

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Programa

**Calendário:** Coleta de Informações 2016

**Ano do Calendário:** 2016

**Data - Hora do Envio:** 05/03/2017 - 21:11

**Nome:** ENSINO DE FÍSICA

**Nome em Inglês:** PHYSICS EDUCATION

**Área Básica:** ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

**Área de Avaliação:** ENSINO

**Regime Letivo:** SEMESTRAL

**Modalidade:** PROFISSIONAL

**Data de Recomendação:** 24/07/2007

### Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	01/01/2008	

### Curso(s)

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Início:** 01/01/2008

**Data de Recomendação:** 24/07/2007

**Situação:** EM FUNCIONAMENTO

**Data da Situação:** 18/09/2012

**Créditos em Disciplinas para Titulação:** 24

**Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação:** 1

**Outros Créditos para Titulação:** 1

**Equivalência Hora-Aula/Crédito:** 15

### Áreas de Concentração do Curso

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

### Instituições de Ensino

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**CEP:** 21941972

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Logradouro:** Av Athos da Silveira Ramos

**Número:** 149

**Complemento:** Centro de Tecnologia - bloco A

**Bairro:** Cidade Universitária

**Município:** Rio de Janeiro

**Fax:** ()

**Telefone:** (21 ) 39387368

**Ramal:**

**E-mail:** PEF@IF.UFRJ.BR

**URL:** <http://www.if.ufrj.br/pef>

### Proposta

**Calendário:** Coleta de Informações 2016

**Ano do Calendário:** 2016

**Data-Hora do Envio:** 05/03/2017 - 21:11

### Histórico e Contextualização do Programa

#### Histórico e contextualização do programa

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFRJ iniciou suas atividades em 2008, oferecendo o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física. A procura pelo curso mostrou que existe forte demanda por iniciativas desse tipo no Estado do Rio de Janeiro: nos processos de seleção de novos alunos já realizados inscreveram-se cerca de quatro candidatos para cada vaga. Foram 45 os candidatos em 2008, 47 em 2009, 42 em 2010, 48 em 2011, 44 em 2012, sempre para 12 vagas, numa média de 3,8 candidatos por vaga no período até a avaliação trienal. No quadriênio 2013-2016, foram 44 os candidatos em 2013, 25 em 2014, 28 em 2015 e 23 em 2016, para 10 vagas, uma média de 3,8 candidatos por vaga a cada ano. Neste período, o programa também passou a abrigar um polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, com processo seletivo independente, cuja demanda também foi alta (em média, 3,9 candidatos por vaga).

A demanda elevada pelo curso se refletiu no ingresso de alunos de alta qualidade, que têm desenvolvido trabalhos de ótimo nível. Entre 2013 e 2016 foram defendidas 39 dissertações, 17 em 2016, 6 em 2015, 9 em 2014 e 7 em 2013. No período 2010-2012, correspondente à última avaliação trienal, 30 mestrandos defenderam suas dissertações. Dos ingressantes no período 2008 a 2012, 78% finalizaram o curso. No último quadriênio, 83% dos ingressantes no período 2013-2014 já concluíram o curso, mostrando que as taxas de abandono são consistentemente baixas.

O quadro docente do Programa é composto por pesquisadores com experiência em Ensino de Física e em

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Física. Todos os docentes têm regime de dedicação exclusiva à UFRJ, e 50% de sua carga dedicada ao Programa. Os critérios utilizados para credenciamento como docente são participar em projeto de pesquisa, ministrar disciplinas ou orientar alunos. O número de docentes estabilizou-se nos dois últimos anos em onze docentes permanentes e três colaboradores, após um período com 10 permanentes e 2 colaboradores. Dentre os docentes permanentes no período 2010-2012, a profa. Susana de Souza Barros faleceu no ano de 2012. Vem sendo feito um esforço de atração de novos docentes, em particular professores mais jovens, para o programa, por meio de co-orientações e participações em disciplinas, e que resultou na inclusão, em 2015, de um novo docente permanente, prof. Carlos A. D. Zarro.

Dentre os docentes, há dois bolsistas de produtividade em pesquisa em nível 1 do CNPq na área de Física/Astronomia, e um bolsista de produtividade em desenvolvimento técnico e extensão inovadora em nível 1 do CNPq. Docentes do Programa têm recebido distinções e prêmios de vários tipos. O prof. Fernando Souza Barros é professor emérito na UFRJ, membro da Academia Brasileira de Ciências desde 1976 e Comendador da Ordem Nacional do Mérito Científico, premiação outorgada pela Presidência da República em 2008. O prof. Ildeu de Castro Moreira recebeu em 2013 o Prêmio José Reis de Divulgação Científica e Tecnológica do CNPq, a Condecoração Rio Negro, do Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia em 2014, e o Prêmio Mercosul de Ciência e Tecnologia (com a equipe) em 2014. O prof. Carlos Farina de Souza, professor titular, teve a tese de seu orientado W.J.M. Kort-Kamp premiada como a melhor tese em física em 2016 pela CAPES.

Há uma integração entre os dois programas de pós-graduação do Instituto de Física, o de Ensino de Física e o de Física, com docentes participando do corpo docente dos dois programas e docentes do Instituto co-orientando trabalhos.

A produção acadêmica do Programa é significativa tanto em número quanto em qualidade. No que diz respeito a publicações em periódicos, no quadriênio entre 2013 e 2016 foram publicados 71 artigos em revistas especializadas, 60% dos quais em periódicos A1 na área de Ensino. No triênio anterior, 2010-2012, o Programa produziu 40 artigos, 50% deles em periódicos A1 no Qualis da área de Ensino. No quadriênio 2013-2016 a média foi de 1,6 artigos por docente permanente por ano. A média de publicações em periódicos no triênio 2010-2012 foi de 1,1 artigos por docente permanente por ano, indicando uma evolução significativa do Programa neste aspecto. Deve ser ressaltado que os números acima se referem apenas a publicações na área de Ensino. Além desses artigos, no quadriênio 2013-2016 foram publicados 36 artigos em periódicos de Física, e no triênio 2010-2012 os docentes do Programa publicaram 45 trabalhos em periódicos de Física.

Os docentes e discentes do Programa publicaram, ainda, 105 artigos completos em anais de conferências no quadriênio 2013-2016; no triênio 2010-2012, foram 55 artigos completos em anais de conferências. Esses trabalhos foram apresentados em conferências importantes e tradicionais da área de Ensino, como ESERA, GIREP, ICPE, WCPE, EPEF, ENPEC e SNEF.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A contribuição do corpo discente à produção acadêmica do Programa é expressiva. Cada mestre titulado pelo programa tem, no quadriênio 2013-2016, em média, 1,2 publicações diretamente ligadas a seu trabalho de conclusão: 0,5 artigos em periódicos e 0,7 em anais de conferências e capítulos de livros. Os mestres com publicação em periódico somam 10 dos titulados, num total de 19 artigos, todos A1. Os egressos publicaram, de forma isolada ou em co-autoria com docentes do programa, nesse mesmo quadriênio, 24 artigos em periódicos, sendo 20 classificados como A1. No cálculo desses números são computados como publicação discente os trabalhos publicados pelo mestre até 5 anos após sua titulação, seguindo a orientação da Área de Ensino. A contribuição dos alunos ao desenvolvimento de material instrucional também é extensa. Em média, cada dissertação concluída no quadriênio 2013-2016 gerou 2,7 produtos técnicos de natureza educacional, e 4,2 produções associadas (entre produções intelectuais e produções técnicas); no triênio 2010-2012 a média foi 1,4 produtos por mestre.

Um dos discentes titulados em 2016, o prof. Hercilio Pereira Cordova, foi agraciado com o III Prêmio de Educação Científica – categoria Ensino Médio – Física, iniciativa da BG Brasil em parceria com a Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro, sendo o 2º colocado na classificação geral, com projeto desenvolvido durante sua dissertação.

No ano de 2014, o Programa passou a constituir-se também como um Polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) da Sociedade Brasileira de Física (SBF). Para isso, propôs um termo de adesão, com a elaboração de uma proposta de equivalência entre as disciplinas e a incorporação dos alunos que são aprovados na seleção nacional do MNPEF ao corpo discente do Programa. Alunos já matriculados no Programa podem participar da seleção nacional do MNPEF; em caso de aprovação, passam a fazer parte do mestrado em rede e a postular bolsas de estudo, mantendo os créditos e prazo de conclusão da matrícula original. No segundo semestre de 2014, ingressaram 10 alunos no polo, 7 dos quais já eram discentes do Programa. Em 2016, ingressaram 10 alunos no polo, sendo que 6 já eram discentes do Programa. Dos 10 alunos ingressantes pelo MNPEF em 2014-2, 9 concluíram o curso. Todos os alunos ingressantes em 2014 eram professores da rede pública da educação básica, e com isso foram bolsistas do programa em rede nacional. Em 2016, apenas 4 receberam bolsas, e 6 eram da rede pública. É relevante observar que um dos docentes do programa de ensino faz parte da Comissão de Pós-Graduação do MNPEF, outro faz parte do Conselho do MNPEF e a Pró-Reitoria da SBF foi ocupada, até novembro de 2016, por docente do programa.

### Objetivos

#### Objetivos (geral e específicos)

Os objetivos do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física são:

1) Aperfeiçoamento profissional de professores de Física, com ênfase nos conteúdos de Física e nos aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos do ensino dessa ciência.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

2) Desenvolvimento e avaliação de métodos, materiais didáticos e práticas pedagógicas para o ensino de Física.

O público alvo do curso são professores de Física em atividade na educação básica ou superior, aos quais são fornecidos elementos para que desenvolvam uma visão sólida e abrangente da Física e das teorias sobre seu ensino e aprendizagem, assim como instrumentos lhes permitam ligar esses conhecimentos à prática docente.

### Perfil do Egresso

---

O Programa forma professores altamente qualificados, capazes de desenvolver propostas inovadoras para o ensino de Física. Há grande carência de recursos humanos com essas características no Estado do Rio de Janeiro (e no Brasil) e pode-se afirmar que as atividades do Programa e de seus egressos têm tido impacto educacional muito positivo.

A qualidade dos alunos do Programa tem sido reconhecida de muitas maneiras. Por exemplo, três egressos do Programa foram escolhidos pela Sociedade Brasileira de Física para participar da Escola de Física do CERN para Professores de Ensino Médio. Outro egresso (professor em atividade no ensino médio) foi assessor para avaliação da educação básica no INEP/MEC, em função da experiência adquirida em sua dissertação sobre avaliação do ENEM. Um dos discentes titulados em 2016 recebeu o III Prêmio de Educação Científica – categoria Ensino Médio – Física. Diversos alunos e ex-alunos lograram aprovação em concursos para escolas públicas federais como o Colégio Pedro II, Colégios de Aplicação da UFRJ e UFF, e Institutos Federais de Educação. Ainda, observa-se que muitos dos alunos titulados estão mantendo atividades de pesquisa ou desenvolvimento de materiais didáticos de forma independente ou em colaboração com professores do Programa e com colegas egressos, e publicando artigos em periódicos e em anais de conferência após o final do curso. Esses trabalhos são acompanhados e registrados pelo Programa até 5 anos após a titulação, quando têm relação com a pesquisa desenvolvida no mestrado, conforme orientação da área.

O acompanhamento dos egressos revela que praticamente todos continuam atuando como docentes na rede de educação básica.

### Proposta Curricular

#### Estrutura Curricular

---

A estrutura curricular do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física inclui:

- Disciplinas obrigatórias (210 horas de aula)
- Disciplinas eletivas (150 horas de aula)
- Prática Docente Supervisionada (requisito curricular obrigatório)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- Dissertação de Mestrado

A duração prevista do curso é de 30 meses, com possibilidade de extensão por 6 meses.

### **Experiências inovadoras de formação**

---

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física baseia-se no pressuposto que o professor de física deve ter uma visão sólida e atualizada da Física como área de conhecimento, e do ensino de física como uma área de pesquisa cujos resultados possibilitam o estabelecimento de estratégias novas para ensino de física.

O Programa propõe sistematicamente em suas disciplinas e dissertações a produção de novos materiais didáticos, em diferentes formatos, que possibilitam ao discente professor da educação básica tornar-se protagonista na elaboração de suas propostas pedagógicas e metodológicas, estabelecendo redes de colaboração com professores de diferentes escolas e formações. O uso intensivo de trabalhos colaborativos, de ferramentas de ensino a distância e a realização de trabalhos experimentais no decorrer do curso revela-se componente fundamental nessa estratégia. Observa-se que os discentes egressos publicam em periódicos e participam de congressos, estabelecem redes colaborativas para desenvolvimento de projetos de ensino e mantêm interações com o Programa após a conclusão do curso.

### **Ensino à Distância**

---

Uma parcela significativa do corpo docente do Programa atua no curso semipresencial de Licenciatura em Física oferecido pelo consórcio UFRJ-CEDERJ. Embora o Programa de Ensino de Física não ofereça no momento cursos a distância ou semipresenciais, algumas disciplinas do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física utilizam ferramentas de ensino a distância como apoio às atividades desenvolvidas.

## **Infraestrutura**

### **Laboratórios**

---

1) Salas de atividade experimental.

Duas salas para preparo e realização de atividades experimentais estão reservadas para o Programa. Elas contam com equipamento eletrônico e mecânico adquiridos com recursos da Faperj para uso no Programa.

2) Laboratório Didático do Instituto de Física (LADIF).

O LADIF é um laboratório de desenvolvimento de material didático, dispendo de oficinas, computadores, equipamentos de edição de vídeo, salas especiais para demonstrações experimentais, auditório com

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

recursos audiovisuais e um grande acervo de experimentos e vídeos educativos na área de Física.

3) Oficinas mecânica e eletrônica.

O Programa tem acesso às oficinas mecânica e eletrônica do Instituto de Física da UFRJ, que estão bem aparelhadas e contam com pessoal técnico especializado.

### **Recursos de Informática**

---

O corpo discente do Programa tem acesso ao Laboratório de Informática do Instituto de Física da UFRJ, com 40 computadores distribuídos em três salas, conexão de alta velocidade à Internet e acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes. Os mestrandos possuem senhas que lhes dão acesso individual ao Portal de Periódicos a partir de seus computadores pessoais. Ferramentas de ensino a distância estão disponíveis para apoio às atividades do Programa, através de plataforma Moodle acessível a docentes e mestrandos.

### **Biblioteca**

---

1) Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ.

A Biblioteca Plínio Sussekind Rocha possui mais de 10.000 livros em todos os setores da Física, acervo específico dedicado ao Ensino de Física, computadores para acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes e cerca de 200 coleções de periódicos. Entre os periódicos estão vários títulos de circulação internacional na área de Ensino de Física, como Physics Education, American Journal of Physics, European Journal of Physics, The Physics Teacher, International Journal of Science Education e outros. Recentemente, cerca de 50 novos livros especializados em Ensino de Física foram adquiridos com recursos da Finep e Faperj e incorporados ao acervo.

2) Biblioteca do Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza da UFRJ.

A Biblioteca do CCMN tem acervo de aproximadamente 20.000 livros e 1.000 coleções de periódicos, abrangendo várias áreas das Ciências Naturais e da Matemática.

3) Portal de Periódicos da Capes.

Os discentes e docentes do Programa de Ensino de Física têm acesso ao Portal de Periódicos da Capes a partir de qualquer computador ligado a internet, através de senhas pessoais concedidas pelo Sistema de Bibliotecas da UFRJ.

### **Outras Informações**

---

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física conta com secretaria e infraestrutura administrativa próprias.

## **Integração com a Graduação**

### **Indicadores de integração com a graduação**

---

Os docentes do Programa de Ensino de Física atuam regularmente nos cursos de graduação do Instituto



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

de Física da UFRJ, em particular na Licenciatura em Física. Os seminários de pesquisa que o Programa realiza semanalmente, versando sobre temas relacionados ao ensino de Física, são assistidos por muitos alunos da Licenciatura. Os projetos de pesquisa do Programa têm dado origem a diversos trabalhos de conclusão do curso de Licenciatura, e materiais instrucionais produzidos por docentes e mestrandos são utilizados em disciplinas da Licenciatura e Bacharelado em Física, bem como em outros cursos da UFRJ voltados à formação de professores e profissionais de Ciência e Tecnologia.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes) da UFRJ tem um subprojeto ligado à Licenciatura em Física, vigente desde 2009, de cuja elaboração, coordenação e execução participam docentes do Programa de Ensino de Física (Deise M. Vianna e Vitorvani Soares). Deste projeto fazem parte mestrandos e egressos do Programa de Ensino de Física, que atuam como supervisores dos licenciandos-bolsistas. O material instrucional produzido e utilizado no PIBID/Física/UFRJ tem sido apresentado em conferências e minicursos e está disponível na página do Programa de Ensino de Física.

O Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência/Capes) da UFRJ também possui um subprojeto para a Licenciatura em Física, coordenado por uma docente do Programa de Ensino de Física (Deise M. Vianna). Entre outras iniciativas, esse subprojeto dá suporte às atividades pedagógicas desenvolvidas no PIBID-Física pelos alunos da Licenciatura em Física.

### **Estágio de docência**

Mestrandos do Programa têm ministrado aulas e participado da reformulação de disciplinas de Física Experimental e de Física Teórica ministradas pelo Instituto de Física da UFRJ, como parte das atividades associadas ao desenvolvimento de suas dissertações.

Mestrandos do Programa também têm atuado como supervisores dos licenciandos em Física da UFRJ que participam do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes).

### **Integração com a Sociedade/Mercado de Trabalho (Mestrado Profissional)**

#### **Indicadores de integração**

Os mestrandos e egressos do Programa são professores em atividade em escolas e universidades. Cerca de 80% deles atuam em escolas públicas e estão em contato direto com a parcela da população que é mais atingida pelas deficiências do sistema educacional brasileiro.

O Programa de Ensino de Física tem desenvolvido colaborações com escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro, com benefícios para ambas as partes. A colaboração mais intensa se dá com o Colégio Pedro II, tradicional instituição de ensino público (fundada em 1837 e mantida pela União) que conta com 14 unidades educacionais em diferentes locais do Rio de Janeiro. Entre as atividades realizadas em conjunto pelo Programa de Ensino de Física e o Colégio Pedro II destacam-se projetos de iniciação científica realizados por alunos do Colégio Pedro II, no âmbito do "Programa Institucional de Bolsas de Iniciação



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Científica -- Ensino Médio" (CNPq/UFRJ); e projetos já finalizados, como o projeto "Experimentos e Simulações numa Feira de Ciências", elaborado pela coordenação de Física do Colégio Pedro II e docentes do Programa de Ensino de Física e o projeto "Ensinar e Aprender Física Experimental e Virtualmente", coordenado por docente do Programa de Ensino de Física com a participação de professores do Colégio Pedro II, mestrandos do Programa à época, atualmente egressos.

Outra escola pública com a qual o Programa de Ensino de Física mantém estreita colaboração é o Colégio de Aplicação da UFRJ. Docentes do Programa já há muitos anos desenvolvem trabalhos conjuntos com os professores de Física desse colégio, entre os quais estão egressos de nosso mestrado.

Em 2016, o prof. Antonio Carlos Fontes dos Santos, docente do Programa de Ensino de Física, teve aprovado, junto ao Programa de Desenvolvimento Abdias do Nascimento, da CAPES, o projeto "Sobre a inserção dos negros em Física". O projeto é desenvolvido no período 2016 a 2018, com o valor de R\$ 3.000 anuais além de recursos para viagens e bolsas para alunos.

### **Estágios profissionais**

---

Os mestrandos do Programa são professores em atividade e já estão, portanto, no exercício de suas atividades profissionais.

Durante a elaboração de sua dissertação, contam com a supervisão dos docentes do Programa na aplicação e avaliação dos materiais educativos desenvolvidos em sala de aula.

### **Intercâmbios**

#### **Intercâmbios Nacionais**

---

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ mantêm colaborações acadêmicas com pesquisadores de outros programas de pós-graduação das áreas de Ensino e de Educação.

Institucionalmente, há um projeto conjunto com o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da UFRJ, no âmbito do edital Observatório da Educação (Capes). O projeto, intitulado "Avaliações Educacionais e o Ensino de Matemática e Ciências", vigente no período 2010-2014, é coordenado por uma docente do Programa de Ensino de Física da UFRJ (Marta F. Barroso) e teve financiamento da ordem de R\$720.000, incluindo 3 bolsas de mestrado, 6 bolsas para professores da educação básica e 6 bolsas para alunos de graduação. Este projeto foi encerrado no primeiro semestre de 2015.

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ participam do corpo docente do curso de Doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física, do Programa de Ensino de Matemática da UFRJ, aprovado pela CAPES ao final de 2014. A primeira turma ingressou no segundo semestre de 2015, contando com 3 egressos do Programa, e a segunda no início de 2016, com 2 egressos do Programa de

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ensino de Física.

### **Intercâmbios Internacionais**

---

Docentes do Programa de Ensino de Física participam regularmente de congressos internacionais na área de Ensino de Física, estabelecendo contatos e parcerias em andamento com pesquisadores de outros países.

No ano de 2016, o Programa recebeu a visita do Professor Noah Finkelstein, da Universidade do Colorado – Boulder, pesquisador reconhecido na área de Ensino de Física, para palestras e discussões, como parte de um convênio entre a Sociedade Brasileira de Física e a American Physical Society. Foram estabelecidas colaborações entre docentes e discentes do Programa de Ensino de Física e o grupo de Pesquisa em Ensino de Física da Universidade do Colorado – Boulder.

### **Solidariedade, Nucleação e Visibilidade**

#### **Indicadores de Solidariedade e Nucleação**

---

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ têm participado como conferencistas convidados em diversos eventos organizados por outros cursos de pós-graduação da área de Ensino. Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ participam ativamente nas atividades de implantação e acompanhamento das atividades do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física, que possui hoje 60 polos em todo o país. Docentes do Programa de Ensino de Física colaboram na disseminação de novos programas participando de eventos e ações de apoio aos polos constituídos em instituições novas (como IFs) ou fora dos grandes centros (nas regiões norte e nordeste). No que diz respeito a ações de apoio sistemáticas, o Programa tem priorizado iniciativas que atendam às necessidades das escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro e contribuam para a melhoria de seu ensino.

#### **Acompanhamento de Egressos**

---

Os egressos do Programa atuam como professores no ensino médio e superior. É possível constatar que os profissionais altamente qualificados formados no Programa passaram a desempenhar papéis mais proativos nas instituições de ensino em que trabalham. Isso é particularmente perceptível em escolas como o Colégio Pedro II, com a qual o Programa tem mantido estreita colaboração e onde um número considerável de mestrandos e egressos leciona atualmente.

#### **Visibilidade**

---

O Programa de Ensino de Física da UFRJ tem página na internet, em <http://www.if.ufrj.br/pef/>. Na página estão informações sobre a estrutura do curso, o regime acadêmico, o processo de seleção de novos alunos, os corpos docente e discente, a produção científica e técnica, as dissertações defendidas e seus produtos, a programação de seminários, os cursos ministrados, etc.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A boa visibilidade adquirida pelo Programa reflete-se na alta procura pelos concursos de ingresso, com cerca de 4 candidatos para cada vaga em todas as turmas já abertas.

### Inserção Social

#### Inserção Social

Os mestrandos e egressos do Programa são professores em atividade na educação básica e superior. A grande maioria desses professores, cerca de 80%, atua em escolas públicas e está em contato direto com a parcela do universo estudantil mais atingida por dificuldades sócio-econômicas e educacionais.

Muitos desses mestrandos participam da oferta de cursos e oficinas em suas escolas e em eventos dedicados especificamente a professores de física. Diversos professores atuam em projetos de melhoria das condições da educação básica, em comum acordo com o corpo social da escola e o docente do Programa.

A partir de 2016, um docente do Programa de Ensino de Física desenvolve o projeto "Sobre a inserção de Negros em Física", no Programa Abdias do Nascimento/CAPES, de incentivo a atividades voltadas a populações desfavorecidas e de redução das diferenças sociais baseadas em cor/raça, com financiamento da CAPES.

#### Interfaces com a Educação Básica

Além da interface estabelecida pela própria natureza de um programa de pós-graduação voltado para a formação de professores que atuam quase todos na Educação Básica, o Programa de Ensino de Física tem desenvolvido colaborações com escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro, promovendo e apoiando o desenvolvimento de novas práticas de ensino nessas instituições.

### Internacionalização

#### Internacionalização

Uma parte significativa das publicações em ensino do Programa se dá em periódicos de circulação internacional editados por sociedades científicas europeias e norte-americanas. No quadriênio 2013-2016, 17 (24%) dos 71 artigos publicados em periódicos pelos docentes e discentes do programa o foram em revistas internacionais, com participação de discentes em muitos desses artigos.

Os docentes do Programa têm tido participação ativa em conferências internacionais na área de Ensino de Física, como a International Conference on Physics Education, ESERA Conference, GIREP - Groupe International de Recherche sur l'Enseignement de la Physique Conference, Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, e outras.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes do Programa atuam também como árbitros em periódicos de circulação internacional como American Journal of Physics, European Journal of Physics, Physics Education, The Physics Teacher, Science & Education e outros.

A visita do Professor Noah Finkelstein, da Universidade de Colorado – Boulder, pesquisador da área de Ensino de Física, dentro do Programa Brazil-U.S. Physics Professorship/Lectureship Program da SBF/APS estabeleceu colaborações entre docentes e discentes do Programa de Ensino de Física e o grupo de Pesquisa em Ensino de Física da Universidade do Colorado, Boulder.

### Atividades Complementares

#### Atividades Complementares

---

Participação em Sociedades Científicas:

- Fernando de Souza Barros: membro da Academia Brasileira de Ciências
- Deise M. Vianna: pró-reitora da Sociedade Brasileira de Física
- Ildeu de Castro Moreira: vice-presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, Membro do Conselho Superior da Capes.

Participação no Corpo Editorial de Periódicos Científicos:

- Deise M. Vianna: editora adjunta da revista Ciência em Tela.
- Penha M. C. Dias: membro do Conselho Editorial da Revista da Sociedade Brasileira de História da Ciência.
- Alexandre C. Tort: membro do corpo editorial da revista A Física na Escola.

Revisão de Artigos em Periódicos:

- Docentes do Programa atuam como árbitros em diversos periódicos da área de Ensino, entre os quais se destacam: American Journal of Physics, European Journal of Physics, Physics Education, The Physics Teacher, Science & Education, Revista Brasileira de Ensino de Física, Caderno Brasileiro de Ensino de Física, Ciência e Educação, Ensaio-Pesquisa em Educação em Ciências, Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, Investigações em Ensino de Ciências, Revista Brasileira de Informática na Educação, Contexto e Educação, Educação em Revista, Ciência e Ensino.

Análise de Projetos de Fomento:

- Docentes do Programa atuam como revisores de projetos de pesquisa submetidos a CNPq, Capes e Faperj.

Participação em Órgãos de Gestão Educacional:

- Marta F. Barroso: membro do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente (RJ), como

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

representante oficial da UFRJ.

Participação em Programas em rede Nacional:

- Deise M. Vianna: pró-reitora da Sociedade Brasileira de Física, que é responsável pelo Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.
- Carlos E. Aguiar: membro do Conselho do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física
- Marta F. Barroso: membro da Comissão de Pós-Graduação do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

### Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

#### Informe os pontos fortes do programa

Um ponto forte do Programa é a qualidade acadêmica e empenho profissional dos corpos docente e discente. Isso se reflete na boa produtividade em publicações na área de Ensino de Física, na participação ativa em congressos, na baixa taxa de evasão de alunos e no desenvolvimento de materiais didáticos amplamente utilizados em salas de aula do ensino médio e superior.

Outro aspecto de destaque é a integração no âmbito de Programa de pesquisadores em Física e em Ensino de Física, com vários docentes atuando em ambas as áreas. Essa integração tem consequências muito positivas para a produção acadêmica do Programa, que agrega conteúdos disciplinares de Física à pesquisa e desenvolvimento na área de Ensino de Física.

#### Em quais pontos o programa pode melhorar

O maior problema do Programa, atualmente, é o financiamento de suas atividades. Não há apoio financeiro da Capes ou CNPq, seja na forma de recursos para custeio e investimento, seja em bolsas para os estudantes. Embora docentes do Programa tenham obtido recursos significativos (inclusive bolsas de mestrado) através de projetos submetidos a agências financiadoras, esse tipo de apoio tem escopo limitado e não contempla todas as demandas do Programa.

A adesão ao Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, com a manutenção de um polo dentro do Programa de Ensino, possibilitou a concessão de algumas bolsas aos alunos que ingressaram pelo programa em rede. Também forneceu alguns recursos de custeio, que possibilitaram trazer alguns membros externos ao Estado do Rio de Janeiro para participação em bancas. A existência desses recursos, limitados ao polo do MNPEF, deixou mais evidente a necessidade premente de resolução da questão do financiamento das atividades do Programa.

### Planejamento Futuro

#### Planejamento Futuro

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

1) Está sendo realizado um importante esforço de atração de novos docentes para o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ, principalmente através da co-orientação de dissertações com pesquisadores não ligados ao Programa.

2) Em conjunto com o Programa de Ensino de Matemática da UFRJ, foi criado ao final de 2014 o curso de doutorado em Ensino e História da Matemática e Física, do qual participam docentes do Programa de Ensino de Física. O programa teve sua primeira turma iniciando as atividades no segundo semestre de 2015; dentre os sete ingressantes (em 2015/2 e 2016/1) da linha de ensino de física, quatro eram egressos do programa de ensino de física.

3) Como forma de obter bolsas de mestrado para seus alunos, a partir de 2014 o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ sedia um polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF), organizado pela Sociedade Brasileira de Ensino de Física e apoiado financeiramente pela Capes. A adesão ao MNPEF não alterou a estrutura e os objetivos do Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ.

### Outras Informações

#### Dados Adicionais

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física está sediado no Instituto de Física da UFRJ, que também oferece cursos de Pós-Graduação em Física (Mestrado e Doutorado).

### Linhas de Pesquisa

**Calendário:** Coleta de Informações 2016

**Ano do Calendário:** 2016

**Data-Hora do Envio:** 05/03/2017 - 21:11

#### Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Descrição:** Estudo dos temas de Física tratados nos diversos níveis de ensino, com o objetivo de produzir material instrucional, investigar sua utilização, criar metodologias inovadoras e gerar novas abordagens de conteúdos.

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Projetos de Pesquisa

**Calendário:** Coleta de Informações 2016

**Ano do Calendário:** 2016

**Data-Hora do Envio:** 05/03/2017 - 21:11

#### Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS ÁUDIO-VISUAIS

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Data de Início:** 01/01/2007

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/01/2007

**Descrição:** Estuda-se as aplicações das diferentes técnicas de produção de recursos áudio-visuais para o ensino de Ciências, com ênfase na produção de vídeos.

#### Membros

Nome	Categoria	Período
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	01/01/2012 a

#### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

#### Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Data de Início:** 01/01/2007

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/01/2007

**Descrição:** Estudo e desenvolvimento de práticas educacionais e materiais didáticos. Aperfeiçoamento e atualização dos conteúdos curriculares de Física nos diferentes níveis de ensino. Investigação das características específicas do ensino presencial e a distância: comunicação, materiais didáticos, estratégias e avaliação.

#### Membros

Nome	Categoria	Período
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	01/01/2012 a



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	Categoria	Período
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	01/01/2012 a
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	05/01/2015 a
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	01/01/2012 a
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	01/01/2012 a
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	01/01/2012 a
FERNANDO DE SOUZA BARROS	Docente	01/01/2012 a
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	01/01/2012 a
ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente	03/03/2014 a
LUCIA HELENA COUTINHO	Docente	12/01/2015 a
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
RICARDO BORGES BARTHEM	Docente	14/01/2013 a
GILBERTO RUBENS DE OLIVEIRA NOBRE	Discente - Mestrado Profissional	15/09/2014 a 21/11/2016
HUGO DOS REIS DETONI	Discente - Mestrado Profissional	20/10/2014 a 12/12/2016
LUCAS PORTO ALEGRE DE ALMEIDA DUARTE	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2013 a 04/01/2016
MARCOS DA SILVA MOURA	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2013 a 18/01/2016
OTAVIO FOSSA DE ALMEIDA	Discente - Mestrado Profissional	20/10/2014 a 31/10/2016
PAULO HENRIQUE DE SOUSA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2013 a 11/01/2016
ROBERTA PEREIRA TELLES VIEIRA	Discente - Mestrado Profissional	08/09/2014 a 20/02/2017
RODRIGO RODRIGUES MACHADO	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2013 a 01/02/2016
SAMUEL JORGE CARVALHO XIMENES	Discente - Mestrado Profissional	04/11/2013 a 11/01/2016
DIEGO DIAS UZEDA	Participante Externo	01/01/2012 a
FILADELFO CARDOSO SANTOS	Participante Externo	01/01/2012 a
FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE	Participante Externo	04/02/2013 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUP- (Observatório da Educação)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	06/09/2010 a
FUND COORD DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUP- (Observatório da Educação)	BOLSA	06/09/2010 a

### Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Data de Início:** 01/01/2007

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/01/2007

**Descrição:** Investigação da formação e desenvolvimento das categorias conceituais da Física. A História da Física é

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

um facilitador da aprendizagem, ao classificar e revelar os significados de conceitos e leis físicas. Ao prover elementos nos quais se suporta a aquisição do conhecimento, ela se comporta como um organizador prévio na abordagem cognitivista-construtivista de D. Ausubel e também como auxiliar na internalização de signos de acordo com a teoria sócio-interacionista de L. Vygotsky.

### Membros

Nome	Categoria	Período
PENHA MARIA CARDOZO DIAS (Responsável)	Docente	01/01/2012 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Data de Início:** 01/01/2007

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/01/2007

**Descrição:** Desenvolvimento e aplicação de material didático baseado na utilização do computador em atividades de laboratório e de modelagem de fenômenos físicos.

### Membros

Nome	Categoria	Período
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	01/01/2012 a
ALIPSON DE ASSIS MELO DOS SANTOS	Discente - Mestrado Profissional	03/11/2014 a 04/07/2016
FABIANO PEREIRA DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado Profissional	03/11/2014 a 17/10/2016
HERCILIO PEREIRA CORDOVA	Discente - Mestrado Profissional	03/11/2014 a 10/10/2016
MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo	04/11/2013 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Data de Início:** 01/01/2007

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/01/2007

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Descrição:** Construção, em colaboração com professores do ensino médio, de experimentos simples que possam ser inseridos em aulas regulares.

Desenvolvimento de metodologias de análise de dados que permitam ao aluno construir, a partir dos fenômenos estudados experimentalmente, os modelos matemáticos correspondentes.

Membros		
Nome	Categoria	Período
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
ANDRE DA SILVA RAMOS DE FARIA	Discente - Mestrado Profissional	04/08/2014 a 01/07/2016
BRUNO EDUARDO MORGADO	Participante Externo	04/08/2014 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Data de Início:** 01/01/2007

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/01/2007

**Descrição:** Estuda-se a importância da extensa interação da Física com as outras ciências da Natureza na formulação de estratégias de ensino. Uma ênfase especial é dada na contribuição da Física para o estudo dos problemas ambientais.

Membros		
Nome	Categoria	Período
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
ALIPSON DE ASSIS MELO DOS SANTOS	Discente - Mestrado Profissional	04/03/2014 a 30/06/2016
FABIANO PEREIRA DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado Profissional	04/03/2014 a 07/11/2016
CLAUDINE PEREIRA DEREZYNSKI	Participante Externo	02/12/2013 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplinas

**Calendário:** Coleta de Informações 2016

**Ano do Calendário:** 2016

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data-Hora do Envio: 05/03/2017 - 21:11

### Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 764

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Apresentação de uma resenha dos estudos sistemáticos realizados nos últimos 30 anos, decorrentes da observação e pesquisa da aprendizagem dos alunos em física, sua compreensão dos conceitos físicos, modelos e formas de raciocínio. Discussão de vários aspectos relevantes para o ensino dos conceitos mais fundamentais da física introdutória, que abrangem os tópicos usualmente apresentados no ensino médio e fundamental, e em parte do ensino básico universitário.

Ementa:

As dificuldades dos alunos e o pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal. Os problemas do desenvolvimento cognitivo e o domínio conceitual: interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano e linguagem científica. Revisão tópica de conceitos de física: cinemática, dinâmica elementar, eletricidade e eletromagnetismo, ondas e luz, primórdios da física moderna.

**Bibliografia:** - A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).

- Livros didáticos de 2o e 3o graus.

- Artigos publicados em periódicos.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

### Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA II

Sigla: FIW

Número: 794

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

**Ementa:** As dificuldades dos alunos na aprendizagem de física e o ensino de física: pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal, problemas do desenvolvimento cognitivo, o domínio conceitual (interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano, linguagem científica). Revisão tópica de conceitos de física e seu ensino: mecânica básica, eletromagnetismo, física

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

ondulatória, letramento científico, física moderna e contemporânea.

**Bibliografia:** - A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).

- Artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais.

- Livros didáticos do ensino médio e do ensino superior.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: ATIVIDADE ACADÊMICA COMPLEMENTAR

**Sigla:** FIW

**Número:** 789

**Créditos:** 1

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Atividades que complementem a formação acadêmica do aluno: apresentação de trabalhos em conferências, participação em cursos externos ao programa de mestrado, organização e aplicação de cursos, e outros.

**Bibliografia:** - A ser indicada, dependendo da atividade.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: DESENVOLV. E USO DE APLICATIVOS COMPUTAC. NO ENSINO DE FÍS.

**Sigla:** FIW

**Número:** 780

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Características dos aplicativos computacionais: modelagem e simulação. As ferramentas de produção dos materiais: linguagens de programação. O conceito de objetos de aprendizagem: produção e avaliação. Formas de utilização em diversos ambientes de aprendizagem (presenciais, semipresenciais e a distância) e em diferentes níveis de ensino. Uso de plataformas de Ensino a Distância.

**Bibliografia:** - Artigos publicados em periódicos

- Notas técnicas

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: DESENVOLVIMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ÁUDIO-VISUAL

**Sigla:** FIW

**Número:** 779

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Análise do vídeo didático (VD): tipos e características. Uso do VD em sala de aula. Desenvolvimento de roteiro de VD. Elementos técnicos de fotografia; vídeo digital e iluminação. Ilha de edição: tratamento de imagens, áudio e vídeo.

**Bibliografia:** - Notas técnicas.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: ELEMENTOS DE ELETRÔNICA ANALÓGICA

**Sigla:** FIW

**Número:** 791

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Teoremas de Norton e Thévenin. Diodos, transistores, amplificadores operacionais. Aplicações.

**Bibliografia:** - P. Horowitz e W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: ELEMENTOS DE ELETRÔNICA DIGITAL

**Sigla:** FIW

**Número:** 792

**Créditos:** 2

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estados lógicos, portas lógicas, famílias lógicas, lógica combinacional, lógica seqüencial.

**Bibliografia:** - P. Horowitz e W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS NATURAIS

**Sigla:** FIW

**Número:** 787

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Análise de problemas epistemológicos relacionados a problemas científicos específicos e, conversamente, análise de questões filosóficas mais gerais que tenham resposta dentro dos métodos das Ciências Naturais.

**Bibliografia:** - R. Harré, The Philosophies of Science (Oxford, 1989).

- J.J. Kockelmans, Philosophy of Science (The Free Press, Collier-Macmillan, 1968).

- J. Losee, A Historical Introduction to the Philosophy of Science (Oxford, 1972).

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: ESTÁGIO EM LABORATÓRIO DE PESQUISA

**Sigla:** FIW

**Número:** 790

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estágio supervisionado em um dos laboratórios de pesquisa do Instituto de Física da UFRJ.

**Bibliografia:** - Textos recomendados pelo supervisor do estágio.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: FUNDAMENTOS DA PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA

**Sigla:** FIW

**Número:** 785

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** As pesquisas em ensino de Física, principais tendências e dinâmica, a partir da identificação e análise da produção nacional nessa área. Tópicos referentes a diversos temas: ensino e aprendizagem de Ciências; formação de professores de Ciências; Filosofia, História e Sociologia da Ciência; educação em espaços não-formais e divulgação científica; tecnologia da informação, instrumentação e difusão tecnológica; Ciência, Tecnologia e Sociedade; alfabetização científica e tecnológica; didática, avaliação e currículo no ensino de Ciências; Arte, Cultura e educação científica; linguagem e conhecimento no ensino das Ciências.

**Bibliografia:** - M.A. Moreira, A pesquisa em educação em ciências e a formação permanente do professor de ciências, Educación Científica, p. 71-80 (Universidadde Alcalá, 1999).

- E.F. Mortimer, Uma agenda para a pesquisa em educação em ciências, Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, 2 (2002) p.25-35

- M. Krasilchik, Formação de professores e ensino de ciências: tendências nos anos 90. In: L.C. Menezes (org.), Formação Continuada de Professores de Ciências, p. 135-140 (Autores Associados, NUPES, 1996).

- D. Delizoicov, Pesquisa em ensino de ciências como ciências humanas aplicadas, Caderno Brasileiro de Ensino de Física, 21 (2004) p. 145-175

- Atas dos Encontros de Pesquisa em Ensino de Física e Encontros Nacionais de Pesquisa em Ensino de Ciências.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: FÍSICA ESTATÍSTICA

**Sigla:** FIW

**Número:** 767

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Macroestados e microestados. Multiplicidade e entropia. Irreversibilidade. Energia e temperatura. A distribuição de Boltzmann; aplicações. As distribuições de Bose-Einstein e Fermi-Dirac; aplicações. Movimento browniano.

**Bibliografia:** - R. Baierlein, Thermal Physics (Cambridge, 1999).

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- D.V. Schroeder, An Introduction to Thermal Physics (Addison-Wesley, 2000).
- F. Reif, Statistical Physics: Berkeley Physics Course, vol. 5 (McGraw Hill, 1967).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: HISTÓRIA DA FÍSICA

**Sigla:** FIW

**Número:** 766

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Objetivos:

Discussão da formação das categorias conceituais da Física. Discussão dos fundamentos epistemológicos das leis da Física.

Ementa:

Construção do programa mecanicista. Concepção mecanicista da natureza: séculos XVII e XVIII. Transformação da descrição mecanicista da natureza: séculos XIX e XX; concepção probabilística.

**Bibliografia:** - E.J. Djksterhuis, The Mechanization of the World Picture (Princeton, 1986).

- R. Westfall, The Construction of the Modern Science (Cambridge, 1977).

- P.M. Harmann, Energy, Force and Matter (Cambridge, 1985).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: MECÂNICA QUÂNTICA

**Sigla:** FIW

**Número:** 762

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Objetivos:

Apresentar os princípios fundamentais da mecânica quântica, com aplicações que evidenciem a sua capacidade de descrever o mundo microscópico.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ementa:

Fenômenos quânticos. Estrutura conceitual e formal da mecânica quântica. O sistema de dois níveis; aplicações. Sistemas em uma dimensão; aplicações. Momento angular e spin. Bósons e férmions.

**Bibliografia:** - H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, caps. 7-10 (Blucher, 2002,).

- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 3 (Addison Wesley, 1970).

- R.P. Feynman, QED: The Strange Theory of Light and Matter (Princeton, 1985).

- O. Pessoa Jr., Conceitos de Física Quântica (Livraria da Física, 2003).

- D. J. Griffiths, Introduction to Quantum Mechanics (Prentice Hall, 1994).

- R. Müller, H. Wiesner, Teaching quantum mechanics on an introductory level, American Journal of Physics 70 (2002) 200; 70 (2002) 887.

- I .M. Greca, M.A. Moreira, V.E. Herscovitz, Uma proposta para o ensino de mecânica quântica, Revista Brasileira de Ensino de Física, 33 (2001) 444.

- O. Nairz, M. Arndt, A. Zeilinger, Quantum interference experiments with large molecules, American Journal of Physics 71 (2003) 319.

- P.G. Kwiat, L. Hardy, The mystery of the quantum cakes, American Journal of Physics 68 (2000) 33.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: MODELAGEM COMPUTACIONAL

**Sigla:** FIW

**Número:** 777

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Métodos numéricos e modelagem de fenômenos físicos. Métodos básicos; precisão numérica. Integração de equações diferenciais. Métodos de Monte-Carlo. Aplicações ao ensino de Física.

**Bibliografia:** - H. Gould, J. Tobochnik, W. Christian, Introduction to Computer Simulation Methods: Applications to Physical Systems (Addison-Wesley, 2006).

- W. Christian, M. Belloni, Physlet Physics (Prentice Hall, 2003).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Disciplina: MÉTODOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

**Sigla:** FIW

**Número:** 783

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Natureza da pesquisa em educação. Planejamento. Abordagens da pesquisa: etnográfica, histórica, "surveys", estudo de caso, experimental, pesquisa-ação. Método de obtenção e análise de dados: questionários, entrevistas, relatos, observação, testes, "role-playing". Problemas éticos e metodológicos da pesquisa educacional.

**Bibliografia:** - L. Cohen, L. Manion, K.M. Morrison, Research Methods in Education (Routledge, 2000).

- E. Babbie, Métodos de Pesquisas de Survey (UFMG, 1999).

- P. Demo, Metodologia Científica em Ciências Sociais, 3a ed., (Atlas, 1995).

- M. Ludke, M.E. André, Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas (EPU, 1986).

- A.J. Severino, Metodologia do Trabalho Científico (Cortez, 1993).

#### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

#### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: MÉTODOS MATEMÁTICOS

**Sigla:** FIW

**Número:** 763

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Objetivos:

Introdução à álgebra linear, com ênfase nas aplicações à mecânica quântica e à física ondulatória.

**Ementa:**

Números e funções complexas. Espaços vetoriais. Bases. Operadores lineares. Matrizes. Produto interno. Autovetores e autovalores; diagonalização. Série e transformada de Fourier. Equações diferenciais lineares.

**Bibliografia:** - E. Butkov, Física Matemática, caps. 2,4,10 (LTC, 1988).

#### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

#### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Disciplina: O COMPUTADOR NO LABORATÓRIO DIDÁTICO

**Sigla:** FIW

**Número:** 778

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Interfaciamento e coleta de dados. Conversores analógico-digitais. Transdutores. Robótica.

**Bibliografia:** - Notas técnicas.

- W.N. Hubin, A course in computer-based data acquisition, American Journal of Physics 70 (2002) 80-85

- C.A. Kocher, A laboratory course in computer interfacing and instrumentation, American Journal of Physics 60 (1992) 246-251

#### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

#### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: PESQUISA DE DISSERTAÇÃO

**Sigla:** FIW

**Número:** 796

**Créditos:** 0

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Pesquisa sobre temas relacionados à dissertação de mestrado.

**Bibliografia:** - Textos de interesse para o desenvolvimento da dissertação.

#### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	0

#### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS

**Sigla:** FIW

**Número:** 782

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Oficina mecânica: torno, fresa, solda elétrica e acetileno. Oficina eletrônica: construção e reparo de circuitos simples. Oficina de vidros: fabricação de pequenos acessórios de ótica, solda em tubos de vidro alcalino. Oficina de

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

carpintaria.

**Bibliografia:** - Notas técnicas.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO

**Sigla:** FIW

**Número:** 788

**Créditos:** 1

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Seminários sobre os temas de pesquisa das dissertações de mestrado em andamento.

**Bibliografia:** - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA

**Sigla:** FIW

**Número:** 776

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Seminários sobre desenvolvimentos recentes relacionados ao ensino de física.

**Bibliografia:** - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TERMODINÂMICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Sigla:** FIW

**Número:** 793

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Leis gerais da termodinâmica. Gás ideal. Estados de equilíbrio e processos de equilíbrio. Temperatura e entropia. Trabalho. Energia (primeira lei). Processos cíclicos. Ciclo de Carnot (segunda lei). Teorema de Nernst (terceira lei). Coeficientes termodinâmicos. Processos politrópicos. Gás real. Potenciais termodinâmicos. Transições de fase. Equilíbrio de fases.

**Bibliografia:** - H. B. Callen, Thermodynamics and an Introduction to Thermostatistics, Wiley, 1985.

- M. Zemansky e R. H. Dittman, Heat and Thermodynamics, 7a ed., McGraw-Hill, 1997.

- I.U. B. Rumer e M. S. Ryvkin, Thermodynamics, statistical physics and kinetics, Mir, 1980.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

## Disciplina: TÓPICOS DE ASTROFÍSICA E COSMOLOGIA

**Sigla:** FIW

**Número:** 774

**Créditos:** 1

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estrutura e evolução estelar. Lei de Hubble; expansão do Universo. O big bang. Radiação cósmica de fundo. Matéria e energia escuras. Inflação.

**Bibliografia:** - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).

- J. Silk, O Big Bang (Ed. Unb, 1988).

- E.R. Harrison, Cosmology (Cambridge, 2000).

- B. Ryden, Introduction to Cosmology (Addison Wesley, 2003).

- A.R. Liddle, An Introduction to Modern Cosmology (Wiley, 2003).

- J. Bernstein, An Introduction to Cosmology (Prentice Hall, 1998).

- Artigos publicados em periódicos.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

## Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Sigla:** FIW

**Número:** 765

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Objetivos:

Conhecer, compreender e aplicar em sala de aula as diversas estratégias de ensino, refletindo sobre sua contribuição para a eficiência da aprendizagem de física.

Ementa:

Comunicação de ciência. Preparação de atividades para a sala de aula. Métodos formais e informais de avaliação. Construção de instrumentos: diagnósticos, testes, provas. O laboratório e tecnologias aplicadas ao ensino. Análise do livro didático. Teorias da aprendizagem: Psicodidáticas - Piaget, Vygotsky, Ausubel, Gagné. Psicosociais - Lemke, Roth. Condutistas - Thorndike, Skinner. A pesquisa em ensino de física e a sala de aula.

**Bibliografia:** - R. Porlan, A. Rivero, El conocimiento de los profesores (Diada, 1998).

- M. Monk, J. Dillon, Learning to teach science (Falmer, 1995).

- M.A. Moreira, Teorias de Aprendizagem (EPU, 1999).

- C. Coll e outros, Psicologia do ensino (ARTMED, 1997).

- F. Perrenoud, Novas competências para ensinar (ARTMED, 2000).

- F. Hernandez e M. Ventura, Organização do currículo por projetos de trabalho, 5a ed. (ARTMED, 1996).

- J. Leach, A.C. Paulsen, Practical work in science education: recent research studies (Kluwer, 1999).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO

**Sigla:** FIW

**Número:** 795

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** A construção do conhecimento científico. Atividades investigativas para alunos: processos didáticos, instrumentos, procedimentos de argumentação. Introdução dos estudantes à cultura científica (enculturação).

**Bibliografia:** - B. Latour, Ciência em Ação (Editora UNESP, 2000), p. 11-36

- J.I. Pozo, M.A. Gómez Crespo, Aprender y enseñar ciencia. (Ediciones Morata, 1998)

- J.L. Lemke, Investigar para el futuro de la educación científica: nuevas formas de aprender, nuevas formas de vivir, Enseñanza de las Ciencias, 24(1), p.5-12 (2006)

- W.S. Carlsen, Language and Science Learning. In: S.K Abell. and N.G. Lederman (org.), Handbook of Research on

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Science Education (Lawrence Erlbaum Ass. Pub, 2007), p. 57-74

- S.E. Toulmin, Os usos do argumento (Martins Fontes, 2006)

- J.A. Chamizo Guerrero, Las aportaciones de Toulmin a la enseñanza de las ciencias. Enseñanza de las Ciencias, 25(1), p. 133-146 (2007)

- M.C.M Cappechi, Argumentação numa sala de aula. In: A.M.P. Carvalho (org) Ensino de Ciências Unindo a Pesquisa e a Prática (Thomson Learning, 2004) p. 59-76

- M.C.M Cappechi e A.M.P. Carvalho, Atividade de laboratório como instrumento para a abordagem de aspectos da cultura científica em sala de aula. Pro-Posições, v17, n1 (49), p. 137-153 (2006)

- S.Y. Garcia de Cajen e J.M. Dominguez Castiñeiras, Estrategias de argumentación de los textos sobre La transformación de energia eléctrica, a partir de las leyes de electricidad. Enseñanza de las Ciencias, Numero Extra (2005)

- C.E. Reigosa Castro, Una experiência de investigación acción acerca de la redacción de informes de laboratório por alumnos de Física y Química de primero bachillerato. Enseñanza de las Ciencias, 24(3), p.325-336 (2006)

- R.J. Locatelli e A.M.P. Carvalho, Uma análise do raciocínio utilizado pelos alunos ao resolverem os problemas propostos nas atividades de conhecimento físico. Rev. Bras. de Pesquisa em Educação em Ciências, v.7, n.3 (2007)

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA ATÔMICA E MOLECULAR

**Sigla:** FIW

**Número:** 770

**Créditos:** 1

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Átomos de um elétron. Camadas eletrônicas; classificação periódica dos elementos. Ligações moleculares. Espectros atômicos e moleculares. Aplicações da física atômica e molecular.

**Bibliografia:** - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Sigla:** FIW

**Número:** 760

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Objetivos:

Apresentar as formulações Lagrangeana e Hamiltoniana da mecânica, comparando-as à abordagem Newtoniana. Discutir a dinâmica de sistemas caóticos simples e o alcance do determinismo na física clássica.

Ementa:

1) Coordenadas generalizadas. O princípio da ação mínima; equações de Euler-Lagrange; aplicações. Simetrias e leis de conservação. Momento canônico. Equações de Hamilton.

2) Caos determinístico.

**Bibliografia:** - R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2, cap. 19 (Addison Wesley, 1970).

- L. Landau, E. Lifchitz, Curso de Física - Mecânica, caps. 1,2,7 (Hemus, 2004).

- J.D. de Deus, M. Pimenta, A. Noronha, T. Peña, P. Brogueira, Introdução à Física (McGraw-Hill, 2000).

- R.P. Feynman, O que é uma Lei Física?, cap. 4 (Gradiva, 1989).

- T.W.B. Kibble, F.H. Berkshire, Classical Mechanics (Imperial College Press, 2004).

- G. L. Baker, J. P. Gollub, Chaotic Dynamics: an Introduction (Cambridge, 1990).

- R.M. May, Simple Mathematical Models with Very Complicated Dynamics, Nature 261 (1976) 459.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II

**Sigla:** FIW

**Número:** 761

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Objetivos:

Discussão da eletrodinâmica de Maxwell, com ênfase na propagação e emissão da radiação eletromagnética. Apresentação da teoria da relatividade restrita em seus aspectos experimentais, conceituais e formais.

Ementa:

1) As equações de Maxwell. Invariância de calibre. Ondas eletromagnéticas; polarização. Vetor de Poynting. Potenciais retardados. O oscilador de Hertz.

2) A relatividade galileana e a eletrodinâmica. O experimento de Michelson-Morley. A relatividade restrita.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Transformação de Lorentz. Adição de velocidades. Efeito Doppler. Momento e energia relativísticos. O espaço-tempo de Minkowski; quadrivetores e quadritensores. Transformação de Lorentz dos campos eletromagnéticos. Noções sobre relatividade geral.

**Bibliografia:** - H.M. Nussenzweig, Curso de Física Básica: Eletromagnetismo, cap. 12 (Blucher, 2002).

- H.M. Nussenzweig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, cap. 6 (Blucher, 2002).

- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2 (Addison Wesley, 1970).

- D. J. Griffiths, Introduction to Electrodynamics (Prentice Hall, 1998).

- R. Resnick, Introdução à Relatividade Especial (EDUSP, 1971).

- E.F. Taylor, J.A. Wheeler, Spacetime Physics (Freeman, 1992).

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA

**Sigla:** FIW

**Número:** 797

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Temas de interesse atual na Física.

**Bibliografia:** - Artigos publicados em periódicos.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA

**Sigla:** FIW

**Número:** 771

**Créditos:** 1

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estrutura dos sólidos. Teoria de bandas. Condução elétrica. Semicondutores. Supercondutividade. Aplicações da física da matéria condensada.

**Bibliografia:** - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).

- Artigos publicados em periódicos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DE ALTAS ENERGIAS

**Sigla:** FIW

**Número:** 773

**Créditos:** 1

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Interações fundamentais; hádrons e léptons. Quarks e a estrutura hadrônica. Modelo Padrão; bósons de calibre. Temas atuais da física de altas energias.

**Bibliografia:** - R.C. Hovis e H. Kragh, Resource Letter: History of elementary-particle physics, American Journal of Physics 59 (1991) 779-807

- J.L. Rosner, Resource Letter: The standard model and beyond, American Journal of Physics 71 (2003) 302-318

- O. W. Greenberg, Resource Letter: Quarks, American Journal of Physics 50 (1982) 1074-1089

- M.C. Abdalla, O Discreto Charme das Partículas Elementares (Ed. Unesp, 2004).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA NUCLEAR

**Sigla:** FIW

**Número:** 772

**Créditos:** 1

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Características do núcleo atômico. Decaimento radioativo. Modelos nucleares. Fissão e fusão. Aplicações da física nuclear.

**Bibliografia:** - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).

- C. K. Chung, Introdução à Física Nuclear (UERJ, 2001).

- D.P. Menezes, Introdução à Física Nuclear e de Partículas Elementares (UFSC, 2002).

- K.S. Krane, Introductory Nuclear Physics (Wiley, 1988).

- Artigos publicados em periódicos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA ONDULATÓRIA

**Sigla:** FIW

**Número:** 768

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Fenômenos ondulatórios. Aplicações da teoria ondulatória a diferentes áreas da Física.

**Bibliografia:** - A.P. French, Vibrações e Ondas (UnB, 2001).

- F.S. Crawford, Waves: Berkeley Physics Course, vol. 3, (McGraw-Hill, 1968).

- H. Georgi, The Physics of Waves (Prentice-Hall, 1992).

- T.D. Rossing e C. J. Chiaverina, Resource Letter: Teaching light and color, American Journal of Physics 68 (2000) 881?887

- T.D. Rossing, Resource Letter: Musical acoustics, American Journal of Physics 55 (1987) 589-601 -E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbekian, 1991)

- Artigos publicados em periódicos.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FÍSICA

**Sigla:** FIW

**Número:** 786

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Construção de conceitos, análise de idéias, heurísticas. Temas especiais nos fundamentos históricos e filosóficos da Física.

**Bibliografia:** - J. Cushing, Philosophical Concepts in Physics (Cambridge, 1998).

- C.A. Truesdell, Essays in the History of Mechanics (Springer-Verlag, 1968).

- L. Sklar, Physics and Chance - Philosophical Issues in the Foundations of Statistical Mechanics (Cambridge, 1996).

- Artigos selecionados em periódicos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TÓPICOS DE MECÂNICA QUÂNTICA

**Sigla:** FIW

**Número:** 769

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Aplicações da mecânica quântica a diferentes áreas da Física. Tópicos avançados de teoria quântica.

**Bibliografia:** - Special issue on quantum mechanics, American Journal of Physics 70 (2002) 199-367

- M.C. Gutzwiller, Resource Letter: The Interplay between Classical and Quantum Mechanics, American Journal of Physics 66 (1998) 304-324

- L.E. Ballentine, Resource letter: Foundations of quantum mechanics since the Bell inequalities, American Journal of Physics 55 (1987) 785-792

- B.S. Dewitt, R.N. Graham, Resource Letter: Interpretation of Quantum Mechanics, American Journal of Physics 39 (1971) 724-738

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplina: TÓPICOS DE ÓPTICA

**Sigla:** FIW

**Número:** 775

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 01/01/2012

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** A evolução das idéias da óptica. Teoria eletromagnética, fótons e luz. A propagação da luz. Óptica geométrica. Polarização. Interferência. Difração. Alguns aspectos da natureza quântica da luz. Temas diversos da óptica contemporânea.

**Bibliografia:** - E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbenkian, 1991).

- Artigos publicados em periódicos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

### Turmas

**Calendário:** Coleta de Informações 2016

**Ano do Calendário:** 2016

**Data-Hora do Envio:** 05/03/2017 - 21:11

#### Turma: 1/2016 - PEF2013-FOliveira

**Disciplina:** SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

**Créditos:** 1

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	15

#### Turma: 1/2016 - PEF2013-OFossa

**Disciplina:** SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

**Créditos:** 1

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
PENHA MARIA CARDOZO DIAS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	15

#### Turma: 1/2016 - PEF2014



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Disciplina:** ESTÁGIO EM LABORATÓRIO DE PESQUISA(FIW790)

**Créditos:** 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CLAUDIO LENZ CESAR (Responsável)	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

**Turma:** 2/2016 - PEF2015

**Disciplina:** O COMPUTADOR NO LABORATÓRIO DIDÁTICO(FIW778)

**Créditos:** 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

**Turma:** 1/2016 - PEF2015

**Disciplina:** MECÂNICA QUÂNTICA(FIW762)

**Créditos:** 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

**Turma:** 2/2016 - PEF2015

**Disciplina:** TÓPICOS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO(FIW795)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Créditos: 2**

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
SIDNEI PERCIA DA PENHA (Responsável)	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

**Turma: 1/2016 - PEF2015**

**Disciplina:** TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FÍSICA(FIW786)

**Créditos: 2**

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ILDEU DE CASTRO MOREIRA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

**Turma: 1/2016 - PEF2015**

**Disciplina:** TÓPICOS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA(FIW797)

**Créditos: 2**

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA (Responsável)	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

**Turma: 1/2016 - PEF2015**

**Disciplina:** APRENDIZAGEM EM FÍSICA II(FIW794)

**Créditos: 2**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

### Turma: 2/2016 - PEF2015

Disciplina: FÍSICA ESTATÍSTICA(FIW767)

Créditos: 2

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ALEXANDRE CARLOS TORT (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

### Turma: 2/2016 - PEF2015

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA(FIW776)

Créditos: 2

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

### Turma: 2/2016 - PEF2015

Disciplina: TÓPICOS DE MECÂNICA QUÂNTICA(FIW769)

Créditos: 2

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

### Turma: 1/2016 - PEF2015

Disciplina: PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS(FIW782)

Créditos: 2

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

### Turma: 2/2016 - PEF2015-ACT

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 1

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ALEXANDRE CARLOS TORT (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	15

### Turma: 2/2016 - PEF2015-CEA

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 1

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	15

### Turma: 2/2016 - PEF2015-ICM

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 1

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ILDEU DE CASTRO MOREIRA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	15

### Turma: 2/2016 - PEF2015-MFB

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 1

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	15

### Turma: 1/2016 - PEF2016

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I(FIW760)

Créditos: 2

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ALEXANDRE CARLOS TORT (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

**Turma: 1/2016 - PEF2016**

**Disciplina:** APRENDIZAGEM EM FÍSICA(FIW764)

**Créditos:** 2

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

**Turma: 1/2016 - PEF2016**

**Disciplina:** HISTÓRIA DA FÍSICA(FIW766)

**Créditos:** 2

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
PENHA MARIA CARDOZO DIAS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

**Turma: 2/2016 - PEF2016**

**Disciplina:** TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II(FIW761)

**Créditos:** 2

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARCUS VENICIUS COUGO	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL	30

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
PINTO (Responsável)		DO RIO DE JANEIRO	

### Turma: 2/2016 - PEF2016

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA(FIW765)

Créditos: 2

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
DEISE MIRANDA VIANNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

### Turma: 2/2016 - PEF2016

Disciplina: MÉTODOS MATEMÁTICOS(FIW763)

Créditos: 2

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

### Docentes

Calendário: Coleta de Informações 2016

Ano do Calendário: 2016

Data-Hora do Envio: 05/03/2017 - 21:11

### Docente: VITORVANI SOARES

Abreviatura: SOARES, V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/01/1959

Sexo: Masculino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: VSOARES@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 723.395.437-20

País do Documento: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1991

Área de Conhecimento: SUPERCONDUTIVIDADE

Instituição: UNIVERSITÉ DE LAUSANNE

País da Instituição: Suíça

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	0	3	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	180

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: RICARDO BORGES BARTHEM

Abreviatura: BARTHEM, R. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/10/1955

Sexo: Masculino

E-mail: BARTHEM@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 528.090.137-72

País do Documento: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1987

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSITÉ JOSEPH FOURIER - GRENOBLE I

País da Instituição: França



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

#### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	01/01/2013	

#### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

#### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: LUCIA HELENA COUTINHO

Abreviatura: COUTINHO, L.H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/05/1974

Sexo: Feminino

E-mail: LUCIA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 782.210.216-87

País do Documento: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

#### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	12/01/2015	

#### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	0	1	0	0

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Quantitativos

	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	3	240

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: ILDEU DE CASTRO MOREIRA

**Abreviatura:** MOREIRA, I. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/03/1951

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** ILDEUCASTRO@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 166.541.456-15

**País do Documento:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1996

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	03/03/2014	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	120

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: PENHA MARIA CARDOZO DIAS

**Abreviatura:** DIAS, P. M. C.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 08/04/1946

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** PENHA@IF.UFRJ.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 057.566.186-00

**País do Documento:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1980

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** BOSTON UNIVERSITY

**País da Instituição:** Estados Unidos

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Aposentado

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	07/01/2008	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: MARTA FEIJO BARROSO

**Abreviatura:** BARROSO, M. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/05/1955

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** MARTABARROSO@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 507.307.207-30

**País do Documento:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1993

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

#### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	07/01/2008	

#### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	0	6	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

#### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: DEISE MIRANDA VIANNA

**Abreviatura:** VIANNA, D. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/02/1949

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** DEISEMV@IF.UFRJ.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 214.673.157-53

**País do Documento:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1998

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

#### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	0	7	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	3	6	2	120

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, A. C. F

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/09/1968

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** toni@if.ufrj.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 002.698.467-94

**País do Documento:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1999

**Área de Conhecimento:** FÍSICA ATÔMICA E MOLECULAR

**Instituição:** PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	04/09/2009	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	0	3	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: CARLOS FARINA DE SOUZA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** C. FARINA

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/07/1957

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** FARINA@IF.UFRJ.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 627.623.977-15

**País do Documento:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1989

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	120

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: ALEXANDRE CARLOS TORT

**Abreviatura:** TORT, A. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/12/1949

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** TORT@IF.UFRJ.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 192.696.500-06

**País do Documento:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1997

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

#### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	07/01/2008	

#### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	0	7	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	3	0	2	120

#### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: HELIO SALIM DE AMORIM

**Abreviatura:** AMORIM, H. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/10/1953

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** HSALIM@IF.UFRJ.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 495.609.137-00

**País do Documento:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2002

**Área de Conhecimento:** GEOLOGIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

#### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	07/01/2008	

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	0	4	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	120

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR

**Abreviatura:** AGUIAR, C. E.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/04/1954

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** CARLOS@IF.UFRJ.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 495.565.507-63

**País do Documento:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1988

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	02/01/2008	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	0	6	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: FERNANDO DE SOUZA BARROS



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** BARROS, F. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 08/09/1929

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** FSBARROS@IF.UFRJ.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 244.276.677-91

**País do Documento:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1960

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** MANCHESTER UNIVERSITY

**País da Instituição:** Estados Unidos

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Docente: CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO

**Abreviatura:** ZARRO, C.A.D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/10/1983

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** CARLOS.ZARRO@IF.UFRJ.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 056.512.347-56

**País do Documento:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2010

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE LISBOA - INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO, LISBOA

País da Instituição: Portugal

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	05/01/2015	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	120

### Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

### Discentes

Calendário: Coleta de Informações 2016

Ano do Calendário: 2016

Data-Hora do Envio: 05/03/2017 - 21:11

### Discente: ALIPSON DE ASSIS MELO DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/06/1981

Sexo: Masculino

E-mail: ALIPSON8460@IBEST.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 097.625.307-05

País do Documento: Brasil

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 26/07/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** Ilha de calor urbana: Uma proposta de atividade investigativa baseada na utilização da placa Arduíno

**Data da defesa:** 26/07/2016

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	10/11/2014 a 26/07/2016	Sim
CLAUDINE PEREIRA DERECZYNSKI	Participante Externo	01/12/2014 a 26/07/2016	Não

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ANDERSON DA SILVA CUNHA

**Abreviatura:** CUNHA, A. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/05/1988

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** cunha\_ufrj@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 116.315.427-02

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 02/03/2015

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/03/2015

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	08/02/2016 a	Sim
MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo	08/02/2016 a	Não
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	05/10/2015 a 18/01/2016	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ANDRE DA SILVA RAMOS DE FARIA

**Abreviatura:** FARIA, A. S. R.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/03/1988

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** DECO\_FARIA08@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 108.989.257-89

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 04/03/2014

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 19/07/2016

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** Uma abordagem geométrica da cinemática da partícula

**Data da defesa:** 19/07/2016

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	06/10/2014 a 19/07/2016	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ARTUR GOMES SOUZA

**Abreviatura:** SOUZA, A. G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/11/1987

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** FALECOMARTUR@LIMAO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 112.039.257-86

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 04/03/2013

**Situação:** DESLIGADO

**Data da Situação:** 03/03/2016

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	05/08/2013 a 03/03/2016	Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: BRUNO BERNARDO RINALDI

**Abreviatura:** RINALDI, B. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/06/1974

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** profbrunorinaldi@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 037.497.357-19

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 02/03/2015

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/03/2015

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	05/10/2015 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DANIEL FERNANDES DE MORAES

**Abreviatura:** MORAES, D.F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/07/1979

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** DANIELDR9@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 087.243.467-21

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 07/03/2016

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 07/03/2016

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	08/08/2016 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DEIVID GOMES DE MEDEIROS

**Abreviatura:** MEDEIROS, D. G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/06/1985

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** dedeivid@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 055.743.277-40

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 07/03/2016

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 07/03/2016

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	05/09/2016 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: FABIANO PEREIRA DE OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, F. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/03/1979

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** FPO\_BILL@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 053.201.217-84

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 23/11/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Uma proposta de ensino investigativo em Termodinâmica com o uso de radiossondas

Data da defesa: 23/11/2016

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	06/10/2014 a 23/11/2016	Sim
CLAUDINE PEREIRA DERECZYNSKI	Participante Externo	01/12/2014 a 23/11/2016	Não

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GILBERTO RUBENS DE OLIVEIRA NOBRE

Abreviatura: NOBRE, G. R. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/06/1968

Sexo: Masculino

E-mail: GILBERTO.RUBENS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 006.396.847-93

País do Documento: Brasil

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 29/11/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: O ensino investigativo do movimento de pequenos corpos do Sistema Solar a partir de recursos disponíveis na internet

Data da defesa: 29/11/2016

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	17/11/2014 a 29/11/2016	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: HERCILIO PEREIRA CORDOVA

**Abreviatura:** CORDOVA, H. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/03/1985

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** HERCILIOC@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 053.420.299-37

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 11/08/2014

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 07/11/2016

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** Construção de um interferômetro de Michelson e aplicações ao ensino de óptica

**Data da defesa:** 07/11/2016

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	03/11/2014 a 07/11/2016	Sim
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	23/11/2015 a 07/11/2016	Não

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: HUGO DOS REIS DETONI

**Abreviatura:** DETONI, H. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/11/1988

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** HUGODETONI@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 124.184.237-00

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 04/03/2014

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 13/12/2016

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Tutoriais em atividades de apoio a ingressantes na universidade

Data da defesa: 13/12/2016

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	03/11/2014 a 13/12/2016	Não
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	05/01/2015 a 13/12/2016	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JOAO GABRIEL DE OLIVEIRA E OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, J. G. O. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/08/1984

Sexo: Masculino

E-mail: JGABRIELFIS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 101.118.537-70

País do Documento: Brasil

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2014

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	20/10/2014 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JONATAS HENRIQUE PINHEIRO DO LAGO

Abreviatura: LAGO, J. H. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/01/1982

Sexo: Masculino

E-mail: PROFJOLAGO@GMAIL.COM

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 095.632.677-37

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 04/03/2013

**Situação:** DESLIGADO

**Data da Situação:** 03/03/2016

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	02/12/2013 a 03/03/2016	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JORDETTE CRYSTINNE LUNZ FANDI

**Abreviatura:** FANDI, J. C. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/03/1987

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** JOFANDI@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 114.487.977-99

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 07/03/2016

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 07/03/2016

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	08/08/2016 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JOSE MIRANDA DA ROCHA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** ROCHA, J. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 27/03/1991

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** josemirandarocha@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 134.959.017-79

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 07/03/2016

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 07/03/2016

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	05/09/2016 a	Sim
SIDNEI PERCIA DA PENHA	Participante Externo	05/09/2016 a	Não

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LAYLA COSTA DA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, L. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 21/01/1990

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** laylacosta@fisica.if.uff.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 138.266.747-74

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 02/03/2015

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/03/2015

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente	02/03/2015 a	Sim
JORGE SIMOES DE SA MARTINS	Participante Externo	08/02/2016 a	Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LEANDRO BATISTA GERMANO

**Abreviatura:** GERMANO, L. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/08/1983

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** lbgermanos@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 096.445.877-23

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 02/03/2015

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/03/2015

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	05/10/2015 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LEANDRO FABRICIO RIBEIRO

**Abreviatura:** RIBEIRO, L. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/04/1978

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** leandrofr04@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 078.318.967-24

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 07/03/2016

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 07/03/2016

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	05/09/2016 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LEANDRO FERNANDES BATISTA

**Abreviatura:** BATISTA, L. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 21/04/1987

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** LEANDROFERNANDES\_B@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 123.791.447-70

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 11/08/2014

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 22/11/2016

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** Trabalho e Energia: uma nova abordagem sobre a transformação e conservação de energia

**Data da defesa:** 22/11/2016

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	09/02/2015 a 22/11/2016	Não
LUCIA HELENA COUTINHO	Docente	09/02/2015 a 22/11/2016	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LEONARDO RODRIGUES DE JESUS

**Abreviatura:** JESUS, L. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/05/1991

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** leo\_cp2d@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 124.105.997-70

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	08/08/2016 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LUCAS PORTO ALEGRE DE ALMEIDA DUARTE

Abreviatura: DUARTE, L. P. A. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/05/1990

Sexo: Masculino

E-mail: LUCASUFRJIF@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 058.620.757-04

País do Documento: Brasil

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2013

Situação: TITULADO

Data da Situação: 26/02/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: A lei de Hubble no ensino médio: Uma sugestão de abordagem para discutir a teoria do Big Bang

Data da defesa: 26/02/2016

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	06/05/2013 a 26/02/2016	Sim
IOAV WAGA	Participante Externo	24/11/2014 a 26/02/2016	Não

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: MARCELO JORGE MONTEIRO FRANCA

**Abreviatura:** FRANCA, M. J. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/04/1971

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** prof.monteiro71@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 016.514.197-28

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 07/03/2016

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 07/03/2016

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	05/09/2016 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARCIO ANDRE SOUZA DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, M. A. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/01/1976

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** PROFMARCIOASS@IG.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 032.952.877-75

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 11/08/2014

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 23/11/2016

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** O eletroscópio de folhas de alumínio como instrumento de ensino dos conceitos da eletrostática

**Data da defesa:** 23/11/2016

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	04/01/2016 a 23/11/2016	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARCIO FERREIRA LACERDA

**Abreviatura:** LACERDA, M. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/07/1981

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** marcio.mgh@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 103.054.257-06

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 02/03/2015

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/03/2015

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	16/11/2015 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARCIO VELLOSO DA SILVEIRA

**Abreviatura:** SILVEIRA, M. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 21/01/1975

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** MARCIO.VS@OI.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 033.887.687-14

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 19/07/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: A percepção da cor - Abordagens didáticas para o ensino

Data da defesa: 19/07/2016

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RICARDO BORGES BARTHEM	Docente	24/11/2014 a 19/07/2016	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARCOS DA SILVA MOURA

Abreviatura: MOURA, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/05/1985

Sexo: Masculino

E-mail: ROADIEMARCOS@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 016.811.525-50

País do Documento: Brasil

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2013

Situação: TITULADO

Data da Situação: 29/02/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Entropia estatística e o ensino da segunda lei da termodinâmica

Data da defesa: 29/02/2016

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	05/08/2013 a 29/02/2016	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: OTAVIO FOSSA DE ALMEIDA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** ALMEIDA, O. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/03/1987

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** OTAVIO@IF.UFRJ.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 367.496.498-82

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 04/03/2014

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 31/10/2016

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** Jogo educacional para o ensino básico de relatividade galileana

**Data da defesa:** 31/10/2016

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente	06/10/2014 a 31/10/2016	Sim
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	06/10/2014 a 31/10/2016	Não

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: PAULO HENRIQUE DE SOUSA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, P. H. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/09/1987

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** PROF.RORAN@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 058.116.377-05

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 04/03/2013

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 29/02/2016

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** O RPG (Role-Playing game) como uma ferramenta para o ensino de Física

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data da defesa: 29/02/2016

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	02/09/2013 a 29/02/2016	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: PEDRO DE PAULA TERRA

**Abreviatura:** TERRA, P. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/10/1990

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** PEDRO.TERRA@OUTLOOK.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 107.948.187-73

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 04/03/2014

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 13/12/2016

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** Alguns problemas instigantes de mecânica: das tautócronas à montanha-russa caipira

**Data da defesa:** 13/12/2016

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	06/10/2014 a 13/12/2016	Sim
REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo	06/04/2015 a 13/12/2016	Não

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: RAFAEL GOMES DE ALMEIDA

**Abreviatura:** ALMEIDA, R. G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/12/1992

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** almeida.rg@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 136.540.597-40

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	05/09/2016 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: RAFAEL GUEDES SOARES

Abreviatura: SOARES, R. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/10/1983

Sexo: Masculino

E-mail: rafaalguedessoares@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 099.963.007-57

País do Documento: Brasil

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	03/10/2016 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: RAPHAEL GUIMARAES PONTES

Abreviatura: PONTES, R. G.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/01/1992

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** raphael\_rnv@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 113.438.527-73

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 07/03/2016

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 07/03/2016

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	08/08/2016 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: RICARDO FAGUNDES FREITAS DA CUNHA

**Abreviatura:** CUNHA, R. F. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/11/1989

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** PROFRIFA@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 134.757.597-99

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 04/03/2014

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 04/03/2014

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	17/11/2014 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: RICARDO ROSSI

**Abreviatura:** ROSSI, R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/10/1962

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** ricardo.rossi@rlink.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 714.195.197-00

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 02/03/2015

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/03/2015

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	15/09/2015 a	Sim
BRUNO SOUZA DE PAULA	Participante Externo	12/01/2016 a	Não

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ROBERTA PEREIRA TELLES VIEIRA

**Abreviatura:** VIEIRA, R. P. T.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 27/04/1989

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** ROBERTA.TELLES27@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 135.013.967-08

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 04/03/2014

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 04/03/2014

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	17/11/2014 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: RODRIGO RODRIGUES MACHADO

**Abreviatura:** MACHADO, R. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/08/1987

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** RODMACHADO1@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 120.761.727-00

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 04/03/2013

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 23/02/2016

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** Uma introdução aos ciclos térmicos quânticos, à termodinâmica de buracos negros e às temperaturas absolutas negativas

**Data da defesa:** 23/02/2016

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	02/09/2013 a 23/02/2016	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: RODRIGO TEIXEIRA ROSSINI

**Abreviatura:** ROSSINI, R. T.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/12/1982

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** RODROSSINI@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 054.836.957-71

**País do Documento:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 17/05/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Transmissão e recepção de ondas eletromagnéticas: uma abordagem experimental para o ensino médio e técnico

Data da defesa: 17/05/2016

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	24/11/2014 a 17/05/2016	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: RONALDO FERNANDES AYRES JUNIOR

Abreviatura: AYRES Jr, R.F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/07/1985

Sexo: Masculino

E-mail: ronaldoyresjr@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 108.034.147-14

País do Documento: Brasil

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	12/09/2016 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: SAMUEL JORGE CARVALHO XIMENES



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** XIMENES, S. J. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/07/1990

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** SAMUEL\_XIMENES@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 132.009.397-37

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 04/03/2013

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 22/02/2016

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** Matéria escura no ensino médio

**Data da defesa:** 22/02/2016

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	07/10/2013 a 22/02/2016	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: SUELEN PESTANA CARDOSO

**Abreviatura:** CARDOSO, S. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/02/1986

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** suelenpestana@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 116.041.287-12

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 02/03/2015

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 02/03/2015

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	13/07/2015 a	Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SIMONE COUTINHO CARDOSO	Participante Externo	15/02/2016 a	Não

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: THIAGO NASCIMENTO HIGINO DA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, T. N. H.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/03/1989

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** thiagohigino7@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 119.574.017-45

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 07/03/2016

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 07/03/2016

**Curso:** ENSINO DE FÍSICA

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	12/09/2016 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: VINICIUS DE ARAUJO COELHO

**Abreviatura:** COELHO, V. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/03/1989

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** VINICIUSAC@FISICA.IF.UFF.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 130.154.247-42

**País do Documento:** Brasil

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 02/03/2015

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/03/2015

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	12/10/2015 a	Sim
MARCUS VENICIUS COUGO PINTO	Participante Externo	05/10/2015 a	Não

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: VINICIUS RAFAEL PECANHA DA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, V. R. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/05/1990

Sexo: Masculino

E-mail: vinicius221990@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 131.743.517-66

País do Documento: Brasil

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	12/09/2016 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Participantes Externos

Calendário: Coleta de Informações 2016

Ano do Calendário: 2016

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data-Hora do Envio: 05/03/2017 - 21:11

### Participante Externo: ALEXANDRE CESAR AZEVEDO

**Abreviatura:** AZEVEDO, A. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 08/10/1951

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** ACAZEVEDO@ON.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 462.817.897-68

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado Profissional

**Ano da Titulação:** 2012

**Área de Conhecimento:** ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	07/08/2012 a

### Participante Externo: ALEXANDRE MARCELO PEREIRA

**Abreviatura:** PEREIRA, A. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/02/1971

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** ALEXANDRE.MARCELO@GLOBO.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 008.989.907-50

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado Profissional

**Ano da Titulação:** 2014

**Área de Conhecimento:** ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	26/02/2014 a

### Participante Externo: ALMIR GUEDES DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, A. G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/07/1981

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** ALMIRGDS\_IF@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 093.282.887-62

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado Profissional

**Ano da Titulação:** 2012

**Área de Conhecimento:** ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2011 a

### Participante Externo: ANNA MARIA PESSOA DE CARVALHO

**Abreviatura:** CARVALHO, A. M. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/05/1938

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** AMPDCARV@USP.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 045.830.788-20

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1973

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	17/10/2016 a

### Participante Externo: BRUNO COELHO CESAR MOTA

Abreviatura: MOTA, B. C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/03/1977

Sexo: Masculino

E-mail: wronski@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 036.330.036-81

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	11/01/2016 a

### Participante Externo: BRUNO EDUARDO MORGADO

Abreviatura: MORGADO, B. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/05/1991

Sexo: Masculino

E-mail: BRUNOMORGADO@ON.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 128.062.277-63

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2015

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ASTRONOMIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/08/2013 a

### Participante Externo: BRUNO SOUZA DE PAULA

Abreviatura: SOUZA DE PAULA, B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/09/1980

Sexo: Masculino

E-mail: BRUNOSP@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 085.036.337-36

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	03/11/2014 a
COORIENTADOR	12/01/2016 a

### Participante Externo: CELIA MARIA PAIVA

Abreviatura: PAIVA M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/07/1967

Sexo: Feminino

E-mail: celia@acd.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 941.487.167-53

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: ENGENHARIA CIVIL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	06/06/2016 a

### Participante Externo: CLAUDINE PEREIRA DEREZYNSKI

Abreviatura: DEREZYNSKI

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/07/1964

Sexo: Feminino

E-mail: CLAUDINEDEREZYNSKI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 787.483.217-53

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: ENGENHARIA MECÂNICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/09/2011 a
COORDENADOR	20/10/2014 a

### Participante Externo: CLAUDIO LENZ CESAR

Abreviatura: C. L. CESAR

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/06/1964

Sexo: Masculino

E-mail: LENZ@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 213.406.333-53

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1995

Área de Conhecimento: ESTRUTURA ELETRÔNICA DE ÁTOMOS E MOLÉCULAS; TEORIA

Instituição: MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

País da Instituição: Estados Unidos

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	07/03/2016 a

### Participante Externo: DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA

Abreviatura: SZILARD, D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/03/1990

Sexo: Feminino

E-mail: DANIELA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 831.822.920-72

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	11/01/2016 a

### Participante Externo: DIEGO DIAS UZEDA

Abreviatura: UZÊDA, D. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/07/1983

Sexo: Masculino

E-mail: DIEGOUZEDA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 099.442.057-96

País do Documento: Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2011

**Área de Conhecimento:** ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	02/05/2011 a

### Participante Externo: EDUARDO LIMA RODRIGUES

**Abreviatura:** RODRIGUES, E. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/11/1979

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** ELR1979@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 069.355.847-44

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2008

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	07/11/2016 a

### Participante Externo: EDUARDO OLIVEIRA RIBEIRO DE SOUZA

**Abreviatura:** SOUSA, E.O.R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/12/1983

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** EDUARDO.SOUZA@IOC.FIOCRUZ.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 099.111.017-03

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2012

**Área de Conhecimento:** ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	16/11/2015 a

### Participante Externo: FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO

**Abreviatura:** PINHEIRO, F. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/08/1975

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** FPINHEIRO75@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 068.657.877-57

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2003

**Área de Conhecimento:** ÓTICA

**Instituição:** UNIVERSITÉ JOSEPH FOURIER - GRENOBLE I

**País da Instituição:** França

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/12/2012 a

### Participante Externo: FELIPE MONDAINI

**Abreviatura:** MONDAINI, F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/05/1984

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** FMONDAINI@IF.UFRJ.BR

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 100.647.247-94

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECN. CELSO SUCKOW DA FONSECA (CEFET/RJ)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2012

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	03/10/2016 a

### Participante Externo: FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA

**Abreviatura:** ROSA, F. S. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/09/1979

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** ARDILEY@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 087.378.477-40

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2006

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

### Participante Externo: FERNANDO LANG DA SILVEIRA

**Abreviatura:** DA SILVEIRA, F. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/07/1950

**Sexo:** Masculino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: LANG@UFRGS.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 165.934.130-20

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	11/07/2016 a

### Participante Externo: FILADELFO CARDOSO SANTOS

Abreviatura: SANTOS, F. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/05/1948

Sexo: Masculino

E-mail: FILADELF@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 197.341.319-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: TEORIA GERAL DE PARTÍCULAS E CAMPOS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
COORDENADOR	01/01/2012 a

### Participante Externo: FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE

Abreviatura: PARENTE, F. A. G.

Nacionalidade: Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Data de Nascimento:** 27/10/1962

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** FRPARENTE@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 772.125.257-15

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado Profissional

**Ano da Titulação:** 2013

**Área de Conhecimento:** ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	14/01/2013 a

### Participante Externo: GUSTAVO MOTTA RUBINI

**Abreviatura:** RUBINI, G.M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 15/09/1980

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** GUSTAVORUBINI@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 055.131.787-61

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2008

**Área de Conhecimento:** BIOQUÍMICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/06/2012 a

### Participante Externo: IOAV WAGA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** WAGA, I.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 22/06/1953

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** IOAV@IF.UFRJ.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 371.355.117-00

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1988

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	10/11/2014 a

### Participante Externo: IRAMAIA JORGE CABRAL DE PAULO

**Abreviatura:** PAULO, Iramaia Jorge Cabral de

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 15/11/1965

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** IRAMAIAJ@FISICA.UFMT.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 378.612.551-15

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO (UFMT)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2006

**Área de Conhecimento:** ENSINO

**Instituição:** UNIVERSIDAD DE BURGOS

**País da Instituição:** Espanha

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	15/08/2016 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: JORGE SIMOES DE SA MARTINS

**Abreviatura:** SÁ MARTINS, J. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/03/1949

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** JSSM@IF.UFF.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 199.183.567-15

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1998

**Área de Conhecimento:** FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	21/06/2011 a
COORIENTADOR	08/02/2016 a

### Participante Externo: JOSE ADOLFO SNAJDAUF DE CAMPOS

**Abreviatura:** CAMPOS, J. A. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/05/1947

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** ADOLFO@OV.UFRJ.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 244.259.157-04

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2012

**Área de Conhecimento:** SOCIAIS E HUMANIDADES

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	17/10/2016 a



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: JOSE AUGUSTO OLIVEIRA HUGUENIN

**Abreviatura:** HUGUENIN, J. A. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/02/1978

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** HUGUENIN@IF.UFF.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 076.950.467-10

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2006

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	17/10/2016 a

### Participante Externo: KATIANNE FERNANDES DE ALCANTARA

**Abreviatura:** ALCANTARA, K.F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/03/1987

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** KATIANNE.ALCANTARA@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 057.043.299-50

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2014

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	19/01/2015 a

### Participante Externo: LADARIO DA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/01/1966

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** LADARIO@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 849.373.437-34

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1998

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	17/10/2016 a

### Participante Externo: LEONARDO PEREIRA VIEIRA

**Abreviatura:** VIEIRA, L. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/07/1984

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** leofaraday@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 104.884.737-30

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado Profissional

**Ano da Titulação:** 2013

**Área de Conhecimento:** ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/10/2013 a

### Participante Externo: LILIAN PANTOJA SOSMAN

Abreviatura: L. SOSMAN

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/06/1963

Sexo: Feminino

E-mail: LPSOSMAN@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 829.747.307-44

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UERJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1994

Área de Conhecimento: FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	08/12/2014 a

### Participante Externo: LUISA MEDEIROS MASSARANI

Abreviatura: MASSARANI, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/01/1966

Sexo: Feminino

E-mail: luisa.massarani5@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 856.298.127-34

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2001

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	19/01/2015 a

### Participante Externo: MARCELO SHOEY DE OLIVEIRA MASSUNAGA

Abreviatura: MASSUNAGA, M. S. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/12/1959

Sexo: Masculino

E-mail: MARCELO.SHOEY@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 771.360.717-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO (UENF)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1994

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/03/2011 a
EXAMINADOR EXTERNO	11/04/2011 a

### Participante Externo: MARCO ADRIANO DIAS

Abreviatura: DIAS, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/02/1975

Sexo: Masculino

E-mail: MARCO\_ADRIANO@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 036.162.347-00

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	05/09/2011 a

### Participante Externo: MARCOS BINDERLY GASPAR

Abreviatura: GASPAR, M. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/07/1946

Sexo: Masculino

E-mail: MGASPAR@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 260.988.147-91

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 1979

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
COORDENADOR	11/03/2013 a

### Participante Externo: MARCOS VERISSIMO ALVES

Abreviatura: VERISSIMO-ALVES, MARCOS

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/09/1972

Sexo: Masculino

E-mail: MARCOS.VERISSIMO.ALVES@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 178.784.158-89

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/09/2016 a

### Participante Externo: MARCUS VENICIUS COUGO PINTO

Abreviatura: COUGO PINTO, M. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/12/1952

Sexo: Masculino

E-mail: MARCUS@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 314.348.607-44

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1988

Área de Conhecimento: TEORIA GERAL DE PARTÍCULAS E CAMPOS

Instituição: UNIVERSITY OF ROCHESTER

País da Instituição: Estados Unidos

### Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	10/08/2015 a

### Participante Externo: MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI

Abreviatura: FRANCISQUINI, M. F. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/08/1989

Sexo: Feminino

E-mail: MARIANAFRANCISQUINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 139.968.587-28

País do Documento: Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	17/08/2015 a

### Participante Externo: MARTA MAXIMO PEREIRA

Abreviatura: MAXIMO-PEREIRA, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/09/1983

Sexo: Feminino

E-mail: martamaximo@yahoo.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 095.060.087-36

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/03/2010 a
EXAMINADOR EXTERNO	11/01/2016 a

### Participante Externo: MARTIN MAKLER

Abreviatura: MAKLER, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1974

Sexo: Masculino

E-mail: MARTIN@CBPF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 048.087.917-65

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS (CBPF)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2001

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	04/01/2016 a

### Participante Externo: MATHEUS COSTA PAIVA DE SOUZA

**Abreviatura:** SOUZA, M. C. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/03/1995

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** matheuscps\_1@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 105.892.427-33

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2018

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	14/03/2016 a

### Participante Externo: MAURICIO ORTIZ CALVAO

**Abreviatura:** CALVÃO, M. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/01/1961

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** ORCA@IF.UFRJ.BR



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 724.254.317-72

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1991

**Área de Conhecimento:** RELATIVIDADE E GRAVITAÇÃO

**Instituição:** CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	04/01/2016 a

### Participante Externo: NATHAN BESSA VIANA

**Abreviatura:** VIANA, N. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/06/1974

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** NATHAN@IF.UFRJ.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 989.614.386-20

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2002

**Área de Conhecimento:** QUÍMICA, FÍSICA, FÍSICO-QUÍM. BIOQ. DOS ALI. MAT. PRIMAS ALI

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2013 a

### Participante Externo: NELSON STUDART FILHO

**Abreviatura:** STUDART, N.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/02/1950

**Sexo:** Masculino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: N.STUDART@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 086.947.291-72

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1979

Área de Conhecimento: FÍSICA DAS PARTÍCULAS ELEMENTARES E CAMPOS

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	27/10/2010 a

### Participante Externo: PAULO MURILO CASTRO DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, P. M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/06/1949

Sexo: Masculino

E-mail: PMCO@IF.UFF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 298.770.757-68

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1980

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	10/01/2011 a

### Participante Externo: PAULO VICTOR SANTOS SOUZA

Abreviatura: SOUZA, P. V. S.

Nacionalidade: Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Data de Nascimento:** 16/08/1986

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** pvfisica@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 114.766.887-61

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2016

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	12/09/2011 a

### Participante Externo: RAIMUNDO ROCHA DOS SANTOS

**Abreviatura:** R R DOS SANTOS

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/06/1951

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** RRDS@IF.UFRJ.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 344.235.407-20

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1981

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** UNIVERSITY OF OXFORD

**País da Instituição:** Reino Unido

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	11/01/2016 a

### Participante Externo: REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** REINALDO DE MELO E SOUZA

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/03/1988

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** REINALDO@IF.UFRJ.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 102.678.467-03

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2015

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

### Participante Externo: REYNALDO LOPES DE OLIVEIRA JUNIOR

**Abreviatura:** OLIVEIRA JR, R. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/07/1981

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** REYNALDOCECIERJ@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 092.112.627-12

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2011

**Área de Conhecimento:** ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	05/03/2012 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: RIBAMAR RONDON DE REZENDE DOS REIS

**Abreviatura:** REIS, R.R.R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 21/06/1976

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** RIBAMAR@IF.UFRJ.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 071.009.417-50

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2007

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	11/01/2016 a

### Participante Externo: ROBERTO AFFONSO PIMENTEL JUNIOR

**Abreviatura:** PIMENTEL Jr., R. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/11/1967

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** BETO@IF.UFRJ.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 026.535.567-23

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2012

**Área de Conhecimento:** SOCIAIS E HUMANIDADES

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/03/2015 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: SANDRO SOARES FERNANDES

**Abreviatura:** FERNANDES, S. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/12/1973

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** SANDRORJBR@UOL.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 038.553.027-74

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2012

**Área de Conhecimento:** ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2011 a

### Participante Externo: SERGIO EDUARDO SILVA DUARTE

**Abreviatura:** DUARTE, S. E. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/01/1965

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** SEDUART@UOL.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 967.081.907-53

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECN. CELSO SUCKOW DA FONSECA (CEFET/RJ)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2003

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

**País da Instituição:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	03/10/2011 a

### Participante Externo: SIDNEI PERCIA DA PENHA

**Abreviatura:** PENHA, S. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/06/1966

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** SIDNEI.PERCIA@UOL.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 877.886.327-91

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2012

**Área de Conhecimento:** ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	08/08/2016 a
COORDENADOR	03/10/2016 a

### Participante Externo: SIMONE COUTINHO CARDOSO

**Abreviatura:** CARDOSO, S. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/09/1975

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** SIMONE@IF.UFRJ.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 051.666.577-48

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2002

**Área de Conhecimento:** FÍSICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	13/10/2014 a
COORIENTADOR	12/10/2015 a

### Participante Externo: TATIANA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/01/1974

Sexo: Feminino

E-mail: tatiana.silva@ufsc.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.035.527-97

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
CO-AUTOR	03/09/2012 a
EXAMINADOR EXTERNO	12/09/2016 a

### Participante Externo: VICTOR AUGUSTO GIRALDO

Abreviatura: GIRALDO, V. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/01/1969

Sexo: Masculino

E-mail: victor.giraldo@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 853.655.647-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Conhecimento:** SISTEMA DE COMPUTAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	16/05/2016 a

### Participante Externo: VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES

**Abreviatura:** SALES, V. C. H.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 08/12/1981

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** VCOSSICH@YAHOO.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 094.910.167-25

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2012

**Área de Conhecimento:** ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/09/2012 a

### Participante Externo: VITOR LUIZ BASTOS DE JESUS

**Abreviatura:** V. L. B. de Jesus

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 15/12/1971

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** VITOR.JESUS@IFRJ.EDU.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 004.003.427-58

**País do Documento:** Brasil

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	09/07/2012 a
EXAMINADOR EXTERNO	09/07/2012 a

### Participante Externo: WANIA WOLFF

Abreviatura: WOLFF, W.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1959

Sexo: Feminino

E-mail: WANIA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 824.178.817-72

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1993

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	19/01/2015 a
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2013 a

### Participante Externo: WILTON JUNIOR DE MELO KORT KAMP

Abreviatura: KORT-KAMP, W. J. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/06/1989

Sexo: Masculino

E-mail: KORTKAMP@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 059.286.347-65

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

### Financiadores

Calendário: Coleta de Informações 2016

Ano do Calendário: 2016

Data-Hora do Envio: 05/03/2017 - 21:11

#### Financiador: FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 00.889.834/0001-08

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

### Programas de Fomento

#### Nome

Mestrado Profissional em Física Para Professores da Educação Básica/UAB – PROFÍSICA

Observatório da Educação/OBEDUC

Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento/ABDIAS

#### Financiador: FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS FILHO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO-FAPERJ

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 30.495.394/0001-67

País: Brasil

Status Jurídico:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Classe CNAE:**

**SubClasse CNAE:**

**Tipo de Natureza Jurídica:**

**Natureza Jurídica:**

### Programas de Fomento

#### Nome

Apoio à Produção de Material Didático para Atividades de Ensino e/ou Pesquisa/APMD

### Trabalhos de Conclusão

**Calendário:** Coleta de Informações 2016

**Ano do Calendário:** 2016

**Data-Hora do Envio:** 05/03/2017 - 21:11

#### Trabalho de Conclusão

**Título:** A lei de Hubble no ensino médio: Uma sugestão de abordagem para discutir a teoria do Big Bang

**Autor:** LUCAS PORTO ALEGRE DE ALMEIDA DUARTE

**Abreviatura:** DUARTE, L. P. A. A.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 26/02/2016

**Resumo:** Nas últimas décadas no país, o esforço de diversos professores e pesquisadores de ensino abriu caminho para uma crescente reflexão sobre os objetivos de formação da educação básica, repensando-o como tendo uma finalidade em si mesmo, não constituindo-se apenas em uma etapa anterior ao ingresso no nível superior. Esses objetivos buscavam uma formação mais geral, de cidadãos críticos, informados, participativos e reflexivos, englobando tanto os alunos que pretendiam ingressar no próximo nível de ensino quanto os que encerrariam no nível médio a sua vida acadêmica. A inclusão de temas de Física Moderna e Contemporânea, a Física desenvolvida no século XX, passou a ser objeto de discussões e propostas de aplicação em sala de aula. Neste trabalho, propõe-se uma sugestão de abordagem para a apresentação da Teoria do Big Bang no ensino médio mediante o estudo da Lei de Hubble. Esta sugestão foi implementada na forma de elaboração de materiais didáticos de auxílio ao professor e também de materiais que podem ser utilizados diretamente com os alunos. O fio condutor da elaboração dos materiais foi a pergunta “como sabemos o que sabemos?”.

**Palavras-Chave:** Ensino de Física;Cosmologia;Lei de Hubble;Ensino Médio

**Abstract:** Over the last decades in Brazil, the effort of many teachers and educational researchers opened the way for a growing reflection on the educational objectives of basic education, rethinking it as having a purpose in itself, and not being only a step towards college. These objectives sought to achieve a general basic formation, preparing critical, informed, participant and reflective citizens, encompassing both students who intend to enter the next level of education and those who end their academic life at high school. The inclusion of physics themes developed in the twentieth century, usually named Modern and Contemporary Physics themes, became subject of discussions and

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

implementation of proposals in classroom. In this paper, we propose an approach for the introduction of the Big Bang theory in high school by studying the Hubble Law. This approach was implemented in the form of learning resources for teachers and resources to be used directly by students. The question "how do we know what we know?" guided the resources elaboration.

**Keywords:** Physics education;Cosmology;Hubble's Law;High School

**Volume:** 1

**Páginas:** 77

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Banca Examinadora

**Orientador:** MARTA FEIJO BARROSO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
MARCELO SHOHEY DE OLIVEIRA MASSUNAGA	Participante Externo
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente
MAURICIO ORTIZ CALVAO	Participante Externo
IOAV WAGA	Participante Externo

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
UM PLANO DE ENSINO PARA TODOS ENSINAR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
A LEI DE HUBBLE - JOGO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
INTRODUÇÃO À ASTRONOMIA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
A LEI DE HUBBLE	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Título:** A percepção da cor - Abordagens didáticas para o ensino

**Autor:** MARCIO VELLOSO DA SILVEIRA

**Abreviatura:** SILVEIRA, M. V.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 19/07/2016

**Resumo:** A história da luz se confunde com o estudo sobre o mecanismo da visão.

A compreensão das estruturas que permitem ao homem enxergar cores contribui para formação de indivíduos capazes de compreender as tecnologias de imagem e se posicionarem de forma atuante diante das transformações sociais advindas do progresso científico e cultural. A complexidade do mecanismo da visão permite uma abordagem interdisciplinar que engloba, além da Física, as disciplinas de química, biologia, história, artes e literatura. Através de experimentos de baixo custo, diversos aspectos da visão cromática são abordados, como por exemplo, a dispersão da luz branca, comparação entre o espectro luminoso visível e espectro sonoro audível, as sínteses aditiva e subtrativa de cores e a remanência visual. Aspectos didáticos são apresentados ao longo do texto como forma de propor a implementação dos experimentos em sala de aula. São ainda abordados alguns aspectos legais que permeiam a deficiência da visão em cores e a inclusão na sociedade dos portadores de algum tipo de discromatopsia.

**Palavras-Chave:** Ensino de Física;visão cromática;experimentos;interdisciplinaridade

**Abstract:** The history of light mingles with the study of vision mechanism. Comprehension of the structures responsible for distinguishing between colors contributes to the formation of individuals capable of understanding the imaging technologies and positioning themselves in an active way towards the social changes originating from scientific and cultural progress. The complexity of the vision mechanism allows an interdisciplinary approach encompassing physics, chemistry, biology, history, arts and literature. Using low cost experiments various aspects of color vision are addressed, such as white light dispersion, comparison of visible light and audible spectrums, additive and subtractive color syntheses and visual remanence. Didactic aspects are presented throughout the text in order to propose the implementation of in-class experiments. Legal aspects concerning visually impaired people are also addressed, aiming for their social inclusion in spite of dyschromatopsia or similar disabilities.

**Keywords:** Physics education;color vision;experiments;interdisciplinarity

**Volume:** 1

**Páginas:** 185

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Banca Examinadora

**Orientador:** RICARDO BORGES BARTHEM

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Banca Examinadora

Nome	Categoria
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
LILIAN PANTOJA SOSMAN	Participante Externo

### Produções Associadas

#### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
DISCO DE NEWTON COM LEDS	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
DISCO DE NEWTON COM LEDS	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
ENSINO DA VISÃO CROMÁTICA ATRAVÉS DE APARATO COM LED'S COLORIDOS	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
ENSINO DA VISÃO CROMÁTICA ATRAVÉS DE APARATO COM LEDS COLORIDOS	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Alguns problemas instigantes de mecânica: das tautócronas à montanha-russa caipira

**Autor:** PEDRO DE PAULA TERRA

**Abreviatura:** TERRA, P. P.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 13/12/2016

**Resumo:** Apresentamos uma breve coleção de três problemas de mecânica clássica que têm em comum a característica de ser surpreendentes e de instigar a curiosidade dos estudantes. Primeiramente, apresentamos um resultado inédito para o problema da tautócrona, mostrando que há infinitas soluções além daquela obtida por Huygens no século XVII, a cicloide. Mostramos também que há uma relação geométrica entre as formas de trilhos sobre as quais partículas podem deslizar sem atrito para movimentos isoperiódicos. Em seguida, apresentamos dois problemas que podem ser resolvidos, em maior ou menor extensão, no ensino médio, e sugerimos caminhos para a sua abordagem. Para um desses problemas, descrevemos detalhadamente uma sequência de atividades e relatamos a experiência de sua implementação em uma escola federal de ensino médio.

**Palavras-Chave:** Ensino de Física; Mecânica clássica; Experimentos didáticos

**Abstract:** We present a small collection of three problems in classical mechanics, which feature surprising effects and stimulate the curiosity of students. First, we present a new result on the tautochrone problem, showing that there is an infinite number of solutions other than the well-known cycloid, which was obtained by Huygens in the 17th century. We also show that there is a geometric relation between tracks on which a particle may slide without friction for isoperiodic motions. We then present two problems which can be solved, to a greater or lesser extent, by high-school students, suggesting a method for teachers to approach them in the classroom. For one of these problems, we

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

describe a sequence of activities, and report its implementation in a brazilian secondary school.

**Keywords:** Physics education; Classical mechanics; Didactic experiments

**Volume:** 1

**Páginas:** 102

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Banca Examinadora

**Orientador:** CARLOS FARINA DE SOUZA

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo
JORGE SIMOES DE SA MARTINS	Participante Externo
SERGIO EDUARDO SILVA DUARTE	Participante Externo
VICTOR AUGUSTO GIRALDO	Participante Externo

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
QUESTIONÁRIO SOBRE LANÇAMENTOS	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
IS THE TAUTOCHROME CURVE UNIQUE?	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
PROBLEMAS DE CISALHAMENTO PARA O ENSINO MÉDIO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Construção de um interferômetro de Michelson e aplicações ao ensino de óptica

**Autor:** HERCILIO PEREIRA CORDOVA

**Abreviatura:** CORDOVA, H. P.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 07/11/2016



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Resumo:** O presente trabalho visa mostrar em detalhes a construção de um interferômetro de Michelson de baixo custo para uso em sala de aula. O equipamento também foi utilizado para a realização de medidas físicas, como o comprimento de onda da luz usada no interferômetro e o índice de refração do ar em função da pressão. Os roteiros de aplicação em sala de aula, bem como o resultado da aplicação didática com alunos do ensino médio, em uma escola estadual do Rio de Janeiro são mostrados em conjunto com um grupo de alunos de um curso técnico, como forma de melhorar o equipamento sem prejudicar alunos em curso normal do ensino médio. Por se tratar de um equipamento físico complexo com componentes muito precisos, cada peça é representada em detalhes construtivos, com desenhos detalhados, munidos de cada medida para permitir a sua reprodução, não somente por um professor, mas também por uma metalúrgica ou serralheria, integrando a escola aos meios de produção local. O produto final, um interferômetro de Michelson funcional, a quase 1/40 do custo de um interferômetro usado em laboratórios didáticos é apresentado.

**Palavras-Chave:** Ensino de física; Interferômetro de Michelson; Interferômetro de baixo custo; Medidas do comprimento da luz; Medidas do índice de refração do ar; Medida do índice de refração da água

**Abstract:** This thesis aims to show how to build a low-cost Michelson interferometer designed for use in Physics classes. Moreover, a guide to use this interferometer to measure some physical quantities such as the laser wavelength and the air refraction index, by measuring the pressure of vacuum chamber is presented. The above experiment guides were tested in two different type of students, namely high-school and technical students. These results were also discussed and compared. As the interferometer is a complex equipment with demands very precisely built components, each piece is described in a detailed way, hence each part of this interferometer can be rebuilt, not only by the instructors but also by a technical staff. Also, this interferometer costs approximately 1/40 of an analogous commercial model.

**Keywords:** Physics education; Michelson interferometer; low-cost experiments; light wavelength measurement; air's index of refraction measurement; water's index of refraction measurement

**Volume:** 1

**Páginas:** 116

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

### Banca Examinadora

**Orientador:** HELIO SALIM DE AMORIM

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
TATIANA DA SILVA	Participante Externo
ROBERTO AFFONSO PIMENTEL JUNIOR	Participante Externo
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
CONSTRUÇÃO DE UM INTERFERÔMETRO DE MICHELSON E APLICAÇÕES AO ENSINO DE ÓPTICA - VÍDEO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
APLICAÇÃO DO INTERFERÔMETRO DE MICHELSON PARA MEDIDA DO COMPRIMENTO DE ONDA DO LASER	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
CONSTRUINDO O INTERFERÔMETRO DE MICHELSON	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
CIRCUITO E PROGRAMA DO MÓDULO ARDUINO DE LEITURA DA CÉLULA DE AR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
CÉLULA DE AR PARA O INTERFERÔMETRO DE MICHELSON	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
MEDIDA DE G COM A PLACA ARDUINO EM UM EXPERIMENTO SIMPLES DE QUEDA-LIVRE	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
APLICAÇÃO DO INTERFERÔMETRO DE MICHELSON PARA MEDIDA DO ÍNDICE DE REFRAÇÃO DO AR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
PROJETO CAD-3D DO INTERFERÔMETRO DE MICHELSON (ESQUEMA TÉCNICO: ARQUIVOS EM SOLIDWORKS)	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
CONSTRUÇÃO DE UM INTERFERÔMETRO DE MICHELSON E APLICAÇÕES AO ENSINO DE ÓPTICA (YOUTUBE)	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Entropia estatística e o ensino da segunda lei da termodinâmica

**Autor:** MARCOS DA SILVA MOURA

**Abreviatura:** MOURA, M. S.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 29/02/2016

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Resumo:** Apresentamos uma proposta para o ensino da segunda lei da termodinâmica, baseada no conceito estatístico de entropia. A abordagem estatística simplifica a introdução do conceito de entropia, que é tomada como ponto de partida para a discussão da segunda lei. A partir da noção de entropia, os principais resultados associados à segunda lei da termodinâmica são obtidos com facilidade. A proposta destina-se ao ensino médio, mas pode ser aplicada em cursos básicos do ensino superior e em disciplinas dos cursos de licenciatura. Relatamos uma experiência piloto de aplicação da proposta no ensino médio.

**Palavras-Chave:** Ensino de Física;Entropia;Termodinâmica

**Abstract:** We present a proposal for teaching the second law of thermodynamics based on the statistical concept of entropy. The statistical approach simplifies the introduction of entropy and it can taken as the starting point to discuss the second law. From the notion of entropy, main results associated with the second law of thermodynamics are easily derived. The proposal is aimed at secondary schools, but it can also be applied to introductory physics courses in universities. We report on a pilot application of the proposal in a brazilian secondary school.

**Keywords:** Physics education;Entropy;Thermodynamics

**Volume:** 1

**Páginas:** 183

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Banca Examinadora

**Orientador:** CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
PAULO MURILO CASTRO DE OLIVEIRA	Participante Externo
PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente
NELSON STUDART FILHO	Participante Externo

### Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	18

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
ENTROPIA E A SEGUNDA LEI DA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
TERMODINÂMICA - MATERIAL DO PROFESSOR		
ENTROPIA E A SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA: I. A SETA DO TEMPO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
ENTROPIA E A SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA: III. ENTROPIA E PRESSÃO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
ENTROPIA E A SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA: II. ENTROPIA E TEMPERATURA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
ENTROPIA E A SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA: V. EQUAÇÕES DE ESTADO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
ENTROPIA E A SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA: IV. A DESIGUALDADE DE CLAUSIUS E A IDENTIDADE TERMODINÂMICA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
ENTROPIA E A SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
UMA AULA SOBRE ENTROPIA E A 2ª LEI DA TERMODINÂMICA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Ilha de calor urbana: Uma proposta de atividade investigativa baseada na utilização da placa Arduino

**Autor:** ALIPSON DE ASSIS MELO DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, A. A. M.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 26/07/2016

**Resumo:** Estudos de fenômenos relacionados ao clima geralmente são ótimas oportunidades para se contextualizar o ensino de física, em particular a física térmica. Nesta dissertação elabora-se um estudo investigativo sobre a ilha de calor urbana, um fenômeno climático causado, principalmente, pela ação Humana e que tem influenciado cada vez mais a qualidade de vida das pessoas que moram nos centros urbanos. O fenômeno é analisado através de atividades em que os alunos coletam dados de temperatura e umidade relativa do ar e constroem os respectivos gráficos no Excel, um editor de planilhas bastante popular e de fácil acesso. As atividades investigativas desenvolvidas têm como base a utilização da placa Arduino e os dados meteorológicos disponibilizados no sítio do Alerta Rio. Este trabalho mostrou-se bastante promissor por oferecer uma oportunidade de se contextualizar o ensino de física e articulá-lo com outras áreas do conhecimento, além de incentivar a autonomia e a interação dos alunos através da pesquisa, da coleta de dados e da análise de resultados.

**Palavras-Chave:** Ensino de Física;Atividades Investigativas;Ilha de Calor;Contextualização

**Abstract:** Studies of phenomena related to climate are often great opportunities to contextualize the teaching of

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

physics, especially thermal physics. In this work it is done an investigative study on the urban heat island, a climatic phenomenon caused mainly by the Human action, which has increasingly influenced the quality of life of people living in urban centers. The phenomenon is analyzed through activities which students collect temperature and relative humidity data and build their graphics in Excel. The developed investigative activities are based on the use of the Arduino board and meteorological data available on the website of Alerta Rio. This work proved to be very promising for providing an opportunity to contextualize and articulate the physical education with other areas of knowledge, in addition to encourage autonomy and student interaction through research, data collection and analysis of results.

**Keywords:** Physics Education; Investigative Activities; Heat Island

**Volume:** 1

**Páginas:** 130

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

### Banca Examinadora

**Orientador:** HELIO SALIM DE AMORIM

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CLAUDINE PEREIRA DEREZYNSKI	Participante Externo
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
CELIA MARIA PAIVA	Participante Externo

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
INVESTIGAÇÃO DO FENÔMENO ILHA DE CALOR URBANA ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DA PLACA ARDUÍNO E DE UM SÍTIO OFICIAL DE METEOROLOGIA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Título:** Jogo educacional para o ensino básico de relatividade galileana

**Autor:** OTAVIO FOSSA DE ALMEIDA

**Abreviatura:** ALMEIDA, O. F.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 31/10/2016

**Resumo:** Uma proposta para superar dificuldades no aprendizado de uma ciência é envolver o aluno em atividades extraclasse, que lhe permitam desenvolver os conhecimentos prévios apropriados. Com esse propósito, esta dissertação propõe um jogo virtual do tipo role-playing game (RPG), que pode ser aproveitado pelos professores como atividade extraclasse anterior a aulas específicas. Os jogos do tipo RPG são prioritariamente em primeira pessoa, o que estimula o protagonismo do jogador, e são baseados em uma estrutura de missões ou enigmas, geralmente designadas como quests. Essas características são muito similares às características das atividades investigativas, que se baseiam no protagonismo do aluno na construção do conhecimento e na estrutura de perguntas guias. O assunto de Física a ser investigado é a relatividade galileana. O roteiro do jogo desenvolve-se em torno de concepções prévias sobre a relatividade do movimento e em metodologias de atividades investigativas.

Palavras chave: Ensino de Física, Relatividade galileana, Role-playing game.

**Palavras-Chave:** Ensino de física;Relatividade galileana;Role-playing game

**Abstract:** In order to overcome difficulties in the learning of science, it has been proposed that the student be engaged in extra class activities that allow the development of appropriate prior knowledge. With this aim in view, this dissertation proposes a virtual game of the kind role-playing game (RPG) that can be used by teachers as extra class activity previous to the class. Contrary to many games, the RPG is mainly in the first person, which encourages player's participation, and is based on missions or riddles, usually called quests. These characteristics are similar to those of the inquiry-based learning, which are based on the participation of the student in knowledge construction, and in the structure of guiding questions. The physics subject to be inquiry is the Galilean relativity. The story of the game is developed from previous conceptions on relativity, and from inquiry-based learning.

**Keywords:** Physics Education;Galilean Relativity;Role-playing game

**Volume:** 1

**Páginas:** 205

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Banca Examinadora

**Orientador:** PENHA MARIA CARDOZO DIAS

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
MARCOS VERISSIMO ALVES	Participante Externo
NELSON STUDART FILHO	Participante Externo
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
EDUCATIONAL GAME FOR TEACHING GALILEAN RELATIVITY TO HIGH SCHOOL STUDENTS	BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO EM ANAIS
O GRANDE INVENTOR (PROGRAMA DE INSTALAÇÃO, WINDOWS)	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
EDUCATIONAL GAME FOR TEACHING GALILEAN RELATIVITY TO HIGH SCHOOL STUDENTS	TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
O GRANDE INVENTOR - MANUAL DO PROFESSOR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
O GRANDE INVENTOR (PROGRAMA DE INSTALAÇÃO, MAC)	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público  
**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa  
**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa  
**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Matéria escura no ensino médio

**Autor:** SAMUEL JORGE CARVALHO XIMENES

**Abreviatura:** XIMENES, S. J. C.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 22/02/2016

**Resumo:** Apresentamos uma abordagem do conceito de matéria escura, desenvolvida visando o ensino médio. Evidências da existência da matéria escura são estudadas a partir das curvas de rotação de galáxias, usando apenas elementos já presentes na grade curricular dos estudantes, como a mecânica do movimento circular, conceitos básicos da gravitação newtoniana e a terceira lei de Kepler. Uma aplicação desta abordagem em turmas de ensino médio é relatada.

**Palavras-Chave:** Ensino de Física;matéria escura;Física Moderna

**Abstract:** We present a pedagogical approach to the concept of dark matter, which can be used in secondary schools. Evidence for dark matter is studied by analyzing galaxy rotation curves, using only elements that are already familiar to the students: mechanics of the uniform circular motion, basic concepts of Newtonian gravitation and Kepler's third law. We also report on the application of this approach in a secondary school.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Keywords:** Physics education;dark matter;Modern Physics

**Volume:** 1

**Páginas:** 77

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Banca Examinadora

**Orientador:** CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
MARTIN MAKLER	Participante Externo
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
A MATÉRIA ESCURA: MATERIAL PARA O PROFESSOR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
A MATÉRIA ESCURA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
UMA AULA SOBRE MATÉRIA ESCURA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Empresa Pública ou Estatal

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** O RPG (Role-Playing game) como uma ferramenta para o ensino de Física

**Autor:** PAULO HENRIQUE DE SOUSA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, P. H. S.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 29/02/2016

**Resumo:** Este trabalho apresenta uma proposta de atividade que utiliza um tipo de jogo, o role-playing game (Rpg), como ferramenta motivadora para o ensino de Física. Dados apresentados foram obtidos durante a aplicação feita



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

com alunos voluntários do Ensino Médio. Ao longo do jogo, os alunos foram levados a situações que promoviam a discussão, aplicação e formalização de conceitos tais como: Eletrização, lei de Coulomb, corrente elétrica, ddp, fem e lei de Ohm e associação de resistores.

**Palavras-Chave:** Ensino de Física;RPG;Jogos educacionais

**Abstract:** This paper presents an activity as a proposal that uses a kind of game, the role-playing game, as a motivational tool for Physics teaching. The data showed here were collected during the application with Middle School students. Along the game, the students were driven to situations that promoted discussions, application and instruction of concepts such as: Eletrization, Coulomb's Law, electrical current, ddp, eletromotive force, Ohm's Law and association of resistors.

**Keywords:** Physics Education;RPG;Educational Games

**Volume:** 1

**Páginas:** 133

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Banca Examinadora

**Orientador:** DEISE MIRANDA VIANNA

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
MARTA MAXIMO PEREIRA	Participante Externo
BRUNO COELHO CESAR MOTA	Participante Externo
RIBAMAR RONDON DE REZENDE DOS REIS	Participante Externo
RAIMUNDO ROCHA DOS SANTOS	Participante Externo

### Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
RPG - MATERIAL DO PROFESSOR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
PROJETO RESET - LIVRO DE REGRAS	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
O ROLE-PLAYING GAME (RPG) COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE FÍSICA	BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO EM ANAIS

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** O eletroscópio de folhas de alumínio como instrumento de ensino dos conceitos da eletrostática

**Autor:** MARCIO ANDRE SOUZA DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, M. A. S.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 23/11/2016

**Resumo:** Neste trabalho desenvolvemos duas atividades didáticas baseadas no funcionamento de um eletroscópio de folhas de alumínio que permitem estimar as cargas elétricas  $q$  e  $Q$  induzidas nas folhas e no bastão indutor, respectivamente, a partir da determinação experimental das relações existentes entre as grandezas envolvidas: a distância  $d$  entre as folhas, a aproximação  $D$  do bastão indutor ao eletroscópio e a massa  $m$  da folha que compõe o eletroscópio. A primeira atividade envolve quatro eletroscópios idênticos, exceto pela largura  $w$  das folhas, e estabelece experimentalmente uma relação entre a abertura das folhas  $d$  e a sua respectiva largura  $w$ . O modelo deste resultado experimental determina o valor da carga elétrica  $q$  induzida nas folhas de cada eletroscópio. A segunda atividade envolve um único eletroscópio e estabelece uma relação entre a abertura  $d$  entre as folhas e a distância  $D$  entre o bastão carregado e o eletroscópio. O modelo deste resultado determina o valor da carga elétrica  $Q$  presente no corpo indutor. Esperamos que estas atividades com o eletroscópio de folhas auxiliem o professor no ensino dos conceitos da eletrostática e desenvolva as competências e habilidades dos alunos tanto na aquisição de dados experimentais quanto na sua análise por meio de diferentes representações gráficas.

**Palavras-Chave:** Ensino de Física; Eletrostática; Eletroscópio

**Abstract:** In this work we develop two didactic activities based on the functioning of an aluminum leaf electroscop that allow to estimate the induced electric charges  $q$  and  $Q$  on the leaf and on the charged rod, respectively, from the experimental determination of the existing relationship between the involved parameters: the distance  $d$  between the leaves, the proximity  $D$  from the charged rod to the electroscop, and the mass  $m$  of the leaf that composes the electroscop. The first activity considers four identical electroscopes except by the width  $w$  of the leaves, and it establishes experimentally a relationship between the distance  $d$  apart the leaves and their corresponding width  $w$ . The model of this experimental finding determines the value  $q$  of the net charge on each leaf of the electroscopes. The second activity considers only one electroscop and it establishes a relationship between the distance  $d$  apart the leaves and the distance  $D$  from the rod to the electroscop. The model of this result determines the value of the electric charge  $Q$  present on the inducting body. We hope that these activities with the leaf electroscop will help the

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

teacher to teach the concepts of electrostatics and develop the competencies and abilities of the students into the acquisition of experimental data as well as in their analysis through different graphical representations.

**Keywords:** Physics education;Electrostatics;Electroscope

**Volume:** 1

**Páginas:** 62

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

### Banca Examinadora

**Orientador:** VITORVANI SOARES

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente
FELIPE MONDAINI	Participante Externo

### Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
O ELETROSCÓPIO DE FOLHAS DE ALUMÍNIO COMO INSTRUMENTO DE ENSINO DOS CONCEITOS DA ELETROSTÁTICA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Título:** O ensino investigativo do movimento de pequenos corpos do Sistema Solar a partir de recursos disponíveis na internet

**Autor:** GILBERTO RUBENS DE OLIVEIRA NOBRE

**Abreviatura:** NOBRE, G. R. O.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 29/11/2016

**Resumo:** Iniciamos este trabalho pela abordagem das dificuldades enfrentadas no ensino das Ciências, em particular da Física, seguida da discussão sobre as tendências e caminhos apontados por diferentes pesquisadores e autores, que convergem para o Ensino por Investigação como proposta de renovação didática-metodológica para o ensino das Ciências. Seguimos com a apresentação de outros trabalhos que tratam da importância das novas tecnologias da informação e comunicação aplicáveis ao ensino. Prosseguimos com outras referências que mostram o potencial motivador e interdisciplinar da astronomia no ensino de ciências. A partir destes três alicerces, o Ensino por Investigação, a importância das NTIC no ensino e a Astronomia como motivação, elaboramos três blogs com atividades investigativas e de sistematização que envolvem a classificação e o movimento dos pequenos corpos do Sistema Solar (satélites, cometas, asteroides e meteoroides), o referencial e as Leis de Kepler. Os blogs também reúnem diversas ferramentas e recursos disponíveis na internet. Tivemos oportunidades de aplicar algumas atividades na Escola Técnica Estadual Henrique Lage, em Niterói, no Estado do Rio de Janeiro, sobre as quais a análise e resultados apresentamos no final deste trabalho.

**Palavras-Chave:** Ensino de Física; Ensino por Investigação; Astronomia; Tecnologias da Informação e Comunicação no ensino; Webquest

**Abstract:** We began this work by addressing the difficulties faced in the teaching of science, particularly physics, followed by discussion of trends and paths indicated by different researchers and authors who converge on the Inquiry-based teaching as a proposal for renewal of the teaching of Science. We followed with the presentation of other works dealing with the importance of new information technologies and communication applicable to teaching. We proceed with other references that show the motivational and interdisciplinary potential of astronomy in science education. From these three pillars, the Inquiry-based teaching, the importance of NICTs in teaching and astronomy as motivation, we elaborated three blogs with investigative activities and systematization involving the classification and movement of small bodies of the Solar System (satellites, comets, asteroids and meteoroids), the referential and Kepler's Laws. The blogs also include several tools and resources available on the internet. We had opportunities to apply some activities at the State Technical School Henrique Lage in Niteroi, State of Rio de Janeiro, on which analysis and results are presented at the end of this paper.

**Keywords:** Physics education; Inquiry-based teaching; Astronomy; Information and Communication Technologies in education; WebQuest

**Volume:** 1

**Páginas:** 218

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Banca Examinadora

Orientador: DEISE MIRANDA VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LADARIO DA SILVA	Participante Externo
JOSE ADOLFO SNAJDAUF DE CAMPOS	Participante Externo
ANNA MARIA PESSOA DE CARVALHO	Participante Externo

### Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
O ENSINO INVESTIGATIVO DO MOVIMENTO DE PEQUENOS CORPOS DO SISTEMA SOLAR A PARTIR DE RECURSOS DISPONÍVEIS NA INTERNET	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

### Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

### Trabalho de Conclusão

Título: Trabalho e Energia: uma nova abordagem sobre a transformação e conservação de energia

Autor: LEANDRO FERNANDES BATISTA

Abreviatura: BATISTA, L. F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 22/11/2016

Resumo: O objetivo deste trabalho é discutir e apontar novas estratégias para o ensino e aprendizagem dos conceitos de trabalho e energia no Ensino Médio. As atuais abordagens desses assuntos nas escolas se encontram engessados e não contemplam o cotidiano dos estudantes. É pensando nesta problemática que ao longo desta dissertação discutimos a limitação de conceitos como, por exemplo, a restrição do uso Teorema da Energia Cinética

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

a certos casos de sistemas e que por vezes passam despercebidos por professores e livros. Acreditamos também que para lidar com fenômenos mais cotidianos, o estudante não deva se limitar à concepção de trabalho e energia estudados na Física. Para uma compreensão mais completa dos fenômenos cotidianos, é preciso ampliar o conhecimento do aluno integrando conceitos de energia estudados na biologia e a química. Além disso, na própria física é preciso estender a definição de trabalho e assim apresentar novos conceitos físicos como, por exemplo, o de trabalho de forças internas e Teorema do Pseudotrabalho. Para facilitar a compreensão e o desenvolvimento dos estudantes expomos nossa metodologia por meio de exercícios e de experimento que ajudem a constatar a limitação do Teorema da Energia Cinética e a contemplar os novos conceitos.

**Palavras-Chave:** Ensino de Física;Pseudotrabalho;Primeira Lei da Termodinâmica

**Abstract:** In this dissertation we will discuss and point out new strategies for teaching and learning concepts of work and energy in high school. The current approaches of these issues in schools are antique and do not concern with the reality of students. To solve this problem, in this dissertation we will show the limitations of concepts such as the restriction on the use of Work-Kinetic Energy Theorem for certain types of systems. For a more complete understanding of everyday phenomena, it is necessary to expand the student's knowledge and for this reason we must also integrate the energy concepts used in Biology and Chemistry in Physics. Moreover, the need to extend the physical and setting work and thereby submit new physical concepts such as, for example, the internal work of system and Pseudowork-Energy Theorem. To facilitate the understanding and development of the students we explain our methodology through exercises and experiments to reinforce the correct use of both theorems (Work-Energy Theorem and Pseudowork-Energy Theorem).

**Keywords:** Physics education;Pseudowork;First Law of Thermodynamics

**Volume:** 1

**Páginas:** 202

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Banca Examinadora

**Orientador:** LUCIA HELENA COUTINHO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
FERNANDO LANG DA SILVEIRA	Participante Externo
PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente

### Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE	24

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
		APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	

### Produções Associadas

#### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
COMO ABORDAR O TEOREMA DO PSEUDOTRABALHO ATRAVÉS DE EXPERIMENTO - VÍDEO PARA ANÁLISE	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
OS CONCEITOS DE TRABALHO, ENERGIA E PSEUDOTRABALHO NO ENSINO MÉDIO (GUIA PARA O PROFESSOR)	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
COMO ABORDAR O TEOREMA DO PSEUDOTRABALHO ATRAVÉS DE EXPERIMENTO - GUIA PARA O PROFESSOR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
EXERCÍCIOS SOBRE OS CONCEITOS DE PSEUDOTRABALHO, ENERGIA QUÍMICA E BIOLÓGICA (GUIA PARA O PROFESSOR)	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Transmissão e recepção de ondas eletromagnéticas: uma abordagem experimental para o ensino médio e técnico

**Autor:** RODRIGO TEIXEIRA ROSSINI

**Abreviatura:** ROSSINI, R. T.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 17/05/2016

**Resumo:** Desde Hertz, surgira um novo mundo de oportunidades. Onde a comunicação através de ondas eletromagnéticas fez com que distâncias ficassem menores e a sociedade mudasse a forma de se comunicar. Junto a essa inovação, tecnologias emergem a todo instante e siglas como AM, FM, Wi-Fi e 4G se tornaram corriqueiras em nossas vidas. Amplamente utilizadas e pouco discutidas em sala de aula. O objetivo deste trabalho é trazer uma nova abordagem sobre a transmissão de ondas eletromagnéticas utilizando representações da técnica de modulação de uma maneira mais agradável e simples aliada a experimentos didáticos de baixo custo que, utilizados em sala de aula, podem aumentar e muito o potencial de aprendizado de alunos em um tema tão atual como este. Alunos que mostram bastante curiosidade em aprender este tópico mas esbarram e desanimam com os formalismos teóricos e matemáticos.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Palavras-Chave:** Ensino de Física;Eletromagnetismo;Analogias;Transmissão de ondas

**Abstract:** A new world of opportunities appeared after Hertz' work. Communication via electromagnetic waves caused distances stay smaller and society change the way we communicate. Next to this innovation, technologies emerge at any moment and acronyms such as AM, FM, Wi-Fi and 4G have become commonplace in our lives. Widely used and little discussed in the classroom. The objective of this work is to bring a new approach to the transmission of electromagnetic waves using modulation technique of representations of a more

pleasant and simple way combined with low cost educational experiments that used in class, can increase and the potential for learning students in such a current issue like this. Students who show enough curiosity in learning this topic but run against insurmountable difficulties become discouraged with theoretical and mathematical formalism.

**Keywords:** Physics education;electromagnetism;wave transmission

**Volume:** 1

**Páginas:** 165

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Banca Examinadora

**Orientador:** ALEXANDRE CARLOS TORT

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

#### Banca Examinadora

Nome	Categoria
VITOR LUIZ BASTOS DE JESUS	Participante Externo
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

### Financiadores

#### Financiadores

Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	21

### Produções Associadas

#### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
TRANSMISSÃO E RECEPÇÃO DE ONDAS ELETROMAGNÉTICAS: UMA ABORDAGEM EXPERIMENTAL PARA O ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
BLOG SOBRE ONDAS ELETROMAGNÉTICAS.: WWW.TRORE.BLOGSPOT.COM.BR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público  
**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa  
**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa  
**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Tutoriais em atividades de apoio a ingressantes na universidade

**Autor:** HUGO DOS REIS DETONI

**Abreviatura:** DETONI, H. R.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 13/12/2016

**Resumo:** A retenção dos alunos ingressantes é uma grande preocupação dos cursos do segmento STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), especialmente no Instituto de Física da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Recentemente, a sanção da Lei nº 12.711 de 29 de agosto de 2012 – que garantiu acesso à universidade a alunos em situação de vulnerabilidade social agravou o quadro de altos índices de reprovação e abandono. Com o intuito de revertê-lo foram implementadas aulas de apoio pedagógico aos alunos ingressantes matriculados na disciplina de física básica. Esperava-se também que esta medida ajudasse a reduzir o desencontro entre o conhecimento trazido pelo aluno e aquele necessário ao prosseguimento do curso. No entanto, o apoio pedagógico vem apresentando resultados discretos desde sua criação. Neste trabalho descreve-se uma intervenção por meio do uso de tutoriais, criados a partir das concepções prévias em física documentadas ao longo das últimas décadas, voltados à aprendizagem dos conceitos básicos em física e ao aprimoramento da habilidade de raciocínio crítico. A eficácia dessa abordagem é avaliada por meio de pré-testes e pós-testes e os dados preliminares sugerem que a intervenção tem tido bons resultados em algumas unidades, enquanto outras necessitam de forte aprimoramento. Esta abordagem tem como resultado adjacente desejado a recuperação de alunos fracamente preparados, contribuindo para a diminuição da reprovação.

**Palavras-Chave:** Ensino de Física; Tutoriais; Retenção; Apoio Pedagógico

**Abstract:** Retention of freshmen students is a major issue at STEM careers in general, including the Physics Institute of the Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ). In a former study some of the students' most common difficulties were documented, among which poor reasoning skills play an important role. The recent passing of a law of quotas has strongly worsened this scenario. In order to bridge the gap between pre-college students and traditional university curriculum, help-out classes were implemented. However, results are still not living up to expectations. The present work describes an attempt to reverse the situation through direct intervention in the course material used in help-out classes. Inquiry-oriented tutorials have been developed and used during such classes and students' conceptual understanding was pre- and post-tested. This approach also aimed for the recovery of underprepared students. Results indicate that in specific contents high gain has occurred. On the other hand, other units still put forward defying challenges to be overcome.

**Keywords:** Physics education; Tutorials; Retention; Support for Underprepared Students

**Volume:** 1

**Páginas:** 179

**Idioma:** PORTUGUES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Biblioteca Depositada:** Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Banca Examinadora

**Orientador:** CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
JOSE AUGUSTO OLIVEIRA HUGUENIN	Participante Externo
MARTA FEIJO BARROSO	Docente
EDUARDO LIMA RODRIGUES	Participante Externo

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
FRESHMEN COLLEGE STUDENTS AND PHYSICS LEARNING IN A BRAZILIAN FEDERAL UNIVERSITY	BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO EM ANAIS
TUTORIAIS EM ATIVIDADES DE APOIO À APRENDIZAGEM EM MECÂNICA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
PRÉ-TESTES E PÓS-TESTES	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
TUTORIAIS EM ATIVIDADES DE APOIO À APRENDIZAGEM EM MECÂNICA - GUIA DO PROFESSOR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
FRESHMEN COLLEGE STUDENTS AND PHYSICS LEARNING IN A BRAZILIAN FEDERAL UNIVERSITY	TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Uma abordagem geométrica da cinemática da partícula

**Autor:** ANDRE DA SILVA RAMOS DE FARIA

**Abreviatura:** FARIA, A. S. R.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 19/07/2016

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Resumo:** Reunimos neste trabalho um material de ensino para a descrição do movimento de um corpo pontual explorando os recursos didáticos da construção geométrica. Apresentamos inicialmente uma sequência de construções com régua e compasso que servem de auxílio para a representação dos conceitos característicos da cinemática como o corpo pontual, o referencial, o deslocamento e a duração do movimento do corpo. A partir destas associações geométricas, descrevemos sob esta representação o movimento uniforme, o movimento uniformemente variado e as diferentes combinações destes dois movimentos que podem ser realizadas. Esperamos que este material auxilie o professor e o aluno na discussão das propriedades gerais do movimento de um corpo qualquer e ajude na consolidação dos conceitos físicos relevantes para a sua descrição. Essa forma de apresentar a cinemática da partícula possui a vantagem de apresentar o mesmo conteúdo algébrico usual e, ao mesmo tempo, realçar os aspectos geométricos dessa operação. Deste modo, podemos explorar visualmente o movimento realizado pelo corpo e simultaneamente colocar em evidência o caráter vetorial das grandezas físicas envolvidas no processo. Em particular, podemos destacar o papel da aceleração na imposição das diferentes trajetórias que um corpo pode realizar.

**Palavras-Chave:** Ensino de Física;Cinemática;Geometria

**Abstract:** This work provides a teaching material to describe the movement of a punctual body by exploring the didactic resources of the geometric construction. We introduce initially a sequence of constructions with a rule and compass that helps to represent the characteristic concepts of the kinematics as the punctual body, the reference frame, the displacement, and the duration of the body's movement. From these geometric associations we describe under this representation the uniform motion, the uniformly accelerated motion, and the different combinations of these motions that can be realized. We hope that this material serves as a tool to the teacher and the student in the discussion of the general properties of the motion of a body and it might be of use to consolidate the main physical concepts related to its description. This way to show the kinematics of a particle has the advantage to present the same usual algebraic content as well as to reveal the geometric aspects of this operation. Therefore, we can explore visually the actual motion of the body and simultaneously outline the role of the acceleration in the imposition of different trajectories that a body can describe.

**Keywords:** Physics education;Kinematics;Geometry

**Volume:** 1

**Páginas:** 73

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

### Banca Examinadora

---

**Orientador:** VITORVANI SOARES

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Banca Examinadora

Nome	Categoria
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente
VICTOR AUGUSTO GIRALDO	Participante Externo

### Produções Associadas

#### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
UMA ABORDAGEM GEOMÉTRICA DA CINEMÁTICA DA PARTÍCULA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** CLT

**Tipo de Instituição:** Empresa Privada

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Uma introdução aos ciclos térmicos quânticos, à termodinâmica de buracos negros e às temperaturas absolutas negativas

**Autor:** RODRIGO RODRIGUES MACHADO

**Abreviatura:** MACHADO, R. R.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 23/02/2016

**Resumo:** A quantidade de problemas interessantes que podem ser abordados por meio da termodinâmica clássica é surpreendente. Entretanto, existem temas que transcendem uma abordagem unicamente clássica, porém, um conhecimento de termodinâmica é fundamental para o entendimento dos mesmos. No presente trabalho desenvolveremos três temas que julgamos ser de grande interesse: ciclos térmicos quânticos, a termodinâmica de buracos negros e temperaturas absolutas negativas. Estes temas nos permitem explorar uma riqueza de conceitos físicos interessantes e nos mostram uma conexão entre algumas teorias físicas e a termodinâmica clássica. Apesar do grau de complexidade dos temas tratados, nosso objetivo é tornar tais temas mais inteligíveis para alunos universitários e professores.

**Palavras-Chave:** Ensino de Física; Ciclos térmicos quânticos; Termodinâmica de buracos negros; Temperaturas absolutas negativas.

**Abstract:** There are a great deal of interesting problems which can be approached with the methods of classical thermodynamics. Nonetheless, there are a few problems that go beyond an entirely classical treatment. However, some knowledge of thermodynamical concepts is fundamental to the understanding of these problems. In the present work, we will study three examples of non-usual thermodynamical systems: quantum thermal cycles, black holes thermodynamics and negative absolute temperatures. These themes allow us to exploit interesting physical concepts which show us connections between modern physical theories and classical thermodynamics. Even though there is a great degree of complexity regarding these examples, our main goal is to turn them into intelligible themes to college students and their instructors.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Keywords:** Physics education;Quantum thermal cycles;Black holes thermodynamics;Negative absolute temperatures

**Volume:** 1

**Páginas:** 125

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Banca Examinadora

**Orientador:** ALEXANDRE CARLOS TORT

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
SERGIO EDUARDO SILVA DUARTE	Participante Externo

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
UMA DEDUÇÃO HEURÍSTICA DA MÉTRICA DE SCHWARZSCHILD	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
MICHELL, LAPLACE E AS ESTRELAS NEGRAS: UMA ABORDAGEM PARA PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
A MÉTRICA DE EDDINGTON-FINKELSTEIN	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
AS ESTRELAS NEGRAS DE MICHELL E LAPLACE	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
ANIMAÇÕES DOS CICLOS DE CARNOT E BRAYTON	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** CLT

**Tipo de Instituição:** Empresa Privada

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Uma proposta de ensino investigativo em Termodinâmica com o uso de radiossondas

**Autor:** FABIANO PEREIRA DE OLIVEIRA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** OLIVEIRA, F. P.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 23/11/2016

**Resumo:** O presente trabalho envolve uma proposta de ensino investigativo em termodinâmica baseado na pesquisa científica de forma multidisciplinar, com enfoque na Meteorologia e no conhecimento da nossa atmosfera. Radiossondas, equipamentos transportados por balões meteorológicos, são lançados, coletando dados de pressão, temperatura e umidade do ar em diversos níveis da atmosfera. A partir dessa atividade, vários conteúdos de Física são apresentados para explicar a dinâmica da atmosfera e as variáveis medidas pelos sensores. Com esse trabalho tentamos incentivar as práticas e a pesquisa científica em turmas do Ensino Básico, a fim de aproximar a escola da universidade e melhorar o Ensino de Física.

**Palavras-Chave:** Ensino de Física; Meteorologia; Radiossondas

**Abstract:** This work involves a proposal of investigative teaching thermodynamics based on scientific research in a multidisciplinary way, focusing on Meteorology and knowledge of our atmosphere. Radiosondes, equipment carried by weather balloons are launched, collecting pressure data, temperature and humidity at different levels of the atmosphere. From this activity, several physics content are presented to explain the dynamics of the atmosphere and the variables measured by the sensors. With this work we try to encourage practices and scientific research in basic education classes in order to bring the school to the university and to improve the Teaching of Physics.

**Keywords:** Physics education; Weather; Radiosondes

**Volume:** 1

**Páginas:** 138

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** Biblioteca Plinio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

### Banca Examinadora

**Orientador:** HELIO SALIM DE AMORIM

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CELIA MARIA PAIVA	Participante Externo
IRAMAIA JORGE CABRAL DE PAULO	Participante Externo

### Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
MONTAGEM DE UMA RADIOSSONDA DE BAIXO CUSTO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Produções Intelectuais

**Calendário:** Coleta de Informações 2016

**Ano do Calendário:** 2016

**Data-Hora do Envio:** 05/03/2017 - 21:11

### Produção: A GEOMETRIA DINÂMICA DO CÍRCULO DE APOLÔNIO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	REYNALDO LOPES DE OLIVEIRA JUNIOR	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

**Nome da editora:** SBF

**Cidade:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Volume:** 38

**Fascículo:** 4

**Série:** -

**Número da página inicial:** e4702

**Número da página final:** -

**Idioma:** Português

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** <http://www.sbfisica.org.br/rbef/>

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos.html](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html)

**Observação:** Reynaldo Lopes de Oliveira Jr. é egresso do Programa de Ensino de Física, com dissertação aprovada em dezembro de 2011.

**DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: A LEI DE HUBBLE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCAS PORTO ALEGRE DE ALMEIDA DUARTE	Discente
2	IOAV WAGA	Participante Externo
3	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Texto de apoio ao professor para apresentação de tópicos de física contemporânea.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Lucas P. A. A. Duarte, aprovada em fev/2016.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Lucas\\_Duarte/material\\_instrucional\\_1\\_Lucas\\_Duarte.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Lucas_Duarte/material_instrucional_1_Lucas_Duarte.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Lucas P.A.A. Duarte, orientada por I.Waga e M.F.Barroso e aprovada em 02/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: A LEI DE HUBBLE - JOGO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCAS PORTO ALEGRE DE ALMEIDA DUARTE	Discente
2	IOAV WAGA	Participante Externo
3	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Jogo didático para o ensino médio, sobre física contemporânea.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Lucas P.A.A. Duarte.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**U** **R** **L** **:**  
[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Lucas\\_Duarte/material\\_instrucional\\_4\\_Lucas\\_Duarte.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Lucas_Duarte/material_instrucional_4_Lucas_Duarte.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Lucas P.A.A. Duarte, orientada por M.F. Barroso e I.Waga, aprovada em 02/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: A MATÉRIA ESCURA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SAMUEL JORGE CARVALHO XIMENES	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Texto para discussão de tópico de física contemporânea no ensino médio.

Utilizado em sala de aula

Validado pela banca examinadora da dissertação de Samuel J. Carvalho Ximenes.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Samuel J. Carvalho Ximenes, orientada por C.E. Aguiar, aprovada em fevereiro de 2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: A MATÉRIA ESCURA: MATERIAL PARA O PROFESSOR

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SAMUEL JORGE CARVALHO XIMENES	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para o professor do ensino médio, para ensino de física contemporânea.

Utilizado em sala de aula

Validado pela banca examinadora da dissertação de Samuel Jorge Carvalho Ximenes (fevereiro de 2016).

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Samuel J. C. Ximenes, orientada por C.E.Aguiar e aprovada em fevereiro de 2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: A MÉTRICA DE EDDINGTON–FINKELSTEIN

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RODRIGO RODRIGUES MACHADO	Discente
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para ensino de física contemporânea.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Rodrigo Rodrigues Machado.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Rodrigo\\_Machado/4\\_Metrica\\_Eddington-Finkelstein.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Rodrigo_Machado/4_Metrica_Eddington-Finkelstein.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Rodrigo Rodrigues Machado, orientada por Alexandre Tort e aprovada em fev/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** A SIMPLE MODEL FOR THE NORMAL STRESS DISTRIBUTION OF THE GREAT PYRAMID

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

**Nome da editora:** SBF

**Cidade:** São Paulo

**Volume:** 38

**Fascículo:** 4

**Série:** -

**Número da página inicial:** e4701

**Número da página final:** -

**Idioma:** Português

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** <http://www.sbfisica.org.br/rbef/>

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos.html](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html)

**Observação:** -

**DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** ANALYSIS OF THE COULOMBIC EXPLOSION OF THE PHOTOEXCITED DMS (CH<sub>3</sub>-S-CH<sub>3</sub>) MOLECULE USING STATISTICAL METHODS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIA HELENA COUTINHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** XIII Workshop em Física Molecular e Espectroscopia, 24 a 27 de outubro de 2016, Rio de Janeiro - Brasil

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** Português

**Local:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://wfme.if.ufrj.br/>

**Observação:** Trabalho em co-autoria de A. S. Cardoso, R. B. Bernini, L. R. Varas, L. H. Coutinho, G. G. B. de Souza, apresentado por L. H. Coutinho.

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: ANIMAÇÕES DOS CICLOS DE CARNOT E BRAYTON

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RODRIGO RODRIGUES MACHADO	Discente
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Animações para simulação dos ciclos de Carnot e Brayton com o Geogebra para a sala de aula. Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Rodrigo Rodrigues Machado.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Rodrigo\\_Machado/1\\_Ciclos\\_Quanticos.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Rodrigo_Machado/1_Ciclos_Quanticos.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Rodrigo R. Machado, orientada por A.C. Tort e aprovada em 02/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** APLICATIVOS COMPUTACIONAIS NO ENSINO DE FÍSICA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** CURSO DE CURTA DURAÇÃO

**Nível:** EXTENSÃO

**Participação dos autores:** DOCENTE

**Duração:** 2h

**Instituição promotora ou evento:** XIV Encontro de Licenciatura em Física, 2016

**Local:** Instituto de Física da Universidade Federal do Rio de Janeiro

**Cidade:** Rio de Janeiro, RJ

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www.if.ufrj.br/wp-uploads/2016/10/flyer-ENLIF-2016-B.pdf>

<https://www.facebook.com/enlifisica>

**Observação:** Minicurso com duração de 2 horas ministrado em 18/10/2016 no XIV Encontro de Licenciatura em Física, 2016, para alunos de licenciatura e professores em exercício da educação básica.

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: APLICAÇÃO DO INTERFERÔMETRO DE MICHELSON PARA MEDIDA DO COMPRIMENTO DE ONDA DO LASER

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HERCILIO PEREIRA CORDOVA	Discente
2	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
3	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para utilização do interferômetro de Michelson.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Hercilio Pereira Cordova, orientado por H.S. Amorim e C.A.D. Zarro.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**U** **R** **L** **:**  
[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Hercilio\\_Cordova/material\\_instrucional\\_Hercilio\\_Cordova\\_2.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Hercilio_Cordova/material_instrucional_Hercilio_Cordova_2.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Hercilio Pereira Cordova, aprovada em 11/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Aluno da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

**Produção:** APLICAÇÃO DO INTERFERÔMETRO DE MICHELSON PARA MEDIDA DO ÍNDICE DE REFRAÇÃO DO AR

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HERCILIO PEREIRA CORDOVA	Discente
2	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
3	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para realização de experimento com o interferômetro de Michelson.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Hercilio Pereira Cordova, orientado por H.S. Amorim e C.A.D. Zarro.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**U** **R** **L** **:**  
[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Hercilio\\_Cordova/material\\_instrucional\\_Hercilio\\_Cordova\\_5.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Hercilio_Cordova/material_instrucional_Hercilio_Cordova_5.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Hercilio Pereira Cordova, aprovada em 11/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Aluno da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

### Produção: APLICAÇÕES INDUSTRIAIS DA FÍSICA DAS RADIAÇÕES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SUELEN PESTANA CARDOSO	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
3	SIMONE COUTINHO CARDOSO	Participante Externo

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Conferencia Interamericana de Educacion en Física, 2016, Mexico

ISBN/ISSN: -

País: México

Título dos Anais: Anales XII Conferencia Interamericana de Educacion en Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: México / México

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.ciaef-iacpe.org/>

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: AQUECIMENTO E RESFRIAMENTO DA ÁGUA, APROXIMADOS À FORMA REAL

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	REYNALDO LOPES DE OLIVEIRA JUNIOR	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 33

**Fascículo:** 1

**Série:** -

**Número da página inicial:** 306

**Número da página final:** 309

**Idioma:** Português

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** <https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica>

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos.html](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html)

**Observação:** Reynaldo Lopes de Oliveira Jr é egresso do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física, com a dissertação aprovada em dezembro de 2011. São co-autores Milton Alves Jr e Vichória H. Barbosa.

**DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** AS ESTRELAS NEGRAS DE MICHELL E LAPLACE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RODRIGO RODRIGUES MACHADO	Discente
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para ensino de tópico de física contemporânea.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Rodrigo Rodrigues Machado.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Rodrigo\\_Machado/2\\_Estrela\\_Escura.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Rodrigo_Machado/2_Estrela_Escura.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Rodrigo R. Machado, orientado por A.C.Tort, aprovada em 02/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** ATIVIDADES DE REPRESENTAÇÃO: REPRESENTANTE DE PROFESSORES ADJUNTOS NO CONSELHO DE CENTRO DA UFRJ

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIA HELENA COUTINHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Atividade de representação junto a órgãos colegiados da Instituição

**Finalidade:** Representante dos professores adjuntos no Conselho de Coordenação do Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza da UFRJ

**Instituição Promotora:** -

**Local:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PIBID/ UFRJ-FÍSICA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2h

Instituição promotora ou evento: XIV Encontro de Licenciatura em Física, 2016

Local: Instituto de Física da Universidade Federal do Rio de Janeiro

Cidade: Rio de Janeiro, RJ

País: Brasil

Divulgação: -

URL: <http://www.if.ufrj.br/wp-uploads/2016/10/flyer-ENLIF-2016-B.pdf>

<https://www.facebook.com/enlifisica>

Observação: Oficina com duração de 2 horas ministrada no XIV Encontro de Licenciatura em Física, 2016

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

**Produção: ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - PARTE 1**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** CURSO DE CURTA DURAÇÃO

**Nível:** EXTENSÃO

**Participação dos autores:** ORGANIZADOR

**Duração:** 8H

**Instituição promotora ou evento:** Escola Pública José Bonifácio, São Vicente de Minas/MG

**Local:** Escola Pública José Bonifácio, São Vicente de Minas/MG

**Cidade:** São Vicente de Minas, MG

**País:** Brasil

**Divulgação:** OUTRO

**URL:** -

**Observação:** Curso de capacitação para professores do ensino fundamental da escola pública José Bonifácio, ocorrido 21/09/2016, abordando o papel do ensino de ciências e o papel do professor neste ensino.

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

**Produção:** ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - PARTE 2

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** CURSO DE CURTA DURAÇÃO

**Nível:** EXTENSÃO

**Participação dos autores:** ORGANIZADOR

**Duração:** 8h

**Instituição promotora ou evento:** Escola Pública José Bonifácio, São Vicente de Minas/MG

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Local:** Escola Pública José Bonifácio, São Vicente de Minas/MG

**Cidade:** São Vicente de Minas, MG

**País:** Brasil

**Divulgação:** OUTRO

**URL:** -

**Observação:** Curso de capacitação para professores do ensino fundamental da escola pública José Bonifácio, ocorrido 16/11/2016, abordando o papel do experimento no ensino de ciências, com realização de atividades práticas utilizando sensores com placa Arduino.

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

### Produção: AULAS DE FÍSICA DO NÍVEL MÉDIO COM VÍDEOS DIDÁTICOS COMO ORGANIZADORES PRÉVIOS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THIAGO NASCIMENTO HIGINO DA SILVA	Discente
2	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** XVI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, Natal, RN, 2016

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais - XVI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, Natal, RN, 2016

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Natal, RN

**Idioma:** Português

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2016/programa/index1.asp?ar=5>

**Observação:** Almir Guedes dos Santos é egresso do Programa de Ensino de Física, com sua dissertação aprovada em fevereiro de 2012.

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** **BALANÇO: 2015, O ANO INTERNACIONAL DA LUZ**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

**Título do jornal ou revista:** Jornal da Ciência

**ISSN:** 1414655

**Data:** 01/02/2016

**Número da página inicial:** 14

**Número da página final:** -

**Idioma:** Português

**Cidade:** São Paulo

**País:** -

**ISSN:** -

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** -

**Observação:** Co-autora: Daniela Klebis

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: XXVIII

Número: 765

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção: BLOG SOBRE ONDAS  
ELETROMAGNÉTICAS.: WWW.TRORE.BLOGSPOT.COM.BR**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RODRIGO TEIXEIRA ROSSINI	Discente
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Blog desenvolvido para apoio a atividades de ensino (eletromagnetismo).

Utilizado em sala de aula

Validado pela banca examinadora da dissertação de Rodrigo Teixeira Rossini, orientado por Alexandre Carlos Tort.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://trore.blogspot.com.br/>

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Rodrigo T. Rossini, aprovada em 05/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

O aluno é da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: CALOUROS DA LICENCIATURA EM FÍSICA E SUAS CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** XVI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, Natal, RN, 2016

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do XVI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Natal, RN

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2016/programa/index1.asp?ar=5>

**Observação:** Almir Guedes dos Santos é egresso do Programa de Ensino de Física, com aprovação da dissertação em fevereiro de 2012.

É co-autor do trabalho Rodolfo I. Martins.

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** CIRCUITO E PROGRAMA DO MÓDULO ARDUINO DE LEITURA DA CÉLULA DE AR

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HERCILIO PEREIRA CORDOVA	Discente
2	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
3	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para realização de medidas com o interferômetro de Michelson (programação em Arduino).

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Hercilio Pereira Cordova, orientado por H.S. Amorim e C.A.D. Zarro.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**U** **R** **L** **:**

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Hercilio\\_Cordova/material\\_instrucional\\_Hercilio\\_Cordova\\_4.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Hercilio_Cordova/material_instrucional_Hercilio_Cordova_4.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Hercilio Pereira Cordova, aprovada em 11/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Aluno da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

### Produção: COLÓQUIO: EXPERIMENTOS DE FÍSICA COM SMARTPHONES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Colóquio apresentado no Instituto de Física da UFRJ

**Finalidade:** Discussão relativa à utilização de tablets e smartphones no ensino de física

**Instituição Promotora:** Instituto de Física - UFRJ

**Local:** IF-UFRJ

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

### Produção: COMO ABORDAR O TEOREMA DO PSEUDOTRABALHO ATRAVÉS DE EXPERIMENTO - VÍDEO PARA ANÁLISE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEANDRO FERNANDES BATISTA	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Vídeo que acompanha o roteiro didático para o professor.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Leandro Fernandes Batista, orientado por Lucia Helena



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Coutinho e Antonio Carlos Fontes dos Santos.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Leandro\\_Batista/video\\_pseudotrabalho.mp4](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Leandro_Batista/video_pseudotrabalho.mp4)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Leandro Fernandes Batista, aprovada em 11/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Aluno da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: COMO ABORDAR O TEOREMA DO PSEUDOTRABALHO ATRAVÉS DE EXPERIMENTO - GUIA PARA O PROFESSOR

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEANDRO FERNANDES BATISTA	Discente
2	LUCIA HELENA COUTINHO	Docente
3	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para o professor.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Leandro Fernandes Batista, orientado por Lucia Helena Coutinho e Antonio Carlos Fontes dos Santos.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Leandro\\_Batista/guia\\_3\\_Leandro\\_Batista.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Leandro_Batista/guia_3_Leandro_Batista.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Leandro Fernandes Batista, aprovada em 11/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Aluno da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** COMPARISON OF THE DOUBLE PHOTOIONIZATION OF AN INORGANIC WITH AN ORGANIC RING-SHAPED MOLECULE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** Canadian Light Source Annual Users Meeting (2016), Saskatoon, Canada, 2-May-16

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** Inglês

**Local:** University of Saskatchewan

**Cidade:** Saskatoon

**País:** Canadá

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** Trabalho apresentado com co-autoria de Ralf Wehlitz, Michael MacDonald, Narayan Appathurai e Lucia Zuin

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** CONFERÊNCIA: PROFESSIONAL MASTER IN PHYSICS TEACHING (PROFIS-MNPEF)

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Palestra apresentada em XII Conferencia Interamericana de Educación en Física, Ciudad de México del 4 al 8 de Julio del 20

**Finalidade:** Discussão relativa ao Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física

**Instituição Promotora:** CIAEF - IACPE

**Local:** México

**Cidade:** México

**País:** México

**Divulgação:** -

**URL:** <http://www.ciaef-iacpe.org/>

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: CONSTRUINDO O INTERFERÔMETRO DE MICHELSON

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HERCILIO PEREIRA CORDOVA	Discente
2	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
3	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para construção do interferômetro de Michelson.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Hercílio Pereira Córdova, orientado por Helio S. de Amorim e Carlos A.D. Zarro.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**U** **R** **L** **:**

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Hercilio\\_Cordova/material\\_instrucional\\_Hercilio\\_Cordova\\_1.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Hercilio_Cordova/material_instrucional_Hercilio_Cordova_1.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Hercílio Pereira Cordova, aprovada em 11/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Aluno da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

**Produção:** CONSTRUÇÃO DE UM INTERFERÔMETRO DE MICHELSON E APLICAÇÕES AO ENSINO DE ÓPTICA - VÍDEO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	HERCILIO PEREIRA CORDOVA	Discente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Vídeo para o professor com roteiro de construção e utilização do interferômetro de Michelson (11 min, MP4).

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Hercilio Pereira Cordova, orientado por H.S.Amorim e C.A.D. Zarro.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Hercilio\\_Cordova/video\\_interferometro.mp4](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Hercilio_Cordova/video_interferometro.mp4)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Hercilio Pereira Cordova, aprovada em 11/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Aluno da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

**Produção:** CONSTRUÇÃO DE UM INTERFERÔMETRO DE MICHELSON E APLICAÇÕES AO ENSINO DE ÓPTICA (YOUTUBE)

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HERCILIO PEREIRA CORDOVA	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Vídeo (no YouTube) com roteiro para construção e utilização do interferômetro de Michelson.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Hercilio Pereira Cordova, orientado por H.S. Amorim e C.A.D. Zarro.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://www.youtube.com/watch?v=yu-zX2BjAf4&feature=youtu.be>

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Hercilio Pereira Cordova, aprovada em 11/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Aluno da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Produção: CONTRIBUIÇÕES DOS MESTRADOS PROFISSIONAIS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Enfrentamentos do Ensino de Física na Sociedade Contemporânea

**ISBN:** 9788578613983

**Ano da Primeira Edição:** 2016

**Número de páginas da Obra:** 724

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** São Paulo

**Natureza da Obra:** Anais de Congresso com Texto Completo

**Natureza do Conteúdo:** Relato Profissional

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 3

**Tipo de Editora:** Editora Brasileira Comercial

**Nome da editora:** Editora Livraria da Física

**Financiamento:** -

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** -

**Distribuição e Acesso:** -

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** -

**Índice Remissivo:** -

**Premiação:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: São Paulo

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: CONTRIBUIÇÕES PARA UM DIAGNÓSTICO DO ENSINO MÉDIO NO PAÍS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Texto preparado para o GT de Educação Básica da Academia Brasileira de Ciências, a pedido, e finalizado em maio de 2016.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: Entregue à ABC para publicação em livro próprio. Disponível sob consulta.

Idioma: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção: COORDENAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO: LICENCIATURA EM FÍSICA - UFRJ**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Coordenação de curso de graduação - Licenciatura em Física - UFRJ

**Finalidade:** Formação de professores - licenciados em Física

**Instituição Promotora:** Instituto de Física - UFRJ

**Local:** IF-UFRJ

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Produção: CÉLULA DE AR PARA O INTERFERÔMETRO DE MICHELSON

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HERCILIO PEREIRA CORDOVA	Discente
2	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
3	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para o professor, para construção da célula de ar.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Hercilio Pereira Cordova, orientado por H.S. Amorim e C.A.D. Zarro.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**U** **R** **L** **:**  
[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Hercilio\\_Cordova/material\\_instrucional\\_Hercilio\\_Cordova\\_3.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Hercilio_Cordova/material_instrucional_Hercilio_Cordova_3.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Hercilio Pereira Cordova, aprovada em 11/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Aluno da turma MNPEF - Polo 22.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

**Produção:** DEVELOPING STSE INSTRUCTION MATERIAL ON RENEWABLE ENERGY FOR HIGH SCHOOL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RICARDO ROSSI	Discente
2	BRUNO SOUZA DE PAULA	Participante Externo
3	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** II World Conference on Physics Education - WCPE, USP, São Paulo, SP, 2016

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Annals - II World Conference on Physics Education

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** São Paulo

**Idioma:** Inglês

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: <http://www.wcpe2016.org/en/index.php>

Observação: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** DEVELOPING STSE INSTRUCTION MATERIAL ON RENEWABLE ENERGY FOR HIGH SCHOOL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RICARDO ROSSI	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** II World Conference on Physics Education - WCPE, USP, São Paulo, SP, 2016

**Instituição promotora:** ICPE / GIREP

**Idioma:** Inglês

**Local:** USP, São Paulo, SP

**Cidade:** São Paulo

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

URL: <http://www.wcpe2016.org/en/index.php>

**Observação:** Apresentação de trabalho completo, elaborado em co-autoria com Bruno S. Paula e A.C. F. dos Santos

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** DISCO DE NEWTON COM LEDS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCIO VELLOSO DA SILVEIRA	Discente
2	RICARDO BORGES BARTHEM	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro de elaboração de material experimental para ensino da física das cores e da luz.  
Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Marcio Velloso da Silveira.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Marcio\\_Velloso/material\\_instrucional\\_2.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Marcio_Velloso/material_instrucional_2.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Marcio Velloso da Silveira, orientada por R. Barthem e aprovada em 07/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** DISCO DE NEWTON COM LEDS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCIO VELLOSO DA SILVEIRA	Discente
2	RICARDO BORGES BARTHEM	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

**Nome da editora:** SBF

**Cidade:** São Paulo

**Volume:** 38

**Fascículo:** 4

**Série:** -

**Número da página inicial:** e4502

**Número da página final:** -

**Idioma:** Português

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** <http://www.sbfisica.org.br/rbef/>

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos.html](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html)

**Observação:** Artigo associado aos desenvolvimentos apresentados na dissertação de mestrado de Marcio Velloso da Silveira, aprovada em julho de 2016.

**DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: DOUBLE PHOTOIONIZATION OF SOME RING MOLECULES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** Canadian Light Source Annual Users Meeting (2016), Saskatoon, Canada,  
May 2, 2016

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** Inglês

**Local:** University of Saskatchewan

**Cidade:** Saskatoon

**País:** Canadá

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** Trabalho apresentado tem co-autoria de Ralf Wehlitz, Narayan Appathurai, Michael MacDonald e Lucia Zuin.

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: EDUCATIONAL GAME FOR TEACHING GALILEAN RELATIVITY TO HIGH SCHOOL STUDENTS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	OTAVIO FOSSA DE ALMEIDA	Discente
2	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente
3	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** II World Conference on Physics Education - WCPE, USP, São Paulo, SP, 2016

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Annals - II World Conference on Physics Education

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** São Paulo

**Idioma:** Inglês

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www.wcpe2016.org/en/index.php>

**Observação:** Trabalho de dissertação de Otavio F. Almeida, orientado por Penha M. C. Dias e Antonio C. F. Santos, aprovado em outubro de 2016.

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** EDUCATIONAL GAME FOR TEACHING GALILEAN RELATIVITY TO HIGH SCHOOL STUDENTS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	OTAVIO FOSSA DE ALMEIDA	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** II World Conference on Physics Education - WCPE, USP, São Paulo, SP, 2016

**Instituição promotora:** ICPE - GIREP

**Idioma:** Inglês

**Local:** USP, São Paulo

**Cidade:** São Paulo, SP

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**URL:** <http://www.wcpe2016.org/en/index.php>

**Observação:** Apresentação de trabalho da dissertação de Otavio F. Almeida, orientado por Penha M. C. Dias e Antonio C. F. Santos, aprovado em outubro de 2016.

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** ENSINO DA VISÃO CROMÁTICA ATRAVÉS DE APARATO COM LEDS COLORIDOS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCIO VELLOSO DA SILVEIRA	Discente
2	RICARDO BORGES BARTHEM	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

**Nome da editora:** SBF

**Cidade:** São Paulo

**Volume:** 38

**Fascículo:** 3

**Série:** -

**Número da página inicial:** e3502

**Número da página final:** -

**Idioma:** Português

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** <http://www.sbfisica.org.br/rbef/>

OU

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos.html](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html)

**Observação:** Artigo descrevendo resultados da dissertação de mestrado de Marcio Velloso da Silveira, orientado por Ricardo B. Barthem (aprovada em julho de 2016)

**DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** ENSINO DA VISÃO CROMÁTICA ATRAVÉS DE APARATO COM LED'S COLORIDOS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCIO VELLOSO DA SILVEIRA	Discente
2	RICARDO BORGES BARTHEM	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para ensino de cores e luz.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Marcio Velloso da Silveira.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Marcio\\_Velloso/material\\_instrucional\\_1.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Marcio_Velloso/material_instrucional_1.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Marcio Velloso da Silveira, orientada por R. Barthem e aprovada em 07/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** ENTROPIA E A SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS DA SILVA MOURA	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para o ensino de termodinâmica.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Marcos da Silva Moura.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Marcos\\_Moura/Entropia\\_2a\\_Lei.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Marcos_Moura/Entropia_2a_Lei.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Marcos da Silva Moura, aprovada em 02/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

O aluno é da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português.

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** ENTROPIA E A SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA - MATERIAL DO PROFESSOR

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS DA SILVA MOURA	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para ensino de termodinâmica: Módulo 0 - Roteiro do Professor.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Marcos da Silva Moura.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Marcos\\_Moura/modulo0.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Marcos_Moura/modulo0.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Marcos da S. Moura, aprovada em 02/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

O aluno é da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** ENTROPIA E A SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA: I. A SETA DO TEMPO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS DA SILVA MOURA	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para ensino de termodinâmica - módulo 1.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Marcos da Silva Moura, orientado por Carlos E. Aguiar.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Marcos\\_Moura/modulo1.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Marcos_Moura/modulo1.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Marcos da S. Moura, aprovada em 02/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

O aluno é da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** ENTROPIA E A SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA: II. ENTROPIA E TEMPERATURA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS DA SILVA MOURA	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para ensino de termodinâmica.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Marcos da Silva Moura, orientado por Carlos E. Aguiar.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Marcos\\_Moura/modulo2.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Marcos_Moura/modulo2.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Marcos da S.Moura, aprovada em 02/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

O aluno é da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** ENTROPIA E A SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA: III. ENTROPIA E PRESSÃO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS DA SILVA MOURA	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para ensino de termodinâmica.

Utilizado em sala de aula

Validado pela banca examinadora da dissertação de Marcos da Silva Moura, orientado por Carlos Eduardo Aguiar.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Marcos\\_Moura/modulo3.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Marcos_Moura/modulo3.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Marcos da Silva Moura, aprovada em 02/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

O aluno é da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** ENTROPIA E A SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA: IV. A DESIGUALDADE DE CLAUŠIUS E A IDENTIDADE TERMODINÂMICA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS DA SILVA MOURA	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para ensino de termodinâmica.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Marcos da Silva Moura (orientado por Carlos Eduardo Aguiar).

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Marcos\\_Moura/modulo4.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Marcos_Moura/modulo4.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Marcos da S. Moura, aprovada em 02/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

O aluno é da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** ENTROPIA E A SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA: V. EQUAÇÕES DE ESTADO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS DA SILVA MOURA	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para ensino de termodinâmica.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Marcos da Silva Moura (orientado por Carlos Eduardo Aguiar).

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Marcos\\_Moura/modulo5.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Marcos_Moura/modulo5.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Marcos da S. Moura, aprovada em 02/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

O aluno é da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: ESTATÍSTICA DE CONTAGEM COM A PLATAFORMA ARDUINO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
3	ALEXANDRE MARCELO PEREIRA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

**Nome da editora:** SBF

**Cidade:** São Paulo

**Volume:** 38

**Fascículo:** 4

**Série:** -

**Número da página inicial:** e4501

**Número da página final:** -

**Idioma:** Português

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** <http://www.sbfisica.org.br/rbef/>

OU

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos.html](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html)

**Observação:** Trabalho resultante da dissertação de Alexandre Marcelo Pereira, aprovada em 2014 e orientada por Antonio C. F. dos Santos e Helio S. do Amorim

**DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

**Produção:** EXERCÍCIOS SOBRE OS CONCEITOS DE PSEUDOTRABALHO, ENERGIA QUÍMICA E BIOLÓGICA (GUIA PARA O PROFESSOR)

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEANDRO FERNANDES BATISTA	Discente
2	LUCIA HELENA COUTINHO	Docente
3	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para uso pelo professor.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Leandro Fernandes Batista, orientado por Lucia H. Coutinho e A.C.F. Santos.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Leandro\\_Batista/guia\\_2\\_Leandro\\_Batista.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Leandro_Batista/guia_2_Leandro_Batista.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Leandro Fernandes Batista, aprovada em 11/2016.

Disponível na página pública do programa com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Aluno da turma MNPEF-Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** FRESHMEN COLLEGE STUDENTS AND PHYSICS LEARNING IN A BRAZILIAN FEDERAL UNIVERSITY

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HUGO DOS REIS DETONI	Discente
2	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente
3	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** II World Conference on Physics Education - WCPE , USP, São Paulo, SP, 2016

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Annals - II World Conference on Physics Education - WCPE

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** São Paulo

**Idioma:** Inglês

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www.wcpe2016.org/en/index.php>

**Observação:** Trabalho associado à dissertação de Hugo dos Reis Detoni, orientado por Carlos A.D. Zarro e Marta F. Barroso, aprovada em dezembro de 2016.

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** FRESHMEN COLLEGE STUDENTS AND PHYSICS LEARNING IN A BRAZILIAN FEDERAL UNIVERSITY

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HUGO DOS REIS DETONI	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** II World Conference on Physics Education - WCPE , USP, São Paulo, SP, 2016

**Instituição promotora:** ICPE - GIREP

**Idioma:** Inglês

**Local:** USP, São Paulo

**Cidade:** São Paulo, SP

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www.wcpe2016.org/en/index.php>

**Observação:** Trabalho associado à dissertação de Hugo dos Reis Detoni, orientado por Carlos A.D. Zarro e Marta F. Barroso, aprovada em dezembro de 2016.

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** FÍSICA EM QUADRINHOS: POSIÇÃO DA IMAGEM EM DISCUSSÃO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	EDUARDO OLIVEIRA RIBEIRO DE SOUZA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** XVI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, Natal, RN, 2016

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais - XVI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, Natal, RN, 2016

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Natal, RN

**Idioma:** Português

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www1.sbfsica.org.br/eventos/enf/2016/programa/index1.asp?ar=5>

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: FÍSICA I

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Física I

**ISBN:** 978-85-60531-37-0

**Ano da Primeira Edição:** 2016

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** -

**Reimpressão:** -

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Tocantins / Brasil

**Natureza da Obra:** Obra Única

**Natureza do Conteúdo:** Didática

**Tipo da Contribuição na Obra:** Obra Completa

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 168

**Tipo de Editora:** Editora Universitária

**Nome da editora:** Fundação FAEL

**Financiamento:** -

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** -

**Distribuição e Acesso:** -

**Informações Sobre Autores:** -

**Parecer e Revisão por Pares:** -

**Índice Remissivo:** -

**Premiação:** -

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** -

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Observação:** Livro em co-autoria com Apoena Lanatte de Oliveira Calil

**Cidade da Editora:** -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

**Produção: HOW TO DETERMINE THE CENTRE OF MASS OF BODIES FROM IMAGE MODELLING**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: PHYSICS EDUCATION

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 51

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 025001

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://iopscience.iop.org/journal/0031-9120>

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos.html](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html)

**Observação:** Marco Adriano Dias é egresso do programa de ensino de física, com dissertação aprovada em maio de 2011. Co-autoria de Paulo Simeão Carvalho (Universidade do Porto) e Marcelo Rodrigues.

DOI: -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** HOW TO STUDY THE DOPPLER EFFECT WITH AUDACITY SOFTWARE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** PHYSICS EDUCATION

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 51

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 035002

**Número da página final:** -

**Idioma:** Inglês

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** <http://iopscience.iop.org/journal/0031-9120>

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos.html](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html)

**Observação:** Marco Adriano Dias é egresso do programa de ensino de física, com dissertação aprovada em maio de 2011.

Co-autoria de Paulo Simeão Carvalho (Universidade do Porto) e Daniel Rodrigues Ventura.

**DOI:** -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: IMPRESSÃO EM ALTO RELEVO PARA O ENSINO DE CEGOS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CESAR AZEVEDO	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** CURSO DE CURTA DURAÇÃO

**Nível:** EXTENSÃO

**Participação dos autores:** DOCENTE

**Duração:** 2h

**Instituição promotora ou evento:** XIV Encontro de Licenciatura em Física, 2016

**Local:** Instituto de Física, Universidade Federal do Rio de Janeiro

**Cidade:** Rio de Janeiro, RJ

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**URL:** <http://www.if.ufrj.br/wp-uploads/2016/10/flyer-ENLIF-2016-B.pdf>

<https://www.facebook.com/enlifisica>

**Observação:** Oficina com duração de 2 horas ministrada no XIV Encontro de Licenciatura em Física, 2016

Apresentada por Alexandre Cesar de Azevedo, egresso do Programa de Ensino de Física (dissertação aprovada em julho de 2012) e por André Tato.

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: INFORMÁTICA NO ENSINO DE FÍSICA: PANORAMA E NOVAS PERSPECTIVAS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RAFAEL GOMES DE ALMEIDA	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** CURSO DE CURTA DURAÇÃO

**Nível:** EXTENSÃO

**Participação dos autores:** DOCENTE

**Duração:** 2h

**Instituição promotora ou evento:** XIV Encontro de Licenciatura em Física, 2016

**Local:** Instituto de Física da Universidade Federal do Rio de Janeiro

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**URL:** <http://www.if.ufrj.br/wp-uploads/2016/10/flyer-ENLIF-2016-B.pdf>

<https://www.facebook.com/enlifisica>

**Observação:** Minicurso com duração de 2 horas ministrado no XIV Encontro de Licenciatura em Física, 2016

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** INTERAÇÃO DA RADIAÇÃO IONIZANTE COM MOLÉCULAS DE INTERESSE ATMOSFÉRICO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** Revista SODEBRAS ?Volume 3 ? N° 34 - Outubro / 2008

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 54

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 54

**Número da página final:** -

**Idioma:** Português

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** <http://www.sodebras.com.br/Revista/>

**Observação:** -

**DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** INTRODUCTION OF CONTEMPORANY PHYSICS TO HIGH SCHOOL CLASSES THROUGH EXPERIMENTS: THE EXPERIENCE OF THE PIBID/UFRJ-FÍSICA AT THE IFRJ-NILÓPOLIS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** II World Conference on Physics Education - WCPE, USP, São Paulo, SP, 2016

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Annals - II World Conference on Physics Education

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** São Paulo

**Idioma:** Inglês

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www.wcpe2016.org/en/index.php>

**Observação:** Co-autores: V. W. A. Vita, T. L. Cruz, D. F. Rodrigues, D. H. S. Araújo, L. M. Valani

Almir Guedes dos Santos é egresso do Programa de Ensino de Física.

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

### Produção: INTRODUÇÃO À ASTRONOMIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCAS PORTO ALEGRE DE ALMEIDA DUARTE	Discente
2	IOAV WAGA	Participante Externo
3	MARTA FEIJO BARROSO	Docente



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Material didático para apoio ao professor no ensino de física contemporânea.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Lucas P.A.A. Duarte, aprovada em 02/2016.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**U** **R** **L** **:**  
[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Lucas\\_Duarte/material\\_instrucional\\_2\\_Lucas\\_Duarte.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Lucas_Duarte/material_instrucional_2_Lucas_Duarte.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Lucas P.A.A. Duarte, orientada por I.Waga e M.F.Barroso e aprovada em 02/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** INVESTIGAÇÃO DO FENÔMENO ILHA DE CALOR URBANA ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DA PLACA ARDUÍNO E DE UM SÍTIOS OFICIAL DE METEOROLOGIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALIPSON DE ASSIS MELO DOS SANTOS	Discente
2	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
3	CLAUDINE PEREIRA DEREZYNKI	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para investigação do fenômeno da ilha de calor urbana.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Alipson de Assis Melo dos Santos, orientado por H.S. de Amorim e C.P. Dereczynski.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**U** **R** **L** **:**  
[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Alipson\\_Santos/material\\_instrucional\\_Alipson\\_Santos.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Alipson_Santos/material_instrucional_Alipson_Santos.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Alipson A. M. Santos, aprovada em 07/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

### Produção: IS THE TAUTOCHRONE CURVE UNIQUE?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PEDRO DE PAULA TERRA	Discente
2	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
3	REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS

Nome da editora: AAPT

Cidade: -

Volume: 84

Fascículo: 12

Série: -

Número da página inicial: 917

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: IMPRESSO

URL: <http://aapt.scitation.org/journal/ajp>

OU

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos.html](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html)

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos/2016\\_pedro\\_1.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos/2016_pedro_1.pdf)

Observação: Artigo relativo à dissertação de Pedro P. Terra no PPG Ensino de Física da UFRJ.

DOI: -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: ITENS DE CIÊNCIAS DO PISA E O DESEMPENHO DOS ALUNOS BRASILEIROS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** XVI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, Natal, RN, 2016

**Instituição promotora:** Sociedade Brasileira de Física - SBF

**Idioma:** Português

**Local:** Natal, RN

**Cidade:** Natal, RN

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2016/>

**Observação:** Trabalho desenvolvido com Gustavo M. Rubini e Marcelo S.O. Massunaga

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: ITENS DE CIÊNCIAS DO PISA E O DESEMPENHO DOS ALUNOS BRASILEIROS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	MARCELO SHOEY DE OLIVEIRA MASSUNAGA	Participante Externo
3	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** XVI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, Natal, RN, 2016

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do XVI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, Natal, RN, 2016

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Natal, RN

**Idioma:** Português

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2016/programa/index1.asp?ar=5>

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** KINETIC ENERGY RELEASE OF THE SINGLY AND DOUBLY CHARGED METHYLENE CHLORIDE MOLECULE: THE ROLE OF FAST DISSOCIATION

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	KATIANNE FERNANDES DE ALCANTARA	Participante Externo
3	WANIA WOLFF	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** THE JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY. A

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 120

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 6b05368-6737

**Número da página final:** -

**Idioma:** Inglês

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** -

**Observação:** Co-autores: ROCHA, A. B. ; GOMES, A. H. A. ; Sigaud, L. .

**DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** LIFSHITZ SCALING TO LORENTZ-VIOLATING HIGH DERIVATIVE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** PHYSICAL REVIEW D

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 93

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 085022

**Número da página final:** -

**Idioma:** Inglês

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** -

**Observação:** Artigo em co-autoria com E. PASSOS; E.M.C. ABREU; M.A. ANACLETO; F.A. BRITO; C. Wotzasek.

**DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: MALUS' LAW ON A SMARTPHONE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
2	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** II World Conference on Physics Education - WCPE, USP, São Paulo, SP, 2016

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Annals - II World Conference on Physics Education

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** São Paulo

**Idioma:** Inglês

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www.wcpe2016.org/en/index.php>

**Observação:** Trabalho associado à dissertação de Leonardo Pereira Vieira, orientado por Carlos Eduardo Aguiar, aprovada em dezembro de 2013.

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: MECÂNICA COM O ACELERÔMETRO DE SMARTPHONES E TABLETS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
2	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** A FÍSICA NA ESCOLA (ONLINE)



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: SBF

Cidade: São Paulo

Volume: 14

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 8

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www1.fisica.org.br/fne/>

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos.html](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html)

**Observação:** Trabalho decorrente da dissertação de Leonardo Pereira Vieira, apresentada em outubro de 2013, orientada por Carlos Eduardo Aguiar.

DOI: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

### Produção: MECÂNICA QUÂNTICA: UMA ABORDAGEM (QUASE) CONCEITUAL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** CURSO DE CURTA DURAÇÃO

**Nível:** EXTENSÃO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Participação dos autores:** DOCENTE

**Duração:** 4h

**Instituição promotora ou evento:** V Simpósio do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFES, 2016

**Local:** Universidade Federal do Espírito Santo

**Cidade:** Vitória, ES

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** Curso de extensão com duração de 4 horas ministrado no V Simpósio do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFES, 2016

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** MEDIDA DE G COM A PLACA ARDUINO EM UM EXPERIMENTO SIMPLES DE QUEDA-LIVRE

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HERCILIO PEREIRA CORDOVA	Discente
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

**Nome da editora:** Revista Brasileira de Ensino de Física, v. 38, n. 2, art. e2308, 2016

**Cidade:** São Paulo

**Volume:** 38

**Fascículo:** 2

**Série:** -

**Número da página inicial:** e2308

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Número da página final:** -

**Idioma:** Português

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** <http://www.sbfisica.org.br/rbef/>

OU

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos.html](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html)

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1806-11172016000200407&lng=pt&nrm=iso&tlng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-11172016000200407&lng=pt&nrm=iso&tlng=en)

**Observação:** Discente é aluno da turma MNPEF do polo 22 - UFRJ.

**DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** MEMBRO DA COMISSÃO DE ENSINO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Membro da comissão de ensino da Sociedade Brasileira de Física

**Finalidade:** Acompanhamento de questões relativas ao ensino de física da Sociedade Brasileira de Física

**Instituição Promotora:** Sociedade Brasileira de Física

**Local:** SBF

**Cidade:** São Paulo

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

**Produção: MEMBRO DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Membro da Comissão de Pós-Graduação do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física

Finalidade: Acompanhar e implementar as atividades referentes ao MNPEF nos seus 60 polos

Instituição Promotora: Sociedade Brasileira de Física

Local: SBF

Cidade: São Paulo

País: Brasil

Divulgação: -

URL: [www.sbfisica.org.br/mnpef](http://www.sbfisica.org.br/mnpef)

Observação: Membro desde 2013

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

**Produção: MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO NACIONAL PARA INGRESSO EM 2017 DO MNPEF**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Membro da Comissão de Seleção Nacional para ingresso em 2017 no MNPEF

Finalidade: Desenvolvimento do processo seletivo para 55 polos do MNPEF

Instituição Promotora: Sociedade Brasileira de Física

Local: SBF

Cidade: São Paulo

País: Brasil

Divulgação: -

URL: [www.sbfisica.org.br/mnpef](http://www.sbfisica.org.br/mnpef)

Observação: Responsável pelo processo seletivo para ingresso na turma 2017 (55 polos, 670 vagas)

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

**Produção: MEMBRO DA COORDENAÇÃO DA PÁGINA NO FACEBOOK: A FÍSICA NA ESCOLA**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Página no Facebook associada ao periódico A Física na Escola

**Finalidade:** Divulgação científica

**Instituição Promotora:** Sociedade Brasileira de Física

**Local:** -

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://www.facebook.com/fne2016fisicanaescola/?fref=ts>

**Observação:** -

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL: A FÍSICA NA ESCOLA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** ASSESSORIA

**Finalidade:** Membro de corpo editorial do periódico A Física na Escola

**Duração:** 1a

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** Periódico dedicado à divulgação de trabalhos de ensino de física, especialmente para professores de física da educação básica.

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL: CIÊNCIA EM TELA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Membro do corpo editorial do periódico Ciência em Tela

**Duração:** 1a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL: DEBATES EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Finalidade: Membro do corpo editorial do periódico Debates em Educação Científica e Tecnológica

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL: LATIN-AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Membro do corpo editorial do periódico Latin-American Journal of Physics Education

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL: REVISTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Membro do corpo editorial do periódico Revista de Ensino de Ciências e Matemática

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção: MEMBRO DO COMITÊ CIENTÍFICO DO XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA DA SBF**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: CONSULTORIA

Finalidade: Participação no Comitê Científico do XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física – SBF, realizado em São Carlos em janeiro de 2017.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

**Produção: MEMBRO DO CONSELHO DO MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Membro do Conselho do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física

**Finalidade:** Supervisão das atividades do MNPEF

**Instituição Promotora:** Sociedade Brasileira de Física

**Local:** SBF

**Cidade:** São Paulo

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**URL:** [www.sbfisica.org.br/mnpef](http://www.sbfisica.org.br/mnpef)

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** MEMBRO DO CONSELHO DO MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Membro do Conselho do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física

**Finalidade:** Supervisão das atividades do MNPEF

**Instituição Promotora:** Sociedade Brasileira de Física

**Local:** SBF

**Cidade:** São Paulo

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**URL:** [www.sbfisica.org.br/mnpef](http://www.sbfisica.org.br/mnpef)

**Observação:** Membro desde 2014

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: MESA REDONDA: CIÊNCIA E SOCIEDADE: EDUCAÇÃO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Apresentações em mesas redondas (a convite)

**Finalidade:** Participação em mesa redonda sobre "Ciência e Sociedade" na Semana da Física do IF-UFRJ, em 26/8/2016

**Instituição Promotora:** Instituto de Física da UFRJ

**Local:** Universidade Federal do Rio de Janeiro

**Cidade:** Rio de Janeiro, RJ

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** MESTRADOS PROFISSIONAIS EM ENSINO DE FÍSICA: CAPACITAR PROFESSORES E MELHORAR A EDUCAÇÃO BÁSICA EM UM PAÍS EXTENSO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Capítulo de livro em comemoração aos 50 anos da Sociedade Brasileira de Física, a convite

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição financiadora:** Sociedade Brasileira de Física e outros

**Cidade:** São Paulo

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www.sbfisica.org.br/arquivos/SBF-50-anos.pdf>

**Observação:** -

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** MICHELL, LAPLACE E AS ESTRELAS NEGRAS: UMA ABORDAGEM PARA PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RODRIGO RODRIGUES MACHADO	Discente
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

**Nome da editora:** Sociedade Brasileira de Física

Revista Brasileira de Ensino de Física, v. 38, n. 2, art. e2314, 2016.

**Cidade:** São Paulo

**Volume:** 38

**Fascículo:** 2

**Série:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: e2314

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.sbfisica.org.br/rbef/>

OU

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos.html](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html)

Observação: -

DOI: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção: MISCONCEPTIONS IN PHYSICS OF FRESHMEN IN THE UNDERGRADUATE PHYSICS TEACHING DEGREE OF A FEDERAL INSTITUTE**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: II World Conference on Physics Education - WCPE, USP, São Paulo, SP, 2016

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Annals - II World Conference on Physics Education

Volume: 1

Fascículo: -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** São Paulo

**Idioma:** Inglês

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www.wcpe2016.org/en/index.php>

**Observação:** Almir Guedes dos Santos é egresso do Programa de Ensino de Física, com dissertação aprovada em fevereiro de 2012.

Rodolfo I. Martins é co-autor do trabalho.

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: MONTAGEM DE UMA RADIOSSONDA DE BAIXO CUSTO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANO PEREIRA DE OLIVEIRA	Discente
2	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
3	CLAUDINE PEREIRA DEREZYNSKI	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático com guia de montagem de radiossonda.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Fabiano Pereira de Oliveira, orientado por H.S. Amorim e C.P. Dereczynski.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Fabiano\\_Oliveira/material\\_instrucional\\_Fabiano\\_Oliveira.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Fabiano_Oliveira/material_instrucional_Fabiano_Oliveira.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Fabiano Pereira de Oliveira, aprovada em 11/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Aluno da turma MNPEF-Polo 22.

**Idioma:** Português.

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

### Produção: O ELETROSCÓPIO DE FOLHAS DE ALUMÍNIO COMO INSTRUMENTO DE ENSINO DOS CONCEITOS DA ELETROSTÁTICA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCIO ANDRE SOUZA DOS SANTOS	Discente
2	VITORVANI SOARES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para o professor, sobre a utilização do eletroscópio no ensino de eletrostática. Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Marcio Andre Souza dos Santos, orientado por Vitorvani Soares.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**U** **R** **L** **:**  
[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Marcio\\_Santos/material\\_instrucional\\_Marcio\\_Santos.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Marcio_Santos/material_instrucional_Marcio_Santos.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Marcio A.S. Santos, aprovada em 11/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Aluno da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

**Produção:** O ENSINO DE ELETROMAGNETISMO NO MESTRADO PROFISSIONAL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** CURSO DE CURTA DURAÇÃO

**Nível:** EXTENSÃO

**Participação dos autores:** DOCENTE

**Duração:** 4h

**Instituição promotora ou evento:** III Escola Brasileira de Ensino de Física

**Local:** UTFPR

**Cidade:** Medianeira, PR

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www.utfpr.edu.br/medianeira/cursos/mestrados-doutorados/Ofertados-neste-Campus/ppmnpf/eventos>

e

<http://www.if.ufrj.br/~tort/Textos.html>

**Observação:** Minicurso para docentes do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, entre 3 e 7 de outubro de 2016, realizado na III Escola Brasileira de Ensino de Física, UTFPR - Medianeira, PR

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** O ENSINO INVESTIGATIVO DO MOVIMENTO DE PEQUENOS CORPOS DO SISTEMA SOLAR A PARTIR DE RECURSOS DISPONÍVEIS NA INTERNET

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GILBERTO RUBENS DE OLIVEIRA NOBRE	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para o professor, sobre estratégias de ensino de tópicos de astronomia.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Gilberto Rubens de Oliveira Nobre, orientado por Deise M. Vianna.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**U** **R** **L** **:**  
[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Gilberto\\_Nobre/material\\_instrucional\\_Gilberto\\_Nobre.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Gilberto_Nobre/material_instrucional_Gilberto_Nobre.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Gilberto R.O. Nobre, aprovada em 11/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Aluno da turma MNPEF-Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção: O GRANDE INVENTOR (PROGRAMA DE INSTALAÇÃO, MAC)**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	OTAVIO FOSSA DE ALMEIDA	Discente
2	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente
3	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Programa para instalação do jogo "O Grande Inventor" para uso com estudantes.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Otavio Fossa de Almeida, orientado por Penha M.C. Dias e A.C. F. Santos.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**U** **R** **L** **:**  
[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Otavio\\_Fossa/O\\_Grande\\_Inventor\\_v1.00alpha\\_Ma c64x.zip](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Otavio_Fossa/O_Grande_Inventor_v1.00alpha_Ma c64x.zip)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Otavio Fossa de Almeida, aprovada em 10/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Aluno da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: O GRANDE INVENTOR (PROGRAMA DE INSTALAÇÃO, WINDOWS)

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	OTAVIO FOSSA DE ALMEIDA	Discente
2	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente
3	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Programa de instalação (Windows) do jogo digital "O Grande Inventor".

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Otavio Fossa de Almeida, orientado por Penha M. C. Dias e A.C.F. Santos.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**U** **R** **L** **:**  
[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Otavio\\_Fossa/O\\_Grande\\_Inventor\\_v1.00alpha\\_Win64x.zip](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Otavio_Fossa/O_Grande_Inventor_v1.00alpha_Win64x.zip)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Otavio Fossa de Almeida, aprovada em 10/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Aluno da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: O GRANDE INVENTOR - MANUAL DO PROFESSOR

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	OTAVIO FOSSA DE ALMEIDA	Discente
2	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente
3	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Manual do professor para uso em sala de aula do jogo "O Grande Inventor".

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Otavio Fossa de Almeida.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Otavio\\_Fossa/O\\_Grande\\_Inventor-Manual.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Otavio_Fossa/O_Grande_Inventor-Manual.pdf)



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Otavio F. de Almeida, aprovada em 10/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

O aluno é da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção: O REI ESTÁ NU - A PALESTRA DE FEYNMAN NO BRASIL SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS NA DESCRIÇÃO DE OSWALDO FROTA-PESSOA**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente
2	MATHEUS COSTA PAIVA DE SOUZA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** A FÍSICA NA ESCOLA (ONLINE)

**Nome da editora:** SBF

**Cidade:** São Paulo

**Volume:** 14

**Fascículo:** 1

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: 62

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www1.fisica.org.br/fne/>

OU

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos.html](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html)

Observação: Trabalho em co-autoria com estudante de curso de graduação (Licenciatura em Física) da UFRJ.

DOI: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: O ROLE-PLAYING GAME (RPG) COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PAULO HENRIQUE DE SOUSA SILVA	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Conferencia Interamericana de Educacion en Física, 2016, México.

ISBN/ISSN: -

País: México

Título dos Anais: Anales XII Conferencia Interamericana de Educacion en Física

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** México, México

**Idioma:** Português

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www.ciaef-iacpe.org/>

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: ON THE SHAKE-OFF PROBABILITY FOR ATOMIC SYSTEMS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** JOURNAL OF ELECTRON SPECTROSCOPY AND RELATED PHENOMENA (PRINT)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 2010

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 4

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Idioma:** Inglês

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** -

**Observação:** Co-autoria de D.P. Almeida.

**DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** OS CONCEITOS DE TRABALHO, ENERGIA E PSEUDOTRABALHO NO ENSINO MÉDIO (GUIA PARA O PROFESSOR)

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEANDRO FERNANDES BATISTA	Discente
2	LUCIA HELENA COUTINHO	Docente
3	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para o professor.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Leandro Fernandes Batista, orientado por Lucia H. Coutinho e A.C. F. Santos.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Leandro\\_Batista/guia\\_1\\_Leandro\\_Batista.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Leandro_Batista/guia_1_Leandro_Batista.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Leandro Fernandes Batista, aprovada em 11/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Aluno da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: OS MINEIROS E A CIÊNCIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente
2	LUISA MEDEIROS MASSARANI	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Os Mineiros e a Ciência

**ISBN:** 978-85-92728-00-7

**Ano da Primeira Edição:** 2016

**Número de páginas da Obra:** 166

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Belo Horizonte / Brasil

**Natureza da Obra:** Obra Única

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Obra Completa

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 168

**Tipo de Editora:** Editora Brasileira Comercial

**Nome da editora:** Kma

**Financiamento:** Agência de Fomento Nacional

**Nome do Financiador:** Fapemig - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais

**Conselho Editorial:** -

**Distribuição e Acesso:** -

**Informações Sobre Autores:** -

**Parecer e Revisão por Pares:** -

**Índice Remissivo:** -

**Premiação:** -

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** -

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Cidade da Editora:** Belo Horizonte

**Observação:** Livro de autoria de

Yurij Castelfranchi (org.), Elaine M. Vilela (org.), Ildeu de Castro Moreira, Luisa Massarani, Solange Simões e Vanessa Fagundes.

Primeira Pesquisa do Estado de Minas Gerais sobre percepção pública da ciência e tecnologia.

### Contexto

---

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: PALESTRA: A SETA DO TEMPO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Palestra (a convite) no Colégio Pedro II - atividade de extensão

**Finalidade:** Discussão com alunos e professores da educação básica sobre a segunda lei da termodinâmica

**Instituição Promotora:** Colégio Pedro II

**Local:** Colégio Pedro II

**Cidade:** Rio de Janeiro, RJ

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: PALESTRA: EXPERIMENTOS DE FÍSICA COM SMARTPHONES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Palestra apresentada no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFPA (Mestrado Profissional - MNPEF)

**Finalidade:** Discussão relativa à utilização de tablets e smartphones no ensino de física

**Instituição Promotora:** Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física - Polo UFPA

**Local:** Universidade Federal do Pará

**Cidade:** Belém, PA

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** Palestra a convite

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

### Produção: PALESTRA: EXPERIMENTOS DE MECÂNICA COM SMARTPHONES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Palestra apresentada no V Simpósio do PPGEnFis, UFES, 2016

**Finalidade:** Discussão relativa à utilização de tablets e smartphones no ensino de física

**Instituição Promotora:** Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFES

**Local:** UFES

**Cidade:** Vitória, ES



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

**Produção: PALESTRA: MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE FÍSICA BASEADOS NAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS)**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra (a convite) na Semana da Física da UENF, Campos dos Goytacazes, em 27/10/2016.

Finalidade: Discussão com professores e alunos da UENF a respeito do uso das TICS na educação básica

Instituição Promotora: Universidade Estadual do Norte Fluminense

Local: UENF

Cidade: Campos dos Goytacazes, RJ

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** PALESTRA: MESTRADOS PROFISSIONAIS EM ENSINO DE FÍSICA NA UFRJ E NO PAÍS - O MNPEF / SBF

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Palestra (a convite) na Semana da Física da UENF, Campos dos Goytacazes, em 26/10/2016.

**Finalidade:** Discussão com professores e alunos da UENF a respeito de mestrados para professores da educação básica

**Instituição Promotora:** Universidade Estadual do Norte Fluminense

**Local:** UENF

**Cidade:** Campos dos Goytacazes, RJ

**País:** Rio de Janeiro

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** PALESTRA: O QUE O ENEM REVELA SOBRE A APRENDIZAGEM EM FÍSICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### NO PAÍS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Palestra (convite) na UFAM, Manaus, em 04/08/2016.

**Finalidade:** Apresentação e discussão de resultados de pesquisa nos Programas de Pós-Graduação em Ensino da UFAM

**Instituição Promotora:** Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física

**Local:** UFAM

**Cidade:** Manaus, AM

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: PHYSICS QUESTIONS OF ENEM: SOME RESULTS FROM 2009 TO 2013

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** II World Conference on Physics Education, USP, São Paulo, SP, 2016

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Annals - II World Conference on Physics Education, USP, São Paulo, SP, 2016

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** São Paulo

**Idioma:** Inglês

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www.wcpe2016.org/en/index.php>

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: O QUE QUEREM DOS PROFESSORES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Enfrentamentos do Ensino de Física na Sociedade Contemporânea

**ISBN:** 9788578613983

**Ano da Primeira Edição:** 2016

**Número de páginas da Obra:** 724

**Tiragem:** -

**Reedição:** false

**Reimpressão:** false

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** São Paulo / Brasil

**Natureza da Obra:** Anais de Congresso com Texto Completo

**Natureza do Conteúdo:** Relato Profissional

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 9

**Tipo de Editora:** Editora Brasileira Comercial

**Nome da editora:** Editora Livraria da Física

**Financiamento:** -

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** -

**Distribuição e Acesso:** -

**Informações Sobre Autores:** -

**Parecer e Revisão por Pares:** -

**Índice Remissivo:** -

**Premiação:** -

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** -

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Cidade da Editora:** -

**Observação:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA É DECISIVA PARA O DESENVOLVIMENTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Título do jornal ou revista: Vértice, Belo Horizonte

Data: 01/10/2016

Número da página inicial: 7

Número da página final: 9

Idioma: Português

Cidade: Belo Horizonte

País: Brasil

ISSN: -

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

### Produção: PROBLEMAS DE CISALHAMENTO PARA O ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PEDRO DE PAULA TERRA	Discente
2	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
3	REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para discussão com alunos do ensino médio.

Utilizado em sala de aula

Validado pela banca examinadora da dissertação de Pedro de Paula Terra, orientado por Carlos Farina de Souza e Reinaldo F.de Melo e Souza.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Pedro de Paula Terra, aprovada em 12;2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** PROENFIS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo
3	VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Participante Externo
4	PAULO HENRIQUE DE SOUSA SILVA	Discente
5	EDUARDO OLIVEIRA RIBEIRO DE SOUZA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** CURSO DE CURTA DURAÇÃO

**Nível:** EXTENSÃO

**Participação dos autores:** DOCENTE

**Duração:** 2h

**Instituição promotora ou evento:** XIV Encontro de Licenciatura em Física, 2016

**Local:** Instituto de Física da Universidade Federal do Rio de Janeiro

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**URL:** <http://www.if.ufrj.br/wp-uploads/2016/10/flyer-ENLIF-2016-B.pdf>

<https://www.facebook.com/enlifisica>

**Observação:** Minicurso com duração de 2 horas ministrado no XIV Encontro de Licenciatura em Física, 2016

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** PROJETO CAD-3D DO INTERFERÔMETRO DE MICHELSON (ESQUEMA TÉCNICO: ARQUIVOS EM SOLIDWORKS)

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	HERCILIO PEREIRA CORDOVA	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Esquema técnico para construção do interferômetro de Michelson (roteiro para professor).

Validado pela banca examinadora da dissertação de Hercilio Pereira Cordova, orientado por H.S. Amorim e C.A.D. Zarro.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**U** **R** **L** **:**  
[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Hercilio\\_Cordova/projeto\\_interferometro\\_CAD\\_SolidWorks/](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Hercilio_Cordova/projeto_interferometro_CAD_SolidWorks/)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Hercilio Pereira Cordova, aprovada em 11/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Aluno da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

**Produção:** PROJETO RESET - LIVRO DE REGRAS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PAULO HENRIQUE DE SOUSA SILVA	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Livro de regras para utilização do RPG para o ensino de conceitos do eletromagnetismo. Utilizado em sala de aula do ensino médio.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Paulo Henrique S. Silva.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Paulo\\_Silva/Projeto\\_Reset-Livro\\_de\\_Regras.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Paulo_Silva/Projeto_Reset-Livro_de_Regras.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Paulo H.S. Silva, aprovada em 02/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

O aluno é da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: PRÉ-TESTES E PÓS-TESTES

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HUGO DOS REIS DETONI	Discente
2	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente
3	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático: pré e pós-testes utilizados com atividades de apoio a ingressantes na universidade.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Hugo dos Reis Detoni, orientada por C.A.D.Zarro e M.F.Barroso.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Hugo dos Reis Detoni, aprovada em 12/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: PRÓ-REITORA DE PÓS-GRADUAÇÃO - PROFIS DA SBF

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Sociedade Brasileira de Física

**Finalidade:** Responsável pelo Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, da Sociedade Brasileira de Física

**Instituição Promotora:** Sociedade Brasileira de Física

**Local:** São Paulo

**Cidade:** São Paulo

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**URL:** [www.sbfisica.org.br/mnpef](http://www.sbfisica.org.br/mnpef)

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: PURCELL EFFECT AT THE PERCOLATION TRANSITION

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA	Participante Externo
3	WILTON JUNIOR DE MELO KORT KAMP	Participante Externo
4	FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA	Participante Externo
5	FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** PHYSICAL REVIEW B

**Nome da editora:** PHYSICAL REVIEW B,

v. 94, p. 134204, 2016.

**Cidade:** -

**Volume:** 94

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 134204

**Número da página final:** -

**Idioma:** Inglês

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** -

**Observação:** -

**DOI:** <http://journals.aps.org/prb/abstract/10.1103/PhysRevB.94.134204>

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** QUESTIONÁRIO SOBRE LANÇAMENTOS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PEDRO DE PAULA TERRA	Discente
2	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
3	REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático com questionários sobre lançamentos e parábola de segurança, para estudantes do ensino médio.

Aplicado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Pedro de Paula Terra, orientado por C.F.Souza e R.F.M.Souza

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Pedro de Paula Terra, aprovada em 12/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** RELATIVE ROLES OF SHAKE-OFF AND KNOCK-OUT MECHANISMS IN HYDROCARBONS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** Canadian Light Source Annual Users Meeting (2016), Saskatoon, Canada

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** Inglês

**Local:** University of Saskatchewan, Saskaton, Canadá

**Cidade:** Saskaton

**País:** Canadá

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** Trabalho apresentado possui co-autoria de M Macdonald e Lucia Zuin

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** RELATORIO DO GRUPO DE TRABALHO DEMANDAS DOS PPGS, BOLSAS E FOMENTOS; INDICADORES E PARÂMETROS DA QUADRIENAL DE 2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** RELATÓRIO TÉCNICO

**Finalidade:** Relatório de grupo de trabalho preparatório para a avaliação quadrienal

**Duração:** 1a

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** Co-autoria de F.M.C. FARIAS e K. R. X. P. SILVA

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** REPRESENTAÇÕES DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA NA LITERATURA DE CORDEL

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente
2	LUISA MEDEIROS MASSARANI	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** BAKHTINIANA: REVISTA DE ESTUDOS DO DISCURSO

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 11

**Fascículo:** 3

**Série:** -

**Número da página inicial:** 5

**Número da página final:** 25

**Idioma:** Português

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** <http://revistas.pucsp.br/bakhtiniana>

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos.html](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html)

**Observação:** Co-autoria de Carla da Silva Almeida.

**DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: A FÍSICA NA ESCOLA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico A Física na Escola1

**Duração:** 1a

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: A FÍSICA NA ESCOLA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico A Física na Escola

**Duração:** 1a

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: -  
Divulgação: -  
URL: -  
Observação: -  
Idioma: -  
DOI: -  
Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA  
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS  
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico American Journal of Physics

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: Inglês

DOI: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

**Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico American Journal of Physics

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico American Journal of Physics

**Duração:** 1a

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** <http://aapt.scitation.org/journal/ajp>

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA**

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Caderno Brasileiro de Ensino de Física

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

**Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Caderno Brasileiro de Ensino de Física

**Duração:** 12

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** REVISOR DE PERIÓDICO: CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Caderno Brasileiro de Ensino de Física

**Duração:** 1a

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: CIÊNCIA & ENSINO (UNICAMP)

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Ciência & Ensino (UNICAMP)

**Duração:** 12

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: CIÊNCIA E EDUCAÇÃO (UNESP)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Ciência e Educação (UNESP)

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: CONTEXTO & EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Contexto & Educação

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** REVISOR DE PERIÓDICO: EDUCAÇÃO E PESQUISA (USP. IMPRESSO)

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Educação e Pesquisa (USP. Impresso)

**Duração:** 1a

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** REVISOR DE PERIÓDICO: EDUCAÇÃO EM REVISTA (UFMG)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Educação em Revista (UFMG)

**Duração:** 12

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** REVISOR DE PERIÓDICO: ENSAIO. PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Ensaio. Pesquisa em Educação em Ciências

**Duração:** 12

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** REVISOR DE PERIÓDICO: ENSINO E PESQUISA (UNIÃO DA VITÓRIA)

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Ensino e Pesquisa (União da Vitória)

**Duração:** 1a

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico European Journal of Physics

**Duração:** 1a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico European Journal of Physics

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: -

Idioma: Inglês

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

**Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL. C, PARTICLES AND FIELDS (PRINT)**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico European Physical Journal. C, Particles and Fields (Print)

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

---

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

**Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPHYSICS LETTERS (PRINT)**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

### Detalhamento

---

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Europhysics Letters (Print)

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

---

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

**Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Investigações em Ensino de Ciências

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS (ONLINE)**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Investigações em Ensino de Ciências (Online)

**Duração:** 12

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** REVISOR DE PERIÓDICO: JOURNAL OF COSMOLOGY AND ASTROPARTICLE PHYSICS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Journal of Cosmology and Astroparticle Physics.

**Duração:** 12

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** REVISOR DE PERIÓDICO: NEW JOURNAL OF PHYSICS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico New Journal of Physics

**Duração:** 12

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: PHYSICA A

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Physica A

**Duração:** 1a

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: PRÓ-POSIÇÕES (UNICAMP. ONLINE)

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Pró-Posições (UNICAMP. Online)

**Duração:** 1a

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Revista Brasileira de Ensino de Física.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: <http://www.sbfisica.org.br/rbef/>

Observação: -

Idioma: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Revista Brasileira de Ensino de Física

**Duração:** 1a

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** <http://www.sbfisica.org.br/rbef/>

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Revista Brasileira de Ensino de Física

**Duração:** 1a

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

**Produção:** REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de parecer sobre artigo submetido ao periódico Revista Brasileira de Ensino de Física

**Duração:** 1a

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

**Produção:** REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Revisão de artigos submetidos à publicação.

**Duração:** 1a

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** <http://www.sbfisica.org.br/rbef/>

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Revista Brasileira de Ensino de Física

**Duração:** 12

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (SÃO PAULO)

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Revista Brasileira de Ensino de Física (São Paulo)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Duração:** 12

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Revista Brasileira de História da Ciência

**Duração:** 1a

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: -  
Divulgação: -  
URL: -  
Observação: -  
Idioma: -  
DOI: -  
Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA  
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS  
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico Revista de Ensino de Ciências e Matemática

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** REVISOR DE PERIÓDICO: THE PHYSICS TEACHER

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico The Physics Teacher

**Duração:** 1a

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** <http://aapt.scitation.org/journal/tpt>

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** REVISOR DE PERIÓDICO: THE PHYSICS TEACHER



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Finalidade:** Elaboração de pareceres sobre artigo(s) submetido(s) ao periódico The Physics Teacher

**Duração:** 1a

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: RPG - MATERIAL DO PROFESSOR

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PAULO HENRIQUE DE SOUSA SILVA	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para o professor de utilização do RPG em sala de aula.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Paulo Henrique S. Silva.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Paulo\\_Silva/material\\_professor.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Paulo_Silva/material_professor.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Paulo H. S. Silva, aprovada em 02/2016

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

O aluno é da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** SCIENCE COMMUNICATION IN BRAZIL: A HISTORICAL REVIEW AND CONSIDERATIONS ABOUT THE CURRENT SITUATION

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente
2	LUISA MEDEIROS MASSARANI	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** ANAIS DA ACADEMIA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS (ONLINE)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 88

**Fascículo:** 3

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1577

**Número da página final:** 1595

**Idioma:** Português

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos.html](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html)

ou

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0001-37652016000401577&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-37652016000401577&lng=en&nrm=iso)

**Observação:** -

**DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** SEMINÁRIO: PROJETO 2016-2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Seminário no Workshop Nacional de Coordenadores do MNPEF-PROFIS

**Finalidade:** Discussão relativa ao projeto de continuidade 2016-2017 do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física

**Instituição Promotora:** Sociedade Brasileira de Física

**Local:** São Paulo

**Cidade:** São Paulo

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**URL:** -

**Observação:** -

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** SIMPLES DEMONSTRAÇÃO DA LEI DO INVERSO DO QUADRADO DA DISTÂNCIA EM SALA DE AULA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCIO FERREIRA LACERDA	Discente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
2	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** A FÍSICA NA ESCOLA (ONLINE)

**Nome da editora:** SBF

**Cidade:** São Paulo

**Volume:** 14

**Fascículo:** 1

**Série:** -

**Número da página inicial:** 15

**Número da página final:** -

**Idioma:** Português

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www1.fisica.org.br/fne/>

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos.html](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html)

**Observação:** Artigo associado ao trabalho de conclusão do curso de licenciatura em Física da UFRJ de Marcio Lacerda, orientado por Antonio Carlos F. dos Santos.

**DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** SOBRE AS QUESTÕES DE FÍSICA NO ENEM DE 2009 A 2012

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** XVI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, Natal, RN, 2016

**Instituição promotora:** Sociedade Brasileira de Física

**Idioma:** Português

**Local:** Natal, RN

**Cidade:** Natal, RN

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www1.sbfsica.org.br/eventos/enf/2016/>

**Observação:** Trabalho desenvolvido com G. M. Rubini e M.S.O. Massunaga.

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: SOBRE AS QUESTÕES DE FÍSICA NO ENEM DE 2009 A 2012

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** XVI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, Natal, RN, 2016

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do XVI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, Natal, RN, 2016

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Natal, RN

**Idioma:** Português

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2016/programa/index1.asp?ar=5>

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** THE USE OF THERMAL CAMERAS AS A SUPPORT IN THE VISUALIZATION OF REAL THERMAL PHENOMENA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente
2	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nome do evento:** II World Conference on Physics Education - WCPE, USP, São Paulo, SP, 2016

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Annals - II World Conference on Physics Education

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** São Paulo

**Idioma:** Inglês

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www.wcpe2016.org/en/index.php>

**Observação:** Mariana F. B. Francisquini é egressa do programa de ensino de física, orientada por Alexandre C. Tort.

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** TRANSMISSÃO E RECEPÇÃO DE ONDAS ELETROMAGNÉTICAS: UMA ABORDAGEM EXPERIMENTAL PARA O ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RODRIGO TEIXEIRA ROSSINI	Discente
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para ensino de ondas eletromagnéticas para o ensino médio e técnico.

Utilizado em sala de aula.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Validado pela banca examinadora da dissertação de Rodrigo Teixeira Rossini, orientado por A.C. Tort.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Rodrigo\\_Rossini/material\\_instrucional\\_Rodrigo\\_Rossini.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Rodrigo_Rossini/material_instrucional_Rodrigo_Rossini.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Rodrigo T. Rossini, aprovada em 05/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

O aluno é da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: TUTORIAIS EM ATIVIDADES DE APOIO À APRENDIZAGEM EM MECÂNICA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HUGO DOS REIS DETONI	Discente
2	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente
3	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático em formato de tutoriais para uso em atividades de apoio a estudantes calouros. Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Hugo dos Reis Detoni, orientado por C.A.D.Zarro e M.F.Barroso.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Hugo dos Reis Detoni, aprovada em 12/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: TUTORIAIS EM ATIVIDADES DE APOIO À APRENDIZAGEM EM MECÂNICA - GUIA DO PROFESSOR

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HUGO DOS REIS DETONI	Discente
2	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente
3	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro para o professor de utilização em sala de aula dos tutoriais de apoio aos estudantes ingressantes na universidade.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Hugo dos Reis Detoni, orientado por C.A.D. Zarro e M.F.Barroso.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Hugo dos Reis Detoni, aprovada em 12/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: TÚNEIS DE VENTO NUMÉRICOS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PAULO VICTOR SANTOS SOUZA	Participante Externo
2	PAULO MURILO CASTRO DE OLIVEIRA	Participante Externo

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

**Nome da editora:** SBF

**Cidade:** São Paulo

**Volume:** 38

**Fascículo:** 2

**Série:** -

**Número da página inicial:** e2303

**Número da página final:** -

**Idioma:** Português

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** <http://www.sbfisica.org.br/rbef/>

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos.html](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html)

**Observação:** -

**DOI:** Paulo Victor S. Souza é egresso do programa de ensino de física, com dissertação aprovada em agosto de 2011.

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: UM PLANO DE ENSINO PARA TODOS ENSINAR

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCAS PORTO ALEGRE DE ALMEIDA DUARTE	Discente
2	IOAV WAGA	Participante Externo
3	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático com plano de ensino para apresentação de tópicos de física contemporânea. Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Lucas P. A. A. Duarte, aprovada em 02/2016.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**U** **R** **L** **:**  
[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Lucas\\_Duarte/material\\_instrucional\\_3\\_Lucas\\_Duarte.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Lucas_Duarte/material_instrucional_3_Lucas_Duarte.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Lucas P.A.A. Duarte, orientada por I.Waga e M.F.Barroso e aprovada em 02/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** UMA ABORDAGEM GEOMÉTRICA DA CINEMÁTICA DA PARTÍCULA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANDRE DA SILVA RAMOS DE FARIA	Discente
2	VITORVANI SOARES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para o ensino de mecânica.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de André da Silva Ramos de Faria, orientado por Vitorvani Soares.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**U** **R** **L** **:**  
[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Andre\\_Faria/material\\_instrucional\\_Andre\\_Faria.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Andre_Faria/material_instrucional_Andre_Faria.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de André S.R. Faria, aprovada em 07/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

**Produção:** UMA AULA SOBRE ENTROPIA E A 2A LEI DA TERMODINÂMICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS DA SILVA MOURA	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para aula sobre termodinâmica, contendo questionário pré-aula e slides para auxílio ao professor.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Marcos da S. Moura (orientador C.E. Aguiar)

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Marcos\\_Moura/aula.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Marcos_Moura/aula.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Marcos da S.Moura, aprovada em 02/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

O aluno é da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português.

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: UMA AULA SOBRE MATÉRIA ESCURA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SAMUEL JORGE CARVALHO XIMENES	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático de uma aula sobre o ensino de tópicos de física contemporânea para o ensino médio. Utilizado em sala de aula do ensino médio.

Validado pela banca da dissertação de Samuel J. C. Ximenes.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Rio de Janeiro, RJ

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Samuel\\_Ximenes/aula\\_materia\\_escura.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Samuel_Ximenes/aula_materia_escura.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Samuel J. C. Ximenes, aprovada em fevereiro de 2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Validado pela banca examinadora da dissertação.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: UMA DEDUÇÃO HEURÍSTICA DA MÉTRICA DE SCHWARZSCHILD

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RODRIGO RODRIGUES MACHADO	Discente
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático sobre tópico de física contemporânea.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Rodrigo Rodrigues Machado.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

U R L :  
[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Rodrigo\\_Machado/3\\_Metrica\\_Schwarzschild.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Rodrigo_Machado/3_Metrica_Schwarzschild.pdf)

ou

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Rpdriogo Rodrigues Machado, orientado por A.C. Tort, aprovada em fev/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** USING IMAGE MODELLING TO TEACH NEWTONS'S LAWS WITH THE OLLIE TRICK

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** PHYSICS EDUCATION

**Nome da editora:** IOP Science

**Cidade:** -

**Volume:** 51

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 045008

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Número da página final:** -

**Idioma:** Inglês

**Divulgação:** VÁRIOS

**URL:** <http://iopscience.iop.org/journal/0031-9120>

OU

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos.html](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html)

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos/2016\\_deise\\_1.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos/2016_deise_1.pdf)

**Observação:** Co-autoria de Paulo Simeão Carvalho (Universidade do Porto, Portugal)

Marco Adriano Dias é egresso do PPG em Ensino de Física da UFRJ

**DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** VUV AND SOFT X-RAY IONIZATION OF A PLANT VOLATILE: VANILLIN (C<sub>8</sub>H<sub>8</sub>O<sub>3</sub>)

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIA HELENA COUTINHO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** THE JOURNAL OF CHEMICAL PHYSICS

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 144

**Fascículo:** -

**Série:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Número da página inicial:** 114305

**Número da página final:** -

**Idioma:** Inglês

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://pubs.acs.org/loi/jpchax>

**Observação:** Co-autores:

Betancourt, A. M., Bernini, R. B., de Moura, C. E. V., Rocha, A. B., de Souza, G. G. B.

**DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:** PROJETO ISOLADO

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: XIV ENCONTRO DA LICENCIATURA EM FÍSICA - ENLIF

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** ORGANIZAÇÃO

**Instituição promotora:** Instituto de Física da UFRJ

**Duração:** 4d

**Itinerante:** NÃO

**Catálogo:** NÃO

**Local:** Instituto de Física da Universidade Federal do Rio de Janeiro

**Cidade:** Rio de Janeiro, RJ

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: <http://www.if.ufrj.br/wp-uploads/2016/10/flyer-ENLIF-2016-B.pdf>

<https://www.facebook.com/enlifisica>

**Observação:** Coordenação geral e organização do Encontro da Licenciatura em Física da UFRJ, ocorrido entre 17 e 20 de outubro de 2016 na UFRJ.

**Idioma:** -

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:**

### Produções Mais Relevantes

**Calendário:** Coleta de Informações 2016

**Ano do Calendário:** 2016

**Data-Hora do Envio:** 05/03/2017 - 21:11

### Produção: CONSTRUINDO O INTERFERÔMETRO DE MICHELSON

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**Número de Ordem:** 13

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HERCILIO PEREIRA CORDOVA	Discente
2	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
3	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para construção do interferômetro de Michelson.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Hercílio Pereira Córdova, orientado por Helio S. de Amorim e Carlos A.D. Zarro.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:**  
[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Hercilio\\_Cordova/material\\_instrucional\\_Hercilio\\_Cordova\\_1.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Hercilio_Cordova/material_instrucional_Hercilio_Cordova_1.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Hercílio Pereira Cordova, aprovada em 11/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Aluno da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

**Produção:** EDUCATIONAL GAME FOR TEACHING GALILEAN RELATIVITY TO HIGH SCHOOL STUDENTS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**Número de Ordem:** 13

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	OTAVIO FOSSA DE ALMEIDA	Discente
2	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente
3	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** II World Conference on Physics Education - WCPE, USP, São Paulo, SP, 2016

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Annals - II World Conference on Physics Education

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** São Paulo

**Idioma:** Inglês

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www.wcpe2016.org/en/index.php>

**Observação:** Trabalho de dissertação de Otavio F. Almeida, orientado por Penha M. C. Dias e Antonio C. F. Santos, aprovado em outubro de 2016.

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: ENTROPIA E A SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**Número de Ordem:** 14

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS DA SILVA MOURA	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Roteiro didático para o ensino de termodinâmica.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Marcos da Silva Moura.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Marcos\\_Moura/Entropia\\_2a\\_Lei.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Marcos_Moura/Entropia_2a_Lei.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Marcos da Silva Moura, aprovada em 02/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

O aluno é da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português.

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

**Produção:** IS THE TAUTOCHRONE CURVE UNIQUE?

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**Número de Ordem:** 11

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PEDRO DE PAULA TERRA	Discente
2	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
3	REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS

**Nome da editora:** AAPT

**Cidade:** -

**Volume:** 84

**Fascículo:** 12

**Série:** -

**Número da página inicial:** 917

**Número da página final:** -

**Idioma:** Inglês

**Divulgação:** IMPRESSO

**URL:** <http://aapt.scitation.org/journal/ajp>

OU

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos.html](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html)

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos/2016\\_pedro\\_1.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos/2016_pedro_1.pdf)

**Observação:** Artigo relativo à dissertação de Pedro P. Terra no PPG Ensino de Física da UFRJ.

**DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Produção: MECÂNICA COM O ACELERÔMETRO DE SMARTPHONES E TABLETS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**Número de Ordem:** 12

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
2	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Trabalho Completo

**ISSN / Título do periódico:** A FÍSICA NA ESCOLA (ONLINE)

**Nome da editora:** SBF

**Cidade:** São Paulo

**Volume:** 14

**Fascículo:** 1

**Série:** -

**Número da página inicial:** 8

**Número da página final:** -

**Idioma:** Português

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://www1.fisica.org.br/fne/>

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/artigos.html](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html)

**Observação:** Trabalho decorrente da dissertação de Leonardo Pereira Vieira, apresentada em outubro de 2013, orientada por Carlos Eduardo Aguiar.

**DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

### Produção: MECÂNICA QUÂNTICA: UMA ABORDAGEM (QUASE) CONCEITUAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

Número de Ordem: 12

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4h

Instituição promotora ou evento: V Simpósio do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFES, 2016

Local: Universidade Federal do Espírito Santo

Cidade: Vitória, ES

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: Curso de extensão com duração de 4 horas ministrado no V Simpósio do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFES, 2016

### Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: O GRANDE INVENTOR (PROGRAMA DE INSTALAÇÃO, WINDOWS)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2016

Número de Ordem: 15

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	OTAVIO FOSSA DE ALMEIDA	Discente
2	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente
3	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Programa de instalação (Windows) do jogo digital "O Grande Inventor".

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Otavio Fossa de Almeida, orientado por Penha M. C. Dias e A.C.F. Santos.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**U** **R** **L** **:**  
[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Otavio\\_Fossa/O\\_Grande\\_Inventor\\_v1.00alpha\\_Win64x.zip](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Otavio_Fossa/O_Grande_Inventor_v1.00alpha_Win64x.zip)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Otavio Fossa de Almeida, aprovada em 10/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

Aluno da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

### Produção: PROJETO RESET - LIVRO DE REGRAS

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

**Programa:** ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

**Ano da Publicação:** 2016

**Número de Ordem:** 16

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PAULO HENRIQUE DE SOUSA SILVA	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Finalidade:** Livro de regras para utilização do RPG para o ensino de conceitos do eletromagnetismo.

Utilizado em sala de aula do ensino médio.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Paulo Henrique S. Silva.

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** CAPES - Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (PROFIS)

**Cidade:** Rio de Janeiro

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/dissertacoes/2016\\_Paulo\\_Silva/Projeto\\_Reset-Livro\\_de\\_Regras.pdf](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2016_Paulo_Silva/Projeto_Reset-Livro_de_Regras.pdf)

ou

[http://www.if.ufrj.br/~pef/producao\\_academica/material\\_didatico.html#2016](http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2016)

**Observação:** Material instrucional associado à dissertação de Paulo H.S. Silva, aprovada em 02/2016.

Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito.

Validado pela banca examinadora da dissertação.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

O aluno é da turma MNPEF - Polo 22.

**Idioma:** Português

**DOI:** -

**Título em Inglês:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

**Linha de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

**Projeto de Pesquisa:** DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR