

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data - Hora do Envio: 06/02/2017 - 23:18

Nome: ENSINO DE FÍSICA

Nome em Inglês: PHYSICS EDUCATION

Área Básica: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Avaliação: ENSINO

Regime Letivo: SEMESTRAL

Modalidade: PROFISSIONAL

Data de Recomendação: 24/07/2007

Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	01/01/2008	

Curso(s)

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Nível: Mestrado Profissional

Data de Início: 01/01/2008

Data de Recomendação: 24/07/2007

Situação: EM FUNCIONAMENTO

Data da Situação: 18/09/2012

Créditos em Disciplinas para Titulação: 24

Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 1

Outros Créditos para Titulação: 1

Equivalência Hora-Aula/Crédito: 15

Áreas de Concentração do Curso

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Instituições de Ensino

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

CEP: 21941972

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Logradouro: Av Athos da Silveira Ramos

Número: 149

Complemento: Centro de Tecnologia - bloco A

Bairro: Cidade Universitária

Município: Rio de Janeiro

Fax: ()

Telefone: (21) 39387368

Ramal:

E-mail: PEF@IF.UFRJ.BR

URL: <http://www.if.ufrj.br/pef>

Proposta

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 23:18

Histórico e Contextualização do Programa

Histórico e contextualização do programa

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFRJ iniciou suas atividades em 2008, oferecendo o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física. A procura pelo curso mostrou que existe forte demanda por iniciativas desse tipo no Estado do Rio de Janeiro: nos processos de seleção de novos alunos já realizados inscreveram-se cerca de quatro candidatos para cada vaga.

A demanda elevada pelo curso se refletiu no ingresso de alunos de alta qualidade, que têm desenvolvido trabalhos de ótimo nível. Entre 2013 e 2015 foram defendidas 22 dissertações, e mais cinco foram apresentadas nos dois primeiros meses de 2016. No período 2010-2012, correspondente à última avaliação trienal, 30 mestrandos defenderam suas dissertações. Com isso, 86% dos alunos que ingressaram no período 2008-2012 concluíram o curso com sucesso.

O quadro docente do Programa é composto por pesquisadores com experiência em Ensino de Física e em Física. Todos os docentes têm regime de dedicação exclusiva à UFRJ, e 50% de sua carga dedicada ao Programa. O número de docentes estabilizou-se no último ano em onze docentes permanentes e três colaboradores, após um período com 10 permanentes e 2 colaboradores. Os critérios utilizados para credenciamento como docente são participar em projeto de pesquisa, ministrar disciplinas ou orientar alunos. Vem sendo feito um esforço de atração de novos docentes, em particular professores mais jovens, para o programa, por meio de co-orientações e participações em disciplinas, e que resultou na inclusão, em 2015, de um novo docente permanente, prof. Carlos A. D. Zarro. Dentre os docentes permanentes no

Relatório de Dados Enviados do Coleta

período 2010-2012, a profa. Susana de Souza Barros faleceu no ano de 2012.

A produção acadêmica do Programa é significativa tanto em número quanto em qualidade. No que diz respeito a publicações em periódicos, entre 2013 e 2015 foram publicados 53 artigos em revistas especializadas, 66% dos quais em periódicos A1 na área de Ensino. No triênio 2010-2012, o Programa produziu 40 artigos. Cerca de 50% desses trabalhos foram publicados em periódicos classificados como A1 no Qualis da área de Ensino. No período 2013-2015 a média foi de 1,7 artigos por docente permanente por ano. A média de publicações em periódicos no triênio 2010-2012 foi de 1,1 artigos por docente permanente por ano, indicando uma evolução significativa do Programa neste aspecto. Deve ser ressaltado que os números acima se referem apenas a publicações na área de Ensino. Além desses artigos, em 2013-2015 foram publicados 30 artigos em periódicos de Física, e no triênio 2010-2012 os docentes do Programa publicaram 45 trabalhos em periódicos de Física.

Os docentes e discentes do Programa publicaram, ainda, 90 artigos completos em anais de conferências em 2013-2015; no triênio 2010-2012, foram 55 artigos completos em anais de conferências. Esses trabalhos foram apresentados em conferências importantes e tradicionais da área de Ensino, como ESERA, GIREP, ICPE, EPEF, ENPEC e SNEF.

A contribuição do corpo discente à produção acadêmica do Programa é expressiva. Cada mestre titulado pelo programa tem, no período 2013-2015, em média, 1,8 publicações diretamente ligadas a seu trabalho de conclusão: 0,6 artigos em periódicos e 1,3 em anais de conferências e capítulos de livros. Os mestres com publicação somam 31% dos titulados. No cálculo desses números são computados como publicação discente os trabalhos publicados pelo mestre até 5 anos após sua titulação, seguindo a orientação da Área de Ensino. A contribuição dos alunos ao desenvolvimento de material instrucional também é extensa. Em média, cada dissertação concluída em 2013-2015 gerou 2,4 produtos técnicos de natureza educacional; foram gerados no triênio 2010-2012 a média foi 1,4 produtos/mestre.

No ano de 2014, o Programa passou a constituir-se também como um Polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) da Sociedade Brasileira de Física. Para isso, propôs um termo de adesão, com a elaboração de uma proposta de equivalência entre as disciplinas e a incorporação dos alunos que são aprovados na seleção nacional do MNPEF ao corpo discente do Programa.

No ano de 2014, o Programa passou a constituir-se também como um Polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) da Sociedade Brasileira de Física. Para isso, propôs um termo de adesão, com a elaboração de uma proposta de equivalência entre as disciplinas e a incorporação dos alunos que são aprovados na seleção nacional do MNPEF ao corpo discente do Programa.

Objetivos

Objetivos (geral e específicos)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Os objetivos do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física são:

- 1) Aperfeiçoamento profissional de professores de Física, com ênfase nos conteúdos de Física e nos aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos do ensino dessa ciência.
- 2) Desenvolvimento e avaliação de métodos, materiais didáticos e práticas pedagógicas para o ensino de Física.

O público alvo do curso são professores de Física em atividade na educação básica ou superior, aos quais são fornecidos elementos para que desenvolvam uma visão sólida e abrangente da Física e das teorias sobre seu ensino e aprendizagem, assim como instrumentos lhes permitam ligar esses conhecimentos à prática docente.

Perfil do Egresso

O Programa forma professores altamente qualificados, capazes de desenvolver propostas inovadoras para o ensino de Física. Há grande carência de recursos humanos com essas características no Estado do Rio de Janeiro (e no Brasil) e pode-se afirmar que as atividades do Programa e de seus egressos têm tido impacto educacional muito positivo.

A qualidade dos alunos do Programa tem sido reconhecida de muitas maneiras. Por exemplo, três egressos do Programa foram escolhidos pela Sociedade Brasileira de Física para participar da Escola de Física do CERN para Professores de Ensino Médio. Outro egresso (professor em atividade no ensino médio) foi assessor para avaliação da educação básica no INEP/MEC, em função da experiência adquirida em sua dissertação sobre avaliação do ENEM. Diversos alunos e ex-alunos lograram aprovação em concursos para escolas públicas federais como o Colégio Pedro II, Colégios de Aplicação da UFRJ e UFF, e Institutos Federais de Educação. Ainda, observa-se que muitos dos alunos titulados estão mantendo atividades de pesquisa ou desenvolvimento de materiais didáticos de forma independente ou em colaboração com professores do Programa e com colegas egressos, e publicando artigos em periódicos e em anais de conferência após o final do curso. Esses trabalhos são acompanhados e registrados pelo Programa até 5 anos após a titulação, quando têm relação com a pesquisa desenvolvida no mestrado, conforme orientação da área.

Proposta Curricular

Estrutura Curricular

A estrutura curricular do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física inclui:

- Disciplinas obrigatórias (210 horas de aula)
- Disciplinas eletivas (150 horas de aula)
- Prática Docente Supervisionada (requisito curricular obrigatório)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- Dissertação de Mestrado

A duração prevista do curso é de 30 meses, com possibilidade de extensão por 6 meses.

Experiências inovadoras de formação

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física baseia-se no pressuposto que o professor de física deve ter uma visão sólida e atualizada da Física como área de conhecimento, e do ensino de física como uma área de pesquisa cujos resultados possibilitam o estabelecimento de estratégias novas para ensino de física.

O Programa propõe sistematicamente em suas disciplinas e dissertações a produção de novos materiais didáticos, em diferentes formatos, que possibilitam ao discente professor da educação básica tornar-se protagonista na elaboração de suas propostas pedagógicas e metodológicas, estabelecendo redes de colaboração com professores de diferentes escolas e formações. O uso intensivo de trabalhos colaborativos, de ferramentas de ensino a distância e a realização de trabalhos experimentais no decorrer do curso revela-se componente fundamental nessa estratégia. Observa-se que os discentes egressos publicam em periódicos e participam de congressos, estabelecem redes colaborativas para desenvolvimento de projetos de ensino e mantêm interações com o Programa após a conclusão do curso.

Ensino à Distância

Uma parcela significativa do corpo docente do Programa atua no curso semipresencial de Licenciatura em Física oferecido pelo consórcio UFRJ-CEDERJ. Embora o Programa de Ensino de Física não ofereça no momento cursos a distância ou semipresenciais, algumas disciplinas do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física utilizam ferramentas de ensino a distância como apoio às atividades desenvolvidas.

Infraestrutura

Laboratórios

1) Salas de atividade experimental.

Duas salas para preparo e realização de atividades experimentais estão reservadas para o Programa. Elas contam com equipamento eletrônico e mecânico adquiridos com recursos da Faperj para uso no Programa.

2) Laboratório Didático do Instituto de Física (LADIF).

O LADIF é um laboratório de desenvolvimento de material didático, dispendo de oficinas, computadores, equipamentos de edição de vídeo, salas especiais para demonstrações experimentais, auditório com recursos audiovisuais e um grande acervo de experimentos e vídeos educativos na área de Física.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

3) Oficinas mecânica e eletrônica.

O Programa tem acesso às oficinas mecânica e eletrônica do Instituto de Física da UFRJ, que estão bem aparelhadas e contam com pessoal técnico especializado.

Recursos de Informática

O corpo discente do Programa tem acesso ao Laboratório de Informática do Instituto de Física da UFRJ, com 40 computadores distribuídos em três salas, conexão de alta velocidade à Internet e acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes. Os mestrandos possuem senhas que lhes dão acesso individual ao Portal de Periódicos a partir de seus computadores pessoais. Ferramentas de ensino a distância estão disponíveis para apoio às atividades do Programa, através de plataforma Moodle acessível a docentes e mestrandos.

Biblioteca

1) Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ.

A Biblioteca Plínio Sussekind Rocha possui mais de 10.000 livros em todos os setores da Física, acervo específico dedicado ao Ensino de Física, computadores para acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes e cerca de 200 coleções de periódicos. Entre os periódicos estão vários títulos de circulação internacional na área de Ensino de Física, como Physics Education, American Journal of Physics, European Journal of Physics, The Physics Teacher, International Journal of Science Education e outros. Recentemente, cerca de 50 novos livros especializados em Ensino de Física foram adquiridos com recursos da Finep e Faperj e incorporados ao acervo.

2) Biblioteca do Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza da UFRJ.

A Biblioteca do CCMN tem acervo de aproximadamente 20.000 livros e 1.000 coleções de periódicos, abrangendo várias áreas das Ciências Naturais e da Matemática.

3) Portal de Periódicos da Capes.

Os discentes e docentes do Programa de Ensino de Física têm acesso ao Portal de Periódicos da Capes a partir de qualquer computador ligado a internet, através de senhas pessoais concedidas pelo Sistema de Bibliotecas da UFRJ.

Outras Informações

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física conta com secretaria e infraestrutura administrativa próprias.

Integração com a Graduação

Indicadores de integração com a graduação

Os docentes do Programa de Ensino de Física atuam regularmente nos cursos de graduação do Instituto de Física da UFRJ, em particular na Licenciatura em Física. Os seminários de pesquisa que o Programa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

realiza semanalmente, versando sobre temas relacionados ao ensino de Física, são assistidos por muitos alunos da Licenciatura. Os projetos de pesquisa do Programa têm dado origem a diversos trabalhos de conclusão do curso de Licenciatura, e materiais instrucionais produzidos por docentes e mestrandos são utilizados em disciplinas da Licenciatura e Bacharelado em Física, bem como em outros cursos da UFRJ voltados à formação de professores e profissionais de Ciência e Tecnologia.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes) da UFRJ tem um subprojeto ligado à Licenciatura em Física, vigente desde 2009, de cuja elaboração, coordenação e execução participam docentes do Programa de Ensino de Física (Deise M. Vianna e Vitorvani Soares). Deste projeto fazem parte mestrandos e egressos do Programa de Ensino de Física, que atuam como supervisores dos licenciandos-bolsistas. O material instrucional produzido e utilizado no PIBID/Física/UFRJ tem sido apresentado em conferências e minicursos e está disponível na página do Programa de Ensino de Física.

O Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência/Capes) da UFRJ também possui um subprojeto para a Licenciatura em Física, coordenado por uma docente do Programa de Ensino de Física (Deise M. Vianna). Entre outras iniciativas, esse subprojeto dá suporte às atividades pedagógicas desenvolvidas no PIBID-Física pelos alunos da Licenciatura em Física.

Estágio de docência

Mestrandos do Programa têm ministrado aulas e participado da reformulação de disciplinas de Física Experimental ministradas pelo Instituto de Física da UFRJ, como parte das atividades associadas ao desenvolvimento de suas dissertações.

Mestrandos do Programa também têm atuado como supervisores dos licenciandos em Física da UFRJ que participam do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes).

Integração com a Sociedade/Mercado de Trabalho (Mestrado Profissional)

Indicadores de integração

Os mestrandos e egressos do Programa são professores em atividade em escolas e universidades. Cerca de 80% deles atuam em escolas públicas e estão em contato direto com a parcela da população que é mais atingida pelas deficiências do sistema educacional brasileiro.

O Programa de Ensino de Física tem desenvolvido colaborações com escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro, com benefícios para ambas as partes. No momento, a colaboração mais intensa se dá com o Colégio Pedro II, tradicional instituição de ensino público (fundada em 1837 e mantida pela União) que conta com 14 unidades educacionais em diferentes locais do Rio de Janeiro. Entre as atividades realizadas em conjunto pelo Programa de Ensino de Física e o Colégio Pedro II destacam-se:

- Projetos de iniciação científica realizados por alunos do Colégio Pedro II, no âmbito do "Programa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Institucional de Bolsas de Iniciação Científica -- Ensino Médio" (CNPq/UFRJ). Os alunos são orientados por docentes do Programa em temas relacionados ao ensino de Física, e co-orientados por mestrandos do Programa que também são professores do Colégio Pedro II.

- Projeto "Experimentos e Simulações numa Feira de Ciências", elaborado pela coordenação de Física do Colégio Pedro II e docentes do Programa de Ensino de Física. Em execução no período 2011-2012, o projeto recebeu do CNPq recursos da ordem de R\$ 30.000 no âmbito do edital "Feiras de Ciências e Mostras Científicas". Entre outras atividades, o projeto deu suporte à Feira de Ciências do Colégio Pedro II realizada em dezembro de 2011, que contou com expressiva participação de alunos do ensino fundamental e médio.

- Projeto "Ensinar e Aprender Física Experimental e Virtualmente" (2008-2010), coordenado por uma docente do Programa de Ensino de Física (Marta F. Barroso), que contou com a participação de professores do Colégio Pedro II, mestrandos do Programa à época, atualmente egressos. O projeto recebeu recursos da ordem de R\$40.000 da Faperj, mais bolsas de Treinamento Científico e Tecnológico para professores e bolsas iniciação científica para alunos. Grande parte dos recursos foi utilizada para equipar os laboratórios de Física de duas unidades do Colégio Pedro II.

Outra escola pública com a qual o Programa de Ensino de Física mantém estreita colaboração é o Colégio de Aplicação da UFRJ. Docentes do Programa já há muitos anos desenvolvem trabalhos conjuntos com os professores de Física desse colégio, entre os quais estão egressos de nosso mestrado.

Estágios profissionais

Os mestrandos do Programa são professores em atividade e já estão, portanto, no exercício de suas atividades profissionais.

Intercâmbios

Intercâmbios Nacionais

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ mantêm colaborações acadêmicas com pesquisadores de outros programas de pós-graduação das áreas de Ensino e de Educação.

Institucionalmente, há um projeto conjunto com o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da UFRJ, no âmbito do edital Observatório da Educação (Capes). O projeto, intitulado "Avaliações Educacionais e o Ensino de Matemática e Ciências", vigente no período 2010-2014, é coordenado por uma docente do Programa de Ensino de Física da UFRJ (Marta F. Barroso) e tem financiamento da ordem de R\$720.000, incluindo 3 bolsas de mestrado, 6 bolsas para professores da educação básica e 6 bolsas para alunos de graduação.

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ participam do corpo docente do curso de Doutorado

Relatório de Dados Enviados do Coleta

em Ensino e História da Matemática e da Física, do Programa de Ensino de Matemática da UFRJ, aprovado pela CAPES ao final de 2014 e que terá sua primeira turma ingressando em 2015.

Intercâmbios Internacionais

Docentes do Programa de Ensino de Física participam regularmente de congressos internacionais na área de Ensino de Física, estabelecendo contatos e parcerias em andamento com pesquisadores de outros países.

Solidariedade, Nucleação e Visibilidade

Indicadores de Solidariedade e Nucleação

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ têm participado como conferencistas convidados em diversos eventos organizados por outros cursos de pós-graduação da área de Ensino. No que diz respeito a ações de apoio sistemáticas, o Programa tem priorizado iniciativas que atendam às necessidades das escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro e contribuam para a melhoria de seu ensino.

Acompanhamento de Egressos

Os egressos do Programa atuam como professores no ensino médio e superior. É possível constatar que os profissionais altamente qualificados formados no Programa passaram a desempenhar papéis mais proativos nas instituições de ensino em que trabalham. Isso é particularmente perceptível em escolas como o Colégio Pedro II, com a qual o Programa tem mantido estreita colaboração e onde um número considerável de mestrandos e egressos leciona atualmente.

Visibilidade

O Programa de Ensino de Física da UFRJ tem página na internet, em <http://www.if.ufrj.br/pef/>. Na página estão informações sobre a estrutura do curso, o regime acadêmico, o processo de seleção de novos alunos, os corpos docente e discente, a produção científica e técnica, as dissertações defendidas e seus produtos, a programação de seminários, os cursos ministrados, etc.

A boa visibilidade adquirida pelo Programa reflete-se na alta procura pelos concursos de ingresso, com cerca de 4 candidatos para cada vaga em todas as turmas já abertas.

Inserção Social

Inserção Social

Os mestrandos e egressos do Programa são professores em atividade na educação básica e superior. A grande maioria desses professores, cerca de 80%, atua em escolas públicas e está em contato direto com a parcela do universo estudantil mais atingida por dificuldades sócio-econômicas e educacionais.

Interfaces com a Educação Básica

Além da interface estabelecida pela própria natureza de um programa de pós-graduação voltado para a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

formação de professores que atuam quase todos na Educação Básica, o Programa de Ensino de Física tem desenvolvido colaborações com escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro, promovendo e apoiando o desenvolvimento de novas práticas de ensino nessas instituições.

Internacionalização

Internacionalização

Uma parte significativa das publicações do Programa se dá em periódicos de circulação internacional editados por sociedades científicas europeias e norte-americanas. No período 2013-2015, cerca de 30% dos artigos do Programa na área de Ensino de Física foram publicados em periódicos internacionais.

Os docentes do Programa têm tido participação ativa em conferências internacionais na área de Ensino de Física, como a International Conference on Physics Education, ESERA Conference, GIREP - Groupe International de Recherche sur l'Enseignement de la Physique Conference, Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, e outras.

Docentes do Programa atuam também como árbitros em periódicos de circulação internacional como American Journal of Physics, European Journal of Physics, Physics Education, The Physics Teacher, Science & Education e outros.

Atividades Complementares

Atividades Complementares

Participação em Sociedades Científicas:

- Fernando de Souza Barros: membro da Academia Brasileira de Ciências
- Deise M. Vianna: membro da Comissão de Pesquisa em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física

Participação no Corpo Editorial de Periódicos Científicos:

- Deise M. Vianna: editora adjunta da revista Ciência em Tela, membro do Conselho Editorial do Latin-American Journal of Physics Education.
- Penha M. C. Dias: membro do Conselho Editorial da Revista da Sociedade Brasileira de História da Ciência.

Revisão de Artigos em Periódicos:

- Docentes do Programa atuam como árbitros em diversos periódicos da área de Ensino, entre os quais se destacam: American Journal of Physics, European Journal of Physics, Physics Education, The Physics Teacher, Science & Education, Revista Brasileira de Ensino de Física, Caderno Brasileiro de Ensino de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Física, Ciência e Educação, Ensaio-Pesquisa em Educação em Ciências, Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, Investigações em Ensino de Ciências, Revista Brasileira de Informática na Educação, Contexto e Educação, Educação em Revista, Ciência e Ensino.

Análise de Projetos de Fomento:

- Docentes do Programa atuam como revisores de projetos de pesquisa submetidos a CNPq, Capes e Faperj.

Participação em Órgãos de Gestão Educacional:

- Marta F. Barroso: membro do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente (RJ), como representante oficial da UFRJ.

- Marta F. Barroso: membro do Comitê Gestor de Formação de Professores da UFRJ.

Participação em Programas em rede Nacional:

- Deise M. Vianna: pró-reitora da Sociedade Brasileira de Física, que é responsável pelo Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

- Carlos E. Aguiar: membro do Conselho do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física

- Marta F. Barroso: membro da Comissão de Pós-Graduação do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

Informe os pontos fortes do programa

Um ponto forte do Programa é a qualidade acadêmica e empenho profissional dos corpos docente e discente. Isso se reflete na boa produtividade em publicações na área de Ensino de Física, na participação ativa em congressos, na baixa taxa de evasão de alunos e no desenvolvimento de materiais didáticos amplamente utilizados em salas de aula do ensino médio e superior.

Outro aspecto de destaque é a integração no âmbito de Programa de pesquisadores em Física e em Ensino de Física, com vários docentes atuando em ambas as áreas. Essa integração tem consequências muito positivas para a produção acadêmica do Programa, que agrega conteúdos disciplinares de Física à pesquisa e desenvolvimento na área de Ensino.

Em quais pontos o programa pode melhorar

O maior problema do Programa, atualmente, é o financiamento de suas atividades. Não há apoio financeiro da Capes ou CNPq, seja na forma de recursos para custeio e investimento, seja em bolsas para os estudantes. Embora docentes do Programa tenham obtido recursos significativos (inclusive bolsas de mestrado) através de projetos submetidos a agências financiadoras, esse tipo de apoio tem escopo limitado e não contempla todas as demandas do Programa.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Planejamento Futuro

Planejamento Futuro

1) Está sendo realizado um importante esforço de atração de novos docentes para o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ, principalmente através da orientação de dissertações com pesquisadores não ligados ao Programa.

2) Em conjunto com o Programa de Ensino de Matemática da UFRJ, foi criado ao final de 2014 o curso de doutorado em Ensino e História da Matemática e Física, do qual participam docentes do Programa de Ensino de Física.

3) Como forma de obter bolsas de mestrado para seus alunos, a partir de 2014 o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ sedia um polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF), organizado pela Sociedade Brasileira de Ensino de Física e apoiado financeiramente pela Capes. A adesão ao MNPEF não alterará a estrutura e os objetivos do Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ.

Outras Informações

Dados Adicionais

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física está sediado no Instituto de Física da UFRJ, que também oferece cursos de Pós-Graduação em Física (Mestrado e Doutorado).

Linhas de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 23:18

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Descrição: Estudo dos temas de Física tratados nos diversos níveis de ensino, com o objetivo de produzir material instrucional, investigar sua utilização, criar metodologias inovadoras e gerar novas abordagens de conteúdos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Projetos de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 23:18

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS ÁUDIO-VISUAIS

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Estuda-se as aplicações das diferentes técnicas de produção de recursos áudio-visuais para o ensino de Ciências, com ênfase na produção de vídeos.

Membros

Nome	Categoria	Período
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	01/01/2012 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Estudo e desenvolvimento de práticas educacionais e materiais didáticos. Aperfeiçoamento e atualização dos conteúdos curriculares de Física nos diferentes níveis de ensino. Investigação das características específicas do ensino presencial e a distância: comunicação, materiais didáticos, estratégias e avaliação.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	Categoria	Período
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	01/01/2012 a
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	01/01/2012 a
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	05/01/2015 a
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	01/01/2012 a
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	01/01/2012 a
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	01/01/2012 a
FERNANDO DE SOUZA BARROS	Docente	01/01/2012 a
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	01/01/2012 a
ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente	03/03/2014 a
LUCIA HELENA COUTINHO	Docente	12/01/2015 a
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
RICARDO BORGES BARTHEM	Docente	14/01/2013 a
ARTUR GOMES SOUZA	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2013 a
FAUSTO FERREIRA FARIA	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2013 a 14/12/2015
GILBERTO RUBENS DE OLIVEIRA NOBRE	Discente - Mestrado Profissional	15/09/2014 a
HUGO DOS REIS DETONI	Discente - Mestrado Profissional	20/10/2014 a
JONATAS HENRIQUE PINHEIRO DO LAGO	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2013 a
JONATHAS LIDMAR JUNIOR	Discente - Mestrado Profissional	04/02/2013 a 06/01/2015
JOSE CHRISTIAN LOPES	Discente - Mestrado Profissional	15/10/2012 a 12/01/2015
LUCAS PORTO ALEGRE DE ALMEIDA DUARTE	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2013 a
MARCOS DA SILVA MOURA	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2013 a
MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2013 a 16/06/2015
OTAVIO FOSSA DE ALMEIDA	Discente - Mestrado Profissional	20/10/2014 a
PAULO HENRIQUE DE SOUSA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2013 a
ROBERTA PEREIRA TELLES VIEIRA	Discente - Mestrado Profissional	08/09/2014 a
RODRIGO RODRIGUES MACHADO	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2013 a
SAMUEL JORGE CARVALHO XIMENES	Discente - Mestrado Profissional	04/11/2013 a
VANDERLAN RODRIGUES DOS ANJOS	Discente - Mestrado Profissional	22/10/2012 a 30/04/2015
VITOR RIBEIRO DE SOUZA	Discente - Mestrado Profissional	17/09/2012 a 05/01/2015
DIEGO DIAS UZEDA	Participante Externo	01/01/2012 a
FILADELFO CARDOSO SANTOS	Participante Externo	01/01/2012 a
FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE	Participante Externo	04/02/2013 a
JOSE BERNARDO MENESCAL CONDE	Participante Externo	01/01/2012 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Observatório da Educação)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	06/09/2010 a
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Observatório da Educação)	BOLSA	06/09/2010 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

INSTRUCIONAL

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Investigação da formação e desenvolvimento das categorias conceituais da Física. A História da Física é um facilitador da aprendizagem, ao classificar e revelar os significados de conceitos e leis físicas. Ao prover elementos nos quais se suporta a aquisição do conhecimento, ela se comporta como um organizador prévio na abordagem cognitivista-construtivista de D. Ausubel e também como auxiliar na internalização de signos de acordo com a teoria sócio-interacionista de L. Vygotsky.

Membros

Nome	Categoria	Período
PENHA MARIA CARDOZO DIAS (Responsável)	Docente	01/01/2012 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Desenvolvimento e aplicação de material didático baseado na utilização do computador em atividades de laboratório e de modelagem de fenômenos físicos.

Membros

Nome	Categoria	Período
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	01/01/2012 a
ALIPSON DE ASSIS MELO DOS SANTOS	Discente - Mestrado Profissional	03/11/2014 a
FABIANO PEREIRA DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado Profissional	03/11/2014 a
HERCILIO PEREIRA CORDOVA	Discente - Mestrado Profissional	03/11/2014 a
MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo	04/11/2013 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Construção, em colaboração com professores do ensino médio, de experimentos simples que possam ser inseridos em aulas regulares.

Desenvolvimento de metodologias de análise de dados que permitam ao aluno construir, a partir dos fenômenos estudados experimentalmente, os modelos matemáticos correspondentes.

Membros		
Nome	Categoria	Período
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
ANDRE DA SILVA RAMOS DE FARIA	Discente - Mestrado Profissional	04/08/2014 a
BRUNO EDUARDO MORGADO	Participante Externo	04/08/2014 a
MARTA MAXIMO PEREIRA	Participante Externo	01/01/2012 a
VAGNER SANTOS DA CRUZ	Participante Externo	04/08/2014 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Estuda-se a importância da extensa interação da Física com as outras ciências da Natureza na formulação de estratégias de ensino. Uma ênfase especial é dada na contribuição da Física para o estudo dos problemas ambientais.

Membros		
Nome	Categoria	Período
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
ALIPSON DE ASSIS MELO DOS SANTOS	Discente - Mestrado Profissional	03/03/2014 a
FABIANO PEREIRA DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado Profissional	03/03/2014 a
CLAUDINE PEREIRA DEREZYNSKI	Participante Externo	02/12/2013 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Disciplinas

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 23:18

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 764

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Apresentação de uma resenha dos estudos sistemáticos realizados nos últimos 30 anos, decorrentes da observação e pesquisa da aprendizagem dos alunos em física, sua compreensão dos conceitos físicos, modelos e formas de raciocínio. Discussão de vários aspectos relevantes para o ensino dos conceitos mais fundamentais da física introdutória, que abrangem os tópicos usualmente apresentados no ensino médio e fundamental, e em parte do ensino básico universitário.

Ementa:

As dificuldades dos alunos e o pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal. Os problemas do desenvolvimento cognitivo e o domínio conceitual: interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano e linguagem científica. Revisão tópica de conceitos de física: cinemática, dinâmica elementar, eletricidade e eletromagnetismo, ondas e luz, primórdios da física moderna.

Bibliografia: - A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).

- Livros didáticos de 2o e 3o graus.

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome

ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA II

Sigla: FIW

Número: 794

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As dificuldades dos alunos na aprendizagem de física e o ensino de física: pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal, problemas do desenvolvimento cognitivo, o domínio conceitual (interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano, linguagem científica). Revisão tópica de conceitos de física e seu ensino: mecânica básica, eletromagnetismo, física ondulatória, letramento científico, física moderna e contemporânea.

Bibliografia: - A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).

- Artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais.

- Livros didáticos do ensino médio e do ensino superior.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: ATIVIDADE ACADÊMICA COMPLEMENTAR

Sigla: FIW

Número: 789

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Atividades que complementem a formação acadêmica do aluno: apresentação de trabalhos em conferências, participação em cursos externos ao programa de mestrado, organização e aplicação de cursos, e outros.

Bibliografia: - A ser indicada, dependendo da atividade.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DESENVOLV. E USO DE APLICATIVOS COMPUTAC. NO ENSINO DE FÍS.

Sigla: FIW

Número: 780

Créditos: 2

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Características dos aplicativos computacionais: modelagem e simulação. As ferramentas de produção dos materiais: linguagens de programação. O conceito de objetos de aprendizagem: produção e avaliação. Formas de utilização em diversos ambientes de aprendizagem (presenciais, semipresenciais e a distância) e em diferentes níveis de ensino. Uso de plataformas de Ensino a Distância.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos

- Notas técnicas

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DESENVOLVIMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ÁUDIO-VISUAL

Sigla: FIW

Número: 779

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Análise do vídeo didático (VD): tipos e características. Uso do VD em sala de aula. Desenvolvimento de roteiro de VD. Elementos técnicos de fotografia; vídeo digital e iluminação. Ilha de edição: tratamento de imagens, áudio e vídeo.

Bibliografia: - Notas técnicas.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: ELEMENTOS DE ELETRÔNICA ANALÓGICA

Sigla: FIW

Número: 791

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Teoremas de Norton e Thévenin. Diodos, transistores, amplificadores operacionais. Aplicações.

Bibliografia: - P. Horowitz e W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: ELEMENTOS DE ELETRÔNICA DIGITAL

Sigla: FIW

Número: 792

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estados lógicos, portas lógicas, famílias lógicas, lógica combinacional, lógica seqüencial.

Bibliografia: - P. Horowitz e W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS NATURAIS

Sigla: FIW

Número: 787

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Análise de problemas epistemológicos relacionados a problemas científicos específicos e, conversamente, análise de questões filosóficas mais gerais que tenham resposta dentro dos métodos das Ciências Naturais.

Bibliografia: - R. Harré, The Philosophies of Science (Oxford, 1989).

- J.J. Kockelmans, Philosophy of Science (The Free Press, Collier-Macmillan, 1968).

- J. Losee, A Historical Introduction to the Philosophy of Science (Oxford, 1972).

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: ESTÁGIO EM LABORATÓRIO DE PESQUISA

Sigla: FIW

Número: 790

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estágio supervisionado em um dos laboratórios de pesquisa do Instituto de Física da UFRJ.

Bibliografia: - Textos recomendados pelo supervisor do estágio.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FUNDAMENTOS DA PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 785

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As pesquisas em ensino de Física, principais tendências e dinâmica, a partir da identificação e análise da produção nacional nessa área. Tópicos referentes a diversos temas: ensino e aprendizagem de Ciências; formação de professores de Ciências; Filosofia, História e Sociologia da Ciência; educação em espaços não-formais e divulgação científica; tecnologia da informação, instrumentação e difusão tecnológica; Ciência, Tecnologia e Sociedade; alfabetização científica e tecnológica; didática, avaliação e currículo no ensino de Ciências; Arte, Cultura e educação científica; linguagem e conhecimento no ensino das Ciências.

Bibliografia: - M.A. Moreira, A pesquisa em educação em ciências e a formação permanente do professor de ciências, Educação Científica, p. 71-80 (Universidade de Alcalá, 1999).

- E.F. Mortimer, Uma agenda para a pesquisa em educação em ciências, Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, 2 (2002) p.25-35

- M. Krasilchik, Formação de professores e ensino de ciências: tendências nos anos 90. In: L.C. Menezes (org.), Formação Continuada de Professores de Ciências, p. 135-140 (Autores Associados, NUPES, 1996).

- D. Delizoicov, Pesquisa em ensino de ciências como ciências humanas aplicadas, Caderno Brasileiro de Ensino de Física, 21 (2004) p. 145-175

- Atas dos Encontros de Pesquisa em Ensino de Física e Encontros Nacionais de Pesquisa em Ensino de Ciências.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: FÍSICA ESTATÍSTICA

Sigla: FIW

Número: 767

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Macroestados e microestados. Multiplicidade e entropia. Irreversibilidade. Energia e temperatura. A distribuição de Boltzmann; aplicações. As distribuições de Bose-Einstein e Fermi-Dirac; aplicações. Movimento browniano.

Bibliografia: - R. Baierlein, Thermal Physics (Cambridge, 1999).

- D.V. Schroeder, An Introduction to Thermal Physics (Addison-Wesley, 2000).

- F. Reif, Statistical Physics: Berkeley Physics Course, vol. 5 (McGraw Hill, 1967).

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: HISTÓRIA DA FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 766

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Discussão da formação das categorias conceituais da Física. Discussão dos fundamentos epistemológicos das leis da Física.

Ementa:

Construção do programa mecanicista. Concepção mecanicista da natureza: séculos XVII e XVIII. Transformação da descrição mecanicista da natureza: séculos XIX e XX; concepção probabilística.

Bibliografia: - E.J. Dijksterhuis, The Mechanization of the World Picture (Princeton, 1986).

- R. Westfall, The Construction of the Modern Science (Cambridge, 1977).

- P.M. Harman, Energy, Force and Matter (Cambridge, 1985).

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: MECÂNICA QUÂNTICA

Sigla: FIW

Número: 762

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Apresentar os princípios fundamentais da mecânica quântica, com aplicações que evidenciem a sua capacidade de descrever o mundo microscópico.

Ementa:

Fenômenos quânticos. Estrutura conceitual e formal da mecânica quântica. O sistema de dois níveis; aplicações. Sistemas em uma dimensão; aplicações. Momento angular e spin. Bósons e férmions.

Bibliografia: - H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, caps. 7-10 (Blucher, 2002,).

- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 3 (Addison Wesley, 1970).

- R.P. Feynman, QED: The Strange Theory of Light and Matter (Princeton, 1985).

- O. Pessoa Jr., Conceitos de Física Quântica (Livraria da Física, 2003).

- D. J. Griffiths, Introduction to Quantum Mechanics (Prentice Hall, 1994).

- R. Müller, H. Wiesner, Teaching quantum mechanics on an introductory level, American Journal of Physics 70 (2002) 200; 70 (2002) 887.

- I .M. Greca, M.A. Moreira, V.E. Herscovitz, Uma proposta para o ensino de mecânica quântica, Revista Brasileira de Ensino de Física, 33 (2001) 444.

- O. Nairz, M. Arndt, A. Zeilinger, Quantum interference experiments with large molecules, American Journal of Physics 71 (2003) 319.

- P.G. Kwiat, L. Hardy, The mystery of the quantum cakes, American Journal of Physics 68 (2000) 33.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: MODELAGEM COMPUTACIONAL

Sigla: FIW

Número: 777

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Métodos numéricos e modelagem de fenômenos físicos. Métodos básicos; precisão numérica. Integração de equações diferenciais. Métodos de Monte-Carlo. Aplicações ao ensino de Física.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bibliografia: - H. Gould, J. Tobochnik, W. Christian, Introduction to Computer Simulation Methods: Applications to Physical Systems (Addison-Wesley, 2006).

- W. Christian, M. Belloni, Physlet Physics (Prentice Hall, 2003).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: MÉTODOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 783

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Natureza da pesquisa em educação. Planejamento. Abordagens da pesquisa: etnográfica, histórica, "surveys", estudo de caso, experimental, pesquisa-ação. Método de obtenção e análise de dados: questionários, entrevistas, relatos, observação, testes, "role-playing". Problemas éticos e metodológicos da pesquisa educacional.

Bibliografia: - L. Cohen, L. Manion, K.M. Morrison, Research Methods in Education (Routledge, 2000).

- E. Babbie, Métodos de Pesquisas de Survey (UFMG, 1999).

- P. Demo, Metodologia Científica em Ciências Sociais, 3a ed., (Atlas, 1995).

- M. Ludke, M.E. André, Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas (EPU, 1986).

- A.J. Severino, Metodologia do Trabalho Científico (Cortez, 1993).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: MÉTODOS MATEMÁTICOS

Sigla: FIW

Número: 763

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Introdução à álgebra linear, com ênfase nas aplicações à mecânica quântica e à física ondulatória.

Ementa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Números e funções complexas. Espaços vetoriais. Bases. Operadores lineares. Matrizes. Produto interno. Autovetores e autovalores; diagonalização. Série e transformada de Fourier. Equações diferenciais lineares.

Bibliografia: - E. Butkov, Física Matemática, caps. 2,4,10 (LTC, 1988).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: O COMPUTADOR NO LABORATÓRIO DIDÁTICO

Sigla: FIW

Número: 778

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Interfaciamento e coleta de dados. Conversores analógico-digitais. Transdutores. Robótica.

Bibliografia: - Notas técnicas.

- W.N. Hubin, A course in computer-based data acquisition, American Journal of Physics 70 (2002) 80-85

- C.A. Kocher, A laboratory course in computer interfacing and instrumentation, American Journal of Physics 60 (1992) 246-251

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PESQUISA DE DISSERTAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 796

Créditos: 0

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Pesquisa sobre temas relacionados à dissertação de mestrado.

Bibliografia: - Textos de interesse para o desenvolvimento da dissertação.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	0

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS

Sigla: FIW

Número: 782

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Oficina mecânica: torno, fresa, solda elétrica e acetileno. Oficina eletrônica: construção e reparo de circuitos simples. Oficina de vidros: fabricação de pequenos acessórios de ótica, solda em tubos de vidro alcalino. Oficina de carpintaria.

Bibliografia: - Notas técnicas.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 788

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Seminários sobre os temas de pesquisa das dissertações de mestrado em andamento.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA

Sigla: FIW

Número: 776

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Seminários sobre desenvolvimentos recentes relacionados ao ensino de física.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TERMODINÂMICA

Sigla: FIW

Número: 793

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Leis gerais da termodinâmica. Gás ideal. Estados de equilíbrio e processos de equilíbrio. Temperatura e entropia. Trabalho. Energia (primeira lei). Processos cíclicos. Ciclo de Carnot (segunda lei). Teorema de Nernst (terceira lei). Coeficientes termodinâmicos. Processos politrópicos. Gás real. Potenciais termodinâmicos. Transições de fase. Equilíbrio de fases.

Bibliografia: - H. B. Callen, Thermodynamics and an Introduction to Thermostatistics, Wiley, 1985.
- M. Zemansky e R. H. Dittman, Heat and Thermodynamics, 7a ed., McGraw-Hill, 1997.
- I.U. B. Rumer e M. S. Ryvkin, Thermodynamics, statistical physics and kinetics, Mir, 1980.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ASTROFÍSICA E COSMOLOGIA

Sigla: FIW

Número: 774

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estrutura e evolução estelar. Lei de Hubble; expansão do Universo. O big bang. Radiação cósmica de fundo. Matéria e energia escuras. Inflação.

Bibliografia: - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).
- J. Silk, O Big Bang (Ed. Unb, 1988).
- E.R. Harrison, Cosmology (Cambridge, 2000).
- B. Ryden, Introduction to Cosmology (Addison Wesley, 2003).
- A.R. Liddle, An Introduction to Modern Cosmology (Wiley, 2003).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- J. Bernstein, An Introduction to Cosmology (Prentice Hall, 1998).
- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 765

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Conhecer, compreender e aplicar em sala de aula as diversas estratégias de ensino, refletindo sobre sua contribuição para a eficiência da aprendizagem de física.

Ementa:

Comunicação de ciência. Preparação de atividades para a sala de aula. Métodos formais e informais de avaliação. Construção de instrumentos: diagnósticos, testes, provas. O laboratório e tecnologias aplicadas ao ensino. Análise do livro didático. Teorias da aprendizagem: Psicodidáticas - Piaget, Vygotsky, Ausubel, Gagné. Psicossociais - Lemke, Roth. Condutistas - Thorndike, Skinner. A pesquisa em ensino de física e a sala de aula.

Bibliografia: - R. Porlan, A. Rivero, El conocimiento de los profesores (Diada, 1998).

- M. Monk, J. Dillon, Learning to teach science (Falmer, 1995).

- M.A. Moreira, Teorias de Aprendizagem (EPU, 1999).

- C. Coll e outros, Psicologia do ensino (ARTMED, 1997).

- F. Perrenoud, Novas competências para ensinar (ARTMED, 2000).

- F. Hernandez e M. Ventura, Organização do currículo por projetos de trabalho, 5a ed. (ARTMED, 1996).

- J. Leach, A.C. Paulsen, Practical work in science education: recent research studies (Kluwer, 1999).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Sigla: FIW

Número: 795

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A construção do conhecimento científico. Atividades investigativas para alunos: processos didáticos, instrumentos, procedimentos de argumentação. Introdução dos estudantes à cultura científica (enculturação).

Bibliografia: - B. Latour, Ciência em Ação (Editora UNESP,2000), p. 11-36

- J.I. Pozo, M.A. Gómez Crespo, Aprender y enseñar ciencia. (Ediciones Morata, 1998)

- J.L. Lemke, Investigar para el futuro de la educación científica: nuevas formas de aprender, nuevas formas de vivir, Enseñanza de las Ciencias, 24(1), p.5-12 (2006)

- W.S. Carlsen, Language and Science Learning. In: S.K Abell. and N.G. Lederman (org.), Handbook of Research on Science Education (Lawrence Erlbaum Ass. Pub, 2007), p. 57-74

- S.E. Toulmin, Os usos do argumento (Martins Fontes, 2006)

- J.A. Chamizo Guerrero, Las aportaciones de Toulmin a la enseñanza de las ciencias. Enseñanza de las Ciencias, 25(1), p. 133-146 (2007)

- M.C.M Cappechi, Argumentação numa sala de aula. In: A.M.P. Carvalho (org) Ensino de Ciências Unindo a Pesquisa e a Prática (Thomson Learning, 2004) p. 59-76

- M.C.M Cappechi e A.M.P. Carvalho, Atividade de laboratório como instrumento para a abordagem de aspectos da cultura científica em sala de aula. Pro-Posições, v17, n1 (49), p. 137-153 (2006)

- S.Y. Garcia de Cajen e J.M. Dominguez Castiñeiras, Estrategias de argumentación de los textos sobre La transformación de energia eléctrica, a partir de las leyes de electricidad. Enseñanza de las Ciencias, Numero Extra (2005)

- C.E. Reigosa Castro, Una experiencia de investigación acción acerca de la redacción de informes de laboratório por alumnos de Física y Química de primero bachillerato. Enseñanza de las Ciencias, 24(3), p.325-336 (2006)

- R.J. Locatelli e A.M.P. Carvalho, Uma análise do raciocínio utilizado pelos alunos ao resolverem os problemas propostos nas atividades de conhecimento físico. Rev. Bras. de Pesquisa em Educação em Ciências, v.7, n.3 (2007)

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA ATÔMICA E MOLECULAR

Sigla: FIW

Número: 770

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Átomos de um elétron. Camadas eletrônicas; classificação periódica dos elementos. Ligações moleculares. Espectros atômicos e moleculares. Aplicações da física atômica e molecular.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bibliografia: - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I

Sigla: FIW

Número: 760

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Apresentar as formulações Lagrangeana e Hamiltoniana da mecânica, comparando-as à abordagem Newtoniana. Discutir a dinâmica de sistemas caóticos simples e o alcance do determinismo na física clássica.

Ementa:

1) Coordenadas generalizadas. O princípio da ação mínima; equações de Euler-Lagrange; aplicações. Simetrias e leis de conservação. Momento canônico. Equações de Hamilton.

2) Caos determinístico.

Bibliografia: - R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2, cap. 19 (Addison Wesley, 1970).

- L. Landau, E. Lifchitz, Curso de Física - Mecânica, caps. 1,2,7 (Hemus, 2004).

- J.D. de Deus, M. Pimenta, A. Noronha, T. Peña, P. Brogueira, Introdução à Física (McGraw-Hill, 2000).

- R.P. Feynman, O que é uma Lei Física?, cap. 4 (Gradiva, 1989).

- T.W.B. Kibble, F.H. Berkshire, Classical Mechanics (Imperial College Press, 2004).

- G. L. Baker, J. P. Gollub, Chaotic Dynamics: an Introduction (Cambridge, 1990).

- R.M. May, Simple Mathematical Models with Very Complicated Dynamics, Nature 261 (1976) 459.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II

Sigla: FIW

Número: 761

Créditos: 2

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Discussão da eletrodinâmica de Maxwell, com ênfase na propagação e emissão da radiação eletromagnética. Apresentação da teoria da relatividade restrita em seus aspectos experimentais, conceituais e formais.

Ementa:

1) As equações de Maxwell. Invariância de calibre. Ondas eletromagnéticas; polarização. Vetor de Poynting. Potenciais retardados. O oscilador de Hertz.

2) A relatividade galileana e a eletrodinâmica. O experimento de Michelson-Morley. A relatividade restrita. Transformação de Lorentz. Adição de velocidades. Efeito Doppler. Momento e energia relativísticos. O espaço-tempo de Minkowski; quadrivetores e quadritensores. Transformação de Lorentz dos campos eletromagnéticos. Noções sobre relatividade geral.

Bibliografia: - H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Eletromagnetismo, cap. 12 (Blucher, 2002).

- H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, cap. 6 (Blucher, 2002).

- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2 (Addison Wesley, 1970).

- D. J. Griffiths, Introduction to Electrodynamics (Prentice Hall, 1998).

- R. Resnick, Introdução à Relatividade Especial (EDUSP, 1971).

- E.F. Taylor, J.A. Wheeler, Spacetime Physics (Freeman, 1992).

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA

Sigla: FIW

Número: 797

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Temas de interesse atual na Física.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA

Sigla: FIW

Número: 771

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estrutura dos sólidos. Teoria de bandas. Condução elétrica. Semicondutores. Supercondutividade. Aplicações da física da matéria condensada.

Bibliografia: - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DE ALTAS ENERGIAS

Sigla: FIW

Número: 773

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Interações fundamentais; hádrons e léptons. Quarks e a estrutura hadrônica. Modelo Padrão; bósons de calibre. Temas atuais da física de altas energias.

Bibliografia: - R.C. Hovis e H. Kragh, Resource Letter: History of elementary-particle physics, American Journal of Physics 59 (1991) 779-807

- J.L. Rosner, Resource Letter: The standard model and beyond, American Journal of Physics 71 (2003) 302-318

- O. W. Greenberg, Resource Letter: Quarks, American Journal of Physics 50 (1982) 1074-1089

- M.C. Abdalla, O Discreto Charme das Partículas Elementares (Ed. Unesp, 2004).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA NUCLEAR

Sigla: FIW

Número: 772

Créditos: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Características do núcleo atômico. Decaimento radioativo. Modelos nucleares. Fissão e fusão. Aplicações da física nuclear.

Bibliografia: - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).

- C. K. Chung, Introdução à Física Nuclear (UERJ, 2001).
- D.P. Menezes, Introdução à Física Nuclear e de Partículas Elementares (UFSC, 2002).
- K.S. Krane, Introductory Nuclear Physics (Wiley, 1988).
- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA ONDULATÓRIA

Sigla: FIW

Número: 768

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Fenômenos ondulatórios. Aplicações da teoria ondulatória a diferentes áreas da Física.

Bibliografia: - A.P. French, Vibrações e Ondas (UnB, 2001).

- F.S. Crawford, Waves: Berkeley Physics Course, vol. 3, (McGraw-Hill, 1968).
- H. Georgi, The Physics of Waves (Prentice-Hall, 1992).
- T.D. Rossing e C. J. Chiaverina, Resource Letter: Teaching light and color, American Journal of Physics 68 (2000) 881?887
- T.D. Rossing, Resource Letter: Musical acoustics, American Journal of Physics 55 (1987) 589-601 -E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbekian, 1991)
- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 786

Créditos: 2

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Construção de conceitos, análise de idéias, heurísticas. Temas especiais nos fundamentos históricos e filosóficos da Física.

Bibliografia: - J. Cushing, Philosophical Concepts in Physics (Cambridge, 1998).

- C.A. Truesdell, Essays in the History of Mechanics (Springer-Verlag, 1968).

- L. Sklar, Physics and Chance - Philosophical Issues in the Foundations of Statistical Mechanics (Cambridge, 1996).

- Artigos selecionados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE MECÂNICA QUÂNTICA

Sigla: FIW

Número: 769

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aplicações da mecânica quântica a diferentes áreas da Física. Tópicos avançados de teoria quântica.

Bibliografia: - Special issue on quantum mechanics, American Journal of Physics 70 (2002) 199-367

- M.C. Gutzwiller, Resource Letter: The Interplay between Classical and Quantum Mechanics, American Journal of Physics 66 (1998) 304-324

- L.E. Ballentine, Resource letter: Foundations of quantum mechanics since the Bell inequalities, American Journal of Physics 55 (1987) 785-792

- B.S. Dewitt, R.N. Graham, Resource Letter: Interpretation of Quantum Mechanics, American Journal of Physics 39 (1971) 724-738

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ÓPTICA

Sigla: FIW

Número: 775

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A evolução das idéias da óptica. Teoria eletromagnética, fótons e luz. A propagação da luz. Óptica geométrica. Polarização. Interferência. Difração. Alguns aspectos da natureza quântica da luz. Temas diversos da óptica contemporânea.

Bibliografia: - E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbenkian, 1991).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Turmas

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 23:18

Turma: 2/2015 - ORIENTACAO-ANDRE

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 1

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	15

Turma: 2/2015 - ORIENTACAO-GILBERTOROBERTA

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 1

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
DEISE MIRANDA VIANNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	15

Turma: 2/2015 - ORIENTACAO-MARCIOVS

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 1

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
RICARDO BORGES BARTHEM (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	15

Turma: 2/2015 - ORIENTACAO-RICARDOFF

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 1

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ALEXANDRE CARLOS TORT (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	15

Turma: 1/2015 - PEF2013-ARTUR

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 1

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	15

Turma: 1/2015 - PEF2014

Disciplina: MECÂNICA QUÂNTICA(FIW762)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2015 - PEF2014

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DE ALTAS ENERGIAS(FIW773)

Créditos: 1

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	15

Turma: 2/2015 - PEF2014

Disciplina: TÓPICOS DE ÓPTICA(FIW775)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
RICARDO BORGES BARTHEM (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2015 - PEF2014

Disciplina: TÓPICOS DE MECÂNICA QUÂNTICA(FIW769)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2015 - PEF2014

Disciplina: PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS(FIW782)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2015 - PEF2014

Disciplina: FÍSICA ESTATÍSTICA(FIW767)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2015 - PEF2014

Disciplina: TÓPICOS DE ASTROFÍSICA E COSMOLOGIA(FIW774)

Créditos: 1

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	15

Turma: 2/2015 - PEF2015

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA(FIW765)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
DEISE MIRANDA VIANNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2015 - PEF2015

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA(FIW776)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2015 - PEF2015

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA(FIW776)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2015 - PEF2015

Disciplina: HISTÓRIA DA FÍSICA(FIW766)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ILDEU DE CASTRO MOREIRA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2015 - PEF2015

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I(FIW760)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
(Responsável)		DO RIO DE JANEIRO	

Turma: 2/2015 - PEF2015

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II(FIW761)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARCUS VENICIUS COUGO PINTO (Responsável)	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2015 - PEF2015

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA(FIW764)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2015 - PEF2015

Disciplina: MÉTODOS MATEMÁTICOS(FIW763)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LUCIA HELENA COUTINHO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 23:18

Docente: CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR

Abreviatura: AGUIAR, C. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/04/1954

Sexo: Masculino

E-mail: CARLOS@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 495.565.507-63

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1988

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	02/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	4	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CARLOS FARINA DE SOUZA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: C. FARINA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/07/1957

Sexo: Masculino

E-mail: FARINA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 627.623.977-15

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1989

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	2	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ALEXANDRE CARLOS TORT

Abreviatura: TORT, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/12/1949

Sexo: Masculino

E-mail: TORT@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 192.696.500-06

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1997

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	6	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	3	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. C. F

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/09/1968

Sexo: Masculino

E-mail: toni@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 002.698.467-94

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1999

Área de Conhecimento: FÍSICA ATÔMICA E MOLECULAR

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	04/09/2009	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	7	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO

Abreviatura: ZARRO, C.A.D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/10/1983

Sexo: Masculino

E-mail: CARLOS.ZARRO@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 056.512.347-56

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE LISBOA - INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO, LISBOA

País da Instituição: Portugal

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	05/01/2015	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	0	0	13
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	4	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: LUCIA HELENA COUTINHO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: COUTINHO, L.H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/05/1974

Sexo: Feminino

E-mail: LUCIA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 782.210.216-87

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	12/01/2015	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	1	5	150

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARTA FEIJO BARROSO

Abreviatura: BARROSO, M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/05/1955

Sexo: Feminino

E-mail: MARTABARROSO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 507.307.207-30

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1993

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	5	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	2	90

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: HELIO SALIM DE AMORIM

Abreviatura: AMORIM, H. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/10/1953

Sexo: Masculino

E-mail: HSALIM@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 495.609.137-00

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: GEOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	07/01/2008	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	3	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ILDEU DE CASTRO MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, I. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/03/1951

Sexo: Masculino

E-mail: ILDEUCASTRO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 166.541.456-15

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1996

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	03/03/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: DEISE MIRANDA VIANNA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: VIANNA, D. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/02/1949

Sexo: Feminino

E-mail: DEISEMV@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 214.673.157-53

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1998

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	4	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	2	4	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: FERNANDO DE SOUZA BARROS

Abreviatura: BARROS, F. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/09/1929

Sexo: Masculino

E-mail: FSBARROS@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 244.276.677-91

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1960

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: MANCHESTER UNIVERSITY

País da Instituição: Estados Unidos

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: VITORVANI SOARES

Abreviatura: SOARES, V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/01/1959

Sexo: Masculino

E-mail: VSOARES@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 723.395.437-20

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1991

Área de Conhecimento: SUPERCONDUTIVIDADE

Instituição: UNIVERSITÉ DE LAUSANNE

País da Instituição: Suíça

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	1	0	8
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	1	4	240

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: PENHA MARIA CARDOZO DIAS

Abreviatura: DIAS, P. M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/04/1946

Sexo: Feminino

E-mail: PENHA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 057.566.186-00

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1980

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: BOSTON UNIVERSITY

País da Instituição: Estados Unidos

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Aposentado

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: RICARDO BORGES BARTHEM

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: BARTHEM, R. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/10/1955

Sexo: Masculino

E-mail: BARTHEM@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 528.090.137-72

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1987

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSITÉ JOSEPH FOURIER - GRENOBLE I

País da Instituição: França

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	01/01/2013	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discentes

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 23:18

Discente: ALIPSON DE ASSIS MELO DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/06/1981

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: ALIPSON8460@IBEST.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 097.625.307-05

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 03/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 03/03/2014

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	10/11/2014 a	Sim
CLAUDINE PEREIRA DERECZYNSKI	Participante Externo	01/12/2014 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDERSON DA SILVA CUNHA

Abreviatura: CUNHA, A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/05/1988

Sexo: Masculino

E-mail: cunha_ufrj@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 116.315.427-02

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 02/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/03/2015

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	05/10/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: ANDRE DA SILVA RAMOS DE FARIA

Abreviatura: FARIA, A. S. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/03/1988

Sexo: Masculino

E-mail: DECO_FARIA08@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 108.989.257-89

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2014

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	06/10/2014 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ARTUR GOMES SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/11/1987

Sexo: Masculino

E-mail: FALECOMARTUR@LIMAO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 112.039.257-86

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 27/02/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 27/02/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES	Docente	05/08/2013 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DOS SANTOS			

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNO BERNARDO RINALDI

Abreviatura: RINALDI, B. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/06/1974

Sexo: Masculino

E-mail: profbrunorinaldi@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 037.497.357-19

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 02/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/03/2015

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	05/10/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARLOS ANDRE DE SOUZA AUGUSTO

Abreviatura: AUGUSTO, C. A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/06/1988

Sexo: Masculino

E-mail: carlosfisicauff@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 130.617.797-95

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 02/03/2015

Situação: ABANDONOU

Data da Situação: 17/08/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FABIANO PEREIRA DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, F. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/03/1979

Sexo: Masculino

E-mail: FABIANO_FISICA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 053.201.217-84

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 03/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 03/03/2014

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	06/10/2014 a	Sim
CLAUDINE PEREIRA DERECZYNSKI	Participante Externo	01/12/2014 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FAUSTO FERREIRA FARIA

Abreviatura: FARIA, F. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/04/1976

Sexo: Masculino

E-mail: FFAUSTOF@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 038.814.617-60

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 27/02/2013

Situação: TITULADO

Data da Situação: 14/12/2015

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Quantidade de movimento e sua conservação: uma proposta para o ensino médio

Data da defesa: 14/12/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	02/09/2013 a 14/12/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GILBERTO RUBENS DE OLIVEIRA NOBRE

Abreviatura: NOBRE, G. R. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/06/1968

Sexo: Masculino

E-mail: GILBERTO.RUBENS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 006.396.847-93

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2014

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	17/11/2014 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: HERCILIO PEREIRA CORDOVA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: CORDOVA, H. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/03/1985

Sexo: Masculino

E-mail: HERCILIOC@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 053.420.299-37

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/08/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/08/2014

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	03/11/2014 a	Sim
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	23/11/2015 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: HUGO DOS REIS DETONI

Abreviatura: DETONI, H. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/11/1988

Sexo: Masculino

E-mail: HUGODETONI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.184.237-00

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2014

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	03/11/2014 a	Sim
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	05/01/2015 a	Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOAO GABRIEL DE OLIVEIRA E OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, J. G. O. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/08/1984

Sexo: Masculino

E-mail: JGABRIELFIS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 101.118.537-70

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2014

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	20/10/2014 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JONATAS HENRIQUE PINHEIRO DO LAGO

Abreviatura: LAGO, J. H. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/01/1982

Sexo: Masculino

E-mail: PROFJOLAGO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 095.632.677-37

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 27/02/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 27/02/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	02/12/2013 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JONATHAS LIDMAR JUNIOR

Abreviatura: LIDMAR JR, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/02/1982

Sexo: Masculino

E-mail: JONYLJ@IG.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 096.105.267-80

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 16/01/2015

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Uma abordagem experimental para o ensino da quantização da luz

Data da defesa: 16/01/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RICARDO BORGES BARTHEM	Docente	07/01/2013 a 16/01/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSE CHRISTIAN LOPES

Abreviatura: LOPES, J. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/06/1976

Sexo: Masculino

E-mail: PROFJCFISICA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.378.687-81

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 27/02/2015

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: As questões de física do ENEM 2011

Data da defesa: 27/02/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	21/01/2013 a 27/02/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LAYLA COSTA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/01/1990

Sexo: Feminino

E-mail: laylacosta@fisica.if.uff.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 138.266.747-74

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 02/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/03/2015

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente	02/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LEANDRO BATISTA GERMANO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: GERMANO, L. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/08/1983

Sexo: Masculino

E-mail: lbgermanos@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 096.445.877-23

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 02/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/03/2015

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	05/10/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LEANDRO FERNANDES BATISTA

Abreviatura: BATISTA, L. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/04/1987

Sexo: Masculino

E-mail: LEANDROFERNANDES_B@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 123.791.447-70

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/08/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/08/2014

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	09/02/2015 a	Sim
LUCIA HELENA COUTINHO	Docente	09/02/2015 a	Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCAS PORTO ALEGRE DE ALMEIDA DUARTE

Abreviatura: DUARTE, L. P. A. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/05/1990

Sexo: Masculino

E-mail: LUCASUFRJIF@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 058.620.757-04

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 27/02/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 27/02/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	06/05/2013 a	Sim
IOAV WAGA	Participante Externo	24/11/2014 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCIO ANDRE SOUZA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, M. A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/01/1976

Sexo: Masculino

E-mail: PROFMARCIOASS@IG.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 032.952.877-75

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/08/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/08/2014

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente	09/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCIO FERREIRA LACERDA

Abreviatura: LACERDA, M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/07/1981

Sexo: Masculino

E-mail: marcio.mgh@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 103.054.257-06

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 02/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/03/2015

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	16/11/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCIO VELLOSO DA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, M. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/01/1975

Sexo: Masculino

E-mail: MARCIO.VS@OI.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.887.687-14

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2014

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	24/11/2014 a	Não
RICARDO BORGES BARTHEM	Docente	24/11/2014 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCOS DA SILVA MOURA

Abreviatura: MOURA, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/05/1985

Sexo: Masculino

E-mail: ROADIEMARCOS@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 016.811.525-50

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 27/02/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 27/02/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	05/08/2013 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: FRANCISQUINI, M. F. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/08/1989

Sexo: Feminino

E-mail: MARIANAFRANCISQUINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 139.968.587-28

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 27/02/2013

Situação: TITULADO

Data da Situação: 16/06/2015

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: O paradoxo de Galileu e suas variações

Data da defesa: 16/06/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	13/10/2014 a 16/06/2015	Não
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	02/09/2013 a 16/06/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: OTAVIO FOSSA DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, O. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/03/1987

Sexo: Masculino

E-mail: OTAVIO@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 367.496.498-82

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2014

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
PENHA MARIA CARDOZO	Docente	06/10/2014 a	Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DIAS			
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	06/10/2014 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PAULO HENRIQUE DE SOUSA SILVA

Abreviatura: SILVA, P. H. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/09/1987

Sexo: Masculino

E-mail: PROF.RORAN@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 058.116.377-05

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 27/02/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 27/02/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	02/09/2013 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PEDRO DE PAULA TERRA

Abreviatura: TERRA, P. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/10/1990

Sexo: Masculino

E-mail: PEDRO.TERRA@OUTLOOK.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 107.948.187-73

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2014

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	06/10/2014 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RICARDO FAGUNDES FREITAS DA CUNHA

Abreviatura: CUNHA, R. F. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/11/1989

Sexo: Masculino

E-mail: PROFRIFA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 134.757.597-99

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2014

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	17/11/2014 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RICARDO ROSSI

Abreviatura: ROSSI, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/10/1962

Sexo: Masculino

E-mail: ricardo.rossi@rlink.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 714.195.197-00

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 02/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/03/2015

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	15/09/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ROBERTA PEREIRA TELLES VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, R. P. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/04/1989

Sexo: Feminino

E-mail: ROBERTA.TELLES27@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 135.013.967-08

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2014

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	17/11/2014 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RODRIGO RODRIGUES MACHADO

Abreviatura: MACHADO, R. R.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/08/1987

Sexo: Masculino

E-mail: RODMACHADO1@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 120.761.727-00

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 27/02/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 27/02/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	02/09/2013 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RODRIGO TEIXEIRA ROSSINI

Abreviatura: ROSSINI, R. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/12/1982

Sexo: Masculino

E-mail: RODROSSINI@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 054.836.957-71

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2014

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	24/11/2014 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: SAMUEL JORGE CARVALHO XIMENES

Abreviatura: XIMENES, S. J. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/07/1990

Sexo: Masculino

E-mail: SAMUEL_XIMENES@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 132.009.397-37

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 27/02/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 27/02/2013

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	07/10/2013 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SUELEN PESTANA CARDOSO

Abreviatura: CARDOSO, S. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/02/1986

Sexo: Feminino

E-mail: suelenpestana@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 116.041.287-12

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 02/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/03/2015

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	13/07/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VANDERLAN RODRIGUES DOS ANJOS

Abreviatura: ANJOS, V. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/04/1974

Sexo: Masculino

E-mail: VANJOS@LAS.INPE.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 920.937.526-20

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 28/05/2015

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Contextualização e o uso de simulações no ensino médio: facilitando a compreensão de problemas em física

Data da defesa: 28/05/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	08/10/2012 a 28/05/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VINICIUS DE ARAUJO COELHO

Abreviatura: COELHO, V. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/03/1989

Sexo: Masculino

E-mail: VINICIUSAC@FISICA.IF.UFF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 130.154.247-42

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 02/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/03/2015

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	12/10/2015 a	Sim
MARCUS VENICIUS COUGO PINTO	Participante Externo	05/10/2015 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VITOR RIBEIRO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, V. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/10/1982

Sexo: Masculino

E-mail: VITFIS@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 097.709.777-30

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 10/02/2015

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Uma proposta para o ensino de energia mecânica e sua conservação com o uso de analogias

Data da defesa: 10/02/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	03/09/2012 a 10/02/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participantes Externos

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 23:18

Participante Externo: ALEXANDRE CESAR AZEVEDO

Abreviatura: AZEVEDO, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/10/1951

Sexo: Masculino

E-mail: ACAZEVEDO@ON.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 462.817.897-68

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	07/08/2012 a

Participante Externo: ALEXANDRE MARCELO PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/02/1971

Sexo: Masculino

E-mail: ALEXANDRE.MARCELO@GLOBO.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 008.989.907-50

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	26/02/2014 a

Participante Externo: ALMIR GUEDES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/07/1981

Sexo: Masculino

E-mail: ALMIRGDS_IF@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 093.282.887-62

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2011 a

Participante Externo: ANDERSON PEREIRA ANTUNES

Abreviatura: ANTUNES, A. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/08/1988

Sexo: Masculino

E-mail: anderson.p.antunes@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 130.506.737-10

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: HISTÓRIA

Instituição: FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/02/2015 a

Participante Externo: ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1976

Sexo: Masculino

E-mail: ANDERSONCP2@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 074.730.407-66

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	12/09/2011 a

Participante Externo: BRUNO EDUARDO MORGADO

Abreviatura: MORGADO, B. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/05/1991

Sexo: Masculino

E-mail: BRUNOMORGADO@ON.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 128.062.277-63

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ASTRONOMIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/08/2013 a

Participante Externo: BRUNO SOUZA DE PAULA

Abreviatura: SOUZA DE PAULA, B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/09/1980

Sexo: Masculino

E-mail: BRUNOSP@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 085.036.337-36

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	03/11/2014 a

Participante Externo: CLAUDINE PEREIRA DERECZYNSKI

Abreviatura: DERECZYNSKI

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/07/1964

Sexo: Feminino

E-mail: CLAUDINEDERECZYNSKI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 787.483.217-53

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: ENGENHARIA MECÂNICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/09/2011 a
COORIENTADOR	20/10/2014 a

Participante Externo: DIEGO DIAS UZEDA

Abreviatura: UZÊDA, D. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/07/1983

Sexo: Masculino

E-mail: DIEGOUZEDA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 099.442.057-96

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	02/05/2011 a

Participante Externo: FAUSTO LIMA CUSTODIO

Abreviatura: CUSTODIO, F. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/03/1973

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: FAUSTOLIMACUSTODIO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 041.469.877-09

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/01/2015 a

Participante Externo: FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO

Abreviatura: PINHEIRO, F. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/08/1975

Sexo: Masculino

E-mail: FPINHEIRO@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 068.657.877-57

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: ÓTICA

Instituição: UNIVERSITÉ JOSEPH FOURIER - GRENOBLE I

País da Instituição: França

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/12/2012 a

Participante Externo: FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA

Abreviatura: ROSA, F. S. S.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 17/09/1979

Sexo: Masculino

E-mail: ARDILEY@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 087.378.477-40

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Participante Externo: FERNANDA MARQUES PANTOJA

Abreviatura: PANTOJA, F. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/09/1979

Sexo: Feminino

E-mail: FEPANTOJA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 082.447.177-69

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/01/2015 a

Participante Externo: FILADELFO CARDOSO SANTOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SANTOS, F. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/05/1948

Sexo: Masculino

E-mail: FILADELF@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 197.341.319-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: TEORIA GERAL DE PARTÍCULAS E CAMPOS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDENADOR	01/01/2012 a

Participante Externo: FLAVIO NAPOLE RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, F. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/05/1978

Sexo: Masculino

E-mail: FLAVIO.RODRIGUES@IFRJ.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 078.720.327-08

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO (IFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ESPECTROSCOPIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	08/12/2014 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE

Abreviatura: PARENTE, F. A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/10/1962

Sexo: Masculino

E-mail: FRPARENTE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 772.125.257-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	14/01/2013 a

Participante Externo: GUSTAVO MOTTA RUBINI

Abreviatura: RUBINI, G.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1980

Sexo: Masculino

E-mail: GUSTAVORUBINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 055.131.787-61

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: BIOQUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/06/2012 a

Participante Externo: IOAV WAGA

Abreviatura: WAGA, I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/06/1953

Sexo: Masculino

E-mail: IOAV@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 371.355.117-00

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1988

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDENADOR	10/11/2014 a

Participante Externo: JOAO JOSE FERNANDES DE SOUSA

Abreviatura: SOUZA, J. J. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/07/1956

Sexo: Masculino

E-mail: JJOSE@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 565.472.937-34

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
CO-AUTOR	03/03/2008 a

Participante Externo: JORGE LUIZ GOMES DIAS

Abreviatura: DIAS, J. L. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/06/1953

Sexo: Masculino

E-mail: JORGE GOMES DIAS@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 235.580.406-00

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
OUTRO	07/03/2011 a

Participante Externo: JORGE SIMOES DE SA MARTINS

Abreviatura: SÁ MARTINS, J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/03/1949

Sexo: Masculino

E-mail: JSSM@IF.UFF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 199.183.567-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1998

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	21/06/2011 a

Participante Externo: JOSE BERNARDO MENESCAL CONDE

Abreviatura: CONDE, J. B. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/06/1965

Sexo: Masculino

E-mail: CONDE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 949.811.757-87

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
OUTRO	07/02/2011 a

Participante Externo: KATIANNE FERNANDES DE ALCANTARA

Abreviatura: ALCANTARA, K.F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/03/1987

Sexo: Feminino

E-mail: KATIANNE.ALCANTARA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 057.043.299-50

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	19/01/2015 a

Participante Externo: LEONARDO PEREIRA VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, L. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/07/1984

Sexo: Masculino

E-mail: leofaraday@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 104.884.737-30

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/10/2013 a

Participante Externo: LILIAN PANTOJA SOSMAN

Abreviatura: L. SOSMAN

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/06/1963

Sexo: Feminino

E-mail: LPSOSMAN@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 829.747.307-44

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UERJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1994

Área de Conhecimento: FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	08/12/2014 a

Participante Externo: LUISA MEDEIROS MASSARANI

Abreviatura: MASSARANI, LUISA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/01/1966

Sexo: Feminino

E-mail: luisa.massarani5@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 856.298.127-34

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2001

Área de Conhecimento: BIOQUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	19/01/2015 a

Participante Externo: LUIZ RAIMUNDO MOREIRA DE CARVALHO

Abreviatura: CARVALHO, L. R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/04/1976

Sexo: Masculino

E-mail: LUIZRMC666@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 031.240.187-61

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/03/2014 a

Participante Externo: MARCELO SHOHEY DE OLIVEIRA MASSUNAGA

Abreviatura: MASSUNAGA, M. S. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/12/1959

Sexo: Masculino

E-mail: MARCELO.SHOHEY@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 771.360.717-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO (UENF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1994

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/03/2011 a
EXAMINADOR EXTERNO	11/04/2011 a

Participante Externo: MARCO ADRIANO DIAS

Abreviatura: DIAS, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/02/1975

Sexo: Masculino

E-mail: MARCO_ADRIANO@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 036.162.347-00

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	05/09/2011 a

Participante Externo: MARCOS BINDERLY GASPAR

Abreviatura: GASPAR, M. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/07/1946

Sexo: Masculino

E-mail: MGASPAR@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 260.988.147-91

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 1979

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDENADOR	11/03/2013 a

Participante Externo: MARCUS VENICIUS COUGO PINTO

Abreviatura: COUGO PINTO, M. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/12/1952

Sexo: Masculino

E-mail: MARCUS@IF.UFRJ.BR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 314.348.607-44

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1988

Área de Conhecimento: TEORIA GERAL DE PARTÍCULAS E CAMPOS

Instituição: UNIVERSITY OF ROCHESTER

País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDENADOR	10/08/2015 a

Participante Externo: MARTA MAXIMO PEREIRA

Abreviatura: MARTA MÁXIMO PEREIRA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/09/1983

Sexo: Feminino

E-mail: martamaximo@yahoo.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 095.060.087-36

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/03/2010 a

Participante Externo: MAURICIO URBAN KLEINKE

Abreviatura: KLEINKE, M. U.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/07/1958

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: KLEINKE@IFI.UNICAMP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 074.250.868-40

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1989

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/01/2015 a

Participante Externo: NATHAN BESSA VIANA

Abreviatura: VIANA, N. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/06/1974

Sexo: Masculino

E-mail: NATHAN@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 989.614.386-20

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: QUÍMICA, FÍSICA, FÍSICO-QUÍM. BIOQ. DOS ALI. MAT. PRIMAS ALI

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2013 a

Participante Externo: PEDRO JORGE VON RANKE PERLINGEIRO

Abreviatura: PEDRO J. VON RANKE

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 30/07/1959

Sexo: Masculino

E-mail: VONRANK@NITNET.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 503.581.707-53

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1991

Área de Conhecimento: MATERIAIS MAGNÉTICOS E PROPRIEDADES MAGNÉTICAS

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	08/12/2014 a

Participante Externo: REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA

Abreviatura: REINALDO DE MELO E SOUZA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/03/1988

Sexo: Masculino

E-mail: REINALDO@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 102.678.467-03

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Participante Externo: RENATO SANTOS ARAUJO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: ARAUJO, R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/03/1981

Sexo: Masculino

E-mail: RARAUJO@UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 052.856.957-08

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE (FUFSE)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: FUNDACAO OSWALDO CRUZ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	11/02/2013 a

Participante Externo: REYNALDO LOPES DE OLIVEIRA JUNIOR

Abreviatura: OLIVEIRA JR, R. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/07/1981

Sexo: Masculino

E-mail: REYNALDOCECIERJ@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 092.112.627-12

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	05/03/2012 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: ROBERTO AFFONSO PIMENTEL JUNIOR

Abreviatura: PIMENTEL Jr., R. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/11/1967

Sexo: Masculino

E-mail: BETO@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.535.567-23

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/03/2015 a

Participante Externo: SANDRO SOARES FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/12/1973

Sexo: Masculino

E-mail: SANDRORJBR@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 038.553.027-74

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2011 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: SERGIO EDUARDO DE CARVALHO EYER JORAS

Abreviatura: JORAS, S. E. C. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/07/1971

Sexo: Masculino

E-mail: JORAS@IF.UFRJ.BE

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 765.829.737-20

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1998

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/11/2015 a

Participante Externo: SERGIO EDUARDO SILVA DUARTE

Abreviatura: DUARTE, S. E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/01/1965

Sexo: Masculino

E-mail: SEDUART@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 967.081.907-53

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECN. CELSO SUCKOW DA FONSECA (CEFET/RJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	03/10/2011 a

Participante Externo: TATIANA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/01/1974

Sexo: Feminino

E-mail: tatiana.silva@ufsc.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.035.527-97

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: FÍSICA DAS PARTÍCULAS ELEMENTARES E CAMPOS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/09/2012 a

Participante Externo: VAGNER SANTOS DA CRUZ

Abreviatura: CRUZ, V.S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/09/1980

Sexo: Masculino

E-mail: VAGNERSCRUZ@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 090.096.627-05

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENGENHARIA ELÉTRICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	23/06/2014 a

Participante Externo: VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES

Abreviatura: SALES, V. C. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/12/1981

Sexo: Masculino

E-mail: VCOSSICH@YAHOO.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 094.910.167-25

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/09/2012 a

Participante Externo: VITOR HUGO ALVES DIAS

Abreviatura: DIAS, V. H. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/01/1981

Sexo: Masculino

E-mail: VITOR@ON.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 087.345.637-84

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	09/03/2015 a

Participante Externo: VITOR LUIZ BASTOS DE JESUS

Abreviatura: V. L. B. de Jesus

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1971

Sexo: Masculino

E-mail: VITOR.JESUS@IFRJ.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 004.003.427-58

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	09/07/2012 a
EXAMINADOR EXTERNO	09/07/2012 a

Participante Externo: WANIA WOLFF

Abreviatura: WOLFF, W.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1959

Sexo: Feminino

E-mail: WANIA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 824.178.817-72

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1993

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	19/01/2015 a
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2013 a

Participante Externo: WILTON JUNIOR DE MELO KORT KAMP

Abreviatura: KORT-KAMP, W. J. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/06/1989

Sexo: Masculino

E-mail: KORTKAMP@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 059.286.347-65

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Financiadores

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 23:18

Financiador: FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 00.889.834/0001-08

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome

Mestrado Profissional em Física Para Professores da Educação Básica/UAB – PROFÍSICA

Observatório da Educação/OBEDUC

Financiador: FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS FILHO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO-FAPERJ

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 30.495.394/0001-67

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome

Apoio à Produção de Material Didático para Atividades de Ensino e/ou Pesquisa/APMD

Trabalhos de Conclusão

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 23:18

Trabalho de Conclusão

Título: As questões de física do ENEM 2011

Autor: JOSE CHRISTIAN LOPES

Abreviatura: LOPES, J. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 27/02/2015

Resumo: Este trabalho apresenta uma análise das questões de Física da prova de Ciências da Natureza do ENEM

Relatório de Dados Enviados do Coleta

2011 realizada a partir dos dados disponibilizados pelo INEP. Esta análise contempla o desempenho de todos os estudantes participantes em todas as questões da prova de Ciências da Natureza e dos estudantes concluintes do ensino médio em 2011 nas questões de Física com a intenção de inferir, na concepção de aprendizagem em Física do ENEM, de que forma se dá esta aprendizagem no país. É apresentado também o desempenho dos estudantes concluintes do ensino médio em 2011, por dependência administrativa da escola, ou seja, por escolas federais, estaduais, municipais e privadas. Ao final, na intenção de auxiliar o professor de Física, apresenta-se um apêndice com a discussão detalhada das questões de Física do ENEM 2011, contendo o desempenho dos estudantes e as curvas características destas questões.

Palavras-Chave: Ensino de Física, Avaliações em larga escala, ENEM

Abstract: In this work, the items on Physics in the Test in Natural Science of Brazilian 2011 edition of ENEM (National High School Assessment) are presented and studied. The study is based on data provided by INEP, the institution in charge of preparing and applying the test. The performance in all questions of the Natural Sciences Test is evaluated for both the entirety of the participants and the participants finishing high school in 2011, so that it can be investigated how the learning of physics in the country is achieved, given the definition of physics learning by the institution that organizes the exam. It is clear from data that the performance of students graduated in federal high schools is consistently better than that of the students graduated in state, municipal and private schools; this difference is presented and analyzed. Finally, in an appendix directed to High School teachers of Physics the items of Physics in the 2011 exam are discussed in detail, as well the performance of the participants, and the characteristic curves are shown and discussed in what they reveal about physics learning.

Keywords: Physics education; large-scale assessments; ENEM

Volume: 1

Páginas: 170

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: MARTA FEIJO BARROSO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente
MAURICIO URBAN KLEINKE	Participante Externo
MARCELO SHOHEY DE OLIVEIRA MASSUNAGA	Participante Externo

Financiadores

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiadores

Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND. COORD. DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	6

Produções Associadas

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
ESTUDO DAS QUESTÕES DE FÍSICA DA PROVA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DO ENEM	BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO EM ANAIS
COMO TRABALHAR COM OS RESULTADOS DO ENEM: EXEMPLOS COM AS QUESTÕES DE FÍSICA DA PROVA DE 2011	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Contextualização e o uso de simulações no ensino médio: facilitando a compreensão de problemas em física

Autor: VANDERLAN RODRIGUES DOS ANJOS

Abreviatura: ANJOS, V. R.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 28/05/2015

Resumo: A prática docente tem sido questionada em vários aspectos na atualidade. Uma das maiores críticas repousa sobre o fato da escola não ter acompanhado o desenvolvimento da ciência e da tecnologia ao longo dessas últimas três décadas. Baseado num ensino bastante formal, a Física, na maioria das vezes, tem sido apresentada aos alunos do ensino médio como uma disciplina distante das experiências cotidianas, por eles vividas, e que exige uma memorização de fórmulas excessiva, para a resolução de problemas

que não fazem sentido algum para o aluno, e assim, as aulas monótonas e cansativas. Esta dissertação se utiliza de situações pouco exploradas tradicionalmente, por apresentarem um grau de dificuldade maior, mas que fazem parte das experiências diárias dos alunos e que, por esse fato, podem despertá-los para a Física. Além desse aspecto de contextualização, está proposto, nesse trabalho, a utilização do software Modellus, software gratuito e de linguagem próxima à da sala de aula, para tornar a resolução dos problemas propostos mais simples. Dessa forma, essa dissertação apresenta alguns problemas que podem ser usados pelo professor com o propósito de estimular os seus alunos a gostarem de Física e tornar o seu aprendizado mais significativo e menos mecânico.

Palavras-Chave: Ensino de Física, Contextualização, Problemas em Física, Modellus.

Abstract: The teaching practice has been questioned in many ways today. One of the biggest criticism rests on the

Relatório de Dados Enviados do Coleta

fact that the school did not follow the development of science and technology over these past three decades. Based on a rather formal education, Physics, for the most part, has been presented to high school students as a distant discipline of everyday experiences, for they lived, and that requires memorization of excessive formulas to solve problems that do not make any sense to the student, thus making the monotonous and tiresome lessons. This paper attempts to use the unexplored situations traditionally for presenting a greater degree of difficulty, but that are part of the daily experiences of students and by that fact may awaken them to physics. In addition to this aspect of contextualization, is proposed in this work, the use of Modellus software, free software and language close to the classroom, to make the resolution of the simplest proposed problems. Thus, this thesis seeks to offer some issues that may be used by the teacher in order to encourage their students to like physics and make its most significant and less rote learning.

Keywords: Physics education; contextualization; problems in Physics; Modellus

Volume: 1

Páginas: 76

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: ALEXANDRE CARLOS TORT

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
SERGIO EDUARDO SILVA DUARTE	Participante Externo
VITORVANI SOARES	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
CONTEXTUALIZAÇÃO E O USO DE SIMULAÇÕES NO ENSINO MÉDIO: FACILITANDO A COMPREENSÃO DE PROBLEMAS EM FÍSICA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Trabalho de Conclusão

Título: O paradoxo de Galileu e suas variações

Autor: MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI

Abreviatura: FRANCISQUINI, M. F. B.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 16/06/2015

Resumo: O estudo dos movimentos é reconhecidamente uma parte da física pouco atrativa a maioria dos alunos. Ironicamente, este é o primeiro contato que estes têm com esta ciência. Embora seu domínio e história sejam repletos de detalhes e discussões de alto valor pedagógico, os alunos são quase que instantaneamente expostos a problemas abstratos que exigem apenas a manipulação algébrica de fórmulas. Além disso, a ausência de situações concretas neste estudo, só acaba acentuando as inúmeras dificuldades conceituais que os alunos demonstram ter. Este trabalho nasceu, de certa forma, com a finalidade de tentar oferecer uma modesta contribuição para a solução de algumas destas dificuldades. Para isto, iremos apresentar a concretização de algumas situações idealizadas por Galileu em seu livro Duas Novas Ciências. A exposição dos alunos a estas situações, a nosso ver, fornece ao aluno uma oportunidade de reetir sobre o movimento de queda de corpos em contextos diferentes daqueles nos quais os problemas tradicionais de cinemática são apresentados. Neste trabalho, esperamos apresentar este assunto em cenários desafiadores e conceitualmente ricos.

Palavras-Chave: Ensino de Física, Cinemática, Paradoxo de Galileu

Abstract: The study of motion is confessedly a part of physics which is not very appealing to most students. Ironically, this is the first glimpse these students have with this science. Although its domain and history are filled with details and discussions of high pedagogical value, students are almost instantly exposed to abstract problems which require only the algebraic manipulation of formulas. Furthermore, the absence of concrete situations in this study ends up reinforcing the countless conceptual difficulties students seem to have. This dissertation was born, in a certain way, in order to try to provide a modest contribution to the solving of some of these difficulties. Therefore, we shall present the concretization of some situations idealized by Galileo in his book Two New Sciences. The exposure of students to these situations, in our opinion, provides an opportunity for the students to reflect upon the motion of falling objects in contexts which are different from those in which traditional kinematical problems are presented. In this work, we hope to present this subject in conceptually rich challenging scenarios.

Keywords: Physics education; Kinematics; Galileo's Paradox

Volume: 1

Páginas: 74

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: ALEXANDRE CARLOS TORT

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
ROBERTO AFFONSO PIMENTEL JUNIOR	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
GALILEO'S KINEMATICAL PARADOX - PART II	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
O PARADOXO DE GALILEU - PARTE II	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
APLICAÇÕES DO PARADOXO DE GALILEU NO ENSINO MÉDIO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
O PARADOXO DE GALILEU - PARTE III	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
GALILEO'S KINEMATICAL PARADOX - PART I	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
GALILEO'S KINEMATICAL PARADOX - PART III	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
O PARADOXO DE GALILEU - PARTE I	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Outros

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Quantidade de movimento e sua conservação: uma proposta para o ensino médio

Autor: FAUSTO FERREIRA FARIA

Abreviatura: FARIA, F. F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 14/12/2015

Resumo: As leis de conservação podem ser vistas um modo óbvio de abordar vários problemas em física. No entanto, a maioria dos alunos tende a achar que as leis de conservação são um tanto quanto misteriosas, apresentando relutância em utilizá-las, a menos que seja pedido de forma explícita pelo instrutor. Assim, uma tarefa pedagógica importante é fornecer aos alunos um ambiente de aprendizagem onde eles apresentem as suas próprias ideias das leis de conservação. Nesta dissertação propomos tratar em particular o momento linear, como uma quantidade que se comporta como uma substância que flui de um corpo para outro, com o objetivo de facilitar a compreensão do aluno sobre o conceito de quantidade de movimento e a sua conservação. Esta abordagem foi realizada de modo pioneiro pelo The Karlsruhe Physics Course (KPK) e difere da abordagem tradicional, onde inicialmente introduz-se o conceito de força e apenas muito depois o conceito de momento. Propomos, ao contrário do KPK, complementar a abordagem tradicional com uma visão mais geral das leis de conservação utilizando o

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ensino por analogias. Como resultado desta abordagem, a quantidade de movimento e sua conservação serão reinterpretados de modo complementar o seu caráter vetorial, fornecendo aos alunos modelos mentais alternativos. São apresentadas, também, a construção de uma mesa de ar, sugestões de atividades experimentais com o uso de vídeo análises e a utilização de substâncias para explicar por analogias os resultados obtidos experimentalmente. São atividades experimentais que explicitam o tema, implementando as propostas levantadas pelo PCN+ em relação ao conteúdo e a formação do educando, no sentido de facilitar a compreensão do conceito de momento linear e a sua conservação.

Palavras-Chave: massa, quantidade de movimento, colisões, conservação.

Abstract: The conservation laws may be seen as an obvious way to address various problems in physics. However, most students tend to find that the conservation laws are somewhat mysterious, showing reluctance to use them, unless explicitly requested by the instructor. Thus, an important pedagogical task is to provide students a learning environment where they submit their own ideas of conservation laws. In this work we propose to address the mechanics, in particular the momentum, as a quantity that behaves like a substance, flowing from one body to another, in analogy with a fluid, facilitating student's understanding of the concept of momentum and its conservation. This approach was held in a pioneering way by The Karlsruhe Physics Course (KPK) and differs from the traditional approach, which initially introduces the concept of force and only much later the concept of momentum. We propose, as opposed to the KPK, complement the traditional approach to a more general view of conservation laws using the educational framework of analogies. As a result of this approach, some mechanical phenomena are reinterpreted in a complementary manner to traditional education by providing students with alternative mental models. It is also presented detailed instructions on how to build an air table, as well as suggestions of experimental activities using video analysis, implementing the proposals raised by the PCN+ regarding the content and the formation of the student, in order to facilitate the understanding of the concept of momentum and its conservation.

Keywords: mass; momentum; collisions; conservation laws

Volume: 1

Páginas: 190

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
SERGIO EDUARDO DE CARVALHO EYER JORAS	Participante Externo
VITOR LUIZ BASTOS DE JESUS	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
UMA AULA SOBRE FLUXO DE MOMENTO OU FLUXO DA QUANTIDADE DE MOVIMENTO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Uma abordagem experimental para o ensino da quantização da luz

Autor: JONATHAS LIDMAR JUNIOR

Abreviatura: LIDMAR JR, J.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 16/01/2015

Resumo: O Ensino de Física Moderna, em particular no Ensino Médio, é uma questão em aberto e de difícil implementação. Com o intuito de proporcionar uma abordagem a essa demanda, propusemos a introdução da quantização da luz através da obtenção da constante de Planck. Com esse objetivo desenvolvemos propostas de atividades a serem realizadas em sala de aula a partir de experimentos baseados no uso de LEDs. Os experimentos se baseiam em conhecimentos adquiridos ao longo do processo de aprendizado que os alunos já devem ter adquirido até esse momento. Inicialmente recorremos a um experimento na área de eletricidade, que é o levantamento das características elétricas dos LEDs. Aqui temos a oportunidade de apresentar um intrigante material não-ôhmico. Com base nos conhecimentos de interferência e de difração da óptica física, propomos, em seguida, a construção e operação de um espectrômetro óptico, de baixo custo e qualidade razoável. Esse espectrômetro, que tem como objetivo a análise das curvas espectrais dos LEDs, também possibilita a observação de espectros luminosos, oferecendo a oportunidade de se apresentar os espectros contínuos e os espectros discretos. No terceiro experimento os LEDs são apresentados como sensores de luz. Nele, trabalhamos a questão da tensão de saturação e de como o fenômeno de absorção da luz depende da faixa espectral da luz que sensibiliza os LEDs. Por fim, apresentamos a constante de Planck, como resultado dessa sequência de observações, permitindo, assim, a introdução do conceito de quantização da luz.

Palavras-Chave: Ensino de Física, LEDs, Constante de Planck, Espectrômetro de Baixo Custo

Abstract: The Modern Physics Teaching, particularly in high school, is an open question and difficult to implement. In order to provide this demand approach, we proposed the introduction of quantization of light by the Plack constant determination. With this objective we develop activity proposals to be performed in the classroom from experiments based on the use of LEDs. The experiments are based on knowledge acquired during the learning process that students must already have acquired so far. Initially resorted to an experiment in the field of electricity, which is the lifting of the electrical characteristics of the LEDs. Here we have the opportunity to present an intriguing non-ohmic

Relatório de Dados Enviados do Coleta

material. Based on the knowledge of interference and optical physics diffraction, we propose the construction and operation of an optical spectrometer, with cost and reasonable quality. This spectrometer, which aims to analyze the spectral curves of the LEDs, also allows the observation of light spectra offering the opportunity to present the continuous and discrete spectra. In the third experiment, the LEDs are used as light sensors. In this one, we work the issue of saturation voltage and the phenomenon of light absorption dependence on the spectral range which touches LEDs. Finally, we present the Planck constant as a result of this observation sequence, allowing the introduction of the concept of light quantization.

Keywords: Physics Education;LEDs;Planck's constant;Spectrometer Low cost

Volume: 1

Páginas: 115

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: RICARDO BORGES BARTHEM

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
LILIAN PANTOJA SOSMAN	Participante Externo
PEDRO JORGE VON RANKE PERLINGEIRO	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
UMA ABORDAGEM EXPERIMENTAL PARA O ENSINO DA QUANTIZAÇÃO DA LUZ	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título: Uma proposta para o ensino de energia mecânica e sua conservação com o uso de analogias

Autor: VITOR RIBEIRO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, V. R.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 10/02/2015

Resumo: Energia e a sua conservação são dois conceitos importantes para a Ciência de modo geral e possuem grandes implicações sociais e econômicas, apesar das dificuldades em defini-los e entendê-los. O primeiro tipo de energia estudado pelos alunos do Ensino Médio costuma ser a Energia Mecânica que, em geral, é tratada de modo quantitativo, através da dedução de equações, sem uma análise conceitual. O objetivo deste trabalho é apresentar uma proposta para o ensino da Energia Mecânica e sua conservação com o uso de três analogias diferentes, de acordo com o método Teaching With Analogies (TWA). O produto de nossa dissertação consiste em um subsídio para uma aula segundo o modelo proposto, com um enfoque conceitual e fundamentação histórica. Acreditamos que este pode ser um caminho para que os estudantes desenvolvam uma aprendizagem dos temas propostos.

Palavras-Chave: Ensino de Física, Energia Mecânica, Conservação da Energia Mecânica, Analogias

Abstract: Energy and its conservation are two of the most important ideas for the general science and have great social and economic implications, despite of the difficulty in defining and understanding such concepts. The first type of energy studied by high school students is often the Mechanical Energy, which in general is treated quantitatively, by deducting equations without a conceptual analysis. The objective of this dissertation is to propose the teaching of mechanical energy and its conservation by using three different analogies, according to the Teaching With Analogies method (TWA). The aim of our work is to subsidize the teaching of models, with a conceptual approach and historical reasons. We believe that this may be a possible way for the development of a meaningful learning for students. We believe this can be a way for students to develop a learning of the proposed topics.

Keywords: Physics Teaching; Mechanical Energy; Conservation of Mechanical Energy

Volume: 1

Páginas: 80

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
FLAVIO NAPOLE RODRIGUES	Participante Externo
LUCIA HELENA COUTINHO	Docente

Produções Associadas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
UMA AULA SOBRE ENERGIA, MECÂNICA E SUA CONSERVAÇÃO ATRAVÉS DO USO DE ANALOGIAS	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
GUIA DE ATIVIDADES PARA UMA AULA SOBRE ENERGIA MECÂNICA E SUA CONSERVAÇÃO UTILIZANDO ANÁLOGIAS	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Produções Intelectuais

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 23:18

Produção: A CIÊNCIA E O CARNAVAL BRASILEIRO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: A ciência e o carnaval brasileiro

in

RedPOP: 25 años de popularización de la ciencia en América Latina

de Luiza Massarani (org.)

ISBN: 978-85-85239-97-8

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <http://www.redpop.org/wp-content/uploads/2015/06/RedPOP-25-a%C3%B1os-de-popularizaci%C3%B3n-de-la-ciencia-en-Am%C3%A9rica-Latina.pdf>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Rio de Janeiro

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 23

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Rio de Janeiro: Museu da Vida / Casa de Oswaldo Cruz / Fiocruz; RedPOP; Montevideu: Unesco, 2015.

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A PLACA ARDUINO COM ETHERNET SHIELD E EXPERIÊNCIAS DE FÍSICA REALIZADAS REMOTAMENTE VIA REDE INTERNET

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
2	FABIANO PEREIRA DE OLIVEIRA	Discente
3	JORGE LUIZ GOMES DIAS	Participante Externo
4	LUIZ RAIMUNDO MOREIRA DE CARVALHO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 1

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxi/sys/resumos/T0229-2.pdf>

Observação: Co-autores:

Marcele Lacerda Sarmiento Torrão de Oliveira

Júlio Cesar Pontes de Figueiredo

Leon José de Oliveira Soares

Mayke Armando do Valle

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: A TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM: ENTENDENDO A NOTA DO ENEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2 h

Instituição promotora ou evento: XIII ENCONTRO DE LICENCIATURA EM FÍSICA – UFRJ INSTITUTO DE FÍSICA – UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO DATA: 09 A 12 DE NOVEMBRO DE 2015

Local: Instituto de Física - UFRJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: Local: UFRJ, Rio de Janeiro, RJ

Observação: Apresentação de trabalhos realizados com Marta F. Barroso

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A TWO-DIMENSIONAL CU II -MN IIHETEROMETALLIC COORDINATION POLYMER: STRUCTURE DETERMINATION USING SYNCHROTRON X-RAY POWDER DIFFRACTION AND MAGNETIC PROPERTIES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: CrystEngComm (Cambridge. Online)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 17

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 7423

Número da página final: 7429

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Co-autores:

KALISZ, MARGUERITE ; CASSARO, RAFAEL A. A. ; NOVAK, MIGUEL A. ; ANDRUH, MARIUS ; VAZ, MARIA G. F.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: ACTIVE MAGNETO-OPTICAL CONTROL OF SPONTANEOUS EMISSION IN GRAPHENE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
2	WILTON JUNIOR DE MELO KORT KAMP	Participante Externo
3	FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA	Participante Externo
4	FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: PHYSICAL REVIEW. B, CONDENSED MATTER AND MATERIALS PHYSICS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 92

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 205415

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Co-autores: AMORIM, B. ; BASTOS, G. ; PINHEIRO, F. A. ; PERES, N. M. R. ;

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: APLICATIVOS COMPUTACIONAIS E A SALA DE AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2 h

Instituição promotora ou evento: XIII ENCONTRO DE LICENCIATURA EM FÍSICA – UFRJ INSTITUTO DE FÍSICA – UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO DATA: 09 A 12 DE NOVEMBRO DE 2015

Local: Instituto de Física - UFRJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://enlif.if.ufrj.br/sobre.php>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: APLICAÇÃO DA FÍSICA NO CINEMA: DETECÇÃO DE ERROS EM PRODUÇÕES CINEMATOGRAFICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

UBERLÂNDIA, MG

<http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: Co-autor: Moisés S. Machado

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: APLICAÇÕES DO PARADOXO DE GALILEU NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Discente
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente
3	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para o professor - discussão do paradoxo de Galileu, com guia de montagem experimental e informação sobre vídeos a serem utilizados. Aplicado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de M.B.F. Francisquini

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

U R L :

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2015_Mariana_Francisquini/material_instrucional_Mariana_Francisquini.pdf

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2015

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Mariana Faria Brito Francisquini, defendida em junho de 2015.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca de defesa da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: APPLICATION OF A MULTIVARIATE NORMAL DISTRIBUTION METHODOLOGY TO THE DISSOCIATION OF DOUBLY IONIZED MOLECULES: THE DMDS (CH₃-SS-CH₃) CASE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	LUCIA HELENA COUTINHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: RCM. Rapid Communications in Mass Spectrometry

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 29

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1571

Número da página final: 1576

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Co-autoria com

VARAS, LAUTARO R. ; PONTES, F. C. ; DE SOUZA, G. G. B.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: APRENDIZAGEM MEDIADA POR UMA HIPERMÍDIA EDUCACIONAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	TATIANA DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia

Nome da editora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

Volume: 20

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 91

Número da página final: 114

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.relea.ufscar.br/index.php/relea>

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: APRESENTANDO A TEORIA QUÂNTICA NO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DO EFEITO FOTOELÉTRICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERTA PEREIRA TELLES VIEIRA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

UBERLÂNDIA, MG

<http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: APRESENTANDO A TEORIA QUÂNTICA NO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DO EFEITO FOTOELÉTRICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERTA PEREIRA TELLES VIEIRA	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física, UFU, Uberlândia, MG, 2015

Instituição promotora: SBF

Idioma: Português

Local: UFU

Cidade: Uberlândia, MG

País: Brasil

Divulgação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: APRESENTANDO ALGUNS TEMAS PARA O ENSINO MÉDIO COM ENFOQUE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	PAULO HENRIQUE DE SOUSA SILVA	Discente
3	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo
4	MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4 h

Instituição promotora ou evento: XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física, Sociedade Brasileira de Física

Local: UFU

Cidade: Uberlândia, MG

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: APRESENTANDO ALGUNS TEMAS PARA O ENSINO MÉDIO COM ENFOQUE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	PAULO HENRIQUE DE SOUSA SILVA	Discente
3	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo
4	MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro de oficina oferecida no XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física, Uberlândia, 2015, para professores do ensino médio e alunos de licenciatura. Aprovado pela comissão organizadora do SNEF / SBF.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico/2015/roteiro_CTS_XXI_SNEF.pdf

Observação: Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Os autores são docentes, discentes e egressos (M.A. Dias e Sandro). São co-autores: Ana Paula D. Bemfeito, Eduardo O. R. Souza, Jean C. Ferreira, João P. Fernandes.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: AS MARÉS ATMOSFÉRICAS: UMA ABORDAGEM PARA O ENSINO MÉDIO A PARTIR DE UMA ATIVIDADE EXPERIMENTAL INVESTIGATIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
2	LUIZ RAIMUNDO MOREIRA DE CARVALHO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Uberlândia, MG

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: AS RAMPAS DE ACESSO NAS GRANDES CIDADES: UMA CONTEXTUALIZAÇÃO QUE VALORIZA O ESTUDO DO TEMA PLANO INCLINADO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: Co-autores: Felipe M. Correia, Thiago S. Santore

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PIBID

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2 h

Instituição promotora ou evento: XIII ENCONTRO DE LICENCIATURA EM FÍSICA – UFRJ INSTITUTO DE FÍSICA – UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO DATA: 09 A 12 DE NOVEMBRO DE 2015

Local: Instituto de Física - UFRJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: AVALIAÇÕES EDUCACIONAIS E O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: RELATÓRIO DE PESQUISA

Natureza: Relatório de Pesquisa - programa Observatório da Educação 2015

Projeto de Pesquisa: Avaliações Educacionais e o Ensino de Ciências e Matemática

Número de páginas: -

Finalidade: relatório financeiro final do projeto 2010-2014

Idioma: Português

Instituição promotora: CAPES - Observatório da Educação

Disponibilidade: IRRESTRITA

Local: -

Cidade: -

Instituição financiadora: -

País: -

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: BURACOS NEGROS: DAS ESTRELAS NEGRAS AOS LABORATÓRIOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Evento: III Encontro de Física Teórica da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Instituição promotora: UFRRJ

Idioma: Português

Local: Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: Buracos Negros: das estrelas negras aos laboratórios, 20/10/2015, III Encontro de Física Teórica da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, palestra a convite.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CGEEMCTI – PRODUÇÃO, COORDENAÇÃO E ANÁLISE DA ENQUETE NACIONAL DE PERCEPÇÃO PÚBLICA DA C&T

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: CONSULTORIA

Finalidade: CGEEMCTI – Produção, coordenação e análise da Enquete Nacional de Percepção Pública da C&T. [<http://percepcaocti.cgee.org.br/>] Produção de Sumário Executivo da pesquisa e livro (a ser publicado)

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: CHARGE DISTRIBUTION OF KR IONS PRODUCED UPON PHOTOIONIZATION AROUND THE 2S EDGE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Journal of Electron Spectroscopy and Related Phenomena (Print)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 203

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 31

Número da página final: 34

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Em co-autoria com

Relatório de Dados Enviados do Coleta

PILLING, S. ; Almeida, D.P.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: CIÊNCIAS DA NATUREZA E O ENEM: ESTUDOS SOBRE AS QUESTÕES DE 2009-2012

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Congresso Brasileiro da Teoria de Resposta ao Item, Brasília, DF, 2015

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do IV Congresso Brasileiro da Teoria de Resposta ao Item

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Brasília, DF

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais/2015_marta_4.pdf

<http://abave.com.br/ivconbratri/>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: COMO TRABALHAR COM OS RESULTADOS DO ENEM: EXEMPLOS COM AS QUESTÕES DE FÍSICA DA PROVA DE 2011

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE CHRISTIAN LOPES	Discente
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para o professor sobre como trabalhar com os resultados do ENEM: exemplos com as questões de física da prova de 2011.

Validado pela banca examinadora da dissertação de J.C. Lopes. Projeto CAPES / ObEdu 2010 (no 73).

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES/Observatório da Educação 2010 - projeto "Avaliações Educacionais e o Ensino de Ciências e Matemática"

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

U R L :
http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2015_Jose_Christian/material_instrucional_Jose_Christian.pdf

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: Material instrucional associado à dissertação de José Christian Lopes, apresentada em fevereiro de 2015.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca de defesa da dissertação. Financiada pela CAPES.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: COMO UTILIZAR UM SISTEMA DE VÍDEO E O PROGRAMA IMAGEJ PARA REALIZAR A TOMADA DE DADOS E ANÁLISE DOS EXPERIMENTOS NO LABORATÓRIO DE MECÂNICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	FERNANDA MARQUES PANTOJA	Participante Externo
3	NATHAN BESSA VIANA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONSTRUÇÃO GEOMÉTRICA DA ÓRBITA DE MARTE PELO MÉTODO DE KEPLER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	BRUNO EDUARDO MORGADO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Online)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 37

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 1305

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: www.sbfisica.org.br/rbef

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-11172015000101305&lng=pt&nrm=iso&tlng=en

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: CONSULTORIA CIENTÍFICA: VÍDEOS SOBRE CIENTISTAS BRASILEIROS DO CANAL FUTURA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: CONSULTORIA

Finalidade: Produção de vídeos (animações) científicos sobre a vida e a obra de 30 cientistas brasileiros, disponíveis em https://www.youtube.com/watch?v=mbd8qb3uiNE&list=PL4_wpZsopCJJ-FDPoi8C59bdV0CyJqJ76

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: CONSULTORIA PARA O PROGRAMA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DA METROLOGIA – INMETRO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: CONSULTORIA

Finalidade: Consultoria para o Programa de Divulgação Científica da Metrologia – INMETRO Até julho de 2015.

Duração: 6m

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: CONTEXTUALIZAÇÃO E O USO DE SIMULAÇÕES NO ENSINO MÉDIO: FACILITANDO A COMPREENSÃO DE PROBLEMAS EM FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VANDERLAN RODRIGUES DOS ANJOS	Discente
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro para professor descrevendo o uso em sala de aula de simulações com Modellus em problemas de física no ensino médio. Utilizado em sala de aula

Validado pela banca examinadora da dissertação de Vanderlan Rodrigues dos Anjos.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

U **R** **L** **:**
http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2015_Vanderlan_Rodrigues/material_instrucional_Vanderlan_Rodrigues.pdf

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2015

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Vanderlan Rodrigues dos Anjos, defendida em maio de 2015.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca de defesa da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: COORDENAÇÃO DE PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO: PROGRAMA INTEGRADO DE POPULARIZAÇÃO DAS CIÊNCIAS E ENGENHARIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Coordenação do programa institucional Proext na UFRJ (Proext): Programa Integrado de Popularização das Ciências e Engenharia

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA DA UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Coordenar curso de graduação (formação de professores) - Licenciatura em Física - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: COORDENAÇÃO DO PIBID - PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - NO IF-UFRJ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Coordenação do sub-projeto física do PIBID-UFRJ

Duração: 1A

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: CRÍTICA, APELO E EXALTAÇÃO: CIÊNCIA NA POESIA DO POVÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: CongresoRedPOP 2015 -Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología de América Latina y el Caribe, 2015, Medellín.

Instituição promotora: Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología de América Latina y el Caribe

Idioma: Português

Local: Medellín: Parque Explora e RedPOP

Cidade: Medellín

País: Colômbia

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: DADOS ESTATÍSTICOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA NO BRASIL (2000-2012)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	RENATO SANTOS ARAUJO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: Co-autor: José Uibson

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: DESAFIO DA POPULARIZAÇÃO DA CT E O PAPEL DOS MUSEUS DE CT NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Jornadas "Compreender las experiencias de los visitantes en los museos y centros de ciência

Instituição promotora: RedPop e Programa Mundo Nuevo. La Plata, Argentina

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Local: Jornadas, La Plata

Cidade: La Plata

País: Argentina

Divulgação: -

URL: -

Observação: Realizado entre 22 e 25/03/2015. Conferencista convidado.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: DETERMINAÇÃO EXPERIMENTAL DA CONSTANTE DE BOLTZMANN A PARTIR DA CURVA CARACTERÍSTICA CORRENTE-VOLTAGEM DE UM DIODO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	VAGNER SANTOS DA CRUZ	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Online)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 37

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 1311

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: www.sbfisica.org.br/rbef

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-11172015000101311&lng=pt&nrm=iso&tlng=en#c01

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: DIFUSÃO E POPULARIZAÇÃO DA CT NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: Seminário Augusto Ruschi no Cenário da Difusão Científica. Instituto Nacional da Mata Atlântica – MCTI. 22/10/2015, Santa Teresa (ES).

Instituição promotora: Instituto Nacional da Mata Atlântica – MCTI

Idioma: Português

Local: Santa Teresa, ES

Cidade: Santa Teresa, ES

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: EDITOR ADJUNTO DE PERIÓDICO: HISTÓRIA, CIÊNCIAS, SAÚDE – MANGUINHOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Editor adjunto do periódico História, Ciências, Saúde – Manguinhos

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: ELECTRONIC EXCITATION AND IONIC DISSOCIATION OF THE VANILLIN MOLECULE: PHOTOIONIZATION WITH FLAVOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIA HELENA COUTINHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Journal of Physics. Conference Series (Online)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 635

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 112081

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Co-autores:

BETANCOURT, A MORENO ; BERNINI, R B ; DE SOUZA, G G B

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: ENCONTRO: "ANO INTERNACIONAL DA LUZ" - XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: CONGRESSO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Duração: 5 di

Itinerante: SIM

Catálogo: SIM

Local: Universidade Federal de Uberlândia

Cidade: Uberlândia, Minas Gerais

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ENSINANDO FÍSICA DAS RADIAÇÕES COM UM CONTADOR GEIGER BASEADO EM PLATAFORMA ARDUINO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
2	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
3	ALEXANDRE MARCELO PEREIRA	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: ENSINAR ALUNOS DO SÉCULO XXI: A ANÁLISE DOS EVENTOS DO ATLAS E DO CMS COM UM APRENDIZADO INOVADOR NO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Participante Externo
2	ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: Co-autores: Márcio N. Medina, Leonardo Cordeiro, Marcia Begalli

Os autores são egressos do programa.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ENSINO DE GRÁFICOS PARA QUE ALUNOS CEGOS POSSAM FAZER INTERPRETAÇÃO DE FENÔMENOS FÍSICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	ALEXANDRE CESAR AZEVEDO	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Trabalho Completo
ISSN / Título do periódico: Direcional Educador (Impresso)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 11
Fascículo: 123
Série: -
Número da página inicial: 44
Número da página final: 46
Idioma: Português
Divulgação: VÁRIOS
URL: <http://www.direcionaleducador.com.br/edicao-123-abr/15>
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ENSINO DE ÓPTICA PARA ALUNOS CEGOS - UM ESTUDO DE CASO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2015
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	ALEXANDRE CESAR AZEVEDO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ESCOLA DE FÍSICA DO CERN: ATIVIDADES DIDÁTICAS SOBRE FÍSICA DE PARTÍCULAS AO NÍVEL MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo
2	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2 h

Instituição promotora ou evento: XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física, Sociedade Brasileira de Física

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Local: UFU

Cidade: Uberlândia, MG

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Egressos do programa de ensino de física, que continuam a interagir com os membros do programa.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ESCRIVENDO O "LIVRO DA NATUREZA" NA LINGUAGEM DA MATEMÁTICA (A LEI DE AMPÈRE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente
2	VITOR HUGO ALVES DIAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 37

Fascículo: 4

Série: -

Número da página inicial: art. 4601

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.sbfisica.org.br/rbef>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: ESTRATÉGIAS E AVALIAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DO CURRÍCULO MÍNIMO DO RIO DE JANEIRO NO ENSINO DE ELÉTROMAGNETISMO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FAUSTO LIMA CUSTODIO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: Co-autores: Alan L. M. Andrade, Beatriz V. Rocha, Marlon A. Modesto, Nicolau G. Borsato

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O autor é egresso do programa.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ESTRUTURAS MATEMÁTICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCUS VENICIUS COUGO PINTO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 6 h

Instituição promotora ou evento: Semana da Física UFRJ, Instituto de Física, UFRJ

Local: Instituto de Física, UFRJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Professor vinculado ao programa

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ESTUDO DAS QUESTÕES DE FÍSICA DA PROVA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DO ENEM

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	JOSE CHRISTIAN LOPES	Discente
3	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo
4	MARCELO SHOEY DE OLIVEIRA MASSUNAGA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VIII Reunião da Associação Brasileira de Avaliação Educacional (ABAVE)

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DA VIII REUNIÃO DA ABAVE

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Florianópolis, SC, 2015

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://abave.com.br/viiiireuniao/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais/2015_marta_1.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ESTUDO DAS QUESTÕES DE FÍSICA DA PROVA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

DO ENEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: VIII Reunião da Associação Brasileira de Avaliação Educacional (ABAVE), Florianópolis, SC, 2015

Instituição promotora: -

Idioma: Português

Local: Centro de Convenções

Cidade: Florianópolis, SC

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ESTUDO DOS RESULTADOS DO ENEM: O DESEMPENHO GLOBAL DOS ESTUDANTES CONCLUINTES NA PROVA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NOS EXAMES DE 2009 A 2012

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo
3	MARCELO SHOHEY DE OLIVEIRA MASSUNAGA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Nota técnica sobre os resultados do Enem e o que estes indicam sobre a aprendizagem dos estudantes ao final do ensino médio. Divulgação de resultados de pesquisa para professores do ensino médio.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES / Observatório da Educação 2010

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico/2015/NotaTecnicaLimc2015-01.pdf

<http://www.if.ufrj.br/~marta/limc-notastecnicas/limc-nt-15-01.pdf>

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2015

Observação: Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pelo financiamento do projeto de pesquisa CAPES/OBEDU 2010 - "Avaliações Educacionais e o Ensino de Ciências e Matemática".

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: EXPERIMENTOS DE FÍSICA COM TABLETS E SMARTPHONES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: II Escola Brasileira de Ensino de Física

Instituição promotora: MNPEF- Sociedade Brasileira de Física e UFABC

Idioma: Português

Local: UFABC

Cidade: Santo André, SP

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Palestra a convite na escola de ensino de física, para professores do MNPEF

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: EXPERIMENTOS DE FÍSICA COM TABLETS E SMARTPHONES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Evento: Workshop MNPEF, UNB, 2015

Instituição promotora: MNPEF - SBF

Idioma: Português

Local: UNB

Cidade: Brasília

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Palestra a convite no Workshop regional do MNPEF

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: EXPERIMENTOS DE FÍSICA COM TABLETS E SMARTPHONES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4h

Instituição promotora ou evento: VI Encontro Estadual de Ensino de Física da UFRGS

Local: UFRGS

Cidade: Porto Alegre, RS

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Minicurso apresentado em evento para professores e estudantes de licenciatura da UFRGS, com

Relatório de Dados Enviados do Coleta

desenvolvimentos realizados na elaboração da dissertação de Leonardo P. Vieira.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: EXPERIMENTOS DE ÓPTICA GEOMÉTRICA PARA AULAS DE ENSINO MÉDIO PELO PIBID/UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo
3	JOAO JOSE FERNANDES DE SOUSA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: Co-autores: Diego F. Rodrigues, Lucas M. Valani

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: EXPERIMENTOS DESENVOLVIDOS PELO PIBID/UFRJ E DINÂMICA EM SALA DE AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	VITORVANI SOARES	Docente
3	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo
4	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo
5	MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4 h

Instituição promotora ou evento: XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física, Sociedade Brasileira de Física

Local: UFU, Uberlândia, SP

Cidade: Uberlândia

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: EXPERIMENTOS DESENVOLVIDOS PELO PIBID/UFRJ E DINÂMICA EM SALA DE AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
3	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo
4	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo
5	MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo
6	VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Participante Externo
7	JOAO JOSE FERNANDES DE SOUSA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para realização de oficina oferecida no XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física, Uberlândia, 2015.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico/2015/booklet_PIBID_UFRJ_XXI_SNEF.pdf
ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2015

Observação: Material produzido por dois professores permanentes do programa, com 4 egressos (Almir G.Santos, Sandro S. Fernandes, Marco Adriano Dias e Vitor Cossich) do curso que atuam no PIBID/UFRJ/Física.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: FÍSICA EM QUADRINHOS: O MISTÉRIO DA MEDUSA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: Co-autor: Eduardo O. R. Souza

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FÍSICA EM QUADRINHOS: UM QUADRO N'O BAR NO FOLIES-BERGÈRE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: X ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do X ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Águas de Lindoia, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.xenpec.com.br/anais2015/>

Observação: Co-autor: Eduardo de Souza

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: GALILEO'S KINEMATICAL PARADOX - PART I

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Vídeo (disponível no YouTube) de apoio à apresentação do Paradoxo de Galileu - primeiro experimento Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Mariana F.B. Francisquini.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=tUnhCPGsJxw&feature=youtu.be>
ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2015

Observação: Material instrucional associado à dissertação e ao artigo (PhysEduc) de M.F.B. Francisquini. Disponível no YouTube e na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca de defesa da dissertação e pela revisão por pares.

Idioma: Inglês

DOI: -

Título em Inglês: Galileo's kinematical paradox - part I

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: GALILEO'S KINEMATICAL PARADOX - PART II

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Vídeo (disponível no YouTube) de apoio à apresentação do Paradoxo de Galileu - segundo experimento.

Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Mariana F.B. Francisquini.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=HRtjvm2pVm0&feature=youtu.be>

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2015

Observação: Material instrucional associado à dissertação e ao artigo (PhysEduc) de M.F.B. Francisquini. Disponível no YouTube e na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca de defesa da dissertação e pela revisão por pares.

Idioma: Inglês

DOI: -

Título em Inglês: Galileo's Kinematical Paradox - part II

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: GALILEO'S KINEMATICAL PARADOX - PART III

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Vídeo (disponível no YouTube) de apoio à apresentação do Paradoxo de Galileu - terceiro experimento. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Mariana F.B. Francisquini.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=eqWQNMgk7i0&feature=youtu.be>

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2015

Observação: Material instrucional associado à dissertação e ao artigo (PhysEduc) de M.F.B. Francisquini. Disponível no YouTube e na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca de defesa da dissertação e pela revisão por pares.

Idioma: Inglês

DOI: -

Título em Inglês: Galileo's kinematical paradox - part III

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: GUIA DE ATIVIDADES PARA UMA AULA SOBRE ENERGIA MECÂNICA E SUA CONSERVAÇÃO UTILIZANDO ANALOGIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITOR RIBEIRO DE SOUZA	Discente
2	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para discussão do conceito de energia e sua conservação usando o modelo de analogias.

Utilizado em sala de aula

Validado pela banca examinadora da dissertação de Vitor Ribeiro de Souza.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

U **R** **L** **:**
http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2015_Vitor_Souza/material_instrucional_2_Vitor_Souza.pdf
ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2015

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Vitor Ribeiro de Souza, defendida em fevereiro de 2015.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca de defesa da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: IBN AL HAYTHAM - VOCÊ SABIA QUE HÁ MIL ANOS FOI ESCRITO UM LIVRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

SOBRE A VISÃO E A LUZ?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Ciência Hoje das Crianças

Nome da editora: SBPC

Cidade: -

Volume: 28

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 17

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: IMPORTÂNCIA DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E A SUA INTERAÇÃO COM A EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: FOPROP (SE) – Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa e PG do Sudeste. 07/10/2015. UFMG, Belo Horizonte, MG.

Instituição promotora: Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa e PG do Sudeste

Idioma: Português

Local: UFMG

Cidade: Belo Horizonte

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: Palestra (convidado): "Importância da divulgação científica e a sua interação com a educação básica" – FOPROP (SE) – Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa e PG do Sudeste. 07/10/2015. UFMG, Belo Horizonte, MG.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: INFLUENCE OF A SURFACE IN THE NONRETARDED INTERACTION BETWEEN TWO ATOMS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo
3	WILTON JUNIOR DE MELO KORT KAMP	Participante Externo
4	FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Trabalho Completo
ISSN / Título do periódico: Physical Review A
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 91
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 052708-1
Número da página final: 052708-9
Idioma: Inglês
Divulgação: VÁRIOS
URL: -
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: INTRODUZINDO PROBLEMAS E CURVAS DE PERSEGUIÇÃO NO ENSINO MÉDIO E UNIVERSITÁRIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2015
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	REYNALDO LOPES DE OLIVEIRA JUNIOR	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 37

Fascículo: 4

Série: -

Número da página inicial: art 4502

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: www.sbfisica.org.br/rbef

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: INVESTIGANDO O FENÔMENO FÍSICO DAS MARÉS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: Co-autor: Jean C. Ferreira

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: IONIC FRAGMENTATION OF THE ISOPRENE MOLECULE IN THE VUV ENERGY RANGE (12 TO 310EV)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIA HELENA COUTINHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Journal of Electron Spectroscopy and Related Phenomena (Print)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 202

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 107

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 111

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Co-autores:

BERNINI, R.B. ; NUNEZ, C.V. ; DE CASTILHO, R.B. ; DE SOUZA, G.G.B.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

**Produção: LABORATÓRIO DIDÁTICO INVESTIGATIVO E OS OBJETIVOS DA
ENCULTURAÇÃO CIENTÍFICA:ANÁLISE DO PROCESSO**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista de Educação, ciências e matemática

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 5

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 6

Número da página final: 23

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: Co-autores: Sidnei Percia Penha, Anna Maria Pessoa Carvalho

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: LEARNING MEDIATED BY EDUCATIONAL HYPERMEDIA ON THE PHASES OF THE MOON

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	TATIANA DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: 20th International Conference on Multimedia in Physics Teaching and Learning, Ludwig-Maximilians-Universität

ISBN/ISSN: -

País: Alemanha

Título dos Anais: Annals of MPTL - 20th International Conference on Multimedia in Physics Teaching and Learning

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Munique, Alemanha

Muenchen, Germany

Idioma: Inglês

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: <http://www.en.didaktik.physik.uni-muenchen.de/mptl/index.html>

Observação: Co-autor: Adriano Luiz Fagundes

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: LOS 150 AÑOS DE LAS ECUACIONES DE MAXWELL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: Seminário

Instituição promotora: Dep. Física – Facultad de Ciencias Exactas – Universidad Nacional de La Plata

Idioma: Espanhol

Local: Dep. Física – Facultad de Ciencias Exactas – Universidad Nacional de La Plata

Cidade: La Plata

País: Argentina

Divulgação: -

URL: -

Observação: Seminário convidado, realizado em 27/03/2015

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: LUZ, CIÊNCIA, VIDA E AÇÃO - ATIVIDADES DO ANO INTERNACIONAL DA LUZ 2015 NO BRASIL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Título do jornal ou revista: Boletim Eletrônico da Sociedade Brasileira de História da Ciência

ISSN: 24471607

Data: 01/12/2015

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Português

Cidade: -

País: -

ISSN: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: Volume: 7

Item: 5

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MAGNETIC STRUCTURE DRIVEN BY MONOCLINIC DISTORTIONS IN THE DOUBLE PEROVSKITE SR 2 YRUO 6

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: New Journal of Physics

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 17

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 103007

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Co-autores:

BERNARDO, P L ; GHIVELDER, L ; NEUMEIER, J J ; GARCÍA, S .

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MATERIAIS EDUCACIONAIS, OS PRODUTOS DO MNPEF

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: I Jornada Científica do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) - Polo UFPA

Instituição promotora: MNPEF- Polo UFPA

Idioma: Português

Local: UFPA

Cidade: Belém, PA

País: Brasil

Divulgação: -

URL: www.ppgef.ufpa.br

Observação: Palestra ministrada a convite para alunos e professores do MNPEF e estudantes de licenciatura de Belém, em 3/9/2015.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MECÂNICA QUÂNTICA: UMA ABORDAGEM (QUASE) CONCEITUAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 6 h

Instituição promotora ou evento: I Jornada Científica do MNPEF Polo UFPA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Local: UFPA

Cidade: Belém, PA

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Curso apresentado em evento do MNPEF promovido pelo Polo UFPA, para professores do Polo, alunos do MNPEF e estudantes de licenciatura dos cursos de Belém.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MECÂNICA QUÂNTICA: UMA ABORDAGEM (QUASE) CONCEITUAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4 h

Instituição promotora ou evento: Workshop MNPEF-UFABC, Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, Sociedade Brasileira de Física

Local: UFABC

Cidade: Santo André, SP

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MECÂNICA QUÂNTICA: UMA ABORDAGEM (QUASE) CONCEITUAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4 h

Instituição promotora ou evento: Workshop MNPEF-UNB, Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, Sociedade Brasileira de Física

Local: UNB

Cidade: Brasília

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEDIDA DE G COM A PLACA ARDUINO EM UM EXPERIMENTO SIMPLES DE QUEDA-LIVRE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HERCILIO PEREIRA CORDOVA	Discente
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro e texto para montagem de experimento para a determinação da aceleração da gravidade com utilização da placa Arduino.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico/2015/Cordova_Tort_gArduino.pdf
ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2015

Observação: Parte preliminar do material em preparação para a dissertação de Hercílio Cordova, aluno do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEDIÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E (RE)DESCOBERTA: UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA COM PESOS E MOLAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: Co-autores: Amsterdam J. Mendonça, Alexandre Mendes

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEMBRO DA COAA DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA DA UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Finalidade: Acompanhamento das atividades dos estudantes regularmente matriculados no curso de Licenciatura em Física da UFRJ (Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico)

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DA COMISSÃO DE PROGRAMAÇÃO CIENTÍFICA DA 67 REUNIÃO ANUAL DA SBPC EM SÃO CARLOS (SP).

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: CONGRESSO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: SBPC

Duração: 8m

Itinerante: NÃO

Catálogo: SIM

Local: 67 Reunião Anual da SBPC em São Carlos (SP).

Cidade: São Carlos, SP

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: OUTRA

Finalidade: Membro da Comissão de Pós-Graduação do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física. Comissão de Coordenação.

Duração: 2a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES, SBF

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: www.sbfisica.org.br/mnpef

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEMBRO DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Membro da Comissão de Pós-Graduação do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, mestrado em rede nacional, da Sociedade Brasileira de Física. Coordenadora da Comissão de Seleção Nacional em 2015 (para turma 2016).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Duração: 2a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: SBF, CAPES

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: www.sbfisica.org.br

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEMBRO DA COMISSÃO DO BICENTENÁRIO DO MUSEU NACIONAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: CONSULTORIA

Finalidade: Membro da Comissão do Bicentenário do Museu Nacional

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DA COMISSÃO DO CENTENÁRIO DA ACADEMIA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: CONSULTORIA

Finalidade: Membro da Comissão do Centenário da Academia Brasileira de Ciências

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DE BANCA DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO EXTERNA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Participação em banca de Fábio Ferreira Luiz. Confeccionando aplicativos em Física -- Uma abordagem do Geogebra acerca das leis de Newton. 2015. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências na Educação Básica) - Universidade do Grande Rio.

Duração: 1m

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DE BANCA DE DEFESA DE TESE EXTERNA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Participação em banca de Nelson Barrelo Jr. Promovendo a argumentação em sala de aula de física moderna e contemporânea - uma sequência de ensino investigativa e as interações professor-alunos. Doutorado Interunidades em ensino de ciências, Unicamp.

Duração: 1m

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DE BANCA DE TESE DE DOUTORADO EXTERNA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Participação em banca de defesa de tese de Raquel Saraiva Belmont, "A Aprendizagem significativa da Biomecânica e da Análise Qualitativa do Movimento de Professores de Educação Física", curso de Doutorado em Ensino de Biociências e Saúde, Fiocruz.

Duração: 1m

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DE BANCA DE TESE DE DOUTORADO EXTERNA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Participação na banca de defesa de tese de doutorado de Vitor de Oliveira Moraes Lara, "Abordagens variadas no ensino de Física para os níveis médio e superior". 2015. Tese (Doutorado em Física) - Universidade Federal Fluminense.

Duração: 1m

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DE COMISSÃO DE SELEÇÃO DE INGRESSO EM CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Coordenação do processo seletivo para ingresso no curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ. Coordenação do processo seletivo para ingresso no polo 22 - UFRJ do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Duração: 6m

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DE COMISSÃO DE SELEÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Membro de banca de processo seletivo para ingresso no Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física

Duração: 6m

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DE COMISSÃO DE SELEÇÃO PARA INGRESSO EM CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: OUTRA

Finalidade: Coordenação do processo seletivo nacional para ingresso no curso de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da SBF.

Duração: 6M

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DE COMISSÃO DE SELEÇÃO PARA INGRESSO EM CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Membro da comissão do processo seletivo para ingresso no curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ.

Duração: 4m

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL DE PERIÓDICO: CIÊNCIA EM TELA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Finalidade: Participação no corpo editorial do periódico Ciência em Tela.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL DE PERIÓDICO: LATIN-AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION ISSN 1870-9095

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Finalidade: Participação no corpo editorial do periódico Latin-American Journal of Physics Education

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Participação no corpo editorial da Revista Brasileira de Ensino de Física

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: MEMBRO DO COMITÊ DE EDITORAÇÃO DO CNPQ/CAPES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: CONSULTORIA

Finalidade: Participação em Comitê de Editoração do CNPq-CAPES

Duração: 1A

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DO CONSELHO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Finalidade: Membro eleito do Conselho da Sociedade Brasileira de Física, 2015-2019

Duração: 4a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DO CONSELHO DO MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Membro do Conselho do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, mestrado em rede nacional, da Sociedade Brasileira de Física

Duração: 2a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: SBF - CAPES

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: www.sbfisica.org.br

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEMBRO DO CONSELHO DO MUSEU DO MEIO AMBIENTE – JARDIM BOTÂNICO DO RIO DE JANEIRO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: CONSULTORIA

Finalidade: Membro do Conselho do Museu do Meio Ambiente – Jardim Botânico do Rio de Janeiro

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DO CONSELHO SUPERIOR DA CAPES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: CONSULTORIA

Finalidade: Participação no Conselho Superior da Capes

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DO FORUM PERMANENTE DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Membro representante da UFRJ junto ao Forum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente do Estado do Rio de Janeiro

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: METROMÓVEL (VEÍCULO DE CIÊNCIA ITINERANTE DO INMETRO)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Coordenação na montagem do Metromóvel(veículo de ciência itinerante do Inmetro) e dos experimentos utilizados. Funcionamento a partir de julho de 2015.

Duração: 6m

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MIGUEL OZORIO DE ALMEIDA E A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Miguel Ozorio de Almeida e a divulgação científica no Brasil

in Médicos Intérpretes do Brasil

de Gilberto Hochman; Nísia Trindade Lima. (Org.).

ISBN: 9788584040285

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: São Paulo

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 31

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: HUCITEC Editora

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: Em co-autoria com Luiza Massarani

Cidade da Editora: São Paulo

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MOSTRA DE EXPERIMENTOS SOBRE A LUZ - XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: EXPOSIÇÃO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Duração: 1 di

Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO

Local: Universidade Federal de Uberlândia

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Uberlândia, Minas Gerais

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: Mostra de Experimentos sobre a Luz (coordenação) - XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física – Uberlândia, MG, 27 janeiro 2015.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MUSEUS E CENTROS DE CIÊNCIA NO RIO DE JANEIRO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA AS AULAS DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo
2	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: NUCLEAR WEAPONS IN REGIONAL CONTEXTS: THE CASES OF ARGENTINA AND BRAZIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDO DE SOUZA BARROS	Docente
2	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Contemporanea

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 6

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: Co-autores: Olival Freire Filho e Diego Hurtado

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O DESCANSO DOS NATURALISTAS: UMA ANÁLISE DE CENAS NA ICONOGRAFIA OITOCENTISTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente
2	LUISA MEDEIROS MASSARANI	Participante Externo
3	ANDERSON PEREIRA ANTUNES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: História, Ciências, Saúde-Manguinhos

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 22

Fascículo: 3

Série: -

Número da página inicial: 1051

Número da página final: 1066

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O PARADOXO DE GALILEU - PARTE I

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Vídeo de apoio à apresentação do Paradoxo de Galileu - primeiro experimento Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Mariana F.B. Francisquini.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2015_Mariana_Francisquini/video_Galileu_1.mp4
ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2015

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Mariana F.B. Francisquini, apresentada em junho de 2015. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca de defesa da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O PARADOXO DE GALILEU - PARTE II

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Vídeo de apoio à apresentação do Paradoxo de Galileu - segundo experimento. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Mariana F.B. Francisquini.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2015_Mariana_Francisquini/video_Galileu_2.mp4
ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2015

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Mariana F.B. Francisquini, apresentada em junho de 2015. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca de defesa da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O PARADOXO DE GALILEU - PARTE III

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Vídeo de apoio à apresentação do Paradoxo de Galileu - terceiro experimento Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Mariana F.B. Francisquini.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2015_Mariana_Francisquini/video_Galileu_3.mp4
ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2015

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Mariana F.B. Francisquini, apresentada em junho de 2015. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca de defesa da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O RESULTADO DO BRASIL NOS ITENS DE CIÊNCIAS DO PISA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo
3	MARCELO SHOEY DE OLIVEIRA MASSUNAGA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VIII Reunião da Associação Brasileira de Avaliação Educacional (ABAVE)

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DA VIII Reunião da Associação Brasileira de Avaliação Educacional (ABAVE)

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Florianópolis, SC

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://abave.com.br/viiiireuniao/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais/2015_marta_2.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: O RESULTADO DO BRASIL NOS ITENS DE CIÊNCIAS DO PISA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: VIII Reunião da Associação Brasileira de Avaliação Educacional (ABAVE), Florianópolis, SC, 2015

Instituição promotora: -

Idioma: Português

Local: Centro de Convenções

Cidade: Florianópolis, SC

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: OS 150 ANOS DAS EQUAÇÕES DE MAXWELL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física – Uberlândia, MG, 28 janeiro 2015.

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: Universidade Federal de Uberlândia

Cidade: Uberlândia, MG

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxi/>

Observação: Palestra convidada

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: OS DESAFIOS DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO BRASIL E O PAPEL DAS UNIVERSIDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Fórum: "A UNIVERSIDADE PÚBLICA E O ENSINO DE CIÊNCIAS: INVESTIGANDO A EXPERIÊNCIA DOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

MESTRADOS PROFISSIONAIS PARA A QUALIFICAÇÃO DOS PROFESSORES”

Instituição promotora: Unicamp

Idioma: Português

Local: Centro de Convenções da Unicamp, Campinas.

Cidade: Campinas, SP

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: Palestra (convidado): “Os desafios da divulgação científica no Brasil e o papel das universidades” – 28/09/2015

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: OS MINEIROS E A CIÊNCIA - RESULTADOS DA PRIMEIRA ENQUETE DE PERCEPÇÃO PÚBLICA DA C&T NO ESTADO DE MINAS GERAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: RELATÓRIO TÉCNICO

Finalidade: Elaboração de Relatório Técnico: “Os mineiros e a ciência - Resultados da primeira enquete de Percepção Pública da C&T no Estado de Minas Gerais”

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

URL: -

Observação: Relatório elaborado por Yuriy Castelfranchi, Elaine Vilela, Ildeu de Castro Moreira, Luisa Massarani, Solange Simões, Vanessa Fagundes. FAPEMIG, 2015.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: OS PRINCÍPIOS VARIACIONAIS: A CONTROVÉRSIA HUMANA SOBRE A BELEZA DA NATUREZA E OS DESÍGNIOS DO CRIADOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: I Jornada de História e Epistemologia da Mecânica – PEMAT – IM/UFRJ – 2/12/2015.

Instituição promotora: PEMAT - IM /UFRJ

Idioma: Português

Local: IM-UFRJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: OUTER-SHELL DOUBLE PHOTOIONIZATION OF CH₄ AND CH₂CL₂ MOLECULES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	WANIA WOLFF	Participante Externo
3	KATIANNE FERNANDES DE ALCANTARA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Physics Procedia

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 66

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 2

Número da página final: 9

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Co-autores: Gomes, A.H.A. ; SIGAUD, L.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: PERCEPTIONS OF BRAZILIAN SMALL-SCALE FARMERS ABOUT GENETICALLY MODIFIED CROPS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente
2	LUIZA MEDEIROS MASSARANI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Ambiente & Sociedade (Online)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 18

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 193

Número da página final: 210

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Co-autora: Carla da Silva Almeida

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PERCEPÇÃO PÚBLICA DA CT NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Palestra de abertura da Semana Nacional de CT 2015 na Fiocruz (convidado): "Percepção Pública da CT no Brasil" – 19/10/2015. Fiocruz. Rio de Janeiro.

Instituição promotora: Fiocruz

Idioma: Português

Local: Fiocruz

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PIBID/UFRJ DA FÍSICA EM SALA DE AULA: ATIVIDADE DE HISTÓRIA DO ELETROMAGNETISMO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	JOAO JOSE FERNANDES DE SOUSA	Participante Externo
3	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: Co-autor: Tarcisio L. Cruz

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: PIBID/UFRJ NA SALA DE AULA: EXPERIMENTOS DE INTRODUÇÃO AO MAGNETISMO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo
3	JOAO JOSE FERNANDES DE SOUSA	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: Co-autores: Leonardo R. Jesus, David Henrique S. Araújo, Vinícius A. Alves

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: POSSIBLE EVIDENCE OF 3 AND 4 ORDER INTERACTIONS CONTRIBUTIONS TO DOUBLE IONIZATION OF HELIUM BY PROTONS AND ANTIPROTONS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Journal of Physics. Conference Series (Online)

Nome da editora: Institute of Physics

Cidade: -

Volume: 635

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 112026

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://iopscience.iop.org/volume/1742-6596/635>

Observação: Co-autores: Gomes, A H A ; OLIVEIRA, R R ; Rocha, A B ; Sigaud, G M

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PREPARAÇÃO DE AULAS DE FÍSICA EM XHTML: UMA PROPOSTA DE CONCILIAÇÃO ENTRE O ENSINO DE FÍSICA E O USO DE SMARTPHONES E TABLETS EM SALA DE AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GILBERTO RUBENS DE OLIVEIRA NOBRE	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PREPARAÇÃO DE AULAS DE FÍSICA EM XHTML: UMA PROPOSTA DE CONCILIAÇÃO ENTRE O ENSINO DE FÍSICA E O USO DE SMARTPHONES E TABLETS EM SALA DE AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GILBERTO RUBENS DE OLIVEIRA NOBRE	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física, UFU, Uberlândia, MG, 2015

Instituição promotora: SBF

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Local: UFU

Cidade: Uberlândia, MG

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PRODUCTION OF MULTIPLY CHARGED KR IONS BY SYNCHROTRON RADIATION

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Physics Procedia

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 66

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 46

Número da página final: 51

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: Co-autores:

PILLING, S. ; Almeida, D.P.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PROENFIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2h

Instituição promotora ou evento: XIII ENCONTRO DE LICENCIATURA EM FÍSICA – UFRJ INSTITUTO DE FÍSICA – UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO DATA: 09 A 12 DE NOVEMBRO DE 2015

Local: Instituto de Física - UFRJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: PRÓ-POSIÇÕES (UNICAMP)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico Pró-Posições (Unicamp)

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PRÓ-REITORA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA SBF

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Pró-Reitora de Pós-Graduação da Sociedade Brasileira de Física, para as atividades do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: SBF - CAPES

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: www.sbfisica.org

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PÁGINA DO ANO INTERNACIONAL DA LUZ 2015 NO BRASIL:
[HTTP://WWW.FACEBOOK.COM/2015LUZ](http://WWW.FACEBOOK.COM/2015LUZ)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Coordenação e produção da página do Ano Internacional da Luz 2015 no Brasil, em <http://www.facebook.com/2015luz>

para divulgação científica das atividades do ano internacional da luz, em 2015.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.facebook.com/2015luz>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PÚBLICAS DE POPULARIZAÇÃO DA C&T NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Congresso 2015 da RedPop - Rede de Popularización de la Ciencia y Tecnología de America Latina y el Caribe. Medellin, Colombia, Maio de 2015

Instituição promotora: Rede de Popularización de la Ciencia y Tecnología de America Latina y el Caribe

Idioma: Português

Local: Congresso 2015, Medellin

Cidade: Medellin

País: Colômbia

Divulgação: -

URL: -

Observação: Maio de 2015, palestra a convite da organização

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REFERENCIAIS GIRANTES E SEUS ESTRANHOS EFEITOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JONATAS HENRIQUE PINHEIRO DO LAGO	Discente
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Vídeo (disponível no YouTube) apresentando a aplicação em sala de aula de discussão sobre os efeitos da observação de experimentos em referenciais girante. Parte integrante do trabalho de dissertação de Jonatas H. P. do Lago.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES / MNPEF

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=OIDPLJG5KQk>

Observação: Vídeo preparado como parte do trabalho de dissertação não concluída de Jonatas H. P. do Lago, sob orientação de Marta F. Barroso. Aluno do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: RELATIVIDADE 100 ANOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Seminário na COPPE-UFRJ

Instituição promotora: COPPE-UFRJ

Idioma: Português

Local: COPPE-UFRJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: Relatividade 100 anos, 04/12/2015, COPPE-UFRJ, Rio de Janeiro-RJ, palestra a convite.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: ALEXANDRIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico Alexandria (UFSC, Santa Catarina)

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: ALEXANDRIA (UFSC)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico Alexandria (UFSC)

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico American Journal of Physics

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de Periódico - elaboração de pareceres sobre artigos submetidos à publicação no periódico American Journal of Physics

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico American Journal of Physics

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: BRAZILIAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de Periódico - elaboração de pareceres sobre artigos submetidos à publicação no periódico Brazilian Journal of Physics

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: -
Divulgação: -
URL: -
Observação: -
Idioma: -
DOI: -
Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico Caderno Brasileiro de Ensino de Física

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: CIÊNCIA E EDUCAÇÃO (UNESP)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido a periódico: Ciência e Educação (UNESP, Bauru, SP)

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: CIÊNCIA E EDUCAÇÃO (UNESP)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido a periódico Ciência e Educação (UNESP)

Duração: 1A

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EDUCAÇÃO E PESQUISA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico Educação e Pesquisa (Faculdade de Educação USP. Impresso)

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EDUCAÇÃO EM REVISTA (UFMG)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico Educação em Revista (UFMG)

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: ENSAIO. PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico Ensaio. Pesquisa em Educação em Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(UFMG, Belo Horizonte)

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: ENSAIO. PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS (UFMG)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico Ensaio. Pesquisa em Educação em Ciências (UFMG)

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico European Journal of Physics

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico European Journal of Physics

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de Periódico - elaboração de pareceres sobre artigos submetidos à publicação no periódico European Journal of Physics

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico European Journal of Physics

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS C (EPJC)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico European Journal of Physics C (EPJC)

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPEAN PHYSICS LETTERS (EPL)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico European Physics Letters

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS (ONLINE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de Periódico - elaboração de pareceres sobre artigos submetidos à publicação no periódico Investigações em Ensino de Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: JOURNAL OF APPLIED PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de Periódico - elaboração de pareceres sobre artigos submetidos à publicação no periódico Journal of Applied Physics

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: -
Divulgação: -
URL: -
Observação: -
Idioma: -
DOI: -
Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: JOURNAL OF COSMOLOGY AND ASTROPARTICLE PHYSICS - JCAP

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico: Journal of Cosmology and Astroparticle Physics - JCAP

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: JOURNAL OF PHYSICS A

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de Periódico - elaboração de pareceres sobre artigos submetidos à publicação no periódico Journal of Physics A

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: JOURNAL OF PHYSICS B

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de Periódico - elaboração de pareceres sobre artigos submetidos à publicação no periódico Journal of Physics B

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: PHYSICA SCRIPTA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Revisor de Periódico - elaboração de pareceres sobre artigos submetidos à publicação no periódico Physica Scripta

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: PRÓ-POSIÇÕES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico Pró-Posições (UNICAMP. Online)

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico Revista Brasileira de Ensino de Física

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico Revista Brasileira de Ensino de Física

Duração: 1a

Número de páginas: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigos submetidos ao periódico Revista Brasileira de Ensino de Física

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico Revista Brasileira de Ensino de Física

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico Revista Brasileira de Ensino de Física

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: THE PHYSICS TEACHER

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico The Physics Teacher

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: THE PHYSICS TEACHER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico The Physics Teacher

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: Inglês

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre trabalhos submetidos ao X ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências 2015

Duração: 6m

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: SCIENCE AND THE BRAZILIAN CARNIVAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Internacional Conference: Science, Reseach and Popular Culture. Klagenfurt, Áustria, 12-13/08/2015.

Instituição promotora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Inglês

Local: Klagenfurt

Cidade: Klagenfurt

País: Austria

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: SENSORES DIGITAIS DE TEMPERATURA COM TECNOLOGIA ONE-WIRE: UM EXEMPLO DE APLICAÇÃO DIDÁTICA NA ÁREA DE CONDUÇÃO TÉRMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
2	VITORVANI SOARES	Docente
3	MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 37

Fascículo: 4

Série: -

Número da página inicial: art. 4310

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: <http://www.sbfisica.org.br/rbef/>

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: STRONG ELECTRONIC SELECTIVITY IN THE SHALLOW CORE EXCITATION OF THE CH₂CL₂ MOLECULE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	KATIANNE FERNANDES DE ALCANTARA	Participante Externo
3	WANIA WOLFF	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: The Journal of Physical Chemistry. A

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 119

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 8822

Número da página final: 8831

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Co-autores:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

GOMES, A. H. A. ; SIGAUD, L.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: STRONG SELECTIVITY IN SYMMETRY FORBIDDEN VIBRONIC TRANSITIONS IN DEEP CORE IONIC PHOTOFRAGMENTATION OF THE SF6 MOLECULE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	WANIA WOLFF	Participante Externo
3	KATIANNE FERNANDES DE ALCANTARA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: International Journal of Mass Spectrometry (Print)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 388

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 9

Número da página final: 16

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Em co-autoria com Gomes, A.H.A. ; OLIVEIRA, R.R. ; ROCHA, A.B. ; Sigaud, G.M.

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

**Produção: SYMMETRY FORBIDDEN VIBRONIC TRANSITIONS NEAR THE S K EDGE
EXCITATION OF THE SF 6 MOLECULE**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	WANIA WOLFF	Participante Externo
3	KATIANNE FERNANDES DE ALCANTARA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Journal of Physics. Conference Series (Online)

Nome da editora: Institute of Physics

Cidade: -

Volume: 635

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 112026

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Co-autores: Gomes, A H A ; OLIVEIRA, R R ; Rocha, A B ; Sigaud, G M

DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: TEACHING LIGHT REFLECTION AND REFRACTION TO THE BLIND

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
3	ALEXANDRE CESAR AZEVEDO	Participante Externo
4	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Physics Education

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 50

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 15

Número da página final: 18

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://iopscience.iop.org/0031-9120/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos/2014_preprint_toni_1.pdf

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: I Jornada Científica do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) - Polo UFPA

Instituição promotora: MNPEF - Polo UFPA

Idioma: Português

Local: UFPA

Cidade: Belém, PA

País: Brasil

Divulgação: -

URL: www.ppgef.ufpa.br

Observação: Palestra ministrada (a convite) para alunos e professores do Polo UFPA do MNPEF e para estudantes de licenciatura em Belém, PA, em 04/09/2015.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UM CIENTISTA, UMA HISTÓRIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Colaboração na produção e consultoria científica dos 30 programas curtos para TV (SESI/Canal Futura) sobre cientistas brasileiros "Um cientista, uma história", de divulgação da ciência.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=t7xgrTiQM9Y>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UM ESTUDO DA UTILIZAÇÃO DO MERGULHO RECREATIVO NO ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS DA SILVA MOURA	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física, UFU, Uberlândia, MG, 2015

Instituição promotora: -

Idioma: Português

Local: UFU

Cidade: Uberlândia

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UM ESTUDO DA UTILIZAÇÃO DO MERGULHO RECREATIVO NO ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS DA SILVA MOURA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UMA ABORDAGEM DO EFEITO DOPPLER PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CESAR AZEVEDO	Participante Externo
2	MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: Co-autora: Bruna A. Ferreira

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UMA ABORDAGEM EXPERIMENTAL PARA O ENSINO DA QUANTIZAÇÃO DA LUZ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JONATHAS LIDMAR JUNIOR	Discente
2	RICARDO BORGES BARTHEM	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Plano de aula contendo roteiro didático para montagem de experimento sobre luz. Utilizado em sala de aula do ensino médio. Validado pela banca examinadora da dissertação de Jonathas Lidmar Junior.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

U **R** **L** **:**
http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2015_Jonathas_Lidmar/material_instrucional_Jonathas_Lidmar.pdf
ou
http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2015

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Jonathas Lidmar Junior, defendida em janeiro de 2015.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca de defesa da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA ENVOLVENDO CONCEITOS FUNDAMENTAIS DE MAGNETISMO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UMA AULA SOBRE ENERGIA MECÂNICA E SUA CONSERVAÇÃO ATRAVÉS DO USO DE ANALOGIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VITOR RIBEIRO DE SOUZA	Discente
2	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para o professor: aula sobre energia e sua conservação usando o método das analogias.

Utilizado em sala de aula

Validado pela banca examinadora da dissertação de Vitor Ribeiro de Souza.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

U **R** **L** **:**

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2015_Vitor_Souza/material_instrucional_1_Vitor_Souza.p
df](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2015_Vitor_Souza/material_instrucional_1_Vitor_Souza.pdf)

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2015

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Vitor Ribeiro de Souza, aprovada em fevereiro de 2015.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca de defesa da dissertação.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UMA AULA SOBRE FLUXO DE MOMENTO OU FLUXO DA QUANTIDADE DE MOVIMENTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FAUSTO FERREIRA FARIA	Discente
2	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro para o professor - guia de aula sobre conservação de momento linear com uso de analogias - sequência de atividades para o ensino médio

Validado pela banca examinadora da dissertação de F.F. Faria.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL:
http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2015_Fausto_Faria/material_instrucional_Fausto_Faria.pdf

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2015

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Fausto Ferreira Faria, defendida em dezembro de 2015.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca de defesa da dissertação.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UMA PROPOSTA DE ENSINO DOS CONCEITOS DE MECÂNICA ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS ESTROBOSCÓPICAS DE MOVIMENTOS CORPORAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: VANISHING DC HOLOGRAPHIC CONDUCTIVITY FROM A MAGNETIC MONOPOLE CONDENSATE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: The Journal of High Energy Physics

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1507

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 070

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Co-autores: ROUGEMONT, ROMULO ; NORONHA, JORGE ; WOTZASEK, CLOVIS ; GUIMARAES, MARCELO S. ; GRANADO, DIEGO R.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: VERIFICAÇÃO DA LEI DE MALUS COM UM SMARTPHONE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
2	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxi/sys/resumos/T0583-1.pdf>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: VICE-PRESIDENTE DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Vice-Presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

Duração: 2a

Número de páginas: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: WORK, GRAVITATIONAL ENERGY AND THE GREAT PYRAMID

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Physics Education (Bristol. Print)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 50

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 516

Número da página final: 519

Idioma: Inglês

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Artigo foi capa da revista.

Chamada em boletim da SBF para o artigo.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: É POSSÍVEL AVALIAR O QUE OS ALUNOS APRENDEM EM FÍSICA USANDO O ENEM?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo
3	MARCELO SHOEY DE OLIVEIRA MASSUNAGA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxi/sys/resumos/T0695-1.pdf> <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produções Mais Relevantes

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 06/02/2017 - 23:18

Produção: A PLACA ARDUINO COM ETHERNET SHIELD E EXPERIÊNCIAS DE FÍSICA REALIZADAS REMOTAMENTE VIA REDE INTERNET

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

Número de Ordem: 10

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
2	FABIANO PEREIRA DE OLIVEIRA	Discente
3	JORGE LUIZ GOMES DIAS	Participante Externo
4	LUIZ RAIMUNDO MOREIRA DE CARVALHO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 1

Nome do evento: XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA - SNEF XXI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: UBERLÂNDIA, MG

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxi/sys/resumos/T0229-2.pdf>

Observação: Co-autores:

Marcele Lacerda Sarmento Torrão de Oliveira

Júlio Cesar Pontes de Figueiredo

Leon José de Oliveira Soares

Mayke Armando do Valle

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: GALILEO'S KINEMATICAL PARADOX - PART I

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

Número de Ordem: 8

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: OUTRO

Finalidade: Vídeo (disponível no YouTube) de apoio à apresentação do Paradoxo de Galileu - primeiro experimento Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Mariana F.B. Francisquini.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=tUnhCPGsJxw&feature=youtu.be>

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2015

Observação: Material instrucional associado à dissertação e ao artigo (PhysEduc) de M.F.B. Francisquini. Disponível no YouTube e na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca de defesa da dissertação e pela revisão por pares.

Idioma: Inglês

DOI: -

Título em Inglês: Galileo's kinematical paradox - part I

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: GALILEO'S KINEMATICAL PARADOX - PART II

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

Número de Ordem: 9

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Vídeo (disponível no YouTube) de apoio à apresentação do Paradoxo de Galileu - segundo experimento.

Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Mariana F.B. Francisquini.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=HRtjvm2pVm0&feature=youtu.be>

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2015

Observação: Material instrucional associado à dissertação e ao artigo (PhysEduc) de M.F.B. Francisquini. Disponível no YouTube e na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca de defesa da dissertação e pela revisão por pares.

Idioma: Inglês

DOI: -

Título em Inglês: Galileo's Kinematical Paradox - part II

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: GALILEO'S KINEMATICAL PARADOX - PART III

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

Número de Ordem: 10

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Vídeo (disponível no YouTube) de apoio à apresentação do Paradoxo de Galileu - terceiro experimento. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Mariana F.B. Francisquini.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=eqWQNMgk7i0&feature=youtu.be>

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2015

Observação: Material instrucional associado à dissertação e ao artigo (PhysEduc) de M.F.B. Francisquini. Disponível no YouTube e na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca de defesa da dissertação e pela revisão por pares.

Idioma: Inglês

DOI: -

Título em Inglês: Galileo's kinematical paradox - part III

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEDIDA DE G COM A PLACA ARDUINO EM UM EXPERIMENTO SIMPLES DE QUEDA-LIVRE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

Número de Ordem: 11

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	HERCILIO PEREIRA CORDOVA	Discente
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro e texto para montagem de experimento para a determinação da aceleração da gravidade com utilização da placa Arduino.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico/2015/Cordova_Tort_gArduino.pdf
ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2015

Observação: Parte preliminar do material em preparação para a dissertação de Hercílio Cordova, aluno do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MOSTRA DE EXPERIMENTOS SOBRE A LUZ - XXI SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

Número de Ordem: 3

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: EXPOSIÇÃO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Duração: 1 di

Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO

Local: Universidade Federal de Uberlândia

Cidade: Uberlândia, Minas Gerais

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: Mostra de Experimentos sobre a Luz (coordenação) - XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física – Uberlândia, MG, 27 janeiro 2015.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: WORK, GRAVITATIONAL ENERGY AND THE GREAT PYRAMID

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2015

Número de Ordem: 9

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISSN / Título do periódico: Physics Education (Bristol. Print)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 50

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 516

Número da página final: 519

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Artigo foi capa da revista.

Chamada em boletim da SBF para o artigo.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL