolsas de mestrado) através de projetos submetidos a agências financiadoras, esse tipo de apoio tem escopo limitado e não contempla todas as demandas do Programa.

Auto Avaliação - Pontos Fortes do Programa

Um ponto forte do Programa é a qualidade acadêmica e empenho profissional dos corpos docente e discente. Isso se reflete na boa produtividade em publicações na área de Ensino de Física, na participação ativa em congressos, na baixa taxa de evasão de alunos e no desenvolvimento de materiais didáticos amplamente utilizados em salas de aula do ensino médio e superior.

Outro aspecto de destaque é a integração no âmbito do Programa de pesquisadores em Física e em Ensino de Física, com vários docentes atuando em ambas as áreas. Essa integração tem consequências muito positivas para a produção acadêmica do Programa, que agrega conteúdos disciplinares de Física à pesquisa e desenvolvimento na área de Ensino.

Ensino a Distância

Sim.

Uma parcela significativa do corpo docente do Programa atua no curso semipresencial de Licenciatura em Física oferecido pelo consórcio UFRJ-CEDERJ. Embora o Programa de Ensino de Física não ofereça no momento cursos a distância ou semipresenciais, algumas disciplinas do curso de



Conferência de Digitação Proposta do Programa

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Mestrado Profissional em Ensino de Física utilizam ferramentas de ensino a distância como apoio às atividades desenvolvidas.

Outras Informações

1) Seminários

O Programa de Ensino de Física realiza seminários semanais sobre temas de interesse para o ensino de Física. Os 133 seminários realizados entre 2008 e 2012 podem ser encontrados na página do Programa, em <http://www.if.ufrj.br/~pef/>.

2) Acompanhamento de Prática Docente

O Acompanhamento de Prática Docente é requisito para a integralização curricular do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física. Ele constitui-se em procedimento realizado conjuntamente pelo orientador de dissertação de mestrado e seu orientado, no qual o orientador acompanha atividades de ensino que o mestrando desenvolve na instituição onde trabalha.

3) Projetos financiados por agências de fomento

Os seguintes projetos de pesquisa de docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ foram financiados por agências de fomento no triênio 2010-2012. Os financiamentos totalizam cerca de R\$830.000 ao longo de sua duração.

Projeto: Avaliações Educacionais e o Ensino de Matemática e Ciências

Coordenadora: Marta Feijó Barroso

Agência financiadora: Capes

Edital: Observatório da Educação (2010)

Período: 2010-2014

Valor: R\$720.000 (incluindo 3 bolsas de mestrado, 6 bolsas para professores da educação básica e 6 bolsas de iniciação científica)

Projeto: Temas para o Ensino de Física com Abordagem Ciência-Tecnologia-Sociedade

Coordenadora: Deise Miranda Vianna

Agência financiadora: Faperj

Edital: Apoio à Produção de Material Didático para Atividades de Ensino e/ou Pesquisa (2012)

Período: 2012-2013

Valor: R\$ 20.000

Projeto: Caronte - Conteúdos de Astronomia para o Ensino Baseado em Tecnologias

Coordenadora: Marta Feijó Barroso

Agência financiadora: CNPq

Edital: Popularização da Astronomia (MCT/CNPq 63/2008)

Período: 2009-2011

Valor: R\$23.000 (mais duas bolsas de iniciação científica)

Projeto: Ensinar e Aprender Física Experimental e Virtualmente

Coordenadora: Marta Feijó Barroso

Agência financiadora: Faperj

Edital: Apoio à Melhoria do Ensino de Ciências e de Matemática em Escolas Públicas Sediadas no Estado do Rio de Janeiro (2008)

Período: 2008-2010

Valor: R\$39.582 (mais duas bolsas TCT para professores e duas bolsas de iniciação científica junior)

Projeto: Experimentos e Simulações numa Feira de Ciências

Coordenador: Eduardo Gama (Colégio Pedro II)

Participantes: Eduardo Capossoli (Colégio Pedro II), Marta Feijó Barroso (Programa de Ensino de Física), Carlos Eduardo Aguiar (Programa de Ensino de Física)

Agência financiadora: CNPq

Edital: Feiras de Ciências e Mostras Científicas (MCT/CNPq/MEC/Capes 51/2010)

Período: 2011-2012

Valor: R\$ 30.000

4) Participação em programas institucionais de apoio às licenciaturas

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes), UFRJ, subprojeto Licenciatura em Física.

Coordenadores: Deise Miranda Vianna, Susana Souza Barros, João José Fernandes de Sousa

Período: 2009-2012

Programa de Consolidação da Licenciatura (Prodocência/Capes), UFRJ, subprojeto Licenciatura em Física.

Coordenadora: Deise Miranda Vianna

Período: 2009-2012

Críticas/Sugestões

Críticas e sugestões sobre o aplicativo Coleta de Dados

Críticas e sugestões sobre a Avaliação



Conferência de Digitação Proposta do Programa

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Produções mais Relevantes

Solidariedade:

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ têm participado como conferencistas convidados em diversos eventos organizados por outros cursos de pós-graduação da área de Ensino. No que diz respeito a ações de apoio sistemáticas, o Programa tem priorizado iniciativas que atendam às necessidades das escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro e contribuam para a melhoria de seu ensino.

Nucleação:

É possível constatar que os profissionais altamente qualificados formados no Programa passaram a desempenhar papéis mais proativos nas instituições de ensino em que trabalham. Isso é particularmente perceptível em escolas como o Colégio Pedro II, com a qual o Programa tem mantido estreita colaboração e onde um número considerável de mestrandos e egressos leciona atualmente.

Visibilidade:

O Programa de Ensino de Física da UFRJ tem página na internet, em <http://www.if.ufrj.br/~pef/>. Na página estão informações sobre a estrutura do curso, o regime acadêmico, o processo de seleção de novos alunos, os corpos docente e discente, a produção científica e técnica, as dissertações defendidas e seus produtos, a programação de seminários, os cursos ministrados, etc.

A boa visibilidade adquirida pelo Programa reflete-se na alta procura pelos concursos de ingresso, com cerca de 4 candidatos para cada vaga em todas as turmas já abertas.



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Categoria: Docente

Documento: 19269650006

Nome: Alexandre Carlos Tort

Nome abreviado: Tort, A. C.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1949

Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado

Ano da titulação: 1997

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente

Mês/Ano início: 1/1978

Mês fim: 12

Vínculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento:

Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação

Mestrado Acadêmico: 0

Mestrado Profissional: 1

Doutorado: 0

Graduação

Monografia em Graduação: 2

Iniciação Científica: 0

Tutoria: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 120

Número de Disciplinas: 2

Documento: 00269846794

Nome: Antônio Carlos Fontes dos Santos

Nome abreviado: Santos, A. C. F.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1968

Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado

Ano da titulação: 1999

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: PUC/RJ

Nome: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

País: BRASIL

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente

Mês/Ano início: 1/2004

Mês fim: 12

Vínculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento:

Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

<u>Pós Graduação</u>		<u>Graduação</u>	
Mestrado Acadêmico:	0	Monografia em Graduação:	3
Mestrado Profissional:	5	Iniciação Científica:	3
Doutorado:	0	Tutoria:	0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240 **Número de Disciplinas:** 2

Documento: 49556550763

Nome: Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Nome abreviado: Aguiar, C. E.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1954

Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado

Ano da titulação: 1988

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente

Mês/Ano início: 1/1978

Mês fim: 12

Vínculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento:

Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

<u>Pós Graduação</u>		<u>Graduação</u>	
Mestrado Acadêmico:	0	Monografia em Graduação:	2
Mestrado Profissional:	2	Iniciação Científica:	0
Doutorado:	0	Tutoria:	0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240 **Número de Disciplinas:** 2

Documento: 62762397715

Nome: Carlos Farina de Souza

Nome abreviado: Farina, C.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1957

Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado

Ano da titulação: 1989

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Vínculo com a IES



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente

Mês/Ano início: 1/1983

Mês fim: 12

Vínculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento:

Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

<u>Pós Graduação</u>	<u>Graduação</u>
Mestrado Acadêmico: 0	Monografia em Graduação: 0
Mestrado Profissional: 0	Iniciação Científica: 2
Doutorado: 0	Tutoria: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240 Número de Disciplinas: 2

Documento: 21467315753

Nome: Deise Miranda Vianna

Nome abreviado: Vianna, D. M.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1949

Sexo: Feminino

Titulação

Maior Nível: Doutorado

Ano da titulação: 1998

Área: 70800006 - EDUCAÇÃO

Instituição

Sigla: USP

Nome: Universidade de São Paulo

País: BRASIL

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente

Mês/Ano início: 1/1978

Mês fim: 12

Vínculo: Servidor Público ou CLT

Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:

Mês de início do afastamento:

Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

<u>Pós Graduação</u>	<u>Graduação</u>
Mestrado Acadêmico: 0	Monografia em Graduação: 1
Mestrado Profissional: 3	Iniciação Científica: 4
Doutorado: 0	Tutoria: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240 Número de Disciplinas: 2

Documento: 24427667791

Nome: Fernando de Souza Barros

Nome abreviado: Barros, F. S.

Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:

Ano de Nascimento: 1929

Sexo: Masculino

Titulação



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Titulação

Maior Nível: Doutorado
Ano da titulação: 1960
Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: MU
Nome: Manchester University
País: REINO UNIDO

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente
Mês/Ano início: 1/1973
Mês fim: 12
Vínculo: Aposentado
Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica**Afastamento**

Motivo afastamento:
Mês de início do afastamento:
Mês de fim do afastamento:

Número de OrientadosPós Graduação

Mestrado Acadêmico: 0
Mestrado Profissional: 0
Doutorado: 0

Graduação

Monografia em Graduação: 0
Iniciação Científica: 0
Tutoria: 0
Número de Disciplinas: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 0

Documento: 49560913700**Nome:** Helio Salim de Amorim**Nome abreviado:** Amorim, H. S.**Nacionalidade:** Brasileira**E-Mail:****Ano de Nascimento:** 1953**Sexo:** Masculino**Titulação**

Maior Nível: Doutorado
Ano da titulação: 2002
Área: 10701001 - GEOLOGIA

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente
Mês/Ano início: 1/1979
Mês fim: 12
Vínculo: Servidor Público ou CLT
Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica**Afastamento**

Motivo afastamento:
Mês de início do afastamento:
Mês de fim do afastamento:

Número de OrientadosPós Graduação

Mestrado Acadêmico: 0
Mestrado Profissional: 2
Doutorado: 0

Graduação

Monografia em Graduação: 1
Iniciação Científica: 0
Tutoria: 0
Número de Disciplinas: 2

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 66588332734
 Nome: João Ramos Torres de Mello Neto
 Nome abreviado: Mello Neto, J. R. T.
 Nacionalidade: Brasileira
 E-Mail:
 Ano de Nascimento: 1961 Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado
 Ano da titulação: 1992
 Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: CBPF
 Nome: Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas
 País: BRASIL

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Colaborador
 Mês/Ano início: 8/1997
 Mês fim: 12
 Vínculo: Servidor Público ou CLT
 Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:
 Mês de início do afastamento:
 Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação

Mestrado Acadêmico: 0
 Mestrado Profissional: 0
 Doutorado: 0

Graduação

Monografia em Graduação: 0
 Iniciação Científica: 0
 Tutoria: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 240

Número de Disciplinas: 2

Documento: 26172720791
 Nome: Marcos da Fonseca Elia
 Nome abreviado: Elia, M. F.
 Nacionalidade: Brasileira
 E-Mail:
 Ano de Nascimento: 1947 Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado
 Ano da titulação: 1981
 Área: 70800006 - EDUCAÇÃO

Instituição

Sigla: UL
 Nome: University of London
 País: REINO UNIDO

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Colaborador
 Mês/Ano início: 1/1973
 Mês fim: 12
 Vínculo: Aposentado
 Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:
 Mês de início do afastamento:
 Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

Pós Graduação

Mestrado Acadêmico: 0
 Mestrado Profissional: 1
 Doutorado: 0

Graduação

Monografia em Graduação: 0
 Iniciação Científica: 0
 Tutoria: 0

Atividade Letiva na Graduação

Carga Horária Anual: 0

Número de Disciplinas: 0



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 31434860744
 Nome: Marcus Venicius Cougo Pinto
 Nome abreviado: Cougo Pinto, M. V.
 Nacionalidade: Brasileira
 E-Mail:
 Ano de Nascimento: 1952 Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado
 Ano da titulação: 1988
 Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UR
 Nome: University of Rochester
 País: ESTADOS UNIDOS

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente
 Mês/Ano início: 1/1975
 Mês fim: 12
 Vínculo: Servidor Público ou CLT
 Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:
 Mês de início do afastamento:
 Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

<u>Pós Graduação</u>	<u>Graduação</u>
Mestrado Acadêmico: 0	Monografia em Graduação: 0
Mestrado Profissional: 0	Iniciação Científica: 1
Doutorado: 0	Tutoria: 0
<u>Atividade Letiva na Graduação</u>	
Carga Horária Anual: 240	Número de Disciplinas: 2

Documento: 50730720730
 Nome: Marta Feijó Barroso
 Nome abreviado: Barroso, M. F.
 Nacionalidade: Brasileira
 E-Mail:
 Ano de Nascimento: 1955 Sexo: Feminino

Titulação

Maior Nível: Doutorado
 Ano da titulação: 1993
 Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFRJ
 Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
 País: BRASIL

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente
 Mês/Ano início: 1/1978
 Mês fim: 12
 Vínculo: Servidor Público ou CLT
 Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:
 Mês de início do afastamento:
 Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

<u>Pós Graduação</u>	<u>Graduação</u>
Mestrado Acadêmico: 0	Monografia em Graduação: 3
Mestrado Profissional: 3	Iniciação Científica: 6
Doutorado: 0	Tutoria: 0
<u>Atividade Letiva na Graduação</u>	
Carga Horária Anual: 240	Número de Disciplinas: 2



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 05756618600
 Nome: Penha Maria Cardozo Dias
 Nome abreviado: Dias, P. M. C.
 Nacionalidade: Brasileira
 E-Mail:
 Ano de Nascimento: 1946 Sexo: Feminino

Titulação

Maior Nível: Doutorado
 Ano da titulação: 1980
 Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: BU
 Nome: Boston University
 País: ESTADOS UNIDOS

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente
 Mês/Ano início: 1/1983
 Mês fim: 12
 Vínculo: Servidor Público ou CLT
 Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:
 Mês de início do afastamento:
 Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

<u>Pós Graduação</u>	<u>Graduação</u>
Mestrado Acadêmico: 0	Monografia em Graduação: 0
Mestrado Profissional: 1	Iniciação Científica: 0
Doutorado: 0	Tutoria: 0
<u>Atividade Letiva na Graduação</u>	
Carga Horária Anual: 240	Número de Disciplinas: 2

Documento: 54845807734
 Nome: Raul Jose Donangelo
 Nome abreviado: Donangelo, R.
 Nacionalidade: Brasileira
 E-Mail:
 Ano de Nascimento: 1947 Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado
 Ano da titulação: 1977
 Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UCLA
 Nome: University of California
 País: ESTADOS UNIDOS

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Colaborador
 Mês/Ano início: 1/1978
 Mês fim: 12
 Vínculo: Aposentado
 Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:
 Mês de início do afastamento:
 Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

<u>Pós Graduação</u>	<u>Graduação</u>
Mestrado Acadêmico: 0	Monografia em Graduação: 0
Mestrado Profissional: 0	Iniciação Científica: 0
Doutorado: 0	Tutoria: 0
<u>Atividade Letiva na Graduação</u>	
Carga Horária Anual: 0	Número de Disciplinas: 0



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 30015685772
 Nome: Susana Lehrer de Souza Barros
 Nome abreviado: Barros, S. L. S.
 Nacionalidade: Brasileira
 E-Mail:
 Ano de Nascimento: 1929 Sexo: Feminino

Titulação

Maior Nível: Mestrado
 Ano da titulação: 1960
 Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: MU
 Nome: Manchester University
 País: REINO UNIDO

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente
 Mês/Ano início: 1/1972
 Mês fim: 12
 Vínculo: Aposentado
 Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:
 Mês de início do afastamento:
 Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

<u>Pós Graduação</u>	<u>Graduação</u>
Mestrado Acadêmico: 0	Monografia em Graduação: 0
Mestrado Profissional: 0	Iniciação Científica: 0
Doutorado: 0	Tutoria: 0
<u>Atividade Letiva na Graduação</u>	
Carga Horária Anual: 0	Número de Disciplinas: 0

Documento: 72339543720
 Nome: Vitorvani Soares
 Nome abreviado: Soares, V.
 Nacionalidade: Brasileira
 E-Mail:
 Ano de Nascimento: 1959 Sexo: Masculino

Titulação

Maior Nível: Doutorado
 Ano da titulação: 1991
 Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UL
 Nome: Universite de Lausanne
 País: NÃO INFORMADO

Vínculo com a IES

Categoria do Docente: Permanente
 Mês/Ano início: 1/1995
 Mês fim: 12
 Vínculo: Servidor Público ou CLT
 Carga Horária: 40

Atuação Acadêmica

Afastamento

Motivo afastamento:
 Mês de início do afastamento:
 Mês de fim do afastamento:

Número de Orientados

<u>Pós Graduação</u>	<u>Graduação</u>
Mestrado Acadêmico: 0	Monografia em Graduação: 3
Mestrado Profissional: 3	Iniciação Científica: 1
Doutorado: 0	Tutoria: 0
<u>Atividade Letiva na Graduação</u>	
Carga Horária Anual: 240	Número de Disciplinas: 2



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Categoria:** Discente

Documento: 46281789768
Nome: ALEXANDRE CÉSAR AZEVEDO
Nome abreviado: Azevedo, A. C.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1951 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2010
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 07/2012
Orientador: -

Documento: 00898990750
Nome: ALEXANDRE MARCELO PEREIRA
Nome abreviado: Pereira, A. M.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1971 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Antônio Carlos Fontes dos Santos

Documento: 09328288762
Nome: ALMIR GUEDES DOS SANTOS
Nome abreviado: Santos, A. G.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1981 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2009
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 02/2012
Orientador: -

Documento: 08133283736
Nome: ARTUR NOGUEIRA GOMES
Nome abreviado: Gomes, A. N.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1979 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Desligado **Data Status:** 12/2012
Orientador: -

Documento: 02707635464
Nome: CARLOS FREDERICO MARÇAL RODRIGUES
Nome abreviado: Rodrigues, C. F. M.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1979 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Deise Miranda Vianna



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 09066490721
Nome: DANIEL OLIVEIRA DE CARVALHO
Nome abreviado: Carvalho, D. O.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1979 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2012
Bolsa: **Agência:**
Status: Desligado **Data Status:** 12/2012
Orientador: -

Documento: 10921358717
Nome: DIEGO BARBOSA MOURA
Nome abreviado: Moura, D. B.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1986 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2010
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Marcos da Fonseca Elia

Documento: 08486440777
Nome: EDUARDO COUTO DE LIMA
Nome abreviado: Lima, E. C.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1980 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2010
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 11/2012
Orientador: -

Documento: 10152863729
Nome: ERIC BARROS LOPES
Nome abreviado: Lopes, E. B.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1982 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Documento: 10781652707
Nome: FABIANO DE LIMA AZEVEDO
Nome abreviado: Azevedo, F. L.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1983 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2010
Bolsa: **Agência:**
Status: Desligado **Data Status:** 12/2012
Orientador: -



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 04146987709
Nome: FAUSTO LIMA CUSTODIO
Nome abreviado: Custodio, F. L.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1973 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2010
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 12/2012
Orientador: -

Documento: 08244717769
Nome: FERNANDA MARQUES PANTOJA
Nome abreviado: Pantoja, F. M.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1979 **Sexo:** Feminino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2012
Bolsa: Mestrado **Agência:** CAPES - OUTROS
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Marta Feijó Barroso

Documento: 77212525715
Nome: FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE
Nome abreviado: Parente, F. A. G.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1962 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2010
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Antônio Carlos Fontes dos Santos

Documento: 49822039700
Nome: GERALDO CLARET PLAUSKA
Nome abreviado: Plauska, G. C.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1954 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2010
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Vitorvani Soares

Documento: 08923182796
Nome: JEAN CARLO FEITAL FRAZZOLI
Nome abreviado: Frazzoli, J. C. F.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1979 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2010
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 11/2012
Orientador: -



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 09610526780
Nome: JONATHAS LIDMAR JUNIOR
Nome abreviado: Lidmar Jr, J.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1982 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2012
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Ricardo Borges Barthem

Documento: 27161676720
Nome: JOSÉ CARLOS DOS SANTOS
Nome abreviado: Santos, J. C.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1952 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2012
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Antônio Carlos Fontes dos Santos

Documento: 02537868781
Nome: JOSÉ CHRISTIAN LOPES
Nome abreviado: Lopes, J. C.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1976 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2012
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Marta Feijó Barroso

Documento: 34596542791
Nome: JOSÉ FERNANDO RODRIGUES DE SOUSA
Nome abreviado: Sousa, J. F. R.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1951 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2009
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 10/2012
Orientador: -

Documento: 67241948734
Nome: JOSÉ LUIZ DOS SANTOS
Nome abreviado: Santos, J. L.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1960 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2009
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 02/2012
Orientador: -



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 01021768766
Nome: LEONARDO LEANDRO DA SILVA
Nome abreviado: Silva, L. L.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1970 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2012
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Deise Miranda Vianna

Documento: 10488473730
Nome: LEONARDO PEREIRA VIEIRA
Nome abreviado: Vieira, L. P.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1984 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Documento: 07925935707
Nome: LEONARDO SAMPAIO MOTTA
Nome abreviado: Motta, L. S.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1979 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2012
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Antônio Carlos Fontes dos Santos

Documento: 03562842716
Nome: LUIS OTAVIO RAMOS TORRES
Nome abreviado: Torres, L. O. R.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1975 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2012
Bolsa: **Agência:**
Status: Desligado **Data Status:** 12/2012
Orientador: -

Documento: 03124018761
Nome: LUIZ RAIMUNDO MOREIRA DE CARVALHO
Nome abreviado: Carvalho, L. R. M.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1976 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: Mestrado **Agência:** CAPES - OUTROS
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Marta Feijó Barroso



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 05312487716
Nome: MANOEL JORGE RODRIGUES MARIM
Nome abreviado: Marim, M. J. R.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1980 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Deise Miranda Vianna

Documento: 07626637747
Nome: MARCELO ELIAS DA SILVA
Nome abreviado: Silva, M. E.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1977 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Helio Salim de Amorim

Documento: 04459213745
Nome: MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO
Nome abreviado: Martinho, M. P. C.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1974 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Vitorvani Soares

Documento: 02589506767
Nome: OTONIEL DO AMARAL ALVES DO COUTO
Nome abreviado: Couto, O. A. A.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1975 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2009
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 06/2012
Orientador: -

Documento: 07080482771
Nome: RODRIGO FERNANDES MORAIS
Nome abreviado: Moraes, R. F.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1976 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2012
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Penha Maria Cardozo Dias



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 03706420740
Nome: SANDRO MONTEIRO DA COSTA
Nome abreviado: Costa, S. M.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1974 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2010
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Helio Salim de Amorim

Documento: 03855302774
Nome: SANDRO SOARES FERNANDES
Nome abreviado: Fernandes, S. S.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1973 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2009
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 02/2012
Orientador: -

Documento: 03326984758
Nome: SERVIO TULIO LUNGUINHO DE SOUSA
Nome abreviado: Sousa, S. T. L.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1976 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2011
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Vitorvani Soares

Documento: 62992333387
Nome: THIAGO ARRAIS SOARES
Nome abreviado: Soares, T. A.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1980 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2012
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: -

Documento: 92093752620
Nome: VANDERLAN RODRIGUES DOS ANJOS
Nome abreviado: Anjos, V. R.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1974 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2012
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Alexandre Carlos Tort



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 09491016725
Nome: VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES
Nome abreviado: Sales, V. C. H.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1981 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2009
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 02/2012
Orientador: -

Documento: 09770977730
Nome: VITOR RIBEIRO DE SOUZA
Nome abreviado: Souza, V. R.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1982 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2012
Bolsa: **Agência:**
Status: Matriculado **Data Status:** 12/2012
Orientador: Antônio Carlos Fontes dos Santos

Documento: 15018978880
Nome: WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR
Nome abreviado: Gonçalves Jr, W. P.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1973 **Sexo:** Masculino
Nível: Mestrado Profissional **Data Matrícula:** 03/2009
Bolsa: **Agência:**
Status: Titulado **Data Status:** 02/2012
Orientador: -



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Categoria:** Participante Externo**Documento:** BR2012/13**Nome:** A. G. Borba**Nome abreviado:** Borba, A. G.**Nacionalidade:** Brasileira**E-Mail:****Ano de Nascimento:****Sexo:****Examinador** Não**Co-autor:** Sim**Egresso:** Não**Origem****Titulação**

Nível: null

Ano:

Área: - null

Instituição

Sigla:

Nome:

País: NÃO INFORMADO

Documento: BR2012/17**Nome:** A. P. Lopes**Nome abreviado:** Lopes, A. P.**Nacionalidade:** Brasileira**E-Mail:****Ano de Nascimento:****Sexo:****Examinador** Não**Co-autor:** Sim**Egresso:** Não**Origem****Titulação**

Nível: null

Ano:

Área: - null

Instituição

Sigla:

Nome:

País: NÃO INFORMADO

Documento: 01789172730**Nome:** ALEXSANDER CORRÊA PAIXÃO**Nome abreviado:** Paixão, A. C.**Nacionalidade:** Brasileira**E-Mail:****Ano de Nascimento:** 1972**Sexo:** Masculino



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Examinador: Não
Co-autor: Não
Egresso: Sim

Origem:
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado
Ano: 2011
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL

Documento: 74225642704
Nome: Alicia Maria Catalano de Bonamino
Nome abreviado: Bonamino, A. M. C.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem:
31005012 PUC-RIO PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 2000
Área: 70800006 - EDUCAÇÃO

Instituição

Sigla: PUC-RIO
Nome: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
País: BRASIL

Documento: 07473040766
Nome: ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA
Nome abreviado: Souza, A. R.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: 1976 **Sexo:** Masculino

Examinador: Não
Co-autor: Não
Egresso: Sim

Origem:
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado
Ano: 2011
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Documento:** 77212550744**Nome:** André Bessadas Penna-Firme**Nome abreviado:** Penna-Firme, A. B.**Nacionalidade:** Brasileira**E-Mail:****Ano de Nascimento:** **Sexo:****Examinador:** Sim**Co-autor:** Não**Egresso:** Não**Origem**

31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Doutorado

Ano: 1999

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: CBPF

Nome: Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas

País: BRASIL

Documento: 01305079701**Nome:** André Massafferri Rodrigues**Nome abreviado:** Rodrigues, A. M.**Nacionalidade:** Brasileira**E-Mail:****Ano de Nascimento:** **Sexo:****Examinador:** Sim**Co-autor:** Não**Egresso:** Não**Origem**

31009018 CBPF CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

Titulação

Nível: Doutorado

Ano: 2004

Área: - null

Instituição

Sigla: CBPF

Nome: Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas

País: BRASIL

Documento: BR2012/14**Nome:** B. P. Rangê**Nome abreviado:** Rangê, B. P.**Nacionalidade:** Brasileira**E-Mail:****Ano de Nascimento:** **Sexo:**



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 78748321753
Nome: Claudine Pereira Dereczynski
Nome abreviado: Dereczynski, C. P.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 2004
Área: 10700005 - GEOCIÊNCIAS

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL

Documento: 09944205796
Nome: DIEGO DIAS UZÊDA
Nome abreviado: Uzêda, D. D.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: 1983 **Sexo:** Masculino

Examinador: Não
Co-autor: Não
Egresso: Sim

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado
Ano: 2011
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: BR2012/05
Nome: Evelyse dos Santos Lemos
Nome abreviado: Lemos, E. S.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: BR2012/12
Nome: Fábio Ferrentini Sampaio
Nome abreviado: Sampaio, F. F.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 00940416794
Nome: FELIPE NOGAROL DE ANDRADE
Nome abreviado: Andrade, F. N.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1970 **Sexo:** Masculino



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Examinador:** Não**Co-autor:** Não**Egresso:** Sim**Origem**

31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado

Ano: 2011

Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Documento: 19734131915**Nome:** Filadelfo Cardoso Santos**Nome abreviado:** Santos, F. C.**Nacionalidade:** Brasileira**E-Mail:****Ano de Nascimento:** **Sexo:****Examinador:** Não**Co-autor:** Sim**Egresso:** Não**Origem****Titulação**

Nível: Doutorado

Ano: 2000

Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Documento: BR2012/01**Nome:** Francisco R. P. Mattos**Nome abreviado:** Mattos, F. R. P.**Nacionalidade:** Brasileira**E-Mail:****Ano de Nascimento:** **Sexo:****Examinador:** Não**Co-autor:** Sim**Egresso:** Não**Origem****Titulação**

Nível: null

Ano:

Área: - null

Instituição

Sigla:

Nome:

País: NÃO INFORMADO



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Documento:** BR2011/24
Nome: Gustavo Rubini
Nome abreviado: Rubini, G.
Nacionalidade: Brasileira**E-Mail:**
Ano de Nascimento: **Sexo:****Examinador:** Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não**Origem:**
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Titulação****Nível:** null
Ano:
Área: - null**Instituição****Sigla:**
Nome:
País: NÃO INFORMADO**Documento:** 85997552772
Nome: Helena Amaral da Fontoura
Nome abreviado: Fontoura, H. A.
Nacionalidade: Brasileira**E-Mail:**
Ano de Nascimento: **Sexo:****Examinador:** Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não**Origem:**
31004016 UERJ UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**Titulação****Nível:** Doutorado
Ano: 1997
Área: 70800006 - EDUCAÇÃO**Instituição****Sigla:** Fiocruz
Nome: Fundação Oswaldo Cruz
País: BRASIL**Documento:** BR2012/08
Nome: Jesuína L. A. Pacca
Nome abreviado: Pacca, J. L. A.
Nacionalidade: Brasileira**E-Mail:**
Ano de Nascimento: **Sexo:**



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: BR2012/09
Nome: João B. S. Harres
Nome abreviado: Harres, J. B. S.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 93630638872
Nome: João Batista Garcia Canalle
Nome abreviado: Canalle, J. B. G.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem
31004016 UERJ UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 1993
Área: 10400001 - ASTRONOMIA

Instituição

Sigla: USP
Nome: Universidade de São Paulo
País: BRASIL



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Documento:** 23558040600**Nome:** JORGE LUIZ GOMES DIAS**Nome abreviado:** Dias, J. L. G.**Nacionalidade:** Brasileira**E-Mail:****Ano de Nascimento:** 1953**Sexo:** Masculino**Examinador:** Não**Co-autor:** Não**Egresso:** Sim**Origem**

31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado

Ano: 2011

Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Documento: 94981175787**Nome:** JOSÉ BERNARDO MENESCAL CONDE**Nome abreviado:** Conde, J. B. M.**Nacionalidade:** Brasileira**E-Mail:****Ano de Nascimento:** 1965**Sexo:** Masculino**Examinador:** Não**Co-autor:** Não**Egresso:** Sim**Origem**

31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado

Ano: 2011

Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Documento: 05281772732**Nome:** JOSE LAGES DA SILVA NETO**Nome abreviado:** Silva Neto, J. L.**Nacionalidade:** Brasileira**E-Mail:****Ano de Nascimento:** 1982**Sexo:** Masculino



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Examinador: Não
Co-autor: Não
Egresso: Sim

Origem:
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado
Ano: 2011
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL

Documento: 53561724787
Nome: José Roberto da Rocha Bernardo
Nome abreviado: Bernardo, J. R. R.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Sim
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem:
31003010 UFF UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 2008
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: Fiocruz
Nome: Fundação Oswaldo Cruz
País: BRASIL

Documento: 05400277748
Nome: LEANDRO NASCIMENTO RUBINO
Nome abreviado: Rubino, L. N.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: 1983 **Sexo:** Masculino

Examinador: Não
Co-autor: Não
Egresso: Sim

Origem:
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado
Ano: 2010
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 05270467798
Nome: LEANDRO NERY NUNES
Nome abreviado: Nunes, L. N.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1980 **Sexo:** Masculino
Examinador: Não
Co-autor: Não
Egresso: Sim

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado
Ano: 2011
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL

Documento: BR2011/14
Nome: Leduc H. A. Fauth
Nome abreviado: Fauth, L. H. A.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem**Titulação**

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 03378612770
Nome: LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID
Nome abreviado: Abeid, L. R. F.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1976 **Sexo:** Masculino



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Examinador: Não
Co-autor: Não
Egresso: Sim

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado
Ano: 2010
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL

Documento: BR2011/13
Nome: Luiz A. C. Rezende Filho
Nome abreviado: Rezende Filho, L. A. C.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 29645344700
Nome: Luiz Carlos Guimarães
Nome abreviado: Guimarães, L. C.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Sim
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 1979
Área: 10100008 - MATEMÁTICA

Instituição

Sigla: U. Southampton
Nome: University of Southampton
País: REINO UNIDO



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: BR2012/16
Nome: M. R. Campos
Nome abreviado: Campos, M. R.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 08575344757
Nome: MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA
Nome abreviado: Lima, M. F. C.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1979 **Sexo:** Feminino
Examinador Não
Co-autor: Não
Egresso: Sim

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado
Ano: 2011
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL

Documento: 03535589746
Nome: MARCELO FRANCO DE SÃO TIAGO
Nome abreviado: São Tiago, M. F.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1973 **Sexo:** Masculino



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Examinador: Não
Co-autor: Não
Egresso: Sim

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado
Ano: 2011
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL

Documento: 77136071704
Nome: Marcelo Shoey de Oliveira Massunaga
Nome abreviado: Massunaga, M. S. O.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Sim
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem
31033016 UENF UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 1994
Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL

Documento: 03616234700
Nome: MARCO ADRIANO DIAS
Nome abreviado: Dias, M. A.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: 1975 **Sexo:** Masculino

Examinador: Não
Co-autor: Não
Egresso: Sim

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado
Ano: 2011
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: BR2012/18
Nome: Marcus Bezerra
Nome abreviado: Bezerra, M.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: BR2011/12
Nome: Marcus Vinicius Pereira
Nome abreviado: Pereira, M. V.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem
31050018 IFRJ INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOL. DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: BR2012/07
Nome: Maria Lucia Vital dos Santos Abib
Nome abreviado: Abib, M. L. V. S.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 09506008736
Nome: MARTA MAXIMO PEREIRA
Nome abreviado: Pereira, M. M.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:

Ano de Nascimento: 1983 **Sexo:** Feminino

Examinador: Não
Co-autor: Não
Egresso: Sim

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado
Ano: 2010
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL

Documento: 04808791765
Nome: Martin Makler
Nome abreviado: Makler, M.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:

Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem
31009018 CBPF CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 2001
Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: CBPF
Nome: Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas
País: BRASIL



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: 54703662787
Nome: Milton Roedel Salles
Nome abreviado: Salles, M. R.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador: Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 1993
Área: 10600000 - QUÍMICA

Instituição

Sigla: ULP
Nome: Université Louis Pasteur
País: FRANÇA

Documento: BR2012/06
Nome: Oneida Enne
Nome abreviado: Enne, O.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem**Titulação**

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 82413649700
Nome: Oswaldo Vernet de Souza Pires
Nome abreviado: Pires, O. V. S.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**



Conferência de Digitação

Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Examinador:** Sim**Co-autor:** Não**Egresso:** Não**Origem**

31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Doutorado

Ano: 1997

Área: 10300007 - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Instituição

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Documento: 11476688761**Nome:** PAULO VICTOR SANTOS SOUZA**Nome abreviado:** Souza, P. V. S.**Nacionalidade:** Brasileira**E-Mail:****Ano de Nascimento:** 1986 **Sexo:** Masculino**Examinador:** Não**Co-autor:** Não**Egresso:** Sim**Origem**

31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado

Ano: 2011

Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Documento: BR2012/15**Nome:** R. C. Ribas**Nome abreviado:** Ribas, R. C.**Nacionalidade:** Brasileira**E-Mail:****Ano de Nascimento:** **Sexo:****Examinador:** Não**Co-autor:** Sim**Egresso:** Não**Origem****Titulação**

Nível: null

Ano:

Área: - null

Instituição

Sigla:

Nome:

País: NÃO INFORMADO



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: BR2012/04
Nome: Rachel Saraiva Belmont
Nome abreviado: Belmont, R. S.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: BR202
Nome: Renato Santos Araujo
Nome abreviado: Araujo, R. S.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 2010
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 09211262712
Nome: REYNALDO LOPES DE OLIVEIRA JUNIOR
Nome abreviado: Oliveira Jr, R. L.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1981 **Sexo:** Masculino



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Examinador: Não
Co-autor: Não
Egresso: Sim

Origem:
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado
Ano: 2011
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL

Documento: 52809013772
Nome: Ricardo Borges Barthem
Nome abreviado: Barthem, R. B.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Não
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem:
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 1987
Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: U. Grenoble
Nome: Universite de Grenoble
País: FRANÇA

Documento: 00364747706
Nome: Rodrigo Barbosa Capaz
Nome abreviado: Capaz, R. B.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem:
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 1996
Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: MIT
Nome: Massachusetts Institute of Technology
País: ESTADOS UNIDOS



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: BR2011/28
Nome: Saionara M. A. Chagas
Nome abreviado: Chagas, S. M. A.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 31629024791
Nome: Samuel Jurkiewicz
Nome abreviado: Jurkiewicz, S.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 1996
Área: 10100008 - MATEMÁTICA

Instituição

Sigla: UPMC
Nome: Université de Paris VI (Pierre et Marie Curie)
País: FRANÇA

Documento: 35431750763
Nome: SERGIO TOBIAS DA SILVA
Nome abreviado: Silva, S. T.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1954 **Sexo:** Masculino



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Examinador:** Não**Co-autor:** Não**Egresso:** Sim**Origem**

31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado

Ano: 2011

Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: BRASIL

Documento: BR2012/02**Nome:** Ulisses Dias**Nome abreviado:** Dias, U.**Nacionalidade:** Brasileira**E-Mail:****Ano de Nascimento:** **Sexo:****Examinador:** Não**Co-autor:** Sim**Egresso:** Não**Origem****Titulação**

Nível: null

Ano:

Área: - null

Instituição

Sigla:

Nome:

País: NÃO INFORMADO

Documento: BR2012/0**Nome:** V. A. Andrade**Nome abreviado:** Andrade, V. A.**Nacionalidade:** Brasileira**E-Mail:****Ano de Nascimento:** **Sexo:****Examinador:** Não**Co-autor:** Sim**Egresso:** Não**Origem****Titulação**

Nível: null

Ano:

Área: - null

Instituição

Sigla:

Nome:

País: NÃO INFORMADO



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Documento: BR2012/11
Nome: Vitor de Oliveira Moraes Lara
Nome abreviado: Lara, V. O. M.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem

Titulação

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO

Documento: 00400342758
Nome: Vitor Luiz Bastos de Jesus
Nome abreviado: Jesus, V. L. B.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**
Examinador Sim
Co-autor: Não
Egresso: Não

Origem
31050018 IFRJ INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOL. DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Doutorado
Ano: 2000
Área: 10500006 - FÍSICA

Instituição

Sigla: CBPF
Nome: Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas
País: BRASIL

Documento: 37214179768
Nome: WALTER DA SILVA SANTOS
Nome abreviado: Santos, W. S.
Nacionalidade: Brasileira
E-Mail:
Ano de Nascimento: 1955 **Sexo:** Masculino



Conferência de Digitação Cadastro

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Examinador: Não
Co-autor: Não
Egresso: Sim

Origem
31001017 UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Titulação

Nível: Mestrado
Ano: 2011
Área: 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Instituição

Sigla: UFRJ
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País: BRASIL

Documento: BR2011/08
Nome: Wilton J. M. Kort-Kamp
Nome abreviado: Kort-Kamp, W. J. M.
Nacionalidade: Brasileira

E-Mail:
Ano de Nascimento: **Sexo:**

Examinador: Não
Co-autor: Sim
Egresso: Não

Origem**Titulação**

Nível: null
Ano:
Área: - null

Instituição

Sigla:
Nome:
País: NÃO INFORMADO



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Alexandre Carlos Tort**Nome Abreviado:** Tort, A. C.**Documento:** 19269650006**País:** Brasil**Ano de Nascimento:** 1949**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Egresso:** Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1997	FÍSICA
IES: UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1978	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	120	-

Turmas

Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profissional;	MÉTODOS MATEMÁTICOS	30.0
Mestrado Profissional;	MECÂNICA QUÂNTICA	30.0

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
2	1

Em Andamento

Aluno	Nível Titulação
VANDERLAN RODRIGUES DOS ANJOS	Mestrado Profissional

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Mestrado Profissional	Uma proposta para o ensino de hidrostática através de atividades investigativas com enfoque C-T-S



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS	Mestrado Profissional	Cinemática das corridas de atletismo
JEAN CARLO FEITAL FRAZZOLI	Mestrado Profissional	Astrofísica de estrelas compactas como atividade complementar no ensino médio
EDUARDO COUTO DE LIMA	Mestrado Profissional	Conforto térmico em residências como uma proposta de contextualização para o ensino de Termodinâmica no ensino médio

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual**Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado**

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
2012	Reveno o debate sobre a idade da Terra: um texto para professores do ensino médio e universitário

Autores

Andrade, F. N.

Tort, A. C.

Natureza	Texto didático
Finalidade	Ensino de Ciências da Terra
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html
Observação	Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Felipe Nogarol de Andrade



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Antônio Carlos Fontes dos Santos**Nome Abreviado:** Santos, A. C. F.**Documento:** 00269846794**País:** Brasil**Ano de Nascimento:** 1968**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Egresso:** Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1999	FÍSICA
IES: PUC/RJ Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro		

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	2004	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Turmas

Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profissional;	TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II	30.0

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
6	5

Em Andamento

Aluno	Nível Titulação
VITOR RIBEIRO DE SOUZA	Mestrado Profissional
LEONARDO SAMPAIO MOTTA	Mestrado Profissional
JOSÉ CARLOS DOS SANTOS	Mestrado Profissional
ALEXANDRE MARCELO PEREIRA	Mestrado Profissional
FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE	Mestrado Profissional

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
-------	-----------------



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
ALEXANDRE CÉSAR AZEVEDO	Mestrado Profissional

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
ALEXANDRE CÉSAR AZEVEDO	Mestrado Profissional	Produção de Material Didático e Estratégias para o Ensino de Física para Alunos Portadores de Deficiência Visual
WANDERLEY PAULO GONÇALVES	Mestrado Profissional	Avaliações de Larga Escala e o Professor de Física

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual**Autorias e Co-autorias**

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2012	Ondas e Terremotos
Autores	
Santos, A. C. F.	
Aguiar, C. E.	
Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Scientific American Brasil: Aula Aberta
ISSN	2176-1639
Nome da Editora	Ediouro Duetto Editorial
Cidade	São Paulo
Volume	12
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	56
Número da Página Final	57
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Técnica - Curso de curta duração

Ano	Título
2012	Medindo as velocidades da luz

Autores

Santos, A. C. F.

Nível	Extensão
Participação dos Autores	Docente
Duração	2
Instituição Promotora ou Evento	X Encontro de Licenciatura em Física
Local	Universidade Federal do Rio de Janeiro
Cidade	Rio de Janeiro
País	BRASIL
Divulgação	Vários
URL	
Observação	Oficina com atividades práticas

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
2012	Utilizando material didático adaptado para deficientes visuais

Autores

Azevedo, A. C.

Santos, A. C. F.

Natureza	Roteiro didático
Finalidade	Ensino para portadores de deficiência visual
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html
Observação	Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Alexandre Cesar Azevedo



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar**Nome Abreviado:** Aguiar, C. E.**Documento:** 49556550763**País:** Brasil**Ano de Nascimento:** 1954**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Egresso:** Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1988	FÍSICA
IES: UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1978	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Turmas

Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profissional;	TÓPICOS DE MECÂNICA QUÂNTICA	30.0

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
2	2

Em Andamento

Aluno	Nível Titulação
ERIC BARROS LOPES	Mestrado Profissional
LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Mestrado Profissional

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS	Mestrado Profissional

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
ALEXANDRE CÉSAR AZEVEDO	Mestrado Profissional	Produção de Material Didático



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS	Mestrado Profissional	e Estratégias para o Ensino de Física para Alunos Portadores de Deficiência Visual Cinemática das corridas de atletismo

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	O computador no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento	Sim
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual**Autorias e Co-autorias**

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2012	O computador como cronômetro
<u>Autores</u>	
Aguiar, C. E.	
Pereira, M. M.	
Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)
ISSN	1806-1117
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	34
Fascículo	3
Série	
Número da Página Inicial	33031
Número da Página Final	33036
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2012	Ondas e Terremotos
<u>Autores</u>	
Santos, A. C. F.	
Aguiar, C. E.	

**Relatório de Conferência
DOCENTES****Ano Base 2012****Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Autorias e Co-autorias**

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Scientific American Brasil: Aula Aberta
ISSN	2176-1639
Nome da Editora	Ediouro Duetto Editorial
Cidade	São Paulo
Volume	12
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	56
Número da Página Final	57
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Carlos Farina de Souza**Nome Abreviado:** Farina, C.**Documento:** 62762397715**País:** Brasil**Ano de Nascimento:** 1957**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Egresso:** Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1989	FÍSICA
IES: UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1983	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
2	0

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual

Autorias e Co-autorias



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2012	How to introduce the magnetic dipole moment
<u>Autores</u>	
	Cougo Pinto, M. V.
	Farina, C.
	Kort-Kamp, W. J. M.
	Bezerra, M.
Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	European Journal of Physics (Print)
ISSN	0143-0807
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	33
Fascículo	5
Série	
Número da Página Inicial	1313
Número da Página Final	1320
Idioma	Inglês
Divulgação	Vários
URL	
Observação	
DOI	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Deise Miranda Vianna**Nome Abreviado:** Vianna, D. M.**Documento:** 21467315753**País:** Brasil**Ano de Nascimento:** 1949**Sexo:** Feminino**E-Mail:****Egresso:** Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1998	EDUCAÇÃO
IES: USP	Universidade de São Paulo	

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1978	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Turmas

Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profissional;	TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA	30.0
Mestrado Profissional;	TÓPICOS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO	30.0

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
5	3

Em Andamento

Aluno	Nível Titulação
LEONARDO LEANDRO DA SILVA	Mestrado Profissional
MANOEL JORGE RODRIGUES MARIM	Mestrado Profissional
CARLOS FREDERICO MARÇAL RODRIGUES	Mestrado Profissional

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Mestrado Profissional



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
SANDRO SOARES FERNANDES	Mestrado Profissional

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
SANDRO SOARES FERNANDES	Mestrado Profissional	Uma proposta de atividade investigativa envolvendo sistema métrico
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Mestrado Profissional	Uma proposta para abordagem de problemas ambientais de uma escola nas aulas de física para o ensino médio
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Mestrado Profissional	Uma proposta para o ensino de hidrostática através de atividades investigativas com enfoque C-T-S

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não
2007	Formação de professores	Pesquisa	Em Andamento	Sim

Produção Intelectual**Autorias e Co-autorias**

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2012	A formação de professores de Física no Século XXI: o caso do Brasil
Autores	
	Vianna, D. M.
	Araujo, R. S.
Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	XIV
Nome do Evento	Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
Cidade do Evento	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Idioma Português
 Divulgação Meio digital
 URL
 Observação

Bibliográfica - Livro

Ano	Título
2012	Acompanhando a trajetória do Cecierj

Autores

Vianna, D. M.
 Enne, O.

Natureza Capítulo
 Título da Obra Educação e Cultura Científica e Tecnológica
 Nome do Editor R. M. R. Borges, A. L. Imhoff e G. B. Barcellos (orgs.)
 Número da Edição ou Revisão
 Nome da Editora Editora PUC-RS
 Cidade da Editora Porto Alegre
 País BRASIL
 Número de Páginas 14
 Volume 1
 Fascículo
 Série
 Idioma Português
 ISBN 9788539702442
 Divulgação Impresso
 URL
 Observação

Bibliográfica - Livro

Ano	Título
2012	Ampliação do acesso ao ensino superior brasileiro: a opinião dos coordenadores dos cursos a distância de licenciatura em Física

Autores

Vianna, D. M.
 Araujo, R. S.

Natureza Capítulo
 Título da Obra Ensino Superior - Inovação e Qualidade na Docência
 Nome do Editor Carlinda Leite e Miguel Zabalza (orgs.)
 Número da Edição ou Revisão
 Nome da Editora CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas
 Cidade da Editora Porto
 País PORTUGAL



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Número de Páginas 16
 Volume 1
 Fascículo
 Série
 Idioma Português
 ISBN 978-989-8471-05-5
 Divulgação Impresso
 URL
 Observação

Técnica - Curso de curta duração

Ano	Título
2012	Atividades investigativas em CTS

Autores

Vianna, D. M.

Nível Extensão
 Participação dos Autores Docente
 Duração 2
 Instituição Promotora ou Evento X Encontro de Licenciatura em Física
 Local Universidade Federal do Rio de Janeiro
 Cidade Rio de Janeiro
 País BRASIL
 Divulgação Vários
 URL
 Observação Oficina com atividades práticas

Bibliográfica - Livro

Ano	Título
2012	Formação de professores de Física: rumos e desafios

Autores

Vianna, D. M.

Pacca, J. L. A.

Harres, J. B. S.

Natureza Capítulo
 Título da Obra A pesquisa em ensino de física e a sala de aula: articulações necessárias
 Nome do Editor Nilson M. D. Garcia, Ivanilda Higa, Erika Zimmermann, Cibelle C. Silva e André F. P. Martins (orgs.)
 Número da Edição ou Revisão
 Nome da Editora Livraria da Física
 Cidade da Editora São Paulo
 País NÃO INFORMADO



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Número de Páginas

Volume

Fascículo

Série

Idioma Português

ISBN 9788578611828

Divulgação Impresso

URL

Observação

Bibliográfica - Livro

Ano	Título
2012	O que aprendi nas escolas

Autores

Vianna, D. M.

Natureza	Capítulo
Título da Obra	O ensino das ciências como compromisso científico e social
Nome do Editor	Anna Maria P. Carvalho, António F. Cachapuz e Daniel Gil-Pérez (orgs.)
Número da Edição ou Revisão	
Nome da Editora	Cortez Editora
Cidade da Editora	São Paulo
País	BRASIL
Número de Páginas	17
Volume	1
Fascículo	
Série	
Idioma	Português
ISBN	9788524919800
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2012	Ouvindo os formadores nas Licenciaturas em Física a Distância sobre as políticas públicas educacionais

Autores

Vianna, D. M.

Araujo, R. S.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Caderno Brasileiro de Ensino de Física
ISSN	1677-2334



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Nome da Editora

Cidade

Volume 29

Fascículo

Série

Número da Página Inicial 448

Número da Página Final 468

Idioma Português

Divulgação Impresso

URL

Observação

DOI

Bibliográfica - Livro

Ano	Título
2012	Temas para o Ensino de Física com Abordagem CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)

Autores

Vianna, D. M.

Bernardo, J. R. R.

Natureza Coletânea

Título da Obra

Nome do Editor

Número da Edição ou

Revisão

Nome da Editora Bookmakers Editora

Cidade da Editora Rio de Janeiro

País BRASIL

Número de Páginas 260

Volume 1

Fascículo

Série

Idioma Português

ISBN 978-85-65242-33-2

Divulgação Impresso

URL

Observação



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Fernando de Souza Barros

Nome Abreviado: Barros, F. S.

Documento: 24427667791

País: Brasil

Ano de Nascimento: 1929

Sexo: Masculino

E-Mail:

Egresso: Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1960	FÍSICA
IES: MU	Manchester University	

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Aposentado	1973	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
0	0	-

Orientação

Resumo

Na Graduação

Na Pós-Graduação

0

0

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
OTONIEL DO AMARAL ALVES DO COUTO	Mestrado Profissional
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Mestrado Profissional

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
OTONIEL DO AMARAL ALVES DO COUTO	Mestrado Profissional	As Pilhas Secas - Uma Proposta Inovadora para o Ensino Médio
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Mestrado Profissional	Uma proposta para abordagem de problemas ambientais de uma escola nas aulas de física para o ensino médio

**Relatório de Conferência
DOCENTES**

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Helio Salim de Amorim

Nome Abreviado: Amorim, H. S.

Documento: 49560913700

País: Brasil

Ano de Nascimento: 1953

Sexo: Masculino

E-Mail:

Egresso: Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	2002	GEOLOGIA
IES: UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1979	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Turmas

Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profissional;	ESTÁGIO EM LABORATÓRIO DE PESQUISA	30.0
Mestrado Profissional;	PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS	30.0
Mestrado Profissional;	O COMPUTADOR NO LABORATÓRIO DIDÁTICO	30.0

Orientação

Resumo

Na Graduação

Na Pós-Graduação

1

2

Em Andamento

Aluno

Nível Titulação

SANDRO MONTEIRO DA COSTA

Mestrado Profissional

MARCELO ELIAS DA SILVA

Mestrado Profissional

Concluídas

Aluno

Nível Titulação

EDUARDO COUTO DE LIMA

Mestrado Profissional



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Mestrado Profissional

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
EDUARDO COUTO DE LIMA	Mestrado Profissional	Conforto térmico em residências como uma proposta de contextualização para o ensino de Termodinâmica no ensino médio
JOSÉ FERNANDO RODRIGUES DE	Mestrado Profissional	O rolamento de um carretel

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Relações interdisciplinares no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento	Sim
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não
2007	Desenvolvimento de recursos áudio-visuais	Pesquisa	Em Andamento	Sim
2007	O computador no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual**Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado**

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
2012	Conforto térmico como proposta de contextualização para o ensino de Termodinâmica: Material do Professor

Autores

Lima, E. C.

Amorim, H. S.

Natureza	Roteiro didático
Finalidade	Ensino de Termodinâmica
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html
Observação	Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Eduardo Couto de Lima



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Técnica - Curso de curta duração

Ano	Título
2012	Placa Arduino: uma opção de baixo custo para experiências de Física assistidas pelo PC

Autores

Amorim, H. S.

Nível	Extensão
Participação dos Autores	Docente
Duração	2
Instituição Promotora ou Evento	X Encontro de Licenciatura em Física
Local	Universidade Federal do Rio de Janeiro
Cidade	Rio de Janeiro
País	BRASIL
Divulgação	Vários
URL	
Observação	Oficina com atividades práticas



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

João Ramos Torres de Mello Neto

Nome Abreviado: Mello Neto, J. R. T.

Documento: 66588332734

País: Brasil

Ano de Nascimento: 1961

Sexo: Masculino

E-Mail:

Egresso: Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1992	FÍSICA
IES: CBPF Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas		

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Ago a Dez	Servidor Público ou CLT	1997	40	Colaborador

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Orientação

Resumo

Na Graduação

Na Pós-Graduação

0

0

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
JEAN CARLO FEITAL FRAZZOLI	Mestrado Profissional

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
JEAN CARLO FEITAL FRAZZOLI	Mestrado Profissional	Astrofísica de estrelas compactas como atividade complementar no ensino médio

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Produção Intelectual

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2012	Batman, tecnologia e fusão nuclear

Autores

Mello Neto, J. R. T.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Ciência Hoje
ISSN	0101-8515
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	297
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	43
Número da Página Final	43
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2012	De príncipes, quarks, misses e físicos

Autores

Mello Neto, J. R. T.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Ciência Hoje
ISSN	0101-8515
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	291
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	81
Número da Página Final	81
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2012	O choro da energia abandonada
<u>Autores</u>	
Mello Neto, J. R. T.	
Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Ciência Hoje
ISSN	0101-8515
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	294
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	69
Número da Página Final	69
Idioma	Português
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	
DOI	

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
2012	Determinação da massa do buraco negro no centro da Via Láctea
<u>Autores</u>	
Frazzoli, J. C. F.	
Mello Neto, J. R. T.	
Natureza	Roteiro didático
Finalidade	Ensino de Astrofísica
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html
Observação	Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Jean Carlo Feital Frazzoli

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
2012	Observação das linhas de absorção do Sol
<u>Autores</u>	
Frazzoli, J. C. F.	
Mello Neto, J. R. T.	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Natureza	Roteiro didático
Finalidade	Ensino de Astrofísica
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html
Observação	Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Jean Carlo Feital Frazzoli

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
2012	Verificação do valor da constante solar, da luminosidade e da temperatura efetiva do Sol

Autores

Frazzoli, J. C. F.

Mello Neto, J. R. T.

Natureza	Roteiro didático
Finalidade	Ensino de Astrofísica
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html
Observação	Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Jean Carlo Feital Frazzoli



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Marcos da Fonseca Elia

Nome Abreviado: Elia, M. F.

Documento: 26172720791

País: Brasil

Ano de Nascimento: 1947

Sexo: Masculino

E-Mail:

Egresso: Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1981	EDUCAÇÃO
IES: UL	University of London	

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Aposentado	1973	40	Colaborador

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
0	0	-

Orientação

Resumo

Na Graduação

Na Pós-Graduação

0

1

Em Andamento

Aluno

Nível Titulação

DIEGO BARBOSA MOURA

Mestrado Profissional

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual

Autorias e Co-autorias



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Livro

Ano	Título
2012	Projeto UCA na CUCA: robótica educacional na sala de aula
<u>Autores</u>	
	Elia, M. F.
	Sampaio, F. F.
Natureza	Capítulo
Título da Obra	Projeto Um Computador por Aluno: Pesquisas e Perspectivas
Nome do Editor	Fábio F. Sampaio, Marcos da Fonseca Elia (orgs.)
Número da Edição ou Revisão	
Nome da Editora	NCE/UFRJ
Cidade da Editora	Rio de Janeiro
País	BRASIL
Número de Páginas	11
Volume	1
Fascículo	
Série	
Idioma	Português
ISBN	978-85-61815-02-8
Divulgação	Meio digital
URL	http://www.nce.ufrj.br/ginape/livro-prouca/LivroPROUCA.pdf
Observação	

Bibliográfica - Livro

Ano	Título
2012	Projeto Um Computador por Aluno: Pesquisas e Perspectivas
<u>Autores</u>	
	Elia, M. F.
	Sampaio, F. F.
Natureza	Coletânea
Título da Obra	
Nome do Editor	
Número da Edição ou Revisão	
Nome da Editora	NCE/UFRJ
Cidade da Editora	Rio de Janeiro
País	BRASIL
Número de Páginas	264
Volume	1
Fascículo	
Série	
Idioma	Português



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

ISBN 978-85-61815-02-8
 Divulgação Meio digital
 URL <http://www.nce.ufrj.br/ginape/livro-prouca/LivroPROUCA.pdf>
 Observação

Bibliográfica - Livro

Ano	Título
2012	Protocolo cognitivo-comportamental

Autores

Elia, M. F.
 Borba, A. G.
 Lopes, A. P.
 Rangê, B. P.
 Campos, M. R.
 Ribas, R. C.

Natureza	Capítulo
Título da Obra	Produções em Terapia Cognitivo-comportamental
Nome do Editor	Eliane M. O. Falcone, Angela D. Oliva, Cristiane Figueiredo (orgs.)
Número da Edição ou Revisão	
Nome da Editora	Casapsi Livraria e Editora
Cidade da Editora	São Paulo
País	BRASIL
Número de Páginas	9
Volume	
Fascículo	
Série	
Idioma	Português
ISBN	978-85-8040-137-0
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Marcus Venicius Cougo Pinto

Nome Abreviado: Cougo Pinto, M. V.

Documento: 31434860744

País: Brasil

Ano de Nascimento: 1952

Sexo: Masculino

E-Mail:

Egresso: Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1988	FÍSICA
IES: UR	University of Rochester	

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1975	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Turmas

Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profissional;	TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I	30.0

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
1	0

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual

Autorias e Co-autorias



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2012	How to introduce the magnetic dipole moment
<u>Autores</u>	
	Cougo Pinto, M. V.
	Farina, C.
	Kort-Kamp, W. J. M.
	Bezerra, M.
Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	European Journal of Physics (Print)
ISSN	0143-0807
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	33
Fascículo	5
Série	
Número da Página Inicial	1313
Número da Página Final	1320
Idioma	Inglês
Divulgação	Vários
URL	
Observação	
DOI	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Marta Feijó Barroso

Nome Abreviado: Barroso, M. F.

Documento: 50730720730

País: Brasil

Ano de Nascimento: 1955

Sexo: Feminino

E-Mail:

Egresso: Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1993	FÍSICA
IES: UFRJ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1978	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Turmas

Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profissional;	APRENDIZAGEM EM FÍSICA	30.0
Mestrado Profissional;	APRENDIZAGEM EM FÍSICA II	30.0

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
9	3

Em Andamento

Aluno	Nível Titulação
JOSÉ CHRISTIAN LOPES	Mestrado Profissional
FERNANDA MARQUES PANTOJA	Mestrado Profissional
LUIZ RAIMUNDO MOREIRA DE CARVALHO	Mestrado Profissional

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
JOSÉ FERNANDO RODRIGUES DE SOUSA	Mestrado Profissional



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Concluídas

Aluno	Nível Titulação
WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR	Mestrado Profissional
FAUSTO LIMA CUSTODIO	Mestrado Profissional

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
JOSÉ FERNANDO RODRIGUES DE	Mestrado Profissional	O rolamento de um carretel
WANDERLEY PAULO GONÇALVES	Mestrado Profissional	Avaliações de Larga Escala e o Professor de Física
FAUSTO LIMA CUSTODIO	Mestrado Profissional	A utilização de testes conceituais em física básica

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Sim

Produção Intelectual**Autorias e Co-autorias**

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2012	Contextualização nos itens de Ciências do PISA
Autores	
	Barroso, M. F.
	Massunaga, M. S. O.
	Rubini, G.
Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	XIV
Nome do Evento	Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
Cidade do Evento	
Idioma	Português
Divulgação	Meio digital
URL	
Observação	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2012	O pró-letramento matemática em minas gerais: uma análise dos resultados posteriores à aplicação do programa

Autores

Barroso, M. F.
Guimarães, L. C.
Mattos, F. R. P.
Dias, U.

Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	XXVI
Nome do Evento	Reunião Latinoamericana de Matematica Educativa
ISBN	
País	NÃO INFORMADO
Título dos Anais	XXVI Reunião Latinoamericana de Matematica Educativa
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
Cidade do Evento	Belo Horizonte
Idioma	Português
Divulgação	Meio digital
URL	
Observação	

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2012	Proletramento: An analysis of a Brazilian program for in-service teachers of 7 to 10-years old children

Autores

Barroso, M. F.
Guimarães, L. C.
Mattos, F. R. P.
Dias, U.

Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	XII
Nome do Evento	International Congress on Mathematical Education (ICME)
ISBN	
País	CORÉIA DO SUL
Título dos Anais	XII International Congress on Mathematical Education (ICME)
Volume	1



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Fascículo

Série

Número da Página Inicial

Número da Página Final

Cidade do Evento

Idioma PortuguêsDivulgação Meio digital

URL

Observação

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2012	Avaliações em Física Básica

Autores

Barroso, M. F.

Custodio, F. L.

Natureza	Trabalho Completo
Edição / Número	XIV
Nome do Evento	Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
ISBN	
País	BRASIL
Título dos Anais	XIV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)
Volume	1
Fascículo	
Série	
Número da Página Inicial	
Número da Página Final	
Cidade do Evento	
Idioma	Português
Divulgação	Meio digital
URL	
Observação	

Bibliográfica - Trabalho em Anais

Ano	Título
2012	ENEM: Os itens e o desempenho dos estudantes em 2009

Autores

Barroso, M. F.

Gonçalves Jr, W. P.



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Natureza Trabalho Completo

Edição / Número XIV

Nome do Evento Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN

País BRASIL

Título dos Anais XIV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume 1

Fascículo

Série

Número da Página Inicial

Número da Página Final

Cidade do Evento

Idioma Português

Divulgação Meio digital

URL

Observação

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
2012	Explorando o Mundo das Avaliações de Larga Escala

Autores

Gonçalves Jr, W. P.

Barroso, M. F.

Natureza Texto para professores

Finalidade Descrição das técnicas de avaliação de larga escala

Divulgação Meio digital

URL http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação Financiado pela Capes. Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Wanderley Paulo Gonçalves Jr.

Técnica - Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano	Título
2012	Testes conceituais em física básica

Autores

Custodio, F. L.

Barroso, M. F.

Natureza Texto para professores

Finalidade Elaboração e análise de testes conceituais em física básica

Divulgação Meio digital

URL http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

**Relatório de Conferência
DOCENTES****Ano Base 2012****Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado****Observação**

Financiado pela: Capes. Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Fausto Lima Custódio.



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Penha Maria Cardozo Dias**Nome Abreviado:** Dias, P. M. C.**Documento:** 05756618600**País:** Brasil**Ano de Nascimento:** 1946**Sexo:** Feminino**E-Mail:****Egresso:** Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1980	FÍSICA
IES: BU	Boston University	

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1983	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Turmas

Nível	Disciplinas	Carga Horária
Mestrado Profissional;	HISTÓRIA DA FÍSICA	30.0

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
0	1

Em Andamento

Aluno	Nível Titulação
RODRIGO FERNANDES MORAIS	Mestrado Profissional

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	História e filosofia da Física e produção de material instrucional	Pesquisa	Em Andamento	Sim

Produção Intelectual



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Raul Jose Donangelo

Nome Abreviado: Donangelo, R.

Documento: 54845807734

País: Brasil

Ano de Nascimento: 1947

Sexo: Masculino

E-Mail:

Egresso: Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1977	FÍSICA
IES: UCLA University of California		

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Aposentado	1978	40	Colaborador

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
0	0	-

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
0	0

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento	Não

Produção Intelectual

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

**Relatório de Conferência
DOCENTES**

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2012	Velocidades média e instantânea no ensino médio: uma possível abordagem

Autores

Donangelo, R.

Souza, P. V. S.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)
ISSN	1806-1117
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	34
Fascículo	3
Série	
Número da Página Inicial	35031
Número da Página Final	35036
Idioma	Português
Divulgação	Vários
URL	
Observação	
DOI	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Susana Lehrer de Souza Barros

Nome Abreviado: Barros, S. L. S.

Documento: 30015685772

País: Brasil

Ano de Nascimento: 1929

Sexo: Feminino

E-Mail:

Egresso: Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Mestrado	1960	FÍSICA
IES: MU	Manchester University	

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Aposentado	1972	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
0	0	-

Orientação

Resumo

Na Graduação	Na Pós-Graduação
0	0

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula	Pesquisa	Em Andamento	Sim

Produção Intelectual

Autorias e Co-autorias



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Autorias e Co-autorias

Bibliográfica - Artigo em Periódico

Ano	Título
2012	Audiovisual physics reports: students' video production as a strategy for the didactic laboratory

Autores

Barros, S. L. S.

Pereira, M. V.

Rezende Filho, L. A. C.

Fauth, L. H. A.

Natureza	Trabalho Completo
Título do Periódico	Physics Education (Bristol. Print)
ISSN	0031-9120
Nome da Editora	
Cidade	
Volume	47
Fascículo	1
Série	
Número da Página Inicial	44
Número da Página Final	51
Idioma	Inglês
Divulgação	Vários
URL	
Observação	
DOI	



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Vitorvani Soares**Nome Abreviado:** Soares, V.**Documento:** 72339543720**País:** Brasil**Ano de Nascimento:** 1959**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Egresso:** Não

Titulação/Formação

Nível	Ano	Área
Doutorado	1991	FÍSICA
IES: UL	Universite de Lausanne	

Vínculo com a IES

Período	Vínculo	Desde	Carga Horária	Categoria
Jan a Dez	Servidor Público ou CLT	1995	40	Permanente

Atuação Acadêmica

Disciplinas na Graduação

Número de Disciplinas	Carga Horária	Afastamento / Motivo
2	240	-

Orientação

Resumo

Na Graduação

Na Pós-Graduação

4

3

Em Andamento

Aluno	Nível Titulação
SERVIO TULIO LUNGUINHO DE SOUSA	Mestrado Profissional
MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO	Mestrado Profissional
GERALDO CLARET PLAUSKA	Mestrado Profissional

Bancas

Aluno	Nível Titulação	Título Trabalho
OTONIEL DO AMARAL ALVES DO COUTO	Mestrado Profissional	As Pilhas Secas - Uma Proposta Inovadora para o Ensino Médio



Relatório de Conferência DOCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Participante em Projetos

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação	Responsável
2007	O experimento no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento	Sim

Produção Intelectual**Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado**

Bibliográfica - Livro

Ano	Título
2012	Ver TV para aprender Física: análise e exploração didática de uma reportagem de telejornal

Autores

Soares, V.

Pereira, M. M.

Natureza	Capítulo
Título da Obra	Mídia, Linguagem e Ensino: Diálogos Transdisciplinares
Nome do Editor	Fábio Marques de Souza e Angela Patricia Felipe Gama. (orgs.)
Número da Edição ou Revisão	
Nome da Editora	Pedro & João Editores
Cidade da Editora	São Carlos
País	BRASIL
Número de Páginas	22
Volume	1
Fascículo	
Série	
Idioma	Português
ISBN	978-85-7993-109-3
Divulgação	Impresso
URL	
Observação	

Técnica - Curso de curta duração

Ano	Título
2012	Óptica

Autores

Soares, V.

Nível	Extensão
Participação dos Autores	Docente
Duração	2
Instituição Promotora ou	X Encontro de Licenciatura em Física

**Relatório de Conferência
DOCENTES**

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Orientador de Trabalho de Conclusão Vinculado****Evento****Local**

Universidade Federal do Rio de Janeiro

Cidade

Rio de Janeiro

País

BRASIL

Divulgação

Vários

URL**Observação**

Oficina com atividades práticas



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

ALEXANDRE CÉSAR AZEVEDO

Nome Abreviado: Azevedo, A. C.**Documento:** 46281789768**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1951**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2010**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 07/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação

Matrícula: 03/2010**Mês de Defesa:** July**Nível:** Mestrado Profissional**Título:** Produção de Material Didático e Estratégias para o Ensino de Física para Alunos Portadores de Deficiência Visual**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto:** Desenvolvimento e atualização curricular

Referência Bibliográfica

Azevedo, A. C.**Biblioteca Depositária:** Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ**Volumes:** 1**Páginas:** 76**Idioma:** Português**Palavras-Chave:** Ensino de Física; Óptica; Deficiência visual

Resumo

Atribui-se a todos os alunos portadores de deficiência visual um fracasso para os estudos de matemática e física. Esse suposto fracasso tem sua origem tanto no discurso do professor regente que não foi treinado para trabalhar com alunos deficientes visuais, quanto na falta de material didático adaptado nas escolas. Este trabalho tem o objetivo de dar suporte à criação, desenvolvimento e adaptação de material didático para o ensino de Física e Matemática a alunos com deficiência visual. Também são sugeridas atividades e estratégias de ensino organizadas de modo sequencial, utilizando o material desenvolvido e o Ciclo de Aprendizagem de Karplus. Pretende-se assim, incentivar os alunos à construção de modelos sobre os fenômenos físicos, em particular da ótica, através da utilização da sua imaginação e raciocínio. Finalmente, como o aluno portador de deficiência visual não conta com a principal forma de perceber o mundo, os olhos, propomos uma definição operacional para a luz baseada exclusivamente no tato.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Docente	Principal



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora

Nome	Categoria
Marcelo Shoey de Oliveira Massunaga	Participante Externo
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Docente
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Docente

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:
Bairro:
UF: RJ
Caixa Postal:
Telefone 1:
Telefone 2:
Fax:
E-Mail: alexandrecesar.azevedo@gmail.com

Cidade:
País: BRASIL
CEP:
Ramal:

Áreas de Conhecimento

Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional		
Ano da Publicação: 2012	Título: Utilizando material didático adaptado para deficientes visuais		
Autor	Abreviatura	Categoria	
ALEXANDRE CÉSAR AZEVEDO	Azevedo, A. C.	Discente	
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Santos, A. C. F.	Docente	
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino para portadores de deficiência visual			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Alexandre Cesar Azevedo			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim			
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2012	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

ALEXANDRE MARCELO PEREIRA

Nome Abreviado: Pereira, A. M.**Documento:** 00898990750**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1971**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2011**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Antônio Carlos Fontes dos Santos

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

ALMIR GUEDES DOS SANTOS

Nome Abreviado: Santos, A. G.**Documento:** 09328288762**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1981**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2009**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 02/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Relações interdisciplinares no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

<u>Identificação</u>			
Matrícula: 03/2009	Mês de Defesa: February	Nível: Mestrado Profissional	
Título: Uma proposta para abordagem de problemas ambientais de uma escola nas aulas de física para o ensino médio			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Relações interdisciplinares no ensino de Física			
<u>Referência Bibliográfica</u>			
Santos, A. G.			
Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ			
Volumes: 1	Páginas: 158	Idioma: Português	
Palavras-Chave: Ensino de Física; Temas ambientais; CTS; Material didático			
<u>Resumo</u>			
<p>A população das cidades brasileiras convive com problemas ambientais que afetam direta ou indiretamente suas vidas, sobretudo a que habita os subúrbios, prejudicando a saúde e trazendo prejuízos materiais e humanos, por vezes, irreparáveis. Tais problemas incluem poluição sonora, níveis elevados de radiação ultravioleta, contaminação das águas dos rios, recordes de temperatura, desperdício de água potável e de energia elétrica, dentre outros. Embora as pessoas estejam expostas diariamente a situações que trazem, por vezes, danos para a saúde, como as perdas auditivas devido à poluição sonora e o desenvolvimento de câncer cutâneo pela exposição a altos níveis de radiações ultravioleta, as atividades didáticas desenvolvidas na escola que tratam desses assuntos são raras e possuem abordagens simplistas. A partir de trabalhos de pesquisa publicados em encontros de ensino para elaboração desta dissertação, identificamos uma lacuna de materiais didáticos de qualidade satisfatória que tratam das questões ambientais no contexto do ensino da Física. Nesse sentido, e considerando o tempo restrito de professores para produção desses materiais didáticos, elaboramos uma proposta geral de ensino para problemas ambientais, que inclui vídeos instrucionais, texto de apoio didático com enfoque CTS e atividades experimentais com caráter de laboratório aberto, além de questionários e relatório experimental. Ilustramos esta proposta mediante três problemas ambientais, envolvendo temperaturas, níveis sonoros e radiação ultravioleta, que foram identificados pelo autor na escola da rede estadual do Rio de Janeiro onde leciona Física no Ensino Médio. O material instrucional que segue como apêndice é o guia de orientações para o professor.</p>			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientadores		Categoria	Tipo
Nome Helio Salim de Amorim		Docente	Co-Orientador
Fernando de Souza Barros		Docente	Principal
Banca Examinadora		Categoria	
Nome Claudine Pereira Dereczynski		Participante Externo	
Deise Miranda Vianna		Docente	
Fernando de Souza Barros		Docente	
Atividade Futura			
Vínculo Empregaticio:	Com vínculo		
Expectativa de Atuação:	Ensino e pesquisa		
Tipo de Instituição:	Instituto de Ensino e Pesquisa		
Mesma área de titulação?	Sim		
Contato			
Logradouro:		Cidade:	
Bairro:		Pais:	BRASIL
UF: RJ		CEP:	
Caixa Postal:		Ramal:	
Telefone 1:			
Telefone 2:			
Fax:			
E-Mail: almirgds_if@yahoo.com.br			
Áreas de Conhecimento			
Código	Descrição		
90201000	Ensino de Ciências e Matemática		

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional		
Ano da Publicação: 2012	Título: Abordagem de problemas ambientais nas aulas de física do ensino médio		
Autor	Abreviatura	Categoria	
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Santos, A. G.	Discente	
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino de física do meio ambiente			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Almir Guedes dos Santos			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Relações interdisciplinares no ensino de Física			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2012	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Curso de curta duração	
Ano da Publicação: 2012		Título: Experimentos didáticos no âmbito do PIBID/UFRJ de Física	
Autor		Abreviatura	Categoria
ALMIR GUEDES DOS SANTOS		Santos, A. G.	Discente
MARCO ADRIANO DIAS		Dias, M. A.	Participante Externo
Saionara M. A. Chagas		Chagas, S. M. A.	Participante Externo
Detalhamento			
Nível: Extensão			
Participação dos Autores: Docente			
Duração: 2			
Instituição Promotora ou Evento: X Encontro de Licenciatura em Física			
Local: Universidade Federal do Rio de Janeiro			
Cidade: Rio de Janeiro			
País: BRASIL			
Divulgação: Vários			
URL:			
Observação: Oficina com atividades práticas			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Não	
Nível:	Concluída:	Ano de Conclusão:	
O trabalho de conclusão é desta IES?			

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica		Tipo: Trabalho em Anais	
Ano da Publicação: 2012		Título: Poluição Sonora em Livros Didáticos de Física do Ensino Médio	
Autor		Abreviatura	Categoria
ALMIR GUEDES DOS SANTOS		Santos, A. G.	Discente
Detalhamento			
Natureza: Trabalho Completo			
Edição / Número: XIV			
Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)			
ISBN:			
País: BRASIL			
Título dos Anais: XIV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)			
Volume: 1			
Fascículo:			
Série:			
Número da Página Inicial:			
Número da Página Final:			
Cidade do Evento:			
Idioma: Português			
Divulgação: Meio digital			
URL:			
Observação:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2012
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica	Tipo: Trabalho em Anais
Ano da Publicação: 2012	Título: Proposta de integração das visitas escolares a museus de ciências às aulas de Física
Autor ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Abreviatura Santos, A. G.
	Categoria Discente
Detalhamento	
Natureza: Trabalho Completo	
Edição / Número: I	
Nome do Evento: Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias	
ISBN:	
País: ESPANHA	
Título dos Anais: I Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias	
Volume: 1	
Fascículo:	
Série:	
Número da Página Inicial:	
Número da Página Final:	
Cidade do Evento:	
Idioma: Português	
Divulgação: Meio digital	
URL:	
Observação:	
Contexto	
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física	
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos	
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular	
Áreas de Conhecimento	
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática	
Vínculo com o Trabalho de Conclusão	
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2012
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim	

**Relatório de Conferência
DISCENTES**

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Identificação****ARTUR NOGUEIRA GOMES****Nome Abreviado:** Gomes, A. N.**Documento:** 08133283736**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1979**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2011**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Desligado**Data Status:** 12/2012**Orientador principal em 31 de Dezembro****Financiador**

Bolsa	Agência



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

CARLOS FREDERICO MARÇAL RODRIGUES

Nome Abreviado: Rodrigues, C. F. M.**Documento:** 02707635464**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1979**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2011**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Deise Miranda Vianna

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica		Tipo: Livro	
Ano da Publicação: 2012		Título: Irreversibilidade	
Autor	Abreviatura	Categoria	
CARLOS FREDERICO MARÇAL RODRIGUES	Rodrigues, C. F. M.	Discente	
Detalhamento			
Natureza: Capítulo			
Título da Obra: Temas para o Ensino de Física com Abordagem CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)			
Nome do Editor: Deise M. Vianna e José Roberto R. Bernardo (orgs.)			
Número da Edição ou Revisão:			
Nome da Editora: Bookmakers Editora			
Cidade da Editora: Rio de Janeiro			
País: BRASIL			
Número de Páginas: 23			
Volume: 1			
Fascículo:			
Série:			
Idioma: Português			
ISBN: 978-85-65242-33-2			
Divulgação: Impresso			
URL:			
Observação:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			



**Relatório de Conferência
DISCENTES**

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:**
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

DANIEL OLIVEIRA DE CARVALHO

Nome Abreviado: Carvalho, D. O.**Documento:** 09066490721**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1979**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2012**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Desligado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa**Agência**



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

DIEGO BARBOSA MOURA

Nome Abreviado: Moura, D. B.**Documento:** 10921358717**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1986**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2010**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Marcos da Fonseca Elia

Financiador

Bolsa	Agência

<u>Participação em Projetos de Pesquisa</u>			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

EDUARDO COUTO DE LIMA

Nome Abreviado: Lima, E. C.**Documento:** 08486440777**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1980**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2010**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 11/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Relações interdisciplinares no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação

Matrícula: 03/2010**Mês de Defesa:** November**Nível:** Mestrado Profissional**Título:** Conforto térmico em residências como uma proposta de contextualização para o ensino de Termodinâmica no ensino médio**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto:** Relações interdisciplinares no ensino de Física

Referência Bibliográfica

Lima, E. C.**Biblioteca Depositária:** Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ**Volumes:** 1**Páginas:** 106**Idioma:** Português**Palavras-Chave:** Física Térmica; Psicrometria; Conforto térmico

Resumo

Neste trabalho propomos uma sequência de atividades para contextualizar o conteúdo de Física Térmica no Ensino Médio (EM), relacionados ao problema do conforto térmico em residências. As atividades propostas procuram se alinhar ao enfoque Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS), cujas bases são objetos de intensa pesquisa em ensino de Física e estão em consonância com as últimas propostas dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) para o ensino de Ciências no EM. Ao longo do trabalho são desenvolvidas atividades manuais, coleta de dados, análises qualitativas e quantitativas e ainda são apresentados os temas que compõem o estudo da Termodinâmica no EM; cada atividade proposta é descrita; são apresentados dados e registros fotográficos obtidos a partir da aplicação de tais atividades na escola federal de Ensino Médio do Rio de Janeiro (Colégio Pedro II – Unidade Escolar Realengo), com conseqüente análise; e por fim, são apresentadas as considerações finais. Nosso trabalho atua no sentido de trazer a Ciência para uma realidade mais próxima do aluno, utilizando situações reais.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
Helio Salim de Amorim	Docente	Principal



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora		Categoria
Nome	Claudine Pereira Dereczynski	Participante Externo
	Alexandre Carlos Tort	Docente
	Helio Salim de Amorim	Docente
Atividade Futura		
Vínculo Empregatício:	Com vínculo	
Expectativa de Atuação:	Ensino e pesquisa	
Tipo de Instituição:	Instituto de Ensino e Pesquisa	
Mesma área de titulação?	Sim	
Contato		
Logradouro:		Cidade:
Bairro:		País: BRASIL
UF: RJ		CEP:
Caixa Postal:		Ramal:
Telefone 1:		
Telefone 2:		
Fax:		
E-Mail:	educouto_lima@yahoo.com.br	
Áreas de Conhecimento		
Código	Descrição	
90201000	Ensino de Ciências e Matemática	

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional		
Ano da Publicação: 2012	Título: Conforto térmico como proposta de contextualização para o ensino de Termodinâmica: Material do Professor		
Autor	Abreviatura	Categoria	
EDUARDO COUTO DE LIMA	Lima, E. C.	Discente	
Helio Salim de Amorim	Amorim, H. S.	Docente	
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino de Termodinâmica			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Eduardo Couto de Lima			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Relações interdisciplinares no ensino de Física			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2012	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

ERIC BARROS LOPES

Nome Abreviado: Lopes, E. B.**Documento:** 10152863729**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1982**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2011**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

FABIANO DE LIMA AZEVEDO

Nome Abreviado: Azevedo, F. L.**Documento:** 10781652707**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1983**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2010**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Desligado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

<u>Participação em Projetos de Pesquisa</u>			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

FAUSTO LIMA CUSTODIO

Nome Abreviado: Custodio, F. L.**Documento:** 04146987709**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1973**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2010**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação			
Matrícula: 03/2010	Mês de Defesa: December	Nível:	Mestrado Profissional
Título: A utilização de testes conceituais em física básica			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Referência Bibliográfica			
Custodio, F. L.			
Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ			
Volumes: 1	Páginas: 118	Idioma: Português	
Palavras-Chave: Questões conceituais; Mecânica básica; Testes automatizados			
Resumo			
<p>O público alvo dos cursos de Física básica no ensino superior mudou muito nas últimas décadas, mas a forma de ensinar e avaliar pouco se alterou. Continua-se a dar uma ênfase muito grande à resolução de problemas tradicionais de livros texto de Física básica em detrimento de uma discussão conceitual mais profunda. Uma consequência direta disto é que na maioria das vezes o aluno não atinge um grau satisfatório de letramento científico, permanecendo com pré-conceitos errôneos trazidos do ensino médio e de sua própria experiência pessoal. Neste trabalho, desenvolveu-se um conjunto de testes conceituais com o apoio de uma tecnologia de geração aleatória e correção de testes (AtenaME) no tema mecânica introdutória. Ao aplicar esses testes a alunos de Física I, em sua maioria de cursos de Engenharia na UFRJ, e realizar uma análise comparativa entre os resultados dos testes e o resultado das provas tradicionais, pode-se observar essa desconexão entre a aprendizagem dos conceitos e a aprendizagem tradicional. O processo de correção dos testes foi automatizado, não representando um acréscimo de trabalho para os professores; os resultados são obtidos rapidamente, permitindo um rápido diagnóstico sobre o nível de compreensão do aluno sobre determinados conceitos para eventuais correções de rumo. Conclui-se pela possibilidade de utilização de uma metodologia que combine na avaliação da aprendizagem os testes conceituais e as provas tradicionais, com perspectiva de melhorias globais no processo de ensino-aprendizagem de Física.</p>			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientadores		
Nome Marta Feijó Barroso	Categoria Docente	Tipo Principal
Agência CAPES - OUTROS	Natureza Bolsa	Nº Meses 24
Banca Examinadora		
Nome Oswaldo Vernet de Souza Pires	Categoria Participante Externo	
Rodrigo Barbosa Capaz	Participante Externo	
Marta Feijó Barroso	Docente	
Atividade Futura		
Vínculo Empregaticio:	Com vínculo	
Expectativa de Atuação:	Ensino e pesquisa	
Tipo de Instituição:	Instituto de Ensino e Pesquisa	
Mesma área de titulação?	Sim	
Contato		
Logradouro:		
Bairro:	Cidade:	
UF: RJ	País: BRASIL	
Caixa Postal:	CEP:	
Telefone 1:	Ramal:	
Telefone 2:		
Fax:		
E-Mail: fausto.custodio@ucp.br		
Áreas de Conhecimento		
Código	Descrição	
90201000	Ensino de Ciências e Matemática	

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica	Tipo: Trabalho em Anais	
Ano da Publicação: 2012	Título: Avaliações em Física Básica	
Autor	Abreviatura	Categoria
Marta Feijó Barroso	Barroso, M. F.	Docente
FAUSTO LIMA CUSTODIO	Custodio, F. L.	Discente
Detalhamento		
Natureza: Trabalho Completo		
Edição / Número: XIV		
Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)		
ISBN:		
País: BRASIL		
Título dos Anais: XIV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)		
Volume: 1		
Fascículo:		
Série:		
Número da Página Inicial:		
Número da Página Final:		
Cidade do Evento:		
Idioma: Português		
Divulgação: Meio digital		
URL:		
Observação:		
Contexto		
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física		
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos		
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular		
Áreas de Conhecimento		
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática		
Vínculo com o Trabalho de Conclusão		



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2012
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2012		Título: Testes conceituais em física básica	
Autor		Abreviatura	Categoria
FAUSTO LIMA CUSTODIO		Custodio, F. L.	Discente
Marta Feijó Barroso		Barroso, M. F.	Docente
Detalhamento			
Natureza: Texto para professores			
Finalidade: Elaboração e análise de testes conceituais em física básica			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Financiado pela: Capes. Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Fausto Lima Custódio.			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2012	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

FERNANDA MARQUES PANTOJA

Nome Abreviado: Pantoja, F. M.**Documento:** 08244717769**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1979**Sexo:** Feminino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2012**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Marta Feijó Barroso

Financiador

Bolsa	Agência
Mestrado	CAPES - OUTROS

<u>Participação em Projetos de Pesquisa</u>			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE

Nome Abreviado: Parente, F. A. G.**Documento:** 77212525715**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1962**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2010**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Antônio Carlos Fontes dos Santos

Financiador

Bolsa	Agência

<u>Participação em Projetos de Pesquisa</u>			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

GERALDO CLARET PLAUSKA

Nome Abreviado: Plauska, G. C.**Documento:** 49822039700**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1954**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2010**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Vitorvani Soares

Financiador

Bolsa	Agência

<u>Participação em Projetos de Pesquisa</u>			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	O experimento no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

JEAN CARLO FEITAL FRAZZOLI

Nome Abreviado: Frazzoli, J. C. F.**Documento:** 08923182796**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1979**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2010**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 11/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação

Matrícula: 03/2010**Mês de Defesa:** November**Nível:**

Mestrado Profissional

Título: Astrofísica de estrelas compactas como atividade suplementar no ensino médio**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto:** Desenvolvimento e atualização curricular

Referência Bibliográfica

Frazzoli, J. C. F.**Biblioteca Depositária:** Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ**Volumes:** 1**Páginas:** 113**Idioma:** Português**Palavras-Chave:** Astrofísica; Estrelas compactas; Polítropo

Resumo

Este trabalho tem como tema a introdução à astrofísica de estrelas compactas. Numa abordagem concisa serão expostos os seguintes temas: classificação dos tipos de estrelas, onde há também uma breve abordagem do critério de formação das mesmas; exemplo de uma estrela da sequência principal: o Sol; e interiores de estrelas compactas. Cada tópico apresenta pelo menos uma atividade que pode ser aplicada em turmas do ensino médio e uma atividade mais complexa referente à estrutura interna de estrelas compactas, destinada a alunos interessados em aprofundar seus estudos. A exposição se dará basicamente em tópicos independentes entre si. O leitor poderá optar por seguir cada capítulo como um curso de atividade complementar, conforme pensado pelo autor, ou usar um tópico específico para introduzir ou aprofundar um conceito abordado ao longo do curso regular do ensino médio como uma única atividade extra. Finalmente, a intenção do autor é que este trabalho seja uma referência de fácil acesso ao professor que deseja apresentar assuntos relacionados à astrofísica e despertar o desejo de conhecer mais em seus alunos.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
João Ramos Torres de Mello Neto	Docente	Principal



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora		Categoria
Nome	André Massafferri Rodrigues	Participante Externo
	João Ramos Torres de Mello Neto	Docente
	Alexandre Carlos Tort	Docente
Atividade Futura		
Vínculo Empregatício:	Com vínculo	
Expectativa de Atuação:	Ensino e pesquisa	
Tipo de Instituição:	Instituto de Ensino e Pesquisa	
Mesma área de titulação?	Sim	
Contato		
Logradouro:		Cidade:
Bairro:		País: BRASIL
UF: RJ		CEP:
Caixa Postal:		Ramal:
Telefone 1:		
Telefone 2:		
Fax:		
E-Mail:	jean_frazzoli@yahoo.com.br	
Áreas de Conhecimento		
Código	Descrição	
90201000	Ensino de Ciências e Matemática	

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional		
Ano da Publicação: 2012	Título: Determinação da massa do buraco negro no centro da Via Láctea		
Autor	Abreviatura	Categoria	
JEAN CARLO FEITAL FRAZZOLI	Frazzoli, J. C. F.	Discente	
João Ramos Torres de Mello Neto	Mello Neto, J. R. T.	Docente	
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino de Astrofísica			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Jean Carlo Feital Frazzoli			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim			
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2012	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2012		Título: Observação das linhas de absorção do Sol	
Autor		Abreviatura	Categoria
JEAN CARLO FEITAL FRAZZOLI		Frazzoli, J. C. F.	Discente
João Ramos Torres de Mello Neto		Mello Neto, J. R. T.	Docente
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino de Astrofísica			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Jean Carlo Feital Frazzoli			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2012	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2012		Título: Verificação do valor da constante solar, da luminosidade e da temperatura efetiva do Sol	
Autor		Abreviatura	Categoria
JEAN CARLO FEITAL FRAZZOLI		Frazzoli, J. C. F.	Discente
João Ramos Torres de Mello Neto		Mello Neto, J. R. T.	Docente
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino de Astrofísica			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Jean Carlo Feital Frazzoli			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2012	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

JONATHAS LIDMAR JUNIOR

Nome Abreviado: Lidmar Jr, J.**Documento:** 09610526780**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1982**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2012**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Ricardo Borges Barthem

Financiador

Bolsa	Agência

<u>Participação em Projetos de Pesquisa</u>			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

JOSÉ CARLOS DOS SANTOS

Nome Abreviado: Santos, J. C.

Documento: 27161676720

País: BRASIL

Ano de Nascimento: 1952

Sexo: Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2012

Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado

Data Status: 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Antônio Carlos Fontes dos Santos

Financiador

Bolsa	Agência

<u>Participação em Projetos de Pesquisa</u>			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

JOSÉ CHRISTIAN LOPES

Nome Abreviado: Lopes, J. C.

Documento: 02537868781

País: BRASIL

Ano de Nascimento: 1976

Sexo: Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2012

Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado

Data Status: 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Marta Feijó Barroso

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

JOSÉ FERNANDO RODRIGUES DE SOUSA

Nome Abreviado: Sousa, J. F. R.

Documento: 34596542791

País: BRASIL

Ano de Nascimento: 1951

Sexo: Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2009

Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Titulado

Data Status: 10/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação

Matrícula: 03/2009

Mês de Defesa: October

Nível:

Mestrado Profissional

Título: O rolamento de um carretel

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Referência Bibliográfica

Sousa, J. F. R.

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ

Volumes: 1

Páginas: 56

Idioma: Português

Palavras-Chave: Ensino de Física; Rotações; Força de atrito

Resumo

O tema rotações é pouco discutido e trabalhado no Ensino Médio. Há pouco material didático que trate do movimento de rolamento, como por exemplo movimento de rodas, com enfoque quantitativo, da mesma forma que é feito com os movimentos de translação. Há muita dificuldade entre os estudantes na apreensão dos conceitos básicos relativos aos movimentos de rotação e rolamento, em particular na discussão da dinâmica desse movimento, na qual se encontram inúmeras concepções não científicas sobre o atrito. A ausência de laboratórios e atividades experimentais na maior parte das escolas representa um obstáculo para a abordagem concreta do tema. Neste trabalho, discutimos o movimento de rotação e o rolamento dos corpos com uma proposta de abordagem voltada para o Ensino Médio. O desafio encontrado foi apresentar o tema de forma a facilitar a sua compreensão, utilizando recursos visuais e experimentais. Para isso, montou-se um experimento, cujo vídeo e posterior análise podem ser utilizados como ferramenta em sala de aula, capaz de revelar e auxiliar a discussão dos conceitos básicos envolvidos com a rotação e os movimentos de rolamento. Complementa este trabalho uma animação com os dados obtidos, visando a utilização em sala de aula do material produzido com o experimento.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
Marta Feijó Barroso	Docente	Principal

Banca Examinadora

Nome	Categoria
Marcelo Shoey de Oliveira Massunaga	Participante Externo
Helio Salim de Amorim	Docente
Marta Feijó Barroso	Docente

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:		Cidade:
Bairro:		País: BRASIL
UF: RJ		CEP:
Caixa Postal:		Ramal:
Telefone 1:		
Telefone 2:		
Fax:		
E-Mail: jfernadorodrigues@ig.com.br		

Áreas de Conhecimento

Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

JOSÉ LUIZ DOS SANTOS
Documento: 67241948734
Ano de Nascimento: 1960
E-Mail:

Nome Abreviado: Santos, J. L.
País: BRASIL
Sexo: Masculino

Data Matrícula: 03/2009
Status do Discente: Titulado

Nível: Mestrado Profissionalizante
Data Status: 02/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação

Matrícula: 03/2009 **Mês de Defesa:** February **Nível:** Mestrado Profissional
Título: Cinemática das corridas de atletismo
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Referência Bibliográfica

Santos, J. L.
Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física
Volumes: 1 **Páginas:** 56 **Idioma:** Português
Palavras-Chave: Ensino de Física; Cinemática; Física dos esportes

Resumo

O ensino da cinemática costuma ocupar boa parte de um ano letivo nas escolas brasileiras. Apesar do tempo que lhe é dedicado, o tema desperta pouco entusiasmo nos professores e menos ainda nos estudantes. Uma parte do problema parece ser a ênfase excessiva dada aos aspectos mais matemáticos e formais da cinemática, sem relacioná-la a situações interessantes ou utilizá-la para responder questões práticas. Nesta dissertação tomamos um exemplo da física dos esportes para mostrar como a cinemática pode ser usada em atividades de modelagem e investigação que atraem a atenção dos alunos. Estudamos as provas de velocidade no atletismo e introduzimos um modelo puramente cinemático para descrever essas competições. O modelo tem parâmetros que dão informações úteis sobre a performance de atletas e faz previsões que estão de acordo com os resultados obtidos nas pistas. Nós verificamos que alunos do ensino médio compreendem o modelo com facilidade e são capazes de aplicá-lo a uma variedade de situações.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Docente	Principal



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora		Categoria
Nome	Vitor Luiz Bastos de Jesus	Participante Externo
	Alexandre Carlos Tort	Docente
	Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Docente

Atividade Futura	
Vínculo Empregatício:	Com vínculo
Expectativa de Atuação:	Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição:	Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação?	Sim

Contato	
Logradouro:	
Bairro:	
UF: RJ	Cidade:
Caixa Postal:	País: BRASIL
Telefone 1:	CEP:
Telefone 2:	Ramal:
Fax:	
E-Mail: joseluiz.s@terra.com.br	

Áreas de Conhecimento	
Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional		
Ano da Publicação: 2012	Título: Cinemática das corridas de atletismo		
Autor	Abreviatura	Categoria	
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS	Santos, J. L.	Discente	

Detalhamento	
Natureza: Roteiro didático	
Finalidade: Ensino de cinemática	
Divulgação: Meio digital	
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html	
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de José Luiz dos Santos	

Contexto	
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física	
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos	
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular	
Áreas de Conhecimento	
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática	

Vínculo com o Trabalho de Conclusão	
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?	Sim
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim	Ano de Conclusão: 2012



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

LEONARDO LEANDRO DA SILVA

Nome Abreviado: Silva, L. L.**Documento:** 01021768766**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1970**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2012**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Deise Miranda Vianna

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

LEONARDO PEREIRA VIEIRA

Nome Abreviado: Vieira, L. P.**Documento:** 10488473730**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1984**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2011**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	O computador no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Curso de curta duração	
Ano da Publicação: 2012	Título: Física em Tablets	
Autor LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Abreviatura Vieira, L. P.	Categoria Discente
Detalhamento Nível: Extensão Participação dos Autores: Docente Duração: 3 Instituição Promotora ou Evento: VI Semana da Física da Universidade Federal Fluminense Local: Universidade Federal Fluminense Cidade: Niterói País: BRASIL Divulgação: Vários URL: Observação: Oficina com atividades práticas		
Contexto Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos Projeto: O computador no ensino de Física Áreas de Conhecimento 90201000 - Ensino de Ciências e Matemática		
Vínculo com o Trabalho de Conclusão A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim Nível: Mestrado Profissional Concluída: Não Ano de Conclusão: O trabalho de conclusão é desta IES? Sim		



**Relatório de Conferência
DISCENTES**

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

LEONARDO SAMPAIO MOTTA

Nome Abreviado: Motta, L. S.**Documento:** 07925935707**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1979**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2012**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Antônio Carlos Fontes dos Santos

Financiador

Bolsa	Agência

<u>Participação em Projetos de Pesquisa</u>			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

**Relatório de Conferência
DISCENTES**

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Identificação****LUIS OTAVIO RAMOS TORRES****Nome Abreviado:** Torres, L. O. R.**Documento:** 03562842716**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1975**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2012**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Desligado**Data Status:** 12/2012**Orientador principal em 31 de Dezembro****Financiador**

Bolsa	Agência



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

LUIZ RAIMUNDO MOREIRA DE CARVALHO

Nome Abreviado: Carvalho, L. R. M.**Documento:** 03124018761**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1976**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2011**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Marta Feijó Barroso

Financiador

Bolsa	Agência
Mestrado	CAPES - OUTROS

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

MANOEL JORGE RODRIGUES MARIM

Nome Abreviado: Marim, M. J. R.

Documento: 05312487716

País: BRASIL

Ano de Nascimento: 1980

Sexo: Masculino

E-Mail:

Data Matrícula: 03/2011

Nível: Mestrado Profissionalizante

Status do Discente: Matriculado

Data Status: 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Deise Miranda Vianna

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

MARCELO ELIAS DA SILVA

Nome Abreviado: Silva, M. E.**Documento:** 07626637747**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1977**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2011**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Helio Salim de Amorim

Financiador

Bolsa	Agência

<u>Participação em Projetos de Pesquisa</u>			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	O computador no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO

Nome Abreviado: Martinho, M. P. C.**Documento:** 04459213745**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1974**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2011**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Vitorvani Soares

Financiador

Bolsa	Agência

<u>Participação em Projetos de Pesquisa</u>			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	O experimento no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

OTONIEL DO AMARAL ALVES DO COUTO

Nome Abreviado: Couto, O. A. A.**Documento:** 02589506767**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1975**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2009**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 06/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação

Matrícula: 03/2009**Mês de Defesa:** June**Nível:** Mestrado Profissional**Título:** As Pilhas Secas - Uma Proposta Inovadora para o Ensino Médio**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto:** Desenvolvimento e atualização curricular

Referência Bibliográfica

Couto, O. A. A.**Biblioteca Depositária:** Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ**Volumes:** 1**Páginas:** 114**Idioma:** Português**Palavras-Chave:** Pilha seca; Meio ambiente, CTS, Atividade investigativa

Resumo

O atual ensino de física tem se empobrecido ao tomar uma direção em que os conceitos físicos envolvidos na explicação dos fenômenos naturais e dos avanços tecnológicos que cercam todos os seres humanos passaram a ter importância secundária. Parece que o apogeu da prática pedagógica em física está na resolução dos exercícios (problemas) dos livros didáticos sempre com fim nos exames vestibulares. Um bom exemplo disso está no estudo dos geradores elétricos. Geralmente, a abordagem que é feita pelos professores consiste basicamente na aplicação da equação do gerador em circuitos simples, não dando oportunidade para os alunos conhecerem e discutirem outros aspectos também relevantes no universo dos geradores elétricos como as pilhas, por exemplo. Bilhões de pilhas são consumidas anualmente no Brasil sendo que quarenta por cento são piratas. O que essas pilhas têm de diferente das pilhas autênticas? As pilhas poluem o meio ambiente? Nesse trabalho, propomos que os geradores elétricos, em especial as pilhas, sejam estudados a partir de uma abordagem CTS (Ciência – Tecnologia – Sociedade). Algumas atividades investigativas são sugeridas aos professores de ensino médio de modo que possam servir na alfabetização científica e na formação cidadã dos nossos estudantes de Ensino Médio.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Orientadores		Categoria	Tipo
Nome Fernando de Souza Barros		Docente	Principal
Banca Examinadora		Categoria	
Nome Martin Makler		Participante Externo	
Milton Roedel Salles		Participante Externo	
Vitorvani Soares		Docente	
Fernando de Souza Barros		Docente	
Atividade Futura			
Vínculo Empregaticio:	Com vínculo		
Expectativa de Atuação:	Ensino e pesquisa		
Tipo de Instituição:	Instituto de Ensino e Pesquisa		
Mesma área de titulação?	Sim		
Contato			
Logradouro:		Cidade:	
Bairro:		País:	BRASIL
UF: RJ		CEP:	
Caixa Postal:		Ramal:	
Telefone 1:			
Telefone 2:			
Fax:			
E-Mail:	otonieldepfiscp2@yahoo.com.br		
Áreas de Conhecimento			
Código	Descrição		
90201000	Ensino de Ciências e Matemática		

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional		
Ano da Publicação: 2012	Título: Pilhas secas - Uma proposta para o ensino médio		
Autor	Abreviatura	Categoria	
OTONIEL DO AMARAL ALVES DO COUTO	Couto, O. A. A.	Discente	
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino de físico-química			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Otoniel do Amaral Alves do Couto			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim			
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2012	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

RODRIGO FERNANDES MORAIS

Nome Abreviado: Morais, R. F.**Documento:** 07080482771**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1976**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2012**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Penha Maria Cardozo Dias

Financiador

Bolsa	Agência

<u>Participação em Projetos de Pesquisa</u>			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	História e filosofia da Física e produção de material instrucional	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

SANDRO MONTEIRO DA COSTA

Nome Abreviado: Costa, S. M.**Documento:** 03706420740**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1974**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2010**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Helio Salim de Amorim

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Relações interdisciplinares no ensino de Física	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

SANDRO SOARES FERNANDES

Nome Abreviado: Fernandes, S. S.**Documento:** 03855302774**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1973**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2009**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 02/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Formação de professores	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

<u>Identificação</u>			
Matrícula: 03/2009	Mês de Defesa: February	Nível:	Mestrado Profissional
Título: Uma proposta de atividade investigativa envolvendo sistema métrico			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação			
Projeto: Formação de professores			
<u>Referência Bibliográfica</u>			
Fernandes, S. S.			
Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ			
Volumes: 1	Páginas: 97	Idioma: Português	
Palavras-Chave: Atividades investigativas; Argumentação; Sistema de unidades			
<u>Resumo</u>			
Este trabalho apresenta uma proposta didática, para o tema de Física do Ensino Médio, Sistemas de Unidades, com enfoque em CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade). Com muitas aplicações no cotidiano dos nossos alunos, é um tema muito pouco explorado em salas de aulas. Apresento uma metodologia para desenvolvimento de uma atividade investigativa, com roteiro de apoio para os alunos e material didático que visa auxiliar o professor. Alguns dados e análise de resultados são apresentados, após aplicação do material em uma escola pública de rede federal de ensino. Mostramos que esta proposta desenvolvida tende a facilitar a argumentação e o aprendizado dos alunos, fazendo com que percebam o significado do que estão estudando.			
<u>Orientadores</u>			
Nome Deise Miranda Vianna	Categoria Docente	Tipo Principal	



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora		Categoria
Nome	Helena Amaral da Fontoura	Participante Externo
	André Bessadas Penna-Firme	Participante Externo
	Deise Miranda Vianna	Docente
Atividade Futura		
Vínculo Empregatício:	Com vínculo	
Expectativa de Atuação:	Ensino e pesquisa	
Tipo de Instituição:	Instituto de Ensino e Pesquisa	
Mesma área de titulação?	Sim	
Contato		
Logradouro:		Cidade:
Bairro:		País: BRASIL
UF: RJ		CEP:
Caixa Postal:		Ramal:
Telefone 1:		
Telefone 2:		
Fax:		
E-Mail: sandrorjbr@uol.com.br		
Áreas de Conhecimento		
Código	Descrição	
90201000	Ensino de Ciências e Matemática	

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional		
Ano da Publicação: 2012	Título: Atividades investigativas envolvendo sistema métrico		
Autor	Abreviatura	Categoria	
SANDRO SOARES FERNANDES	Fernandes, S. S.	Discente	
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino de sistemas de unidades			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Sandro Soares Fernandes			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação			
Projeto: Formação de professores			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2012	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica	Tipo: Livro		
Ano da Publicação: 2012	Título: O dia a dia das unidades de medida		
Autor SANDRO SOARES FERNANDES	Abreviatura Fernandes, S. S.	Categoria Discente	
Detalhamento			
Natureza: Capítulo			
Título da Obra: Temas para o Ensino de Física com Abordagem CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)			
Nome do Editor: Deise M. Vianna e José Roberto R. Bernardo (orgs.)			
Número da Edição ou Revisão:			
Nome da Editora: Bookmakers Editora			
Cidade da Editora: Rio de Janeiro			
País: BRASIL			
Número de Páginas: 18			
Volume: 1			
Fascículo:			
Série:			
Idioma: Português			
ISBN: 978-85-65242-33-2			
Divulgação: Impresso			
URL:			
Observação:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação			
Projeto: Formação de professores			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim			
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2012	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Curso de curta duração		
Ano da Publicação: 2012	Título: Sistema métrico		
Autor SANDRO SOARES FERNANDES	Abreviatura Fernandes, S. S.	Categoria Discente	
Detalhamento			
Nível: Extensão			
Participação dos Autores: Docente			
Duração: 2			
Instituição Promotora ou Evento: X Encontro de Licenciatura em Física			
Local: Universidade Federal do Rio de Janeiro			
Cidade: Rio de Janeiro			
País: BRASIL			
Divulgação: Vários			
URL:			
Observação: Oficina com atividades práticas			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação			
Projeto: Formação de professores			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim			
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2012	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



**Relatório de Conferência
DISCENTES**

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

SERVIO TULIO LUNGUINHO DE SOUSA

Nome Abreviado: Sousa, S. T. L.**Documento:** 03326984758**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1976**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2011**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Vitorvani Soares

Financiador

Bolsa	Agência

<u>Participação em Projetos de Pesquisa</u>			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

THIAGO ARRAIS SOARES

Nome Abreviado: Soares, T. A.**Documento:** 62992333387**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1980**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2012**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

<u>Participação em Projetos de Pesquisa</u>			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

VANDERLAN RODRIGUES DOS ANJOS

Nome Abreviado: Anjos, V. R.**Documento:** 92093752620**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1974**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2012**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Alexandre Carlos Tort

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES

Nome Abreviado: Sales, V. C. H.**Documento:** 09491016725**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1981**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2009**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 02/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Formação de professores	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

Identificação

Matrícula: 03/2009**Mês de Defesa:** February**Nível:** Mestrado Profissional**Título:** Uma proposta para o ensino de hidrostática através de atividades investigativas com enfoque C-T-S**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto:** Formação de professores

Referência Bibliográfica

Sales, V. C. H.**Biblioteca Depositária:** Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ**Volumes:** 1**Páginas:** 87**Idioma:** Português**Palavras-Chave:** Hidrostática; Atividades investigativas; CTS

Resumo

Neste estudo é proposta uma sequência de atividades investigativas para se trabalhar o conteúdo de Hidrostática no Ensino Médio (EM), com enfoque em Ciência-Tecnologia-Sociedade (C-T-S). Atividades Investigativas, assim como o enfoque C-T-S, são objetos de pesquisa em ensino de Física e estão em consonância com as últimas propostas dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) para o ensino de Ciências no EM. Ao longo do estudo são discutidos os referenciais teóricos adotados; são apresentados os temas que compõem o estudo da Hidrostática no EM; é feita uma descrição detalhada de cada atividade proposta; são apresentados dados e registros fotográficos obtidos a partir da aplicação de tais atividades em escola federal de Ensino Médio do Rio de Janeiro, com consequente análise; e por fim, são apresentadas as considerações finais. Os resultados obtidos se mostraram bastante animadores, uma vez que, estima-se, Atividades Investigativas contribuem para um aprendizado mais efetivo para o aluno; o enfoque C-T-S também atua nesse sentido, haja vista que se trabalha Ciência de uma maneira mais próxima da realidade do aluno, utilizando situações reais.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
Deise Miranda Vianna	Docente	Principal



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora		Categoria
Nome	João Batista Garcia Canalle	Participante Externo
	Alexandre Carlos Tort	Docente
	Deise Miranda Vianna	Docente
Atividade Futura		
Vínculo Empregatício:	Com vínculo	
Expectativa de Atuação:	Ensino e pesquisa	
Tipo de Instituição:	Instituto de Ensino e Pesquisa	
Mesma área de titulação?	Sim	
Contato		
Logradouro:		Cidade:
Bairro:		País: BRASIL
UF: RJ		CEP:
Caixa Postal:		Ramal:
Telefone 1:		
Telefone 2:		
Fax:		
E-Mail: vcossich@yahoo.com		
Áreas de Conhecimento		
Código	Descrição	
90201000	Ensino de Ciências e Matemática	

Produção Intelectual

Natureza: Técnica	Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional		
Ano da Publicação: 2012	Título: Ensino de hidrostática através de atividades investigativas		
Autor	Abreviatura	Categoria	
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Sales, V. C. H.	Discente	
Detalhamento			
Natureza: Roteiro didático			
Finalidade: Ensino de hidrostática			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Vitor Cossich de Holanda Sales			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação			
Projeto: Formação de professores			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2012	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica	Tipo: Livro		
Ano da Publicação: 2012	Título: Água de lastro: um problema de hidrostática		
Autor	Abreviatura	Categoria	
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Sales, V. C. H.	Discente	
Detalhamento			
Natureza: Capítulo			
Título da Obra: Temas para o Ensino de Física com Abordagem CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)			
Nome do Editor: Deise M. Vianna e José Roberto R. Bernardo (orgs.)			
Número da Edição ou Revisão:			
Nome da Editora: Bookmakers Editora			
Cidade da Editora: Rio de Janeiro			
País: BRASIL			
Número de Páginas: 21			
Volume: 1			
Fascículo:			
Série:			
Idioma: Português			
ISBN: 978-85-65242-33-2			
Divulgação: Impresso			
URL:			
Observação:			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação			
Projeto: Formação de professores			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Não	Ano de Conclusão:	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

VITOR RIBEIRO DE SOUZA

Nome Abreviado: Souza, V. R.**Documento:** 09770977730**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1982**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2012**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Matriculado**Data Status:** 12/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Antônio Carlos Fontes dos Santos

Financiador

Bolsa	Agência

<u>Participação em Projetos de Pesquisa</u>			
Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR

Nome Abreviado: Gonçalves Jr, W. P.**Documento:** 15018978880**País:** BRASIL**Ano de Nascimento:** 1973**Sexo:** Masculino**E-Mail:****Data Matrícula:** 03/2009**Nível:** Mestrado Profissionalizante**Status do Discente:** Titulado**Data Status:** 02/2012

Orientador principal em 31 de Dezembro

Financiador

Bolsa	Agência

Participação em Projetos de Pesquisa

Ano Início	Projeto	Natureza	Situação
2007	Desenvolvimento e atualização curricular	Pesquisa	Em Andamento

Trabalhos de Conclusão

<u>Identificação</u>			
Matrícula: 03/2009	Mês de Defesa: February	Nível:	Mestrado Profissional
Título: Avaliações de Larga Escala e o Professor de Física			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
<u>Referência Bibliográfica</u>			
Gonçalves Jr, W. P.			
Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ			
Volumes: 1	Páginas: 226	Idioma: Português	
Palavras-Chave: Avaliação de larga escala; Teoria de Resposta ao Item			
<u>Resumo</u>			
<p>Os processos avaliativos constituem-se peças fundamentais no quebra-cabeça do ensino e aprendizagem de ciências. Este trabalho se propõe tentar promover, nos professores, uma reflexão em relação a sistemas de avaliação, em especial os de larga escala e, através de informações e exemplos que buscam facilitar sua compreensão, tornando-os agentes desse novo processo que os envolve. No Capítulo 2, faz-se, inicialmente, uma breve apresentação sobre as funções das avaliações, discorrendo-se em seguida sobre algumas avaliações de larga escala internacionais e nacionais. No Capítulo 3 se discute a possibilidade de se realizar medidas nas áreas de ciências sociais, focando a mensuração de variáveis não observáveis, finalizando com uma apresentação sobre a Teoria Clássica dos Testes e a Teoria de Resposta ao Item. Enfim nos Capítulos 4 e 5 encontra-se o coração do trabalho, ou seja, os resultados dos trabalhos desenvolvidos na aplicação de um questionário de física térmica e na análise de provas de 2009 a 2011 do Exame Nacional do Ensino Médio.</p>			
<u>Orientadores</u>			
Nome Marta Feijó Barroso	Categoria Docente	Tipo Principal	



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Agência CAPES - OUTROS	Natureza Bolsa	Nº Meses 12
Banca Examinadora		
Nome Samuel Jurkiewicz Alicia Maria Catalano de Bonamino Marta Feijó Barroso Antônio Carlos Fontes dos Santos		Categoria Participante Externo Participante Externo Docente Docente
Atividade Futura		
Vínculo Empregatício: Com vínculo		
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa		
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa		
Mesma área de titulação? Sim		
Contato		
Logradouro:		
Bairro:		Cidade:
UF: RJ		Pais: BRASIL
Caixa Postal:		CEP:
Telefone 1:		Ramal:
Telefone 2:		
Fax:		
E-Mail: wpgjunior@gmail.com		
Áreas de Conhecimento		
Código	Descrição	
90201000	Ensino de Ciências e Matemática	

Produção Intelectual

Natureza: Bibliográfica	Tipo: Trabalho em Anais	
Ano da Publicação: 2012	Título: ENEM: Os itens e o desempenho dos estudantes em 2009	
Autor	Abreviatura	Categoria
Marta Feijó Barroso	Barroso, M. F.	Docente
WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR	Gonçalves Jr, W. P.	Discente
Detalhamento		
Natureza: Trabalho Completo		
Edição / Número: XIV		
Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)		
ISBN:		
País: BRASIL		
Título dos Anais: XIV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)		
Volume: 1		
Fascículo:		
Série:		
Número da Página Inicial:		
Número da Página Final:		
Cidade do Evento:		
Idioma: Português		
Divulgação: Meio digital		
URL:		
Observação:		
Contexto		
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física		
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos		
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular		
Áreas de Conhecimento		
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática		
Vínculo com o Trabalho de Conclusão		
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim		
Sim		



Relatório de Conferência DISCENTES

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** **Ano de Conclusão:** 2012
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Produção Intelectual

Natureza: Técnica		Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional	
Ano da Publicação: 2012		Título: Explorando o Mundo das Avaliações de Larga Escala	
Autor		Abreviatura	Categoria
WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR		Gonçalves Jr, W. P.	Discente
Marta Feijó Barroso		Barroso, M. F.	Docente
Detalhamento			
Natureza: Texto para professores			
Finalidade: Descrição das técnicas de avaliação de larga escala			
Divulgação: Meio digital			
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html			
Observação: Financiado pela Capes. Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Wanderley Paulo Gonçalves Jr.			
Contexto			
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física			
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos			
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular			
Áreas de Conhecimento			
90201000 - Ensino de Ciências e Matemática			
Vínculo com o Trabalho de Conclusão			
A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?		Sim	
Nível: Mestrado Profissional	Concluída: Sim	Ano de Conclusão: 2012	
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim			



Conferência de Digitação Linha de Pesquisa

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Identificação:****Nome:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Descrição:** Estudo dos elementos que integram o currículo de Física nos diversos contextos e níveis em que são aplicados: finalidades educacionais, escolha e adequação de experiências de aprendizagem, organização de aprendizagem e avaliação da sua eficiência.**Projetos**

Formação de professores

Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula

Identificação:**Nome:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Descrição:** Estudo dos temas de Física tratados nos diversos níveis de ensino, com o objetivo de produzir material instrucional, investigar sua utilização, criar metodologias inovadoras e gerar novas abordagens de conteúdos.**Projetos**

Desenvolvimento de recursos áudio-visuais

Desenvolvimento e atualização curricular

História e filosofia da Física e produção de material instrucional

O computador no ensino de Física

O experimento no ensino de Física

Relações interdisciplinares no ensino de Física



Conferência de Digitação

Projeto de Pesquisa

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

LINHA DE PESQUISA Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Identificação

Nome: Desenvolvimento de recursos áudio-visuais

Ano Início: 2007

Natureza: Pesquisa

Situação: Em Andamento

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Alunos Envolvidos

Graduação: 0

Especialização:

Mest. Acadêmico: 0

Mest. Profissional: 0

Doutorado: 0

Descrição: Estuda-se as aplicações das diferentes técnicas de produção de recursos áudio-visuais para o ensino de Ciências, com ênfase na produção de vídeos.

Equipe**Nome**

Helio Salim de Amorim

Categoria

Docente

Responsável

MARCO ADRIANO DIAS

Participante Externo

LINHA DE PESQUISA Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Identificação

Nome: Desenvolvimento e atualização curricular

Ano Início: 2007

Natureza: Pesquisa

Situação: Em Andamento

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Alunos Envolvidos

Graduação: 0

Especialização: 0

Mest. Acadêmico: 0

Mest. Profissional: 25

Doutorado: 0

Descrição: Estudo e desenvolvimento de práticas educacionais e materiais didáticos. Aperfeiçoamento e atualização dos conteúdos curriculares de Física nos diferentes níveis de ensino. Investigação das características específicas do ensino presencial e a distância: comunicação, materiais didáticos, estratégias e avaliação.

Equipe**Nome**

Carlos Farina de Souza

Categoria

Docente

Responsável

Raul Jose Donangelo

Docente

Marta Feijó Barroso

Docente

Helio Salim de Amorim

Docente

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Docente

Marcus Venicius Cougo Pinto

Docente

Fernando de Souza Barros

Docente

Deise Miranda Vianna

Docente

Antônio Carlos Fontes dos Santos

Docente

Alexandre Carlos Tort

Docente

DIEGO DIAS UZÊDA

Participante Externo

JORGE LUIZ GOMES DIAS

Participante Externo

JOSÉ BERNARDO MENESCAL CONDE

Participante Externo



Conferência de Digitação

Projeto de Pesquisa

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Equipe

Nome	Categoria	Responsável
LEANDRO NERY NUNES	Participante Externo	<input type="checkbox"/>
WALTER DA SILVA SANTOS	Participante Externo	<input type="checkbox"/>
JOSE LAGES DA SILVA NETO	Participante Externo	<input type="checkbox"/>
Filadelfo Cardoso Santos	Participante Externo	<input type="checkbox"/>
FELIPE NOGAROL DE ANDRADE	Participante Externo	<input type="checkbox"/>
JOSÉ FERNANDO RODRIGUES DE SOUSA	Discente	<input type="checkbox"/>
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS	Discente	<input type="checkbox"/>
LEONARDO RADUAN DE FELICE ABEID	Participante Externo	<input type="checkbox"/>
OTONIEL DO AMARAL ALVES DO COUTO	Discente	<input type="checkbox"/>
PAULO VICTOR SANTOS SOUZA	Participante Externo	<input type="checkbox"/>
REYNALDO LOPES DE OLIVEIRA JUNIOR	Participante Externo	<input type="checkbox"/>
WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR	Discente	<input type="checkbox"/>
ALEXANDRE CÉSAR AZEVEDO	Discente	<input type="checkbox"/>
FAUSTO LIMA CUSTODIO	Discente	<input type="checkbox"/>
FABIANO DE LIMA AZEVEDO	Discente	<input type="checkbox"/>
JEAN CARLO FEITAL FRAZZOLI	Discente	<input type="checkbox"/>
FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE	Discente	<input type="checkbox"/>
DIEGO BARBOSA MOURA	Discente	<input type="checkbox"/>
Marcos da Fonseca Elia	Docente	<input type="checkbox"/>
ERIC BARROS LOPES	Discente	<input type="checkbox"/>
LUIZ RAIMUNDO MOREIRA DE CARVALHO	Discente	<input type="checkbox"/>
SERVIO TULIO LUNGUINHO DE SOUSA	Discente	<input type="checkbox"/>
João Ramos Torres de Mello Neto	Docente	<input type="checkbox"/>
CARLOS FREDERICO MARÇAL RODRIGUES	Discente	<input type="checkbox"/>
MANOEL JORGE RODRIGUES MARIM	Discente	<input type="checkbox"/>
ALEXANDRE MARCELO PEREIRA	Discente	<input type="checkbox"/>
FERNANDA MARQUES PANTOJA	Discente	<input type="checkbox"/>
JONATHAS LIDMAR JUNIOR	Discente	<input type="checkbox"/>
JOSÉ CARLOS DOS SANTOS	Discente	<input type="checkbox"/>
JOSÉ CHRISTIAN LOPES	Discente	<input type="checkbox"/>
LEONARDO LEANDRO DA SILVA	Discente	<input type="checkbox"/>
LEONARDO SAMPAIO MOTTA	Discente	<input type="checkbox"/>
THIAGO ARRAIS SOARES	Discente	<input type="checkbox"/>
VANDERLAN RODRIGUES DOS ANJOS	Discente	<input type="checkbox"/>
VITOR RIBEIRO DE SOUZA	Discente	<input type="checkbox"/>



Conferência de Digitação Projeto de Pesquisa

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Financiadores

Financiador	UF	Natureza	Classificação
CNPq	DF	Auxílio Financeiro	Órgão Federal
FINEP	RJ	Auxílio Financeiro	Órgão Federal
MEC	DF	Auxílio Financeiro	Órgão Federal
FAPERJ	RJ	Auxílio Financeiro	Fundação Estadual de Apoio à

LINHA DE PESQUISA Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Identificação**

Nome: História e filosofia da Física e produção de material instrucional

Ano Início: 2007

Natureza: Pesquisa

Situação: Em Andamento

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Alunos Envolvidos

Graduação: 0

Especialização:

Mest. Acadêmico: 0

Mest. Profissional: 1

Doutorado: 0

Descrição: Investigação da formação e desenvolvimento das categorias conceituais da Física. A História da Física é um facilitador da aprendizagem, ao classificar e revelar os significados de conceitos e leis físicas. Ao prover elementos nos quais se suporta a aquisição do conhecimento, ela se comporta como um organizador prévio na abordagem cognitivista-construtivista de D. Ausubel e também como auxiliar na internalização de signos de acordo com a teoria sócio-interacionista de L. Vygotsky.

Equipe

Nome	Categoria	Responsável
Penha Maria Cardozo Dias	Docente	<input checked="" type="checkbox"/>
RODRIGO FERNANDES MORAIS	Discente	<input type="checkbox"/>

LINHA DE PESQUISA Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Identificação**

Nome: O computador no ensino de Física

Ano Início: 2007

Natureza: Pesquisa

Situação: Em Andamento

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Alunos Envolvidos

Graduação: 0

Especialização:

Mest. Acadêmico: 0

Mest. Profissional: 2

Doutorado: 0

Descrição: Desenvolvimento e aplicação de material didático baseado na utilização do computador em atividades de laboratório e de modelagem de fenômenos físicos.

Equipe

Nome	Categoria	Responsável
Helio Salim de Amorim	Docente	<input type="checkbox"/>
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Docente	<input checked="" type="checkbox"/>
ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Participante Externo	<input type="checkbox"/>
SERGIO TOBIAS DA SILVA	Participante Externo	<input type="checkbox"/>
LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Discente	<input type="checkbox"/>



Conferência de Digitação Projeto de Pesquisa

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Equipe

Nome	Categoria	Responsável
MARCELO ELIAS DA SILVA	Discente	<input type="checkbox"/>

Financiadores

Financiador	UF	Natureza	Classificação
FAPERJ	RJ	Auxílio Financeiro	Fundação Estadual de Apoio à

LINHA DE PESQUISA Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Identificação**

Nome: O experimento no ensino de Física

Ano Início: 2007

Natureza: Pesquisa

Situação: Em Andamento

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Alunos Envolvidos

Graduação: 0

Especialização:

Mest. Acadêmico: 0

Mest. Profissional: 2

Doutorado: 0

Descrição: Construção, em colaboração com professores do ensino médio, de experimentos simples que possam ser inseridos em aulas regulares.

Desenvolvimento de metodologias de análise de dados que permitam ao aluno construir, a partir dos fenômenos estudados experimentalmente, os modelos matemáticos correspondentes.

Equipe

Nome	Categoria	Responsável
Vitorvani Soares	Docente	<input checked="" type="checkbox"/>
MARTA MAXIMO PEREIRA	Participante Externo	<input type="checkbox"/>
MAGALI FONSECA DE CASTRO LIMA	Participante Externo	<input type="checkbox"/>
GERALDO CLARET PLAUSKA	Discente	<input type="checkbox"/>
MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO	Discente	<input type="checkbox"/>

LINHA DE PESQUISA Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Identificação**

Nome: Relações interdisciplinares no ensino de Física

Ano Início: 2007

Natureza: Pesquisa

Situação: Em Andamento

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Alunos Envolvidos

Graduação: 0

Especialização:

Mest. Acadêmico: 0

Mest. Profissional: 3

Doutorado: 0

Descrição: Estuda-se a importância da extensa interação da Física com as outras ciências da Natureza na formulação de estratégias de ensino. Uma ênfase especial é dada na contribuição da Física para o estudo dos problemas ambientais.

Equipe

Nome	Categoria	Responsável
------	-----------	-------------



Conferência de Digitação

Projeto de Pesquisa

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Equipe****Nome**

Helio Salim de Amorim

ALMIR GUEDES DOS SANTOS

EDUARDO COUTO DE LIMA

SANDRO MONTEIRO DA COSTA

Categoria

Docente

Discente

Discente

Discente

Responsável



Conferência de Digitação Projeto de Pesquisa

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

LINHA DE PESQUISA Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Identificação

Nome: Formação de professores

Ano Início: 2007

Natureza: Pesquisa

Situação: Em Andamento

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Alunos Envolvidos

Graduação: 0

Especialização:

Mest. Acadêmico: 0

Mest. Profissional: 2

Doutorado: 0

Descrição: Estudos de experiências sobre a formação de professores de Física (inicial e em serviço). Análise de concepções de ensino e suas práticas pedagógicas. Propostas de projetos de ensino, sua aplicação e avaliação, acompanhando e investigando a atividade didática do professor. A cultura da avaliação na formação de professores.

Equipe

Nome	Categoria	Responsável
Deise Miranda Vianna	Docente	<input checked="" type="checkbox"/>
LEANDRO NASCIMENTO RUBINO	Participante Externo	<input type="checkbox"/>
SANDRO SOARES FERNANDES	Discente	<input type="checkbox"/>
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Discente	<input type="checkbox"/>

Financiadores

Financiador

FAPERJ

UF

RJ

Natureza

Auxílio Financeiro

Classificação

Fundação Estadual de Apoio à

LINHA DE PESQUISA Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Identificação

Nome: Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula

Ano Início: 2007

Natureza: Pesquisa

Situação: Em Andamento

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Alunos Envolvidos

Graduação: 0

Especialização:

Mest. Acadêmico: 0

Mest. Profissional: 0

Doutorado: 0

Descrição: Desenvolvimento de estratégias e materiais didáticos adequados para o ensino-aprendizagem dos conceitos básicos da física, embasados nos resultados das pesquisas em ensino de física relacionados às teorias da psicologia cognitiva, e sua aplicação e avaliação em sala de aula.

Equipe

Nome	Categoria	Responsável
Susana Lehrer de Souza Barros	Docente	<input checked="" type="checkbox"/>
ALEXSANDER CORRÊA PAIXÃO	Participante Externo	<input type="checkbox"/>
MARCELO FRANCO DE SÃO TIAGO	Participante Externo	<input type="checkbox"/>



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA

Sigla / Número: FIW - 764

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Obrigatória nas Áreas de Concentração

Ensino e Aprendizagem de Física

Turmas

Período: 1 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0

Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Marta Feijó Barroso	Docente	30.00

Ementa

Objetivos:

Apresentação de uma resenha dos estudos sistemáticos realizados nos últimos 30 anos, decorrentes da observação e pesquisa da aprendizagem dos alunos em física, sua compreensão dos conceitos físicos, modelos e formas de raciocínio. Discussão de vários aspectos relevantes para o ensino dos conceitos mais fundamentais da física introdutória, que abrangem os tópicos usualmente apresentados no ensino médio e fundamental, e em parte do ensino básico universitário.

Ementa:

As dificuldades dos alunos e o pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal. Os problemas do desenvolvimento cognitivo e o domínio conceitual: interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano e linguagem científica. Revisão tópica de conceitos de física: cinemática, dinâmica elementar, eletricidade e eletromagnetismo, ondas e luz, primórdios da física moderna.

Bibliografia

- A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).
- Livros didáticos de 2o e 3o graus.
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA II

Sigla / Número: FIW - 794

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 2 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0

Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Marta Feijó Barroso	Docente	30.00

Ementa

As dificuldades dos alunos na aprendizagem de física e o ensino de física: pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal, problemas do desenvolvimento cognitivo, o domínio conceitual (interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano, linguagem científica). Revisão tópica de conceitos de física e seu ensino: mecânica básica, eletromagnetismo, física ondulatória, letramento científico, física moderna e contemporânea.

Bibliografia

- A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).
- Artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais.
- Livros didáticos do ensino médio e do ensino superior.



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Disciplina: ATIVIDADE ACADÊMICA COMPLEMENTAR
Sigla / Número: FIW - 789
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 1.0

Ementa

Atividades que complementem a formação acadêmica do aluno: apresentação de trabalhos em conferências, participação em cursos externos ao programa de mestrado, organização e aplicação de cursos, e outros.

Bibliografia

- A ser indicada, dependendo da atividade.

Disciplina: DESENVOLV. E USO DE APLICATIVOS COMPUTAC. NO ENSINO DE FÍS.
Sigla / Número: FIW - 780
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Ementa

Características dos aplicativos computacionais: modelagem e simulação. As ferramentas de produção dos materiais: linguagens de programação. O conceito de objetos de aprendizagem: produção e avaliação. Formas de utilização em diversos ambientes de aprendizagem (presenciais, semipresenciais e a distância) e em diferentes níveis de ensino. Uso de plataformas de Ensino a Distância.

Bibliografia

- Artigos publicados em periódicos
- Notas técnicas

Disciplina: DESENVOLVIMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ÁUDIO-VISUAL
Sigla / Número: FIW - 779
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Ementa

Análise do vídeo didático (VD): tipos e características. Uso do VD em sala de aula. Desenvolvimento de roteiro de VD. Elementos técnicos de fotografia; vídeo digital e iluminação. Ilha de edição: tratamento de imagens, áudio e vídeo.

Bibliografia

- Notas técnicas.

Disciplina: ELEMENTOS DE ELETRÔNICA ANALÓGICA
Sigla / Número: FIW - 791
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Ementa

Teoremas de Norton e Thévenin. Diodos, transistores, amplificadores operacionais. Aplicações.

Bibliografia

- P. Horowitz e W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press

Disciplina: ELEMENTOS DE ELETRÔNICA DIGITAL
Sigla / Número: FIW - 792
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Ementa

Estados lógicos, portas lógicas, famílias lógicas, lógica combinacional, lógica seqüencial.

Bibliografia

- P. Horowitz e W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Disciplina: EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS NATURAIS
Sigla / Número: FIW - 787
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Ementa

Análise de problemas epistemológicos relacionados a problemas científicos específicos e, conversamente, análise de questões filosóficas mais gerais que tenham resposta dentro dos métodos das Ciências Naturais.

Bibliografia

- R. Harré, The Philosophies of Science (Oxford, 1989).
- J.J. Kockelmans, Philosophy of Science (The Free Press, Collier-Macmillan, 1968).
- J. Losee, A Historical Introduction to the Philosophy of Science (Oxford, 1972).

Disciplina: ESTÁGIO EM LABORATÓRIO DE PESQUISA
Sigla / Número: FIW - 790
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Turmas

Período: 2 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0
Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Helio Salim de Amorim	Docente	30.00

Ementa

Estágio supervisionado em um dos laboratórios de pesquisa do Instituto de Física da UFRJ.

Bibliografia

- Textos recomendados pelo supervisor do estágio.

Disciplina: FUNDAMENTOS DA PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA
Sigla / Número: FIW - 785
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Ementa

As pesquisas em ensino de Física, principais tendências e dinâmica, a partir da identificação e análise da produção nacional nessa área. Tópicos referentes a diversos temas: ensino e aprendizagem de Ciências; formação de professores de Ciências; Filosofia, História e Sociologia da Ciência; educação em espaços não-formais e divulgação científica; tecnologia da informação, instrumentação e difusão tecnológica; Ciência, Tecnologia e Sociedade; alfabetização científica e tecnológica; didática, avaliação e currículo no ensino de Ciências; Arte, Cultura e educação científica; linguagem e conhecimento no ensino das Ciências.

Bibliografia

- M.A. Moreira, A pesquisa em educação em ciências e a formação permanente do professor de ciências, Educación Científica, p. 71-80 (Universidade Alcalá, 1999).
- E.F. Mortimer, Uma agenda para a pesquisa em educação em ciências, Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, 2 (2002) p.25-35
- M. Krasilchik, Formação de professores e ensino de ciências: tendências nos anos 90. In: L.C. Menezes (org.), Formação Continuada de Professores de Ciências, p. 135-140 (Autores Associados, NUPES, 1996).
- D. Delizoicov, Pesquisa em ensino de ciências como ciências humanas aplicadas, Caderno Brasileiro de Ensino de Física, 21 (2004) p. 145-175
- Atas dos Encontros de Pesquisa em Ensino de Física e Encontros Nacionais de Pesquisa em Ensino de Ciências.



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Disciplina: FÍSICA ESTATÍSTICA
Sigla / Número: FIW - 767
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Ementa

Macroestados e microestados. Multiplicidade e entropia. Irreversibilidade. Energia e temperatura. A distribuição de Boltzmann; aplicações. As distribuições de Bose-Einstein e Fermi-Dirac; aplicações. Movimento browniano.

Bibliografia

- R. Baierlein, Thermal Physics (Cambridge, 1999).
- D.V. Schroeder, An Introduction to Thermal Physics (Addison-Wesley, 2000).
- F. Reif, Statistical Physics: Berkeley Physics Course, vol. 5 (McGraw Hill, 1967).

Disciplina: HISTÓRIA DA FÍSICA
Sigla / Número: FIW - 766
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Turmas

Período: 1 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0
Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Penha Maria Cardozo Dias	Docente	30.00

Ementa

Objetivos:
 Discussão da formação das categorias conceituais da Física. Discussão dos fundamentos epistemológicos das leis da Física.

Ementa:
 Construção do programa mecanicista. Concepção mecanicista da natureza: séculos XVII e XVIII. Transformação da descrição mecanicista da natureza: séculos XIX e XX; concepção probabilística.

Bibliografia

- E.J. Dijksterhuis, The Mechanization of the World Picture (Princeton, 1986).
- R. Westfall, The Construction of the Modern Science (Cambridge, 1977).
- P.M. Harman, Energy, Force and Matter (Cambridge, 1985).

Disciplina: MECÂNICA QUÂNTICA
Sigla / Número: FIW - 762
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Turmas

Período: 1 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0
Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Alexandre Carlos Tort	Docente	30.00



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Ementa**Objetivos:**

Apresentar os princípios fundamentais da mecânica quântica, com aplicações que evidenciem a sua capacidade de descrever o mundo microscópico.

Ementa:

Fenômenos quânticos. Estrutura conceitual e formal da mecânica quântica. O sistema de dois níveis; aplicações. Sistemas em uma dimensão; aplicações. Momento angular e spin. Bósons e férmions.

Bibliografia

- H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, caps. 7-10 (Blucher, 2002.).
- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 3 (Addison Wesley, 1970).
- R.P. Feynman, QED: The Strange Theory of Light and Matter (Princeton, 1985).
- O. Pessoa Jr., Conceitos de Física Quântica (Livraria da Física, 2003).
- D. J. Griffiths, Introduction to Quantum Mechanics (Prentice Hall, 1994).
- R. Müller, H. Wiesner, Teaching quantum mechanics on an introductory level, American Journal of Physics 70 (2002) 200; 70 (2002) 887.
- I.M. Greca, M.A. Moreira, V.E. Herscovitz, Uma proposta para o ensino de mecânica quântica, Revista Brasileira de Ensino de Física, 33 (2001) 444.
- O. Nairz, M. Arndt, A. Zeilinger, Quantum interference experiments with large molecules, American Journal of Physics 71 (2003) 319.
- P.G. Kwiat, L. Hardy, The mystery of the quantum cakes, American Journal of Physics 68 (2000) 33.

Disciplina: MODELAGEM COMPUTACIONAL

Sigla / Número: FIW - 777

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Métodos numéricos e modelagem de fenômenos físicos. Métodos básicos; precisão numérica. Integração de equações diferenciais. Métodos de Monte-Carlo. Aplicações ao ensino de Física.

Bibliografia

- H. Gould, J. Tobochnik, W. Christian, Introduction to Computer Simulation Methods: Applications to Physical Systems (Addison-Wesley, 2006).
- W. Christian, M. Belloni, Physlet Physics (Prentice Hall, 2003).

Disciplina: MÉTODOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Sigla / Número: FIW - 783

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Natureza da pesquisa em educação. Planejamento. Abordagens da pesquisa: etnográfica, histórica, "surveys", estudo de caso, experimental, pesquisa-ação. Método de obtenção e análise de dados: questionários, entrevistas, relatos, observação, testes, "role-playing". Problemas éticos e metodológicos da pesquisa educacional.

Bibliografia

- L. Cohen, L. Manion, K.M. Morrison, Research Methods in Education (Routledge, 2000).
- E. Babbie, Métodos de Pesquisas de Survey (UFMG, 1999).
- P. Demo, Metodologia Científica em Ciências Sociais, 3a ed., (Atlas, 1995).
- M. Ludke, M.E. André, Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas (EPU, 1986).
- A.J. Severino, Metodologia do Trabalho Científico (Cortez, 1993).

Disciplina: MÉTODOS MATEMÁTICOS

Sigla / Número: FIW - 763

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 2 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0
Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Alexandre Carlos Tort	Docente	30.00



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Ementa

Objetivos:

Introdução à álgebra linear, com ênfase nas aplicações à mecânica quântica e à física ondulatória.

Ementa:

Números e funções complexas. Espaços vetoriais. Bases. Operadores lineares. Matrizes. Produto interno. Autovetores e autovalores; diagonalização. Série e transformada de Fourier. Equações diferenciais lineares.

Bibliografia

- E. Butkov, Física Matemática, caps. 2,4,10 (LTC, 1988).

Disciplina: O COMPUTADOR NO LABORATÓRIO DIDÁTICO**Sigla / Número:** FIW - 778**Nível:** Mestrado Profissional**Créditos:** 2.0**Turmas****Período:** 1 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0**Subtítulo:****Docentes desta turma**

Nome	Categoria	Carga Horária
Helio Salim de Amorim	Docente	30.00

Ementa

Interfaciamento e coleta de dados. Conversores analógico-digitais. Transdutores. Robótica.

Bibliografia

- Notas técnicas.

- W.N. Hubin, A course in computer-based data acquisition, American Journal of Physics 70 (2002) 80-85

- C.A. Kocher, A laboratory course in computer interfacing and instrumentation, American Journal of Physics 60 (1992) 246-251

Disciplina: PESQUISA DE DISSERTAÇÃO**Sigla / Número:** FIW - 796**Nível:** Mestrado Profissional**Créditos:** 0.0**Ementa**

Pesquisa sobre temas relacionados à dissertação de mestrado.

Bibliografia

- Textos de interesse para o desenvolvimento da dissertação.

Disciplina: PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS**Sigla / Número:** FIW - 782**Nível:** Mestrado Profissional**Créditos:** 2.0**Turmas****Período:** 2 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0**Subtítulo:****Docentes desta turma**

Nome	Categoria	Carga Horária
Helio Salim de Amorim	Docente	30.00



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Ementa

Oficina mecânica: torno, fresa, solda elétrica e acetileno. Oficina eletrônica: construção e reparo de circuitos simples. Oficina de vidros: fabricação de pequenos acessórios de ótica, solda em tubos de vidro alcalino. Oficina de carpintaria.

Bibliografia

- Notas técnicas.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO

Sigla / Número: FIW - 788

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 1.0

Ementa

Seminários sobre os temas de pesquisa das dissertações de mestrado em andamento.

Bibliografia

- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA

Sigla / Número: FIW - 776

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Seminários sobre desenvolvimentos recentes relacionados ao ensino de física.

Bibliografia

- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TERMODINÂMICA

Sigla / Número: FIW - 793

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Leis gerais da termodinâmica. Gás ideal. Estados de equilíbrio e processos de equilíbrio. Temperatura e entropia. Trabalho. Energia (primeira lei). Processos cíclicos. Ciclo de Carnot (segunda lei). Teorema de Nernst (terceira lei). Coeficientes termodinâmicos. Processos politrópicos. Gás real. Potenciais termodinâmicos. Transições de fase. Equilíbrio de fases.

Bibliografia

- H. B. Callen, Thermodynamics and an Introduction to Thermostatistics, Wiley, 1985.
- M. Zemansky e R. H. Dittman, Heat and Thermodynamics, 7a ed., McGraw-Hill, 1997.
- I.U. B. Rumer e M. S. Ryvkin, Thermodynamics, statistical physics and kinetics, Mir, 1980.

Disciplina: TÓPICOS DE ASTROFÍSICA E COSMOLOGIA

Sigla / Número: FIW - 774

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 1.0

Ementa

Estrutura e evolução estelar. Lei de Hubble; expansão do Universo. O big bang. Radiação cósmica de fundo. Matéria e energia escuras. Inflação.

Bibliografia

- P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).
- J. Silk, O Big Bang (Ed. Unb, 1988).
- E.R. Harrison, Cosmology (Cambridge, 2000).
- B. Ryden, Introduction to Cosmology (Addison Wesley, 2003).
- A.R. Liddle, An Introduction to Modern Cosmology (Wiley, 2003).
- J. Bernstein, An Introduction to Cosmology (Prentice Hall, 1998).
- Artigos publicados em periódicos.



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA
Sigla / Número: FIW - 765
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Turmas

Período: 2 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0
Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Deise Miranda Vianna	Docente	30.00

Ementa

Objetivos:
 Conhecer, compreender e aplicar em sala de aula as diversas estratégias de ensino, refletindo sobre sua contribuição para a eficiência da aprendizagem de física.

Ementa:
 Comunicação de ciência. Preparação de atividades para a sala de aula. Métodos formais e informais de avaliação. Construção de instrumentos: diagnósticos, testes, provas. O laboratório e tecnologias aplicadas ao ensino. Análise do livro didático. Teorias da aprendizagem: Psicodidáticas - Piaget, Vygotsky, Ausubel, Gagné. Psicossociais - Lemke, Roth. Condutistas - Thorndike, Skinner. A pesquisa em ensino de física e a sala de aula.

Bibliografia

- R. Porlan, A. Rivero, El conocimiento de los profesores (Diada, 1998).
- M. Monk, J. Dillon, Learning to teach science (Falmer, 1995).
- M.A. Moreira, Teorias de Aprendizagem (EPU, 1999).
- C. Coll e outros, Psicologia do ensino (ARTMED, 1997).
- F. Perrenoud, Novas competências para ensinar (ARTMED, 2000).
- F. Hernandez e M. Ventura, Organização do currículo por projetos de trabalho, 5a ed. (ARTMED, 1996).
- J. Leach, A.C. Paulsen, Practical work in science education: recent research studies (Kluwer, 1999).
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO
Sigla / Número: FIW - 795
Nível: Mestrado Profissional
Créditos: 2.0

Turmas

Período: 1 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0
Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Deise Miranda Vianna	Docente	30.00

Ementa

A construção do conhecimento científico. Atividades investigativas para alunos: processos didáticos, instrumentos, procedimentos de argumentação. Introdução dos estudantes à cultura científica (enculturação).

Bibliografia

- B. Latour, Ciência em Ação (Editora UNESP, 2000), p. 11-36
- J.I. Pozo, M.A. Gómez Crespo, Aprender y enseñar ciencia. (Ediciones Morata, 1998)
- J.L. Lemke, Investigar para el futuro de la educación científica: nuevas formas de aprender, nuevas formas de vivir, Enseñanza de las Ciencias, 24 (1), p.5-12 (2006)
- W.S. Carlsen, Language and Science Learning. In: S.K. Abell. and N.G. Lederman (org.), Handbook of Research on Science Education (Lawrence Erlbaum Ass. Pub, 2007), p. 57-74
- S.E. Toulmin, Os usos do argumento (Martins Fontes, 2006)
- J.A. Chamizo Guerrero, Las aportaciones de Toulmin a la enseñanza de las ciencias. Enseñanza de las Ciencias, 25(1), p. 133-146 (2007)



Conferência de Digitação

Disciplinas

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

- M.C.M Cappechi, Argumentação numa sala de aula. In: A.M.P. Carvalho (org) Ensino de Ciências – Unindo a Pesquisa e a Prática (Thomson Learning, 2004) p. 59-76
- M.C.M Cappechi e A.M.P. Carvalho, Atividade de laboratório como instrumento para a abordagem de aspectos da cultura científica em sala de aula. Pro-Posições, v17, n1 (49), p. 137-153 (2006)
- S.Y. Garcia de Cajen e J.M. Dominguez Castiñeiras, Estrategias de argumentación de los textos sobre La transformación de energia eléctrica, a partir de las leyes de electricidad. Enseñanza de las Ciencias, Numero Extra (2005)
- C.E. Reigosa Castro, Una experiencia de investigación acción acerca de la redacción de informes de laboratório por alumnos de Física y Química de primero bachillerato. Enseñanza de las Ciencias, 24(3), p.325-336 (2006)
- R.J. Locatelli e A.M.P. Carvalho, Uma análise do raciocínio utilizado pelos alunos ao resolverem os problemas propostos nas atividades de conhecimento físico. Rev. Bras. de Pesquisa em Educação em Ciências, v.7, n.3 (2007)

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA ATÔMICA E MOLECULAR

Sigla / Número: FIW - 770

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 1.0

Ementa

Átomos de um elétron. Camadas eletrônicas; classificação periódica dos elementos. Ligações moleculares. Espectros atômicos e moleculares. Aplicações da física atômica e molecular.

Bibliografia

- P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I

Sigla / Número: FIW - 760

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 1 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0

Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Marcus Venicius Cougo Pinto	Docente	30.00

Ementa

Objetivos:
 Apresentar as formulações Lagrangeana e Hamiltoniana da mecânica, comparando-as à abordagem Newtoniana. Discutir a dinâmica de sistemas caóticos simples e o alcance do determinismo na física clássica.

Ementa:

- 1) Coordenadas generalizadas. O princípio da ação mínima; equações de Euler-Lagrange; aplicações. Simetrias e leis de conservação. Momento canônico. Equações de Hamilton.
- 2) Caos determinístico.

Bibliografia

- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2, cap. 19 (Addison Wesley, 1970).
- L. Landau, E. Lifchitz, Curso de Física - Mecânica, caps. 1,2,7 (Hemus, 2004).
- J.D. de Deus, M. Pimenta, A. Noronha, T. Peña, P. Brogueira, Introdução à Física (McGraw-Hill, 2000).
- R.P. Feynman, O que é uma Lei Física?, cap. 4 (Gradiva, 1989).
- T.W.B. Kibble, F.H. Berkshire, Classical Mechanics (Imperial College Press, 2004).
- G. L. Baker, J. P. Gollub, Chaotic Dynamics: an Introduction (Cambridge, 1990).
- R.M. May, Simple Mathematical Models with Very Complicated Dynamics, Nature 261 (1976) 459.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II

Sigla / Número: FIW - 761

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Turmas

Período: 2 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0

Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Docente	30.00

Ementa

Objetivos:

Discussão da eletrodinâmica de Maxwell, com ênfase na propagação e emissão da radiação eletromagnética. Apresentação da teoria da relatividade restrita em seus aspectos experimentais, conceituais e formais.

Ementa:

- 1) As equações de Maxwell. Invariância de calibre. Ondas eletromagnéticas; polarização. Vetor de Poynting. Potenciais retardados. O oscilador de Hertz.
- 2) A relatividade galileana e a eletrodinâmica. O experimento de Michelson-Morley. A relatividade restrita. Transformação de Lorentz. Adição de velocidades. Efeito Doppler. Momento e energia relativísticos. O espaço-tempo de Minkowski; quadrivectores e quadritensores. Transformação de Lorentz dos campos eletromagnéticos. Noções sobre relatividade geral.

Bibliografia

- H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Eletromagnetismo, cap. 12 (Blucher, 2002).
- H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, cap. 6 (Blucher, 2002).
- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2 (Addison Wesley, 1970).
- D. J. Griffiths, Introduction to Electrodynamics (Prentice Hall, 1998).
- R. Resnick, Introdução à Relatividade Especial (EDUSP, 1971).
- E.F. Taylor, J.A. Wheeler, Spacetime Physics (Freeman, 1992).

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA

Sigla / Número: FIW - 797

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Temas de interesse atual na Física.

Bibliografia

- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA

Sigla / Número: FIW - 771

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 1.0

Ementa

Estrutura dos sólidos. Teoria de bandas. Condução elétrica. Semicondutores. Supercondutividade. Aplicações da física da matéria condensada.

Bibliografia

- P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DE ALTAS ENERGIAS

Sigla / Número: FIW - 773

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 1.0

Ementa

Interações fundamentais; hádrons e léptons. Quarks e a estrutura hadrônica. Modelo Padrão; bósons de calibre. Temas atuais da física de altas energias.

Bibliografia

- R.C. Hovis e H. Kragh, Resource Letter: History of elementary-particle physics, American Journal of Physics 59 (1991) 779-807



Conferência de Digitação

Disciplinas

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

- J.L. Rosner, Resource Letter: The standard model and beyond, American Journal of Physics 71 (2003) 302-318
- O. W. Greenberg, Resource Letter: Quarks, American Journal of Physics 50 (1982) 1074-1089
- M.C. Abdalla, O Discreto Charme das Partículas Elementares (Ed. Unesp, 2004).
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA NUCLEAR

Sigla / Número: FIW - 772

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 1.0

Ementa

Características do núcleo atômico. Decaimento radioativo. Modelos nucleares. Fissão e fusão. Aplicações da física nuclear.

Bibliografia

- P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).
- C. K. Chung, Introdução à Física Nuclear (UERJ, 2001).
- D.P. Menezes, Introdução à Física Nuclear e de Partículas Elementares (UFSC, 2002).
- K.S. Krane, Introductory Nuclear Physics (Wiley, 1988).
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA ONDULATÓRIA

Sigla / Número: FIW - 768

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Fenômenos ondulatórios. Aplicações da teoria ondulatória a diferentes áreas da Física.

Bibliografia

- A.P. French, Vibrações e Ondas (UnB, 2001).
- F.S. Crawford, Waves: Berkeley Physics Course, vol. 3, (McGraw-Hill, 1968).
- H. Georgi, The Physics of Waves (Prentice-Hall, 1992).
- T.D. Rossing e C. J. Chiaverina, Resource Letter: Teaching light and color, American Journal of Physics 68 (2000) 881-887
- T.D. Rossing, Resource Letter: Musical acoustics, American Journal of Physics 55 (1987) 589-601 -E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbekian, 1991)
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FÍSICA

Sigla / Número: FIW - 786

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

Construção de conceitos, análise de idéias, heurísticas. Temas especiais nos fundamentos históricos e filosóficos da Física.

Bibliografia

- J. Cushing, Philosophical Concepts in Physics (Cambridge, 1998).
- C.A. Truesdell, Essays in the History of Mechanics (Springer-Verlag, 1968).
- L. Sklar, Physics and Chance - Philosophical Issues in the Foundations of Statistical Mechanics (Cambridge, 1996).
- Artigos selecionados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE MECÂNICA QUÂNTICA

Sigla / Número: FIW - 769

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Turmas

Período: 1 **Carga Horária:** 30.0 **Créditos:** 2.0
Subtítulo:

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
------	-----------	---------------



Conferência de Digitação Disciplinas

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Turmas

Docentes desta turma

Nome	Categoria	Carga Horária
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Docente	30.00

Ementa

Aplicações da mecânica quântica a diferentes áreas da Física. Tópicos avançados de teoria quântica.

Bibliografia

- Special issue on quantum mechanics, American Journal of Physics 70 (2002) 199-367
- M.C. Gutzwiller, Resource Letter: The Interplay between Classical and Quantum Mechanics, American Journal of Physics 66 (1998) 304-324
- L.E. Ballentine, Resource letter: Foundations of quantum mechanics since the Bell inequalities, American Journal of Physics 55 (1987) 785-792
- B.S. Dewitt, R.N. Graham, Resource Letter: Interpretation of Quantum Mechanics, American Journal of Physics 39 (1971) 724-738
- Artigos publicados em periódicos.

Disciplina: TÓPICOS DE ÓPTICA

Sigla / Número: FIW - 775

Nível: Mestrado Profissional

Créditos: 2.0

Ementa

A evolução das idéias da óptica. Teoria eletromagnética, fótons e luz. A propagação da luz. Óptica geométrica. Polarização. Interferência. Difração. Alguns aspectos da natureza quântica da luz. Temas diversos da óptica contemporânea.

Bibliografia

- E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbenkian, 1991).
- Artigos publicados em periódicos.



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação**Autor:** ALEXANDRE CÉSAR AZEVEDO**Matrícula:** 3/1/10 12:00 AM**Data de Defesa:** 7/1/12 12:00 AM**Nível:** Mestrado Profissional**Título:** Produção de Material Didático e Estratégias para o Ensino de Física para Alunos Portadores de Deficiência Visual**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto:** Desenvolvimento e atualização curricular**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Referência Bibliográfica****Biblioteca Depositária:** Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ**Volumes:** 1**Páginas:** 76**Idioma:** Português**Palavras-Chave:** Ensino de Física; Óptica; Deficiência visual**Resumo**

Atribui-se a todos os alunos portadores de deficiência visual um fracasso para os estudos de matemática e física. Esse suposto fracasso tem sua origem tanto no discurso do professor regente que não foi treinado para trabalhar com alunos deficientes visuais, quanto na falta de material didático adaptado nas escolas. Este trabalho tem o objetivo de dar suporte à criação, desenvolvimento e adaptação de material didático para o ensino de Física e Matemática a alunos com deficiência visual. Também são sugeridas atividades e estratégias de ensino organizadas de modo sequencial, utilizando o material desenvolvido e o Ciclo de Aprendizagem de Karplus. Pretende-se assim, incentivar os alunos à construção de modelos sobre os fenômenos físicos, em particular da ótica, através da utilização da sua imaginação e raciocínio. Finalmente, como o aluno portador de deficiência visual não conta com a principal forma de perceber o mundo, os olhos, propomos uma definição operacional para a luz baseada exclusivamente no tato.

Orientadores**Nome**

Antônio Carlos Fontes dos Santos

Categoria

Docente

Tipo

Principal

Financiadores**Banca Examinadora****Nome**

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Antônio Carlos Fontes dos Santos

Marcelo Shoey de Oliveira Massunaga

Categoria

Docente

Docente

Participante Externo

Atividade Futura**Vínculo Empregatício:** Com vínculo**Expectativa de Atuação:** Ensino e pesquisa**Tipo de Instituição:** Instituto de Ensino e Pesquisa**Mesma área de titulação?** Sim**Contato****Logradouro:****Bairro:****UF:** RJ**Caixa Postal:****Telefone:****Cidade:****País:** BRASIL**CEP:****Ramal:****Fax:****E-Mail:** alexandrecesar.azevedo@gmail.com**Áreas de Conhecimento****Código**

90201000

Descrição

Ensino de Ciências e Matemática



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Autor: ALMIR GUEDES DOS SANTOS

Matrícula: 3/1/09 12:00 AM

Data de Defesa: 2/1/12 12:00 AM

Nível: Mestrado Profissional

Título: Uma proposta para abordagem de problemas ambientais de uma escola nas aulas de física para o ensino médio

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto: Relações interdisciplinares no ensino de Física

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Referência Bibliográfica

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ

Volumes: 1

Páginas: 158

Idioma: Português

Palavras-Chave: Ensino de Física; Temas ambientais; CTS; Material didático

Resumo

A população das cidades brasileiras convive com problemas ambientais que afetam direta ou indiretamente suas vidas, sobretudo a que habita os subúrbios, prejudicando a saúde e trazendo prejuízos materiais e humanos, por vezes, irreparáveis. Tais problemas incluem poluição sonora, níveis elevados de radiação ultravioleta, contaminação das águas dos rios, recordes de temperatura, desperdício de água potável e de energia elétrica, dentre outros. Embora as pessoas estejam expostas diariamente a situações que trazem, por vezes, danos para a saúde, como as perdas auditivas devido à poluição sonora e o desenvolvimento de câncer cutâneo pela exposição a altos níveis de radiações ultravioleta, as atividades didáticas desenvolvidas na escola que tratam desses assuntos são raras e possuem abordagens simplistas. A partir de trabalhos de pesquisa publicados em encontros de ensino para elaboração desta dissertação, identificamos uma lacuna de materiais didáticos de qualidade satisfatória que tratam das questões ambientais no contexto do ensino da Física. Nesse sentido, e considerando o tempo restrito de professores para produção desses materiais didáticos, elaboramos uma proposta geral de ensino para problemas ambientais, que inclui vídeos instrucionais, texto de apoio didático com enfoque CTS e atividades experimentais com caráter de laboratório aberto, além de questionários e relatório experimental. Ilustramos esta proposta mediante três problemas ambientais, envolvendo temperaturas, níveis sonoros e radiação ultravioleta, que foram identificados pelo autor na escola da rede estadual do Rio de Janeiro onde leciona Física no Ensino Médio. O material instrucional que segue como apêndice é o guia de orientações para o professor.

Orientadores

Nome

Fernando de Souza Barros

Helio Salim de Amorim

Categoria

Docente

Docente

Tipo

Principal

Co-Orientador

Financiadores

Banca Examinadora

Nome

Fernando de Souza Barros

Deise Miranda Vianna

Claudine Pereira Dereczynski

Categoria

Docente

Docente

Participante Externo

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo

Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa

Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa

Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:
Bairro:
UF: RJ

Caixa Postal:
Telefone:
Cidade:
País: BRASIL

CEP:
Ramal:
Fax:
E-Mail: almirgds_if@yahoo.com.br

Áreas de Conhecimento

Código **Descrição**

90201000 Ensino de Ciências e Matemática



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação**Autor:** EDUARDO COUTO DE LIMA**Matrícula:** 3/1/10 12:00 AM**Data de Defesa:** 11/1/12 12:00 AM**Nível:** Mestrado Profissional**Título:** Conforto térmico em residências como uma proposta de contextualização para o ensino de Termodinâmica no ensino médio**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto:** Relações interdisciplinares no ensino de Física**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Referência Bibliográfica****Biblioteca Depositária:** Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ**Volumes:** 1**Páginas:** 106**Idioma:** Português**Palavras-Chave:** Física Térmica; Psicometria; Conforto térmico**Resumo**

Neste trabalho propomos uma sequência de atividades para contextualizar o conteúdo de Física Térmica no Ensino Médio (EM), relacionados ao problema do conforto térmico em residências. As atividades propostas procuram se alinhar ao enfoque Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS), cujas bases são objetos de intensa pesquisa em ensino de Física e estão em consonância com as últimas propostas dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) para o ensino de Ciências no EM. Ao longo do trabalho são desenvolvidas atividades manuais, coleta de dados, análises qualitativas e quantitativas e ainda são apresentados os temas que compõem o estudo da Termodinâmica no EM; cada atividade proposta é descrita; são apresentados dados e registros fotográficos obtidos a partir da aplicação de tais atividades na escola federal de Ensino Médio do Rio de Janeiro (Colégio Pedro II – Unidade Escolar Realengo), com conseqüente análise; e por fim, são apresentadas as considerações finais. Nosso trabalho atua no sentido de trazer a Ciência para uma realidade mais próxima do aluno, utilizando situações reais.

Orientadores**Nome**

Helio Salim de Amorim

Categoria

Docente

Tipo

Principal

Financiadores**Banca Examinadora****Nome**

Helio Salim de Amorim

Alexandre Carlos Tort

Claudine Pereira Dereczynski

Categoria

Docente

Docente

Participante Externo

Atividade Futura**Vínculo Empregatício:** Com vínculo**Expectativa de Atuação:** Ensino e pesquisa**Tipo de Instituição:** Instituto de Ensino e Pesquisa**Mesma área de titulação?** Sim**Contato****Logradouro:****Bairro:****UF:** RJ**Caixa Postal:****Telefone:****Cidade:****País:** BRASIL**CEP:****Ramal:****Fax:****E-Mail:** educouto_lima@yahoo.com.br**Áreas de Conhecimento****Código****Descrição**

90201000

Ensino de Ciências e Matemática



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Autor: FAUSTO LIMA CUSTODIO
Matrícula: 3/1/10 12:00 AM **Data de Defesa:** 12/1/12 12:00 AM
Nível: Mestrado Profissional
Título: A utilização de testes conceituais em física básica
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Referência Bibliográfica

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ
Volumes: 1 **Páginas:** 118 **Idioma:** Português
Palavras-Chave: Questões conceituais; Mecânica básica; Testes automatizados

Resumo

O público alvo dos cursos de Física básica no ensino superior mudou muito nas últimas décadas, mas a forma de ensinar e avaliar pouco se alterou. Continua-se a dar uma ênfase muito grande à resolução de problemas tradicionais de livros texto de Física básica em detrimento de uma discussão conceitual mais profunda. Uma consequência direta disto é que na maioria das vezes o aluno não atinge um grau satisfatório de letramento científico, permanecendo com pré-conceitos errôneos trazidos do ensino médio e de sua própria experiência pessoal. Neste trabalho, desenvolveu-se um conjunto de testes conceituais com o apoio de uma tecnologia de geração aleatória e correção de testes (AtenaME) no tema mecânica introdutória. Ao aplicar esses testes a alunos de Física I, em sua maioria de cursos de Engenharia na UFRJ, e realizar uma análise comparativa entre os resultados dos testes e o resultado das provas tradicionais, pode-se observar essa desconexão entre a aprendizagem dos conceitos e a aprendizagem tradicional. O processo de correção dos testes foi automatizado, não representando um acréscimo de trabalho para os professores; os resultados são obtidos rapidamente, permitindo um rápido diagnóstico sobre o nível de compreensão do aluno sobre determinados conceitos para eventuais correções de rumo. Conclui-se pela possibilidade de utilização de uma metodologia que combine na avaliação da aprendizagem os testes conceituais e as provas tradicionais, com perspectiva de melhorias globais no processo de ensino-aprendizagem de Física.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
Marta Feijó Barroso	Docente	Principal

Financiadores

Agência	Natureza	Nº Meses
CAPES - OUTROS	Bolsa	24

Banca Examinadora

Nome	Categoria
Marta Feijó Barroso	Docente
Rodrigo Barbosa Capaz	Participante Externo
Oswaldo Vernet de Souza Pires	Participante Externo

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:		Cidade:
Bairro:		País: BRASIL
UF: RJ		CEP:
Caixa Postal:		Ramal:
Telefone:		
Fax:		
E-Mail: fausto.custodio@ucp.br		

Áreas de Conhecimento

Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Autor: JEAN CARLO FEITAL FRAZZOLI
Matrícula: 3/1/10 12:00 AM **Data de Defesa:** 11/1/12 12:00 AM
Nível: Mestrado Profissional
Título: Astrofísica de estrelas compactas como atividade suplementar no ensino médio
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular
Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Referência Bibliográfica

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ
Volumes: 1 **Páginas:** 113 **Idioma:** Português
Palavras-Chave: Astrofísica; Estrelas compactas; Polítropo

Resumo

Este trabalho tem como tema a introdução à astrofísica de estrelas compactas. Numa abordagem concisa serão expostos os seguintes temas: classificação dos tipos de estrelas, onde há também uma breve abordagem do critério de formação das mesmas; exemplo de uma estrela da sequência principal: o Sol; e interiores de estrelas compactas. Cada tópico apresenta pelo menos uma atividade que pode ser aplicada em turmas do ensino médio e uma atividade mais complexa referente à estrutura interna de estrelas compactas, destinada a alunos interessados em aprofundar seus estudos. A exposição se dará basicamente em tópicos independentes entre si. O leitor poderá optar por seguir cada capítulo como um curso de atividade complementar, conforme pensado pelo autor, ou usar um tópico específico para introduzir ou aprofundar um conceito abordado ao longo do curso regular do ensino médio como uma única atividade extra. Finalmente, a intenção do autor é que este trabalho seja uma referência de fácil acesso ao professor que deseja apresentar assuntos relacionados à astrofísica e despertar o desejo de conhecer mais em seus alunos.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
João Ramos Torres de Mello Neto	Docente	Principal

Financiadores**Banca Examinadora**

Nome	Categoria
Alexandre Carlos Tort	Docente
João Ramos Torres de Mello Neto	Docente
André Massafferri Rodrigues	Participante Externo

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:		Cidade:
Bairro:		País: BRASIL
UF: RJ		CEP:
Caixa Postal:		Ramal:
Telefone:		

Fax:
E-Mail: jean_frazzoli@yahoo.com.br

Áreas de Conhecimento

Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Autor: JOSÉ FERNANDO RODRIGUES DE SOUSA
Matrícula: 3/1/09 12:00 AM **Data de Defesa:** 10/1/12 12:00 AM
Nível: Mestrado Profissional
Título: O rolamento de um carretel
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física**Referência Bibliográfica**

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ
Volumes: 1 **Páginas:** 56 **Idioma:** Português
Palavras-Chave: Ensino de Física; Rotações; Força de atrito

Resumo

O tema rotações é pouco discutido e trabalhado no Ensino Médio. Há pouco material didático que trate do movimento de rolamento, como por exemplo movimento de rodas, com enfoque quantitativo, da mesma forma que é feito com os movimentos de translação. Há muita dificuldade entre os estudantes na apreensão dos conceitos básicos relativos aos movimentos de rotação e rolamento, em particular na discussão da dinâmica desse movimento, na qual se encontram inúmeras concepções não científicas sobre o atrito. A ausência de laboratórios e atividades experimentais na maior parte das escolas representa um obstáculo para a abordagem concreta do tema. Neste trabalho, discutimos o movimento de rotação e o rolamento dos corpos com uma proposta de abordagem voltada para o Ensino Médio. O desafio encontrado foi apresentar o tema de forma a facilitar a sua compreensão, utilizando recursos visuais e experimentais. Para isso, montou-se um experimento, cujo vídeo e posterior análise podem ser utilizados como ferramenta em sala de aula, capaz de revelar e auxiliar a discussão dos conceitos básicos envolvidos com a rotação e os movimentos de rolamento. Complementa este trabalho uma animação com os dados obtidos, visando a utilização em sala de aula do material produzido com o experimento.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
Marta Feijó Barroso	Docente	Principal

Financiadores**Banca Examinadora**

Nome	Categoria
Marta Feijó Barroso	Docente
Helio Salim de Amorim	Docente
Marcelo Shoey de Oliveira Massunaga	Participante Externo

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:		Cidade:
Bairro:		País: BRASIL
UF: RJ		CEP:
Caixa Postal:		Ramal:
Telefone:		
Fax:		
E-Mail: jfernadorodrigues@ig.com.br		

Áreas de Conhecimento

Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Autor: JOSÉ LUIZ DOS SANTOS
Matrícula: 3/1/09 12:00 AM **Data de Defesa:** 2/1/12 12:00 AM
Nível: Mestrado Profissional
Título: Cinemática das corridas de atletismo
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física**Referência Bibliográfica**

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física
Volumes: 1 **Páginas:** 56 **Idioma:** Português
Palavras-Chave: Ensino de Física; Cinemática; Física dos esportes

Resumo

O ensino da cinemática costuma ocupar boa parte de um ano letivo nas escolas brasileiras. Apesar do tempo que lhe é dedicado, o tema desperta pouco entusiasmo nos professores e menos ainda nos estudantes. Uma parte do problema parece ser a ênfase excessiva dada aos aspectos mais matemáticos e formais da cinemática, sem relacioná-la a situações interessantes ou utilizá-la para responder questões práticas. Nesta dissertação tomamos um exemplo da física dos esportes para mostrar como a cinemática pode ser usada em atividades de modelagem e investigação que atraem a atenção dos alunos. Estudamos as provas de velocidade no atletismo e introduzimos um modelo puramente cinemático para descrever essas competições. O modelo tem parâmetros que dão informações úteis sobre a performance de atletas e faz previsões que estão de acordo com os resultados obtidos nas pistas. Nós verificamos que alunos do ensino médio compreendem o modelo com facilidade e são capazes de aplicá-lo a uma variedade de situações.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Docente	Principal

Financiadores**Banca Examinadora**

Nome	Categoria
Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Docente
Alexandre Carlos Tort	Docente
Vitor Luiz Bastos de Jesus	Participante Externo

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:	
Bairro:	
UF: RJ	Cidade:
Caixa Postal:	País: BRASIL
Telefone:	CEP:
	Ramal:

Fax:
E-Mail: joseluz.s@terra.com.br

Áreas de Conhecimento

Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Autor: OTONIEL DO AMARAL ALVES DO COUTO
Matrícula: 3/1/09 12:00 AM **Data de Defesa:** 6/1/12 12:00 AM
Nível: Mestrado Profissional
Título: As Pilhas Secas - Uma Proposta Inovadora para o Ensino Médio
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física**Referência Bibliográfica**

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ
Volumes: 1 **Páginas:** 114 **Idioma:** Português
Palavras-Chave: Pilha seca; Meio ambiente, CTS, Atividade investigativa

Resumo

O atual ensino de física tem se empobrecido ao tomar uma direção em que os conceitos físicos envolvidos na explicação dos fenômenos naturais e dos avanços tecnológicos que cercam todos os seres humanos passaram a ter importância secundária. Parece que o apogeu da prática pedagógica em física está na resolução dos exercícios (problemas) dos livros didáticos sempre com fim nos exames vestibulares. Um bom exemplo disso está no estudo dos geradores elétricos. Geralmente, a abordagem que é feita pelos professores consiste basicamente na aplicação da equação do gerador em circuitos simples, não dando oportunidade para os alunos conhecerem e discutirem outros aspectos também relevantes no universo dos geradores elétricos como as pilhas, por exemplo. Bilhões de pilhas são consumidas anualmente no Brasil sendo que quarenta por cento são piratas. O que essas pilhas têm de diferente das pilhas autênticas? As pilhas poluem o meio ambiente? Nesse trabalho, propomos que os geradores elétricos, em especial as pilhas, sejam estudados a partir de uma abordagem CTS (Ciência – Tecnologia - Sociedade). Algumas atividades investigativas são sugeridas aos professores de ensino médio de modo que possam servir na alfabetização científica e na formação cidadã dos nossos estudantes de Ensino Médio.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
Fernando de Souza Barros	Docente	Principal

Financiadores**Banca Examinadora**

Nome	Categoria
Vitorvani Soares	Docente
Fernando de Souza Barros	Docente
Martin Makler	Participante Externo
Milton Roedel Salles	Participante Externo

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:	
Bairro:	Cidade:
UF: RJ	País: BRASIL
Caixa Postal:	CEP:
Telefone:	Ramal:
Fax:	
E-Mail: otonieldepfiscp2@yahoo.com.br	

Áreas de Conhecimento

Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Autor: VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES

Matrícula: 3/1/09 12:00 AM

Data de Defesa: 2/1/12 12:00 AM

Nível: Mestrado Profissional

Título: Uma proposta para o ensino de hidrostática através de atividades investigativas com enfoque C-T-S

Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação

Projeto: Formação de professores

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Referência Bibliográfica

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ

Volumes: 1

Páginas: 87

Idioma: Português

Palavras-Chave: Hidrostática; Atividades investigativas; CTS

Resumo

Neste estudo é proposta uma sequência de atividades investigativas para se trabalhar o conteúdo de Hidrostática no Ensino Médio (EM), com enfoque em Ciência-Tecnologia-Sociedade (C-T-S). Atividades Investigativas, assim como o enfoque C-T-S, são objetos de pesquisa em ensino de Física e estão em consonância com as últimas propostas dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) para o ensino de Ciências no EM. Ao longo do estudo são discutidos os referenciais teóricos adotados; são apresentados os temas que compõem o estudo da Hidrostática no EM; é feita uma descrição detalhada de cada atividade proposta; são apresentados dados e registros fotográficos obtidos a partir da aplicação de tais atividades em escola federal de Ensino Médio do Rio de Janeiro, com consequente análise; e por fim, são apresentadas as considerações finais. Os resultados obtidos se mostraram bastante animadores, uma vez que, estima-se, Atividades Investigativas contribuem para um aprendizado mais efetivo para o aluno; o enfoque C-T-S também atua nesse sentido, haja vista que se trabalha Ciência de uma maneira mais próxima da realidade do aluno, utilizando situações reais.

Orientadores

Nome

Deise Miranda Vianna

Categoria

Docente

Tipo

Principal

Financiadores

Banca Examinadora

Nome

Deise Miranda Vianna

Alexandre Carlos Tort

João Batista Garcia Canalle

Categoria

Docente

Docente

Participante Externo

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo

Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa

Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa

Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:
Bairro:
UF: RJ

Caixa Postal:
Telefone:
Cidade:
País: BRASIL

CEP:
Ramal:
Fax:
E-Mail: vcossich@yahoo.com

Áreas de Conhecimento

Código
Descrição

90201000

Ensino de Ciências e Matemática



Conferência de Digitação Trabalho de Conclusão

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Identificação

Autor: WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR
Matrícula: 3/1/09 12:00 AM **Data de Defesa:** 2/1/12 12:00 AM
Nível: Mestrado Profissional
Título: Avaliações de Larga Escala e o Professor de Física
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto: Desenvolvimento e atualização curricular

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física**Referência Bibliográfica**

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ
Volumes: 1 **Páginas:** 226 **Idioma:** Português
Palavras-Chave: Avaliação de larga escala; Teoria de Resposta ao Item

Resumo

Os processos avaliativos constituem-se peças fundamentais no quebra-cabeça do ensino e aprendizagem de ciências. Este trabalho se propõe tentar promover, nos professores, uma reflexão em relação a sistemas de avaliação, em especial os de larga escala e, através de informações e exemplos que buscam facilitar sua compreensão, tornando-os agentes desse novo processo que os envolve. No Capítulo 2, faz-se, inicialmente, uma breve apresentação sobre as funções das avaliações, discorrendo-se em seguida sobre algumas avaliações de larga escala internacionais e nacionais. No Capítulo 3 se discute a possibilidade de se realizar medidas nas áreas de ciências sociais, focando a mensuração de variáveis não observáveis, finalizando com uma apresentação sobre a Teoria Clássica dos Testes e a Teoria de Resposta ao Item. Enfim nos Capítulos 4 e 5 encontra-se o coração do trabalho, ou seja, os resultados dos trabalhos desenvolvidos na aplicação de um questionário de física térmica e na análise de provas de 2009 a 2011 do Exame Nacional do Ensino Médio.

Orientadores

Nome	Categoria	Tipo
Marta Feijó Barroso	Docente	Principal

Financiadores

Agência	Natureza	Nº Meses
CAPES - OUTROS	Bolsa	12

Banca Examinadora

Nome	Categoria
Marta Feijó Barroso	Docente
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Docente
Samuel Jurkiewicz	Participante Externo
Alicia Maria Catalano de Bonamino	Participante Externo

Atividade Futura

Vínculo Empregatício: Com vínculo
Expectativa de Atuação: Ensino e pesquisa
Tipo de Instituição: Instituto de Ensino e Pesquisa
Mesma área de titulação? Sim

Contato

Logradouro:		Cidade:
Bairro:		País: BRASIL
UF: RJ		CEP:
Caixa Postal:		Ramal:
Telefone:		

Fax:
E-Mail: wpgjunior@gmail.com

Áreas de Conhecimento

Código	Descrição
90201000	Ensino de Ciências e Matemática



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Audiovisual physics reports: students' video production as a strategy for the didactic laboratory**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2012**Autor**

Susana Lehrer de Souza Barros

Abreviatura

Barros, S. L. S.

Categoria

Docente

Marcus Vinicius Pereira

Pereira, M. V.

Participante Externo

Luiz A. C. Rezende Filho

Rezende Filho, L. A. C.

Participante Externo

Leduc H. A. Fauth

Fauth, L. H. A.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Physics Education (Bristol. Print)

ISSN: 0031-9120

Nome da Editora:

Cidade:

Volume: 47

Fascículo: 1

Série:

Número da Página Inicial: 44

Número da Página Final: 51

Idioma: Inglês

Divulgação: Vários

URL:

Observação:

DOI:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Operacionalização da pesquisa em Ensino de Física na sala de aula**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:****Concluída:****Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** How to introduce the magnetic dipole moment**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2012**Autor**

Marcus Venicius Cougo Pinto

Abreviatura

Cougo Pinto, M. V.

Categoria

Docente

Carlos Farina de Souza

Farina, C.

Docente

Wilton J. M. Kort-Kamp

Kort-Kamp, W. J. M.

Participante Externo

Marcus Bezerra

Bezerra, M.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: European Journal of Physics (Print)

ISSN: 0143-0807

Nome da Editora:

Cidade:



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Detalhamento**

Volume: 33

Fascículo: 5

Série:

Número da Página Inicial: 1313

Número da Página Final: 1320

Idioma: Inglês

Divulgação: Vários

URL:

Observação:

DOI:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?**

Não

Nível:**Concluída:****Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** O computador como cronômetro**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2012**Autor**

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar

Abreviatura

Aguiar, C. E.

Categoria

Docente

MARTA MAXIMO PEREIRA

Pereira, M. M.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

ISSN: 1806-1117

Nome da Editora:

Cidade:

Volume: 34

Fascículo: 3

Série:

Número da Página Inicial: 33031

Número da Página Final: 33036

Idioma: Português

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

DOI:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?**

Não

Nível:**Concluída:****Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Velocidades média e instantânea no ensino médio: uma possível abordagem**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2012**Autor**

Raul Jose Donangelo

Abreviatura

Donangelo, R.

Categoria

Docente

PAULO VICTOR SANTOS SOUZA

Souza, P. V. S.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

ISSN: 1806-1117

Nome da Editora:

Cidade:

Volume: 34

Fascículo: 3

Série:

Número da Página Inicial: 35031

Número da Página Final: 35036

Idioma: Português

Divulgação: Vários

URL:

Observação:

DOI:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim**Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Ouvindo os formadores nas Licenciaturas em Física a Distância sobre as políticas públicas educacionais**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2012**Autor**

Deise Miranda Vianna

Abreviatura

Vianna, D. M.

Categoria

Docente

Renato Santos Araujo

Araujo, R. S.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Caderno Brasileiro de Ensino de Física

ISSN: 1677-2334

Nome da Editora:

Cidade:

Volume: 29

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial: 448

Número da Página Final: 468

Idioma: Português

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

DOI:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Formação de professores**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:** **Concluída:** **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** Ondas e Terremotos**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
Antônio Carlos Fontes dos Santos	Santos, A. C. F.	Docente

Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar	Aguiar, C. E.	Docente
------------------------------------	---------------	---------

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Scientific American Brasil: Aula Aberta

ISSN: 2176-1639

Nome da Editora: Ediouro Duetto Editorial

Cidade: São Paulo

Volume: 12

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial: 56

Número da Página Final: 57

Idioma: Português

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

DOI:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:** **Concluída:** **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** De príncipes, quarks, misses e físicos**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
João Ramos Torres de Mello Neto	Mello Neto, J. R. T.	Docente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Ciência Hoje

ISSN: 0101-8515

Nome da Editora:

Cidade:

Volume: 291

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial: 81

Número da Página Final: 81

Idioma: Português



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

DOI:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:** **Concluída:** **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** O choro da energia abandonada**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2012**Autor**

João Ramos Torres de Mello Neto

Abreviatura

Mello Neto, J. R. T.

Categoria

Docente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Ciência Hoje

ISSN: 0101-8515

Nome da Editora:

Cidade:

Volume: 294

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial: 69

Número da Página Final: 69

Idioma: Português

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

DOI:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:** **Concluída:** **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** Batman, tecnologia e fusão nuclear**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Artigo em Periódico**Ano da Produção:** 2012**Autor**

João Ramos Torres de Mello Neto

Abreviatura

Mello Neto, J. R. T.

Categoria

Docente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Título do Periódico: Ciência Hoje

ISSN: 0101-8515

Nome da Editora:

Cidade:

Volume: 297

Fascículo:

Série:



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Detalhamento**

Número da Página Inicial: 43

Número da Página Final: 43

Idioma: Português

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

DOI:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:** **Concluída:** **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** ENEM: Os itens e o desempenho dos estudantes em 2009**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
Marta Feijó Barroso	Barroso, M. F.	Docente
WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR	Gonçalves Jr, W. P.	Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIV

Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento:

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2012**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Avaliações em Física Básica**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
Marta Feijó Barroso	Barroso, M. F.	Docente
FAUSTO LIMA CUSTODIO	Custodio, F. L.	Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIV

Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento:

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL:

Observação:



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2012

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Contextualização nos itens de Ciências do PISA

Natureza: Bibliográfica

Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
Marta Feijó Barroso	Barroso, M. F.	Docente
Marcelo Shoey de Oliveira Massunaga	Massunaga, M. S. O.	Participante Externo
Gustavo Rubini	Rubini, G.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIV

Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento:

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL:

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: **Concluída:** **Ano de Conclusão:**

O trabalho de conclusão é desta IES? Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Poluição Sonora em Livros Didáticos de Física do Ensino Médio**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2012**Autor:**
ALMIR GUEDES DOS SANTOS**Abreviatura:**
Santos, A. G.**Categoria:**
Discente**Detalhamento**

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIV

Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento:

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2012**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** A formação de professores de Física no Século XXI: o caso do Brasil**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2012**Autor:**
Deise Miranda Vianna**Abreviatura:**
Vianna, D. M.**Categoria:**
Docente

Renato Santos Araujo

Araujo, R. S.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIV

Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento:

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Formação de professores



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Ensino por investigação e aprendizagem de conceitos físicos e de habilidades ao longo do tempo

Natureza: Bibliográfica

Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
MARTA MAXIMO PEREIRA	Pereira, M. M.	Participante Externo
Maria Lucia Vital dos Santos Abib	Abib, M. L. V. S.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XIV

Nome do Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: XIV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento:

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto****Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Proletramento: An analysis of a Brazilian program for in-service teachers of 7 to 10-years old children

Natureza: Bibliográfica

Tipo: Trabalho em Anais

Ano da Produção: 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
Marta Feijó Barroso	Barroso, M. F.	Docente
Luiz Carlos Guimarães	Guimarães, L. C.	Participante Externo
Francisco R. P. Mattos	Mattos, F. R. P.	Participante Externo
Ulisses Dias	Dias, U.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: XII

Nome do Evento: International Congress on Mathematical Education (ICME)



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Detalhamento**

ISBN:
 País: CORÉIA DO SUL
 Título dos Anais: XII International Congress on Mathematical Education (ICME)
 Volume: 1
 Fascículo:
 Série:
 Número da Página Inicial:
 Número da Página Final:
 Cidade do Evento:
 Idioma: Português
 Divulgação: Meio digital
 URL:
 Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:** **Concluída:** **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** O pró-letramento matemática em minas gerais: uma análise dos resultados posteriores à aplicação do programa**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
Marta Feijó Barroso	Barroso, M. F.	Docente
Luiz Carlos Guimarães	Guimarães, L. C.	Participante Externo
Francisco R. P. Mattos	Mattos, F. R. P.	Participante Externo
Ulisses Dias	Dias, U.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo
 Edição / Número: XXVI
 Nome do Evento: Reunião Latinoamericana de Matematica Educativa
 ISBN:
 País: NÃO INFORMADO
 Título dos Anais: XXVI Reunião Latinoamericana de Matematica Educativa
 Volume: 1
 Fascículo:
 Série:
 Número da Página Inicial:
 Número da Página Final:
 Cidade do Evento: Belo Horizonte
 Idioma: Português
 Divulgação: Meio digital
 URL:
 Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:** **Concluída:** **Ano de Conclusão:**



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** Integrando Física e Educação Física em uma atividade investigativa**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
MARTA MAXIMO PEREIRA	Pereira, M. M.	Participante Externo
Rachel Saraiva Belmont	Belmont, R. S.	Participante Externo
Evelyse dos Santos Lemos	Lemos, E. S.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: III

Nome do Evento: Encontro Nacional de Ensino de Ciências da Saúde e do Ambiente

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: III Encontro Nacional de Ensino de Ciências da Saúde e do Ambiente

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Niterói

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto****Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:** **Concluída:** **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** Proposta de integração das visitas escolares a museus de ciências às aulas de Física**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Santos, A. G.	Discente

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: I

Nome do Evento: Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias

ISBN:

País: ESPANHA

Título dos Anais: I Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento:

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL:



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2012**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Autoavaliação como estratégia para o desenvolvimento da metacognição em aulas de ciências**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Trabalho em Anais**Ano da Produção:** 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
MARTA MAXIMO PEREIRA	Pereira, M. M.	Participante Externo
V. A. Andrade	Andrade, V. A.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Trabalho Completo

Edição / Número: IV

Nome do Evento: Encontro Iberoamericano sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias

ISBN:

País: BRASIL

Título dos Anais: IV Encontro Iberoamericano sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Número da Página Inicial:

Número da Página Final:

Cidade do Evento: Porto Alegre

Idioma: Português

Divulgação: Meio digital

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto****Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:** **Concluída:** **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Temas para o Ensino de Física com Abordagem CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Livro**Ano da Produção:** 2012**Autor**

Deise Miranda Vianna

Abreviatura

Vianna, D. M.

Categoria

Docente

José Roberto da Rocha Bernardo

Bernardo, J. R. R.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Coletânea

Título da Obra:

Nome do Editor:

Número da Edição ou Revisão:

Nome da Editora: Bookmakers Editora

Cidade da Editora: Rio de Janeiro

País: BRASIL

Número de Páginas: 260

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Idioma: Português

ISBN: 978-85-65242-33-2

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Formação de professores**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:****Concluída:****Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** Acompanhando a trajetória do Cecierj**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Livro**Ano da Produção:** 2012**Autor**

Deise Miranda Vianna

Abreviatura

Vianna, D. M.

Categoria

Docente

Oneida Enne

Enne, O.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Capítulo

Título da Obra: Educação e Cultura Científica e Tecnológica

Nome do Editor: R. M. R. Borges, A. L. Imhoff e G. B. Barcellos (orgs.)

Número da Edição ou Revisão:

Nome da Editora: Editora PUC-RS

Cidade da Editora: Porto Alegre

País: BRASIL

Número de Páginas: 14

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Idioma: Português

ISBN: 9788539702442

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Formação de professores**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:** **Concluída:** **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** O que aprendi nas escolas**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Livro**Ano da Produção:** 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
Deise Miranda Vianna	Vianna, D. M.	Docente

Detalhamento

Natureza: Capítulo

Título da Obra: O ensino das ciências como compromisso científico e social

Nome do Editor: Anna Maria P. Carvalho, António F. Cachapuz e Daniel Gil-Pérez (orgs.)

Número da Edição ou Revisão:

Nome da Editora: Cortez Editora

Cidade da Editora: São Paulo

País: BRASIL

Número de Páginas: 17

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Idioma: Português

ISBN: 9788524919800

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Formação de professores**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:** **Concluída:** **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** Ampliação do acesso ao ensino superior brasileiro: a opinião dos coordenadores dos cursos a distância de licenciatura em Física**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Livro**Ano da Produção:** 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
Deise Miranda Vianna	Vianna, D. M.	Docente

Renato Santos Araujo	Araujo, R. S.	Participante Externo
----------------------	---------------	----------------------

Detalhamento

Natureza: Capítulo

Título da Obra: Ensino Superior - Inovação e Qualidade na Docência

Nome do Editor: Carlinda Leite e Miguel Zabalza (orgs.)

Número da Edição ou Revisão:

Nome da Editora: CIEE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas

Cidade da Editora: Porto

País: PORTUGAL

Número de Páginas: 16



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento

Volume: 1
Fascículo:
Série:
Idioma: Português
ISBN: 978-989-8471-05-5
Divulgação: Impresso
URL:
Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação
Projeto Formação de professores

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Formação de professores de Física: rumos e desafios

Natureza: Bibliográfica

Tipo: Livro

Ano da Produção: 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
Deise Miranda Vianna	Vianna, D. M.	Docente
Jesuína L. A. Pacca	Pacca, J. L. A.	Participante Externo
João B. S. Harres	Harres, J. B. S.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Capítulo
Título da Obra: A pesquisa em ensino de física e a sala de aula: articulações necessárias
Nome do Editor: Nilson M. D. Garcia, Ivanilda Higa, Erika Zimmermann, Cibelle C. Silva e André F. P. Martins (orgs.)
Número da Edição ou Revisão:
Nome da Editora: Livraria da Física
Cidade da Editora: São Paulo
País: NÃO INFORMADO
Número de Páginas:
Volume:
Fascículo:
Série:
Idioma: Português
ISBN: 9788578611828
Divulgação: Impresso
URL:
Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação
Projeto Formação de professores

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: Concluída: Ano de Conclusão:

O trabalho de conclusão é desta IES? Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** O dia a dia das unidades de medida**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Livro**Ano da Produção:** 2012**Autor**
SANDRO SOARES FERNANDES**Abreviatura**
Fernandes, S. S.**Categoria**
Discente**Detalhamento**

Natureza: Capítulo

Título da Obra: Temas para o Ensino de Física com Abordagem CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)

Nome do Editor: Deise M. Vianna e José Roberto R. Bernardo (orgs.)

Número da Edição ou Revisão:

Nome da Editora: Bookmakers Editora

Cidade da Editora: Rio de Janeiro

País: BRASIL

Número de Páginas: 18

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Idioma: Português

ISBN: 978-85-65242-33-2

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Formação de professores**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2012**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Água de lastro: um problema de hidrostática**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Livro**Ano da Produção:** 2012**Autor**
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES**Abreviatura**
Sales, V. C. H.**Categoria**
Discente**Detalhamento**

Natureza: Capítulo

Título da Obra: Temas para o Ensino de Física com Abordagem CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)

Nome do Editor: Deise M. Vianna e José Roberto R. Bernardo (orgs.)

Número da Edição ou Revisão:

Nome da Editora: Bookmakers Editora

Cidade da Editora: Rio de Janeiro

País: BRASIL

Número de Páginas: 21

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Idioma: Português

ISBN: 978-85-65242-33-2

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Formação de professores**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:**
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Irreversibilidade**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Livro**Ano da Produção:** 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
CARLOS FREDERICO MARÇAL RODRIGUES	Rodrigues, C. F. M.	Discente

Detalhamento

Natureza: Capítulo

Título da Obra: Temas para o Ensino de Física com Abordagem CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)

Nome do Editor: Deise M. Vianna e José Roberto R. Bernardo (orgs.)

Número da Edição ou Revisão:

Nome da Editora: Bookmakers Editora

Cidade da Editora: Rio de Janeiro

País: BRASIL

Número de Páginas: 23

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Idioma: Português

ISBN: 978-85-65242-33-2

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:**
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Efeito estufa**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Livro**Ano da Produção:** 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
LEANDRO NASCIMENTO RUBINO	Rubino, L. N.	Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Capítulo

Título da Obra: Temas para o Ensino de Física com Abordagem CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)

Nome do Editor: Deise M. Vianna e José Roberto R. Bernardo (orgs.)

Número da Edição ou Revisão:

Nome da Editora: Bookmakers Editora

Cidade da Editora: Rio de Janeiro

País: BRASIL

Número de Páginas: 20

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Idioma: Português

ISBN: 978-85-65242-33-2

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Projeto** Formação de professores**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2010**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Ver TV para aprender Física: análise e exploração didática de uma reportagem de telejornal**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Livro**Ano da Produção:** 2012**Autor**

Vitorvani Soares

Abreviatura

Soares, V.

Categoria

Docente

MARTA MAXIMO PEREIRA

Pereira, M. M.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Capítulo

Título da Obra: Mídia, Linguagem e Ensino: Diálogos Transdisciplinares

Nome do Editor: Fábio Marques de Souza e Angela Patricia Felipe Gama. (orgs.)

Número da Edição ou Revisão:

Nome da Editora: Pedro & João Editores

Cidade da Editora: São Carlos

País: BRASIL

Número de Páginas: 22

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Idioma: Português

ISBN: 978-85-7993-109-3

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto****Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2010**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Projeto Um Computador por Aluno: Pesquisas e Perspectivas**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Livro**Ano da Produção:** 2012**Autor**

Marcos da Fonseca Elia

Abreviatura

Elia, M. F.

Categoria

Docente

Fábio Ferrentini Sampaio

Sampaio, F. F.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Coletânea

Título da Obra:

Nome do Editor:

Número da Edição ou Revisão:

Nome da Editora: NCE/UFRJ

Cidade da Editora: Rio de Janeiro

País: BRASIL

Número de Páginas: 264



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Detalhamento

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Idioma: Português

ISBN: 978-85-61815-02-8

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.nce.ufrj.br/ginape/livro-prouca/LivroPROUCA.pdf>

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: **Concluída:** **Ano de Conclusão:**

O trabalho de conclusão é desta IES? Não

Título: Projeto UCA na CUCA: robótica educacional na sala de aula

Natureza: Bibliográfica

Tipo: Livro

Ano da Produção: 2012

Autor

Marcos da Fonseca Elia

Abreviatura

Elia, M. F.

Categoria

Docente

Fábio Ferrentini Sampaio

Sampaio, F. F.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Capítulo

Título da Obra: Projeto Um Computador por Aluno: Pesquisas e Perspectivas

Nome do Editor: Fábio F. Sampaio, Marcos da Fonseca Elia (orgs.)

Número da Edição ou Revisão:

Nome da Editora: NCE/UFRJ

Cidade da Editora: Rio de Janeiro

País: BRASIL

Número de Páginas: 11

Volume: 1

Fascículo:

Série:

Idioma: Português

ISBN: 978-85-61815-02-8

Divulgação: Meio digital

URL: <http://www.nce.ufrj.br/ginape/livro-prouca/LivroPROUCA.pdf>

Observação:

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Não

Nível: **Concluída:** **Ano de Conclusão:**

O trabalho de conclusão é desta IES? Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Protocolo cognitivo-comportamental**Natureza:** Bibliográfica**Tipo:** Livro**Ano da Produção:** 2012**Autor**

Marcos da Fonseca Elia

Abreviatura

Elia, M. F.

Categoria

Docente

A. G. Borba

Borba, A. G.

Participante Externo

A. P. Lopes

Lopes, A. P.

Participante Externo

B. P. Rangê

Rangê, B. P.

Participante Externo

M. R. Campos

Campos, M. R.

Participante Externo

R. C. Ribas

Ribas, R. C.

Participante Externo

Detalhamento

Natureza: Capítulo

Título da Obra: Produções em Terapia Cognitivo-comportamental

Nome do Editor: Eliane M. O. Falcone, Angela D. Oliva, Cristiane Figueiredo (orgs.)

Número da Edição ou Revisão:

Nome da Editora: Casapsi Livraria e Editora

Cidade da Editora: São Paulo

País: BRASIL

Número de Páginas: 9

Volume:

Fascículo:

Série:

Idioma: Português

ISBN: 978-85-8040-137-0

Divulgação: Impresso

URL:

Observação:

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto:** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:** **Concluída:** **Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Explorando o Mundo das Avaliações de Larga Escala**Natureza:** Técnica**Tipo:** Desenvolvimento de material didático e instrucional**Ano da Produção:** 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
WANDERLEY PAULO GONÇALVES JUNIOR	Gonçalves Jr, W. P.	Discente

Marta Feijó Barroso	Barroso, M. F.	Docente
---------------------	----------------	---------

Detalhamento

Natureza: Texto para professores

Finalidade: Descrição das técnicas de avaliação de larga escala

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Financiada pela Capes. Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Wanderley Paulo Gonçalves Jr.

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2012**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Verificação do valor da constante solar, da luminosidade e da temperatura efetiva do Sol**Natureza:** Técnica**Tipo:** Desenvolvimento de material didático e instrucional**Ano da Produção:** 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
JEAN CARLO FEITAL FRAZZOLI	Frazzoli, J. C. F.	Discente

João Ramos Torres de Mello Neto	Mello Neto, J. R. T.	Docente
---------------------------------	----------------------	---------

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino de Astrofísica

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Jean Carlo Feital Frazzoli

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2012**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Observação das linhas de absorção do Sol**Natureza:** Técnica**Tipo:** Desenvolvimento de material didático e instrucional**Ano da Produção:** 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
JEAN CARLO FEITAL FRAZZOLI	Frazzoli, J. C. F.	Discente

João Ramos Torres de Mello Neto	Mello Neto, J. R. T.	Docente
---------------------------------	----------------------	---------

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino de Astrofísica

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Jean Carlo Feital Frazzoli

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2012**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Determinação da massa do buraco negro no centro da Via Láctea**Natureza:** Técnica**Tipo:** Desenvolvimento de material didático e instrucional**Ano da Produção:** 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
JEAN CARLO FEITAL FRAZZOLI	Frazzoli, J. C. F.	Discente

João Ramos Torres de Mello Neto	Mello Neto, J. R. T.	Docente
---------------------------------	----------------------	---------

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino de Astrofísica

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Jean Carlo Feital Frazzoli

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2012**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Conforto térmico como proposta de contextualização para o ensino de Termodinâmica: Material do Professor**Natureza:** Técnica**Tipo:** Desenvolvimento de material didático e instrucional**Ano da Produção:** 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
EDUARDO COUTO DE LIMA	Lima, E. C.	Discente

Helio Salim de Amorim	Amorim, H. S.	Docente
-----------------------	---------------	---------

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino de Termodinâmica

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Eduardo Couto de Lima

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Relações interdisciplinares no ensino de Física**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2012**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Utilizando material didático adaptado para deficientes visuais**Natureza:** Técnica**Tipo:** Desenvolvimento de material didático e instrucional**Ano da Produção:** 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
ALEXANDRE CÉSAR AZEVEDO	Azevedo, A. C.	Discente

Antônio Carlos Fontes dos Santos	Santos, A. C. F.	Docente
----------------------------------	------------------	---------

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino para portadores de deficiência visual

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Alexandre Cesar Azevedo

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2012**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Título: Pilhas secas - Uma proposta para o ensino médio

Natureza: Técnica
Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional
Ano da Produção: 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
OTONIEL DO AMARAL ALVES DO COUTO	Couto, O. A. A.	Discente

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático
Finalidade: Ensino de físico-química
Divulgação: Meio digital
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Otoniel do Amaral Alves do Couto

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2012

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Ensino de hidrostática através de atividades investigativas

Natureza: Técnica
Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional
Ano da Produção: 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Sales, V. C. H.	Discente

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático
Finalidade: Ensino de hidrostática
Divulgação: Meio digital
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Vitor Cossich de Holanda Sales

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação
Projeto Formação de professores

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2012

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Cinemática das corridas de atletismo

Natureza: Técnica
Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional
Ano da Produção: 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS	Santos, J. L.	Discente

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático
Finalidade: Ensino de cinemática
Divulgação: Meio digital
URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html
Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de José Luiz dos Santos

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Projeto Desenvolvimento e atualização curricular

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2012

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Abordagem de problemas ambientais nas aulas de física do ensino médio

Natureza: Técnica

Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano da Produção: 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Santos, A. G.	Discente

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino de física do meio ambiente

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Almir Guedes dos Santos

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Relações interdisciplinares no ensino de Física**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2012

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Atividades investigativas envolvendo sistema métrico

Natureza: Técnica

Tipo: Desenvolvimento de material didático e instrucional

Ano da Produção: 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
SANDRO SOARES FERNANDES	Fernandes, S. S.	Discente

Detalhamento

Natureza: Roteiro didático

Finalidade: Ensino de sistemas de unidades

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Sandro Soares Fernandes

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Formação de professores**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim

Nível: Mestrado Profissional Concluída: Sim Ano de Conclusão: 2012

O trabalho de conclusão é desta IES? Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Revendo o debate sobre a idade da Terra: um texto para professores do ensino médio e universitário**Natureza:** Técnica**Tipo:** Desenvolvimento de material didático e instrucional**Ano da Produção:** 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
FELIPE NOGAROL DE ANDRADE	Andrade, F. N.	Participante Externo

Alexandre Carlos Tort	Tort, A. C.	Docente
-----------------------	-------------	---------

Detalhamento

Natureza: Texto didático

Finalidade: Ensino de Ciências da Terra

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Felipe Nogarol de Andrade

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Testes conceituais em física básica**Natureza:** Técnica**Tipo:** Desenvolvimento de material didático e instrucional**Ano da Produção:** 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
FAUSTO LIMA CUSTODIO	Custodio, F. L.	Discente

Marta Feijó Barroso	Barroso, M. F.	Docente
---------------------	----------------	---------

Detalhamento

Natureza: Texto para professores

Finalidade: Elaboração e análise de testes conceituais em física básica

Divulgação: Meio digital

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Observação: Financiado pela: Capes. Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Fausto Lima Custódio.

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2012**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Física em Tablets**Natureza:** Técnica**Tipo:** Curso de curta duração**Ano da Produção:** 2012**Autor**

LEONARDO PEREIRA VIEIRA

Abreviatura

Vieira, L. P.

Categoria

Discente

Detalhamento

Nível: Extensão

Participação dos Autores: Docente

Duração: 3

Instituição Promotora ou Evento: VI Semana da Física da Universidade Federal Fluminense

Local: Universidade Federal Fluminense

Cidade: Niterói

País: BRASIL

Divulgação: Vários

URL:

Observação: Oficina com atividades práticas

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** O computador no ensino de Física**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional**Concluída:** Não**Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim**Título:** Placa Arduino: uma opção de baixo custo para experiências de Física assistidas pelo PC**Natureza:** Técnica**Tipo:** Curso de curta duração**Ano da Produção:** 2012**Autor**

Helio Salim de Amorim

Abreviatura

Amorim, H. S.

Categoria

Docente

Detalhamento

Nível: Extensão

Participação dos Autores: Docente

Duração: 2

Instituição Promotora ou Evento: X Encontro de Licenciatura em Física

Local: Universidade Federal do Rio de Janeiro

Cidade: Rio de Janeiro

País: BRASIL

Divulgação: Vários

URL:

Observação: Oficina com atividades práticas

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** O computador no ensino de Física**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional**Concluída:** Não**Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Experimentos didáticos no âmbito do PIBID/UFRJ de Física**Natureza:** Técnica**Tipo:** Curso de curta duração**Ano da Produção:** 2012**Autor**

ALMIR GUEDES DOS SANTOS

Abreviatura

Santos, A. G.

Categoria

Discente

MARCO ADRIANO DIAS

Dias, M. A.

Participante Externo

Saionara M. A. Chagas

Chagas, S. M. A.

Participante Externo

Detalhamento

Nível: Extensão

Participação dos Autores: Docente

Duração: 2

Instituição Promotora ou Evento: X Encontro de Licenciatura em Física

Local: Universidade Federal do Rio de Janeiro

Cidade: Rio de Janeiro

País: BRASIL

Divulgação: Vários

URL:

Observação: Oficina com atividades práticas

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:****Concluída:****Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não**Título:** Atividades investigativas em CTS**Natureza:** Técnica**Tipo:** Curso de curta duração**Ano da Produção:** 2012**Autor**

Deise Miranda Vianna

Abreviatura

Vianna, D. M.

Categoria

Docente

Detalhamento

Nível: Extensão

Participação dos Autores: Docente

Duração: 2

Instituição Promotora ou Evento: X Encontro de Licenciatura em Física

Local: Universidade Federal do Rio de Janeiro

Cidade: Rio de Janeiro

País: BRASIL

Divulgação: Vários

URL:

Observação: Oficina com atividades práticas

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Currículo, Aprendizagem e Avaliação**Projeto** Formação de professores**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Não**Nível:****Concluída:****Ano de Conclusão:****O trabalho de conclusão é desta IES?** Não



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Programa: 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Título: Sistema métrico

Natureza: Técnica
Tipo: Curso de curta duração
Ano da Produção: 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
SANDRO SOARES FERNANDES	Fernandes, S. S.	Discente

Detalhamento

Nível: Extensão
Participação dos Autores: Docente
Duração: 2
Instituição Promotora ou Evento: X Encontro de Licenciatura em Física
Local: Universidade Federal do Rio de Janeiro
Cidade: Rio de Janeiro
País: BRASIL
Divulgação: Vários
URL:
Observação: Oficina com atividades práticas

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Currículo, Aprendizagem e Avaliação
Projeto Formação de professores

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Sim **Ano de Conclusão:** 2012
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim

Título: Óptica

Natureza: Técnica
Tipo: Curso de curta duração
Ano da Produção: 2012

Autor	Abreviatura	Categoria
Vitorvani Soares	Soares, V.	Docente

Detalhamento

Nível: Extensão
Participação dos Autores: Docente
Duração: 2
Instituição Promotora ou Evento: X Encontro de Licenciatura em Física
Local: Universidade Federal do Rio de Janeiro
Cidade: Rio de Janeiro
País: BRASIL
Divulgação: Vários
URL:
Observação: Oficina com atividades práticas

Contexto

Área de Concentração: Ensino e Aprendizagem de Física
Linha de Pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos
Projeto O experimento no ensino de Física

Áreas de Conhecimento

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão

A produção é vinculada a um trabalho de conclusão? Sim
Nível: Mestrado Profissional **Concluída:** Não **Ano de Conclusão:**
O trabalho de conclusão é desta IES? Sim



Conferência de Digitação Produção Intelectual

Ano Base 2012

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA**Título:** Medindo as velocidades da luz**Natureza:** Técnica**Tipo:** Curso de curta duração**Ano da Produção:** 2012**Autor**

Antônio Carlos Fontes dos Santos

Abreviatura

Santos, A. C. F.

Categoria

Docente

Detalhamento

Nível: Extensão

Participação dos Autores: Docente

Duração: 2

Instituição Promotora ou Evento: X Encontro de Licenciatura em Física

Local: Universidade Federal do Rio de Janeiro

Cidade: Rio de Janeiro

País: BRASIL

Divulgação: Vários

URL:

Observação: Oficina com atividades práticas

Contexto**Área de Concentração:** Ensino e Aprendizagem de Física**Linha de Pesquisa:** Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos**Projeto** Desenvolvimento e atualização curricular**Áreas de Conhecimento**

90201000 - Ensino de Ciências e Matemática

Vínculo com o Trabalho de Conclusão**A produção é vinculada a um trabalho de conclusão?** Sim**Nível:** Mestrado Profissional**Concluída:** Sim**Ano de Conclusão:** 2011**O trabalho de conclusão é desta IES?** Sim

**Conferência de Digitação****Financiadores****Ano Base** 2012**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Programa:** 31001017126P1 - ENSINO DE FÍSICA

Agência	Classificação	UF
CAPES - DS	Órgão Federal	DF
CAPES - DS	Órgão Federal	DF
CAPES - MINTER	Órgão Federal	DF
CAPES - OUTROS	Órgão Federal	DF
CAPES - PET	Órgão Federal	DF
CAPES - PICDT	Órgão Federal	DF
CAPES - PROIN	Órgão Federal	DF
CAPES - REENGE	Órgão Federal	DF
CNPq	Órgão Federal	DF
FAPERJ	Fundação Estadual de Apoio à Pesquisa	RJ
FINEP	Órgão Federal	RJ
MCT	Órgão Federal	DF
MEC	Órgão Federal	DF
PADCT	Prog. Especial de Fomento	DF
PRONEX	Prog. Especial de Fomento	DF