

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data - Hora do Envio: 12/04/2018 - 17:48

Nome: ENSINO DE FÍSICA

Nome em Inglês: PHYSICS EDUCATION

Área Básica: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Avaliação: ENSINO

Regime Letivo: SEMESTRAL

Modalidade: PROFISSIONAL

Data de Recomendação: 24/07/2007

Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	01/01/2008	

Curso(s)

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Nível: Mestrado Profissional

Data de Início: 01/01/2008

Data de Recomendação: 24/07/2007

Situação: EM FUNCIONAMENTO

Data da Situação: 18/09/2012

Créditos em Disciplinas para Titulação: 24

Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 1

Outros Créditos para Titulação: 1

Equivalência Hora-Aula/Crédito: 15

Áreas de Concentração do Curso

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Instituições de Ensino

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

CEP: 21941972

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Logradouro: Av Athos da Silveira Ramos

Número: 149

Complemento: Centro de Tecnologia - bloco A

Bairro: Cidade Universitária

Município: Rio de Janeiro

Fax: ()

Telefone: (21) 39387368

Ramal:

E-mail: PEF@IF.UFRJ.BR

URL: <http://www.if.ufrj.br/pef>

Proposta

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 12/04/2018 - 17:48

Histórico e Contextualização do Programa

Histórico e contextualização do programa

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFRJ iniciou suas atividades em 2008, oferecendo o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física. A procura pelo curso mostrou que existe forte demanda por iniciativas desse tipo no Estado do Rio de Janeiro: nos processos de seleção de novos alunos já realizados inscreveram-se cerca de quatro candidatos para cada vaga. Foram 45 os candidatos em 2008, 47 em 2009, 42 em 2010, 48 em 2011, 44 em 2012, sempre para 12 vagas, numa média de 3,8 candidatos por vaga no período até a avaliação trienal. No quadriênio 2013-2016, foram 44 os candidatos em 2013, 25 em 2014, 28 em 2015 e 23 em 2016, para 10 vagas, uma média de 3,8 candidatos por vaga a cada ano. Neste período, o programa também passou a abrigar um polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, com processo seletivo independente, cuja demanda também foi alta (em média, 3,9 candidatos por vaga). No início do novo quadriênio, a demanda nos dois processos de ingresso foi de 23 inscritos para 10 vagas (2,3 candidatos por vaga) no processo seletivo, e 17 candidatos para 10 vagas (1,7 candidatos por vaga) no processo para ingresso no polo do MNPEF.

A demanda elevada pelo curso se refletiu no ingresso de alunos de alta qualidade, que têm desenvolvido trabalhos de ótimo nível. Entre 2013 e 2016 foram defendidas 39 dissertações, 17 em 2016, 6 em 2015, 9 em 2014 e 7 em 2013. No período 2010-2012, correspondente à última avaliação trienal, 30 mestrandos defenderam suas dissertações. Dos ingressantes no período 2008 a 2012, 78% finalizaram o curso. No último quadriênio, 83% dos ingressantes no período 2013-2014 já concluíram o curso, mostrando que as taxas de abandono são consistentemente baixas. No ano de 2017, foram defendidas 7 dissertações.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O quadro docente do Programa é composto por pesquisadores com experiência em Ensino de Física e em Física. Todos os docentes têm regime de dedicação exclusiva à UFRJ, e 50% de sua carga dedicada ao Programa. Os critérios utilizados para credenciamento como docente são participar em projeto de pesquisa, ministrar disciplinas ou orientar alunos. O número de docentes estabilizou-se nos dois últimos anos nos anos 2015-2016 em onze docentes permanentes e três colaboradores, após um período com 10 permanentes e 2 colaboradores. Dentre os docentes permanentes no período 2010-2012, a profa. Susana de Souza Barros faleceu no ano de 2012. Vem sendo feito um esforço de atração de novos docentes, em particular professores mais jovens, para o programa, por meio de co-orientações e participações em disciplinas, e que resultou na inclusão, em 2015, de um novo docente permanente, prof. Carlos A. D. Zarro. No ano de 2017, um docente permanente, o prof. Fernando de Souza Barros, faleceu e um docente colaborador, professor Ricardo Borges Barthem, aposentou-se. Com isso, o quadro docente do programa contou com 10 docentes permanentes e 2 colaboradores no início do novo quadriênio.

Dentre os docentes, há dois bolsistas de produtividade em pesquisa em nível 1 do CNPq na área de Física/Astronomia, e um bolsista de produtividade em desenvolvimento técnico e extensão inovadora em nível 1 do CNPq. Docentes do Programa têm recebido distinções e prêmios de vários tipos. O prof. Fernando Souza Barros, falecido em 2017, era professor emérito na UFRJ, membro da Academia Brasileira de Ciências desde 1976 e Comendador da Ordem Nacional do Mérito Científico, premiação outorgada pela Presidência da República em 2008. O prof. Ildeu de Castro Moreira recebeu em 2013 o Prêmio José Reis de Divulgação Científica e Tecnológica do CNPq, a Condecoração Rio Negro, do Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia em 2014, e o Prêmio Mercosul de Ciência e Tecnologia (com a equipe) em 2014, e foi eleito em 2017 presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. O prof. Carlos Farina de Souza, professor titular, teve a tese de seu orientado W.J.M. Kort-Kamp premiada como a melhor tese em física em 2016 pela CAPES.

Há uma integração entre os dois programas de pós-graduação do Instituto de Física, o de Ensino de Física e o de Física, com docentes participando do corpo docente dos dois programas e docentes do Instituto co-orientando trabalhos.

A produção acadêmica do Programa é significativa tanto em número quanto em qualidade. No que diz respeito a publicações em periódicos, no quadriênio entre 2013 e 2016 foram publicados 71 artigos em revistas especializadas, 60% dos quais em periódicos A1 na área de Ensino. No triênio anterior, 2010-2012, o Programa produziu 40 artigos, 50% deles em periódicos A1 no Qualis da área de Ensino. No quadriênio 2013-2016 a média foi de 1,6 artigos por docente permanente por ano. A média de publicações em periódicos no triênio 2010-2012 foi de 1,1 artigos por docente permanente por ano, indicando uma evolução significativa do Programa neste aspecto. Deve ser ressaltado que os números acima se referem apenas a publicações na área de Ensino. Além desses artigos, no quadriênio 2013-2016 foram publicados 36 artigos em periódicos de Física, e no triênio 2010-2012 os docentes do Programa publicaram 45 trabalhos em periódicos de Física. No ano de 2017, foram publicados 27 artigos em periódicos da área de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ensino, sendo 11 deles com a autoria de discentes ou egressos do curso.

Os docentes e discentes do Programa publicaram, ainda, 105 artigos completos em anais de conferências no quadriênio 2013-2016; no triênio 2010-2012, foram 55 artigos completos em anais de conferências. Esses trabalhos foram apresentados em conferências importantes e tradicionais da área de Ensino, como ESERA, GIREP, ICPE, WCPE, EPEF, ENPEC e SNEF. Em 2017, foram 19 artigos completos em anais de conferências.

A contribuição do corpo discente à produção acadêmica do Programa é expressiva. Cada mestre titulado pelo programa tem, no quadriênio 2013-2016, em média, 1,2 publicações diretamente ligadas a seu trabalho de conclusão: 0,5 artigos em periódicos e 0,7 em anais de conferências e capítulos de livros. Os mestres com publicação em periódico somam 10 dos titulados, num total de 19 artigos, todos A1. Os egressos publicaram, de forma isolada ou em co-autoria com docentes do programa, nesse mesmo quadriênio, 24 artigos em periódicos, sendo 20 classificados como A1. No cálculo desses números são computados como publicação discente os trabalhos publicados pelo mestre até 5 anos após sua titulação, seguindo a orientação da Área de Ensino. A contribuição dos alunos ao desenvolvimento de material instrucional também é extensa. Em média, cada dissertação concluída no quadriênio 2013-2016 gerou 2,7 produtos técnicos de natureza educacional, e 4,2 produções associadas (entre produções intelectuais e produções técnicas); no triênio 2010-2012 a média foi 1,4 produtos por mestre.

Um dos discentes titulados em 2016, o prof. Hercilio Pereira Cordova, foi agraciado com o III Prêmio de Educação Científica – categoria Ensino Médio – Física, iniciativa da BG Brasil em parceria com a Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro, sendo o 2º colocado na classificação geral, com projeto desenvolvido durante sua dissertação.

No ano de 2014, o Programa passou a constituir-se também como um Polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) da Sociedade Brasileira de Física (SBF). Para isso, propôs um termo de adesão, com a elaboração de uma proposta de equivalência entre as disciplinas e a incorporação dos alunos que são aprovados na seleção nacional do MNPEF ao corpo discente do Programa. Alunos já matriculados no Programa podem participar da seleção nacional do MNPEF; em caso de aprovação, passam a fazer parte do mestrado em rede e a postular bolsas de estudo, mantendo os créditos e prazo de conclusão da matrícula original. No segundo semestre de 2014, ingressaram 10 alunos no polo, 7 dos quais já eram discentes do Programa. Em 2016, ingressaram 10 alunos no polo, sendo que 6 já eram discentes do Programa. Dos 10 alunos ingressantes pelo MNPEF em 2014-2, 9 concluíram o curso. Todos os alunos ingressantes em 2014 eram professores da rede pública da educação básica, e com isso foram bolsistas do programa em rede nacional. Em 2016, apenas 4 receberam bolsas, e 6 eram da rede pública. É relevante observar que um dos docentes do programa de ensino faz parte da Comissão de Pós-Graduação do MNPEF, outro faz parte do Conselho do MNPEF e a Pró-Reitoria da SBF foi ocupada, até novembro de 2016, por docente do programa. Em 2017, dois docentes fazem parte do Conselho e um docente faz parte da Comissão de Pós-Graduação do MNPEF.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Objetivos

Objetivos (geral e específicos)

Os objetivos do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física são:

- 1) Aperfeiçoamento profissional de professores de Física, com ênfase nos conteúdos de Física e nos aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos do ensino dessa ciência.
- 2) Desenvolvimento e avaliação de métodos, materiais didáticos e práticas pedagógicas para o ensino de Física.

O público alvo do curso são professores de Física em atividade na educação básica ou superior, aos quais são fornecidos elementos para que desenvolvam uma visão sólida e abrangente da Física e das teorias sobre seu ensino e aprendizagem, assim como instrumentos lhes permitam ligar esses conhecimentos à prática docente.

Perfil do Egresso

O Programa forma professores altamente qualificados, capazes de desenvolver propostas inovadoras para o ensino de Física. Há grande carência de recursos humanos com essas características no Estado do Rio de Janeiro (e no Brasil) e pode-se afirmar que as atividades do Programa e de seus egressos têm tido impacto educacional muito positivo.

A qualidade dos alunos do Programa tem sido reconhecida de muitas maneiras. Por exemplo, três egressos do Programa foram escolhidos pela Sociedade Brasileira de Física para participar da Escola de Física do CERN para Professores de Ensino Médio. Outro egresso (professor em atividade no ensino médio) foi assessor para avaliação da educação básica no INEP/MEC, em função da experiência adquirida em sua dissertação sobre avaliação do ENEM. Um dos discentes titulados em 2016 recebeu o III Prêmio de Educação Científica – categoria Ensino Médio – Física. Diversos alunos e ex-alunos lograram aprovação em concursos para escolas públicas federais como o Colégio Pedro II, Colégios de Aplicação da UFRJ e UFF, e Institutos Federais de Educação. Ainda, observa-se que muitos dos alunos titulados estão mantendo atividades de pesquisa ou desenvolvimento de materiais didáticos de forma independente ou em colaboração com professores do Programa e com colegas egressos, e publicando artigos em periódicos e em anais de conferência após o final do curso. Esses trabalhos são acompanhados e registrados pelo Programa até 5 anos após a titulação, quando têm relação com a pesquisa desenvolvida no mestrado, conforme orientação da área.

O acompanhamento dos egressos revela que praticamente todos continuam atuando como docentes na rede de educação básica.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Proposta Curricular

Estrutura Curricular

A estrutura curricular do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física inclui:

- Disciplinas obrigatórias (210 horas de aula)
- Disciplinas eletivas (150 horas de aula)
- Prática Docente Supervisionada (requisito curricular obrigatório)
- Dissertação de Mestrado

A duração prevista do curso é de 30 meses, com possibilidade de extensão por 6 meses.

Experiências inovadoras de formação

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física baseia-se no pressuposto que o professor de física deve ter uma visão sólida e atualizada da Física como área de conhecimento, e do ensino de física como uma área de pesquisa cujos resultados possibilitam o estabelecimento de estratégias novas para ensino de física.

O Programa propõe sistematicamente em suas disciplinas e dissertações a produção de novos materiais didáticos, em diferentes formatos, que possibilitam ao discente professor da educação básica tornar-se protagonista na elaboração de suas propostas pedagógicas e metodológicas, estabelecendo redes de colaboração com professores de diferentes escolas e formações. O uso intensivo de trabalhos colaborativos, de ferramentas de ensino a distância e a realização de trabalhos experimentais no decorrer do curso revela-se componente fundamental nessa estratégia. Observa-se que os discentes egressos publicam em periódicos e participam de congressos, estabelecem redes colaborativas para desenvolvimento de projetos de ensino e mantêm interações com o Programa após a conclusão do curso.

Ensino à Distância

Uma parcela significativa do corpo docente do Programa atua no curso semipresencial de Licenciatura em Física oferecido pelo consórcio UFRJ-CEDERJ. Embora o Programa de Ensino de Física não ofereça no momento cursos a distância ou semipresenciais, algumas disciplinas do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física utilizam ferramentas de ensino a distância como apoio às atividades desenvolvidas.

Infraestrutura

Laboratórios

- 1) Salas de atividade experimental.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Duas salas para preparo e realização de atividades experimentais estão reservadas para o Programa. Elas contam com equipamento eletrônico e mecânico adquiridos com recursos da Faperj para uso no Programa.

2) Laboratório Didático do Instituto de Física (LADIF).

O LADIF é um laboratório de desenvolvimento de material didático, dispondo de oficinas, computadores, equipamentos de edição de vídeo, salas especiais para demonstrações experimentais, auditório com recursos audiovisuais e um grande acervo de experimentos e vídeos educativos na área de Física.

3) Oficinas mecânica e eletrônica.

O Programa tem acesso às oficinas mecânica e eletrônica do Instituto de Física da UFRJ, que estão bem aparelhadas e contam com pessoal técnico especializado.

Recursos de Informática

O corpo discente do Programa tem acesso ao Laboratório de Informática do Instituto de Física da UFRJ, com 40 computadores distribuídos em três salas, conexão de alta velocidade à Internet e acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes. Os mestrandos possuem senhas que lhes dão acesso individual ao Portal de Periódicos a partir de seus computadores pessoais. Ferramentas de ensino a distância estão disponíveis para apoio às atividades do Programa, através de plataforma Moodle acessível a docentes e mestrandos.

Biblioteca

1) Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ.

A Biblioteca Plínio Sussekind Rocha possui mais de 10.000 livros em todos os setores da Física, acervo específico dedicado ao Ensino de Física, computadores para acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes e cerca de 200 coleções de periódicos. Entre os periódicos estão vários títulos de circulação internacional na área de Ensino de Física, como Physics Education, American Journal of Physics, European Journal of Physics, The Physics Teacher, International Journal of Science Education e outros. Recentemente, cerca de 50 novos livros especializados em Ensino de Física foram adquiridos com recursos da Finep e Faperj e incorporados ao acervo.

2) Biblioteca do Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza da UFRJ.

A Biblioteca do CCMN tem acervo de aproximadamente 20.000 livros e 1.000 coleções de periódicos, abrangendo várias áreas das Ciências Naturais e da Matemática.

3) Portal de Periódicos da Capes.

Os discentes e docentes do Programa de Ensino de Física têm acesso ao Portal de Periódicos da Capes a partir de qualquer computador ligado a internet, através de senhas pessoais concedidas pelo Sistema de Bibliotecas da UFRJ.

Outras Informações

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física conta com secretaria e infraestrutura administrativa próprias.

Integração com a Graduação

Indicadores de integração com a graduação

Os docentes do Programa de Ensino de Física atuam regularmente nos cursos de graduação do Instituto de Física da UFRJ, em particular na Licenciatura em Física. Os seminários de pesquisa que o Programa realiza semanalmente, versando sobre temas relacionados ao ensino de Física, são assistidos por muitos alunos da Licenciatura. Os projetos de pesquisa do Programa têm dado origem a diversos trabalhos de conclusão do curso de Licenciatura, e materiais instrucionais produzidos por docentes e mestrands são utilizados em disciplinas da Licenciatura e Bacharelado em Física, bem como em outros cursos da UFRJ voltados à formação de professores e profissionais de Ciência e Tecnologia.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes) da UFRJ tem um subprojeto ligado à Licenciatura em Física, vigente desde 2009, de cuja elaboração, coordenação e execução participam docentes do Programa de Ensino de Física (Deise M. Vianna e Vitorvani Soares). Deste projeto fazem parte mestrands e egressos do Programa de Ensino de Física, que atuam como supervisores dos licenciandos-bolsistas. O material instrucional produzido e utilizado no PIBID/Física/UFRJ tem sido apresentado em conferências e minicursos e está disponível na página do Programa de Ensino de Física.

Estágio de docência

Mestrands do Programa têm ministrado aulas e participado da reformulação de disciplinas de Física Experimental e de Física Teórica ministradas pelo Instituto de Física da UFRJ, como parte das atividades associadas ao desenvolvimento de suas dissertações.

Mestrands do Programa também têm atuado como supervisores dos licenciandos em Física da UFRJ que participam do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes).

Integração com a Sociedade/Mercado de Trabalho (Mestrado Profissional)

Indicadores de integração

Os mestrands e egressos do Programa são professores em atividade em escolas e universidades. Cerca de 80% deles atuam em escolas públicas e estão em contato direto com a parcela da população que é mais atingida pelas deficiências do sistema educacional brasileiro.

O Programa de Ensino de Física tem desenvolvido colaborações com escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro, com benefícios para ambas as partes. A colaboração mais intensa se dá com o Colégio Pedro II, tradicional instituição de ensino público (fundada em 1837 e mantida pela União) que conta com 14 unidades educacionais em diferentes locais do Rio de Janeiro. Entre as atividades realizadas em conjunto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

pelo Programa de Ensino de Física e o Colégio Pedro II destacam-se projetos de iniciação científica realizados por alunos do Colégio Pedro II, no âmbito do "Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica -- Ensino Médio" (CNPq/UFRJ); e projetos já finalizados, como o projeto "Experimentos e Simulações numa Feira de Ciências", elaborado pela coordenação de Física do Colégio Pedro II e docentes do Programa de Ensino de Física e o projeto "Ensinar e Aprender Física Experimental e Virtualmente", coordenado por docente do Programa de Ensino de Física com a participação de professores do Colégio Pedro II, mestrandos do Programa à época, atualmente egressos.

Outra escola pública com a qual o Programa de Ensino de Física mantém estreita colaboração é o Colégio de Aplicação da UFRJ. Docentes do Programa já há muitos anos desenvolvem trabalhos conjuntos com os professores de Física desse colégio, entre os quais estão egressos de nosso mestrado.

Em 2016, o prof. Antonio Carlos Fontes dos Santos, docente do Programa de Ensino de Física, teve aprovado, junto ao Programa de Desenvolvimento Abdias do Nascimento, da CAPES, o projeto "Sobre a inserção dos negros em Física". O projeto é desenvolvido no período 2016 a 2018, com o valor de R\$ 3.000 anuais além de recursos para viagens e bolsas para alunos.

Estágios profissionais

Os mestrandos do Programa são professores em atividade e já estão, portanto, no exercício de suas atividades profissionais.

Durante a elaboração de sua dissertação, contam com a supervisão dos docentes do Programa na aplicação e avaliação dos materiais educativos desenvolvidos em sala de aula.

Intercâmbios

Intercâmbios Nacionais

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ mantêm colaborações acadêmicas com pesquisadores de outros programas de pós-graduação das áreas de Ensino e de Educação.

Institucionalmente, há um projeto conjunto com o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da UFRJ, no âmbito do edital Observatório da Educação (Capes). O projeto, intitulado "Avaliações Educacionais e o Ensino de Matemática e Ciências", vigente no período 2010-2014, é coordenado por uma docente do Programa de Ensino de Física da UFRJ (Marta F. Barroso) e teve financiamento da ordem de R\$720.000, incluindo 3 bolsas de mestrado, 6 bolsas para professores da educação básica e 6 bolsas para alunos de graduação. Este projeto foi encerrado no primeiro semestre de 2015.

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ participam do corpo docente do curso de Doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física, do Programa de Ensino de Matemática da UFRJ, aprovado pela CAPES ao final de 2014. A primeira turma ingressou no segundo semestre de 2015,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

contando com 3 egressos do Programa, e a segunda no início de 2016, com 2 egressos do Programa de Ensino de Física. No ano de 2017, o Programa de Ensino de Matemática recebeu a visita, como pós-doutorando, de docente do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da UFSC, da área de pesquisa em Ensino de Física, que participou das atividades do Programa de Ensino de Física.

Intercâmbios Internacionais

Docentes do Programa de Ensino de Física participam regularmente de congressos internacionais na área de Ensino de Física, estabelecendo contatos e parcerias em andamento com pesquisadores de outros países.

No ano de 2016, o Programa recebeu a visita do Professor Noah Finkelstein, da Universidade do Colorado – Boulder, pesquisador reconhecido na área de Ensino de Física, para palestras e discussões, como parte de um convênio entre a Sociedade Brasileira de Física e a American Physical Society. Foram estabelecidas colaborações entre docentes e discentes do Programa de Ensino de Física e o grupo de Pesquisa em Ensino de Física da Universidade do Colorado – Boulder.

Solidariedade, Nucleação e Visibilidade

Indicadores de Solidariedade e Nucleação

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ têm participado como conferencistas convidados em diversos eventos organizados por outros cursos de pós-graduação da área de Ensino. Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ participam ativamente nas atividades de implantação e acompanhamento das atividades do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física, que possui hoje 60 polos em todo o país. Docentes do Programa de Ensino de Física colaboram na disseminação de novos programas participando de eventos e ações de apoio aos polos constituídos em instituições novas (como IFs) ou fora dos grandes centros (nas regiões norte e nordeste). No que diz respeito a ações de apoio sistemáticas, o Programa tem priorizado iniciativas que atendam às necessidades das escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro e contribuam para a melhoria de seu ensino.

Acompanhamento de Egressos

Os egressos do Programa atuam como professores no ensino médio e superior. É possível constatar que os profissionais altamente qualificados formados no Programa passaram a desempenhar papéis mais proativos nas instituições de ensino em que trabalham. Isso é particularmente perceptível em escolas como o Colégio Pedro II, com a qual o Programa tem mantido estreita colaboração e onde um número considerável de mestrandos e egressos leciona atualmente.

Visibilidade

O Programa de Ensino de Física da UFRJ tem página na internet, em <http://www.if.ufrj.br/pef/>. Na página estão informações sobre a estrutura do curso, o regime acadêmico, o processo de seleção de novos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

alunos, os corpos docente e discente, a produção científica e técnica, as dissertações defendidas e seus produtos, a programação de seminários, os cursos ministrados, etc.

A boa visibilidade adquirida pelo Programa reflete-se na alta procura pelos concursos de ingresso, com cerca de 4 candidatos para cada vaga em todas as turmas já abertas.

Inserção Social

Inserção Social

Os mestrandos e egressos do Programa são professores em atividade na educação básica e superior. A grande maioria desses professores, cerca de 80%, atua em escolas públicas e está em contato direto com a parcela do universo estudantil mais atingida por dificuldades sócio-econômicas e educacionais.

Muitos desses mestrandos participam da oferta de cursos e oficinas em suas escolas e em eventos dedicados especificamente a professores de física. Diversos professores atuam em projetos de melhoria das condições da educação básica, em comum acordo com o corpo social da escola e o docente do Programa.

A partir de 2016, um docente do Programa de Ensino de Física desenvolve o projeto "Sobre a inserção de Negros em Física", no Programa Abdias do Nascimento/CAPES, de incentivo a atividades voltadas a populações desfavorecidas e de redução das diferenças sociais baseadas em cor/raça, com financiamento da CAPES.

Interfaces com a Educação Básica

Além da interface estabelecida pela própria natureza de um programa de pós-graduação voltado para a formação de professores que atuam quase todos na Educação Básica, o Programa de Ensino de Física tem desenvolvido colaborações com escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro, promovendo e apoiando o desenvolvimento de novas práticas de ensino nessas instituições.

Internacionalização

Internacionalização

Uma parte significativa das publicações em ensino do Programa se dá em periódicos de circulação internacional editados por sociedades científicas europeias e norte-americanas. No quadriênio 2013-2016, 17 (24%) dos 71 artigos publicados em periódicos pelos docentes e discentes do programa foram em revistas internacionais, com participação de discentes em muitos desses artigos.

Os docentes do Programa têm tido participação ativa em conferências internacionais na área de Ensino de Física, como a International Conference on Physics Education, ESERA Conference, GIREP - Groupe

Relatório de Dados Enviados do Coleta

International de Recherche sur l'Enseignement de la Physique Conference, Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, e outras.

Docentes do Programa atuam também como árbitros em periódicos de circulação internacional como American Journal of Physics, European Journal of Physics, Physics Education, The Physics Teacher, Science & Education e outros.

A visita do Professor Noah Finkelstein, da Universidade de Colorado – Boulder, pesquisador da área de Ensino de Física, dentro do Programa Brazil-U.S. Physics Professorship/Lectureship Program da SBF/APS estabeleceu colaborações entre docentes e discentes do Programa de Ensino de Física e o grupo de Pesquisa em Ensino de Física da Universidade do Colorado, Boulder.

Atividades Complementares

Atividades Complementares

Participação em Sociedades Científicas:

- Ildeu de Castro Moreira: presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, Membro do Conselho Superior da Capes, membro do Conselho da Sociedade Brasileira de Física.

Participação no Corpo Editorial de Periódicos Científicos:

- Deise M. Vianna: editora adjunta da revista Ciência em Tela.

- Penha M. C. Dias: membro do Conselho Editorial da Revista da Sociedade Brasileira de História da Ciência.

- Alexandre C. Tort: membro do corpo editorial da revista A Física na Escola.

Revisão de Artigos em Periódicos:

- Docentes do Programa atuam como árbitros em diversos periódicos da área de Ensino, entre os quais se destacam: American Journal of Physics, European Journal of Physics, Physics Education, The Physics Teacher, Science & Education, Revista Brasileira de Ensino de Física, Caderno Brasileiro de Ensino de Física, Ciência e Educação, Ensaio-Pesquisa em Educação em Ciências, Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, Investigações em Ensino de Ciências, Revista Brasileira de Informática na Educação, Contexto e Educação, Educação em Revista, Ciência e Ensino.

Análise de Projetos de Fomento:

- Docentes do Programa atuam como revisores de projetos de pesquisa submetidos a CNPq, Capes e Faperj.

Participação em Programas em rede Nacional:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- Deise M. Vianna: membro do Conselho do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física.
- Carlos E. Aguiar: membro do Conselho do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física
- Marta F. Barroso: membro da Comissão de Pós-Graduação do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

Informe os pontos fortes do programa

Um ponto forte do Programa é a qualidade acadêmica e empenho profissional dos corpos docente e discente. Isso se reflete na boa produtividade em publicações na área de Ensino de Física, na participação ativa em congressos, na baixa taxa de evasão de alunos e no desenvolvimento de materiais didáticos amplamente utilizados em salas de aula do ensino médio e superior.

Outro aspecto de destaque é a integração no âmbito de Programa de pesquisadores em Física e em Ensino de Física, com vários docentes atuando em ambas as áreas. Essa integração tem consequências muito positivas para a produção acadêmica do Programa, que agrega conteúdos disciplinares de Física à pesquisa e desenvolvimento na área de Ensino de Física.

Em quais pontos o programa pode melhorar

O maior problema do Programa, atualmente, é o financiamento de suas atividades. Não há apoio financeiro da Capes ou CNPq, seja na forma de recursos para custeio e investimento, seja em bolsas para os estudantes. Embora docentes do Programa tenham obtido recursos significativos (inclusive bolsas de mestrado) através de projetos submetidos a agências financiadoras, esse tipo de apoio tem escopo limitado e não contempla todas as demandas do Programa.

A adesão ao Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, com a manutenção de um polo dentro do Programa de Ensino, possibilitou a concessão de algumas bolsas aos alunos que ingressaram pelo programa em rede. Também forneceu alguns recursos de custeio, que possibilitaram trazer alguns membros externos ao Estado do Rio de Janeiro para participação em bancas. A existência desses recursos, limitados ao polo do MNPEF, deixou mais evidente a necessidade premente de resolução da questão do financiamento das atividades do Programa.

Planejamento Futuro

Planejamento Futuro

1) Está sendo realizado um importante esforço de atração de novos docentes para o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ, principalmente através da co-orientação de dissertações com pesquisadores não ligados ao Programa.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

2) Em conjunto com o Programa de Ensino de Matemática da UFRJ, foi criado ao final de 2014 o curso de doutorado em Ensino e História da Matemática e Física, do qual participam docentes do Programa de Ensino de Física. O programa teve sua primeira turma iniciando as atividades no segundo semestre de 2015; dentre os sete ingressantes (em 2015/2 e 2016/1) da linha de ensino de física, quatro eram egressos do programa de ensino de física.

3) Como forma de obter bolsas de mestrado para seus alunos, a partir de 2014 o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ sedia um polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF), organizado pela Sociedade Brasileira de Ensino de Física e apoiado financeiramente pela Capes. A adesão ao MNPEF não alterou a estrutura e os objetivos do Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ.

Outras Informações

Dados Adicionais

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física está sediado no Instituto de Física da UFRJ, que também oferece cursos de Pós-Graduação em Física (Mestrado e Doutorado).

Linhas de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 12/04/2018 - 17:48

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Descrição: Estudo dos temas de Física tratados nos diversos níveis de ensino, com o objetivo de produzir material instrucional, investigar sua utilização, criar metodologias inovadoras e gerar novas abordagens de conteúdos.

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Projetos de Pesquisa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 12/04/2018 - 17:48

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS ÁUDIO-VISUAIS

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Estuda-se as aplicações das diferentes técnicas de produção de recursos áudio-visuais para o ensino de Ciências, com ênfase na produção de vídeos.

Membros

Nome	Categoria	Período
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	01/01/2012 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Estudo e desenvolvimento de práticas educacionais e materiais didáticos. Aperfeiçoamento e atualização dos conteúdos curriculares de Física nos diferentes níveis de ensino. Investigação das características específicas do ensino presencial e a distância: comunicação, materiais didáticos, estratégias e avaliação.

Membros

Nome	Categoria	Período
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	01/01/2012 a
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	01/01/2012 a
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	05/01/2015 a
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	01/01/2012 a
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	01/01/2012 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	Categoria	Período
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	01/01/2012 a
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	01/01/2012 a
ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente	03/03/2014 a
LUCIA HELENA COUTINHO	Docente	12/01/2015 a
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
ROBERTA PEREIRA TELLES VIEIRA	Discente - Mestrado Profissional	08/09/2014 a 20/02/2017
DIEGO DIAS UZEDA	Participante Externo	01/01/2012 a
FILADELFO CARDOSO SANTOS	Participante Externo	01/01/2012 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Observatório da Educação)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	06/09/2010 a
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Observatório da Educação)	BOLSA	06/09/2010 a

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Investigação da formação e desenvolvimento das categorias conceituais da Física. A História da Física é um facilitador da aprendizagem, ao classificar e revelar os significados de conceitos e leis físicas. Ao prover elementos nos quais se suporta a aquisição do conhecimento, ela se comporta como um organizador prévio na abordagem cognitivista-construtivista de D. Ausubel e também como auxiliar na internalização de signos de acordo com a teoria sócio-interacionista de L. Vygotsky.

Membros		
Nome	Categoria	Período
PENHA MARIA CARDOZO DIAS (Responsável)	Docente	01/01/2012 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Desenvolvimento e aplicação de material didático baseado na utilização do computador em atividades de laboratório e de modelagem de fenômenos físicos.

Membros

Nome	Categoria	Período
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	01/01/2012 a
MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo	04/11/2013 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Construção, em colaboração com professores do ensino médio, de experimentos simples que possam ser inseridos em aulas regulares.

Desenvolvimento de metodologias de análise de dados que permitam ao aluno construir, a partir dos fenômenos estudados experimentalmente, os modelos matemáticos correspondentes.

Membros

Nome	Categoria	Período
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
BRUNO EDUARDO MORGADO	Participante Externo	04/08/2014 a 03/04/2017

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Descrição: Estuda-se a importância da extensa interação da Física com as outras ciências da Natureza na formulação de estratégias de ensino. Uma ênfase especial é dada na contribuição da Física para o estudo dos problemas ambientais.

Membros

Nome	Categoria	Período
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
CLAUDINE PEREIRA DEREZYNSKI	Participante Externo	02/12/2013 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Disciplinas

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 12/04/2018 - 17:48

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 764

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Apresentação de uma resenha dos estudos sistemáticos realizados nos últimos 30 anos, decorrentes da observação e pesquisa da aprendizagem dos alunos em física, sua compreensão dos conceitos físicos, modelos e formas de raciocínio. Discussão de vários aspectos relevantes para o ensino dos conceitos mais fundamentais da física introdutória, que abrangem os tópicos usualmente apresentados no ensino médio e fundamental, e em parte do ensino básico universitário.

Ementa:

As dificuldades dos alunos e o pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal. Os problemas do desenvolvimento cognitivo e o domínio conceitual: interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano e linguagem científica. Revisão tópica de conceitos de física: cinemática, dinâmica elementar, eletricidade e eletromagnetismo, ondas e luz, primórdios da física moderna.

Bibliografia: - A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).

- Livros didáticos de 2o e 3o graus.
- Artigos publicados em periódicos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA II

Sigla: FIW

Número: 794

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As dificuldades dos alunos na aprendizagem de física e o ensino de física: pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal, problemas do desenvolvimento cognitivo, o domínio conceitual (interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano, linguagem científica). Revisão tópica de conceitos de física e seu ensino: mecânica básica, eletromagnetismo, física ondulatória, letramento científico, física moderna e contemporânea.

Bibliografia: - A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).

- Artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais.

- Livros didáticos do ensino médio e do ensino superior.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: ATIVIDADE ACADÊMICA COMPLEMENTAR

Sigla: FIW

Número: 789

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Atividades que complementem a formação acadêmica do aluno: apresentação de trabalhos em conferências, participação em cursos externos ao programa de mestrado, organização e aplicação de cursos, e outros.

Bibliografia: - A ser indicada, dependendo da atividade.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DESENVOLV. E USO DE APLICATIVOS COMPUTAC. NO ENSINO DE FÍS.

Sigla: FIW

Número: 780

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Características dos aplicativos computacionais: modelagem e simulação. As ferramentas de produção dos materiais: linguagens de programação. O conceito de objetos de aprendizagem: produção e avaliação. Formas de utilização em diversos ambientes de aprendizagem (presenciais, semipresenciais e a distância) e em diferentes níveis de ensino. Uso de plataformas de Ensino a Distância.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos

- Notas técnicas

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DESENVOLVIMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ÁUDIO-VISUAL

Sigla: FIW

Número: 779

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Análise do vídeo didático (VD): tipos e características. Uso do VD em sala de aula. Desenvolvimento de roteiro de VD. Elementos técnicos de fotografia; vídeo digital e iluminação. Ilha de edição: tratamento de imagens, áudio e vídeo.

Bibliografia: - Notas técnicas.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: ELEMENTOS DE ELETRÔNICA ANALÓGICA

Sigla: FIW

Número: 791

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Teoremas de Norton e Thévenin. Diodos, transistores, amplificadores operacionais. Aplicações.

Bibliografia: - P. Horowitz e W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: ELEMENTOS DE ELETRÔNICA DIGITAL

Sigla: FIW

Número: 792

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estados lógicos, portas lógicas, famílias lógicas, lógica combinacional, lógica seqüencial.

Bibliografia: - P. Horowitz e W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS NATURAIS

Sigla: FIW

Número: 787

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Análise de problemas epistemológicos relacionados a problemas científicos específicos e, conversamente, análise de questões filosóficas mais gerais que tenham resposta dentro dos métodos das Ciências Naturais.

Bibliografia: - R. Harré, The Philosophies of Science (Oxford, 1989).

- J.J. Kockelmans, Philosophy of Science (The Free Press, Collier-Macmillan, 1968).

- J. Losee, A Historical Introduction to the Philosophy of Science (Oxford, 1972).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: ESTÁGIO EM LABORATÓRIO DE PESQUISA

Sigla: FIW

Número: 790

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estágio supervisionado em um dos laboratórios de pesquisa do Instituto de Física da UFRJ.

Bibliografia: - Textos recomendados pelo supervisor do estágio.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FÍSICA ESTATÍSTICA

Sigla: FIW

Número: 767

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Macroestados e microestados. Multiplicidade e entropia. Irreversibilidade. Energia e temperatura. A distribuição de Boltzmann; aplicações. As distribuições de Bose-Einstein e Fermi-Dirac; aplicações. Movimento browniano.

Bibliografia: - R. Baierlein, Thermal Physics (Cambridge, 1999).

- D.V. Schroeder, An Introduction to Thermal Physics (Addison-Wesley, 2000).

- F. Reif, Statistical Physics: Berkeley Physics Course, vol. 5 (McGraw Hill, 1967).

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: FUNDAMENTOS DA PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 785

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As pesquisas em ensino de Física, principais tendências e dinâmica, a partir da identificação e análise da produção nacional nessa área. Tópicos referentes a diversos temas: ensino e aprendizagem de Ciências; formação de professores de Ciências; Filosofia, História e Sociologia da Ciência; educação em espaços não-formais e divulgação científica; tecnologia da informação, instrumentação e difusão tecnológica; Ciência, Tecnologia e Sociedade; alfabetização científica e tecnológica; didática, avaliação e currículo no ensino de Ciências; Arte, Cultura e educação científica; linguagem e conhecimento no ensino das Ciências.

Bibliografia: - M.A. Moreira, A pesquisa em educação em ciências e a formação permanente do professor de ciências, Educación Científica, p. 71-80 (Universidadde Alcalá, 1999).

- E.F. Mortimer, Uma agenda para a pesquisa em educação em ciências, Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, 2 (2002) p.25-35

- M. Krasilchik, Formação de professores e ensino de ciências: tendências nos anos 90. In: L.C. Menezes (org.), Formação Continuada de Professores de Ciências, p. 135-140 (Autores Associados, NUPES, 1996).

- D. Delizoicov, Pesquisa em ensino de ciências como ciências humanas aplicadas, Caderno Brasileiro de Ensino de Física, 21 (2004) p. 145-175

- Atas dos Encontros de Pesquisa em Ensino de Física e Encontros Nacionais de Pesquisa em Ensino de Ciências.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: HISTÓRIA DA FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 766

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Discussão da formação das categorias conceituais da Física. Discussão dos fundamentos epistemológicos das leis da Física.

Ementa:

Construção do programa mecanicista. Concepção mecanicista da natureza: séculos XVII e XVIII. Transformação da descrição mecanicista da natureza: séculos XIX e XX; concepção probabilística.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bibliografia: - E.J. Dijkstra, The Mechanization of the World Picture (Princeton, 1986).

- R. Westfall, The Construction of the Modern Science (Cambridge, 1977).

- P.M. Harman, Energy, Force and Matter (Cambridge, 1985).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: MECÂNICA QUÂNTICA

Sigla: FIW

Número: 762

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Apresentar os princípios fundamentais da mecânica quântica, com aplicações que evidenciem a sua capacidade de descrever o mundo microscópico.

Ementa:

Fenômenos quânticos. Estrutura conceitual e formal da mecânica quântica. O sistema de dois níveis; aplicações. Sistemas em uma dimensão; aplicações. Momento angular e spin. Bósons e férmions.

Bibliografia: - H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, caps. 7-10 (Blucher, 2002,).

- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 3 (Addison Wesley, 1970).

- R.P. Feynman, QED: The Strange Theory of Light and Matter (Princeton, 1985).

- O. Pessoa Jr., Conceitos de Física Quântica (Livraria da Física, 2003).

- D. J. Griffiths, Introduction to Quantum Mechanics (Prentice Hall, 1994).

- R. Müller, H. Wiesner, Teaching quantum mechanics on an introductory level, American Journal of Physics 70 (2002) 200; 70 (2002) 887.

- I .M. Greca, M.A. Moreira, V.E. Herscovitz, Uma proposta para o ensino de mecânica quântica, Revista Brasileira de Ensino de Física, 33 (2001) 444.

- O. Nairz, M. Arndt, A. Zeilinger, Quantum interference experiments with large molecules, American Journal of Physics 71 (2003) 319.

- P.G. Kwiat, L. Hardy, The mystery of the quantum cakes, American Journal of Physics 68 (2000) 33.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: MÉTODOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 783

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Natureza da pesquisa em educação. Planejamento. Abordagens da pesquisa: etnográfica, histórica, "surveys", estudo de caso, experimental, pesquisa-ação. Método de obtenção e análise de dados: questionários, entrevistas, relatos, observação, testes, "role-playing". Problemas éticos e metodológicos da pesquisa educacional.

Bibliografia: - L. Cohen, L. Manion, K.M. Morrison, Research Methods in Education (Routledge, 2000).

- E. Babbie, Métodos de Pesquisas de Survey (UFMG, 1999).

- P. Demo, Metodologia Científica em Ciências Sociais, 3a ed., (Atlas, 1995).

- M. Ludke, M.E. André, Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas (EPU, 1986).

- A.J. Severino, Metodologia do Trabalho Científico (Cortez, 1993).

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: MÉTODOS MATEMÁTICOS

Sigla: FIW

Número: 763

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Introdução à álgebra linear, com ênfase nas aplicações à mecânica quântica e à física ondulatória.

Ementa:

Números e funções complexas. Espaços vetoriais. Bases. Operadores lineares. Matrizes. Produto interno. Autovetores e autovalores; diagonalização. Série e transformada de Fourier. Equações diferenciais lineares.

Bibliografia: - E. Butkov, Física Matemática, caps. 2,4,10 (LTC, 1988).

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: MODELAGEM COMPUTACIONAL

Sigla: FIW

Número: 777

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Métodos numéricos e modelagem de fenômenos físicos. Métodos básicos; precisão numérica. Integração de equações diferenciais. Métodos de Monte-Carlo. Aplicações ao ensino de Física.

Bibliografia: - H. Gould, J. Tobochnik, W. Christian, Introduction to Computer Simulation Methods: Applications to Physical Systems (Addison-Wesley, 2006).

- W. Christian, M. Belloni, Physlet Physics (Prentice Hall, 2003).

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: O COMPUTADOR NO LABORATÓRIO DIDÁTICO

Sigla: FIW

Número: 778

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Interfaciamento e coleta de dados. Conversores analógico-digitais. Transdutores. Robótica.

Bibliografia: - Notas técnicas.

- W.N. Hubin, A course in computer-based data acquisition, American Journal of Physics 70 (2002) 80-85

- C.A. Kocher, A laboratory course in computer interfacing and instrumentation, American Journal of Physics 60 (1992) 246-251

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PESQUISA DE DISSERTAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 796

Créditos: 0

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Pesquisa sobre temas relacionados à dissertação de mestrado.

Bibliografia: - Textos de interesse para o desenvolvimento da dissertação.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	0

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS

Sigla: FIW

Número: 782

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Oficina mecânica: torno, fresa, solda elétrica e acetileno. Oficina eletrônica: construção e reparo de circuitos simples. Oficina de vidros: fabricação de pequenos acessórios de ótica, solda em tubos de vidro alcalino. Oficina de carpintaria.

Bibliografia: - Notas técnicas.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 788

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Seminários sobre os temas de pesquisa das dissertações de mestrado em andamento.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA

Sigla: FIW

Número: 776

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Seminários sobre desenvolvimentos recentes relacionados ao ensino de física.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TERMODINÂMICA

Sigla: FIW

Número: 793

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Leis gerais da termodinâmica. Gás ideal. Estados de equilíbrio e processos de equilíbrio. Temperatura e entropia. Trabalho. Energia (primeira lei). Processos cíclicos. Ciclo de Carnot (segunda lei). Teorema de Nernst (terceira lei). Coeficientes termodinâmicos. Processos politrópicos. Gás real. Potenciais termodinâmicos. Transições de fase. Equilíbrio de fases.

Bibliografia: - H. B. Callen, Thermodynamics and an Introduction to Thermostatistics, Wiley, 1985.

- M. Zemansky e R. H. Dittman, Heat and Thermodynamics, 7a ed., McGraw-Hill, 1997.

- I.U. B. Rumer e M. S. Ryvkin, Thermodynamics, statistical physics and kinetics, Mir, 1980.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ASTROFÍSICA E COSMOLOGIA

Sigla: FIW

Número: 774

Créditos: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estrutura e evolução estelar. Lei de Hubble; expansão do Universo. O big bang. Radiação cósmica de fundo. Matéria e energia escuras. Inflação.

Bibliografia: - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).

- J. Silk, O Big Bang (Ed. Unb, 1988).
- E.R. Harrison, Cosmology (Cambridge, 2000).
- B. Ryden, Introduction to Cosmology (Addison Wesley, 2003).
- A.R. Liddle, An Introduction to Modern Cosmology (Wiley, 2003).
- J. Bernstein, An Introduction to Cosmology (Prentice Hall, 1998).
- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 765

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Conhecer, compreender e aplicar em sala de aula as diversas estratégias de ensino, refletindo sobre sua contribuição para a eficiência da aprendizagem de física.

Ementa:

Comunicação de ciência. Preparação de atividades para a sala de aula. Métodos formais e informais de avaliação. Construção de instrumentos: diagnósticos, testes, provas. O laboratório e tecnologias aplicadas ao ensino. Análise do livro didático. Teorias da aprendizagem: Psicodidáticas - Piaget, Vygotsky, Ausubel, Gagné. Psicosociais - Lemke, Roth. Condutistas - Thorndike, Skinner. A pesquisa em ensino de física e a sala de aula.

Bibliografia: - R. Porlan, A. Rivero, El conocimiento de los profesores (Diada, 1998).

- M. Monk, J. Dillon, Learning to teach science (Falmer, 1995).
- M.A. Moreira, Teorias de Aprendizagem (EPU, 1999).
- C. Coll e outros, Psicologia do ensino (ARTMED, 1997).
- F. Perrrenoud, Novas competências para ensinar (ARTMED, 2000).
- F. Hernandez e M. Ventura, Organização do currículo por projetos de trabalho, 5a ed. (ARTMED, 1996).
- J. Leach, A.C. Paulsen, Practical work in science education: recent research studies (Kluwer, 1999).
- Artigos publicados em periódicos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 795

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A construção do conhecimento científico. Atividades investigativas para alunos: processos didáticos, instrumentos, procedimentos de argumentação. Introdução dos estudantes à cultura científica (enculturação).

Bibliografia: - B. Latour, Ciência em Ação (Editora UNESP, 2000), p. 11-36

- J.I. Pozo, M.A. Gómez Crespo, Aprender y enseñar ciencia. (Ediciones Morata, 1998)

- J.L. Lemke, Investigar para el futuro de la educación científica: nuevas formas de aprender, nuevas formas de vivir, Enseñanza de las Ciencias, 24(1), p.5-12 (2006)

- W.S. Carlsen, Language and Science Learning. In: S.K Abell. and N.G. Lederman (org.), Handbook of Research on Science Education (Lawrence Erlbaum Ass. Pub, 2007), p. 57-74

- S.E. Toulmin, Os usos do argumento (Martins Fontes, 2006)

- J.A. Chamizo Guerrero, Las aportaciones de Toulmin a la enseñanza de las ciencias. Enseñanza de las Ciencias, 25(1), p. 133-146 (2007)

- M.C.M Cappechi, Argumentação numa sala de aula. In: A.M.P. Carvalho (org) Ensino de Ciências Unindo a Pesquisa e a Prática (Thomson Learning, 2004) p. 59-76

- M.C.M Cappechi e A.M.P. Carvalho, Atividade de laboratório como instrumento para a abordagem de aspectos da cultura científica em sala de aula. Pro-Posições, v17, n1 (49), p. 137-153 (2006)

- S.Y. Garcia de Cajen e J.M. Dominguez Castiñeiras, Estrategias de argumentación de los textos sobre La transformación de energía eléctrica, a partir de las leyes de electricidad. Enseñanza de las Ciencias, Numero Extra (2005)

- C.E. Reigosa Castro, Una experiencia de investigación acción acerca de la redacción de informes de laboratorio por alumnos de Física y Química de primero bachillerato. Enseñanza de las Ciencias, 24(3), p.325-336 (2006)

- R.J. Locatelli e A.M.P. Carvalho, Uma análise do raciocínio utilizado pelos alunos ao resolverem os problemas propostos nas atividades de conhecimento físico. Rev. Bras. de Pesquisa em Educação em Ciências, v.7, n.3 (2007)

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA ATÔMICA E MOLECULAR

Sigla: FIW

Número: 770

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Átomos de um elétron. Camadas eletrônicas; classificação periódica dos elementos. Ligações moleculares. Espectros atômicos e moleculares. Aplicações da física atômica e molecular.

Bibliografia: - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I

Sigla: FIW

Número: 760

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Apresentar as formulações Lagrangeana e Hamiltoniana da mecânica, comparando-as à abordagem Newtoniana. Discutir a dinâmica de sistemas caóticos simples e o alcance do determinismo na física clássica.

Ementa:

1) Coordenadas generalizadas. O princípio da ação mínima; equações de Euler-Lagrange; aplicações. Simetrias e leis de conservação. Momento canônico. Equações de Hamilton.

2) Caos determinístico.

Bibliografia: - R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2, cap. 19 (Addison Wesley, 1970).

- L. Landau, E. Lifchitz, Curso de Física - Mecânica, caps. 1,2,7 (Hemus, 2004).

- J.D. de Deus, M. Pimenta, A. Noronha, T. Peña, P. Brogueira, Introdução à Física (McGraw-Hill, 2000).

- R.P. Feynman, O que é uma Lei Física?, cap. 4 (Gradiva, 1989).

- T.W.B. Kibble, F.H. Berkshire, Classical Mechanics (Imperial College Press, 2004).

- G. L. Baker, J. P. Gollub, Chaotic Dynamics: an Introduction (Cambridge, 1990).

- R.M. May, Simple Mathematical Models with Very Complicated Dynamics, Nature 261 (1976) 459.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II

Sigla: FIW

Número: 761

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Discussão da eletrodinâmica de Maxwell, com ênfase na propagação e emissão da radiação eletromagnética. Apresentação da teoria da relatividade restrita em seus aspectos experimentais, conceituais e formais.

Ementa:

- 1) As equações de Maxwell. Invariância de calibre. Ondas eletromagnéticas; polarização. Vetor de Poynting. Potenciais retardados. O oscilador de Hertz.
- 2) A relatividade galileana e a eletrodinâmica. O experimento de Michelson-Morley. A relatividade restrita. Transformação de Lorentz. Adição de velocidades. Efeito Doppler. Momento e energia relativísticos. O espaço-tempo de Minkowski; quadrivetores e quadritensores. Transformação de Lorentz dos campos eletromagnéticos. Noções sobre relatividade geral.

Bibliografia: - H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Eletromagnetismo, cap. 12 (Blucher, 2002).

- H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, cap. 6 (Blucher, 2002).

- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2 (Addison Wesley, 1970).

- D. J. Griffiths, Introduction to Electrodynamics (Prentice Hall, 1998).

- R. Resnick, Introdução à Relatividade Especial (EDUSP, 1971).

- E.F. Taylor, J.A. Wheeler, Spacetime Physics (Freeman, 1992).

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA

Sigla: FIW

Número: 797

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Temas de interesse atual na Física.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA

Sigla: FIW

Número: 771

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estrutura dos sólidos. Teoria de bandas. Condução elétrica. Semicondutores. Supercondutividade. Aplicações da física da matéria condensada.

Bibliografia: - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).
- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DE ALTAS ENERGIAS

Sigla: FIW

Número: 773

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Interações fundamentais; hádrons e léptons. Quarks e a estrutura hadrônica. Modelo Padrão; bósons de calibre. Temas atuais da física de altas energias.

Bibliografia: - R.C. Hovis e H. Kragh, Resource Letter: History of elementary-particle physics, American Journal of Physics 59 (1991) 779-807
- J.L. Rosner, Resource Letter: The standard model and beyond, American Journal of Physics 71 (2003) 302-318
- O. W. Greenberg, Resource Letter: Quarks, American Journal of Physics 50 (1982) 1074-1089
- M.C. Abdalla, O Discreto Charme das Partículas Elementares (Ed. Unesp, 2004).
- Artigos publicados em periódicos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA NUCLEAR

Sigla: FIW

Número: 772

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Características do núcleo atômico. Decaimento radioativo. Modelos nucleares. Fissão e fusão. Aplicações da física nuclear.

Bibliografia: - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).

- C. K. Chung, Introdução à Física Nuclear (UERJ, 2001).

- D.P. Menezes, Introdução à Física Nuclear e de Partículas Elementares (UFSC, 2002).

- K.S. Krane, Introductory Nuclear Physics (Wiley, 1988).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA ONDULATÓRIA

Sigla: FIW

Número: 768

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Fenômenos ondulatórios. Aplicações da teoria ondulatória a diferentes áreas da Física.

Bibliografia: - A.P. French, Vibrações e Ondas (UnB, 2001).

- F.S. Crawford, Waves: Berkeley Physics Course, vol. 3, (McGraw-Hill, 1968).

- H. Georgi, The Physics of Waves (Prentice-Hall, 1992).

- T.D. Rossing e C. J. Chiaverina, Resource Letter: Teaching light and color, American Journal of Physics 68 (2000) 881-887

- T.D. Rossing, Resource Letter: Musical acoustics, American Journal of Physics 55 (1987) 589-601 -E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbekian, 1991)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 786

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Construção de conceitos, análise de idéias, heurísticas. Temas especiais nos fundamentos históricos e filosóficos da Física.

Bibliografia: - J. Cushing, Philosophical Concepts in Physics (Cambridge, 1998).

- C.A. Truesdell, Essays in the History of Mechanics (Springer-Verlag, 1968).

- L. Sklar, Physics and Chance - Philosophical Issues in the Foundations of Statistical Mechanics (Cambridge, 1996).

- Artigos selecionados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE MECÂNICA QUÂNTICA

Sigla: FIW

Número: 769

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aplicações da mecânica quântica a diferentes áreas da Física. Tópicos avançados de teoria quântica.

Bibliografia: - Special issue on quantum mechanics, American Journal of Physics 70 (2002) 199-367

- M.C. Gutzwiller, Resource Letter: The Interplay between Classical and Quantum Mechanics, American Journal of Physics 66 (1998) 304-324

- L.E. Ballentine, Resource letter: Foundations of quantum mechanics since the Bell inequalities, American Journal of Physics 55 (1987) 785-792

- B.S. Dewitt, R.N. Graham, Resource Letter: Interpretation of Quantum Mechanics, American Journal of Physics 39 (1971) 724-738

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ÓPTICA

Sigla: FIW

Número: 775

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A evolução das idéias da óptica. Teoria eletromagnética, fótons e luz. A propagação da luz. Óptica geométrica. Polarização. Interferência. Difração. Alguns aspectos da natureza quântica da luz. Temas diversos da óptica contemporânea.

Bibliografia: - E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbenkian, 1991).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Turmas

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 12/04/2018 - 17:48

Turma: 2/2017 - DR-EHMF

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA II(FIW794)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2017 - PEF2016

Disciplina: MECÂNICA QUÂNTICA(FIW762)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2017 - PEF2016

Disciplina: TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FÍSICA(FIW786)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ILDEU DE CASTRO MOREIRA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2017 - PEF2016

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA(FIW797)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ALEXANDRE CARLOS TORT (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2017 - PEF2016

Disciplina: FÍSICA ESTATÍSTICA(FIW767)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2017 - PEF2016

Disciplina: PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS(FIW782)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2017 - PEF2016

Disciplina: TÓPICOS DE MECÂNICA QUÂNTICA(FIW769)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS EDUARDO	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)		DO RIO DE JANEIRO	

Turma: 1/2017 - PEF2016

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA(FIW776)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2017 - PEF2016

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA(FIW776)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2017 - PEF2016

Disciplina: TERMODINÂMICA(FIW793)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VITORVANI SOARES	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
(Responsável)		DO RIO DE JANEIRO	

Turma: 2/2017 - PEF2016

Disciplina: O COMPUTADOR NO LABORATÓRIO DIDÁTICO(FIW778)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2017 - PEF2016

Disciplina: MÉTODOS MATEMÁTICOS(FIW763)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2017 - PEF2017

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA(FIW765)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
(Responsável)		DO RIO DE JANEIRO	

Turma: 1/2017 - PEF2017

Disciplina: HISTÓRIA DA FÍSICA(FIW766)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
PENHA MARIA CARDOZO DIAS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2017 - PEF2017

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I(FIW760)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARCUS VENICIUS COUGO PINTO (Responsável)	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2017 - PEF2017

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II(FIW761)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS FARINA DE SOUZA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Turma: 1/2017 - PEF2017

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA(FIW764)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Docentes

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 12/04/2018 - 17:48

Docente: MARTA FEIJO BARROSO

Abreviatura: BARROSO, M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/05/1955

Sexo: Feminino

E-mail: MARTA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 507.307.207-30

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1993

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	0	5	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: LUCIA HELENA COUTINHO

Abreviatura: COUTINHO, L.H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/05/1974

Sexo: Feminino

E-mail: LUCIA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 782.210.216-87

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	12/01/2015	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	270

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: VITORVANI SOARES

Abreviatura: SOARES, V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/01/1959

Sexo: Masculino

E-mail: VSOARES@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 723.395.437-20

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1991

Área de Conhecimento: SUPERCONDUTIVIDADE

Instituição: UNIVERSITÉ DE LAUSANNE

País da Instituição: Suíça

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	0	3	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	2	0	3	180

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: PENHA MARIA CARDOZO DIAS

Abreviatura: DIAS, P. M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/04/1946

Sexo: Feminino

E-mail: PENHA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 057.566.186-00

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1980

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: BOSTON UNIVERSITY

País da Instituição: Estados Unidos

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Aposentado

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: DEISE MIRANDA VIANNA

Abreviatura: VIANNA, D. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/02/1949

Sexo: Feminino

E-mail: DEISEMV@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 214.673.157-53

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1998

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	0	7	0	9
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	5	0	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CARLOS FARINA DE SOUZA

Abreviatura: C. FARINA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/07/1957

Sexo: Masculino

E-mail: FARINA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 627.623.977-15

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1989

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	4	2	120

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ILDEU DE CASTRO MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, I. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/03/1951

Sexo: Masculino

E-mail: eunice@sbcnet.org.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 166.541.456-15

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1996

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	03/03/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: HELIO SALIM DE AMORIM

Abreviatura: AMORIM, H. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/10/1953

Sexo: Masculino

E-mail: HSALIM@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 495.609.137-00

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: GEOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	0	3	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	4	360

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO

Abreviatura: ZARRO, C.A.D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/10/1983

Sexo: Masculino

E-mail: CARLOS.ZARRO@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 056.512.347-56

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE LISBOA - INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO, LISBOA

País da Instituição: Portugal

Vínculo com a IES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	05/01/2015	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	0	3	0	11
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	2	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR

Abreviatura: AGUIAR, C. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/04/1954

Sexo: Masculino

E-mail: CARLOS@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 495.565.507-63

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1988

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	02/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	0	6	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	2	120

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ALEXANDRE CARLOS TORT

Abreviatura: TORT, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/12/1949

Sexo: Masculino

E-mail: TORT@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 192.696.500-06

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1997

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	0	6	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. C. F

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/09/1968

Sexo: Masculino

E-mail: toni@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 002.698.467-94

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1999

Área de Conhecimento: FÍSICA ATÔMICA E MOLECULAR

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	04/09/2009	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discentes

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 12/04/2018 - 17:48

Discente: ANDERSON DA SILVA CUNHA

Abreviatura: CUNHA, A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/05/1988

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: cunha_ufrj@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 116.315.427-02

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 02/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/03/2015

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	08/02/2016 a	Sim
MARCOS BINDERLY GASPARI	Participante Externo	08/02/2016 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDERSON JOSE DA FONSECA

Abreviatura: FONSECA, A. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/04/1976

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: anderson_fonseca@ibest.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 069.936.917-79

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	13/11/2017 a	Sim
GERMANO MAIOLI PENELLO	Participante Externo	13/11/2017 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: ANGELO ARAUJO DE CARVALHO

Abreviatura: CARVALHO, A. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/08/1978

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: professorangelocarvalho@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 077.311.037-22

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SIDNEI PERCIA DA PENHA	Participante Externo	16/10/2017 a	Não
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	16/10/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ARTUR ALBERTO GOMES NETO

Abreviatura: NETO, A. A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/06/1985

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: artur.dz7@bol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 111.150.127-03

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	20/11/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNA ARAUJO FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, B. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/11/1989

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: brunaaraujoferreira@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 060.216.687-07

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	04/09/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNO BERNARDO RINALDI

Abreviatura: RINALDI, B. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/06/1974

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: profbrunorinaldi@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 037.497.357-19

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 02/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 12/12/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: ESTUDO DAS QUESTÕES DE FÍSICA DO ENEM 2013

Data da defesa: 12/12/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	05/10/2015 a 12/12/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNO DO ESPIRITO SANTO BATISTA

Abreviatura: BATISTA, B. E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/10/1981

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: bruno@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 093.512.437-37

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLAUDINE PEREIRA DEREZYNSKI	Participante Externo	13/11/2017 a	Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	13/11/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CRISTIANE RENNO RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/06/1972

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: cristianerenno@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 045.472.187-06

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIA HELENA COUTINHO	Docente	09/10/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DANIEL FERNANDES DE MORAES

Abreviatura: MORAES, D.F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/07/1979

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: DANIELDR9@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 087.243.467-21

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	08/08/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DEIVID GOMES DE MEDEIROS

Abreviatura: MEDEIROS, D. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/06/1985

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: dedeivid@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 055.743.277-40

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	05/09/2016 a	Sim
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	20/11/2017 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: FELIPE DELESDERRIER DA SILVA

Abreviatura: SILVA, F. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/03/1988

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: fdelesderrier@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.237.787-59

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	09/10/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FELIPE GUSTAVO SILVA DE ABREU

Abreviatura: ABREU, F. G. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/07/1975

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: FELIPEGUSTAVOS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 071.065.267-46

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	09/10/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FELIPE MOREIRA CORREIA

Abreviatura: CORREIA, F. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/01/1993

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: felipecifufuj@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.361.501-11

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	19/06/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GABRIELLE BARBOSA ARAGAO

Abreviatura: ARAGAO, G. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/03/1989

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: contactegabrielle@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 120.769.477-01

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Participante Externo	09/10/2017 a	Não
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	16/10/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GLAUCEMAR VIEIRA SILVA

Abreviatura: SILVA, G. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/06/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: glaumar.vieira@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.442.657-18

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente	14/08/2017 a	Sim
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	14/08/2017 a	Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOAO GABRIEL DE OLIVEIRA E OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, J. G. O. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/08/1984

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: JGABRIELFIS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 101.118.537-70

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2014

Situação: ABANDONOU

Data da Situação: 28/02/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	20/10/2014 a 28/02/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JORDETTE CRYSTINNE LUNZ FANDI

Abreviatura: FANDI, J. C. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/03/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: JOFANDI@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 114.487.977-99

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	08/08/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSE MIRANDA DA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, J. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/03/1991

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: josemirandarocha@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 134.959.017-79

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	05/09/2016 a	Sim
SIDNEI PERCIA DA PENHA	Participante Externo	05/09/2016 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LAYLA COSTA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, L. C.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/01/1990

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: laylacosta@fisica.if.uff.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 138.266.747-74

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 02/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/03/2015

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE SIMOES DE SA MARTINS	Participante Externo	08/02/2016 a	Não
ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente	02/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LEANDRO BATISTA GERMANO

Abreviatura: GERMANO, L. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/08/1983

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lbgermanos@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 096.445.877-23

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 02/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 05/12/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: A lei de Gauss e a gravitação universal

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data da defesa: 05/12/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	05/10/2015 a 05/12/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LEANDRO FABRICIO RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, L. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/04/1978

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: leandrofr04@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 078.318.967-24

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	05/09/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LEONARDO RODRIGUES DE JESUS

Abreviatura: JESUS, L. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/05/1991

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: leo_cp2d@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.105.997-70

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	08/08/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARA DESIDERIO QUIRINO

Abreviatura: QUIRINO, M. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/06/1982

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: maradquirino@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 098.957.047-98

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	03/07/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: MARCELO JORGE MONTEIRO FRANCA

Abreviatura: FRANCA, M. J. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/04/1971

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: prof.monteiro71@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 016.514.197-28

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	05/09/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCIO FERREIRA LACERDA

Abreviatura: LACERDA, M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/07/1981

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: marcio.mgh@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 103.054.257-06

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 02/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/03/2015

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	16/11/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAFAEL GOMES DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, R. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/12/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: almeida.rg@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 136.540.597-40

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	05/09/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAFAEL GUEDES SOARES

Abreviatura: SOARES, R. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/10/1983

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: rafaelguedessoares@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 099.963.007-57

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	03/10/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAPHAEL GUIMARAES PONTES

Abreviatura: PONTES, R. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/01/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: raphael_rnv@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 113.438.527-73

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	08/08/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: RICARDO FAGUNDES FREITAS DA CUNHA

Abreviatura: CUNHA, R. F. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/11/1989

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: PROFRIFA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 134.757.597-99

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 11/01/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: A gravitação e a precessão de Mercúrio: um texto para professores do ensino médio

Data da defesa: 11/01/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	17/11/2014 a 11/01/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RICARDO ROSSI

Abreviatura: ROSSI, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/10/1962

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ricardo.rossi@rlink.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 714.195.197-00

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 02/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 25/07/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Transformação de energias renováveis no ensino médio

Data da defesa: 25/07/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
BRUNO SOUZA DE PAULA	Participante Externo	12/01/2016 a 25/07/2017	Não
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	15/09/2015 a 25/07/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ROBERTA PEREIRA TELLES VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, R. P. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/04/1989

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ROBERTA.TELLES27@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 135.013.967-08

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 21/02/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Produção de energia nuclear em relação à matriz energética: um enfoque CTS

Data da defesa: 21/02/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	17/11/2014 a 21/02/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RONALDO FERNANDES AYRES JUNIOR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: AYRES Jr, R.F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/07/1985

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ronaldoyresjr@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 108.034.147-14

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	12/09/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SUELEN PESTANA CARDOSO

Abreviatura: CARDOSO, S. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/02/1986

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: suelenpestana@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 116.041.287-12

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 02/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 04/04/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Física das Radiações: um enfoque CTS para alunos do ensino médio da área industrial

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data da defesa: 04/04/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	13/07/2015 a 04/04/2017	Sim
SIMONE COUTINHO CARDOSO	Participante Externo	15/02/2016 a 04/04/2017	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TAISA DE OLIVEIRA VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, T. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/10/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: taisa_br27@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.916.927-59

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	11/09/2017 a	Sim
FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO	Participante Externo	11/09/2017 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THIAGO ALVAREZ MIRANDA

Abreviatura: MIRANDA, T. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/05/1983

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: alvarezthiago@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 095.253.237-90

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	02/10/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THIAGO NASCIMENTO HIGINO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. N. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/03/1989

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: thiagohigino7@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 119.574.017-45

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	12/09/2016 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VINICIUS DE ARAUJO COELHO

Abreviatura: COELHO, V. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/03/1989

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: VINICIUSAC@FISICA.IF.UFF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 130.154.247-42

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 02/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 13/12/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: O efeito Faraday: exposição teórica didática e experimento de baixo custo

Data da defesa: 13/12/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	12/10/2015 a 13/12/2017	Sim
MARCUS VENICIUS COUGO PINTO	Participante Externo	05/10/2015 a 13/12/2017	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VINICIUS RAFAEL PECANHA DA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, V. R. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/05/1990

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: vinicius221990@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 131.743.517-66

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	12/09/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Participantes Externos

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 12/04/2018 - 17:48

Participante Externo: ADRIANO LUIZ FAGUNDES

Abreviatura: FAGUNDES, A. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/04/1989

Sexo: Masculino

E-mail: ADRIANOITAJUBA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 062.366.869-63

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	13/03/2017 a

Participante Externo: ALEXANDRE LOPES DE OLIVEIRA

Abreviatura: DE OLIVEIRA, A. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/01/1971

Sexo: Masculino

E-mail: alexandre.oliveira@ifrj.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 016.398.507-32

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO (IFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	10/04/2017 a

Participante Externo: ALIPSON DE ASSIS MELO DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/06/1981

Sexo: Masculino

E-mail: ALIPSON8460@IBEST.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 097.625.307-05

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
CO-AUTOR	15/06/2016 a

Participante Externo: ALMIR GUEDES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/07/1981

Sexo: Masculino

E-mail: almir_piec16@usp.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 093.282.887-62

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2011 a

Participante Externo: ANDERSON PEREIRA ANTUNES

Abreviatura: ANTUNES, A. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/08/1988

Sexo: Masculino

E-mail: anderson.p.antunes@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 130.506.737-10

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: HISTÓRIA

Instituição: FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/02/2015 a

Participante Externo: BRUNO DE MOURA ESCHER

Abreviatura: ESCHER, B.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/01/1983

Sexo: Masculino

E-mail: BMESCHER@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 967.073.641-20

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	06/11/2017 a

Participante Externo: BRUNO EDUARDO MORGADO

Abreviatura: MORGADO, B. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/05/1991

Sexo: Masculino

E-mail: BRUNOMORGADO@ON.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 128.062.277-63

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ASTRONOMIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/08/2013 a 17/04/2017

Participante Externo: BRUNO SOUZA DE PAULA

Abreviatura: SOUZA DE PAULA, B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/09/1980

Sexo: Masculino

E-mail: BRUNOSP@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 085.036.337-36

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDENADOR	12/01/2016 a
EXAMINADOR EXTERNO	03/11/2014 a

Participante Externo: CLAUDINE PEREIRA DEREZYNSKI

Abreviatura: DEREZYNSKI

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/07/1964

Sexo: Feminino

E-mail: CLAUDINEDEREZYNSKI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 787.483.217-53

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: ENGENHARIA MECÂNICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	20/10/2014 a
EXAMINADOR EXTERNO	05/09/2011 a

Participante Externo: DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA

Abreviatura: SZILARD, D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/03/1990

Sexo: Feminino

E-mail: DANIELA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 831.822.920-72

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	11/01/2016 a

Participante Externo: DIEGO DIAS UZEDA

Abreviatura: UZÊDA, D. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/07/1983

Sexo: Masculino

E-mail: DIEGOUZEDA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 099.442.057-96

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	02/05/2011 a

Participante Externo: EDUARDO ANDRE REGO MOREIRA DA GAMA

Abreviatura: GAMA, E. A. R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/06/1967

Sexo: Masculino

E-mail: DUDUFISICA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 924.217.687-72

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 1994

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/11/2011 a

Participante Externo: EDUARDO FOLCO CAPOSSOLI

Abreviatura: CAPOSSOLI, E. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/02/1970

Sexo: Masculino

E-mail: EDUCAPOSSOLI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 984.994.757-87

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: COLÉGIO PEDRO II (CPII)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	20/06/2016 a

Participante Externo: EDUARDO OLIVEIRA RIBEIRO DE SOUZA

Abreviatura: SOUSA, E.O.R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/12/1983

Sexo: Masculino

E-mail: EDUARDO.SOUZA@IOC.FIOCRUZ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 099.111.017-03

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	16/11/2015 a

Participante Externo: FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO

Abreviatura: PINHEIRO, F. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/08/1975

Sexo: Masculino

E-mail: FPINHEIRO75@GMAIL.COM

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 068.657.877-57

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: ÓTICA

Instituição: UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

País da Instituição: França

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/12/2012 a
COORIENTADOR	21/08/2017 a

Participante Externo: FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA

Abreviatura: ROSA, F. S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/09/1979

Sexo: Masculino

E-mail: ARDILEY@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 087.378.477-40

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Participante Externo: FILADELFO CARDOSO SANTOS

Abreviatura: SANTOS, F. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/05/1948

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: FILADELF@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 197.341.319-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/03/2016 a

Participante Externo: GERMANO MAIOLI PENELLO

Abreviatura: PENELLO, G.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/02/1984

Sexo: Masculino

E-mail: germano@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 056.968.147-27

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDENADOR	06/11/2017 a

Participante Externo: GILBERTO RUBENS DE OLIVEIRA NOBRE

Abreviatura: NOBRE, G. R. O.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 25/06/1968

Sexo: Masculino

E-mail: GILBERTO.RUBENS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 006.396.847-93

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	12/12/2016 a

Participante Externo: GUSTAVO MOTTA RUBINI

Abreviatura: RUBINI, G.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1980

Sexo: Masculino

E-mail: GUSTAVORUBINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 055.131.787-61

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: BIOQUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/06/2012 a

Participante Externo: HUGO DOS REIS DETONI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: DETONI, H. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/11/1988

Sexo: Masculino

E-mail: HUGODETONI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.184.237-00

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	14/12/2016 a

Participante Externo: HUGO MILWARD RIANI DE LUNA

Abreviatura: DE LUNA, H.M.R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/02/1973

Sexo: Masculino

E-mail: HLUNA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.009.137-06

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2001

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	22/05/2017 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: IRINA NASKOVA NASTEVA

Abreviatura: NASTEVA, I

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/10/1978

Sexo: Feminino

E-mail: irina@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.023.757-85

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: THE UNIVERSITY OF MANCHESTER

País da Instituição: Reino Unido

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/06/2017 a

Participante Externo: ISA COSTA

Abreviatura: COSTA, I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/08/1950

Sexo: Feminino

E-mail: ISAC@IF.UFF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 306.837.347-68

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	06/01/2014 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: JORGE SIMOES DE SA MARTINS

Abreviatura: SÁ MARTINS, J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/03/1949

Sexo: Masculino

E-mail: jssm@fisica.if.uff.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 199.183.567-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1998

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	21/06/2011 a
COORIENTADOR	08/02/2016 a

Participante Externo: JOSE ABDALLA HELAYEL NETO

Abreviatura: HELAYEL-NETO, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/01/1953

Sexo: Masculino

E-mail: JOSEHELAYEL@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 423.011.497-49

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1983

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: SCUOLA INTERNAZIONALE SUPERIORE DI STUDI AVANZATI

País da Instituição: Itália

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	09/10/2017 a

Participante Externo: JOSE CHRISTIAN LOPES

Abreviatura: LOPES, J. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/06/1976

Sexo: Masculino

E-mail: PROFJCFISICA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.378.687-81

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	16/01/2017 a

Participante Externo: LUIS FERNANDO DE OLIVEIRA

Abreviatura: L. F. DE OLIVEIRA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/07/1967

Sexo: Masculino

E-mail: LUISFERNANDO@LMN.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 473.411.491-91

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UERJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1978

Área de Conhecimento: ENGENHARIA NUCLEAR

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	09/01/2017 a 22/05/2017

Participante Externo: LUISA MEDEIROS MASSARANI

Abreviatura: MASSARANI, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/01/1966

Sexo: Feminino

E-mail: luisa.massarani5@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 856.298.127-34

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: OREGON STATE UNIVERSITY

País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	19/01/2015 a

Participante Externo: MARCELO SHOHEY DE OLIVEIRA MASSUNAGA

Abreviatura: MASSUNAGA, M. S. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/12/1959

Sexo: Masculino

E-mail: MARCELO.SHOHEY@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 771.360.717-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO (UENF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1994

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/03/2011 a
EXAMINADOR EXTERNO	11/04/2011 a

Participante Externo: MARCO ADRIANO DIAS

Abreviatura: DIAS, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/02/1975

Sexo: Masculino

E-mail: MARCO_ADRIANO@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 036.162.347-00

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: FUNDACAO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	05/09/2011 a

Participante Externo: MARCO ANTONIO MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/05/1942

Sexo: Masculino

E-mail: MOREIRA@IF.UFRGS.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 006.927.430-49

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1977

Área de Conhecimento: ENSINO

Instituição: CORNELL UNIVERSITY

País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	12/09/2016 a 09/01/2018

Participante Externo: MARCO MORICONI

Abreviatura: MORICONI, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/05/1968

Sexo: Masculino

E-mail: MORICONI@IF.UFF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 013.907.767-78

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1996

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: PRINCETON UNIVERSITY

País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	06/11/2017 a

Participante Externo: MARCOS BINDERLY GASPAR

Abreviatura: GASPAR, M. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/07/1946

Sexo: Masculino

E-mail: MGASPAR@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 260.988.147-91

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 1979

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDENADOR	11/03/2013 a

Participante Externo: MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO

Abreviatura: MARTINHO, M. P. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/04/1974

Sexo: Masculino

E-mail: MARCOS.MARTINHO@IFRJ.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 044.592.137-45

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	20/06/2016 a

Participante Externo: MARCUS VENICIUS COUGO PINTO

Abreviatura: COUGO PINTO, M. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/12/1952

Sexo: Masculino

E-mail: MARCUS@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 314.348.607-44

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1988

Área de Conhecimento: TEORIA GERAL DE PARTÍCULAS E CAMPOS

Instituição: UNIVERSITY OF ROCHESTER

País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	10/08/2015 a

Participante Externo: MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI

Abreviatura: FRANCISQUINI, M. F. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/08/1989

Sexo: Feminino

E-mail: MARIANAFRANCISQUINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 139.968.587-28

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	17/08/2015 a

Participante Externo: MATHEUS COSTA PAIVA DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, M. C. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/03/1995

Sexo: Masculino

E-mail: matheuscps_1@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 105.892.427-33

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	14/03/2016 a

Participante Externo: NATHAN BESSA VIANA

Abreviatura: VIANA, N. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/06/1974

Sexo: Masculino

E-mail: NATHAN@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 989.614.386-20

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2013 a

Participante Externo: NELSON STUDART FILHO

Abreviatura: STUDART, N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/02/1950

Sexo: Masculino

E-mail: N.STUDART@GMAIL.COM

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 086.947.291-72

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1979

Área de Conhecimento: FÍSICA DAS PARTÍCULAS ELEMENTARES E CAMPOS

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	27/10/2010 a

Participante Externo: ODAIR DIAS GONCALVES

Abreviatura: GONCALVES, O. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/06/1952

Sexo: Masculino

E-mail: ODAIR@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 375.807.287-53

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1986

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	06/01/2014 a

Participante Externo: OTONIEL DO AMARAL ALVES DO COUTO

Abreviatura: COUTO, O. A. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/02/1975

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: OTONIEL_AMARAL@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.895.067-67

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	02/01/2017 a

Participante Externo: PAULO HENRIQUE DE SOUSA SILVA

Abreviatura: SILVA, P. H. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/09/1987

Sexo: Masculino

E-mail: PROF.RORAN@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 058.116.377-05

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	11/04/2016 a

Participante Externo: PAULO VICTOR SANTOS SOUZA

Abreviatura: SOUZA, P. V. S.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 16/08/1986

Sexo: Masculino

E-mail: pvfisica@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 114.766.887-61

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	12/09/2011 a

Participante Externo: REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA

Abreviatura: REINALDO DE MELO E SOUZA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/03/1988

Sexo: Masculino

E-mail: reinaldo@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 102.678.467-03

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Participante Externo: RODRIGO FERNANDES MORAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: MORAIS, R. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/10/1976

Sexo: Masculino

E-mail: PHY.ARTE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 070.804.827-71

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	10/09/2014 a

Participante Externo: SANDRA FILIPPA AMATO

Abreviatura: AMATO, S.F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/02/1963

Sexo: Feminino

E-mail: sandra@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 787.498.677-68

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	09/10/2017 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: SANDRO SOARES FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/12/1973

Sexo: Masculino

E-mail: SANDRORJBR@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 038.553.027-74

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2011 a

Participante Externo: SERGIO EDUARDO DE CARVALHO EYER JORAS

Abreviatura: JORAS, S. E. C. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/07/1971

Sexo: Masculino

E-mail: JORAS@IF.UFRJ.BE

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 765.829.737-20

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1998

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/11/2015 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: SIDNEI PERCIA DA PENHA

Abreviatura: PENHA, S. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/06/1966

Sexo: Masculino

E-mail: SIDNEI.PERCIA@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 877.886.327-91

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	08/08/2016 a
COORDENADOR	03/10/2016 a

Participante Externo: SIMONE COUTINHO CARDOSO

Abreviatura: CARDOSO, S. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/09/1975

Sexo: Feminino

E-mail: SIMONE@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 051.666.577-48

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	12/10/2015 a
EXAMINADOR EXTERNO	13/10/2014 a

Participante Externo: TATIANA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/01/1974

Sexo: Feminino

E-mail: tatiana.silva@ufsc.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.035.527-97

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	12/09/2016 a
CO-AUTOR	03/09/2012 a

Participante Externo: VICTOR AUGUSTO GIRALDO

Abreviatura: GIRALDO, V. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/01/1969

Sexo: Masculino

E-mail: victor.giraldo@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 853.655.647-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: SISTEMA DE COMPUTAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	16/05/2016 a

Participante Externo: VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES

Abreviatura: SALES, V. C. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/12/1981

Sexo: Masculino

E-mail: VCOSSICH@YAHOO.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 094.910.167-25

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
CO-AUTOR	04/09/2012 a

Participante Externo: VITOR LUIZ BASTOS DE JESUS

Abreviatura: JESUS, V.L.B. DE

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1971

Sexo: Masculino

E-mail: VITOR.JESUS@IFRJ.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 004.003.427-58

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	09/07/2012 a
EXAMINADOR EXTERNO	09/07/2012 a

Financiadores

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 12/04/2018 - 17:48

Financiador: FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 00.889.834/0001-08

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE: Atividades associativas não especificadas anteriormente

SubClasse CNAE: Atividades associativas não especificadas anteriormente

Tipo de Natureza Jurídica: ENTIDADES SEM FINS LUCRATIVOS

Natureza Jurídica: Associação Privada

Programas de Fomento

Nome

Mestrado Profissional em Física Para Professores da Educação Básica/UAB – PROFÍSICA
Observatório da Educação/OBEDUC
Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento/ABDIAS

Financiador: FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS FILHO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO-FAPERJ

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 30.495.394/0001-67

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programas de Fomento

Nome

Apoio à Produção de Material Didático para Atividades de Ensino e/ou Pesquisa/APMD

Trabalhos de Conclusão

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 12/04/2018 - 17:48

Trabalho de Conclusão

Título: A gravitação e a precessão de Mercúrio: um texto para professores do ensino médio

Autor: RICARDO FAGUNDES FREITAS DA CUNHA

Abreviatura: CUNHA, R. F. F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 11/01/2017

Resumo: O trabalho consiste no estudo de gravitação e tem como público alvo professores de Física do Ensino Médio. A primeira etapa é voltada para as três leis de Kepler: i) chegamos à equação das cônicas, obtendo a 1ª lei; ii) através das propriedades de forças centrais pudemos obter a 2ª lei; iii) fazendo uso da 2ª lei associada à geometria elíptica, obtivemos a 3ª lei de Kepler. Porém sabemos que um planeta não sofre influência apenas do Sol e que este não é perfeitamente esférico. Essas perturbações são responsáveis pelo não fechamento das órbitas. A cada volta o periélio sofre uma pequena variação angular. Esse fenômeno é conhecido como precessão. Mercúrio, por estar mais próximo do Sol, sofre maior correção da relatividade geral. A diferença de aproximadamente 43 segundos de arco por século entre a precessão calculada usando a mecânica newtoniana e a observada foi objeto de nossos estudos. A segunda etapa são os materiais instrucionais, que são sugestões de atividades para o Ensino Médio. No primeiro material apresentamos um exemplo de aula usando o Modellus. Com esse programa os alunos poderão visualizar órbitas sem e com perturbação. O segundo trata-se de um roteiro para o professor que queira apresentar argumentos de plausibilidade para a lei da gravitação universal e não simplesmente enunciá-la. Já o nosso último material, Nibiru, foi elaborado para que o professor trabalhe com seus alunos a 3ª lei de Kepler.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Problema de Kepler; Precessão do Periélio

Abstract: This work consists in the study of gravitation and has as a target secondary school teachers. After this first stage our studies were directed to Kepler's three laws: (i) we get the equation for the conic sections, obtaining the 1st law; ii) through the properties of central forces we were able to obtain 2nd law; iii) using the 2nd law combined with elliptic geometry, we obtained the 3rd and last Kepler's law. As we know a planet is not influenced only by the Sun and that it is not perfectly spherical. These and other factors causes small disturbances in its orbit. At each turn the period suffers a small angular variation (the orbit do not close). This phenomenon is known as precession. Mercury is the most affected by relativistic contribution due to its proximity to the Sun. The difference of 43 seconds of arc

Relatório de Dados Enviados do Coleta

between experimental and observed values for the perihelion shift of Mercury was subject of our studies.

The second step is the instructional materials, which are suggestions for activities for the Secondary School. In the first material we present an example of class using Modellus. With this program students can view orbits with and without disturbance. The second is a script for teachers who wants to show plausibility arguments for universal gravitation and does not simply enunciate it. Our latest material, Nibiru, was written for teachers to work with his students on Kepler's 3rd law.

Keywords: Physics Education; Kepler's Problem; Precession of Perihelium

Volume: 1

Páginas: 132

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: ALEXANDRE CARLOS TORT

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
VICTOR AUGUSTO GIRALDO	Participante Externo
SERGIO EDUARDO DE CARVALHO EYER JORAS	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
O ESTUDO DE PRECESSÃO DA ÓRBITA DE MERCÚRIO NO ENSINO MÉDIO	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
PRIMEIRA LEI DE KEPLER: UM TEXTO PARA PROFESSORES DE FÍSICA DO ENSINO MÉDIO	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
A GRAVITAÇÃO E A PRECESSÃO DE MERCÚRIO: UM TEXTO PARA PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
PLAUSIBILITY ARGUMENTS AND UNIVERSAL GRAVITATION	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: A lei de Gauss e a gravitação universal

Autor: LEANDRO BATISTA GERMANO

Abreviatura: GERMANO, L. B.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 05/12/2017

Resumo: Na maior parte dos textos de ensino médio, a lei da gravitação universal é apresentada de forma sucinta e pouco se discute sobre os modos de torná-la plausível aos estudantes. Duas perguntas podem ser feitas: Por que a força gravitacional entre dois corpos depende do produto das suas massas e do inverso do quadrado da distância entre eles? Por que no sistema Sol-Terra, Terra-Lua e similares, os corpos podem ser tratados como massas puntiformes? A primeira pergunta pode ser respondida com argumentos de plausibilidade. A segunda, fazendo uso das técnicas do cálculo. Entretanto, pensando no Ensino Médio a resposta à segunda pergunta é inviável, utilizando as técnicas de cálculo. Aqui propomos o uso da lei de Gauss do eletromagnetismo adaptada à gravitação universal, reformulada para o ensino médio em uma analogia com a mecânica dos fluídos, como um instrumento para justificar o tratamento de corpos extensos como pontos materiais nos casos em que a simetria esférica está presente. Alguns exemplos, o campo gravitacional

no interior da Terra, o modelo da Terra oca de Halley, curvas de rotação de galáxias podem ser discutidos. Um material instrucional foi elaborado, onde utilizando uma sequência didática com um questionário pré e pós-aula, e uma aula aplicamos o tema deste trabalho em sala de aula.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Gravitação Universal; lei de Gauss

Abstract: Most of the textbooks written for high school students with a few exceptions the law of universal gravitation is presented in brief way. Consequently nothing is done to introduce it in a more convincing way. Two, questions, can be asked: why the mathematical form of the law is the way it is? Why when we deal with systems like the Sun and the Earth or the Earth and the Moon the masses are treated like points? The first question can be answered with plausibility arguments, the second one with calculus techniques. These

mathematical tools are out of reach of the typical high school student e we must find a way to answer the question in another way. Here we propose to adapt Gauss' law of electromagnetic theory to the gravitational field by reformulating it making use of analogies with fluid mechanics. In this way, at least in those cases of high symmetry, we will have of way justifying the treatment of extended bodies as point masses. Moreover, we will be able to discuss several examples normally not considered at this level such as the gravitational field in the interior of the Earth or the rotation curves of the galaxies or Halley's hollow Earth model.

Keywords: Physics education; Universal Gravitation; Gauss' law

Volume: 1

Páginas: 79

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: ALEXANDRE CARLOS TORT

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA	Participante Externo
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente
JOSE ABDALLA HELAYEL NETO	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
A LEI DE GAUSS E A GRAVITAÇÃO UNIVERSAL	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: ESTUDO DAS QUESTÕES DE FÍSICA DO ENEM 2013

Autor: BRUNO BERNARDO RINALDI

Abreviatura: RINALDI, B. B.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 12/12/2017

Resumo: O estudo dos dados de desempenho dos estudantes no Enem revela informações sobre o processo de ensino-aprendizagem no ensino médio brasileiro. Este trabalho apresenta um estudo de todas as questões classificadas por esse grupo de estudo como sendo de Física na prova de Ciências da Natureza de 2013 e a análise do desempenho dos estudantes concluintes do ensino médio nessas questões, por meio de informações obtidas sobre as escolhas de cada uma das alternativas pelos alunos e das curvas características dos itens. Para entender melhor esses resultados, foram aplicados questionários contendo algumas dessas questões a alunos do Colégio Pedro II, e foi realizada uma oficina para professores para divulgar as técnicas e os resultados deste trabalho. Como material instrucional decorrente desses trabalhos, são apresentados a análise das questões de Física da prova de Ciências da Natureza de 2013, os questionários aplicados aos alunos do Colégio Pedro II e o texto para professores apresentado na oficina.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Avaliações em larga escala; ENEM; Curvas Características dos Itens

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abstract: The study of student performance data in Enem reveals information about the Physics learning process in Brazilian high school. This work presents a study of the questions classified as Physics's by this workgroup, on the 2013 Natural Sciences exam and the analysis of the performance of graduating high school students in these questions. Information was gathered on the choices of each of the alternatives by students and characteristic curves of the items. To better understand these results, questionnaires containing some of these questions were applied to high school students, and a workshop was held for teachers to disseminate the techniques and results of this work. The instructional material produced contains a text with the analysis of the Physics questions of the 2013 Natural Science test, the questionnaires applied to high school students and the text presented in the workshop.

Keywords: Physics Teaching; Large-Scale Assessments; ENEM; Item Characteristic Curves

Volume: 1

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: MARTA FEIJO BARROSO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
TATIANA DA SILVA	Participante Externo
SANDRA FILIPPA AMATO	Participante Externo
LUCIA HELENA COUTINHO	Docente

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	18

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
ESTUDO DOS RESULTADOS DO ENEM: UM DIAGNÓSTICO DO ENSINO DE FÍSICA NO BRASIL	TÉCNICA	CURSO DE CURTA DURAÇÃO
ESTUDO DOS RESULTADOS DO ENEM: UM DIAGNÓSTICO DO ENSINO DE FÍSICA NO BRASIL	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
QUESTIONÁRIOS APLICADOS AOS ALUNOS DO COLÉGIO PEDRO II	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
COMO USAR AS QUESTÕES DO ENEM PARA AVALIAR O ENSINO DE FÍSICA: APLICAÇÃO ÀS QUESTÕES DE FÍSICA DA PROVA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA EM 2013	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Física das Radiações: um enfoque CTS para alunos do ensino médio da área industrial

Autor: SUELEN PESTANA CARDOSO

Abreviatura: CARDOSO, S. P.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 04/04/2017

Resumo: É numa constante alternância de papéis, entre heroína e vilã, que a radioatividade é vista pela sociedade, provocando diferentes sentimentos. O medo demonstrado diante do símbolo radioativo por alguém que desconhece os fenômenos que envolvem radiação se mostra tão evidente quanto a gratidão de alguém que fora salvo pela radioterapia. Apresentamos uma proposta didática de inserção da Física das Radiações, com base na proposta curricular inserida nos Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1997) e nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (BRASIL, 2002) para a disciplina de Física, para alunos do curso técnico em Mecânica Industrial. A escolha do público citado deve-se ao fato de que os concluintes deste curso irão atuar em indústrias que possivelmente utilizam radiação em seus processos produtivos, algo concreto e cotidiano na indústria brasileira. A abordagem do tema com enfoque CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade), em conexão com aspectos da vivência cotidiana do aluno, aliado ao uso das atividades investigativas para o ensino dos conceitos fundamentais associados à radioatividade e suas aplicações industriais se justifica por seu emprego em situações reais, onde se discutem os impactos do desenvolvimento da ciência e da tecnologia na sociedade. A sequência de atividades proposta foi estruturada em quatro blocos, que contemplou a análise de aspectos da radioatividade relacionados às disciplinas do núcleo comum do Ensino Médio e de elementos deste tema relacionados às disciplinas técnicas do curso de Mecânica Industrial, promovendo, inclusive, visitas técnicas a indústrias que utilizam radiação em suas rotinas. Procurou-se também valorizar o desenvolvimento, no aluno, de habilidades associadas à capacidade de argumentar. Mostra-se que as atividades aqui descritas são ricas em possibilidades de aprendizagem de conceitos físicos relevantes, além de contribuírem para a construção, por parte dos alunos, de uma visão crítica acerca do uso da tecnologia nuclear.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Física das Radiações; Atividades Investigativas; Enfoque CTS

Abstract: In a constant switch of roles between heroin and villain, the radioactivity causes different feelings in society.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

The fear shown by someone who is unaware of the radioactivity phenomena is as great as the gratitude shown by someone who was saved by radiation. We present here a proposal for the insertion of Physics Radiation, based on the curriculum proposal inserted into the National Curricular Parameters (BRASIL, 1997) and the National curricular parameters for secondary school (BRASIL, 2002) in the discipline of Physics for students of the technical course in Industrial mechanics. The choice of the public is due to the fact that the graduates of this course will work in industries that will possibly use radiation in their production processes, as something daily and concrete in the Brazilian industry. The theme approach focusing STS (science, technology and society) in connection with aspects of everyday experience, coupled with the use of the investigative activities for teaching the fundamental concepts associated with radioactivity and its industrial applications is justified by its use in real situations, where the impacts of the development of science and technology in society is discussed. The sequence of activities was structured into four blocks, which included the analysis of aspects of radioactivity related to the common core subjects in secondary school and of elements of this theme related to the technical subjects of the Industrial Mechanics course, promoting technical visits to industries that use radiation in their routines. It was also sought to value the development of the student's skills associated to the ability to argue. It is shown that the activities described here are rich in learning possibilities of relevant physical concepts, as well as to contribute to the construction, by the students, of a critical view concerning the use of nuclear technology.

Keywords: Physics Teaching; Physics Radiation; Investigative Activities; STS Approach

Volume: 1

Páginas: 251

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: DEISE MIRANDA VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
VITOR LUIZ BASTOS DE JESUS	Participante Externo
SIMONE COUTINHO CARDOSO	Participante Externo
SIDNEI PERCIA DA PENHA	Participante Externo
ODAIR DIAS GONCALVES	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
FÍSICA DAS RADIAÇÕES: UM ENFOQUE CTS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA ÁREA INDUSTRIAL -	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
MANUAL DO PROFESSOR		
APLICAÇÕES INDUSTRIAIS DA FÍSICA DAS RÁDIAÇÕES: UM ENFOQUE CTS	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
FÍSICA DAS RADIAÇÕES: UMA ATIVIDADE COM ENFOQUE CTS	BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO EM ANAIS

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: O efeito Faraday: exposição teórica didática e experimento de baixo custo

Autor: VINICIUS DE ARAUJO COELHO

Abreviatura: COELHO, V. A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 13/12/2017

Resumo: O efeito Faraday em óptica consiste na rotação da direção de polarização de uma onda de luz plana monocromática linearmente polarizada pela ação de um campo magnético constante na direção e sentido de propagação da onda. É um efeito de fundamental importância do ponto de vista conceitual, pois mostra uma relação entre magnetismo e ótica; é de importância também do ponto de vista histórico, por ser o primeiro exemplo dessa relação, encontrada pelo físico inglês Michael Faraday em 1845. O efeito deixou fascinado seu descobridor e acreditamos que também possa fascinar o estudante de hoje. Essas características motivaram a escolha do efeito como tema desta dissertação. Ela é dirigida diretamente ao professor do ensino médio que pretende ensinar o efeito aos seus estudantes. Por isso, a dissertação começa com uma exposição detalhada dos pressupostos teóricos do efeito, partindo das equações de Maxwell. Em seguida, o efeito propriamente dito é abordado fenomenologicamente, teoricamente e, por uma proposta de aparatos de baixo custo, também experimentalmente. Apresentamos três abordagens teóricas do efeito Faraday com diferentes níveis de dificuldade, para que essa dissertação possa ser aproveitada por um conjunto de alunos o mais abrangente possível. Por fim, elaboramos um produto que consiste em um conjunto de três planos de aula de introdução ao efeito Faraday a serem ministradas no ensino médio.

Palavras-Chave: Ensino de Física;Atividade Óptica;Efeito Faraday

Abstract: The Faraday effect in optics consists in the rotation of the polarization direction of a linearly polarized monochromatic plane light wave, in a medium without natural optical activity, by the action of a constant magnetic field in the direction of the wave propagation. It is an effect of fundamental importance from the conceptual point of view, because it shows a relation between magnetism and optics; it is also important from the historical point of view, since it is the first example of this relation, found by the English physicist

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Michael Faraday in 1845. The effect has fascinated its discoverer and we believe that it can also fascinate the student of today. These characteristics motivated the choice of the effect as theme of this dissertation. It is directed directly to the high school teacher who intends to teach the effect to his students. For this reason the dissertation begins by a detailed exposition of the theoretical assumptions of the effect starting from Maxwell's equations. Then the effect itself is approached phenomenologically, theoretically and, by a proposal of apparatuses of low cost, also experimentally. We present three theoretical approaches to Faraday effect with different levels of difficulty, so that this dissertation can be useful to a larger number of readers. Finally, we offer a didactic product consisting in a set of three lecture plans on introduction to Faraday effect addressed to high school students.

Keywords: Physics Education;Optical Activity;Faraday Effect

Volume: 1

Páginas: 130

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS FARINA DE SOUZA

O orientador principal compõe a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
BRUNO DE MOURA ESCHER	Participante Externo
MARCO MORICONI	Participante Externo
MARCUS VENICIUS COUGO PINTO	Participante Externo
FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO	Participante Externo

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	18

Produções Associadas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
O EFEITO FARADAY: EXPOSIÇÃO TEÓRICA DIDÁTICA E EXPERIMENTO DE BAIXO CUSTO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Produção de energia nuclear em relação à matriz energética: um enfoque CTS

Autor: ROBERTA PEREIRA TELLES VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, R. P. T.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 21/02/2017

Resumo: Este trabalho é iniciado citando os principais motivos para se contemplar mais nas aulas de Física do Ensino Médio temas da chamada "Física Moderna", destacando a desatualização da maioria dos currículos adotados nas escolas brasileiras. A seguir, resume-se as principais características do enfoque Ciência- Tecnologia-Sociedade (CTS). Baseada no interesse em se abordar assuntos da "Física Moderna" no Ensino Médio e nas considerações do enfoque CTS, elaboramos uma proposta didática para se trabalhar alguns tópicos da Física Nuclear. O objetivo central é discutir as principais fontes de energia elétrica presentes na Matriz Energética Brasileira. Almejando compreender e analisar melhor a energia nuclear provinda das usinas nucleares, justifica-se a necessidade de se estudar em sala de aula os seguintes tópicos da Física Nuclear: composição e estabilidade nuclear, decaimentos radioativos, tempo de meia-vida, fissão nuclear, reação em cadeia e fusão nuclear. Algumas das atividades contidas na proposta didática foram aplicadas em uma escola estadual do Rio de Janeiro. Os dados desta aplicação serão dispostos neste trabalho e será feita também uma análise sobre os mesmos.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Fontes de Energia Elétrica; Enfoque CTS; Física Nuclear

Abstract: This work begins by citing the main reasons to more contemplate in High School Physics subjects of the well-known "Modern Physics", highlighting the outdated adopted curricula adopted in most of the Brazilian schools. The main features of the Science-Technology-Society (CTS) approach are summarized below. Based on the interest in addressing "Modern Physics" issues in High School and the considerations of the CTS approach, we elaborated a didactic proposal to work on some topics of Nuclear Physics. The main purpose is to discuss the main sources of electric energy present in the Brazilian Energy Matrix. Seeking to better understand and analyze nuclear energy from nuclear power plants, it is justified the need to study in the classroom the following topics of Nuclear Physics: Composition and nuclear stability, radioactive decays, half-life, nuclear fission, chain reaction and nuclear fusion. Some of the activities contained in the didactic proposal were applied in a state school in Rio de Janeiro. The data of this application will be arranged in this work and will also be made an analysis on them.

Keywords: Physics Teaching; Investigative Activities; Heat Island; contextualization

Volume: 1

Páginas: 53

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: DEISE MIRANDA VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ISA COSTA	Participante Externo
LUIS FERNANDO DE OLIVEIRA	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
PRODUÇÃO DE ENERGIA NUCLEAR EM RELAÇÃO À MATRIZ ENERGÉTICA: UM ENFOQUE CTS	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Transformação de energias renováveis no ensino médio

Autor: RICARDO ROSSI

Abreviatura: ROSSI, R.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 25/07/2017

Resumo: Este trabalho apresenta de forma objetiva diversas fontes de energia, dando enfoque a energias renováveis e suas transformações para o uso social, tema bastante abordado atualmente. Para demonstração em sala de aula, elaboramos e construímos um experimento didático visando apresentar aos alunos de nível médio novas fontes, formas de armazenamento, geração e transformação de energias utilizando fontes sustentáveis. O experimento consiste na utilização da energia solar, para provocar eletrólise da água. O hidrogênio gerado é armazenado e utilizado como combustível para a geração de energia elétrica utilizando uma célula a combustível. Ao

Relatório de Dados Enviados do Coleta

longo da dissertação os conceitos são apresentados, a ciência envolvida e as técnicas usadas para a montagem do experimento. Todo o procedimento de montagem e operação são apresentados em forma de manual, sendo o principal produto desta dissertação. As atividades foram realizadas em sala de aula proporcionando aos alunos uma boa compreensão do conceito de fontes de energia renováveis e do processo de transformação envolvido. O manual de montagem e operação do experimento servirá como material instrucional para o professor de nível médio que queira reproduzir o experimento.

Palavras-Chave: Ensino de física;energias renováveis;célula a combustível;painel fotovoltaico

Abstract: This dissertation presents an objective view of several energy sources, focusing on renewable energies and their transformations for social use, a topic that is of interest today. For classroom demonstration, we elaborated and constructed a didactic experiment aimed at presenting to middle level students new energy sources, storage forms and energy generation and transformation using sustainable sources are discussed. The experiment consists in the use of solar energy, to cause electrolysis of the water. The generated hydrogen is stored and used as fuel for the generation of electrical energy through a fuel cell to hydrogen. Throughout the dissertation concepts are introduced, as well as the science involved and the techniques used to assemble the experiment. The whole procedure of assembly and operation are presented in manual form, being the main product of this dissertation. The activities were conducted in the classroom providing students with a good understanding of the concept of renewable energy sources and the transformation process involved. The experiment setup and operation manual will serve as instructional material for the high school teacher who wants to replicate the experiment.

Keywords: Physics teaching;renewable energy;fuel cells;photovoltaic panel

Volume: 1

Páginas: 130

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
BRUNO SOUZA DE PAULA	Participante Externo
IRINA NASKOVA NASTEVA	Participante Externo
ALEXANDRE LOPES DE OLIVEIRA	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
CONSTRUINDO UM EXPERIMENTO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
PARA TRANSFORMAÇÃO DE ENERGIAS RENOVÁVEIS - MATERIAL PARA O PROFESSOR		
MEDIÇÃO DA TENSÃO GERADA EM UM PAINEL SOLAR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Privada

Expectativa de Atuação: Empresas

Mesma Área de Atuação: Sim

Produções Intelectuais

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 12/04/2018 - 17:48

Produção: A ATUAÇÃO DO PIBID NO ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2h

Instituição promotora ou evento: XV Encontro de Licenciatura em Física da UFRJ, 2017

Local: Instituto de Física da UFRJ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Rio de Janeiro, RJ

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: A BIOLOGIA NOS PERIÓDICOS BRASILEIROS: UM OLHAR HISTÓRICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente
2	LUISA MEDEIROS MASSARANI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (1982-1867) REVISTA DE ENSINO DE BIOLOGIA DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE BIOLOGIA (SBENBIO)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 10

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 106

Número da página final: 124

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: Co-autoria de Marcelo Lima Moreto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: A CIÊNCIA E A ERA ATÔMICA NOS TEXTOS DE JOSÉ REIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente
2	LUISA MEDEIROS MASSARANI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (1850-0013) REVISTA IBEROAMERICANA DE CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD (EN LÍNEA)

Nome da editora: REVISTA IBEROAMERICANA DE CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD (EN LÍNEA), v. 35, p. 91-108, 2017.

Cidade: -

Volume: 35

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 91

Número da página final: 108

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Co-autoria de M.M. Burlamaqui

DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA NO OLHAR DOS BRASILEIROS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente
2	LUISA MEDEIROS MASSARANI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: A ciência e a tecnologia no olhar dos brasileiros

ISBN: 978-85-5569-127-0

Ano da Primeira Edição: 2017

Número de páginas da Obra: 152

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: https://www.cgee.org.br/documents/10195/734063/percepcao_web.pdf/47ab69a2-bee7-4be1-aeab-c5ae4e9bedde?version=1.4

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasília / Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 152

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos - MCTI

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: Co-autores:

Yurij Castelfranchi

Douglas Falcão Silva

Cidade da Editora: Brasília

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A CINEMÁTICA ANGULAR FORA DE SALA DE AULA, UMA PROPOSTA DO PIBID/UF RJ - FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	FELIPE MOREIRA CORREIA	Discente
3	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

pela Sociedade Brasileira de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP, 23 a 27 de janeiro de 2017

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica

Observação: Co-autoria de Aline G. Pimentel

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO MUSEU DE CIÊNCIAS DA TERRA: ASPECTOS HISTÓRICOS E DIMENSÕES EDUCATIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Terceiro Seminário Brasileiro de Museologia - III Sebramus - Belém do Pará - 1 de novembro.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição promotora: -

Idioma: Português

Local: Belém

Cidade: Belém, PA

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: Co-autor: Winkermann, N.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: A GRAVITAÇÃO E A PRECESSÃO DE MERCÚRIO: UM TEXTO PARA PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RICARDO FAGUNDES FREITAS DA CUNHA	Discente
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para professores do ensino médio, com apresentação do tema gravitação e precessão de Mercúrio com uso do software Modellus. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Ricardo F.F.Cunha, em jan/2017.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2017

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2017_Ricardo_Cunha/material_instrucional_Ricardo_Cunha.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Ricardo F.F. Cunha, orientada por Alexandre C.Tort e aprovada em 01/2017. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca examinadora da dissertação.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A HISTORICAL KALEIDOSCOPE OF PUBLIC COMMUNICATION OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente
2	LUISA MEDEIROS MASSARANI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1824-2049 / (1824-2049) JOURNAL OF SCIENCE COMMUNICATION

Nome da editora:

Journal of Science Communication, v. 16, n. 3, p. E1-4, 2017

Cidade: -

Volume: 16

Fascículo: 3

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: E-1

Número da página final: E-4

Idioma: Inglês

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://jcom.sissa.it/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: Co-autoria de Bruce Lewenstein.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A LEI DE GAUSS E A GRAVITAÇÃO UNIVERSAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEANDRO BATISTA GERMANO	Discente
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para o professor cujo objetivo seja construir uma nova abordagem para o tema Gravitação Universal. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Leandro Batista Germano, aprovada em dez/2017.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2017

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2017_Leandro_Germano/material_instrucional_Leandro_Germano.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Leandro B. Germano, orientada por Alexandre C. Tort e aprovada em 12/2017. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca examinadora da dissertação.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A LUDICIDADE COM MATERIAIS DE BAIXO CUSTO PARA O ENSINO DE MECÂNICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	FELIPE MOREIRA CORREIA	Discente
3	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4H

Instituição promotora ou evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos pela Sociedade Brasileira de Física

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Local: Instituto de Física da USP - São Carlos

Cidade: São Carlos - SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

Observação: Participou também Aline G. Pimentel

Sandro Soares Fernandes é egresso do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A "LUZ INVISÍVEL": DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA AO ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 22

Nome do evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos

pela Sociedade Brasileira de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: Co-autoria de Vitor A. Barbosa

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A UTILIZAÇÃO DA GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE FÍSICA:
CONTEXTUALIZAÇÃO E APLICAÇÃO EM SALA DE AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RAFAEL GOMES DE ALMEIDA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 22

Nome do evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos
pela Sociedade Brasileira de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ANÁLISES DE AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA: O ENEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4H

Instituição promotora ou evento: I Semana do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da UFSC, 2017

Local: UFSC, Florianópolis, SC

Cidade: Florianópolis

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: APLICAÇÕES DA PLACA ARDUINO NO ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 6h

Instituição promotora ou evento: V Semana da Física, Física ao Serviço da Sociedade (16-20 de outubro de 2017)

Departamento de Física da Universidade Federal do Acre

Local: Departamento de Física da Universidade Federal do Acre

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: O minicurso foi dirigido aos alunos do mestrado nacional profissional em ensino de física, professores da educação básica, e alunos de graduação do curso de licenciatura em Física.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: APLICAÇÕES INDUSTRIAIS DA FÍSICA DAS RADIAÇÕES: UM ENFOQUE CTS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	SUELEN PESTANA CARDOSO	Discente
3	SIMONE COUTINHO CARDOSO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1870-9095 / (1870-9095) LATIN - AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION

Nome da editora: Latin American Physics Education Network

Latin American Journal of Physics Education, v. 10, n. 4, art. 4319, 2016 (publicado em 2017)

Cidade: -

Volume: 10

Fascículo: 4

Série: -

Número da página inicial: art 4319

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.lajpe.org/index_dec16.html

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: Artigo publicado em 2017 (em volume de 2016)

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: AS CONCEPÇÕES SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA DOS MODELOS CIENTÍFICOS: REVISITANDO O DEBATE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (2526-5792) EM CONSTRUÇÃO

Nome da editora: Em Construção - Arquivos de Epistemologia Histórica e Estudos de Ciência, v. 1, n.2, p. 329-332, 2017

Cidade: Rio de Janeiro

Volume: 1

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: 329

Número da página final: 332

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/emconstrucao>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: A autora Mariana Francisquini é egressa do Mestrado Profissional em Ensino de Física.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ATIVIDADE EXPERIMENTAL SOBRE UNIDADE DE MEDIDA UNIVERSAL PARA AULAS DE ENSINO MÉDIO PELO PIBID/UFRJ-FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 22

Nome do evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos
pela Sociedade Brasileira de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: Co-autoria de Jobson L. Santos Jr e Laryssa P. N. Gama

Vitor Cosich Sales é egresso do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ATIVIDADES INVESTIGATIVAS A PARTIR DE UM BLOG

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GILBERTO RUBENS DE OLIVEIRA NOBRE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4h

Instituição promotora ou evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos pela Sociedade Brasileira de Física

Local: Instituto de Física da USP - São Carlos

Cidade: São Carlos - SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

Observação: Gilberto R. de O. Nobre é egresso do curso de mestrado profissional em ensino de física da UFRJ, tendo apresentado sua dissertação em novembro de 2016.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: BRAZILIAN NATIONAL HIGH SCHOOL EXAMINATION: ASSESSING STUDENT'S LEARNING IN PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo
3	MARCELO SHOHEY DE OLIVEIRA MASSUNAGA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Pre-print depositado no repositório ArXiv - Physics Education

Nome da editora: Cornell University Library - ArXiv.org

Cidade da editora: -

País: -

Idioma: Inglês

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://arxiv.org/abs/1707.04181>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: BREAKING THE DISULFIDE CHEMICAL BOND USING HIGH ENERGY PHOTONS: THE DIMETHYL DISULFIDE AND METHYL PROPYL DISULFIDE MOLECULES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIA HELENA COUTINHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2046-2069 / (2046-2069) RSC ADVANCES: AN INTERNATIONAL JOURNAL TO FURTHER THE CHEMICAL SCIENCES

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 7

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 36525

Número da página final: 36532

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Co-autores: L. R. VARAS; R.B. Bernini; A.M. BETANCOURT; C.E.V. DE MOURA; A.B. ROCHA; G. G. B. de Souza

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CHARACTERIZING CRITICAL PHENOMENA VIA THE PURCELL EFFECT

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA	Participante Externo
3	FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA	Participante Externo
4	FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (2469-9950) PHYSICAL REVIEW B

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 96

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 235143

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://journals.aps.org/prb/issues/96#v96>

Observação: Co-autor: M.B. Silva-Neto

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: COMO COMPREENDER OS RESULTADOS DO ENEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo
3	MARCELO SHOEY DE OLIVEIRA MASSUNAGA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4H

Instituição promotora ou evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Relatório de Dados Enviados do Coleta

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos
pela Sociedade Brasileira de Física

Local: IF USP - São Carlos

Cidade: São Carlos

País: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: COMO USAR AS QUESTÕES DO ENEM PARA AVALIAR O ENSINO DE FÍSICA: APLICAÇÃO ÀS QUESTÕES DE FÍSICA DA PROVA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA EM 2013

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNO BERNARDO RINALDI	Discente
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
3	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Texto de apoio para professores da educação básica sobre como usar os resultados do Enem em sala de aula. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Bruno B.Rinaldi, aprovada em dez/2017.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES / Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2017

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2017_Bruno_Rinaldi/material_instrucional_1_Bruno_Rinaldi.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Bruno B. Rinaldi, orientada por Marta F. Barroso e aprovada em 12/2017. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca examinadora.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONCEPÇÕES PRÉVIAS DE ALUNOS INICIANTES DE UM CURSO DE GRADUAÇÃO NA ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA SOBRE A VISUALIZAÇÃO DA MESMA FACE LUNAR DO REFERENCIAL TERRESTRE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	TATIANA DA SILVA	Participante Externo
3	ADRIANO LUIZ FAGUNDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (1982-5153) ALEXANDRIA (UFSC)

Nome da editora:

Alexandria: Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, v. 10, n. 2, p. 223-237, 2017

Cidade: Florianópolis, Santa Catarina

Volume: 10

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: 223

Número da página final: 237

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/alexandria/article/view/1982-5153.2017v10n2p223>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONFERÊNCIA: LA COMMUNICATION PUBLIQUE DE LA SCIENCE AU BRÉSIL: CONTEXTE ET DÉFIS ACTUELS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Conferência (convidado) "La communication publique de la science au Brésil: contexte et défisactuels". L'Espace des sciences Pierre-Gilles de Gennes – ESPCI, Paris, janeiro de 2017

Instituição promotora: -

Idioma: Francês

Local: Espace des Sciences Pierre-Gilles de Gennes - ESPCI

Cidade: Paris

País: França

Divulgação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CONSTRUINDO UM EXPERIMENTO PARA TRANSFORMAÇÃO DE ENERGIAS RENOVÁVEIS - MATERIAL PARA O PROFESSOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RICARDO ROSSI	Discente
2	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
3	BRUNO SOUZA DE PAULA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro para o professor do ensino médio, para auxiliar na construção do experimento de transformação de energias renováveis. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Ricardo Rossi, aprovada em julho de 2017.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2017

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2017_Ricardo_Rossi/material_instrucional_1.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Ricardo Rossi, orientada por Antonio C.F.Santos e

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bruno S.Paula e aprovada em 07/2017. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca examinadora.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONTRIBUIÇÕES DAS IMAGENS ESTROBOSCÓPICAS E DA VIDEOANÁLISE PARA INTERVENÇÕES DIDÁTICAS DE INVESTIGAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 22

Nome do evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos pela Sociedade Brasileira de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: Co-autoria de Paulo Simeão Carvalho (Universidade do Porto, Portugal)

Marco Adriano Dias é egresso do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONTRIBUTIONS OF THE AMAZONIAN POPULATIONS TO NINETEENTH CENTURY SCIENTIFIC TRAVELS: A CASE-STUDY OF BATES' AND AGASSIZ'S EXPEDITIONS TO BRAZIL (1848-1866)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente
2	LUISA MEDEIROS MASSARANI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: 25th International Congress of History of Science and Technology (ICHST), July 28, Rio de Janeiro

Instituição promotora: -

Idioma: Inglês

Local: Rio de Janeiro

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: Co-autor: Antunes, A. P.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: COORDENADOR DA BIBLIOTECA PLINIO SUSSEKIND DA ROCHA DO INSTITUTO DE FÍSICA DA UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Cargo técnico-administrativo

Responsável pela manutenção e expansão da Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: COORDENADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA DA UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Coordenação do curso de graduação - Licenciatura em Física - do IF-UFRJ

Duração: 1A

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: COORDENADOR DO SUBPROJETO LICENCIATURA EM FÍSICA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID/CAPES/UFRJ.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Coordenador do subprojeto Licenciatura em Física do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID/CAPES/UFRJ.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DEEP-CORE PHOTOABSORPTION AND PHOTOFRAGMENTATION OF TETRACHLOROMETHANE NEAR THE CL K -EDGE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (0021-9606) THE JOURNAL OF CHEMICAL PHYSICS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 146

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 214306

Número da página final: -

Idioma: INGLÊS

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Co-autores:

STOLTE, W. C. ; SOUZA, G. G. B. ; SANT'ANNA, M. M. ; LEUNG, K. T.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE EXERCÍCIOS TUTORIAIS NO INSTITUTO DE FÍSICA DA UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
2	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente
3	HUGO DOS REIS DETONI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Sociedade Brasileira de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: Trabalho associado à dissertação de Hugo dos Reis Detoni, aprovada em dezembro de 2016.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: DETERMINAÇÃO DO ÍNDICE DE REFRAÇÃO DOS MATERIAIS PELO MÉTODO DE PTOLOMEU

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-9126 / (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Revista Brasileira de Ensino de Física, v. 39, no 3, art. e3603, 2017.

Cidade: São Paulo

Volume: 39

Fascículo: 3

Série: -

Número da página inicial: art. e3603

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.sbfisica.org.br/rbef/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: Trabalho desenvolvido na dissertação de Marcos Paulo Martinho.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: DINÂMICA EM SALA DE AULA COM AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PIBID/UFRJ - FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
3	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo
4	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4h

Instituição promotora ou evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos pela Sociedade Brasileira de Física
São Carlos - SP

<http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

Local: Instituto de Física da USP - São Carlos

Cidade: São Carlos - SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

Observação: Sandro Soares Fernandes e Almir Guedes dos Santos são egressos do curso de mestrado profissional em ensino de física da UFRJ.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: DOUBLE PHOTOIONIZATION OF TRIBROMOBORAZINE FROM 25 TO 138 EV.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1050-2947 / (1050-2947) PHYSICAL REVIEW. A

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 95

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 023408

Número da página final: -

Idioma: INGLÊS

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Co-autores:

WEHLITZ, R. ; MACDONALD, M. ; ZUIN, L. ; APPATHURAI, N. .

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: EDITOR ADJUNTO: A FÍSICA NA ESCOLA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Finalidade: Editor adjunto de periódico A Física na Escola

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: EM QUE SUPERMERCADO COMPRAR?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1983-6430 / (1983-6430) A FÍSICA NA ESCOLA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

A Física na Escola, v. 15, n. 1, p. 60-63, 2017

Cidade: São Paulo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 15

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 60

Número da página final: 63

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www1.fisica.org.br/fne/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: Trabalho associado à dissertação de Sandro Fernandes, orientada por Deise Vianna.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ENEM: ENTENDENDO COMO A NOTA É OBTIDA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4h

Instituição promotora ou evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos

pela Sociedade Brasileira de Física

Local: Instituto de Física da USP - São Carlos

Cidade: São Carlos - SP

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ENSINO DE FÍSICA PARA DEFICIENTES VISUAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNA ARAUJO FERREIRA	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2h

Instituição promotora ou evento: XV Encontro de Licenciatura em Física da UFRJ, 2017

Local: Instituto de Física da UFRJ

Cidade: Rio de Janeiro, RJ

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: ENTANGLEMENT DYNAMICS IN RANDOM MEDIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1050-2947 / (1050-2947) PHYSICAL REVIEW. A

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 96

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 062119

Número da página final: -

Idioma: INGLÊS

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Co-autores:

MENEZES, G. ; Svaiter, N F

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ENTROPIA ESTATÍSTICA E O ENSINO DA SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 6h

Instituição promotora ou evento: VII Encontro Estadual de Ensino de Física,
Instituto de Física, UFRGS

Local: UFRGS

Cidade: Porto Alegre, RS

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: Minicurso associado ao trabalho de dissertação de Marcos Moura, egresso do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ESTUDO DOS RESULTADOS DO ENEM: UM DIAGNÓSTICO DO ENSINO DE FÍSICA NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	BRUNO BERNARDO RINALDI	Discente
3	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo
4	MARCELO SHOEY DE OLIVEIRA MASSUNAGA	Participante Externo
5	JOSE CHRISTIAN LOPES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4H

Instituição promotora ou evento: Curso de extensão com duração de 4 horas ministrado no Colégio Pedro II, 2017

Local: Colégio Pedro II - Unidade São Cristóvão III, Rio de Janeiro, RJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: José Christian Lopes é egresso do curso de mestrado profissional em ensino de física da UFRJ.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ESTUDO DOS RESULTADOS DO ENEM UM DIAGNÓSTICO DO ENSINO DE FÍSICA NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNO BERNARDO RINALDI	Discente
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
3	JOSE CHRISTIAN LOPES	Participante Externo
4	MARCELO SHOEY DE OLIVEIRA MASSUNAGA	Participante Externo
5	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Material didático elaborado para professores de física e ciências da educação básica, sobre os resultados do Enem. Validado pela banca examinadora da dissertação de Bruno B. Rinaldi, aprovada em dez/2017.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES / Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2017

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2017_Bruno_Rinaldi/material_instrucional_3_Bruno_Rinaldi.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Bruno B. Rinaldi, orientada por Marta F. Barroso e aprovada em 12/2017. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca examinadora. José C. Lopes é egresso.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: EXPERIMENTOS E SIMULAÇÕES NUMA FEIRA DE CIÊNCIAS: O RELATO DO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO E EXECUÇÃO DE UMA PROPOSTA DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	EDUARDO ANDRE REGO MOREIRA DA GAMA	Participante Externo
3	EDUARDO FOLCO CAPOSSOLI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (2594-5599) FÍSICA EM REVISTA - CADERNOS DE ENSINO DO COLÉGIO PEDRO II

Nome da editora: -

Cidade: Rio de Janeiro

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.cp2.g12.br/ojs/index.php/fisicaemrevista>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FERMI PROBLEM IN DISORDERED SYSTEMS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1050-2947 / (1050-2947) PHYSICAL REVIEW. A

Nome da editora: PHYSICAL REVIEW A v. 96, p. 042120, 2017.

Cidade: -

Volume: 96

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 042120

Número da página final: -

Idioma: INGLÊS

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Co-autores:

MENEZES, G. ; SVAITER, N. F. ; DE MELLO, H. R.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: FEYNMAN IN BRAZIL: FROM QUANTUM ELECTRODYNAMICS TO PHYSICS TEACHING

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: 25th International Congress of History of Science and Technology (ICHST), July 27, Rio de Janeiro

Instituição promotora: -

Idioma: Inglês

Local: Rio de Janeiro

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: FÍSICA DAS RADIAÇÕES: UM ENFOQUE CTS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA ÁREA INDUSTRIAL - MANUAL DO PROFESSOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SUELEN PESTANA CARDOSO	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
3	SIMONE COUTINHO CARDOSO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para professores com uma abordagem para o tema Física das Radiações. Validado pela banca examinadora da dissertação de Suelen Pestana Cardoso, aprovada em abril/2017.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2017

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2017_SuelenCardoso/material_instrucional_Suelen_Cardoso.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Suelen P. Cardoso, orientada por Deise M. Vianna e Simone X. Coutinho e aprovada em 04/2017. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca examinadora.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FÍSICA DAS RADIAÇÕES: UMA ATIVIDADE COM ENFOQUE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	SUELEN PESTANA CARDOSO	Discente
3	SIMONE COUTINHO CARDOSO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 22

Nome do evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos pela Sociedade Brasileira de Física

ISBN/ISSN: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FÍSICA DE PARTÍCULAS NO ENSINO MÉDIO: PROPOSTAS DE ATIVIDADES QUE ESTÃO AO ALCANCE DOS NOSSOS ALUNOS!

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (2594-5599) FÍSICA EM REVISTA - CADERNOS DE ENSINO DO COLÉGIO PEDRO II

Nome da editora: -

Cidade: Rio de Janeiro

Volume: 1

Fascículo: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.cp2.g12.br/ojs/index.php/fisicaemrevista>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: Autor é egresso do PPG em Ensino de Física

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FÍSICA EM QUADRINHOS: O ESPELHO INCLINADO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	EDUARDO OLIVEIRA RIBEIRO DE SOUZA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos pela Sociedade Brasileira de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FRACTAIS EM SALA DE AULA: INVESTIGANDO DIMENSÕES FRACIONADAS EM PADRÕES DE SPECKLE COM MATERIAIS DE BAIXO CUSTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PAULO VICTOR SANTOS SOUZA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 22

Nome do evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos pela Sociedade Brasileira de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: Co-autores: Renata Lopes, Wagner F. Balthazar

O autor Paulo Vitor S. Souza é egresso do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: FRAGMENTATION OF VALENCE AND CORE-SHELL (C 1S) EXCITED 1,1,12-TETRAFLUORETHANE MOLECULE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: XL Encontro Nacional de Física da Matéria Condensada (Búzios, 2017)

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Inglês

Local: Búzios

Cidade: Búzios, RJ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~enfmc/xl/index.php/pt/>

Observação: Trabalho apresentado como poster, em co-autoria com V. Morcelle, A. Medina, L. C. Ribeiro, I. Prazeres, R. R. T. Marinho, L. Modesto-Costa.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: FRAGMENTATION OF VALENCE AND CORE-SHELL (CL 2P) EXCITED C 2 CL 4 MOLECULE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1089-5639 / (1089-5639) THE JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY. A

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 121

Fascículo: 4233

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: INGLÊS

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://pubs.acs.org/pb-assets/documents/masthead/jpcafh-masthead.pdf>

Observação: Co-autores:

MACDONALD, M. A. ; ROCHA, A. B. ; APPATHURAI, N. ; SANT?ANNA, M. M. ; HOLETZ, W. ; WEHLITZ, R. ; ZUIN,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

L.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ILUSÕES DE ÓPTICA NAS AULAS DE FÍSICA DO NÍVEL MÉDIO: APLICAÇÃO E RESULTADOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	LEONARDO RODRIGUES DE JESUS	Discente
3	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (1983-6430) A FÍSICA NA ESCOLA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

A Física na Escola, v. 15, n. 1, p. 35-40, 2017

Cidade: São Paulo

Volume: 15

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 35

Número da página final: 40

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www1.fisica.org.br/fne/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: Co-autoria de David Henrique S. Araujo

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: IMPROVING LEARNING FOR MINORITY GROUPS IN PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	RODRIGO FERNANDES MORAIS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: XL Encontro Nacional de Física da Matéria Condensad (Búzios, 2017)

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Inglês

Local: Búzios

Cidade: Búzios, RJ

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~enfmc/xl/index.php/pt/>

Observação: Apresentação de trabalho em formato de poster.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: INTRODUÇÃO À GEOMETRIA DIFERENCIAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 10H

Instituição promotora ou evento: Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas - CBPF

XI Escola do CBPF, Julho de 2017

Local: Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: INVESTIGAÇÃO DO FENÔMENO ILHA DE CALOR URBANA ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DA PLACA ARDUÍNO E DE UM SÍTIO OFICIAL DE METEOROLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
2	ALIPSON DE ASSIS MELO DOS SANTOS	Participante Externo
3	CLAUDINE PEREIRA DEREZYNSKI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-9126 / (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física - SBF

Revista Brasileira de Ensino de Física, v. 39, n. 1, art. e1505, 2017

Cidade: São Paulo

Volume: 39

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: art. e1505

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.sbfisica.org.br/rbef/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: O trabalho relata a pesquisa aplicada (desenvolvimento) da dissertação de Alipson, orientado por Helio S. Amorim e Claudine D.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: JOSÉ REIS E A CIÊNCIA BRASILEIRA: ESCRITOS NOS JORNAIS DO GRUPO FOLHÁ (1947-1963)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente
2	LUIZA MEDEIROS MASSARANI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (2175-7755) COMUNICAÇÃO & SOCIEDADE (METODISTA)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 39

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.metodista.br/revistas/revistas-metodista/index.php/CSO/article/view/6415>

Observação: Co-autoria de Mariana Mello Burlamarqui

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: KIT DE MECÂNICA: UM CONJUNTO DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS UTILIZANDO MATERIAIS DE BAIXO CUSTO PARA O ENSINO DE MECÂNICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	FELIPE MOREIRA CORREIA	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
3	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 22

Nome do evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos pela Sociedade Brasileira de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: Sandro Soares Fernandes é egresso do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: LEONHARD EULER'S "PRINCIPLE OF MECHANICS" (AN ESSAY ON THE FOUNDATIONS OF THE EQUATIONS OF MOTION)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-9126 / (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 29

Fascículo: 4

Série: -

Número da página inicial: e4601

Número da página final: -

Idioma: INGLÊS

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.scielo.br/pdf/rbef/v39n4/1806-1117-rbef-39-04-e4601.pdf>

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: LEVANTAMENTO HISTÓRICO DOS ARTIGOS PUBLICADOS SOBRE INFORMÁTICA NO ENSINO DE FÍSICA NAS PRINCIPAIS REVISTAS NACIONAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RAFAEL GOMES DE ALMEIDA	Discente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 22

Nome do evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos

pela Sociedade Brasileira de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

São Carlos - SP

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: LEWIS HOWARD LATIMER E SUA HISTÓRIA APRISIONADA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	RODRIGO FERNANDES MORAIS	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (1983-6430) A FÍSICA NA ESCOLA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 15

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: 19

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www1.fisica.org.br/fne/phocadownload/Vol15-Num2/a04.pdf>

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: LITERATURA DE CORDEL, ISAAC NEWTON E LUZ: PROPOSTA DE ENSINO PARA UMA AULA DE ÓPTICA GEOMÉTRICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 22

Nome do evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos

pela Sociedade Brasileira de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: Co-autoria de Tarcísio L. Cruz, Diego Rodrigues

Almir G. Santos é egresso do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: LORENTZ INVARIANCE VIOLATION AND SIMULTANEOUS EMISSION OF ELECTROMAGNETIC AND GRAVITATIONAL WAVES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (0370-2693) PHYSICS LETTERS. B (PRINT)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 772

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 870

Número da página final: 876

Idioma: INGLÊS

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Co-autores:

PASSOS, E. ; ANACLETO, M.A. ; BRITO, F.A. ; HOLANDA, O. ; SOUZA, G.B.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEDIÇÃO DA TENSÃO GERADA EM UM PAINEL SOLAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RICARDO ROSSI	Discente
2	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
3	BRUNO SOUZA DE PAULA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para o professor de como medir a tensão gerada em um painel solar. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Ricardo Rossi.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2017

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2017_Ricardo_Rossi/material_instrucional_2.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Ricardo Rossi, orientada por Antonio C.F.Santos e Bruno S.Paula e aprovada em 07/2017. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado por banca examinadora da dissertação.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEMBRO DA COMISSÃO DE SELEÇÃO PARA INGRESSO NO CURSO DE DOUTORADO EM ENSINO E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E DA FÍSICA DA UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Finalidade: Selecionar candidatos para o curso de doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física do PEMAT - UFRJ.

Duração: 6m

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DA COMISSÃO DO CENTENÁRIO DO ECLIPSE DE SOBRAL (2017/19)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Membro da comissão organizadora das comemorações do centenário do eclipse de Sobral em 2019; as observações consolidaram a teoria da relatividade geral de Einstein.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL: CIÊNCIA EM TELA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Membro de corpo editorial de periódico

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL: DEBATES EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Participação em corpo editorial de periódico.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL: LATIN-AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Membro de corpo editorial de periódico.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL: REVISTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Membro de corpo editorial de periódico.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DO CONSELHO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Membro do Conselho da SBF - Sociedade Brasileira de Física
mandato 2017-2019

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DO CONSELHO DAS CONFERENCIAS INTERAMERICANAS DE EDUCACION EN FISICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Membro do Conselho das Conferencias InterAmericanas de Educacion en Fisica, CIAEF/IACPE

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DO CONSELHO NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Finalidade: Membro do Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia

Duração: 12

Número de páginas: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DO CONSELHO SUPERIOR DA CAPES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Membro do Conselho Superior da Capes

Duração: 10

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MÉSON PI: DESCOBERTO OU CONFIRMADO? O SURGIMENTO DA FÍSICA DE PARTÍCULAS COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 22

Nome do evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos
pela Sociedade Brasileira de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: Co-autoria de Antonio Augusto Passos Videira.

Mariana Francisquini é egressa do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: O EFEITO FARADAY: EXPOSIÇÃO TEÓRICA DIDÁTICA E EXPERIMENTO DE BAIXO CUSTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VINICIUS DE ARAUJO COELHO	Discente
2	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
3	MARCUS VENICIUS COUGO PINTO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Texto de apoio ao professor do ensino médio, constituído de planos de aulas sobre o efeito Faraday. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Vinicius A. Coelho, apresentada em dez/2017.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES / Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2017

ou

Relatório de Dados Enviados do Coleta

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2017_Vinicius_Coelho/material_instrucional_Vinicius_Coelho.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Vinicius A.Coelho, orientada por C.Farina de Souza e Marcus V.C.Pinto e aprovada em 12/2017. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca examinadora.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O ESTUDO DE PRECESSÃO DA ÓRBITA DE MERCÚRIO NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente
2	RICARDO FAGUNDES FREITAS DA CUNHA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2317-4978 / (2594-4746) REVISTA DO PROFESSOR DE FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: 13

Número da página final: 24

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: <http://periodicos.unb.br/index.php/rpf/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: Trabalho associado à dissertação de Ricardo Cunha.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O GRUPO DE ESTUDOS AVANÇADOS EM FÍSICA (GEAF) - PROGRESSOS E DESAFIOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	OTONIEL DO AMARAL ALVES DO COUTO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (2594-5599) FÍSICA EM REVISTA - CADERNOS DE ENSINO DO COLÉGIO PEDRO II

Nome da editora: -

Cidade: Rio de Janeiro

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.cp2.g12.br/ojs/index.php/fisicaemrevista>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: Otoniel é egresso do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: O MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA (MNPEF)
UMA EXPERIÊNCIA EM LARGA ESCALA NO BRASIL**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	NELSON STUDART FILHO	Participante Externo
3	MARCO ANTONIO MOREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1870-9095 / (1870-9095) LATIN - AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION

Nome da editora: Latin American Physics Education Network

Cidade: -

Volume: 10

Fascículo: 4

Série: -

Número da página inicial: art. 4327

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.lajpe.org/index_dec16.html

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação:

Volume publicado em 2017 (com numeração de 2016).

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O PARADOXO DE GALILEU NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2h

Instituição promotora ou evento: XV Encontro de Licenciatura em Física da UFRJ, 2017

Local: Instituto de Física da UFRJ

Cidade: Rio de Janeiro, RJ

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O TREM DE LEVITAÇÃO MAGNÉTICA SUPERCONDUTORA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo
3	ANDERSON DA SILVA CUNHA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos pela Sociedade Brasileira de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: Sandro Fernandes é egresso do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO: XV ENCONTRO DE LICENCIATURA EM FÍSICA - ENLIF UFRJ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Instituto de Física - Curso de Licenciatura em Física da UFRJ

Duração: 5d

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Instituto de Física - UFRJ

Cidade: Rio de janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ORGANIZAÇÃO DE SIMPÓSIO: THE ORIGINS AND THE TRAJECTORIES OF PHYSICS IN LATINAMÉRICA: BETWEEN ADVANCES, LULLS AND STORMS - CONGRESS OF HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (ICHST)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: 25th International Congress of History of Science and Technology (ICHST), 23 – 29 July, Rio de Janeiro

Duração: 3d

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Rio de Janeiro

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: OS GAMES E O ENSINO DE CINEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PAULO VICTOR SANTOS SOUZA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 22

Nome do evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos pela Sociedade Brasileira de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: Co-autoria de Marcus V. R. Andrade.

Paulo Victor S. Souza é egresso do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PALESTRA: O CENTENÁRIO DO ECLIPSE DE SOBRAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Reunião anual da SBPC (BH, Julho)

Instituição promotora: Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

Idioma: Português

Local: Belo Horizonte

Cidade: Belo Horizonte

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: PALESTRA: A ESCOLA COMO PRODUTORA DE CONHECIMENTOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra a convite no evento V Semana da Física, Física ao Serviço da Sociedade (16-20 de outubro de 2017), na UFAC

Finalidade: Palestra para professores da educação básica e da educação superior e para estudantes de curso de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

licenciatura

Instituição Promotora: Departamento de Física da Universidade Federal do Acre

Local: Universidade Federal do Acre

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: PALESTRA: A SITUAÇÃO ATUAL DOS RECURSOS PARA A CIÊNCIA E TECNOLOGIA NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: Embrapa, Rio de Janeiro, 28 de novembro.

Instituição promotora: Embrapa

Idioma: Português

Local: Embrapa, Rio de Janeiro

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PALESTRA: A SITUAÇÃO DA C&T NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: diversos: UFBA (16/10); Fiocruz-RJ (18/10); UFPR (04/10); ADUFC – Fortaleza (21/09); UNIRIO (12/09); NUTES-UFRJ (15/08); IFES – Vitória (30/06); CEFET – MG (20/06); União Europeia (delegação no Brasil, Brasília) (26/10)

Instituição promotora: -

Idioma: Português

Local: diversos: UFBA, FIOCRUZ, UFPR, ADUFC, UNIRIO, NUTES-UFRJ, IFES, CEFET-MG, União Européia

Cidade: diversas: Salvador, Rio de Janeiro, Fortaleza, Cariacica, Belo Horizonte, Brasília

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: PALESTRA: AS MÚLTIPLAS TRAJETÓRIAS DE RICHARD FEYNMAN NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Múltiplos eventos:

Museu de Astronomia MAST (30/03/2017)

HCTE-UFRJ (07/06/2017)

CBPF (12/06/2017)

Instituição promotora: -

Idioma: Português

Local: Diversos: MAST, HCTE-UFRJ, CBPF

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: PALESTRA: CHRISTIAAN HUYGENS, A HELENA DA GEOMETRIA E O APRISIONAMENTO DO TEMPO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: Palestra: "Christiaan Huygens, a Helena da geometria e o aprisionamento do tempo" no Colégio Pedro II - Unidade São Cristóvão, em 26/10/2017

Instituição promotora: Colégio Pedro II

Idioma: Português

Local: Colégio Pedro II

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: Para estudantes e professores da educação básica.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PALESTRA: CONTRIBUIÇÕES PARA UM DIAGNÓSTICO DA APRENDIZAGEM EM FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra convidada na UFPA – Belém, na II Jornada Científica do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física

Finalidade: divulgação de trabalhos de pesquisa e desenvolvimento

Instituição Promotora: UFPA

Local: UFPA

Cidade: Belém

País: Pará

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PALESTRA: CONTRIBUIÇÕES PARA UM DIAGNÓSTICO DA APRENDIZAGEM EM FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra convidada: Contribuições para um diagnóstico da aprendizagem em Física no ensino médio

Finalidade: Palestra para professores da educação básica e da educação superior

Instituição Promotora: UFF – Volta Redonda - Polo 15 do MNPEF

Local: UFF - Campus Atterrado

Cidade: Volta Redonda

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PALESTRA: DISPERSION FORCES AND SPONTANEOUS EMISSION IN NON-TRIVIAL SITUATIONS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Palestras do grupo de Condições Extremas da UFRJ

Grupo de condições extremas do Instituto de Física - UFRJ, em 29/11/2017

Instituição promotora: ufrj

Idioma: Português

Local: UFRJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PALESTRA: ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra no evento "Mosaico" do Instituto de Física da UFRJ, dezembro de 2017

Finalidade: Divulgação de atividades de pesquisa e desenvolvimento

Instituição Promotora: Instituto de Física - UFRJ

Local: UFRJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PALESTRA: EXPERIMENTOS DE FÍSICA COM SMARTPHONES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Conferência no V Encontro de Pesquisa e Ensino de Física do Instituto Federal do Espírito Santo

Finalidade: Palestra para professores da educação básica e da educação superior

Instituição Promotora: IFES - Instituto Federal do Espírito Santo

Local: IFES

Cidade: Cariacica, Espírito Santo

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Palestra relativa a temas desenvolvidos na dissertação de Leonardo Vieira, egresso do MP em Ens Fis UFRJ

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PALESTRA: FÍSICA DO QUOTIDIANO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Palestra na Escola Estadual Brasil-Turquia, maio de 2017

Duração: 1d

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PALESTRA: INTRODUÇÃO À ENERGIA DE PONTO-ZERO, ÀS FORÇAS DISPERSIVAS E AO EFEITO CASÍMIR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Evento: 2a Escola da Pós-Graduação em Física da UERJ - 14 a 25 de agosto de 2017.

Palestrante convidado.

Instituição promotora: UERJ

Idioma: Português

Local: UERJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PALESTRA: MECÂNICA QUÂNTICA: UMA ABORAGEM (QUASE) CONCEITUAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Conferência no V Encontro de Pesquisa e Ensino de Física do Instituto Federal do Espírito Santo

Finalidade: Conferência para professores da educação básica e da educação superior

Instituição Promotora: IFES

Local: IFES

Cidade: Cariacica, Espírito Santo

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PALESTRA: O CENTENÁRIO DO ECLIPSE DE SOBRAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Semana Nacional da Ciência e Tecnologia - Feira do Conhecimento, 23 de outubro de 2017, Fortaleza

Instituição promotora: -

Idioma: Português

Local: Fortaleza

Cidade: Fortaleza

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: PALESTRA: O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE FÍSICA NO BRASIL: CONTRIBUIÇÕES PARA UM DIAGNÓSTICO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: "O ensino e a aprendizagem de Física no Brasil: contribuições para um diagnóstico", colóquio no IF-UFRJ, em 23/03/2017.

Finalidade: divulgação de resultados de pesquisa e desenvolvimento

Instituição Promotora: IF-UFRJ

Local: UFRJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PALESTRA: O USO DE TUTORIAIS NO ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra convidada na UFPA – Belém, na II Jornada Científica do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física

Finalidade: divulgação de trabalhos de pesquisa e desenvolvimento

Instituição Promotora: UFPA

Local: UFPA

Cidade: Belém

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PALESTRA: ULTRAFAST DISSOCIATION OF THE TETRACHLOROETHENE MOLECULE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra a convite no evento XL Encontro Nacional da Física da Matéria Condensada

Finalidade: Divulgação de atividades de pesquisa e desenvolvimento

Instituição Promotora: Sociedade Brasileira de Física

Local: Búzios

Cidade: Búzios, RJ

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~enfmc/xl/index.php/pt/>

Observação: Com participação de . A. MacDonald, Lucia Zuin, N. Appathurai , M. M. Sant'Anna, W. Holetz, R. Wehlitz.

Idioma: Inglês

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PALESTRA: VOCÊ NÃO SE PARECE COM UM FÍSICO!

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Colóquio a convite no Instituto de Física da UFRJ

Finalidade: Divulgação de atividades de pesquisa e desenvolvimento

Instituição Promotora: Instituto de Física - UFRJ

Local: UFRJ

Cidade: Rio de Janeiro

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PALESTRA: YOU DON'T LOOK LIKE A PHYSICIST!

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra a convite no evento XL Encontro Nacional da Física da Matéria Condensada

Finalidade: Divulgação de atividades de pesquisa e desenvolvimento

Instituição Promotora: Sociedade Brasileira de Física

Local: Búzios

Cidade: Búzios, RJ

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~enfmc/xl/index.php/pt/>

Observação: -

Idioma: Inglês

DOI: -

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARTICIPAÇÃO EM COMISSÃO DELIBERATIVA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Participação como membro da comissão deliberativa do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFRJ

Duração: 1A

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARTICIPAÇÃO EM COMISSÃO DELIBERATIVA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Participação como membro da comissão deliberativa do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da UFRJ

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARTICIPAÇÃO NA COMISSÃO DELIBERATIVA DO PROGRAMA DE PÓS-

Relatório de Dados Enviados do Coleta

GRADUAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA DA UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Participação como membro da comissão deliberativa do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFRJ

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARTICIPAÇÃO NA COMISSÃO DELIBERATIVA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA DA UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Participação como membro da comissão deliberativa do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFRJ

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARTICIPAÇÃO NA COMISSÃO DELIBERATIVA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA DA UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Participação como membro da comissão deliberativa do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFRJ

Duração: 1A

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARTICIPAÇÃO NA COMISSÃO DELIBERATIVA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA DA UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Participação como membro da comissão deliberativa do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFRJ

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARTICIPAÇÃO NO COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA DA SBF

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Participação como membro na Comissão de Pós-Graduação do Mestrado Nacional Profissional em

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: www.if.ufrj.br/mnpef

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARTICIPAÇÃO NO CONSELHO DO MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA DA SBF

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Participação como membro no Conselho do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: www.sbfisica.org.br/mnpef

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARTICIPAÇÃO NO CONSELHO DO MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA DA SBF

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Participação como membro no Conselho do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: www.sbfisica.org.br/mnpef

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PETER BRIAN MEDAWAR: UM NOBEL BRASILEIRO?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, Julho, Belo Horizonte.

Instituição promotora: SBPC

Idioma: Português

Local: Belo Horizonte

Cidade: Belo Horizonte, MG

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: PHOTOFAGMENTATION STUDY OF THE ACETALDEHYDE (CH₃CHO) AT THE CARBON AND OXYGEN K EDGES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XL Encontro Nacional de Física da Matéria Condensada (Búzios, 2017)

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Inglês

Local: Búzios

Cidade: Búzios, RJ

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~enfmc/xl>

Observação: Trabalho em co-autoria com L. C. Ribeiro, F. V. Prudente, L. A. V. Mendes, M. J. Santos, R. R. T. Marinho, A. Medina, M. S. Arruda.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PIBID/UFRJ - FÍSICA EM SALA DE AULA: DETERMINAÇÃO EXPERIMENTAL DO CALOR ESPECÍFICO DA ÁGUA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	MATHEUS COSTA PAIVA DE SOUZA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Sociedade Brasileira de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP, 23 a 27 de janeiro de 2017

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica

Observação: Co-autores:

Endrey W. F. Silva, Rodolfo J. S. Costa, Pedro H. Ferreira, Caroline Chagas, Mariana A. J. Barros

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: PLASTIC PINNING REPLACES COLLECTIVE PINNING AS THE SECOND MAGNETIZATION PEAK DISAPPEARS IN THE PNICTIDE SUPERCONDUCTOR BA0.75 K0.25 FE2 AS2

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (2469-9950) PHYSICAL REVIEW B

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 95

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 134509-1

Número da página final: 134509-8

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://journals.aps.org/prb/issues/95#v95>

Observação: Co-autores:

Shyam Sundar, S. Salem-Sugui, Jr., H. S. Amorim, Hai-Hu Wen, K. A. Yates, L. F. Cohen, and L. Ghivelder

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PLAUSIBILITY ARGUMENTS AND UNIVERSAL GRAVITATION

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
2	RICARDO FAGUNDES FREITAS DA CUNHA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (0031-9120) PHYSICS EDUCATION (BRISTOL. PRINT)

Nome da editora: IOP Publisher - Institute of Physics

Cidade: Bristol, UK

Volume: 52

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: art. 035001

Número da página final: -

Idioma: INGLÊS

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://iopscience.iop.org/issue/0031-9120/52/3>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: -

DOI: <https://doi.org/10.1088/1361-6552/aa5f8c>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PLÍNIO SUSSEKIND ROCHA: A PHYSICIST AT THECINEMA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: 25th International Congress of History of Science and Technology (ICHST), July 27, Rio de Janeiro

Instituição promotora: -

Idioma: Inglês

Local: Rio de Janeiro

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: Co-autoria de B. Nóbrega

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: PRESIDENTE DA SBPC – SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA - 2017-2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Presidente eleito da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC, biênio 2017-2019

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: -
Divulgação: -
URL: -
Observação: -
Idioma: -
DOI: -
Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PRESIDENTE DO GRUPO DE TRABALHO DE MINORIAS NA FÍSICA - SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Participação em grupo de trabalho

Finalidade: Desenvolvimento de atividades de incentivo à participação de grupos sub-representados na ciência

Instituição Promotora: Sociedade Brasileira de Física

Local: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PRIMEIRA LEI DE KEPLER: UM TEXTO PARA PROFESSORES DE FÍSICA DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente
2	RICARDO FAGUNDES FREITAS DA CUNHA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (2594-5599) FÍSICA EM REVISTA - CADERNOS DE ENSINO DO COLÉGIO PEDRO II

Nome da editora: -

Cidade: Rio de Janeiro

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.cp2.g12.br/ojs/index.php/fisicaemrevista>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PRODUÇÃO DE ENERGIA NUCLEAR EM RELAÇÃO À MATRIZ ENERGÉTICA: UM ENFOQUE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERTA PEREIRA TELLES VIEIRA	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Texto de apoio ao professor para apresentação de tópicos relativos à produção de energia nuclear. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Roberta P. Vieira, aprovada em fev/2017.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2017

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2017_Roberta_Vieira/material_instrucional_Roberta_Vieira.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Roberta P. Vieira, orientada por Deise M. Vianna e aprovada em 12/2017. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca examinadora.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PROJETO RESET: UM RPG PARA TODOS ENSINAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	PAULO HENRIQUE DE SOUSA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4h

Instituição promotora ou evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos pela Sociedade Brasileira de Física

Local: Instituto de Física da USP - São Carlos

Cidade: São Carlos - SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

Observação: O minicurso apresenta o tema desenvolvido na dissertação de Paulo H. S. Silva, egresso do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física (apresentada em 2016).

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PROPOSTAS DE ATIVIDADES DE CINEMÁTICA PARA DEFICIENTES VISUAIS APLICADA NO COLÉGIO PEDRO II PELO GRUPO PIBID/UFRJ - FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	FELIPE MOREIRA CORREIA	Discente
3	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 22

Nome do evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos pela Sociedade Brasileira de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: Co-autoria de Aline G. Pimentel.

Sandro Soares Fernandes é egresso do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ.

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: QUESTIONÁRIOS APLICADOS AOS ALUNOS DO COLÉGIO PEDRO II

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNO BERNARDO RINALDI	Discente
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
3	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro para o professor com a apresentação de questionários aplicados aos alunos sobre as questões do Enem. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Bruno B. Rinaldi, aprovada em dez/2017.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES / Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html#2017

ou

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2017_Bruno_Rinaldi/material_instrucional_2_Bruno_Rinaldi.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Bruno B. Rinaldi, orientada por Marta F. Barroso e aprovada em 12/2017. Disponível na página pública do programa, com acesso público e gratuito. Validado pela banca examinadora.

Idioma: Português

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REPRESENTANTE DOS PROFESSORES ASSOCIADOS NO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Representação em colegiado superior

Finalidade: Representante eleito dos professores associados do CCMN no Conselho Universitário

Instituição Promotora: -

Local: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISITING THE PHYSICS OF TURNING WATER INTO WINE, A PEDAGOGICAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

APPROACH

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0970-5953 / (0970-5953) PHYSICS EDUCATION

Nome da editora: IAPT - Indian Association of Physics Teachers

Cidade: Pune, India

Volume: 33

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: art. 3

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: www.physedu.in

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: JOURNAL OF CHEMICAL PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigo submetido ao periódico.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: A FÍSICA NA ESCOLA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Finalidade: Parecer relativo à publicação de artigos submetidos à American Journal of Physics

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos no periódico Cadernos Brasileiros de Ensino de Física

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigo submetido à periódico

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: CIÊNCIA E EDUCAÇÃO (UNESP)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigo submetido ao periódico.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EDUCAÇÃO E PESQUISA (USP. IMPRESSO)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigo submetido a periódico.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: ENSINO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA EM REVISTA - ENCITEC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos ao periódico.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EPL - EUROPEAN PHYSICS LETTERS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigo submetido a periódico.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos a periódico

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigo submetido a periódico.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos ao periódico European Journal of Physics

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: -

Idioma: Inglês

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos ao periódico Investigações em Ensino de Ciências

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS (ONLINE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigo submetido a periódico.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: JOURNAL OF PHYSICS. B, ATOMIC MOLECULAR AND OPTICAL PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos no periódico.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: PHYSICA. A

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos ao periódico Physica A

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos em periódico.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigos submetidos à Revista Brasileira de Ensino de Física

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos ao periódico Revista Brasileira de Ensino de Física

Duração: 1a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos a periódico.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos à Revista Brasileira de Ensino de Física

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigo submetido a periódico.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos a periódico.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA DO PROFESSOR DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos a periódico.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA DO PROFESSOR DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: SCIENCE & EDUCATION (DORDRECHT)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos no periódico Science & Education (Dordrecht)

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: Inglês

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: THE PHYSICS TEACHER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos ao periódico The Physics Teacher

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -
País: -
Divulgação: -
URL: -
Observação: -
Idioma: Inglês
DOI: -
Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: SEMINÁRIO: ENSINO DA SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: Palestra
Finalidade: Seminário para professores da educação básica e superior
Instituição Promotora: IF-UFRJ
Local: UFRJ
Cidade: Rio de Janeiro
País: Brasil
Divulgação: -
URL: -
Observação: -
Idioma: -
DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL DO INTERFERÔMETRO DE MACH-ZEHNDER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
2	RAPHAEL GUIMARAES PONTES	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 22

Nome do evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos
pela Sociedade Brasileira de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL DO INTERFERÔMETRO DE MACH-ZENDER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
2	RAPHAEL GUIMARAES PONTES	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos pela Sociedade Brasileira de Física

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: Instituto de Física da USP - São Carlos

Cidade: São Carlos

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: SPONTANEOUS SYMMETRY BREAKING IN REPLICA FIELD THEORY

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (2470-0010) PHYSICAL REVIEW D

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 96

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 065012

Número da página final: -

Idioma: INGLÊS

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: Co-autores:

DIAZ, R. ACOSTA ; MENEZES, G. ; SVAITER, N.F.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: STUDENT'S VIDEO PRODUCTION AS FORMATIVE ASSESSMENT

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	EDUARDO ANDRE REGO MOREIRA DA GAMA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2075-4655 / (1804-7106) SCIENTIA IN EDUCATIONE

Nome da editora: Universita Karlova

Cidade: Praga, República Tcheca

Volume: 8

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 165

Número da página final: 171

Idioma: Inglês

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.scied.cz/index.php/scied>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: SYNTHESIS OF SILICON NANOSTRUCTURES INDUCED BY ION BEAM SPUTTERING TECHNIQUE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	GERMANO MAIOLI PENELLO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: XL Encontro Nacional de Física da Matéria Condensada (Búzios, 2017)

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Inglês

Local: Búzios

Cidade: Búzios, RJ

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~enfmc/xl/index.php/pt/>

Observação: Trabalho apresentado como poster, em co-autoria com C. F. Codeço, M. M. SantAnna, S. L. A. Mello, F. C. B. Maia, R. O. Freitas.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: TEMAS PARA O ENSINO DE FÍSICA COM O ENFOQUE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2h

Instituição promotora ou evento: XV Encontro de Licenciatura em Física da UFRJ, 2017

Local: Instituto de Física da UFRJ

Cidade: Rio de Janeiro, RJ

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: THE ELECTRON BEFORE QUANTUM MECHANICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente
2	DIEGO DIAS UZEDA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: 25th International Congress of History of Science and Technology (ICHST), Rio de Janeiro, 23-29 de julho de 2017

Instituição promotora: History of Science and Technology

Idioma: Inglês

Local: Rio de Janeiro

Cidade: Rio de Janeiro

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: THE SHAPE OF THE SURFACE OF A ROTATING MASS OF WATER AS A VARIATIONAL PROBLEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente
2	FILADELFO CARDOSO SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-9126 / (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 39

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: art. e2301

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.sbfisica.org.br/rbef/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UMA ANÁLISE DA REDE DE AUXILIARES NA EXPEDIÇÃO DE LOUIS AGASSIZ AO BRASIL (1865-1866)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente
2	ANDERSON PEREIRA ANTUNES	Participante Externo
3	LUISA MEDEIROS MASSARANI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1983-4713 / (1983-4713) REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA

Nome da editora:

Revista Brasileira de História da Ciência, v. 9, n. 1, p. 113-125, 2016

Cidade: -

Volume: 9

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 113

Número da página final: 125

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: -

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE HIDROSTÁTICA ATRAVÉS DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS COM ENFOQUE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (2594-5599) FÍSICA EM REVISTA - CADERNOS DE ENSINO DO COLÉGIO PEDRO II

Nome da editora: -

Cidade: Rio de Janeiro

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.cp2.g12.br/ojs/index.php/fisicaemrevista>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UTILIZANDO UM SIMULADOR DE CIRCUITOS ELÉTRICOS PARA ANIMAR QUESTÕES DE LIVROS DIDÁTICOS: O EXEMPLO DA PONTE DE WHEATSTONE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 22

Nome do evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos pela Sociedade Brasileira de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: Co-autoria de Lucas A. Mineiro

Marco Adriano Dias é egresso do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ.

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: YOU DON'T LOOK LIKE A PHYSICIST

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0031-921X / (0031-921X) THE PHYSICS TEACHER

Nome da editora: AAPT - American Association of Physics Teachers

Cidade: -

Volume: 55

Fascículo: dez

Série: -

Número da página inicial: 524

Número da página final: -

Idioma: INGLÊS

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://aapt.scitation.org/toc/pte/55/9?expanded=55>

http://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: -

DOI: <https://doi.org/10.1119/1.5011824>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Mais Relevantes

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 12/04/2018 - 17:48

Produção: EDITOR ADJUNTO: A FÍSICA NA ESCOLA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

Número de Ordem: 17

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Editor adjunto de periódico A Física na Escola

Duração: 1a

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: LEONHARD EULER'S "PRINCIPLE OF MECHANICS" (AN ESSAY ON THE FOUNDATIONS OF THE EQUATIONS OF MOTION)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

Número de Ordem: 14

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-9126 / (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 29

Fascículo: 4

Série: -

Número da página inicial: e4601

Número da página final: -

Idioma: INGLÊS

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.scielo.br/pdf/rbef/v39n4/1806-1117-rbef-39-04-e4601.pdf>

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: LEWIS HOWARD LATIMER E SUA HISTÓRIA APRISIONADA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

Número de Ordem: 15

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	RODRIGO FERNANDES MORAIS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1983-6430 / (1983-6430) A FÍSICA NA ESCOLA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 15

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: 19

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www1.fisica.org.br/fne/phocadownload/Vol15-Num2/a04.pdf>

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL DO INTERFERÔMETRO DE MACH-ZENDER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2017

Número de Ordem: 18

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
2	RAPHAEL GUIMARAES PONTES	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

realizado entre 23 e 27 de janeiro de 2017 no Instituto de Física da USP - São Carlos pela Sociedade Brasileira de Física

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: Instituto de Física da USP - São Carlos

Cidade: São Carlos

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR