

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data - Hora do Envio: 08/03/2019 - 00:17

Nome: ENSINO DE FÍSICA

Nome em Inglês: PHYSICS EDUCATION

Área Básica: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Avaliação: ENSINO

Regime Letivo: SEMESTRAL

Modalidade: PROFISSIONAL

Data de Recomendação: 24/07/2007

Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	01/01/2008	

Curso(s)

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Nível: Mestrado Profissional

Data de Início: 01/01/2008

Data de Recomendação: 24/07/2007

Situação: EM FUNCIONAMENTO

Data da Situação: 18/09/2012

Créditos em Disciplinas para Titulação: 24

Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 1

Outros Créditos para Titulação: 1

Equivalência Hora-Aula/Crédito: 15

Áreas de Concentração do Curso

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Instituições de Ensino

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

CEP: 21941972

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Logradouro: Av Athos da Silveira Ramos

Número: 149

Complemento: Centro de Tecnologia - bloco A

Bairro: Cidade Universitária

Município: Rio de Janeiro

Fax: ()

Telefone: (21) 39387368

Ramal:

E-mail: PEF@IF.UFRJ.BR

URL: <http://www.if.ufrj.br/pef>

Proposta

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 08/03/2019 - 00:17

Histórico e Contextualização do Programa

Histórico e contextualização do programa

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFRJ iniciou suas atividades em 2008, oferecendo o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física. A procura pelo curso mostrou que existe forte demanda por iniciativas desse tipo no Estado do Rio de Janeiro: nos processos de seleção de novos alunos já realizados inscreveram-se cerca de quatro candidatos para cada vaga. Foram 45 os candidatos em 2008, 47 em 2009, 42 em 2010, 48 em 2011, 44 em 2012, sempre para 12 vagas, numa média de 3,8 candidatos por vaga no período até a avaliação trienal. No quadriênio 2013-2016, foram 44 os candidatos em 2013, 25 em 2014, 28 em 2015 e 23 em 2016, para 10 vagas, uma média de 3,8 candidatos por vaga a cada ano. Neste período, o programa também passou a abrigar um polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, com processo seletivo independente, cuja demanda também foi alta (em média, 3,9 candidatos por vaga). No início do novo quadriênio, a demanda nos dois processos de ingresso foi de 23 inscritos para 10 vagas (2,3 candidatos por vaga) no processo seletivo, e 17 candidatos para 10 vagas (1,7 candidatos por vaga) no processo para ingresso no polo do MNPEF. Em 2018, foram 41 inscritos para as 13 vagas ofertadas (3,1 candidatos por vaga) para ingresso no programa.

A demanda elevada pelo curso se refletiu no ingresso de alunos de alta qualidade, que têm desenvolvido trabalhos de ótimo nível. Entre 2013 e 2016 foram defendidas 39 dissertações, 17 em 2016, 6 em 2015, 9 em 2014 e 7 em 2013. No período 2010-2012, correspondente à última avaliação trienal, 30 mestrandos defenderam suas dissertações. Dos ingressantes no período 2008 a 2012, 78% finalizaram o curso. No último quadriênio, 83% dos ingressantes no período 2013-2014 já concluíram o curso, mostrando que as

Relatório de Dados Enviados do Coleta

taxas de abandono são consistentemente baixas. No ano de 2017, foram defendidas 7 dissertações, e em 2018, 9 dissertações.

O quadro docente do Programa é composto por pesquisadores com experiência em Ensino de Física e em Física. Todos os docentes têm regime de dedicação exclusiva à UFRJ, e entre 25 e 50% de sua carga dedicada ao Programa. Os critérios utilizados para credenciamento como docente são participar em projeto de pesquisa, ministrar disciplinas ou orientar alunos. O número de docentes estabilizou-se nos anos 2015-2016 em onze docentes permanentes e três colaboradores, após um período com 10 permanentes e 2 colaboradores. Dentre os docentes permanentes no período 2010-2012, a profa. Susana de Souza Barros faleceu no ano de 2012. Vem sendo feito um esforço de atração de novos docentes, em particular professores mais jovens, para o programa, por meio de co-orientações e participações em disciplinas, e que resultou na inclusão, em 2015, de um novo docente permanente, prof. Carlos A. D. Zarro. No ano de 2017, um docente permanente, o prof. Fernando de Souza Barros, faleceu e um docente colaborador, professor Ricardo Borges Barthem, aposentou-se. Em 2018, incorporou-se ao programa um novo docente colaborador, prof. Hugo de Luna. Com isso, o quadro docente do programa conta com 10 docentes permanentes e 2 colaboradores no início do novo quadriênio, em 2017, e 10 docentes permanentes e 3 colaboradores em 2018.

Dentre os docentes, há quatro bolsistas de produtividade em pesquisa em nível 1 ou 2 do CNPq na área de Física/Astronomia. Docentes do Programa têm recebido distinções e prêmios de vários tipos. O prof. Fernando Souza Barros, falecido em 2017, era professor emérito na UFRJ, membro da Academia Brasileira de Ciências desde 1976 e Comendador da Ordem Nacional do Mérito Científico, premiação outorgada pela Presidência da República em 2008. O prof. Ildeu de Castro Moreira recebeu em 2013 o Prêmio José Reis de Divulgação Científica e Tecnológica do CNPq, a Condecoração Rio Negro, do Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia em 2014, e o Prêmio Mercosul de Ciência e Tecnologia (com a equipe) em 2014, e foi eleito em 2017 presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. O prof. Carlos Farina de Souza, professor titular, teve a tese de seu orientado W.J.M. Kort-Kamp premiada como a melhor tese em física em 2016 pela CAPES.

Há uma integração entre os dois programas de pós-graduação do Instituto de Física, o de Ensino de Física e o de Física, com docentes participando do corpo docente dos dois programas e docentes do Instituto co-orientando trabalhos. Mais recentemente, teve início no Instituto de Física o Programa de Pós-Graduação em Física Aplicada, e também há integração com este programa, com professores participando dos dois programas.

A produção acadêmica do Programa é significativa tanto em número quanto em qualidade. No que diz respeito a publicações em periódicos, no quadriênio entre 2013 e 2016 foram publicados 71 artigos em revistas especializadas, 60% dos quais em periódicos A1 na área de Ensino. No triênio anterior, 2010-2012, o Programa produziu 40 artigos, 50% deles em periódicos A1 no Qualis da área de Ensino. No quadriênio 2013-2016 a média foi de 1,6 artigos por docente permanente por ano. A média de publicações

Relatório de Dados Enviados do Coleta

em periódicos no triênio 2010-2012 foi de 1,1 artigos por docente permanente por ano, indicando uma evolução significativa do Programa neste aspecto. Deve ser ressaltado que os números acima se referem apenas a publicações na área de Ensino. Além desses artigos, no quadriênio 2013-2016 foram publicados 36 artigos em periódicos de Física, e no triênio 2010-2012 os docentes do Programa publicaram 45 trabalhos em periódicos de Física. No ano de 2017, foram publicados 27 artigos em periódicos da área de ensino, sendo 11 deles com a autoria de discentes ou egressos do curso. Em 2018, foram publicados 13 artigos em periódicos da área de ensino, sendo 6 deles com a autoria de discentes ou egressos do programa.

Os docentes e discentes do Programa publicaram, ainda, 105 artigos completos em anais de conferências no quadriênio 2013-2016; no triênio 2010-2012, foram 55 artigos completos em anais de conferências. Esses trabalhos foram apresentados em conferências importantes e tradicionais da área de Ensino, como ESERA, GIREP, ICPE, WCPE, EPEF, ENPEC e SNEF. Em 2017 e 2018, foram 27 artigos em anais de conferências.

A contribuição do corpo discente à produção acadêmica do Programa é expressiva. Cada mestre titulado pelo programa tem, no quadriênio 2013-2016, em média, 1,2 publicações diretamente ligadas a seu trabalho de conclusão: 0,5 artigos em periódicos e 0,7 em anais de conferências e capítulos de livros. Os mestres com publicação em periódico somam 10 dos titulados, num total de 19 artigos, todos A1. Os egressos publicaram, de forma isolada ou em co-autoria com docentes do programa, nesse mesmo quadriênio, 24 artigos em periódicos, sendo 20 classificados como A1. No cálculo desses números são computados como publicação discente os trabalhos publicados pelo mestre até 5 anos após sua titulação, seguindo a orientação da Área de Ensino. A contribuição dos alunos ao desenvolvimento de material instrucional também é extensa. Em média, cada dissertação concluída no quadriênio 2013-2016 gerou 2,7 produtos técnicos de natureza educacional, e 4,2 produções associadas (entre produções intelectuais e produções técnicas); no triênio 2010-2012 a média foi 1,4 produtos por mestre. No novo quadriênio, em 2017-2018 cada dissertação gerou em média 2,3 produtos técnicos de natureza educacional por mestre, e 3,3 produções associadas por mestre.

Um dos discentes titulados em 2016, o prof. Hercilio Pereira Cordova, foi agraciado com o III Prêmio de Educação Científica – categoria Ensino Médio – Física, iniciativa da BG Brasil em parceria com a Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro, sendo o 2º colocado na classificação geral, com projeto desenvolvido durante sua dissertação.

No ano de 2014, o Programa passou a constituir-se também como um Polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) da Sociedade Brasileira de Física (SBF). Para isso, propôs um termo de adesão, com a elaboração de uma proposta de equivalência entre as disciplinas e a incorporação dos alunos que são aprovados na seleção nacional do MNPEF ao corpo discente do Programa. Alunos já matriculados no Programa podem participar da seleção nacional do MNPEF; em caso de aprovação, passam a fazer parte do mestrado em rede e a postular bolsas de estudo, mantendo os créditos e prazo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

de conclusão da matrícula original. No segundo semestre de 2014, ingressaram 10 alunos no polo, 7 dos quais já eram discentes do Programa. Em 2016, ingressaram 10 alunos no polo, sendo que 6 já eram discentes do Programa. Dos 10 alunos ingressantes pelo MNPEF em 2014-2, 9 concluíram o curso. Todos os alunos ingressantes em 2014 eram professores da rede pública da educação básica, e com isso foram bolsistas do programa em rede nacional. Em 2016, apenas 4 receberam bolsas, e 6 eram da rede pública. É relevante observar que um dos docentes do programa de ensino faz parte da Comissão de Pós-Graduação do MNPEF, outro faz parte do Conselho do MNPEF e a Pró-Reitoria da SBF foi ocupada, até novembro de 2016, por docente do programa. Em 2017 e 2018, dois docentes fazem parte do Conselho e um docente faz parte da Comissão de Pós-Graduação do MNPEF. Em 2018, não houve ingresso pelo processo seletivo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Objetivos

Objetivos (geral e específicos)

Os objetivos do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física são:

- 1) Aperfeiçoamento profissional de professores de Física, com ênfase nos conteúdos de Física e nos aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos do ensino dessa ciência.
- 2) Desenvolvimento e avaliação de métodos, materiais didáticos e práticas pedagógicas para o ensino de Física.

O público alvo do curso são professores de Física em atividade na educação básica ou superior, aos quais são fornecidos elementos para que desenvolvam uma visão sólida e abrangente da Física e das teorias sobre seu ensino e aprendizagem, assim como instrumentos lhes permitam ligar esses conhecimentos à prática docente.

Perfil do Egresso

O Programa forma professores altamente qualificados, capazes de desenvolver propostas inovadoras para o ensino de Física. Há grande carência de recursos humanos com essas características no Estado do Rio de Janeiro (e no Brasil) e pode-se afirmar que as atividades do Programa e de seus egressos têm tido impacto educacional muito positivo.

A qualidade dos alunos do Programa tem sido reconhecida de muitas maneiras. Por exemplo, três egressos do Programa foram escolhidos pela Sociedade Brasileira de Física para participar da Escola de Física do CERN para Professores de Ensino Médio. Outro egresso (professor em atividade no ensino médio) foi assessor para avaliação da educação básica no INEP/MEC, em função da experiência adquirida em sua dissertação sobre avaliação do ENEM. Um dos discentes titulados em 2016 recebeu o III Prêmio de Educação Científica – categoria Ensino Médio – Física. Diversos alunos e ex-alunos lograram aprovação em concursos para escolas públicas federais como o Colégio Pedro II, Colégios de Aplicação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

da UFRJ e UFF, e Institutos Federais de Educação. Ainda, observa-se que muitos dos alunos titulados estão mantendo atividades de pesquisa ou desenvolvimento de materiais didáticos de forma independente ou em colaboração com professores do Programa e com colegas egressos, e publicando artigos em periódicos e em anais de conferência após o final do curso. Esses trabalhos são acompanhados e registrados pelo Programa até 5 anos após a titulação, quando têm relação com a pesquisa desenvolvida no mestrado, conforme orientação da área.

O acompanhamento dos egressos revela que praticamente todos continuam atuando como docentes na rede de educação básica.

Proposta Curricular

Estrutura Curricular

A estrutura curricular do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física inclui:

- Disciplinas obrigatórias (210 horas de aula)
- Disciplinas eletivas (150 horas de aula)
- Prática Docente Supervisionada (requisito curricular obrigatório)
- Dissertação de Mestrado

A duração prevista do curso é de 30 meses, com possibilidade de extensão por 6 meses.

Experiências inovadoras de formação

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física baseia-se no pressuposto que o professor de física deve ter uma visão sólida e atualizada da Física como área de conhecimento, e do ensino de física como uma área de pesquisa cujos resultados possibilitam o estabelecimento de estratégias novas para ensino de física.

O Programa propõe sistematicamente em suas disciplinas e dissertações a produção de novos materiais didáticos, em diferentes formatos, que possibilitam ao discente professor da educação básica tornar-se protagonista na elaboração de suas propostas pedagógicas e metodológicas, estabelecendo redes de colaboração com professores de diferentes escolas e formações. O uso intensivo de trabalhos colaborativos, de ferramentas de ensino a distância e a realização de trabalhos experimentais no decorrer do curso revela-se componente fundamental nessa estratégia. Observa-se que os discentes egressos publicam em periódicos e participam de congressos, estabelecem redes colaborativas para desenvolvimento de projetos de ensino e mantêm interações com o Programa após a conclusão do curso.

Ensino à Distância

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Uma parcela significativa do corpo docente do Programa atua no curso semipresencial de Licenciatura em Física oferecido pelo consórcio UFRJ-CEDERJ. Embora o Programa de Ensino de Física não ofereça no momento cursos a distância ou semipresenciais, algumas disciplinas do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física utilizam ferramentas de ensino a distância como apoio às atividades desenvolvidas.

Oferta e Demanda de Vagas

Número de vagas ofertadas no ano - Mestrado

13

Número de inscritos no ano - Mestrado

41

Número de aprovados no ano - Mestrado

13

Número de vagas ofertadas no ano - Doutorado

0

Número de inscritos no ano - Doutorado

0

Número de aprovados no ano - Doutorado

0

Infraestrutura

Laboratórios

1) Salas de atividade experimental.

Duas salas para preparo e realização de atividades experimentais estão reservadas para o Programa. Elas contam com equipamento eletrônico e mecânico adquiridos com recursos da Faperj para uso no Programa.

2) Laboratório Didático do Instituto de Física (LADIF).

O LADIF é um laboratório de desenvolvimento de material didático, dispendo de oficinas, computadores, equipamentos de edição de vídeo, salas especiais para demonstrações experimentais, auditório com recursos audiovisuais e um grande acervo de experimentos e vídeos educativos na área de Física.

3) Oficinas mecânica e eletrônica.

O Programa tem acesso às oficinas mecânica e eletrônica do Instituto de Física da UFRJ, que estão bem aparelhadas e contam com pessoal técnico especializado.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Recursos de Informática

O corpo discente do Programa tem acesso ao Laboratório de Informática do Instituto de Física da UFRJ, com 40 computadores distribuídos em três salas, conexão de alta velocidade à Internet e acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes. Os mestrandos possuem senhas que lhes dão acesso individual ao Portal de Periódicos a partir de seus computadores pessoais. Ferramentas de ensino a distância estão disponíveis para apoio às atividades do Programa, através de plataforma Moodle acessível a docentes e mestrandos.

Biblioteca

1) Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ.

A Biblioteca Plínio Sussekind Rocha possui mais de 10.000 livros em todos os setores da Física, acervo específico dedicado ao Ensino de Física, computadores para acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes e cerca de 200 coleções de periódicos. Entre os periódicos estão vários títulos de circulação internacional na área de Ensino de Física, como Physics Education, American Journal of Physics, European Journal of Physics, The Physics Teacher, International Journal of Science Education e outros. Recentemente, cerca de 50 novos livros especializados em Ensino de Física foram adquiridos com recursos da Finep e Faperj e incorporados ao acervo.

2) Biblioteca do Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza da UFRJ.

A Biblioteca do CCMN tem acervo de aproximadamente 20.000 livros e 1.000 coleções de periódicos, abrangendo várias áreas das Ciências Naturais e da Matemática.

3) Portal de Periódicos da Capes.

Os discentes e docentes do Programa de Ensino de Física têm acesso ao Portal de Periódicos da Capes a partir de qualquer computador ligado a internet, através de senhas pessoais concedidas pelo Sistema de Bibliotecas da UFRJ.

Outras Informações

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física conta com secretaria e infraestrutura administrativa próprias.

Integração com a Graduação

Indicadores de integração com a graduação

Os docentes do Programa de Ensino de Física atuam regularmente nos cursos de graduação do Instituto de Física da UFRJ, em particular na Licenciatura em Física. Os seminários de pesquisa que o Programa realiza semanalmente, versando sobre temas relacionados ao ensino de Física, são assistidos por muitos alunos da Licenciatura. Os projetos de pesquisa do Programa têm dado origem a diversos trabalhos de conclusão do curso de Licenciatura, e materiais instrucionais produzidos por docentes e mestrandos são

Relatório de Dados Enviados do Coleta

utilizados em disciplinas da Licenciatura e Bacharelado em Física, bem como em outros cursos da UFRJ voltados à formação de professores e profissionais de Ciência e Tecnologia.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes) da UFRJ tem um subprojeto ligado à Licenciatura em Física, vigente desde 2009, de cuja elaboração, coordenação e execução participam docentes do Programa de Ensino de Física (Deise M. Vianna e Vitorvani Soares). Deste projeto fazem parte mestrandos e egressos do Programa de Ensino de Física, que atuam como supervisores dos licenciandos-bolsistas. O material instrucional produzido e utilizado no PIBID/Física/UFRJ tem sido apresentado em conferências e minicursos e está disponível na página do Programa de Ensino de Física.

Estágio de docência

Mestrandos do Programa têm ministrado aulas e participado da reformulação de disciplinas de Física Experimental e de Física Teórica ministradas pelo Instituto de Física da UFRJ, como parte das atividades associadas ao desenvolvimento de suas dissertações.

Mestrandos do Programa também têm atuado como supervisores dos licenciandos em Física da UFRJ que participam do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes).

Integração com a Sociedade/Mercado de Trabalho

Indicadores de integração

Os mestrandos e egressos do Programa são professores em atividade em escolas e universidades. Cerca de 80% deles atuam em escolas públicas e estão em contato direto com a parcela da população que é mais atingida pelas deficiências do sistema educacional brasileiro.

O Programa de Ensino de Física tem desenvolvido colaborações com escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro, com benefícios para ambas as partes. A colaboração mais intensa se dá com o Colégio Pedro II, tradicional instituição de ensino público (fundada em 1837 e mantida pela União) que conta com 14 unidades educacionais em diferentes locais do Rio de Janeiro. Entre as atividades realizadas em conjunto pelo Programa de Ensino de Física e o Colégio Pedro II destacam-se projetos de iniciação científica realizados por alunos do Colégio Pedro II, no âmbito do "Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica -- Ensino Médio" (CNPq/UFRJ); e projetos já finalizados, como o projeto "Experimentos e Simulações numa Feira de Ciências", elaborado pela coordenação de Física do Colégio Pedro II e docentes do Programa de Ensino de Física e o projeto "Ensinar e Aprender Física Experimental e Virtualmente", coordenado por docente do Programa de Ensino de Física com a participação de professores do Colégio Pedro II, mestrandos do Programa à época, atualmente egressos.

Outra escola pública com a qual o Programa de Ensino de Física mantém estreita colaboração é o Colégio de Aplicação da UFRJ. Docentes do Programa já há muitos anos desenvolvem trabalhos conjuntos com os professores de Física desse colégio, entre os quais estão egressos de nosso mestrado.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Em 2016, o prof. Antonio Carlos Fontes dos Santos, docente do Programa de Ensino de Física, teve aprovado, junto ao Programa de Desenvolvimento Abdias do Nascimento, da CAPES, o projeto “Sobre a inserção dos negros em Física”. O projeto é desenvolvido no período 2016 a 2018, com o valor de R\$ 3.000 anuais além de recursos para viagens e bolsas para alunos.

Estágios profissionais

Os mestrandos do Programa são professores em atividade e já estão, portanto, no exercício de suas atividades profissionais.

Durante a elaboração de sua dissertação, contam com a supervisão dos docentes do Programa na aplicação e avaliação dos materiais educativos desenvolvidos em sala de aula.

Estágios profissionais

Os mestrandos do Programa são professores em atividade e já estão, portanto, no exercício de suas atividades profissionais.

Durante a elaboração de sua dissertação, contam com a supervisão dos docentes do Programa na aplicação e avaliação dos materiais educativos desenvolvidos em sala de aula.

Intercâmbios

Intercâmbios Nacionais

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ mantêm colaborações acadêmicas com pesquisadores de outros programas de pós-graduação das áreas de Ensino e de Educação.

Institucionalmente, há um projeto conjunto com o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da UFRJ, no âmbito do edital Observatório da Educação (Capes). O projeto, intitulado "Avaliações Educacionais e o Ensino de Matemática e Ciências", vigente no período 2010-2014, é coordenado por uma docente do Programa de Ensino de Física da UFRJ (Marta F. Barroso) e teve financiamento da ordem de R\$720.000, incluindo 3 bolsas de mestrado, 6 bolsas para professores da educação básica e 6 bolsas para alunos de graduação. Este projeto foi encerrado no primeiro semestre de 2015.

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ participam do corpo docente do curso de Doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física, do Programa de Ensino de Matemática da UFRJ, aprovado pela CAPES ao final de 2014. A primeira turma ingressou no segundo semestre de 2015, contando com 3 egressos do Programa, e a segunda no início de 2016, com 2 egressos do Programa de Ensino de Física. Em 2017 e 2018, ingressaram no curso de doutorado 3 egressos do Programa de Ensino de Física. No ano de 2017, o Programa de Ensino de Matemática recebeu a visita, como pós-doutorando, de docente do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da UFSC,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

da área de pesquisa em Ensino de Física, que participou das atividades do Programa de Ensino de Física.

Intercâmbios Internacionais

Docentes do Programa de Ensino de Física participam regularmente de congressos internacionais na área de Ensino de Física, estabelecendo contatos e parcerias em andamento com pesquisadores de outros países.

No ano de 2016, o Programa recebeu a visita do Professor Noah Finkelstein, da Universidade do Colorado – Boulder, pesquisador reconhecido na área de Ensino de Física, para palestras e discussões, como parte de um convênio entre a Sociedade Brasileira de Física e a American Physical Society. Foram estabelecidas colaborações entre docentes e discentes do Programa de Ensino de Física e o grupo de Pesquisa em Ensino de Física da Universidade do Colorado – Boulder.

Solidariedade, Nucleação e Visibilidade

Indicadores de Solidariedade e Nucleação

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ têm participado como conferencistas convidados em diversos eventos organizados por outros cursos de pós-graduação da área de Ensino. Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ participam ativamente nas atividades de implantação e acompanhamento das atividades do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física, que possui hoje 60 polos em todo o país. Docentes do Programa de Ensino de Física colaboram na disseminação de novos programas participando de eventos e ações de apoio aos polos constituídos em instituições novas (como IFs) ou fora dos grandes centros (nas regiões norte e nordeste). No que diz respeito a ações de apoio sistemáticas, o Programa tem priorizado iniciativas que atendam às necessidades das escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro e contribuam para a melhoria de seu ensino.

Acompanhamento de Egressos

Os egressos do Programa atuam como professores no ensino médio e superior. É possível constatar que os profissionais altamente qualificados formados no Programa passaram a desempenhar papéis mais proativos nas instituições de ensino em que trabalham. Isso é particularmente perceptível em escolas como o Colégio Pedro II, com a qual o Programa tem mantido estreita colaboração e onde um número considerável de mestrandos e egressos leciona atualmente.

Visibilidade

O Programa de Ensino de Física da UFRJ tem página na internet, em <http://www.if.ufrj.br/pef/>. Na página estão informações sobre a estrutura do curso, o regime acadêmico, o processo de seleção de novos alunos, os corpos docente e discente, a produção científica e técnica, as dissertações defendidas e seus produtos, a programação de seminários, os cursos ministrados, etc.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A boa visibilidade adquirida pelo Programa reflete-se na alta procura pelos concursos de ingresso, com cerca de 4 candidatos para cada vaga em todas as turmas já abertas.

Inserção Social

Inserção Social

Os mestrandos e egressos do Programa são professores em atividade na educação básica e superior. A grande maioria desses professores, cerca de 80%, atua em escolas públicas e está em contato direto com a parcela do universo estudantil mais atingida por dificuldades sócio-econômicas e educacionais.

Muitos desses mestrandos participam da oferta de cursos e oficinas em suas escolas e em eventos dedicados especificamente a professores de física. Diversos professores atuam em projetos de melhoria das condições da educação básica, em comum acordo com o corpo social da escola e o docente do Programa.

A partir de 2016, um docente do Programa de Ensino de Física desenvolve o projeto "Sobre a inserção de Negros em Física", no Programa Abdias do Nascimento/CAPES, de incentivo a atividades voltadas a populações desfavorecidas e de redução das diferenças sociais baseadas em cor/raça, com financiamento da CAPES.

O programa vem, desde 2012, apresentando trabalhos (na forma de dissertações e produções técnicas) ligadas à temática da inclusão de estudantes com deficiência, e as atividades relacionadas a estudos sobre processo de ensino e aprendizagem de estudantes com deficiências está se tornando aos poucos relevante dentro do programa, inclusive com a atuação dos alunos e docentes em espaços formais de aprendizagem para alunos com deficiências na educação básica e superior.

Interfaces com a Educação Básica

Além da interface estabelecida pela própria natureza de um programa de pós-graduação voltado para a formação de professores que atuam quase todos na Educação Básica, o Programa de Ensino de Física tem desenvolvido colaborações com escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro, promovendo e apoiando o desenvolvimento de novas práticas de ensino nessas instituições.

Internacionalização

Internacionalização

Uma parte significativa das publicações em ensino do Programa se dá em periódicos de circulação internacional editados por sociedades científicas europeias e norte-americanas. No quadriênio 2013-2016, 17 (24%) dos 71 artigos publicados em periódicos pelos docentes e discentes do programa foram em revistas internacionais, com participação de discentes em muitos desses artigos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Os docentes do Programa têm tido participação ativa em conferências internacionais na área de Ensino de Física, como a International Conference on Physics Education, ESERA Conference, GIREP - Groupe International de Recherche sur l'Enseignement de la Physique Conference, Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, e outras.

Docentes do Programa atuam também como árbitros em periódicos de circulação internacional como American Journal of Physics, European Journal of Physics, Physics Education, The Physics Teacher, Science & Education e outros.

A visita do Professor Noah Finkelstein, da Universidade de Colorado – Boulder, pesquisador da área de Ensino de Física, dentro do Programa Brazil-U.S. Physics Professorship/Lectureship Program da SBF/APS estabeleceu colaborações entre docentes e discentes do Programa de Ensino de Física e o grupo de Pesquisa em Ensino de Física da Universidade do Colorado, Boulder.

Atividades Complementares

Atividades Complementares

Participação em Sociedades Científicas:

- Ildeu de Castro Moreira: presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, Membro do Conselho Superior da Capes, membro do Conselho da Sociedade Brasileira de Física.

Participação no Corpo Editorial de Periódicos Científicos:

- Deise M. Vianna: editora adjunta da revista Ciência em Tela.
- Penha M. C. Dias: membro do Conselho Editorial da Revista da Sociedade Brasileira de História da Ciência.
- Alexandre C. Tort: membro do corpo editorial da revista A Física na Escola.

Revisão de Artigos em Periódicos:

- Docentes do Programa atuam como árbitros em diversos periódicos da área de Ensino, entre os quais se destacam: American Journal of Physics, European Journal of Physics, Physics Education, The Physics Teacher, Science & Education, Revista Brasileira de Ensino de Física, Caderno Brasileiro de Ensino de Física, Ciência e Educação, Ensaio-Pesquisa em Educação em Ciências, Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, Investigações em Ensino de Ciências, Revista Brasileira de Informática na Educação, Contexto e Educação, Educação em Revista, Ciência e Ensino.

Análise de Projetos de Fomento:

- Docentes do Programa atuam como revisores de projetos de pesquisa submetidos a CNPq, Capes e Faperj.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participação em Programas em rede Nacional:

- Deise M. Vianna: membro do Conselho do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física.
- Carlos E. Aguiar: membro do Conselho do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física
- Marta F. Barroso: membro, até abril de 2018, da Comissão de Pós-Graduação do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

Informe os pontos fortes do programa

Um ponto forte do Programa é a qualidade acadêmica e empenho profissional dos corpos docente e discente. Isso se reflete na boa produtividade em publicações na área de Ensino de Física, na participação ativa em congressos, na baixa taxa de evasão de alunos e no desenvolvimento de materiais didáticos amplamente utilizados em salas de aula do ensino médio e superior.

Outro aspecto de destaque é a integração no âmbito de Programa de pesquisadores em Física e em Ensino de Física, com vários docentes atuando em ambas as áreas. Essa integração tem consequências muito positivas para a produção acadêmica do Programa, que agrega conteúdos disciplinares de Física à pesquisa e desenvolvimento na área de Ensino de Física.

Em quais pontos o programa pode melhorar

O maior problema do Programa, atualmente, é o financiamento de suas atividades. Não há apoio financeiro da Capes ou CNPq, seja na forma de recursos para custeio e investimento, seja em bolsas para os estudantes. Embora docentes do Programa tenham obtido recursos significativos (inclusive bolsas de mestrado) através de projetos submetidos a agências financiadoras, esse tipo de apoio tem escopo limitado e não contempla todas as demandas do Programa.

A adesão ao Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, com a manutenção de um polo dentro do Programa de Ensino, possibilitou a concessão de algumas bolsas aos alunos que ingressaram pelo programa em rede. Também forneceu alguns recursos de custeio, que possibilitaram trazer alguns membros externos ao Estado do Rio de Janeiro para participação em bancas. A existência desses recursos, limitados ao polo do MNPEF, deixou mais evidente a necessidade premente de resolução da questão do financiamento das atividades do Programa. Devido às novas diretrizes da CAPES para apoio aos programas em rede, o Programa de Ensino de Física deixou de receber qualquer apoio a partir de 2017.

Planejamento Futuro

Planejamento Futuro

Relatório de Dados Enviados do Coleta

1) Está sendo realizado um importante esforço de atração de novos docentes para o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ, principalmente através da co-orientação de dissertações com pesquisadores não ligados ao Programa. Este esforço já incorporou três novos docentes ao programa, e está sendo cuidadosamente acompanhado pela coordenação.

2) Em conjunto com o Programa de Ensino de Matemática da UFRJ, foi criado ao final de 2014 o curso de doutorado em Ensino e História da Matemática e Física, do qual participam seis docentes do Programa de Ensino de Física. O programa teve sua primeira turma iniciando as atividades no segundo semestre de 2015; dentre os 17 ingressantes (em 2015/2, 2016/1, 2017/1 e 2018/1) das linhas de ensino e história da física, dez eram egressos do programa de ensino de física.

3) Como forma de obter bolsas de mestrado para seus alunos, a partir de 2014 o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ sedia um polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF), organizado pela Sociedade Brasileira de Ensino de Física e apoiado financeiramente pela Capes. A adesão ao MNPEF não alterou a estrutura e os objetivos do Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ.

Outras Informações

Dados Adicionais

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física está sediado no Instituto de Física da UFRJ, que também oferece cursos de Pós-Graduação em Física (Mestrado e Doutorado) e de Pós-Graduação em Física Aplicada.

Linhas de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 08/03/2019 - 00:17

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Descrição: Estudo dos temas de Física tratados nos diversos níveis de ensino, com o objetivo de produzir material instrucional, investigar sua utilização, criar metodologias inovadoras e gerar novas abordagens de conteúdos.

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projetos de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 08/03/2019 - 00:17

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS ÁUDIO-VISUAIS

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Estuda-se as aplicações das diferentes técnicas de produção de recursos áudio-visuais para o ensino de Ciências, com ênfase na produção de vídeos.

Membros

Nome	Categoria	Período
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	01/01/2012 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Estudo e desenvolvimento de práticas educacionais e materiais didáticos. Aperfeiçoamento e atualização dos conteúdos

curriculares de Física nos diferentes níveis de ensino. Investigação das características específicas do ensino presencial e a

distância: comunicação, materiais didáticos, estratégias e avaliação.

Membros

Nome	Categoria	Período
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	01/01/2012 a
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	01/01/2012 a
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	05/01/2015 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	01/01/2012 a
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	01/01/2012 a
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	01/01/2012 a
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	01/01/2012 a
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente	06/03/2018 a
ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente	03/03/2014 a
LUCIA HELENA COUTINHO	Docente	12/01/2015 a
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
ANDERSON JOSE DA FONSECA	Discente - Mestrado Profissional	04/09/2017 a
ANGELO ARAUJO DE CARVALHO	Discente - Mestrado Profissional	04/09/2017 a
ARTUR ALBERTO GOMES NETO	Discente - Mestrado Profissional	04/09/2017 a
BRUNA ARAUJO FERREIRA	Discente - Mestrado Profissional	04/09/2017 a
CARLOS ALBERTO GONCALVES DA CONCEICAO	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
CRISTIANE RENNO RIBEIRO	Discente - Mestrado Profissional	04/09/2017 a
DOUGLAS VIEIRA DE AGUIAR	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
EDWARD CESPEDES CARAGEORGE	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
FELIPE MARTINS SILVA	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
FELIPE MOREIRA CORREIA	Discente - Mestrado Profissional	04/09/2017 a
FELIPE MOZART GUERIM DE LIMA	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
GABRIELLE BARBOSA ARAGAO	Discente - Mestrado Profissional	04/09/2017 a
LUCAS ROSARIO DOS SANTOS	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
ORLANDO DE ARAUJO MAFRA SANTOS	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
RODRIGO SANTANA JORDAO	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
ROJANS COQUEIRO RODRIGUES	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
TAISA DE OLIVEIRA VIEIRA	Discente - Mestrado Profissional	04/09/2017 a
DIEGO DIAS UZEDA	Participante Externo	01/01/2012 a
FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO	Participante Externo	04/09/2017 a
GERMANO MAIOLI PENELLO	Participante Externo	12/03/2018 a
GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo	06/03/2017 a
HUGO DOS REIS DETONI	Participante Externo	14/12/2016 a
SIDNEI PERCIA DA PENHA	Participante Externo	06/03/2017 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Observatório da Educação)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	06/09/2010 a
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Observatório da Educação)	BOLSA	06/09/2010 a

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Investigação da formação e desenvolvimento das categorias conceituais da Física. A História da Física é um facilitador da aprendizagem, ao classificar e revelar os significados de conceitos e leis físicas. Ao prover elementos nos quais se suporta a aquisição do conhecimento, ela se comporta como um organizador prévio na abordagem cognitivista-construtivista de D. Ausubel e também como auxiliar na internalização de signos de acordo com a teoria sócio-interacionista de L. Vygotsky.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente	05/02/2018 a
PENHA MARIA CARDOZO DIAS (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
FABIO DOS SANTOS FREITAS	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
GLAUCEMAR VIEIRA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	04/09/2017 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Desenvolvimento e aplicação de material didático baseado na utilização do computador em atividades de laboratório e de modelagem de fenômenos físicos.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	01/01/2012 a
MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo	04/11/2013 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Construção, em colaboração com professores do ensino médio, de experimentos simples que possam ser inseridos em aulas regulares.

Desenvolvimento de metodologias de análise de dados que permitam ao aluno construir, a partir dos fenômenos estudados experimentalmente, os modelos matemáticos correspondentes.

Membros

Nome	Categoria	Período
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
FELIPE DELESDERRIER DA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	11/09/2017 a
JOAO GABRIEL CAMPOS DE BRAGANCA	Discente - Mestrado Profissional	10/09/2018 a
MARA DESIDERIO QUIRINO	Discente - Mestrado Profissional	11/09/2017 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Estuda-se a importância da extensa interação da Física com as outras ciências da Natureza na formulação de estratégias de ensino. Uma ênfase especial é dada na contribuição da Física para o estudo dos problemas ambientais.

Membros

Nome	Categoria	Período
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
BRUNO DO ESPIRITO SANTO BATISTA	Discente - Mestrado Profissional	11/09/2017 a
JOSE LUIZ DA SILVA JUNIOR	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
THIAGO ALVAREZ MIRANDA	Discente - Mestrado Profissional	11/09/2017 a
ZOWGUIFER EMILIO NOLASCO DOS ANJOS	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
CLAUDINE PEREIRA DEREZYNSKI	Participante Externo	02/12/2013 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplinas

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 08/03/2019 - 00:17

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 764

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Apresentação de uma resenha dos estudos sistemáticos realizados nos últimos 30 anos, decorrentes da observação e pesquisa da aprendizagem dos alunos em física, sua compreensão dos conceitos físicos, modelos e formas de raciocínio. Discussão de vários aspectos relevantes para o ensino dos conceitos mais fundamentais da física introdutória, que abrangem os tópicos usualmente apresentados no ensino médio e fundamental, e em parte do ensino básico universitário.

Ementa:

As dificuldades dos alunos e o pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal. Os problemas do desenvolvimento cognitivo e o domínio conceitual: interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano e linguagem científica. Revisão tópica de conceitos de física: cinemática, dinâmica elementar, eletricidade e eletromagnetismo, ondas e luz, primórdios da física moderna.

Bibliografia: - A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).

- Livros didáticos de 2o e 3o graus.

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA II

Sigla: FIW

Número: 794

Créditos: 2

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As dificuldades dos alunos na aprendizagem de física e o ensino de física: pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal, problemas do desenvolvimento cognitivo, o domínio conceitual (interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano, linguagem científica). Revisão tópica de conceitos de física e seu ensino: mecânica básica, eletromagnetismo, física ondulatória, letramento científico, física moderna e contemporânea.

Bibliografia: - A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).

- Artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais.

- Livros didáticos do ensino médio e do ensino superior.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: ATIVIDADE ACADÊMICA COMPLEMENTAR

Sigla: FIW

Número: 789

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Atividades que complementem a formação acadêmica do aluno: apresentação de trabalhos em conferências, participação em cursos externos ao programa de mestrado, organização e aplicação de cursos, e outros.

Bibliografia: - A ser indicada, dependendo da atividade.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DESENVOLV. E USO DE APLICATIVOS COMPUTAC. NO ENSINO DE FÍS.

Sigla: FIW

Número: 780

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Características dos aplicativos computacionais: modelagem e simulação. As ferramentas de produção dos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

materiais: linguagens de programação. O conceito de objetos de aprendizagem: produção e avaliação. Formas de utilização em diversos ambientes de aprendizagem (presenciais, semipresenciais e a distância) e em diferentes níveis de ensino. Uso de plataformas de Ensino a Distância.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos

- Notas técnicas

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DESENVOLVIMENTO E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ÁUDIO-VISUAL

Sigla: FIW

Número: 779

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Análise do vídeo didático (VD): tipos e características. Uso do VD em sala de aula. Desenvolvimento de roteiro de VD. Elementos técnicos de fotografia; vídeo digital e iluminação. Ilha de edição: tratamento de imagens, áudio e vídeo.

Bibliografia: - Notas técnicas.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: ELEMENTOS DE ELETRÔNICA ANALÓGICA

Sigla: FIW

Número: 791

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Teoremas de Norton e Thévenin. Diodos, transistores, amplificadores operacionais. Aplicações.

Bibliografia: - P. Horowitz e W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: ELEMENTOS DE ELETRÔNICA DIGITAL

Sigla: FIW

Número: 792

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estados lógicos, portas lógicas, famílias lógicas, lógica combinacional, lógica seqüencial.

Bibliografia: - P. Horowitz e W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS NATURAIS

Sigla: FIW

Número: 787

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Análise de problemas epistemológicos relacionados a problemas científicos específicos e, conversamente, análise de questões filosóficas mais gerais que tenham resposta dentro dos métodos das Ciências Naturais.

Bibliografia: - R. Harré, The Philosophies of Science (Oxford, 1989).

- J.J. Kockelmans, Philosophy of Science (The Free Press, Collier-Macmillan, 1968).

- J. Losee, A Historical Introduction to the Philosophy of Science (Oxford, 1972).

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: ESTÁGIO EM LABORATÓRIO DE PESQUISA

Sigla: FIW

Número: 790

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estágio supervisionado em um dos laboratórios de pesquisa do Instituto de Física da UFRJ.

Bibliografia: - Textos recomendados pelo supervisor do estágio.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FÍSICA ESTATÍSTICA

Sigla: FIW

Número: 767

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Macroestados e microestados. Multiplicidade e entropia. Irreversibilidade. Energia e temperatura. A distribuição de Boltzmann; aplicações. As distribuições de Bose-Einstein e Fermi-Dirac; aplicações. Movimento browniano.

Bibliografia: - R. Baierlein, Thermal Physics (Cambridge, 1999).

- D.V. Schroeder, An Introduction to Thermal Physics (Addison-Wesley, 2000).

- F. Reif, Statistical Physics: Berkeley Physics Course, vol. 5 (McGraw Hill, 1967).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FUNDAMENTOS DA PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 785

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As pesquisas em ensino de Física, principais tendências e dinâmica, a partir da identificação e análise da produção nacional nessa área. Tópicos referentes a diversos temas: ensino e aprendizagem de Ciências; formação de professores de Ciências; Filosofia, História e Sociologia da Ciência; educação em espaços não-formais e divulgação científica; tecnologia da informação, instrumentação e difusão tecnológica; Ciência, Tecnologia e Sociedade; alfabetização científica e tecnológica; didática, avaliação e currículo no ensino de Ciências; Arte, Cultura e educação científica; linguagem e conhecimento no ensino das Ciências.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bibliografia: - M.A. Moreira, A pesquisa em educação em ciências e a formação permanente do professor de ciências, Educación Científica, p. 71-80 (Universidadde Alcalá, 1999).

- E.F. Mortimer, Uma agenda para a pesquisa em educação em ciências, Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, 2 (2002) p.25-35

- M. Krasilchik, Formação de professores e ensino de ciências: tendências nos anos 90. In: L.C. Menezes (org.), Formação Continuada de Professores de Ciências, p. 135-140 (Autores Associados, NUPES, 1996).

- D. Delizoicov, Pesquisa em ensino de ciências como ciências humanas aplicadas, Caderno Brasileiro de Ensino de Física, 21 (2004) p. 145-175

- Atas dos Encontros de Pesquisa em Ensino de Física e Encontros Nacionais de Pesquisa em Ensino de Ciências.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: HISTÓRIA DA FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 766

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Discussão da formação das categorias conceituais da Física. Discussão dos fundamentos epistemológicos das leis da Física.

Ementa:

Construção do programa mecanicista. Concepção mecanicista da natureza: séculos XVII e XVIII. Transformação da descrição mecanicista da natureza: séculos XIX e XX; concepção probabilística.

Bibliografia: - E.J. Dijkstra, The Mechanization of the World Picture (Princeton, 1986).

- R. Westfall, The Construction of the Modern Science (Cambridge, 1977).

- P.M. Harman, Energy, Force and Matter (Cambridge, 1985).

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: MECÂNICA QUÂNTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Sigla: FIW

Número: 762

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Apresentar os princípios fundamentais da mecânica quântica, com aplicações que evidenciem a sua capacidade de descrever o mundo microscópico.

Ementa:

Fenômenos quânticos. Estrutura conceitual e formal da mecânica quântica. O sistema de dois níveis; aplicações. Sistemas em uma dimensão; aplicações. Momento angular e spin. Bósons e férmions.

Bibliografia: - H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, caps. 7-10 (Blucher, 2002,).

- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 3 (Addison Wesley, 1970).

- R.P. Feynman, QED: The Strange Theory of Light and Matter (Princeton, 1985).

- O. Pessoa Jr., Conceitos de Física Quântica (Livraria da Física, 2003).

- D. J. Griffiths, Introduction to Quantum Mechanics (Prentice Hall, 1994).

- R. Müller, H. Wiesner, Teaching quantum mechanics on an introductory level, American Journal of Physics 70 (2002) 200; 70 (2002) 887.

- I .M. Greca, M.A. Moreira, V.E. Herscovitz, Uma proposta para o ensino de mecânica quântica, Revista Brasileira de Ensino de Física, 33 (2001) 444.

- O. Nairz, M. Arndt, A. Zeilinger, Quantum interference experiments with large molecules, American Journal of Physics 71 (2003) 319.

- P.G. Kwiat, L. Hardy, The mystery of the quantum cakes, American Journal of Physics 68 (2000) 33.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: MÉTODOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 783

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Natureza da pesquisa em educação. Planejamento. Abordagens da pesquisa: etnográfica, histórica, "surveys", estudo de caso, experimental, pesquisa-ação. Método de obtenção e análise de dados: questionários, entrevistas, relatos, observação, testes, "role-playing". Problemas éticos e metodológicos da pesquisa educacional.

Bibliografia: - L. Cohen, L. Manion, K.M. Morrison, Research Methods in Education (Routledge, 2000).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- E. Babbie, Métodos de Pesquisas de Survey (UFMG, 1999).
- P. Demo, Metodologia Científica em Ciências Sociais, 3a ed., (Atlas, 1995).
- M. Ludke, M.E. André, Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas (EPU, 1986).
- A.J. Severino, Metodologia do Trabalho Científico (Cortez, 1993).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: MÉTODOS MATEMÁTICOS

Sigla: FIW

Número: 763

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Introdução à álgebra linear, com ênfase nas aplicações à mecânica quântica e à física ondulatória.

Ementa:

Números e funções complexas. Espaços vetoriais. Bases. Operadores lineares. Matrizes. Produto interno. Autovetores e autovalores; diagonalização. Série e transformada de Fourier. Equações diferenciais lineares.

Bibliografia: - E. Butkov, Física Matemática, caps. 2,4,10 (LTC, 1988).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: MODELAGEM COMPUTACIONAL

Sigla: FIW

Número: 777

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Métodos numéricos e modelagem de fenômenos físicos. Métodos básicos; precisão numérica. Integração de equações diferenciais. Métodos de Monte-Carlo. Aplicações ao ensino de Física.

Bibliografia: - H. Gould, J. Tobochnik, W. Christian, Introduction to Computer Simulation Methods: Applications to Physical Systems (Addison-Wesley, 2006).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- W. Christian, M. Belloni, Physlet Physics (Prentice Hall, 2003).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: O COMPUTADOR NO LABORATÓRIO DIDÁTICO

Sigla: FIW

Número: 778

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Interfaciamento e coleta de dados. Conversores analógico-digitais. Transdutores. Robótica.

Bibliografia: - Notas técnicas.

- W.N. Hubin, A course in computer-based data acquisition, American Journal of Physics 70 (2002) 80-85

- C.A. Kocher, A laboratory course in computer interfacing and instrumentation, American Journal of Physics 60 (1992) 246-251

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PESQUISA DE DISSERTAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 796

Créditos: 0

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Pesquisa sobre temas relacionados à dissertação de mestrado.

Bibliografia: - Textos de interesse para o desenvolvimento da dissertação.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	0

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS

Sigla: FIW

Número: 782

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Oficina mecânica: torno, fresa, solda elétrica e acetileno. Oficina eletrônica: construção e reparo de circuitos simples. Oficina de vidros: fabricação de pequenos acessórios de ótica, solda em tubos de vidro alcalino. Oficina de carpintaria.

Bibliografia: - Notas técnicas.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 788

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Seminários sobre os temas de pesquisa das dissertações de mestrado em andamento.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA

Sigla: FIW

Número: 776

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Seminários sobre desenvolvimentos recentes relacionados ao ensino de física.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TERMODINÂMICA

Sigla: FIW

Número: 793

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Leis gerais da termodinâmica. Gás ideal. Estados de equilíbrio e processos de equilíbrio. Temperatura e entropia. Trabalho. Energia (primeira lei). Processos cíclicos. Ciclo de Carnot (segunda lei). Teorema de Nernst (terceira lei). Coeficientes termodinâmicos. Processos politrópicos. Gás real. Potenciais termodinâmicos. Transições de fase. Equilíbrio de fases.

Bibliografia: - H. B. Callen, Thermodynamics and an Introduction to Thermostatistics, Wiley, 1985.

- M. Zemansky e R. H. Dittman, Heat and Thermodynamics, 7a ed., McGraw-Hill, 1997.

- I.U. B. Rumer e M. S. Ryvkin, Thermodynamics, statistical physics and kinetics, Mir, 1980.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ASTROFÍSICA E COSMOLOGIA

Sigla: FIW

Número: 774

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estrutura e evolução estelar. Lei de Hubble; expansão do Universo. O big bang. Radiação cósmica de fundo. Matéria e energia escuras. Inflação.

Bibliografia: - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).

- J. Silk, O Big Bang (Ed. Unb, 1988).

- E.R. Harrison, Cosmology (Cambridge, 2000).

- B. Ryden, Introduction to Cosmology (Addison Wesley, 2003).

- A.R. Liddle, An Introduction to Modern Cosmology (Wiley, 2003).

- J. Bernstein, An Introduction to Cosmology (Prentice Hall, 1998).

- Artigos publicados em periódicos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 765

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Conhecer, compreender e aplicar em sala de aula as diversas estratégias de ensino, refletindo sobre sua contribuição para a eficiência da aprendizagem de física.

Ementa:

Comunicação de ciência. Preparação de atividades para a sala de aula. Métodos formais e informais de avaliação. Construção de instrumentos: diagnósticos, testes, provas. O laboratório e tecnologias aplicadas ao ensino. Análise do livro didático. Teorias da aprendizagem: Psicodidáticas - Piaget, Vygotsky, Ausubel, Gagné. Psicossociais - Lemke, Roth. Condutores - Thorndike, Skinner. A pesquisa em ensino de física e a sala de aula.

Bibliografia: - R. Porlan, A. Rivero, El conocimiento de los profesores (Diada, 1998).

- M. Monk, J. Dillon, Learning to teach science (Falmer, 1995).

- M.A. Moreira, Teorias de Aprendizagem (EPU, 1999).

- C. Coll e outros, Psicologia do ensino (ARTMED, 1997).

- F. Perrrenoud, Novas competências para ensinar (ARTMED, 2000).

- F. Hernandez e M. Ventura, Organização do currículo por projetos de trabalho, 5a ed. (ARTMED, 1996).

- J. Leach, A.C. Paulsen, Practical work in science education: recent research studies (Kluwer, 1999).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 795

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A construção do conhecimento científico. Atividades investigativas para alunos: processos didáticos, instrumentos, procedimentos de argumentação. Introdução dos estudantes à cultura científica (enculturação).

Bibliografia: - B. Latour, *Ciência em Ação* (Editora UNESP, 2000), p. 11-36

- J.I. Pozo, M.A. Gómez Crespo, *Aprender y enseñar ciencia*. (Ediciones Morata, 1998)

- J.L. Lemke, *Investigar para el futuro de la educación científica: nuevas formas de aprender, nuevas formas de vivir*, *Enseñanza de las Ciencias*, 24(1), p.5-12 (2006)

- W.S. Carlsen, *Language and Science Learning*. In: S.K Abell. and N.G. Lederman (org.), *Handbook of Research on Science Education* (Lawrence Erlbaum Ass. Pub, 2007), p. 57-74

- S.E. Toulmin, *Os usos do argumento* (Martins Fontes, 2006)

- J.A. Chamizo Guerrero, *Las aportaciones de Toulmin a la enseñanza de las ciencias*. *Enseñanza de las Ciencias*, 25(1), p. 133-146 (2007)

- M.C.M Cappechi, *Argumentação numa sala de aula*. In: A.M.P. Carvalho (org) *Ensino de Ciências Unindo a Pesquisa e a Prática* (Thomson Learning, 2004) p. 59-76

- M.C.M Cappechi e A.M.P. Carvalho, *Atividade de laboratório como instrumento para a abordagem de aspectos da cultura científica em sala de aula*. *Pro-Posições*, v17, n1 (49), p. 137-153 (2006)

- S.Y. Garcia de Cajen e J.M. Dominguez Castiñeiras, *Estrategias de argumentación de los textos sobre La transformación de energía eléctrica, a partir de las leyes de electricidad*. *Enseñanza de las Ciencias*, Numero Extra (2005)

- C.E. Reigosa Castro, *Una experiência de investigación acción acerca de la redacción de informes de laboratório por alumnos de Física y Química de primero bachillerato*. *Enseñanza de las Ciencias*, 24(3), p.325-336 (2006)

- R.J. Locatelli e A.M.P. Carvalho, *Uma análise do raciocínio utilizado pelos alunos ao resolverem os problemas propostos nas atividades de conhecimento físico*. *Rev. Bras. de Pesquisa em Educação em Ciências*, v.7, n.3 (2007)

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA ATÔMICA E MOLECULAR

Sigla: FIW

Número: 770

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Átomos de um elétron. Camadas eletrônicas; classificação periódica dos elementos. Ligações moleculares. Espectros atômicos e moleculares. Aplicações da física atômica e molecular.

Bibliografia: - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, *Física Moderna* (LTC, 2001).

- Artigos publicados em periódicos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I

Sigla: FIW

Número: 760

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Objetivos:

Apresentar as formulações Lagrangeana e Hamiltoniana da mecânica, comparando-as à abordagem Newtoniana. Discutir a dinâmica de sistemas caóticos simples e o alcance do determinismo na física clássica.

Ementa:

1) Coordenadas generalizadas. O princípio da ação mínima; equações de Euler-Lagrange; aplicações. Simetrias e leis de conservação. Momento canônico. Equações de Hamilton.

2) Caos determinístico.

Bibliografia: - R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2, cap. 19 (Addison Wesley, 1970).

- L. Landau, E. Lifchitz, Curso de Física - Mecânica, caps. 1,2,7 (Hemus, 2004).

- J.D. de Deus, M. Pimenta, A. Noronha, T. Peña, P. Brogueira, Introdução à Física (McGraw-Hill, 2000).

- R.P. Feynman, O que é uma Lei Física?, cap. 4 (Gradiva, 1989).

- T.W.B. Kibble, F.H. Berkshire, Classical Mechanics (Imperial College Press, 2004).

- G. L. Baker, J. P. Gollub, Chaotic Dynamics: an Introduction (Cambridge, 1990).

- R.M. May, Simple Mathematical Models with Very Complicated Dynamics, Nature 261 (1976) 459.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II

Sigla: FIW

Número: 761

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ementa: Objetivos:

Discussão da eletrodinâmica de Maxwell, com ênfase na propagação e emissão da radiação eletromagnética. Apresentação da teoria da relatividade restrita em seus aspectos experimentais, conceituais e formais.

Ementa:

1) As equações de Maxwell. Invariância de calibre. Ondas eletromagnéticas; polarização. Vetor de Poynting. Potenciais retardados. O oscilador de Hertz.

2) A relatividade galileana e a eletrodinâmica. O experimento de Michelson-Morley. A relatividade restrita. Transformação de Lorentz. Adição de velocidades. Efeito Doppler. Momento e energia relativísticos. O espaço-tempo de Minkowski; quadrivetores e quadritensores. Transformação de Lorentz dos campos eletromagnéticos. Noções sobre relatividade geral.

Bibliografia: - H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Eletromagnetismo, cap. 12 (Blucher, 2002).

- H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, cap. 6 (Blucher, 2002).

- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2 (Addison Wesley, 1970).

- D. J. Griffiths, Introduction to Electrodynamics (Prentice Hall, 1998).

- R. Resnick, Introdução à Relatividade Especial (EDUSP, 1971).

- E.F. Taylor, J.A. Wheeler, Spacetime Physics (Freeman, 1992).

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA

Sigla: FIW

Número: 797

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Temas de interesse atual na Física.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DA MATÉRIA CONDENSADA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Sigla: FIW

Número: 771

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estrutura dos sólidos. Teoria de bandas. Condução elétrica. Semicondutores. Supercondutividade. Aplicações da física da matéria condensada.

Bibliografia: - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DE ALTAS ENERGIAS

Sigla: FIW

Número: 773

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Interações fundamentais; hádrons e léptons. Quarks e a estrutura hadrônica. Modelo Padrão; bósons de calibre. Temas atuais da física de altas energias.

Bibliografia: - R.C. Hovis e H. Kragh, Resource Letter: History of elementary-particle physics, American Journal of Physics 59 (1991) 779-807

- J.L. Rosner, Resource Letter: The standard model and beyond, American Journal of Physics 71 (2003) 302-318

- O. W. Greenberg, Resource Letter: Quarks, American Journal of Physics 50 (1982) 1074-1089

- M.C. Abdalla, O Discreto Charme das Partículas Elementares (Ed. Unesp, 2004).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA NUCLEAR

Sigla: FIW

Número: 772

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Características do núcleo atômico. Decaimento radioativo. Modelos nucleares. Fissão e fusão. Aplicações da física nuclear.

Bibliografia: - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).

- C. K. Chung, Introdução à Física Nuclear (UERJ, 2001).

- D.P. Menezes, Introdução à Física Nuclear e de Partículas Elementares (UFSC, 2002).

- K.S. Krane, Introductory Nuclear Physics (Wiley, 1988).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA ONDULATÓRIA

Sigla: FIW

Número: 768

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Fenômenos ondulatórios. Aplicações da teoria ondulatória a diferentes áreas da Física.

Bibliografia: - A.P. French, Vibrações e Ondas (UnB, 2001).

- F.S. Crawford, Waves: Berkeley Physics Course, vol. 3, (McGraw-Hill, 1968).

- H. Georgi, The Physics of Waves (Prentice-Hall, 1992).

- T.D. Rossing e C. J. Chiaverina, Resource Letter: Teaching light and color, American Journal of Physics 68 (2000) 881-887

- T.D. Rossing, Resource Letter: Musical acoustics, American Journal of Physics 55 (1987) 589-601 -E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbekian, 1991)

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 786

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Construção de conceitos, análise de idéias, heurísticas. Temas especiais nos fundamentos históricos e filosóficos da Física.

Bibliografia: - J. Cushing, Philosophical Concepts in Physics (Cambridge, 1998).

- C.A. Truesdell, Essays in the History of Mechanics (Springer-Verlag, 1968).

- L. Sklar, Physics and Chance - Philosophical Issues in the Foundations of Statistical Mechanics (Cambridge, 1996).

- Artigos selecionados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE MECÂNICA QUÂNTICA

Sigla: FIW

Número: 769

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aplicações da mecânica quântica a diferentes áreas da Física. Tópicos avançados de teoria quântica.

Bibliografia: - Special issue on quantum mechanics, American Journal of Physics 70 (2002) 199-367

- M.C. Gutzwiller, Resource Letter: The Interplay between Classical and Quantum Mechanics, American Journal of Physics 66 (1998) 304-324

- L.E. Ballentine, Resource letter: Foundations of quantum mechanics since the Bell inequalities, American Journal of Physics 55 (1987) 785-792

- B.S. Dewitt, R.N. Graham, Resource Letter: Interpretation of Quantum Mechanics, American Journal of Physics 39 (1971) 724-738

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ÓPTICA

Sigla: FIW

Número: 775

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A evolução das idéias da óptica. Teoria eletromagnética, fótons e luz. A propagação da luz. Óptica geométrica. Polarização. Interferência. Difração. Alguns aspectos da natureza quântica da luz. Temas diversos da óptica contemporânea.

Bibliografia: - E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbenkian, 1991).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Turmas

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 08/03/2019 - 00:17

Turma: 1/2018 - PEF2016

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA(FIW776)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2018 - PEF2017

Disciplina: PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS(FIW782)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2018 - PEF2017

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2018 - PEF2017

Disciplina: TERMODINÂMICA(FIW793)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2018 - PEF2017

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO(FIW795)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
SIDNEI PERCIA DA PENHA (Responsável)	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2018 - PEF2017

Disciplina: MECÂNICA QUÂNTICA(FIW762)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LUCIA HELENA COUTINHO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2018 - PEF2017

Disciplina: ESTÁGIO EM LABORATÓRIO DE PESQUISA(FIW790)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2018 - PEF2017

Disciplina: PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS(FIW782)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2018 - PEF2017

Disciplina: TÓPICOS DE MECÂNICA QUÂNTICA(FIW769)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2018 - PEF2017

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II(FIW761)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
EDUARDO CHAVES MONTENEGRO (Responsável)	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2018 - PEF2017

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA(FIW776)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2018 - PEF2017

Disciplina: O COMPUTADOR NO LABORATÓRIO DIDÁTICO(FIW778)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2018 - PEF2017

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA(FIW797)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA (Responsável)	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2018 - PEF2017

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VITORVANI SOARES	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
(Responsável)		DO RIO DE JANEIRO	

Turma: 1/2018 - PEF2017-2

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
PENHA MARIA CARDOZO DIAS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2018 - PEF2017-2

Disciplina: ESTÁGIO EM LABORATÓRIO DE PESQUISA(FIW790)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARCELO MARTINS SANT'ANNA (Responsável)	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2018 - PEF2018

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS FARINA DE SOUZA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Turma: 2/2018 - PEF2018

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA(FIW765)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
DEISE MIRANDA VIANNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2018 - PEF2018

Disciplina: HISTÓRIA DA FÍSICA(FIW766)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
PENHA MARIA CARDOZO DIAS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2018 - PEF2018

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I(FIW760)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ALEXANDRE CARLOS TORT (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2018 - PEF2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA(FIW764)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2018 - PEF2018

Disciplina: MÉTODOS MATEMÁTICOS(FIW763)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Docentes

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 08/03/2019 - 00:17

Docente: ALEXANDRE CARLOS TORT

Abreviatura: TORT, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/12/1949

Sexo: Masculino

E-mail: TORT@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 192.696.500-06

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1997

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	0	4	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	1	60

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. C. F

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/09/1968

Sexo: Masculino

E-mail: toni@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 002.698.467-94

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1999

Área de Conhecimento: FÍSICA ATÔMICA E MOLECULAR

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	04/09/2009	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	1	3	180

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO

Abreviatura: ZARRO, C.A.D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/10/1983

Sexo: Masculino

E-mail: CARLOS.ZARRO@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 056.512.347-56

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE LISBOA - INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO, LISBOA

País da Instituição: Portugal

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	05/01/2015	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	0	4	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

	0	0	2	120
--	---	---	---	-----

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR

Abreviatura: AGUIAR, C. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/04/1954

Sexo: Masculino

E-mail: CARLOS@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 495.565.507-63

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1988

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	02/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	0	5	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CARLOS FARINA DE SOUZA

Abreviatura: C. FARINA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/07/1957

Sexo: Masculino

E-mail: FARINA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 627.623.977-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1989

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	4	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: DEISE MIRANDA VIANNA

Abreviatura: VIANNA, D. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/02/1949

Sexo: Feminino

E-mail: DEISEMV@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 214.673.157-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1998

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	0	8	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	10	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: HELIO SALIM DE AMORIM

Abreviatura: AMORIM, H. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/10/1953

Sexo: Masculino

E-mail: HSALIM@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 495.609.137-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: GEOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	07/01/2008	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	0	5	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: HUGO MILWARD RIANI DE LUNA

Abreviatura: DE LUNA, H.M.R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/02/1973

Sexo: Masculino

E-mail: HLUNA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.009.137-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2001

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	06/03/2018	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	240

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docente: ILDEU DE CASTRO MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, I. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/03/1951

Sexo: Masculino

E-mail: ILDEUCASTRO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 166.541.456-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1996

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	03/03/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: LUCIA HELENA COUTINHO

Abreviatura: COUTINHO, L.H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/05/1974

Sexo: Feminino

E-mail: LUCIA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 782.210.216-87

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	12/01/2015	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARTA FEIJO BARROSO

Abreviatura: BARROSO, M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/05/1955

Sexo: Feminino

E-mail: MARTA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 507.307.207-30

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1993

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	0	7	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	1	60

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: PENHA MARIA CARDOZO DIAS

Abreviatura: DIAS, P. M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/04/1946

Sexo: Feminino

E-mail: PENHA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 057.566.186-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1980

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: BOSTON UNIVERSITY

País da Instituição: Estados Unidos

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Aposentado

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

	0	0	0	0
--	---	---	---	---

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: VITORVANI SOARES

Abreviatura: SOARES, V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/01/1959

Sexo: Masculino

E-mail: VSOARES@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 723.395.437-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1991

Área de Conhecimento: SUPERCONDUTIVIDADE

Instituição: UNIVERSITÉ DE LAUSANNE

País da Instituição: Suíça

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2018	0	4	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	7	330

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discentes

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 08/03/2019 - 00:17

Discente: ANDERSON DA SILVA CUNHA

Abreviatura: CUNHA, A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/05/1988

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: cunha_ufrj@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 116.315.427-02

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 02/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 29/01/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Levitando com a Física

Data da defesa: 29/01/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo	08/02/2016 a 29/01/2018	Não
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	08/02/2016 a 29/01/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDERSON JOSE DA FONSECA

Abreviatura: FONSECA, A. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/04/1976

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: fonsecanderson@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 069.936.917-79

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GERMANO MAIOLI PENELLO	Participante Externo	13/11/2017 a	Não
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	13/11/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANGELO ARAUJO DE CARVALHO

Abreviatura: CARVALHO, A. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/08/1978

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: professorangelocarvalho@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 077.311.037-22

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	16/10/2017 a	Sim
SIDNEI PERCIA DA PENHA	Participante Externo	16/10/2017 a	Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ARTUR ALBERTO GOMES NETO

Abreviatura: NETO, A. A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/06/1985

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: artur.dz7@bol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 111.150.127-03

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	20/11/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNA ARAUJO FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, B. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/11/1989

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: brunaaraujoferreira@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 060.216.687-07

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	04/09/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNO DO ESPIRITO SANTO BATISTA

Abreviatura: BATISTA, B. E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/10/1981

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: bruno@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 093.512.437-37

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	13/11/2017 a	Sim
CLAUDINE PEREIRA DERECZYNSKI	Participante Externo	13/11/2017 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARLOS ALBERTO GONCALVES DA CONCEICAO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: CONCEICAO, C. A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/03/1982

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: cagc.fisica@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 056.781.397-54

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	02/07/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CRISTIANE RENNO RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/06/1972

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: cristianerenno@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 045.472.187-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIA HELENA COUTINHO	Docente	09/10/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DANIEL FERNANDES DE MORAES

Abreviatura: MORAES, D.F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/07/1979

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: DANIELDR9@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 087.243.467-21

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 20/12/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: O comportamento da corrente elétrica em materiais condutores: Uma aula para o Ensino Médio sobre a lei de Ohm

Data da defesa: 20/12/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	08/08/2016 a 20/12/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DEIVID GOMES DE MEDEIROS

Abreviatura: MEDEIROS, D. G.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 09/06/1985

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: dedeivid@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 055.743.277-40

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	20/11/2017 a	Não
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	05/09/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DOUGLAS VIEIRA DE AGUIAR

Abreviatura: AGUIAR, D. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/03/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: douglasvieira@fisica.if.uff.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 138.167.657-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	22/10/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: EDWARD CESPEDES CARAGEORGE

Abreviatura: CARAGEORGE, E. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/05/1991

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EDCARAGEORGE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 059.001.837-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	13/08/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FABIO DOS SANTOS FREITAS

Abreviatura: FREITAS, F. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/12/1981

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: fabios.freitas16@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 094.937.707-45

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente	06/08/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FELIPE DELESDERRIER DA SILVA

Abreviatura: SILVA, F. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/03/1988

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: fdelesderrier@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.237.787-59

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	09/10/2017 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FELIPE GUSTAVO SILVA DE ABREU

Abreviatura: ABREU, F. G. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/07/1975

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: FELIPEGUSTAVOS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 071.065.267-46

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: ABANDONOU

Data da Situação: 16/07/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	09/10/2017 a 16/07/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FELIPE MARTINS SILVA

Abreviatura: SILVA, F. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/02/1985

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: felipems04@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 098.211.787-66

País do Documento: Brasil

ORCID:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 05/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MALENA OSORIO HOR MEYLL	Participante Externo	21/05/2018 a	Não
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	14/05/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FELIPE MOREIRA CORREIA

Abreviatura: CORREIA, F. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/01/1993

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: felipecifurj@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.361.501-11

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	19/06/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: FELIPE MOZART GUERIM DE LIMA

Abreviatura: LIMA, F. M. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/02/1994

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: felipeguerim@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.465.337-36

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	01/08/2018 a	Sim
GERMANO MAIOLI PENELLO	Participante Externo	01/08/2018 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GABRIELLE BARBOSA ARAGAO

Abreviatura: ARAGAO, G. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/03/1989

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: contactegabrielle@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 120.769.477-01

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	16/10/2017 a	Não
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Participante Externo	09/10/2017 a	Não
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente	18/09/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GLAUCEMAR VIEIRA SILVA

Abreviatura: SILVA, G. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/06/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: glaumar.vieira@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.442.657-18

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente	14/08/2017 a	Sim
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	14/08/2017 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: JOAO GABRIEL CAMPOS DE BRAGANCA

Abreviatura: BRAGANCA, J. G. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/10/1990

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: joao_gabriel.90@globo.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 123.989.757-03

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	29/10/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JORDETTE CRYSTINNE LUNZ FANDI

Abreviatura: FANDI, J. C. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/03/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: JOFANDI@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 114.487.977-99

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 15/10/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Movimentos da Terra no Ensino Fundamental

Data da defesa: 15/10/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	08/08/2016 a 15/10/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSE LUIZ DA SILVA JUNIOR

Abreviatura: Silva Jr, J. L. .

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/12/1971

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jluijzr2@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.129.527-38

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	13/08/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSE MIRANDA DA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, J. M.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 27/03/1991

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: josemirandarocha@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 134.959.017-79

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	05/09/2016 a	Sim
SIDNEI PERCIA DA PENHA	Participante Externo	05/09/2016 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LAYLA COSTA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/01/1990

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: laylacosta@fisica.if.uff.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 138.266.747-74

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 02/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 26/02/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Um módulo sobre a luz para o ensino médio

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data da defesa: 26/02/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JORGE SIMOES DE SA MARTINS	Participante Externo	08/02/2016 a 26/02/2018	Não
ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente	02/03/2015 a 26/02/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LEANDRO FABRICIO RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, L. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/04/1978

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: leandrofr04@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 078.318.967-24

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 17/12/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: A Relatividade de Galileu a Einstein

Data da defesa: 17/12/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	05/09/2016 a 17/12/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LEONARDO RODRIGUES DE JESUS

Abreviatura: JESUS, L. R.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/05/1991

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: leo_cp2d@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.105.997-70

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	08/08/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCAS ROSARIO DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, L. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/01/1993

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lucasrosariodossantos@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 138.187.767-25

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	09/07/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARA DESIDERIO QUIRINO

Abreviatura: QUIRINO, M. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/06/1982

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: maradquirino@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 098.957.047-98

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	03/07/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCELO JORGE MONTEIRO FRANCA

Abreviatura: FRANCA, M. J. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/04/1971

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: prof.monteiro71@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 016.514.197-28

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	05/09/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCIO FERREIRA LACERDA

Abreviatura: LACERDA, M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/07/1981

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: marcio.mgh@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 103.054.257-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 02/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 16/01/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Qualidade acústica da sala de aula: Uma avaliação pelos alunos

Data da defesa: 16/01/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO	Docente	16/11/2015 a 16/01/2018	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MAGALHAES DE AGUIAR			

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ORLANDO DE ARAUJO MAFRA SANTOS

Abreviatura: MAFRA, O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/02/1987

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: OMAFRA@ASTRO.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 112.535.307-42

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SANDRA FILIPPA AMATO	Participante Externo	09/04/2018 a	Não
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	09/04/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAFAEL GOMES DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, R. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/12/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: almeida.rg@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 136.540.597-40

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	05/09/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAFAEL GUEDES SOARES

Abreviatura: SOARES, R. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/10/1983

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: rafaelguedessoares@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 099.963.007-57

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	03/10/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: RAPHAEL GUIMARAES PONTES

Abreviatura: PONTES, R. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/01/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: raphael_rnv@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 113.438.527-73

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	08/08/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RODRIGO SANTANA JORDAO

Abreviatura: JORDAO, R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/04/1985

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jordaors1@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 116.689.857-13

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	03/09/2018 a	Sim
ANDRE LUIZ SARAIVA DE OLIVEIRA	Participante Externo	05/03/2018 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ROJANS COQUEIRO RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, R. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/09/1990

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: rojans.rodrigues@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 121.201.107-43

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	09/07/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RONALDO FERNANDES AYRES JUNIOR

Abreviatura: AYRES Jr, R.F.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/07/1985

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ronaldoayresjr@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 108.034.147-14

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 20/02/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Força centrípeta: um experimento de baixo custo para o ensino médio

Data da defesa: 20/02/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	12/09/2016 a 20/02/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TAISA DE OLIVEIRA VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, T. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/10/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: taisa_br27@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.916.927-59

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	11/09/2017 a	Sim
FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO	Participante Externo	11/09/2017 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THIAGO ALVAREZ MIRANDA

Abreviatura: MIRANDA, T. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/05/1983

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: alvarezthiago@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 095.253.237-90

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	02/10/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THIAGO NASCIMENTO HIGINO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. N. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/03/1989

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: thiagohigino7@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 119.574.017-45

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 29/08/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Uma sequência didática inspirada na Aprendizagem Baseada em Equipes voltada para o ensino médio

Data da defesa: 29/08/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	12/09/2016 a 29/08/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VINICIUS RAFAEL PECANHA DA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, V. R. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/05/1990

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: vinicius221990@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 131.743.517-66

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 30/11/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Trabalho de Conclusão: Redescobrimdo a lei empírica de Hubble em sala de aula

Data da defesa: 30/11/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	12/09/2016 a 30/11/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ZOWGUIFER EMILIO NOLASCO DOS ANJOS

Abreviatura: ANJOS, Z. E. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/12/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: zowguiferemilio@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 149.146.187-02

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	20/08/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Participantes Externos

Calendário: Coleta de Informações 2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 08/03/2019 - 00:17

Participante Externo: ALEXANDRE LOPES DE OLIVEIRA

Abreviatura: DE OLIVEIRA, A. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/01/1971

Sexo: Masculino

E-mail: alexandre.oliveira@ifrj.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 016.398.507-32

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO (IFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	10/04/2017 a

Participante Externo: ANDRE LUIZ SARAIVA DE OLIVEIRA

Abreviatura: SARAIVA,A.L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/07/1983

Sexo: Masculino

E-mail: ALSO@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 099.319.637-35

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDENADOR	05/03/2018 a

Participante Externo: ANGELA ROCHA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/03/1954

Sexo: Feminino

E-mail: ANGELA@PR1.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 349.082.937-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1996

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	03/09/2018 a

Participante Externo: ANTONIO AUGUSTO PASSOS VIDEIRA

Abreviatura: VIDEIRA, A. A. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/05/1964

Sexo: Masculino

E-mail: GUTO@CBPF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 813.802.597-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UERJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: FILOSOFIA

Instituição: UNIVERSITÉ PARIS DIDEROT - PARIS VII

País da Instituição: França

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	22/01/2018 a

Participante Externo: BRUNO DE MOURA ESCHER

Abreviatura: ESCHER, B.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/01/1983

Sexo: Masculino

E-mail: BMESCHER@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 967.073.641-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	06/11/2017 a

Participante Externo: BRUNO EDUARDO MORGADO

Abreviatura: MORGADO, B. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/05/1991

Sexo: Masculino

E-mail: BRUNOMORGADO@ON.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 128.062.277-63

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ASTRONOMIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/08/2013 a 17/04/2017

Participante Externo: BRUNO SOUZA DE PAULA

Abreviatura: SOUZA DE PAULA, B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/09/1980

Sexo: Masculino

E-mail: BRUNOSP@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 085.036.337-36

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDENADOR	12/01/2016 a
EXAMINADOR EXTERNO	03/11/2014 a

Participante Externo: CLAUDINE PEREIRA DEREZYNSKI

Abreviatura: DEREZYNSKI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/07/1964

Sexo: Feminino

E-mail: CLAUDINEDERECZYNSKI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 787.483.217-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: ENGENHARIA MECÂNICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/09/2011 a
COORIENTADOR	20/10/2014 a

Participante Externo: DIEGO DIAS UZEDA

Abreviatura: UZÊDA, D. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/07/1983

Sexo: Masculino

E-mail: DIEGOUZEDA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 099.442.057-96

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	02/05/2011 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: EDUARDO CHAVES MONTENEGRO

Abreviatura: MONTENEGRO, E. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/03/1950

Sexo: Masculino

E-mail: montenegro@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 261.185.997-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1980

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	02/07/2018 a

Participante Externo: EDUARDO FOLCO CAPOSSOLI

Abreviatura: CAPOSSOLI, E. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/02/1970

Sexo: Masculino

E-mail: eduardo_capossoli@cp2.g12.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 984.994.757-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: COLÉGIO PEDRO II (CPII)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	20/06/2016 a
EXAMINADOR EXTERNO	05/11/2018 a

Participante Externo: ELIS HELENA DE CAMPOS PINTO SINNECKER

Abreviatura: P., S. E. H. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/09/1966

Sexo: Feminino

E-mail: ELIS@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 104.322.518-80

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1995

Área de Conhecimento: MATERIAIS MAGNÉTICOS E PROPRIEDADES MAGNÉTICAS

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	06/08/2018 a

Participante Externo: ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO

Abreviatura: E. POLYCARPO

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/04/1974

Sexo: Feminino

E-mail: POLYCARPO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 037.676.167-93

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA DAS PARTÍCULAS ELEMENTARES E CAMPOS

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	11/12/2017 a

Participante Externo: FABIANO PEREIRA DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, F. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/03/1979

Sexo: Masculino

E-mail: FPO_BILL@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 053.201.217-84

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/12/2016 a

Participante Externo: FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO

Abreviatura: PINHEIRO, F. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/08/1975

Sexo: Masculino

E-mail: FPINHEIRO75@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 068.657.877-57

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: ÓTICA

Instituição: UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

País da Instituição: França

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDENADOR	21/08/2017 a
CO-AUTOR	03/12/2012 a

Participante Externo: FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA

Abreviatura: ROSA, F. S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/09/1979

Sexo: Masculino

E-mail: ARDILEY@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 087.378.477-40

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Participante Externo: FILADELFO CARDOSO SANTOS

Abreviatura: SANTOS, F. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/05/1948

Sexo: Masculino

E-mail: FILADELF@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 197.341.319-15

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/03/2016 a

Participante Externo: FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE

Abreviatura: PARENTE, F. A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/10/1962

Sexo: Masculino

E-mail: FRPARENTE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 772.125.257-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	14/01/2013 a 21/11/2016

Participante Externo: FRANCISCO GABRIEL DE MOURA ORLANDO

Abreviatura: ORLANDO, F. G. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/02/1996

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: fgorlando@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 144.756.107-45

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	19/02/2018 a

Participante Externo: GERMANO MAIOLI PENELLO

Abreviatura: PENELLO, G.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/02/1984

Sexo: Masculino

E-mail: germano@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 056.968.147-27

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDENADOR	06/11/2017 a

Participante Externo: GUSTAVO MOTTA RUBINI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: RUBINI, G.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1980

Sexo: Masculino

E-mail: GUSTAVORUBINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 055.131.787-61

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: BIOQUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/06/2012 a

Participante Externo: HENRIQUE BOSCHI FILHO

Abreviatura: BOSCHI-FILHO, H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/10/1961

Sexo: Masculino

E-mail: HBOSCHI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 677.387.617-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/11/2018 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: HERCILIO PEREIRA CORDOVA

Abreviatura: CORDOVA, H. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/03/1985

Sexo: Masculino

E-mail: HERCILIOC@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 053.420.299-37

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/01/2017 a

Participante Externo: HUGO DOS REIS DETONI

Abreviatura: DETONI, H. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/11/1988

Sexo: Masculino

E-mail: HUGODETONI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.184.237-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	14/12/2016 a

Participante Externo: HUGO MILWARD RIANI DE LUNA

Abreviatura: DE LUNA, H.M.R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/02/1973

Sexo: Masculino

E-mail: HLUNA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.009.137-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2001

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	22/05/2017 a 05/03/2018

Participante Externo: IRINA NASKOVA NASTEVA

Abreviatura: NASTEVA, I

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/10/1978

Sexo: Feminino

E-mail: irina@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.023.757-85

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: THE UNIVERSITY OF MANCHESTER

País da Instituição: Reino Unido

Tipos de Participação	
Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/06/2017 a

Participante Externo: ISA COSTA

Abreviatura: COSTA, I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/08/1950

Sexo: Feminino

E-mail: ISAC@IF.UFF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 306.837.347-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	06/01/2014 a

Participante Externo: JORGE SIMOES DE SA MARTINS

Abreviatura: SÁ MARTINS, J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/03/1949

Sexo: Masculino

E-mail: jssm@fisica.if.uff.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 199.183.567-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1998

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	08/02/2016 a
EXAMINADOR EXTERNO	21/06/2011 a

Participante Externo: JOSE AUGUSTO OLIVEIRA HUGUENIN

Abreviatura: HUGUENIN, J. A. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/02/1978

Sexo: Masculino

E-mail: HUGUENIN@IF.UFF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 076.950.467-10

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/01/2018 a
EXAMINADOR EXTERNO	17/10/2016 a

Participante Externo: JOSE BERNARDO MENESCAL CONDE

Abreviatura: CONDE, J. B. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/06/1965

Sexo: Masculino

E-mail: CONDE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 949.811.757-87

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	07/02/2011 a 19/10/2015

Participante Externo: KARLA SILENE OLIVEIRA MARINHO SATHLER

Abreviatura: SATHLER, K. S. O. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/07/1984

Sexo: Feminino

E-mail: KARLASILENE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 065.475.546-94

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/01/2018 a

Participante Externo: MALENA OSORIO HOR MEYLL

Abreviatura: HOR-MEYLL, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/08/1964

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: MALENA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 755.623.167-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDENADOR	23/04/2018 a

Participante Externo: MARCELO MARTINS SANT'ANNA

Abreviatura: SANT'ANNA, M.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/12/1968

Sexo: Masculino

E-mail: mms@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 965.808.607-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: ESPECTROS ATÔMICOS E INTEGRAÇÃO DE FÓTONS

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	26/02/2018 a
CO-AUTOR	11/09/2017 a

Participante Externo: MARCELO SHOEY DE OLIVEIRA MASSUNAGA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: MASSUNAGA, M. S. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/12/1959

Sexo: Masculino

E-mail: MARCELO.SHOEY@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 771.360.717-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO (UENF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1994

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/03/2011 a
EXAMINADOR EXTERNO	11/04/2011 a

Participante Externo: MARCIO VELLOSO DA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, M. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/01/1975

Sexo: Masculino

E-mail: MARCIO.VS@OI.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.887.687-14

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	10/10/2016 a

Participante Externo: MARCO ADRIANO DIAS

Abreviatura: DIAS, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/02/1975

Sexo: Masculino

E-mail: MARCO_ADRIANO@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 036.162.347-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: FUNDACAO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	05/09/2011 a

Participante Externo: MARCOS BINDERLY GASPAR

Abreviatura: GASPAR, M. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/07/1946

Sexo: Masculino

E-mail: MGASPAR@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 260.988.147-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 1979

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
COORIENTADOR	11/03/2013 a
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: MARCUS VENICIUS COUGO PINTO

Abreviatura: COUGO PINTO, M. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/12/1952

Sexo: Masculino

E-mail: MARCUS@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 314.348.607-44

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1988

Área de Conhecimento: TEORIA GERAL DE PARTÍCULAS E CAMPOS

Instituição: UNIVERSITY OF ROCHESTER

País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação	
Nome	Período
COORIENTADOR	10/08/2015 a

Participante Externo: MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI

Abreviatura: FRANCISQUINI, M. F. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/08/1989

Sexo: Feminino

E-mail: MARIANAFRANCISQUINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 139.968.587-28

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	17/08/2015 a

Participante Externo: MARTA MAXIMO PEREIRA

Abreviatura: MAXIMO, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/09/1983

Sexo: Feminino

E-mail: martamaximo@yahoo.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 095.060.087-36

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	11/01/2016 a 17/10/2016
CO-AUTOR	15/03/2010 a 21/11/2016

Participante Externo: MARTIN MAKLER

Abreviatura: MAKLER, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1974

Sexo: Masculino

E-mail: MARTIN@CBPF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 048.087.917-65

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS (CBPF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2001

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/10/2018 a

Participante Externo: MAURICIO ORTIZ CALVAO

Abreviatura: CALVÃO, M. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/01/1961

Sexo: Masculino

E-mail: ORCA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 724.254.317-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1991

Área de Conhecimento: RELATIVIDADE E GRAVITAÇÃO

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/10/2018 a

Participante Externo: MOHAMMED ELMASSALAMI MOHAMED

Abreviatura: M. EL MASSALAMI

Nacionalidade: Sudão

Data de Nascimento: 01/01/1954

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: massalam@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.936.997-24

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1987

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSITEIT LEIDEN

País da Instituição: Holanda

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	20/11/2017 a 14/05/2018

Participante Externo: NATHAN BESSA VIANA

Abreviatura: VIANA, N. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/06/1974

Sexo: Masculino

E-mail: NATHAN@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 989.614.386-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2013 a

Participante Externo: PEDRO DE PAULA TERRA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: TERRA, P. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/10/1990

Sexo: Masculino

E-mail: pedro.terra@cp2.g12.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 107.948.187-73

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: COLÉGIO PEDRO II (CPII)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	09/01/2017 a

Participante Externo: REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA

Abreviatura: REINALDO DE MELO E SOUZA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/03/1988

Sexo: Masculino

E-mail: reinaldo@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 102.678.467-03

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: RICARDO BORGES BARTHEM

Abreviatura: BARTHEM, R. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/10/1955

Sexo: Masculino

E-mail: BARTHEM@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 528.090.137-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1987

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

País da Instituição: França

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	13/11/2017 a

Participante Externo: SANDRA FILIPPA AMATO

Abreviatura: AMATO, S.F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/02/1963

Sexo: Feminino

E-mail: sandra@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 787.498.677-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	09/10/2017 a

Participante Externo: SANDRO SOARES FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/12/1973

Sexo: Masculino

E-mail: SANDRORJBR@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 038.553.027-74

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2011 a

Participante Externo: SEBASTIAO ALVES DIAS

Abreviatura: DIAS, S. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/02/1961

Sexo: Masculino

E-mail: tiao@cbpf.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 221.959.121-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS (CBPF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: TEORIA GERAL DE PARTÍCULAS E CAMPOS

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	06/11/2017 a 14/05/2018

Participante Externo: SIDNEI PERCIA DA PENHA

Abreviatura: PENHA, S. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/06/1966

Sexo: Masculino

E-mail: SIDNEI.PERCIA@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 877.886.327-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	03/10/2016 a
OUTRO	08/08/2016 a

Participante Externo: SIMONE COUTINHO CARDOSO

Abreviatura: CARDOSO, S. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/09/1975

Sexo: Feminino

E-mail: SIMONE@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 051.666.577-48

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	12/10/2015 a
EXAMINADOR EXTERNO	13/10/2014 a

Participante Externo: TALITHA TROVAO VAZ

Abreviatura: VAZ, T. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/06/1992

Sexo: Feminino

E-mail: talitha.trova@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 132.605.207-16

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: TATIANA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/01/1974

Sexo: Feminino

E-mail: tatiana.silva@ufsc.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.035.527-97

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/09/2012 a
EXAMINADOR EXTERNO	12/09/2016 a

Participante Externo: VAGNER SANTOS DA CRUZ

Abreviatura: CRUZ, V.S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/09/1980

Sexo: Masculino

E-mail: vagnerscruz@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 090.096.627-05

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: ENGENHARIA ELÉTRICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	23/06/2014 a 26/09/2016

Participante Externo: VINICIUS DE ARAUJO COELHO

Abreviatura: COELHO, V. A.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/03/1989

Sexo: Masculino

E-mail: VINICIUSAC@FISICA.IF.UFF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 130.154.247-42

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	14/12/2017 a

Financiadores

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 08/03/2019 - 00:17

Financiador: FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 00.889.834/0001-08

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE: Administração pública em geral

SubClasse CNAE: Administração pública em geral

Tipo de Natureza Jurídica: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Natureza Jurídica: Fundação Federal

Programas de Fomento

Nome
Mestrado Profissional em Física Para Professores da Educação Básica/UAB – PROFÍSICA
Observatório da Educação/OBEDUC
Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento/ABDIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiador: FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS FILHO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO-FAPERJ

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 30.495.394/0001-67

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome
Apoio à Produção de Material Didático para Atividades de Ensino e/ou Pesquisa/APMD

Trabalhos de Conclusão

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 08/03/2019 - 00:17

Trabalho de Conclusão

Título: A Relatividade de Galileu a Einstein

Autor: LEANDRO FABRICIO RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, L. F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 17/12/2018

Resumo: Este trabalho apresenta a produção de quatro aplicativos computacionais criados para ajudar na visualização de determinados tipos de movimento e alguns fenômenos Físicos. As simulações computacionais estão relacionadas à Relatividade Galileana, propagação da luz em diferentes referenciais e Relatividade Restrita. Junto com esses aplicativos também foi elaborada uma sequência didática para introdução do ensino da Teoria da Relatividade Restrita, usando as simulações computacionais e adotando a estratégia POE (Previsão – Observação – Explicação). Essa sequência didática, baseada na estratégia POE, foi utilizada em sala de aula do 3º ano do ensino médio em uma escola do Rio de Janeiro, e foi bem recebida pelos estudantes. O material instrucional deste trabalho corresponde ao Guia do Professor com questionários e trabalhos para os alunos e roteiro de planejamento de aulas, além dos aplicativos computacionais criados.

Palavras-Chave: Ensino de Física;Aplicativos Computacionais;Relatividade Restrita;Relatividade Galileana;Previsão-Observação-Explicação

Abstract: This work presents the production of four computational applets designed to assist in the visualization of

Relatório de Dados Enviados do Coleta

certain types of movement and some physical phenomena. The computational simulations are related to Galilean Relativity, propagation of light in different reference frames and Special Relativity. Along with these applications, a didactic sequence was elaborated in order to introduce the teaching of the Special Theory of Relativity, using computational simulations and adopting the POE (Prediction - Observation - Explanation) strategy. This didactic sequence, based on the POE strategy, was applied to students at the third grade on a public high school in Rio de Janeiro, and an assessment of its application is presented. The instructional materials produced correspond to a Teacher's Guide with questionnaires, the activities for students, in addition to the instructional applets created.

Keywords: Physics Education; applets; Galilean Relativity; Special Relativity; Prediction-Observation-Explanation

Volume: 1

Páginas: 81

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: MARTA FEIJO BARROSO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
HENRIQUE BOSCHI FILHO	Participante Externo
EDUARDO FOLCO CAPOSSOLI	Participante Externo
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
A RELATIVIDADE DE GALILEU A EINSTEIN: QUESTIONÁRIO PARA ACOMPANHAMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
APLICATIVO COMPUTACIONAL: A RELATIVIDADE DA SIMULTANEIDADE	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
APLICATIVO COMPUTACIONAL: O SUSPEITO É O TEMPO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
APLICATIVO COMPUTACIONAL: A RELATIVIDADE RESTRITA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
APLICATIVO COMPUTACIONAL: O REFERENCIAL DE GALILEU	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
A RELATIVIDADE DE GALILEU A EINSTEIN - GUIA DO PROFESSOR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Força centrípeta: um experimento de baixo custo para o ensino médio

Autor: RONALDO FERNANDES AYRES JUNIOR

Abreviatura: AYRES Jr, R.F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 20/02/2018

Resumo: Essa dissertação de mestrado tem como objetivo principal a comprovação experimental dos resultados obtidos por Huygens e Newton, a saber, a expressão analítica da força centrípeta. É proposta uma atividade experimental voltada para o Ensino Médio, na qual os alunos coletam dados experimentais e trabalham em cima deles, usando softwares gráficos que possibilitam os ajustes e a consequente corroboração da teoria. Isso gera, ainda, uma oportunidade para os alunos trabalharem com um software de análise de dados e, também, problematizar a relação entre uma teoria e o mundo que ele pretende desvendar. O experimento utilizado foi desenvolvido e testado nesse trabalho e é de baixo custo, aproximadamente R\$450,00. Questionários pré e pós atividade revelaram que a proposta pedagógica foi relevante para a mudança das concepções dos alunos.

Ensino de física; Força centrípeta; Experimento de baixo custo.

Palavras-Chave: Ensino de física;Força centrípeta;Experimento de baixo custo.

Abstract: This master's thesis has as its main purpose the experimental corroboration of the results obtained by Huygens and Newton, namely, the analytical expression of the centripetal force. We propose an experimental activity directed to high school students in which they collect experimental data and work on this data, using graphical software that allows the adjustments of this data and the consequent corroboration of the theory. This also provides an opportunity for students to work with data analysis software and also to ponder on the relationship between a theory and the world it seeks to unravel. The experiment used was developed and tested in this work and is low cost, approximately R\$ 450.00. Pre- and post-activity questionnaires revealed that the pedagogical proposal was relevant for the change of students conceptions.

Keywords: Physics education;Centripetal force;Low cost experiment

Volume: 1

Páginas: 79

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora

Orientador: ALEXANDRE CARLOS TORT

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente
SEBASTIAO ALVES DIAS	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
ROTEIRO DE AULA PARA ATIVIDADE EXPERIMENTAL DE BAIXO CUSTO - MANUAL DE MONTAGEM	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
ROTEIRO DE AULA PARA ATIVIDADE EXPERIMENTAL DE BAIXO CUSTO - GUIA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Levitando com a Física

Autor: ANDERSON DA SILVA CUNHA

Abreviatura: CUNHA, A. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 29/01/2018

Resumo: Este trabalho aborda o estudo do trem que se locomove com tecnologia supercondutora (MAGLEV - Magnetic levitation transport), levando à compreensão de seu funcionamento, juntamente com as consequências que esta tecnologia proporciona à sociedade e ao meio ambiente. O fenômeno da supercondutividade é um conhecimento de difícil acesso para o aluno do ensino médio, pois para obter o entendimento quantitativo deste fenômeno é necessário o estudo da Mecânica Quântica. Contudo, o fenômeno macroscópico supercondutivo (que é a causa da levitação do trem) chamado de Efeito Meissner, foi entendido qualitativamente a partir das seguintes leis do eletromagnetismo: Lei de Faraday, Lei de Lenz e Lei de Ampère. Foi elaborado um conjunto de Atividades Investigativas com enfoque CTS (Ciência-Tecnologia-Sociedade), para entender as leis citadas. Foram criados materiais didáticos: textos, vídeos, experimentos de baixo custo, assim como realizados debates em grupos. As etapas de desenvolvimento do trabalho em sala de aula de Ensino Médio foram gravadas e transcritas e se pode observar através dos indicadores de alfabetização científica que os alunos participaram do processo de construção

Relatório de Dados Enviados do Coleta

de conhecimento.

Palavras-Chave: Ensino de Física;CTS;Efeito Meissner;Atividades Investigativas

Abstract: This work deals with the study of the train that moves with magnetic levitation transport (MAGLEV), leading to the understanding of its operation, along with the consequences that this technology provides to society and the environment. The phenomenon of superconductivity is a knowledge of difficult access for the high school student, because to obtain the quantitative understanding of this phenomenon it requires the study of quantum mechanics. However, the superconductive macroscopic phenomenon (which is the cause of the levitation of the train) called the Meissner Effect was qualitatively understood from the following laws of electromagnetism: Faraday's Law, Lenz's Law, and Ampère's Law. A set of research activities with a CTS (Science-Technology-Society) approach was developed to understand the cited laws. Didactic materials were created: texts, videos, experiments of low cost, as well as realized group discussions. The stages of development of the work in the classroom of High School were recorded and transcribed and can be observed through the indicators of scientific literacy that the students participated in the process of knowledge construction.

Physics education; CTS; Meissner Effect; Investigative Activities

Keywords: Physics education;CTS;Meissner Effect;Investigative Activities

Volume: 1

Páginas: 170

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: DEISE MIRANDA VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo
GERMANO MAIOLI PENELLO	Participante Externo
ISA COSTA	Participante Externo
MOHAMMED ELMASSALAMI MOHAMED	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
CONTEXTUALIZAÇÃO E LEVITAÇÃO DO MAGLEV - MATERIAL PARA O ALUNO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
INVESTIGANDO O SUPERCONDUTOR: O TREM DE LEVITAÇÃO SUPERCONDUTORA (VÍDEO)	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
O TREM SUPERCONDUTOR COM ENFOQUE CTS	BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO EM ANAIS
INVESTIGANDO O MAGLEV - MATERIAL INSTRUCIONAL PARA O PROFESSOR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Movimentos da Terra no Ensino Fundamental

Autor: JORDETTE CRYSTINNE LUNZ FANDI

Abreviatura: FANDI, J. C. L.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 15/10/2018

Resumo: O presente trabalho relata a produção e aplicação de materiais didáticos abordando o tema Terra e Universo presente nas orientações curriculares para o Ensino Fundamental, em particular os Movimentos da Terra. A partir de reflexões sobre a importância do ensino de ciências para crianças, sobre a utilização da leitura como ferramenta pedagógica e do jogo como prática de ensino, foram elaborados um livro paradidático para crianças e um jogo, bem como um Guia de utilização desses materiais para o Professor. Oficinas com professores do Ensino Fundamental e com alunos do ensino médio Técnico Normal de formação de professores permitiram uma avaliação e a adequação dos materiais propostos.

Ensino de Física; Ensino de Astronomia; Ensino Fundamental; Leituras infantis; Jogos e Brinquedos; Movimentos da Terra

Palavras-Chave: Ensino de Física; Ensino de Astronomia; Ensino Fundamental; Leituras infantis; Jogos e Brinquedos; Movimentos da Terra

Abstract: In this work, the production and application of didactic materials is presented. The theme addressed, Earth and Universe, is contained in the curricular guidelines for Elementary Education, in particular Earth Movements. Based on reflections on the importance of teaching science to children, on the use of reading as a pedagogical tool, and on use of game as a teaching practice, a book for children and a game were produced along with a Guide for the Teacher on how to use this material. These materials were used in workshops with Elementary School teachers, and with high school students in Normal Technical teacher training program.

Keywords: Physics Education; Astronomy Education; Elementary Teaching; Children Reading; Games and Toys; Earth Movements

Volume: 1

Páginas: 136

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: MARTA FEIJO BARROSO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ANGELA ROCHA DOS SANTOS	Participante Externo
PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente
ELIS HELENA DE CAMPOS PINTO SINNECKER	Participante Externo

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
OS MOVIMENTOS DA TERRA NO ENSINO FUNDAMENTAL - GUIA PARA O PROFESSOR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
OS MOVIMENTOS DA TERRA - LIVRO COMPLETO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
OS MOVIMENTOS DA TERRA (LIVRO REDUZIDO)	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
CARTAS DO JOGO: OS MOVIMENTOS DA TERRA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: O comportamento da corrente elétrica em materiais condutores: Uma aula para o Ensino Médio sobre a lei de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ohm

Autor: DANIEL FERNANDES DE MORAES

Abreviatura: MORAES, D.F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 20/12/2018

Resumo: Apresentamos, neste trabalho, uma proposta de aula sobre a lei de Ohm, para alunos de uma turma de Ensino Médio de nosso sistema escolar. Propomos, nessa aula, que esta lei seja apresentada, inicialmente, como uma lei empírica que descreve o comportamento da corrente elétrica em materiais condutores. Três atividades didáticas são realizadas durante a aula, de maneira a representar o que foi o experimento original de Ohm e os prováveis passos usados por ele até chegar no que hoje conhecemos como a Lei de Ohm. Na primeira atividade, relacionamos a a corrente que flui pelo condutor enquanto variamos o seu comprimento e a sua largura, para uma diferença de potencial fixa. Observamos, na segunda atividade, como a corrente se comporta com a variação da diferença de potencial sobre o material condutor. Na terceira atividade, estabelecemos a lei de Ohm a partir dos resultados obtidos previamente. Concluimos a aula apresentando o análogo mecânico deste comportamento elétrico. Procuramos também, com este trabalho, apresentar uma proposta didática que envolva a discussão dos conceitos iniciais de um circuito elétrico com o auxílio dos métodos de análise gráfica dos resultados.

Palavras-Chave: Ensino de Física;Corrente elétrica;Resistor ôhmico

Abstract: We present, in this work, a proposal of a lesson on the Ohm's law, for students of a high school class of our school system. We propose, in this lesson, that this law be presented, initially, as an empirical law that describes the behavior of electric current in conductive materials. Three didactic activities are performed during the class to represent what was Ohm's original experiment and the probable steps used by him to arrive at what we now know as Ohm's Law. In the first activity, we relate the current flowing through the conductor while varying its length and its width, for a fixed potential difference. We observe in the second activity how the current behaves with the variation of the potential difference on the conductive material. In the third activity, we establish Ohm's law from the results obtained earlier. We conclude the class by presenting the mechanical analogue of this electric behavior. With this work, we also present a didactic approach that involves the discussion of the initial concepts of an electric circuit with the help of graphical methods of data analysis.

Keywords: Physics education;Electric current;Ohmic resistor.

Volume: 1

Páginas: 52

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora

Orientador: VITORVANI SOARES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora

Nome	Categoria
BRUNO DE MOURA ESCHER	Participante Externo
MARCUS VENICIUS COUGO PINTO	Participante Externo
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Financiadores

Financiadores

Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Produções Associadas

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
O COMPORTAMENTO DA CORRENTE ELÉTRICA EM MATERIAIS CONDUTORES: UMA AULA PARA O ENSINO MÉDIO SOBRE A LEI DE OHM (GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA O PROFESSOR)	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público
Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa
Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa
Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Qualidade acústica da sala de aula: Uma avaliação pelos alunos

Autor: MARCIO FERREIRA LACERDA

Abreviatura: LACERDA, M. F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 16/01/2018

Resumo: A qualidade acústica de uma sala de aula pode influenciar consideravelmente o rendimento acadêmico dos estudantes que a utilizam. Nesta dissertação discutimos as variáveis acústicas mais relevantes para a avaliação dessa qualidade – o nível de ruído e o tempo de reverberação – e seu efeito sobre quanto os alunos percebem daquilo que é dito pelo professor. Propomos uma abordagem simples, acessível a alunos ensino médio, dos conceitos físicos envolvidos no estudo da acústica de um ambiente. Também propomos uma atividade prática a esses alunos: a avaliação da qualidade

acústica de sua sala de aula. A aplicação dessas propostas a duas turmas do ensino médio é relatada e seus resultados são discutidos.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Reverberação; Ruído; Acústica da Sala de Aula.

Abstract: The acoustics of a classroom can influence considerably the academic attainment of the students that have

Relatório de Dados Enviados do Coleta

classes in there. In this dissertation we discuss the variables that are most important in assessing the acoustical quality of a classroom – noise level and reverberation time – and how they affect the students' perception of what is said by the teacher. We propose a simple approach, accessible to high school students, to the basic physics concepts involved in studying the acoustics of an environment. We also propose a practical activity to these students: the assessment of the acoustical quality of their classroom. The implementation of these proposals in two high school classes is described and the results are discussed.

Keywords: Physics Education; Reverberation; Noise; Classroom Acoustics

Volume: 1

Páginas: 93

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Participante Externo
IRINA NASKOVA NASTEVA	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
ROTEIRO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
QUESTIONÁRIO PRÉ-AULA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
A MATEMÁTICA DA REVERBERAÇÃO (MATERIAL PARA PROFESSORES E ALUNOS)	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
QUALIDADE ACÚSTICA DA SALA DE AULA (MATERIAL PARA O ALUNO)	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
ROTEIRO DAS AULAS SOBRE QUALIDADE ACÚSTICA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Trabalho de Conclusão

Título: Redescobrimo a lei empírica de Hubble em sala de aula

Autor: VINICIUS RAFAEL PECANHA DA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, V. R. P.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 30/11/2018

Resumo: O século 20 é marcado por duas descobertas que foram os pilares da cosmologia atualmente aceita: a expansão do Universo e a medida da radiação cósmica de fundo. Esta última, conjuntamente com a predição correta da abundância dos elementos formaram os pilares que sustentam o modelo cosmológico atual ou modelo padrão. Neste trabalho nos dedicaremos à reconstrução de modo didático da descoberta da lei de Hubble que interpretada à luz dos modelos cosmológicas apropriados tornou-se evidência experimental de que as galáxias estão em movimento de recessão em relação ao observador. Este resultado empírico e sua generalização baseada em alguns princípios cosmológicos levam à conclusão predominante aceita de que o nosso universo está em expansão. Neste trabalho propomos a redescoberta da lei empírica de Hubble em sala de aula por meio da atividades práticas que promovem a participação ativa dos alunos.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Lei de Hubble; Efeito Doppler

Abstract: The 20th century is marked by two discoveries that were the pillars of cosmology currently accepted: the expansion of the Universe and the measurement of cosmic microwave background. The latter, together with the correct prediction of the abundance of the elements formed the pillars that support the model cosmological or standard model. In this master's thesis we will focus on a pedagogical reconstruction of the discovery of the Hubble law, which interpreted in the light of appropriate cosmological models became experimental evidence that the galaxies are receding with respect to the observer. This empirical result and its generalization based on some cosmological principles lead to the predominantly accepted conclusion that our universe is expanding. In this thesis we propose the rediscovery of the empirical Hubble law in the classroom through hands-on activities that promote active participation of students.

Keywords: Physics Education; Hubble's law; galactic recession velocities; redshift

Volume: 1

Páginas: 76

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: ALEXANDRE CARLOS TORT

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora

Nome	Categoria
MAURICIO ORTIZ CALVAO	Participante Externo
MARTIN MAKLER	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
REDESCOBRINDO A LEI EMPÍRICA DE HUBBLE EM SALA DE AULA - MATERIAL PARA O PROFESSOR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Um módulo sobre a luz para o ensino médio

Autor: LAYLA COSTA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, L. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 26/02/2018

Resumo: Esse trabalho detalha o desenvolvimento e aplicação de um módulo sobre ótica em uma turma de um colégio estadual da Zona Oeste do Rio de Janeiro. Ele foi baseado na metodologia Pesquisa Baseada em Design e natica em uma turma de um colégio estadual da Zona Oeste do Rio de Janeiro. Ele foi baseado na metodologia Pesquisa Baseada em Design e na Sequência de Ensino Investigativa. A sequência de 8 aulas utiliza experimentos demonstrativos e investigativos, tanto qualitativos quanto quantitativos além de vídeos em atividades em grupo sob a mediação do professor. O resultado dessa sequência foi avaliado por meio de pré e pós-teste. Os principais temas abordados foram: Mecanismo da visão, trajetória da luz, incluindo reflexão e refração, espectro luminoso e cores. O módulo foi aplicado no 3o ano do Ensino Médio seguindo currículo mínimo do Estado do Rio de Janeiro vigente em 2016.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Ótica; Experimentos sobre a luz

Abstract: This work details the development and application of an educational module about optics in classes of a State's high school of Rio de Janeiro's western zone. It was based on Design Based Research (DBR) methodology and appeals to Investigative Teaching Sequences. The module comprises 8 lectures. Each lecture uses both demonstrative and investigative experiments, qualitative and/or quantitative, and also movie experiments, as basis for group activities ran with teacher's assistance. The result of the application was evaluated through pre and post-tests. The module addresses, as main concepts: mechanism of vision, trajectory of light, including reflection and refraction, colors and light spectrum. The sequence was applied in the 3rd year of high school, according to the prescriptions of the minimum curriculum of the State of Rio de Janeiro, as effective in 2016.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Keywords: Physics education; Optics; experimental activities

Volume: 1

Páginas: 213

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: ILDEU DE CASTRO MOREIRA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
VITORVANI SOARES	Docente
ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
UM MÓDULO SOBRE A LUZ PARA O ENSINO MÉDIO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Uma sequência didática inspirada na Aprendizagem Baseada em Equipes voltada para o ensino médio

Autor: THIAGO NASCIMENTO HIGINO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. N. H.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 29/08/2018

Resumo: Este trabalho desenvolve e aplica uma sequência didática baseada na metodologia Aprendizagem Baseada em Equipes (Team-Based Learning) em conjunto com o Ensino sob Medida (Just-in-Time Teaching) sobre os temas

Estática e Hidrostática para turmas de Ensino Médio. A sequência foi desenvolvida a partir de concepções que os

Relatório de Dados Enviados do Coleta

alunos possuem sobre os assuntos e que estão descritas na literatura da área, e aplicada em uma escola da rede pública federal da região da Baixada Fluminense do Estado do Rio de Janeiro em turmas de 3ª série. Um questionário foi aplicado aos alunos com o objetivo de captar suas impressões sobre as aulas. As respostas a este questionário e as impressões do professor foram utilizadas para avaliar a sequência. No geral os resultados obtidos foram positivos. Ocorreu aumento expressivo da participação e engajamento dos alunos durante as aulas e o ambiente criado nas equipes foi considerado agradável e se mostrou propício a discussões sobre física. Dessa forma conclui-se que a adaptação desta metodologia para o referido contexto é viável e se mostrou uma boa alternativa para o ensino de física. Os materiais instrucionais associados a este trabalho são constituídos de uma sequência didática sobre Estática dos Sólidos e dos Líquidos, e uma sequência didática sobre Movimento Circular e Torque que foi aplicada como atividade piloto anteriormente.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Aprendizagem ativa; Aprendizagem baseada em equipes; Resolução de problemas; Ensino sob medida

Abstract: In this work, the development and application of a didactic sequence based on the Team-Based Learning methodology in conjunction with Just-in-time Teaching in a high school context is presented. The physics subjects are static and hydrostatic. The sequence was developed taking into account the conceptions that students possess about these subjects described in Physics Education literature, and applied in 12th grade classes in a federal public school of Duque de Caxias, in Rio de Janeiro state. A questionnaire was applied to the students in order to capture their impressions about the classes. Responses to this questionnaire and teacher impressions were used to evaluate the sequence. The overall results were positive. There was a significant increase in the participation and engagement of the students during the classes and the environment created in the teams was considered pleasant and adequate to discussions about physics. Thus, this work provides evidence that the adaptation of this methodology to high school is feasible and has proved to be a good alternative for physics teaching. The instructional materials associated with this work are composed of a didactic sequence on Statics of Solids and Liquids, and a didactic sequence on Circular Motion and Torque.

Keywords: Physics education; Active Learning; Team Based Learning; Problem Solving; Just in Time Teaching

Volume: 1

Páginas: 147

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: MARTA FEIJO BARROSO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
GERMANO MAIOLI PENELLO	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora

Nome	Categoria
ALEXANDRE LOPES DE OLIVEIRA	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
SEQUÊNCIA DIDÁTICA BASEADA NA APRENDIZAGEM POR EQUIPES PARA O ENSINO DE MOVIMENTO CIRCULAR E TORQUE	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
ESTÁTICA E HIDROSTÁTICA POR RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM EQUIPE	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Produções Intelectuais

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 08/03/2019 - 00:17

Produção: A COMISSÃO NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO E OS LIVROS DE FÍSICA DE MEADOS DA DÉCADA DE 1940

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Participante Externo
2	ANTONIO AUGUSTO PASSOS VIDEIRA	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 17

Nome do evento: XVII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, Campos de Jordão, SP, 2018

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Campos do Jordão, SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: Mariana F.B. Francisquini é egressa do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física, tendo aprovada sua dissertação em junho de 2015.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A INSTITUIÇÃO DA 'FÍSICA DE PARTÍCULAS ELEMENTARES' COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA E SUA RELAÇÃO COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Participante Externo
2	ANTONIO AUGUSTO PASSOS VIDEIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2175-7941 / (2175-7941) CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA

Nome da editora: -

Cidade: Florianópolis

Volume: 35

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 81

Número da página final: 96

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/index>

Observação: Mariana Francisquini é egressa do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física (defesa de dissertação em junho de 2015).

DOI: <https://doi.org/10.5007/2175-7941.2018v35n1p81>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A LUZ E SUAS TECNOLOGIAS: UM ESTUDO DA FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-9126 / (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 40

Fascículo: 4

Série: -

Número da página inicial: e4801

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.scielo.br/pdf/rbef/v40n4/1806-9126-RBEF-40-4-e4801.pdf>

Observação: -

DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1806-9126-RBEF-2018-0116>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A MATEMÁTICA DA REVERBERAÇÃO (MATERIAL PARA PROFESSORES E ALUNOS)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCIO FERREIRA LACERDA	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para alunos e professores do ensino médio, discutindo a reverberação sonora.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Marcio Ferreira Lacerda, em jan/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Marcio_Lacerda/material_instrucional_marcio_lacerda-2

Observação: Material didático associado à dissertação de Marcio Ferreira Lacerda, aprovada pela banca em 18/01/2018.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A QUEDA DOS CORPOS PARA ALÉM DO QUE SE VÊ: CONTRIBUIÇÕES DAS IMAGENS ESTROBOSCÓPICAS E DA VIDEOANÁLISE PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1983-2117 / (1983-2117) ENSAIO: PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS (ONLINE)

Nome da editora: Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências, v. 20, art. e2947, 2018

Cidade: -

Volume: 20

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: e2947

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.scielo.br/pdf/epec/v20/1983-2117-epec-20-e2947.pdf>

Observação: Co-autoria de Paulo Simeão Carvalho.

Marco Adriano Dias é egresso do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física (defesa de dissertação de mestrado em 2011).

DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1983-211720182001021>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A RELATIVIDADE DE GALILEU A EINSTEIN - GUIA DO PROFESSOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEANDRO FABRICIO RIBEIRO	Discente
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Guia didático para professores do ensino médio, para o ensino de relatividade restrita.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Leandro Fabricio Ribeiro, em dez/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES - SBF / MNPEF

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Leandro_Ribeiro/mat_inst_2_Leandro_Ribeiro.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Leandro Fabricio Ribeiro, aprovada em 17/12/2018. Validado pela banca examinadora. Aluno do curso de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A RELATIVIDADE DE GALILEU A EINSTEIN: QUESTIONÁRIO PARA ACOMPANHAMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEANDRO FABRICIO RIBEIRO	Discente
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Questionário para acompanhamento da sequência didática para o ensino médio, para o ensino de relatividade restrita. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Leandro Fabricio Ribeiro, em dez/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição financiadora: CAPES - SBF / MNPEF

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Leandro_Ribeiro/mat_inst_3_Leandro_Ribeiro.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Leandro Fabricio Ribeiro, aprovada em 17/12/2018. Validado pela banca examinadora. Aluno do curso de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A TENTATIVA DESCONHECIDA DE MARIO SCHENBERG NA EDUCAÇÃO SECUNDÁRIA DE FÍSICA NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Participante Externo
2	ANTONIO AUGUSTO PASSOS VIDEIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Encontro Nacional de Ensino de Ciências da Saúde e do Ambiente, UFF, Niterói, RJ, 2018

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do V Encontro Nacional de Ensino de Ciências da Saúde e do Ambiente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Niterói, Rio de Janeiro

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://veneciencias.sites.uff.br/#>

Observação: Mariana F.B. Francisquini é egressa do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física, tendo aprovada sua dissertação em junho de 2015.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: APLICATIVO COMPUTACIONAL: A RELATIVIDADE DA SIMULTANEIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEANDRO FABRICIO RIBEIRO	Discente
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Aplicativo computacional desenvolvido para o ensino da teoria da relatividade restrita no ensino médio. Com guia de instalação. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Leandro Fabricio Ribeiro, em dez/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES - SBF / MNPEF

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Leandro_Ribeiro/mat_inst_1_Leandro_Ribeiro.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Leandro Fabricio Ribeiro, aprovada em 17/12/2018. Validado pela banca examinadora. Aluno do curso de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: APLICATIVO COMPUTACIONAL: A RELATIVIDADE RESTRITA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEANDRO FABRICIO RIBEIRO	Discente
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Aplicativo computacional desenvolvido para o ensino da teoria da relatividade restrita no ensino médio. Com guia de instalação.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Leandro Fabricio Ribeiro, em dez/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição financiadora: CAPES - SBF / MNPEF

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

U R L: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Leandro_Ribeiro/mat_inst_1_Leandro_Ribeiro.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Leandro Fabricio Ribeiro, aprovada em 17/12/2018. Validado pela banca examinadora. Aluno do curso de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: APLICATIVO COMPUTACIONAL: O REFERENCIAL DE GALILEU

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEANDRO FABRICIO RIBEIRO	Discente
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Aplicativo computacional desenvolvido para o ensino da teoria da relatividade restrita no ensino médio. Com guia de instalação.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Leandro Fabricio Ribeiro, em dez/2018.

Registro da Patente: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES - SBF / MNPEF

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Leandro_Ribeiro/mat_inst_1_Leandro_Ribeiro.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Leandro Fabricio Ribeiro, aprovada em 17/12/2018.

Validado pela banca examinadora.

Aluno do curso de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: APLICATIVO COMPUTACIONAL: O SUSPEITO É O TEMPO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEANDRO FABRICIO RIBEIRO	Discente
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Aplicativo computacional desenvolvido para o ensino da teoria da relatividade restrita no ensino médio.

Com guia de instalação.

Utilizado em sala de aula.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Validado pela banca examinadora da dissertação de Leandro Fabricio Ribeiro, em dez/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES - SBF / MNPEF

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Leandro_Ribeiro/mat_inst_1_Leandro_Ribeiro.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Leandro Fabricio Ribeiro, aprovada em 17/12/2018.

Validado pela banca examinadora. Aluno do curso de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: AS EXPEDIÇÕES NATURALISTAS E CARTOGRÁFICAS E AS PRÁTICAS CIENTÍFICAS NO BRASIL DO SÉCULO XVIII

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2238-8869 / (2238-8869) FRONTEIRAS: JOURNAL OF SOCIAL, TECHNOLOGICAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE

Nome da editora: Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science, v. 7, n. 1, p. 15-36, 2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

Volume: 7

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 15

Número da página final: 36

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://periodicos.unievangelica.edu.br/index.php/fronteiras/article/view/2716>

Observação: Co-autoria de Simone Santana R. Elias e Décio Ruivo Martins.

DOI: <https://doi.org/10.21664/2238-8869.2018v7i1.p15-36>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: AS PUBLICAÇÕES DE JOSÉ LEITE LOPES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: EXPOSIÇÃO

Natureza: MONTAGEM

Instituição promotora: Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas

Instituto de Física da UFRJ

Duração: 2

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: CBPF

Biblioteca do IF-UFRJ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PIBID/UFRJ - FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2h

Instituição promotora ou evento: Instituto de Física - UFRJ - XVI Encontro de Licenciatura em Física, 2018

Local: Instituto de Física - UFRJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: <https://www.facebook.com/enlifisica/>

Observação: Oficina com duração de 2 horas ministrada no XVI Encontro de Licenciatura em Física, 2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ATIVIDADES DO PIBID/UFRJ-FÍSICA NO PEDRO II. GRÁFICOS EM CINEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	FELIPE MOREIRA CORREIA	Discente
3	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 17

Nome do evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Campos do Jordão, São Paulo

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://sec.sbfisica.org.br/eventos/epef/xvii/programa/>

Observação: Co-autoria de A. G. Pimentel, H. Bezerra, A. C. R. Thomaz

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ATOMIC VERSUS MOLECULAR AUGER DECAY IN CH 2 CL 2 AND CD 2 CL 2 MOLECULES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	MARCELO MARTINS SANT'ANNA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0021-9606 / (0021-9606) THE JOURNAL OF CHEMICAL PHYSICS

Nome da editora: American Institute of Physics Publishing

Cidade: -

Volume: 149

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 054303

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://aip.scitation.org/journal/jcp>

Observação: Co-autoria de VASCONCELOS, D. N. ; MACDONALD, M. A. ; TENÓRIO, B. N. C. ; Rocha, A. B. ; MORCELLE, V. ; APPATHURAI, N.; ZUIN, L. .

DOI: <https://doi.org/10.1063/1.5030644>

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: AUDIOTERMÔMETRO: UM TERMÔMETRO PARA A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
2	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
3	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
4	HERCILIO PEREIRA CORDOVA	Participante Externo
5	KARLA SILENE OLIVEIRA MARINHO SATHLER	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-9126 / (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 40

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: e2505

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.scielo.br/pdf/rbef/v40n2/1806-1117-rbef-40-02-e2505.pdf>

Observação: Trabalho associado à dissertação de mestrado de Hercílio P. Córdova.

DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1806-9126-RBEF-2017-0299>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CARREIRAS EM FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra de divulgação em escola da educação básica

Finalidade: Divulgação de atividades de pesquisa e desenvolvimento

Instituição Promotora: Colégio Estadual Compositor Manaceia - Madureira

Local: Colégio Estadual Compositor Manaceia - Madureira

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CARTAS DO JOGO: OS MOVIMENTOS DA TERRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JORDETTE CRYSTINNE LUNZ FANDI	Discente
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Jogo para alunos do ensino fundamental, sobre os movimentos da Terra.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Jordette C. L. Fandi, em out/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES - SBF / MNPEF

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Jordette_Fandi/material_instrucional-3-jogo.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Jordette C. L. Fandi, aprovada em 15/10/2018.

Validado pela banca examinadora. A aluna ingressou pelo Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CESAR LATTES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Texto sobre Cesar Lattes, para o Edital 18/2018 da Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos. Produção e lançamento de selo em homenagem a Cesar Lattes e Johanna Döbereiner. CBPF, 12/12/2018

Nome da editora: Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos

Cidade da editora: -

País: Brasil

Idioma: Português

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: -

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL E A BNCC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 12hj

Instituição promotora ou evento: Escola Paulo Freire da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro

Local: Escola Paulo Freire - SME/RJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: Minicurso com duração de 4 horas, três grupos, realizado em novembro e dezembro de 2018na Escola Paulo Freire da Secretaria Municipal de Educação

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: COMO CAMINHA O FINANCIAMENTO À CIÊNCIA NO BRASIL: O QUE NOS ESPERA EM 2018?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0009-6725 / (0009-6725) CIÊNCIA E CULTURA

Nome da editora: Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

Cidade: -

Volume: 70

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 4

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 5

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252018000100002&lng=pt&tlng=pt

Observação: -

DOI: <http://dx.doi.org/10.21800/2317-66602018000100002>

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: CONTEXTUALIZAÇÃO E LEVITAÇÃO DO MAGLEV - MATERIAL PARA O ALUNO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANDERSON DA SILVA CUNHA	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
3	MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Guia didático para alunos do ensino médio, para o ensino de levitação magnética. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Anderson da Silva Cunha, em jan/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html
https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

Relatório de Dados Enviados do Coleta

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Anderson_Cunha/material_instrucional-aluno.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Anderson da Silva Cunha, aprovada em 29/01/2018. Validado pela banca examinadora.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONTRIBUIÇÕES PARA UM DIAGNÓSTICO DO ENSINO MÉDIO NO PAÍS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Desafios da Educação Técnico-Científica no Ensino Médio

Débora Foguel, Marcos Scheuenstuhl (orgs.)

Desafios da Educação Técnico-Científica no Ensino Médio, p. 44-65 (Rio de Janeiro: Academia Brasileira de Ciências, 2018, ISBN: 978-85-85761-46-2, 216 p.)

ISBN: 978-85-85761-46-2

Ano da Primeira Edição: 2018

Número de páginas da Obra: 216

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: http://www.abc.org.br/IMG/pdf/desafios_da_educacao_tecnico-cientifica_no_ensino_medio.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Rio de Janeiro / Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 22

Tipo de Editora: Instituição Científica

Nome da editora: Academia Brasileira de Ciências

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: Rio de Janeiro

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: DEEP AND SHALLOW CORE EXCITATION AND IONIZATION OF ATOMS AND MOLECULES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2631-505X / (2631-505X) INTERNATIONAL JOURNAL OF EXPERIMENTAL SPECTROSCOPIC TECHNIQUES,

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 3

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 13

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM DE FÍSICA SOB A ÓTICA DOS RESULTADOS DO ENEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo
3	TATIANA DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISSN / Título do periódico: 1806-9126 / (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 40

Fascículo: 4

Série: -

Número da página inicial: e4402

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.scielo.br/pdf/rbef/v40n4/1806-9126-RBEF-40-4-e4402.pdf>

Observação: -

DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1806-9126-RBEF-2018-0059>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: DISORDERED LANDAU-GINZBURG MODEL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2470-0010 / (2470-0010) PHYSICAL REVIEW D

Nome da editora: American Physical Society

Cidade: -

Volume: 97

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: 065017

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://journals.aps.org/prd/abstract/10.1103/PhysRevD.97.065017>

Observação: Co-autoria de DIAZ, R. ACOSTA ; SVAITER, N.'F. ; KREIN, G.

DOI: <https://doi.org/10.1103/PhysRevD.97.065017>

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: E O ENSINO MÉDIO, COM TANTA REFORMA? A BNCC E O ENEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra no Encontro das Licenciaturas do IFFluminense Campus Cabo Frio, 19/10/2018.

Finalidade: Discussão com professores e estudanete do IFFluminense sobre a BNCC (EF e EM) e o ENEM

Instituição Promotora: IFFluminense Campus Cabo Frio

Local: IFFluminense Campus Cabo Frio

Cidade: Cabo Frio, RJ

País: -

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: Realizada em 19/10/2018

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: EDITOR ADJUNTO: A FÍSICA NA ESCOLA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Editor adjunto de periódico da área de Ensino: A Física na Escola

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www1.fisica.org.br/fne/>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: EFEITO FARADAY (VÍDEO)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	VINICIUS DE ARAUJO COELHO	Participante Externo
3	MARCUS VENICIUS COUGO PINTO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Vídeo disponível no YouTube sobre o Efeito Faraday. Material instrucional associado à dissertação de Vinicius Coelho.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Vinicius de Araujo Coelho, em dez/2017.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES - SBF - MNPEF

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL:

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

<https://www.youtube.com/watch?v=yDhiWxkPNWM&feature=youtu.be>

Observação: Aluno ingressante pelo Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Material instrucional associado à dissertação de Vinicius de Araujo Coelho, aprovada em 13/12/2017.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ENSINO DE FÍSICA PARA DEFICIENTES VISUAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNA ARAUJO FERREIRA	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2h

Instituição promotora ou evento: Instituto de Física - UFRJ - XVI Encontro de Licenciatura em Física, 2018

Local: Instituto de Física - UFRJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: <https://www.facebook.com/enlifisica/>

Observação: Minicurso com duração de 2 horas ministrada no XVI Encontro de Licenciatura em Física, 2018

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ESTÁTICA E HIDROSTÁTICA POR RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM EQUIPE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THIAGO NASCIMENTO HIGINO DA SILVA	Discente
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para professores do ensino médio, sobre a utilização da metodologia de resolução de problemas em equipe em hidrostática. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Thiago N. Higino da Silva, em jul/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES - SBF / MNPEF

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Thiago_Higino/material_instrucional-roteiro1.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Thiago Nascimento Higino da Silva, aprovada em 29/07/2018.

Validado pela banca examinadora.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FEYNMAN E SUAS CONFERÊNCIAS SOBRE O ENSINO DE FÍSICA NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-9126 / (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 40

Fascículo: 4

Série: -

Número da página inicial: e4203

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.scielo.br/pdf/rbef/v40n4/1806-9126-RBEF-40-4-e4203.pdf>

Observação: -

DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1806-9126-RBEF-2017-0374>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FÍSICA DAS RADIAÇÕES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
	SANTOS	

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra de divulgação em escola da educação básica

Finalidade: Divulgação de atividades de pesquisa e desenvolvimento

Instituição Promotora: Escola Parque - Barra e Gávea

Local: Escola Parque Barra da Tijuca e Escola Parque Gávea

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FORMAÇÃO DE IMAGENS NA ÓPTICA GEOMÉTRICA POR MEIO DO MÉTODO GRÁFICO DE PIERRE LUCIE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente
2	JOSE AUGUSTO OLIVEIRA HUGUENIN	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-9126 / (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 40

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: e2501

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.scielo.br/pdf/rbef/v40n2/1806-1117-rbef-40-02-e2501.pdf>

Observação: Em colaboração com Fábio F. Barroso e Silvânia A. Carvalho.

DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1806-9126-RBEF-2017-0120>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FRAGMENTATION OF VALENCE AND CARBON CORE EXCITED AND IONIZED CH FCF MOLECULE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1089-5639 / (1089-5639) THE JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY. A

Nome da editora: ACS Publications

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

Volume: 122

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: acs.jpca.8b09173

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://pubs.acs.org/toc/jpcafh/current>

Observação: Co-autoria de MORCELLE, VIVIANE ; MEDINA, ALINE ; RIBEIRO, LEONARDO C. ; PRAZERES, ITALO ; MARINHO, RICARDO R. T. ; ARRUDA, MANUELA SOUZA ; MENDES, LUIZ ANTONIO VIEIRA ; SANTOS, MABELE ; TENORIO, BRUNO NUNES CABRAL ; ROCHA, ALEXANDRE BRAGA.

DOI: 10.1021/acs.jpca.8b09173

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: FRONTIERS IN NUCLEAR AND PARTICLE PHYSICS, VOL. I. 1

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Frontiers in Nuclear and Particle Physics, Vol. I. 1

ISBN: 978-1-68108-614-9

Ano da Primeira Edição: 2018

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: false

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <http://www.eurekaselect.com/165869>

Idioma: Idioma Estrangeiro

Cidade / País: Xarja, Emirados Árabes Unidos

Natureza da Obra: Anais de Congresso com Texto Completo

Natureza do Conteúdo: Relato Profissional

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 227

Tipo de Editora: -

Nome da editora: BENTHAM SCIENCE

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: HÁ MUITA GENTE LÁ FORA!: A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O ENVOLVIMENTO DOS BRASILEIROS COM A C&T

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Desafios da Educação Técnico-Científica no Ensino Médio

Débora Foguel, Marcos Scheuenstuhl (orgs.),

p. 44-65 (Rio de Janeiro: Academia Brasileira de Ciências, 2018, ISBN: 978-85-85761-46-2, 216 p.)

ISBN: 978-85-85761-46-2

Ano da Primeira Edição: 2018

Número de páginas da Obra: 216

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: http://www.abc.org.br/IMG/pdf/desafios_da_educacao_tecnico-cientifica_no_ensino_medio.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Rio de Janeiro / Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 14

Tipo de Editora: Instituição Científica

Nome da editora: Academia Brasileira de Ciências

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: INVESTIGANDO A ATMOSFERA COM DADOS OBTIDOS POR RADIOSSONDAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
2	FABIANO PEREIRA DE OLIVEIRA	Participante Externo
3	CLAUDINE PEREIRA DEREZCZYNSKI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-9126 / (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 40

Fascículo: 3

Série: -

Número da página inicial: e3503

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.scielo.br/pdf/rbef/v40n3/1806-9126-RBEF-40-3-e3503.pdf>

Observação: Trabalho de conclusão de Fabiano P. de Oliveira (apresentado em novembro de 2016).

DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1806-9126-RBEF-2017-0352>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: INVESTIGANDO O MAGLEV - MATERIAL INSTRUCIONAL PARA O PROFESSOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANDERSON DA SILVA CUNHA	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
3	MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para professores do ensino médio, para compreensão do fenômeno da levitação magnética.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Anderson da Silva Cunha, em jan/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Anderson_Cunha/material_instrucional-professor.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Anderson da Silva Cunha, aprovada em 29/01/2018.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: INVESTIGANDO O SUPERCONDUTOR: O TREM DE LEVITAÇÃO SUPERCONDUTORA (VÍDEO)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANDERSON DA SILVA CUNHA	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
3	MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Vídeo (disponível no YouTube) sobre as propriedades de supercondutores para alunos do ensino médio.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Anderson da Silva Cunha, em jan/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

<https://www.youtube.com/watch?v=GDL9xM8cEgs&feature=youtu.be>

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Anderson da Silva Cunha, aprovada em 29/01/2018.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ITENS DE CIÊNCIAS NO PISA: INTERPRETAÇÕES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo
3	MARCELO SHOEY DE OLIVEIRA MASSUNAGA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Políticas de Avaliação, Currículo e Qualidade: Diálogos sobre o PISA
Maria Isabel Ramalho Ortigão (org.)

ISBN: 978-85-444-2369-1

Ano da Primeira Edição: 2018

Número de páginas da Obra: 266

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <https://editoracrv.com.br/produtos/detalhes/33137-detalhes>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Curitiba / Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 13

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: EDITORA CRV

Financiamento: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: -
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: -
Parecer e Revisão por Pares: -
Índice Remissivo: -
Premiação: -
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: -
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Observação: -
Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: KEPLER'S EQUATION AND SOME OF ITS PEARLS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente
3	FRANCISCO GABRIEL DE MOURA ORLANDO	Participante Externo
4	PEDRO DE PAULA TERRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 0002-9505 / (0002-9505) AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: American Association of Physics Teachers

Cidade: -

Volume: 86

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 849

Número da página final: 858

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://www.aapt.org/Publications/ajp.cfm>

Observação: Pedro de Paula Terra é egresso do programa, tendo sido titulado em 13/12/2016.

DOI: <https://doi.org/10.1119/1.5055760>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEMBRO DA COMISSÃO DO CENTENÁRIO DO ECLIPSE DE SOBRAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Membro da comissão organizadora das comemorações do centenário do eclipse de Sobral em 2019; as observações consolidaram a teoria da relatividade geral de Einstein.

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: -
Divulgação: -
URL: -
Observação: -
Idioma: -
DOI: -
Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO
Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL: A FÍSICA NA ESCOLA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Finalidade: Membro de corpo editorial de periódico.
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: -
URL: -
Observação: -
Idioma: -
DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL DE PERIÓDICO: HISTÓRIA, CIÊNCIAS, SAÚDE-MANGUINHOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Finalidade: Membro de corpo editorial de periódico: História, Ciências, Saúde-Manguinhos

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Finalidade: Membro de corpo editorial da Revista Brasileira de Ensino de Física

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL: REVISTA CADERNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Membro de corpo editorial de periódico (área de Ensino).

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEMBRO DO CONSELHO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Finalidade: Membro eleito do Conselho da Sociedade Brasileira de Física - biênio 2017-2019

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO DO CGEE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Finalidade: Membro do Conselho de Administração do CGEE em 2018.

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DO CONSELHO NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Finalidade: Membro do Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: NEUTRON DIFFRACTION: A TOOL FOR THE MAGNETIC PROPERTIES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Handbook of Materials Characterization

Print ISBN

978-3-319-92954-5

Online ISBN

978-3-319-92955-2

ISBN: 978-3-319-92955-2

Ano da Primeira Edição: 2018

Número de páginas da Obra: 613

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-92955-2_1

Idioma: Idioma Estrangeiro

Cidade / País: Cham / Switzerland

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 35

Tipo de Editora: Editora Estrangeira Comercial

Nome da editora: Springer International Publishing AG

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: https://doi.org/10.1007/978-3-319-92955-2_1

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: O CENTENÁRIO DO ECLIPSE DE SOBRAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: EXPOSIÇÃO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Prefeitura de Sobral.

Secretaria Nacional de Ciência e Tecnologia

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Sobral, Ceará

Cidade: Sobral / CE

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: O COMPORTAMENTO DA CORRENTE ELÉTRICA EM MATERIAIS CONDUTORES: UMA AULA PARA O ENSINO MÉDIO SOBRE A LEI DE OHM (GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA O PROFESSOR)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DANIEL FERNANDES DE MORAES	Discente
2	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para o professor do ensino médio, para discussão de conceitos de eletromagnetismo. Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Daniel Fernandes de Moraes, em dez/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES - SBF / MNPEF

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Daniel_Moraes/material_instrucional_Daniel_Moraes.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Daniel Fernandes Moraes, aprovada em 20/12/2018.

Validado pela banca examinadora.

O aluno ingressou pelo curso de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: O CONCEITO DE IMPEDÂNCIA: APLICAÇÃO A COLISÕES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO RODRIGUES DE JESUS	Discente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2h

Instituição promotora ou evento: Instituto de Física da UFRJ - XVI Encontro de Licenciatura em Física, 2018

Local: UFRJ - Instituto de Física

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: <https://www.facebook.com/enlifisica/>

Observação: Oficina com duração de 2 horas ministrada no XVI Encontro de Licenciatura em Física, 2018

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O CURRÍCULO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO ENSINO FUNDAMENTAL DO RIO DE JANEIRO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: CONSULTORIA

Finalidade: Consultoria na elaboração do currículo de Ciências da Natureza para a rede municipal do Rio de Janeiro, junto à equipe de Ciências da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, no processo de adaptação à BNCC-EF.

Duração: 8m

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição financiadora: SME/RJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: Atividades desenvolvidas durante o ano de 2018, junto à SME-RJ. Organização de equipe da UFRJ (biólogos, físicos e químico) para trabalho de consultoria junto à equipe de Ciências da Gerência de Currículo da SME. Incluiu discussões com docentes da rede.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O ENSINO DE FÍSICA NA DÉCADA DE 1940 NO BRASIL POR MEIO DE SEUS LIVROS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Participante Externo
2	ANTONIO AUGUSTO PASSOS VIDEIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 4

Nome do evento: 4ª Conferência Latino Americana do International History, Philosophy and Science Teaching Group (IHPST)

4th Latin-American IHPST Regional Conference, 3 a 5 de setembro de 2018 / September 3-5 2018

Universidade Federal do ABC – Santo André – Brasil

ISBN/ISSN: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da 4a Conferência Latinoamericana do International History, Philosophy and Science Teaching Group

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Santo André, São Paulo

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://ihpstla2018.wixsite.com/brasil>

Observação: Mariana F.B. Francisquini é egressa do Programa de Ensino de Física, tendo concluído a dissertação em junho de 2015.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O MÉTODO DE PFUND NA DETERMINAÇÃO DE ÍNDICES DE REFRAÇÃO EM LÂMINAS TRANSPARENTES: UMA APLICAÇÃO EM SALA DE AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo
2	TALITHA TROVAO VAZ	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0367-3561 / (0367-3561) GAZETA DE FÍSICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 41

Fascículo: 3/4

Série: -

Número da página inicial: 33

Número da página final: 35

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.spf.pt/magazines/GFIS/395/article/11114/pdf>

Observação: Marcos B. Gaspar é professor do IF-UFRJ, participando continuamente do programa (com co-orientação de alunos). Talitha T. Vaz é aluna da graduação.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O QUE A FAMA DE EINSTEIN TEM A VER COM O CEARÁ?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Título do jornal ou revista: Jornal O GLOBO - Blog Ciência e Matemática

Data: 04/12/2018

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Português

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

ISSN: -

Divulgação: VÁRIOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: <https://blogs.oglobo.globo.com/ciencia-matematica/post/o-que-fama-de-einstein-tem-ver-com-o-ceara.html>

Observação: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O RETORNO DO SR. TOMPKINS AO PAIS DAS MARAVILHAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra de divulgação em escola da educação básica

Finalidade: Divulgação de atividades de pesquisa e desenvolvimento

Instituição Promotora: Colégio Pedro II - São Cristóvão

Local: Colégio Pedro II - São Cristóvão

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O TREM SUPERCONDUTOR COM ENFOQUE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	ANDERSON DA SILVA CUNHA	Discente
3	MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: 5

Nome do evento: V Encontro Nacional de Ensino de Ciências da Saúde e do Ambiente, UFF, Niterói, RJ, 2018

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do V Encontro Nacional de Ensino de Ciências da Saúde e do Ambiente

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Niterói, Rio de Janeiro

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://veneciencias.sites.uff.br/#>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: ON THE SUDDEN REMOVAL OF TWO OUTER-SHELL ELECTRONS IN ATOMS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Capítulo: On the Sudden Removal of Two Outer-shell Electrons in Atoms
Frontiers in Nuclear and Particle Physics Vol. 1. 1ed.

ISBN: 978-1-68108-614-9

Ano da Primeira Edição: 2018

Número de páginas da Obra: 227

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <http://www.eurekaselect.com/165869>

Idioma: Idioma Estrangeiro

Cidade / País: Xarja, Emirados Árabes Unidos

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Relato Profissional

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 14

Tipo de Editora: -

Nome da editora: BENTHAM SCIENCE

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: OS MOVIMENTOS DA TERRA - LIVRO COMPLETO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JORDETTE CRYSTINNE LUNZ FANDI	Discente
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Livro paradidático para alunos do ensino fundamental, sobre os movimentos da Terra.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Jordette C. L. Fandi, em out/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES - SBF / MNPEF

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Jordette_Fandi/material_instrucional-1-livrocompleto.

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Jordette C. L. Fandi, aprovada em 15/10/2018. Validado pela banca examinadora.

A aluna ingressou pelo Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: OS MOVIMENTOS DA TERRA (LIVRO REDUZIDO)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JORDETTE CRYSTINNE LUNZ FANDI	Discente
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Livro paradidático para alunos do ensino fundamental, sobre os movimentos da Terra, com algumas reduções no conteúdo a pedido de professores. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Jordette C. L. Fandi, em out/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES - SBF / MNPEF

Cidade: Rio de Janeiro

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Jordette_Fandi/material_instrucional-2-livroreduzido.

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Jordette C. L. Fandi, aprovada em 15/10/2018. Validado pela banca examinadora. A aluna ingressou pelo Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: OS MOVIMENTOS DA TERRA NO ENSINO FUNDAMENTAL - GUIA PARA O PROFESSOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JORDETTE CRYSTINNE LUNZ FANDI	Discente
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Guia para o professor do ensino fundamental, sobre os movimentos Terra.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Jordette C. L. Fandi, em out/2018.

Registro da Patente: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES - SBF / MNPEF

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Jordette_Fandi/material_instrucional-4-guia.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Jordette C. L. Fandi, aprovada em 15/10/2018. Validado pela banca examinadora. A aluna ingressou pelo Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: OS NÚMEROS DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: POLÍTICAS PÚBLICAS EM FOCO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1982-873X / (1982-873X) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 11

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 20

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/3739>

Observação: Co-autoria de Renato Araujo

DOI: DOI: 10.3895/rbect.v11n1.3739

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: OS SETENTA ANOS DA SBPC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: EXPOSIÇÃO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

Duração: 2

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

Cidade: São Paulo

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: PRESIDENTE DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Presidente eleito da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC, biênio 2017-2019

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: PROMOVENDO ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA COM KIT DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS DE BAIXO CUSTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	FELIPE MOREIRA CORREIA	Discente
3	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 17

Nome do evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Campos do Jordão, São Paulo

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://sec.sbfisica.org.br/eventos/epef/xvii/programa/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PROPOSTA DIDÁTICO EXPERIMENTAL PARA O ENSINO INCLUSIVO DE ONDAS NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	MARCIO VELLOSO DA SILVEIRA	Participante Externo
3	RICARDO BORGES BARTHEM	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-9126 / (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 41

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: e20180084

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.scielo.br/pdf/rbef/v41n1/1806-9126-RBEF-41-1-e20180084.pdf>

Observação: Trabalho associado à dissertação de Marcio Velloso da Silveira, aprovada em julho de 2016.

DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1806-9126-RBEF-2018-0084>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: QUALIDADE ACÚSTICA DA SALA DE AULA (MATERIAL PARA O ALUNO)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCIO FERREIRA LACERDA	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para alunos do ensino médio, relativo às variáveis acústicas de uma sala de aula. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Marcio Ferreira Lacerda, em jan/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Marcio_Lacerda/material_instrucional_marcio_lacerda-1

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Marcio Ferreira Lacerda, aprovada em 18/01/2018.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: QUEDA DE ESFERAS: UM RECURSO POTENCIAL PARA APRENDER A 'FALAR CIÊNCIA'

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 17

Nome do evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Campos do Jordão, São Paulo

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://sec.sbfisica.org.br/eventos/epef/xvii/programa/>

Observação: Co-autoria de Paulo Simeão Carvalho

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: QUESTIONÁRIO PRÉ-AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCIO FERREIRA LACERDA	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Questionário relativo a variáveis acústicas de uma sala de aula.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Marcio Ferreira Lacerda, em jan/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Marcio_Lacerda/material_instrucional_marcio_lacerda-3

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Marcio Ferreira Lacerda, aprovada em 18/01/2018.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REDESCOBRINDO A LEI EMPÍRICA DE HUBBLE EM SALA DE AULA - MATERIAL PARA O PROFESSOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VINICIUS RAFAEL PECANHA DA ROCHA	Discente
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Guia didático para professores do ensino médio, para a apresentação da Lei de Hubble.

Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Vinicius Rafael P. da Rocha, em dez/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES - SBF / MNPEF

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Vinicius_Rocha/material_instrucional_Vinicius_Rocha.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Vinicius Rafael P. da Rocha, aprovada em 30/11/2018. Validado pela banca examinadora. Aluno do curso de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REFLEXÕES SOBRE A BNCC E SEUS REFLEXOS NA PRÁTICA DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Participação em Mesa Redonda: "Prática Docente", na III Jornada de Física e Ensino de Ciências do Col. Pedro II

Finalidade: Discussão sobre aspectos da BNCC e o desempenho de estudantes no Enem - CN com professores da Educação Básica

Instituição Promotora: Colégio Pedro II

Local: Colégio Pedro II - São Cristóvão

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: Realizada em 18/10/2018

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REPULSIVE VAN DER WAALS INTERACTION BETWEEN A QUANTUM PARTICLE AND A CONDUCTING TOROID

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA	Participante Externo
3	REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2469-9926 / (2469-9926) PHYSICAL REVIEW A

Nome da editora: 1.

ABRANTES, P. P. ; FRANÇA, YURI ; DA ROSA, F. S. S. ; Farina, C. ; de Melo e Souza, Reinaldo . Repulsive van der Waals interaction between a quantum particle and a conducting toroid. PHYSICAL REVIEW A, v. 98, p. 012511, 2018.

American Physical Socie

Cidade: -

Volume: 98

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 012511

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://journals.aps.org/pr/abstract/10.1103/PhysRevA.98.012511>

Observação: Co-autoria de P. P. Abrantes, Yuri França

DOI: <https://doi.org/10.1103/PhysRevA.98.012511>

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: A FÍSICA NA ESCOLA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos em periódico (A Física na Escola)

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: <http://www1.fisica.org.br/fne/>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: A FÍSICA NA ESCOLA (ONLINE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de pareceres relativos à publicação de artigos em periódico (Física na Escola)

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigo submetido a periódico.

Duração: 1a

Número de páginas: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: BRITISH JOURNAL OF EDUCATION, SOCIETY & BEHAVIOURAL SCIENCE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos em periódico.

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: ENSINO & PESQUISA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos em periódico.

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: ENSINO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA EM REVISTA - ENCITEC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos em periódico.

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos em periódico.

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de pareceres relativos à publicação de artigos em periódico (European Journal of Physics).

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL. C, PARTICLES AND FIELDS (PRINT)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos em periódico (European Physical Journal. C, Particles and Fields)

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPHYSICS LETTERS (PRINT)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos em periódico (Europhysics Letters)

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION RESEARCH

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos em periódico.

Duração: 12

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: PHYSICA A-STATISTICAL MECHANICS AND ITS APPLICATIONS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos em periódico (PHYSICA A-STATISTICAL MECHANICS AND ITS APPLICATIONS)

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: -
Divulgação: -
URL: -
Observação: -
Idioma: -
DOI: -
Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO
Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: PHYSICAL REVIEW LETTERS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido à publicação em periódico.
Duração: 1a
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: -
URL: -
Observação: -
Idioma: -
DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de pareceres relativos à publicação de artigos em periódico: Revista Brasileira de Ensino de Física.

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos em periódico (Revista Brasileira de Ensino de Física)

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: <http://www.sbfisica.org.br/rbef/>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de pareceres relativos à publicação de artigos em periódicos: Revista Brasileira de Ensino de Física

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos em periódico.

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de pareceres relativos à publicação de artigo submetido a periódico (Revista Brasileira de Ensino de Física)

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA CADERNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos em periódico.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA DO PROFESSOR DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de pareceres relativos à publicação de artigo submetido a periódico (Revista do Professor de Física)

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -
País: -
Divulgação: -
URL: -
Observação: -
Idioma: Inglês
DOI: -
Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: THE PHYSICS TEACHER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Finalidade: Elaboração de pareceres relativos à publicação de artigos em periódicos (The Physics Teacher)
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: -
URL: -
Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: THE PHYSICS TEACHER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos em periódico (The Physics Teacher)

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ROTEIRO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCIO FERREIRA LACERDA	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro das atividades práticas com alunos do ensino médio, relativo às variáveis acústicas de uma sala de aula.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Marcio Ferreira Lacerda, em jan/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Marcio_Lacerda/material_instrucional_marcio_lacerda-4

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Marcio Ferreira Lacerda, aprovada em 18/01/2018.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ROTEIRO DAS AULAS SOBRE QUALIDADE ACÚSTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCIO FERREIRA LACERDA	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para aulas sobre qualidade acústica da sala de aula, para alunos de ensino médio. Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Marcio Ferreira Lacerda, em jan/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Marcio_Lacerda/material_instrucional_marcio_lacerda-5

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Marcio Ferreira Lacerda, aprovada em 18/01/2018.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ROTEIRO DE AULA PARA ATIVIDADE EXPERIMENTAL DE BAIXO CUSTO - GUIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RONALDO FERNANDES AYRES JUNIOR	Discente
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Guia de aula para professores de ensino médio, sobre força centrípeta. Utilizado em sala de aula. Validado pela banca examinadora da dissertação de Ronaldo Fernandes Ayres Jr, em fev/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Ronaldo_Ayres/material_instrucional_roteiro.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Ronaldo Fernandes Ayres Junior, aprovada em 20/02/2018. Validado pela banca examinadora.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ROTEIRO DE AULA PARA ATIVIDADE EXPERIMENTAL DE BAIXO CUSTO - MANUAL DE MONTAGEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RONALDO FERNANDES AYRES JUNIOR	Discente
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático para alunos do ensino médio, com o guia de montagem de experimento sobre força centrípeta.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Ronaldo Fernandes Ayres Jr, em fev/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Ronaldo_Ayres/material_instrucional_manual.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Ronaldo Fernandes Ayres Junior, aprovada em 20/02/2018.

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: SBPC 70 ANOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0009-6725 / (0009-6725) CIÊNCIA E CULTURA

Nome da editora: Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

Cidade: -

Volume: 70

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 26

Número da página final: 27

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252018000300008&lng=pt&tlng=pt

Observação: Co-autoria de Carlos Vogt e Vanderlan Bolzani.

DOI: <http://dx.doi.org/10.21800/2317-66602018000300008>

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: SEQUÊNCIA DIDÁTICA BASEADA NA APRENDIZAGEM POR EQUIPES PARA O ENSINO DE MOVIMENTO CIRCULAR E TORQUE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THIAGO NASCIMENTO HIGINO DA SILVA	Discente
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro para o professor do ensino médio, com a metodologia de aprendizagem por equipe aplicada ao ensino de rotações.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Thiago do Nascimento Higino da Silva, em ago/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES - SBF - MNPEF

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Thiago_Higino/material_instrucional-roteiro2.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Thiago Nascimento Higino da Silva, aprovada em 29/08/2018.

Validado pela banca examinadora.

O aluno ingressou no curso pelo Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: SURFACE DAMAGE IN CYSTINE, AN AMINO ACID DIMER, INDUCED BY KEV IONS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIA HELENA COUTINHO	Docente
2	MARCELO MARTINS SANT'ANNA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0021-9606 / (0021-9606) THE JOURNAL OF CHEMICAL PHYSICS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 148

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 045107

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://aip.scitation.org/doi/10.1063/1.5011816>

Observação: Co-autoria de SALLES, R. C. M. ; DA VEIGA, A. G. ; de Souza, G. G. B. .
2018.

DOI: <https://doi.org/10.1063/1.5011816>

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Produção: TEMAS PARA O ENSINO DE FÍSICA COM ENFOQUE CTS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2h

Instituição promotora ou evento: Instituto de Física - UFRJ - XVI Encontro de Licenciatura em Física, 2018

Local: Instituto de Física - UFRJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: <https://www.facebook.com/enlifisica/>

Observação: Minicurso com duração de 2 horas ministrada no XVI Encontro de Licenciatura em Física, 2018

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: THE BEHAVIOUR OF THE CENTRE OF MASS IN A BALLERINA WHILE PERFORMING A GRAND JETÉ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo
2	MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1361-6552 / (1361-6552) PHYSICS EDUCATION (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 53

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: 025009

Número da página final: -

Idioma: Inglês

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos/2018_marcoadriano_1.pdf

Observação: Co-autoria de Paulo Simeão Carvalho, Daniel R. Ventura, Marcelo J. Rodrigues, Gabriela G. Fernandes

Marco Adriano Dias é egresso do programa (aprovado em 2011).

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UM MÓDULO SOBRE A LUZ PARA O ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LAYLA COSTA DA SILVA	Discente
2	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente
3	JORGE SIMOES DE SA MARTINS	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Roteiro didático, para alunos e professores do ensino médio, sobre o ensino da ótica geométrica. Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Layla Costa da Silva, em fev/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Layla_Silva/material_instrucional.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Layla Costa da Silva, aprovada em 26/02/2018. Validado pela banca examinadora.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UM MOMENTO DE CRISE E DE DESAFIOS PARA A CIÊNCIA BRASILEIRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Título do jornal ou revista: Jornal O GLOBO - Blog Ciência e Matemática

Data: 30/05/2018

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Português

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

ISSN: -

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://blogs.oglobo.globo.com/ciencia-matematica/post/um-momento-de-crise-e-de-desafios-para-ciencia-brasileira.html>

Observação: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: VOCÊ NÃO SE PARECE COM UM FÍSICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra a convite na UESC

Finalidade: Apresentação de palestra a respeito de aspectos de subrepresentação na academia

Instituição Promotora: UESC - Ilheus/BA

Local: UESC - Ilheus/BA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Ilheus/BA

País: -

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: dezembro de 2018

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: VOCÊ NÃO SE PARECE COM UM FÍSICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra a convite

Finalidade: Apresentação de palestra a respeito de aspectos de subrepresentação na academia

Instituição Promotora: CEFET - Petrópolis - Semana da Física

Local: CEFET

Cidade: Petrópolis

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produções Mais Relevantes

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 08/03/2019 - 00:17

Produção: AUDIOTERMÔMETRO: UM TERMÔMETRO PARA A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

Número de Ordem: 16

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
2	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
3	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
4	HERCILIO PEREIRA CORDOVA	Participante Externo
5	KARLA SILENE OLIVEIRA MARINHO SATHLER	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-9126 / (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 40

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: e2505

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.scielo.br/pdf/rbef/v40n2/1806-1117-rbef-40-02-e2505.pdf>

Observação: Trabalho associado à dissertação de mestrado de Hercílio P. Córdova.

DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1806-9126-RBEF-2017-0299>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONTRIBUIÇÕES PARA UM DIAGNÓSTICO DO ENSINO MÉDIO NO PAÍS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

Número de Ordem: 18

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Desafios da Educação Técnico-Científica no Ensino Médio

Débora Foguel, Marcos Scheuenstuhl (orgs.)

Desafios da Educação Técnico-Científica no Ensino Médio, p. 44-65 (Rio de Janeiro: Academia Brasileira de Ciências, 2018, ISBN: 978-85-85761-46-2, 216 p.)

ISBN: 978-85-85761-46-2

Ano da Primeira Edição: 2018

Número de páginas da Obra: 216

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: http://www.abc.org.br/IMG/pdf/desafios_da_educacao_tecnico-cientifica_no_ensino_medio.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Rio de Janeiro / Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 22

Tipo de Editora: Instituição Científica

Nome da editora: Academia Brasileira de Ciências

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: Rio de Janeiro

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: EFEITO FARADAY (VÍDEO)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

Número de Ordem: 19

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	VINICIUS DE ARAUJO COELHO	Participante Externo
3	MARCUS VENICIUS COUGO PINTO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Vídeo disponível no YouTube sobre o Efeito Faraday. Material instrucional associado à dissertação de Vinicius Coelho.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Vinicius de Araujo Coelho, em dez/2017.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES - SBF - MNPEF

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL:

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

<https://www.youtube.com/watch?v=yDhiWxkPNWM&feature=youtu.be>

Observação: Aluno ingressante pelo Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Material instrucional associado à dissertação de Vinicius de Araujo Coelho, aprovada em 13/12/2017.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: KEPLER'S EQUATION AND SOME OF ITS PEARLS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2018

Número de Ordem: 17

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente
3	FRANCISCO GABRIEL DE MOURA ORLANDO	Participante Externo
4	PEDRO DE PAULA TERRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0002-9505 / (0002-9505) AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS

Nome da editora: American Association of Physics Teachers

Cidade: -

Volume: 86

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 849

Número da página final: 858

Idioma: Inglês

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://www.aapt.org/Publications/ajp.cfm>

Observação: Pedro de Paula Terra é egresso do programa, tendo sido titulado em 13/12/2016.

DOI: <https://doi.org/10.1119/1.5055760>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: OS MOVIMENTOS DA TERRA - LIVRO COMPLETO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de Ordem: 20

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JORDETTE CRYSTINNE LUNZ FANDI	Discente
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Livro paradidático para alunos do ensino fundamental, sobre os movimentos da Terra.

Utilizado em sala de aula.

Validado pela banca examinadora da dissertação de Jordette C. L. Fandi, em out/2018.

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES - SBF / MNPEF

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/material_didatico.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2018_Jordette_Fandi/material_instrucional-1-livrocompleto.

Observação: Material instrucional associado à dissertação de Jordette C. L. Fandi, aprovada em 15/10/2018.

Validado pela banca examinadora.

A aluna ingressou pelo Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PRESIDENTE DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2018

Número de Ordem: 21

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Presidente eleito da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC, biênio 2017-2019

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa: PROJETO ISOLADO

Projeto de Pesquisa:

Pós-Doc

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 08/03/2019 - 00:17

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Não há dados a serem exibidos.

Egresso

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 08/03/2019 - 00:17

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Cooperação entre Instituições

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 08/03/2019 - 00:17

Não há dados a serem exibidos.