

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data - Hora do Envio: 05/06/2020 - 04:57

Nome: ENSINO DE FÍSICA

Nome em Inglês: PHYSICS EDUCATION

Área Básica: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Avaliação: ENSINO

Regime Letivo: SEMESTRAL

Modalidade: PROFISSIONAL

Data de Recomendação: 24/07/2007

Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	01/01/2008	

Curso(s)

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Nível: Mestrado Profissional

Data de Início: 01/01/2008

Data de Recomendação: 24/07/2007

Situação: EM FUNCIONAMENTO

Data da Situação: 18/09/2012

Créditos em Disciplinas para Titulação: 24

Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 1

Outros Créditos para Titulação: 1

Equivalência Hora-Aula/Crédito: 15

Áreas de Concentração do Curso

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Instituições de Ensino

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

CEP: 21941972

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Logradouro: Av Athos da Silveira Ramos

Número: 149

Complemento: Centro de Tecnologia - bloco A

Bairro: Cidade Universitária

Município: Rio de Janeiro

Fax: ()

Telefone: (21) 39387368

Ramal:

E-mail: PEF@IF.UFRJ.BR

URL: <http://www.if.ufrj.br/pef>

Proposta

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 05/06/2020 - 04:57

Histórico e Contextualização do Programa

Histórico e contextualização do programa

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFRJ iniciou suas atividades em 2008, oferecendo o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física. A procura pelo curso mostrou que existe forte demanda por iniciativas desse tipo no Estado do Rio de Janeiro: nos processos de seleção de novos alunos realizados inscreveram-se cerca de quatro candidatos para cada vaga. Foram 45 os candidatos em 2008, 47 em 2009, 42 em 2010, 48 em 2011, 44 em 2012, sempre para 12 vagas, numa média de 3,8 candidatos por vaga no período até a avaliação trienal de 2013. No quadriênio 2013-2016, foram 44 os candidatos em 2013, 25 em 2014, 28 em 2015 e 23 em 2016, para 10 vagas, uma média de 3,8 candidatos por vaga a cada ano. Em 2014, o programa também passou a abrigar um polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF), com processo seletivo independente, cuja demanda também foi alta (em média, 3,9 candidatos por vaga). No início do novo quadriênio, em 2017, a demanda nos dois processos de ingresso foi de 23 inscritos para 10 vagas (2,3 candidatos por vaga) no processo seletivo, e 17 candidatos para 10 vagas (1,7 candidatos por vaga) no processo para ingresso no polo do MNPEF. A partir de 2018, o polo do MNPEF não mais ofertou vagas, e o Programa de Ensino de Física teve, em 2018, 41 inscritos para as 13 vagas ofertadas e em 2019, o processo seletivo ofertou 14 vagas com 23 inscritos.

A demanda elevada pelo curso se refletiu no ingresso de alunos de alta qualidade, que têm desenvolvido trabalhos de ótimo nível. No período 2010-2012, correspondente à avaliação trienal 2013, 30 mestrandos defenderam suas dissertações, com média de 10 por ano. Dos ingressantes no período 2008 a 2012, 78%

Relatório de Dados Enviados do Coleta

finalizaram o curso. No quadriênio 2013-2016, foram defendidas 39 dissertações: 17 em 2016, 6 em 2015, 9 em 2014 e 7 em 2013, com a média de 9,8 por ano. Neste período, ingressaram 49 alunos no curso e 86% desses concluíram o curso. No último quadriênio, entre 2017 e 2020, ingressaram 52 alunos e não ocorreu até o momento nenhum abandono; todos os ingressantes em 2017 já foram titulados. No ano de 2017, foram defendidas 7 dissertações, em 2018, 9 dissertações e em 2019, 10 dissertações, totalizando 26 conclusões nos três primeiros anos do quadriênio; no início de 2020, foram aprovadas 11 dissertações.

O quadro docente do Programa é composto por pesquisadores com experiência em Ensino de Física e em Física. Todos os docentes têm regime de dedicação exclusiva à UFRJ, e entre 25 e 50% de sua carga dedicada ao Programa. Os critérios utilizados para credenciamento como docente são participar em projeto de pesquisa, ministrar disciplinas ou orientar alunos. Dentre os docentes permanentes no período 2010-2012, a profa. Susana de Souza Barros faleceu. O número de docentes estabilizou-se nos anos 2015-2016 em onze docentes permanentes e três colaboradores, após um período com 10 permanentes e 2 colaboradores. Vem sendo feito um esforço de atração de novos docentes, em particular professores mais jovens, para o programa, por meio de co-orientações e participações em disciplinas, e que resultou na inclusão, em 2015, de um novo docente permanente, prof. Carlos A. D. Zarro. No ano de 2017, um docente permanente, o prof. Fernando de Souza Barros, faleceu e um docente colaborador, professor Ricardo B. Barthem, aposentou-se; o quadro docente passou a se constituir de 10 docentes permanentes e 2 colaboradores. Em 2018, incorporou-se ao programa um novo docente colaborador, prof. Hugo M. R. de Luna, e o quadro docente passou a contar com 10 docentes permanentes e 3 colaboradores. Em 2019, incorporou-se ao programa o prof. Germano M. Penello, como professor colaborador, e o prof. Hugo de Luna tornou-se docente permanente. Com isso, o quadro docente do programa conta, em 2019, com 11 docentes permanentes e 3 colaboradores. Em 2019, também, foi realizado um concurso no Instituto de Física com vaga específica para a área de Ensino de Física, com a contratação da profa. Daniela Szilard Le Cocq d'Oliveira, que a partir de 2020 passará a compor o quadro docente do programa.

Dentre os docentes, há cinco bolsistas de produtividade em pesquisa em nível 1 ou 2 do CNPq, os professores Antonio C.F. dos Santos, Carlos A.D. Zarro, Carlos Farina de Souza, Hugo M.R. de Luna e Ildeu C. Moreira. Docentes do Programa têm recebido distinções e prêmios de vários tipos. O prof. Fernando de Souza Barros era professor emérito na UFRJ, membro da Academia Brasileira de Ciências desde 1976 e Comendador da Ordem Nacional do Mérito Científico, premiação outorgada pela Presidência da República em 2008. O prof. Ildeu de Castro Moreira recebeu em 2013 o Prêmio José Reis de Divulgação Científica e Tecnológica do CNPq, a Condecoração Rio Negro, do Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia em 2014, e o Prêmio Mercosul de Ciência e Tecnologia (com a equipe) em 2014, e foi eleito em 2017 e em 2019 presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. O prof. Carlos Farina de Souza, professor titular, teve a tese de seu orientado W.J.M. Kort-Kamp premiada como a melhor tese em Física em 2016 pela CAPES.

Há uma integração entre os três programas de pós-graduação do Instituto de Física, o de Ensino de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Física, o de Física e o recém-criado curso de Interdisciplinar de Física Aplicada, com docentes participando do corpo docente desses outros programas, e docentes do Instituto de Física e professor de Física do Colégio de Aplicação da UFRJ co-orientando trabalhos. Em 2015, foi criado, no Instituto de Matemática da UFRJ, dentro do Programa de Ensino de Matemática, o curso de doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física, com a participação de cinco docentes do programa de Ensino de Física.

A produção acadêmica do Programa é significativa tanto em número quanto em qualidade. No que diz respeito a publicações em periódicos, no quadriênio entre 2013 e 2016 foram publicados 71 artigos em revistas especializadas, 60% dos quais em periódicos A1 na área de Ensino. No triênio anterior, 2010-2012, o Programa produziu 40 artigos, 50% deles em periódicos A1 no Qualis da área de Ensino. No atual quadriênio, foram publicados, em 2017, 2018 e 2019, 56 artigos em periódicos da área de Ensino, e 96 no total. Neste período, portanto, o número de artigos por docente permanente foi 1,7; no quadriênio 2013-2016 a média foi de 1,6 artigos por docente permanente por ano, e no triênio 2010-2012 foi de 1,1 artigos por docente permanente por ano, indicando uma evolução significativa do Programa neste aspecto. Deve ser ressaltado que os números acima se referem apenas a publicações na área de Ensino. Além desses artigos, foram publicados nos três anos do quadriênio 40 artigos em periódicos de Física, comparados aos 36 publicados no quadriênio 2013-2016 e aos 45 no triênio 2010-2012. No ano de 2017, foram publicados 27 artigos em periódicos da área de ensino, sendo 11 deles com a autoria ou co-autoria de discentes, egressos ou ex-alunos do curso, em 2018, foram publicados 13 artigos em periódicos da área de ensino, sendo 6 deles com a autoria ou co-autoria de discentes, egressos ou ex-alunos, e em 2019 foram publicados 18 artigos em periódicos da área de ensino, sendo 11 deles em autoria ou co-autoria com discentes, egressos ou ex-alunos do programa, numa média de 18,7 artigos em periódicos da área de Ensino e em média 9,7 (cerca de 50% do total) em autoria ou co-autoria com discentes, egressos ou ex-alunos do programa.

Os docentes, discentes e egressos do Programa publicaram, ainda, 48 artigos completos em anais de conferência nos anos de 2017 a 2019, 105 no quadriênio 2013-2016 e 55 no triênio 2010-2012. Cerca de 80% desses trabalhos contavam com autoria ou co-autoria de discentes, egressos ou ex-alunos. Esses trabalhos foram apresentados em conferências importantes e tradicionais da área de Ensino, como ESERA, GIREP, ICPE, WCPE, EPEF, ENPEC e especialmente o SNEF, Simpósio Nacional de Ensino de Física.

A contribuição do corpo discente à produção acadêmica do Programa é expressiva. Cada mestre titulado pelo programa tem, no quadriênio 2013-2016, em média, 1,2 publicações diretamente ligadas a seu trabalho de conclusão: 0,5 artigos em periódicos e 0,7 em anais de conferências e capítulos de livros. Os mestres com publicação em periódico somam 10 dos titulados, num total de 19 artigos, todos classificados como A1. Os egressos publicaram, de forma isolada ou em co-autoria com docentes do programa, nesse mesmo quadriênio, 24 artigos em periódicos, sendo 20 classificados como A1. No período iniciado em 2017, os discentes possuem, em média, 0,3 publicações ligadas diretamente ao seu trabalho de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

conclusão. Os egressos e ex-alunos publicaram, entre 2017 e 2019, 25 artigos em periódicos, e 24 trabalhos completos em anais. No cálculo desses números são computados como publicação discente os trabalhos publicados pelo mestre até 5 anos após sua titulação, seguindo a orientação da Área de Ensino. A contribuição dos alunos ao desenvolvimento de material instrucional também é extensa. Em média, cada dissertação concluída no período entre 2017 e 2019 gerou 2,2 produtos técnicos de natureza educacional e 3,4 produções associadas (entre produções intelectuais e técnicas); no quadriênio 2013-2016, foram 2,7 produtos técnicos de natureza educacional e 4,2 produções associadas, e no triênio 2010-2012 a média foi 1,4 produtos por mestre.

O impacto da produção de materiais instrucionais pode ser mensurada quantitativamente utilizando-se a ferramenta Google Analytics, que informa o número de acessos a páginas da rede internacional de computadores. Uma consulta aos dados da página de materiais didáticos do programa revela que há mais de 200 pessoas por mês acessando e visualizando a página entre 2017 e 2019, num total de 9500 acessos entre 2017 e 2019, sendo 96% desses acessos nacionais e 4% internacionais. Do ponto de vista qualitativo (e na maior parte das vezes indireto), observa-se que os discentes estão se tornando capazes de elaborar materiais didáticos próprios, a partir do desenvolvimento das atividades do Programa. Também é relevante mencionar que um dos discentes titulados em 2016, o prof. Hercilio Pereira Cordova, foi agraciado com o III Prêmio de Educação Científica – categoria Ensino Médio – Física, iniciativa da BG Brasil em parceria com a Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro, em 2016, sendo o 2º colocado na classificação geral, com projeto desenvolvido durante sua dissertação.

No ano de 2014, o Programa passou a constituir-se também como um Polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) da Sociedade Brasileira de Física (SBF). Para isso, propôs um termo de adesão, com a elaboração de uma proposta de equivalência entre as disciplinas e a incorporação dos alunos que são aprovados na seleção nacional do MNPEF ao corpo discente do Programa. Alunos já matriculados no Programa podem participar da seleção nacional do MNPEF; em caso de aprovação, passam a fazer parte do mestrado em rede e a postular bolsas de estudo, mantendo os créditos e prazo de conclusão da matrícula original. No segundo semestre de 2014, ingressaram 10 alunos no polo, 7 dos quais já eram discentes do Programa. Em 2016, ingressaram 10 alunos no polo, sendo que 6 já eram discentes do Programa. Dos 10 alunos ingressantes pelo MNPEF em 2014-2, 9 concluíram o curso. Todos os alunos ingressantes em 2014 eram professores da rede pública da educação básica, e com isso foram bolsistas do programa em rede nacional. Em 2016, apenas 4 receberam bolsas, e 6 eram da rede pública. Em 2017, ingressaram 10 alunos mas nenhum recebeu bolsa. É relevante observar que dos docentes do programa de ensino, a profa. Marta F. Barroso, fez parte, entre 2014 e 2018, da Comissão de Pós-Graduação do MNPEF, o prof. Carlos E. M. Aguiar faz parte do Conselho do MNPEF desde 2014 e a Pró-Reitoria da SBF foi ocupada, de 2015 até novembro de 2016, pela profa. Deise M. Vianna. A partir de 2018, não houve ingresso pelo processo seletivo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Em 2015, teve início o curso de doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física, no Programa de Ensino de Matemática da UFRJ, do qual participam seis docentes do curso de mestrado profissional.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dos egressos do Programa de Ensino de Física, um já se doutorou neste programa e cinco estão cursando o doutorado.

Objetivos

Objetivos (geral e específicos)

Os objetivos do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física são:

- 1) Aperfeiçoamento profissional de professores de Física, com ênfase nos conteúdos de Física e nos aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos do ensino dessa ciência.
- 2) Desenvolvimento e avaliação de métodos, materiais didáticos e práticas pedagógicas para o ensino de Física.

O público alvo do curso são professores de Física em atividade na educação básica ou superior, aos quais são fornecidos elementos para que desenvolvam uma visão sólida e abrangente da Física e das teorias sobre seu ensino e aprendizagem, assim como instrumentos lhes permitam ligar esses conhecimentos à prática docente.

Perfil do Egresso

O Programa forma professores altamente qualificados, capazes de desenvolver propostas inovadoras para o ensino de Física. Há grande carência de recursos humanos com essas características no Estado do Rio de Janeiro (e no Brasil) e pode-se afirmar que as atividades do Programa e de seus egressos têm tido

Relatório de Dados Enviados do Coleta

impacto educacional muito positivo.

A qualidade dos alunos do Programa tem sido reconhecida de muitas maneiras. Por exemplo, três egressos do Programa foram escolhidos pela Sociedade Brasileira de Física para participar da Escola de Física do CERN para Professores de Ensino Médio. Outro egresso (professor em atividade no ensino médio) foi assessor para avaliação da educação básica no INEP/MEC, em função da experiência adquirida em sua dissertação sobre avaliação do ENEM. Um dos discentes titulados em 2016 recebeu o III Prêmio de Educação Científica – categoria Ensino Médio – Física. Diversos alunos e ex-alunos lograram aprovação em concursos para escolas públicas federais como o Colégio Pedro II, Colégios de Aplicação da UFRJ e UFF, e Institutos Federais de Educação. Cinco dos egressos estão cursando o Doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física na UFRJ, e outros já concluíram seu doutorado, nesse curso ou em Educação ou em Física. Ainda, observa-se que muitos dos alunos titulados estão mantendo atividades de pesquisa ou desenvolvimento de materiais didáticos de forma independente ou em colaboração com professores do Programa e com colegas egressos, e publicando artigos em periódicos e em anais de conferência após o final do curso. Esses trabalhos são acompanhados e registrados pelo Programa até 5 anos após a titulação, quando têm relação com a pesquisa desenvolvida no mestrado, conforme orientação da área.

O acompanhamento dos egressos revela que praticamente todos continuam atuando como docentes na rede de educação básica.

Proposta Curricular

Estrutura Curricular

A estrutura curricular do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física inclui:

- Disciplinas obrigatórias (210 horas de aula)
- Disciplinas eletivas (150 horas de aula)
- Prática Docente Supervisionada (requisito curricular obrigatório)
- Dissertação de Mestrado

A duração prevista do curso é de 30 meses, com possibilidade de extensão por 6 meses.

Experiências inovadoras de formação

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física baseia-se no pressuposto que o professor de física deve ter uma visão sólida e atualizada da Física como área de conhecimento, e do Ensino de Física como

Relatório de Dados Enviados do Coleta

uma área de pesquisa cujos resultados possibilitam o estabelecimento de estratégias novas para ensinar física e ciências da natureza.

O Programa propõe sistematicamente em suas disciplinas e dissertações a produção de novos materiais didáticos, em diferentes formatos, que possibilitam ao discente professor da educação básica tornar-se protagonista na elaboração de suas propostas pedagógicas e metodológicas, estabelecendo redes de colaboração com professores de diferentes escolas e formações. O uso intensivo de trabalhos colaborativos, de ferramentas de ensino a distância e a realização de trabalhos experimentais no decorrer do curso revela-se componente fundamental nessa estratégia. Observa-se que os discentes egressos publicam em periódicos e participam de congressos, estabelecem redes colaborativas para desenvolvimento de projetos de ensino e mantêm interações com o Programa após a conclusão do curso.

Ensino à Distância

Uma parcela significativa do corpo docente do Programa atua no curso semipresencial de Licenciatura em Física oferecido pelo consórcio UFRJ-CEDERJ. Embora o Programa de Ensino de Física não ofereça no momento cursos a distância ou semipresenciais, algumas disciplinas do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física utilizam ferramentas de ensino a distância como apoio às atividades desenvolvidas.

Oferta e Demanda de Vagas

Número de vagas ofertadas no ano - Mestrado

14

Número de inscritos no ano - Mestrado

23

Número de aprovados no ano - Mestrado

14

Número de vagas ofertadas no ano - Doutorado

0

Número de inscritos no ano - Doutorado

0

Número de aprovados no ano - Doutorado

0

Infraestrutura

Laboratórios

1) Salas de atividade experimental.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Duas salas para preparo e realização de atividades experimentais estão reservadas para o Programa. Elas contam com equipamento eletrônico e mecânico adquiridos com recursos da Faperj para uso no Programa.

2) Laboratório Didático do Instituto de Física (LADIF).

O LADIF é um laboratório de desenvolvimento de material didático, dispondo de oficinas, computadores, equipamentos de edição de vídeo, salas especiais para demonstrações experimentais, auditório com recursos audiovisuais e um grande acervo de experimentos e vídeos educativos na área de Física.

3) Oficinas mecânica e eletrônica.

O Programa tem acesso às oficinas mecânica e eletrônica do Instituto de Física da UFRJ, que estão bem aparelhadas e contam com pessoal técnico especializado.

Recursos de Informática

O corpo discente do Programa tem acesso ao Laboratório de Informática do Instituto de Física da UFRJ, com 40 computadores distribuídos em três salas, conexão de alta velocidade à Internet e acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes. Os mestrandos possuem senhas que lhes dão acesso individual ao Portal de Periódicos a partir de seus computadores pessoais. Ferramentas de ensino a distância estão disponíveis para apoio às atividades do Programa, através de plataforma Moodle acessível a docentes e mestrandos.

Biblioteca

1) Biblioteca do Instituto de Física da UFRJ.

A Biblioteca Plínio Sussekind Rocha possui mais de 10.000 livros em todos os setores da Física, acervo específico dedicado ao Ensino de Física, computadores para acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes e cerca de 200 coleções de periódicos. Entre os periódicos estão vários títulos de circulação internacional na área de Ensino de Física, como Physics Education, American Journal of Physics, European Journal of Physics, The Physics Teacher, International Journal of Science Education e outros. Recentemente, cerca de 50 novos livros especializados em Ensino de Física foram adquiridos com recursos da Finep e Faperj e incorporados ao acervo.

2) Biblioteca do Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza da UFRJ.

A Biblioteca do CCMN tem acervo de aproximadamente 20.000 livros e 1.000 coleções de periódicos, abrangendo várias áreas das Ciências Naturais e da Matemática.

3) Portal de Periódicos da Capes.

Os discentes e docentes do Programa de Ensino de Física têm acesso ao Portal de Periódicos da Capes a partir de qualquer computador ligado a internet, através de senhas pessoais concedidas pelo Sistema de Bibliotecas da UFRJ.

Outras Informações

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física conta com secretaria e infraestrutura administrativa próprias.

Integração com a Graduação

Indicadores de integração com a graduação

Os docentes do Programa de Ensino de Física atuam regularmente nos cursos de graduação do Instituto de Física da UFRJ, com participação relevante na Licenciatura em Física e na Licenciatura em Física EAD. Os seminários de pesquisa que o Programa realiza semanalmente, versando sobre temas relacionados ao ensino de Física, são assistidos por muitos alunos da Licenciatura. Os projetos de pesquisa do Programa têm dado origem a diversos trabalhos de conclusão do curso de Licenciatura, e materiais instrucionais produzidos por docentes e mestrados são utilizados em disciplinas da Licenciatura e Bacharelado em Física, bem como em outros cursos da UFRJ voltados à formação de professores e profissionais de Ciência e Tecnologia.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes) da UFRJ possui um subprojeto ligado à Licenciatura em Física, vigente desde 2009, de cuja elaboração, coordenação e execução participam docentes do Programa de Ensino de Física, os professores Vitorvani Soares e Deise M. Vianna e Vitorvani Soares. Deste projeto fazem parte mestrados e egressos do Programa de Ensino de Física, que atuam como supervisores dos licenciandos-bolsistas. O material instrucional produzido e utilizado no PIBID/Física/UFRJ tem sido apresentado em conferências e minicursos e está disponível na página do Programa de Ensino de Física.

Estágio de docência

Mestrados do Programa têm ministrado aulas, participado de projetos de reformulação de disciplinas e de adaptação dos cursos a estudantes com deficiências, tanto Física Experimental quanto de Física Teórica, ministradas pelo Instituto de Física da UFRJ, como parte das atividades associadas ao desenvolvimento de suas dissertações.

Mestrados do Programa também têm atuado como supervisores dos licenciandos em Física da UFRJ que participam do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes).

Integração com a Sociedade/Mercado de Trabalho

Indicadores de integração

Os mestrados e egressos do Programa são professores em atividade em escolas e universidades. Cerca de 80% deles atuam em escolas públicas e estão em contato direto com a parcela da população que é mais atingida pelas deficiências do sistema educacional brasileiro.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O Programa de Ensino de Física tem desenvolvido colaborações com escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro, com benefícios para ambas as partes. A colaboração mais intensa se dá com o Colégio Pedro II, tradicional instituição de ensino público (fundada em 1837 e mantida pela União) que conta com 14 unidades educacionais em diferentes locais do Rio de Janeiro. Entre as atividades realizadas em conjunto pelo Programa de Ensino de Física e o Colégio Pedro II destacam-se projetos de iniciação científica realizados por alunos do Colégio Pedro II, no âmbito do "Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica -- Ensino Médio" (CNPq/UFRJ); e projetos já finalizados, como o projeto "Experimentos e Simulações numa Feira de Ciências", elaborado pela coordenação de Física do Colégio Pedro II e docentes do Programa de Ensino de Física e o projeto "Ensinar e Aprender Física Experimental e Virtualmente", coordenado por docente do Programa de Ensino de Física com a participação de professores do Colégio Pedro II, mestrados do Programa à época, atualmente egressos.

Outra escola pública com a qual o Programa de Ensino de Física mantém estreita colaboração é o Colégio de Aplicação da UFRJ. Docentes do Programa já há muitos anos desenvolvem trabalhos conjuntos com os professores de Física desse colégio, entre os quais estão egressos de nosso mestrado.

Em 2016, o prof. Antonio Carlos Fontes dos Santos, docente do Programa de Ensino de Física, teve aprovado, junto ao Programa de Desenvolvimento Abdias do Nascimento, da CAPES, o projeto "Sobre a inserção dos negros em Física". O projeto é desenvolvido no período 2016 a 2018, com o valor de R\$ 3.000 anuais além de recursos para viagens e bolsas para alunos.

Estágios profissionais

Os mestrados do Programa são professores em atividade e já estão, portanto, no exercício de suas atividades profissionais.

Durante a elaboração de sua dissertação, contam com a supervisão dos docentes do Programa na aplicação e avaliação dos materiais educativos desenvolvidos em sala de aula.

Intercâmbios

Intercâmbios Nacionais

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ mantêm colaborações acadêmicas com pesquisadores de outros programas de pós-graduação das áreas de Ensino e de Educação.

Institucionalmente, há um projeto conjunto com o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da UFRJ, no âmbito do edital Observatório da Educação (Capes). O projeto, intitulado "Avaliações Educacionais e o Ensino de Matemática e Ciências", vigente no período 2010-2014, é coordenado por

Relatório de Dados Enviados do Coleta

uma docente do Programa de Ensino de Física da UFRJ (Marta F. Barroso), com a participação de docentes do Instituto de Matemática da UFRJ, do Departamento de Física da UFSC e do Laboratório de Física da UENF, e teve financiamento da ordem de R\$720.000, incluindo 3 bolsas de mestrado, 6 bolsas para professores da educação básica e 6 bolsas para alunos de graduação. Este projeto foi encerrado no primeiro semestre de 2015.

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ participam do corpo docente do curso de Doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física, do Programa de Ensino de Matemática da UFRJ, aprovado pela CAPES ao final de 2014. A primeira turma ingressou no segundo semestre de 2015, contando com 3 egressos do Programa, e a segunda no início de 2016, com 2 egressos do Programa de Ensino de Física. Entre 2017 e 2019, ingressaram no curso de doutorado 4 egressos do Programa de Ensino de Física. No ano de 2017, o Programa de Ensino de Matemática recebeu a visita, como pós-doutorando, de docente do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da UFSC, da área de pesquisa em Ensino de Física, que participou das atividades do Programa de Ensino de Física.

Intercâmbios Internacionais

Docentes do Programa de Ensino de Física participam regularmente de congressos internacionais na área de Ensino de Física, estabelecendo contatos e parcerias em andamento com pesquisadores de outros países.

No ano de 2016, o Programa recebeu a visita do Professor Noah Finkelstein, da Universidade do Colorado – Boulder, pesquisador reconhecido na área de Ensino de Física, para palestras e discussões, como parte de um convênio entre a Sociedade Brasileira de Física e a American Physical Society. Foram estabelecidas colaborações entre docentes e discentes do Programa de Ensino de Física e o grupo de Pesquisa em Ensino de Física da Universidade do Colorado – Boulder.

Solidariedade, Nucleação e Visibilidade

Indicadores de Solidariedade e Nucleação

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ têm participado como conferencistas convidados em diversos eventos organizados por outros cursos de pós-graduação da área de Ensino. Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ participam ativamente nas atividades de implantação e acompanhamento das atividades do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física, que possui hoje 60 polos em todo o país. Docentes do Programa de Ensino de Física colaboram na disseminação de novos programas participando de eventos e ações de apoio aos polos constituídos em instituições novas (como IFs) ou fora dos grandes centros (nas regiões norte e nordeste). No que diz respeito a ações de apoio sistemáticas, o Programa tem priorizado iniciativas que atendam às necessidades das escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro e contribuam para a melhoria de seu ensino.

Acompanhamento de Egressos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Os egressos do Programa atuam como professores no ensino médio e superior. É possível constatar que os profissionais altamente qualificados formados no Programa, passaram a desempenhar papéis mais proativos nas instituições de ensino em que trabalham. Isso é particularmente perceptível em escolas como o Colégio Pedro II, com a qual o Programa tem mantido estreita colaboração e onde um número considerável de mestrandos e egressos leciona atualmente, e em diversos Institutos Federais.

Visibilidade

O Programa de Ensino de Física da UFRJ tem página na internet, em <http://www.if.ufrj.br/pef/>. Na página estão informações sobre a estrutura do curso, o regime acadêmico, o processo de seleção de novos alunos, os corpos docente e discente, a produção científica e técnica, as dissertações defendidas e seus produtos, a programação de seminários, os cursos ministrados, etc.

A boa visibilidade adquirida pelo Programa reflete-se na alta procura pelos concursos de ingresso.

Inserção Social

Inserção Social

Os mestrandos e egressos do Programa são professores em atividade na educação básica e superior. A grande maioria desses professores, cerca de 80%, atua em escolas públicas e está em contato direto com a parcela do universo estudantil mais atingida por dificuldades sócio-econômicas e educacionais.

Muitos desses mestrandos participam da oferta de cursos e oficinas em suas escolas e em eventos dedicados especificamente a professores de física. Diversos professores atuam em projetos de melhoria das condições da educação básica, em comum acordo com o corpo social da escola e o docente do Programa.

A partir de 2016, um docente do Programa de Ensino de Física desenvolve o projeto "Sobre a inserção de Negros em Física", no Programa Abdias do Nascimento/CAPES, de incentivo a atividades voltadas a populações desfavorecidas e de redução das diferenças sociais baseadas em cor/raça, com financiamento da CAPES.

O programa vem, desde 2012, apresentando trabalhos (na forma de dissertações e produções técnicas) ligadas à temática da inclusão de estudantes com deficiência, e as atividades relacionadas a estudos sobre processo de ensino e aprendizagem de estudantes com deficiências está se tornando aos poucos relevante dentro do programa, inclusive com a atuação dos alunos e docentes em espaços formais de aprendizagem para alunos com deficiências na educação básica e superior.

Interfaces com a Educação Básica

Além da interface estabelecida pela própria natureza de um programa de pós-graduação voltado para a formação de professores que atuam quase todos na Educação Básica, o Programa de Ensino de Física

Relatório de Dados Enviados do Coleta

tem desenvolvido colaborações com escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro, promovendo e apoiando o desenvolvimento de novas práticas de ensino nessas instituições.

Internacionalização

Internacionalização

Uma parte significativa das publicações em ensino do Programa se dá em periódicos de circulação internacional editados por sociedades científicas europeias e norte-americanas. No quadriênio 2013-2016, 17 (24%) dos 71 artigos publicados em periódicos pelos docentes e discentes do programa o foram em revistas internacionais, com participação de discentes em muitos desses artigos.

Os docentes do Programa têm tido participação ativa em conferências internacionais na área de Ensino de Física, como a International Conference on Physics Education, ESERA Conference, GIREP - Groupe International de Recherche sur l'Enseignement de la Physique Conference, Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física, e outras.

Docentes do Programa atuam também como árbitros em periódicos de circulação internacional como American Journal of Physics, European Journal of Physics, Physics Education, The Physics Teacher, Science & Education e outros.

A visita do Professor Noah Finkelstein, da Universidade de Colorado – Boulder, pesquisador da área de Ensino de Física, dentro do Programa Brazil-U.S. Physics Professorship/Lectureship Program da SBF/APS estabeleceu colaborações entre docentes e discentes do Programa de Ensino de Física e o grupo de Pesquisa em Ensino de Física da Universidade do Colorado, Boulder.

Atividades Complementares

Atividades Complementares

Participação em Sociedades Científicas:

- Ildeu de Castro Moreira: presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, Membro do Conselho Superior da Capes, membro do Conselho da Sociedade Brasileira de Física.

Participação no Corpo Editorial de Periódicos Científicos:

- Deise M. Vianna: editora adjunta da revista Ciência em Tela.
- Penha M. C. Dias: membro do Conselho Editorial da Revista da Sociedade Brasileira de História da Ciência.
- Alexandre C. Tort: membro do corpo editorial da revista A Física na Escola.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Revisão de Artigos em Periódicos:

- Docentes do Programa atuam como árbitros em diversos periódicos da área de Ensino, entre os quais se destacam: American Journal of Physics, European Journal of Physics, Physics Education, The Physics Teacher, Science & Education, Revista Brasileira de Ensino de Física, Caderno Brasileiro de Ensino de Física, Ciência e Educação, Ensaio-Pesquisa em Educação em Ciências, Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, Investigações em Ensino de Ciências, Revista Brasileira de Informática na Educação, Contexto e Educação, Educação em Revista, Ciência e Ensino.

Análise de Projetos de Fomento:

- Docentes do Programa atuam como revisores de projetos de pesquisa submetidos a CNPq, Capes e Faperj.

Participação em Programas em rede Nacional:

- Deise M. Vianna: membro do Conselho do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física.

- Carlos E. Aguiar: membro do Conselho do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física

- Marta F. Barroso: membro, até abril de 2018, da Comissão de Pós-Graduação do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

Informe os pontos fortes do programa

Um ponto forte do Programa é a qualidade acadêmica e empenho profissional dos corpos docente e discente. Isso se reflete na boa produtividade em publicações na área de Ensino de Física, na participação ativa em congressos, na baixa taxa de evasão de alunos e no desenvolvimento de materiais didáticos amplamente utilizados em salas de aula do ensino médio e superior.

Outro aspecto de destaque é a integração no âmbito de Programa de pesquisadores em Física e em Ensino de Física, com vários docentes atuando em ambas as áreas. Essa integração tem consequências muito positivas para a produção acadêmica do Programa, que agrega conteúdos disciplinares de Física à pesquisa e desenvolvimento na área de Ensino de Física.

Em quais pontos o programa pode melhorar

O maior problema do Programa, atualmente, é o financiamento de suas atividades. Não há apoio financeiro da Capes ou CNPq, seja na forma de recursos para custeio e investimento, seja em bolsas para os estudantes. Embora docentes do Programa tenham obtido recursos significativos (inclusive bolsas de mestrado) através de projetos submetidos a agências financiadoras, esse tipo de apoio tem escopo limitado e não contempla todas as demandas do Programa.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A adesão ao Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, com a manutenção de um polo dentro do Programa de Ensino, possibilitou a concessão de algumas bolsas aos alunos que ingressaram pelo programa em rede. Também forneceu alguns recursos de custeio, que possibilitaram trazer alguns membros externos ao Estado do Rio de Janeiro para participação em bancas. A existência desses recursos, limitados ao polo do MNPEF, deixou mais evidente a necessidade premente de resolução da questão do financiamento das atividades do Programa. Devido às novas diretrizes da CAPES para apoio aos programas em rede, o Programa de Ensino de Física deixou de receber qualquer apoio a partir de 2017.

Planejamento Futuro

Planejamento Futuro

1) Está sendo realizado um importante esforço de atração de novos docentes para o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ, principalmente através da co-orientação de dissertações com pesquisadores não ligados ao Programa. Este esforço já incorporou três novos docentes ao programa, e está sendo cuidadosamente acompanhado pela coordenação.

2) Em conjunto com o Programa de Ensino de Matemática da UFRJ, foi criado ao final de 2014 o curso de doutorado em Ensino e História da Matemática e Física, do qual participam seis docentes do Programa de Ensino de Física. O programa teve sua primeira turma iniciando as atividades no segundo semestre de 2015; dentre os 17 ingressantes (em 2015/2, 2016/1, 2017/1 e 2018/1) das linhas de ensino e história da física, dez eram egressos do programa de ensino de física.

3) Como forma de obter bolsas de mestrado para seus alunos, a partir de 2014 o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ sedia um polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF), organizado pela Sociedade Brasileira de Ensino de Física e apoiado financeiramente pela Capes. A adesão ao MNPEF não alterou a estrutura e os objetivos do Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ.

4) O Programa de Ensino de Física realiza, periodicamente, reuniões de avaliação de seu andamento, como parte de uma visão de desenvolvimento de processo de auto-avaliação.

Outras Informações

Dados Adicionais

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física está sediado no Instituto de Física da UFRJ, que também oferece cursos de Pós-Graduação em Física (Mestrado e Doutorado) e de Pós-Graduação em Física Aplicada.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linhas de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 05/06/2020 - 04:57

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Descrição: Estudo dos temas de Física tratados nos diversos níveis de ensino, com o objetivo de produzir material instrucional, investigar sua utilização, criar metodologias inovadoras e gerar novas abordagens de conteúdos.

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Projetos de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 05/06/2020 - 04:57

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Estudo e desenvolvimento de práticas educacionais e materiais didáticos. Aperfeiçoamento e atualização dos conteúdos

curriculares de Física nos diferentes níveis de ensino. Investigação das características específicas do ensino presencial e a

distância: comunicação, materiais didáticos, estratégias e avaliação.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	01/01/2012 a
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	01/01/2012 a
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	05/01/2015 a
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	01/01/2012 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	01/01/2012 a
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	01/01/2012 a
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente	14/01/2019 a
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	01/01/2012 a
ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente	03/03/2014 a
LUCIA HELENA COUTINHO	Docente	12/01/2015 a
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
ANDERSON JOSE DA FONSECA	Discente - Mestrado Profissional	04/09/2017 a
ANGELO ARAUJO DE CARVALHO	Discente - Mestrado Profissional	04/09/2017 a
ARTUR ALBERTO GOMES NETO	Discente - Mestrado Profissional	04/09/2017 a
BRUNA ARAUJO FERREIRA	Discente - Mestrado Profissional	04/09/2017 a
CARLOS ALBERTO GONCALVES DA CONCEICAO	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
CRISTIANE RENNO RIBEIRO	Discente - Mestrado Profissional	04/09/2017 a
DANIEL MOREIRA AVILA	Discente - Mestrado Profissional	16/09/2019 a
DEIVID GOMES DE MEDEIROS	Discente - Mestrado Profissional	20/11/2017 a 27/02/2019
DIEGO FIGUEIREDO RODRIGUES	Discente - Mestrado Profissional	12/08/2019 a
DOUGLAS VIEIRA DE AGUIAR	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
EDWARD CESPEDES CARAGEORGE	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
FELIPE MARTINS SILVA	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
FELIPE MOREIRA CORREIA	Discente - Mestrado Profissional	04/09/2017 a 18/12/2019
FELIPE MOZART GUERIM DE LIMA	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
GABRIELLE BARBOSA ARAGAO	Discente - Mestrado Profissional	04/09/2017 a
HENRIQUE KOVALIAUSKAS BEZERRA	Discente - Mestrado Profissional	12/08/2019 a
JOSE MIRANDA DA ROCHA	Discente - Mestrado Profissional	18/09/2017 a 13/02/2019
LEONARDO RODRIGUES DE JESUS	Discente - Mestrado Profissional	09/10/2017 a 18/02/2019
LOHAN WALKER	Discente - Mestrado Profissional	07/10/2019 a
LUCAS ROSARIO DOS SANTOS	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
MARCELO JORGE MONTEIRO FRANCA	Discente - Mestrado Profissional	09/10/2017 a 20/02/2019
MIDIA DE SOUZA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	07/10/2019 a
ORLANDO DE ARAUJO MAFRA SANTOS	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
RAFAEL GOMES DE ALMEIDA	Discente - Mestrado Profissional	09/10/2017 a 12/02/2019
RODRIGO PEREZ SANTOS	Discente - Mestrado Profissional	04/11/2019 a
RODRIGO SANTANA JORDAO	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
ROJANS COQUEIRO RODRIGUES	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
TAISA DE OLIVEIRA VIEIRA	Discente - Mestrado Profissional	04/09/2017 a
THALLES FALEIRO DELFIM	Discente - Mestrado Profissional	12/08/2019 a
VICTOR AGOSTINHO PONTES	Discente - Mestrado Profissional	07/10/2019 a
VINICIUS DE PAULA SILVEIRA	Discente - Mestrado Profissional	07/10/2019 a
DIEGO DIAS UZEDA	Participante Externo	01/01/2012 a
FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO	Participante Externo	04/09/2017 a
GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo	06/03/2017 a
MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo	07/01/2019 a
SIDNEI PERCIA DA PENHA	Participante Externo	06/03/2017 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUP- (Observatório da Educação)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	06/09/2010 a
FUND COORD DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUP- (Observatório da Educação)	BOLSA	06/09/2010 a

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Investigação da formação e desenvolvimento das categorias conceituais da Física. Processos de inserção de aspectos históricos e filosóficos no ensino de física. Investigação dos processos de desenvolvimento da ciência, com ênfase em sua divulgação em ambientes formais e não formais de aprendizagem, em particular utilizando recortes históricos.

Membros

Nome	Categoria	Período
ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente	05/02/2018 a
PENHA MARIA CARDOZO DIAS (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
FABIO DOS SANTOS FREITAS	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
GLAUCEMAR VIEIRA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	04/09/2017 a
DIEGO DIAS UZEDA	Participante Externo	14/08/2017 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Desenvolvimento e aplicação de material didático baseado na utilização de computadores e novas tecnologias de comunicação e informação em atividades de laboratório e de modelagem de fenômenos físicos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente	07/01/2019 a
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	01/01/2012 a
RAPHAEL GUIMARAES PONTES	Discente - Mestrado Profissional	07/08/2017 a 25/02/2019
TARCISIO LIMA DA CRUZ	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2019 a
CHARLIE VARGAS SARMIENTO	Participante Externo	04/03/2019 a
LUCAS MAURICIO SIGAUD	Participante Externo	04/03/2019 a
MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo	04/11/2013 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Construção, em colaboração com professores do ensino médio, de experimentos simples que possam ser inseridos em aulas regulares.

Desenvolvimento de metodologias de análise de dados que permitam ao aluno construir, a partir dos fenômenos estudados experimentalmente, os modelos matemáticos correspondentes.

Membros

Nome	Categoria	Período
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
FELIPE DELESDERRIER DA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	11/09/2017 a
JOAO GABRIEL CAMPOS DE BRAGANCA	Discente - Mestrado Profissional	10/09/2018 a
LEANDRO DAS NEVES VICENTE	Discente - Mestrado Profissional	12/08/2019 a
MARA DESIDERIO QUIRINO	Discente - Mestrado Profissional	11/09/2017 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Estuda-se a importância da extensa interação da Física com as outras ciências da Natureza na formulação de estratégias de ensino. Uma ênfase especial é dada na contribuição da Física para o estudo dos problemas ambientais.

Membros

Nome	Categoria	Período
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
BRUNO DO ESPIRITO SANTO BATISTA	Discente - Mestrado Profissional	11/09/2017 a 04/11/2019
JOSE LUIZ DA SILVA JUNIOR	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
RAFAEL GUEDES SOARES	Discente - Mestrado Profissional	05/03/2018 a 26/02/2019
THIAGO ALVAREZ MIRANDA	Discente - Mestrado Profissional	11/09/2017 a 10/10/2019
ZOWGUIFER EMILIO NOLASCO DOS ANJOS	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a
CLAUDINE PEREIRA DEREZYNSKI	Participante Externo	02/12/2013 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Disciplinas

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 05/06/2020 - 04:57

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 764

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Objetivos:

Apresentação de uma resenha dos estudos sistemáticos realizados nos últimos 30 anos, decorrentes da observação e pesquisa da aprendizagem dos alunos em física, sua compreensão dos conceitos físicos, modelos e formas de raciocínio. Discussão de vários aspectos relevantes para o ensino dos conceitos mais fundamentais da física introdutória, que abrangem os tópicos usualmente apresentados no ensino médio e fundamental, e em parte do ensino básico universitário.

Ementa:

As dificuldades dos alunos e o pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal. Os

Relatório de Dados Enviados do Coleta

problemas do desenvolvimento cognitivo e o domínio conceitual: interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano e linguagem científica. Revisão tópica de conceitos de física: cinemática, dinâmica elementar, eletricidade e eletromagnetismo, ondas e luz, primórdios da física moderna.

Bibliografia: - A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).

- Textos didáticos do ensino médio: Antonio Máximo e Beatriz Alvarenga; GREF

- Livros didáticos aprovados no PNLD - MEC

- Textos didáticos de ensino superior: H.M. Nussenzveig; Alonso e Finn

- Artigos publicados em periódicos, especialmente em Revista Brasileira de Ensino de Física, Cadernos Brasileiros de Ensino de Física, American Journal of Physics, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher, A Física na Escola, International Journal of Science Education.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA II

Sigla: FIW

Número: 794

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As dificuldades dos alunos na aprendizagem de física e o ensino de física: pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal, problemas do desenvolvimento cognitivo, o domínio conceitual (interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano, linguagem científica). Revisão tópica de conceitos de física e seu ensino: mecânica básica, eletromagnetismo, física ondulatória, letramento científico, física moderna e contemporânea.

Bibliografia: - A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).

- Artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais.

- Livros didáticos do ensino médio e do ensino superior.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: DESENVOLV. E USO DE APLICATIVOS COMPUTAC. NO ENSINO DE FÍS.

Sigla: FIW

Número: 780

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Características dos aplicativos computacionais: modelagem e simulação. As ferramentas de produção dos materiais: linguagens de programação. O conceito de objetos de aprendizagem: produção e avaliação. Formas de utilização em diversos ambientes de aprendizagem (presenciais, semipresenciais e a distância) e em diferentes níveis de ensino. Uso de plataformas de Ensino a Distância.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos

- Notas técnicas

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: ELEMENTOS DE ELETRÔNICA DIGITAL

Sigla: FIW

Número: 792

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estados lógicos, portas lógicas, famílias lógicas, lógica combinacional, lógica seqüencial.

Bibliografia: - P. Horowitz e W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: ESTÁGIO EM LABORATÓRIO DE PESQUISA

Sigla: FIW

Número: 790

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estágio supervisionado em um dos laboratórios de pesquisa do Instituto de Física da UFRJ.

Bibliografia: - Textos recomendados pelo supervisor do estágio.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Disciplina: FÍSICA ESTATÍSTICA

Sigla: FIW

Número: 767

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Macroestados e microestados. Multiplicidade e entropia. Irreversibilidade. Energia e temperatura. A distribuição de Boltzmann; aplicações. As distribuições de Bose-Einstein e Fermi-Dirac; aplicações. Movimento browniano.

Bibliografia: - R. Baierlein, Thermal Physics (Cambridge, 1999).

- D.V. Schroeder, An Introduction to Thermal Physics (Addison-Wesley, 2000).

- F. Reif, Statistical Physics: Berkeley Physics Course, vol. 5 (McGraw Hill, 1967).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Disciplina: HISTÓRIA DA FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 766

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Objetivos:

Discussão da formação das categorias conceituais da Física. Discussão dos fundamentos epistemológicos das leis da Física.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ementa:

Construção do programa mecanicista. Concepção mecanicista da natureza: séculos XVII e XVIII. Transformação da descrição mecanicista da natureza: séculos XIX e XX; concepção probabilística.

Bibliografia: - E.J. Dijkstra, The Mechanization of the World Picture (Princeton, 1986).

- R. Westfall, The Construction of the Modern Science (Cambridge, 1977).

- P.M. Harman, Energy, Force and Matter (Cambridge, 1985).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Disciplina: MECÂNICA QUÂNTICA

Sigla: FIW

Número: 762

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Objetivos:

Apresentar os princípios fundamentais da mecânica quântica, com aplicações que evidenciem a sua capacidade de descrever o mundo microscópico.

Ementa:

Fenômenos quânticos. Estrutura conceitual e formal da mecânica quântica. O sistema de dois níveis; aplicações. Sistemas em uma dimensão; aplicações. Momento angular e spin. Bósons e férmions.

Bibliografia: - H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, caps. 7-10 (Blucher, 2002,).

- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 3 (Addison Wesley, 1970).

- O. Pessoa Jr., Conceitos de Física Quântica (Livraria da Física, 2003).

- D. McIntyre, C. A. Manogue, J. Tate, Quantum Mechanics: A Paradigms Approach (Addison-Wesley, 2012).

- K. Krijtenburg-Lewerissa, H. J. Pol, A. Brinkman, W. R. van Joolingen, Insights into teaching quantum mechanics in secondary and lower undergraduate education, Physical Review Physics Education Research 13 (2017) 010109.

- I. M. Greca, M. A. Moreira, Uma revisão da literatura sobre estudos relativos ao ensino da mecânica quântica introdutória, Investigações em Ensino Ciências 6 (2001) 29.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- R. Müller, H. Wiesner, Teaching quantum mechanics on an introductory level, American Journal of Physics 70 (2002) 200; 70 (2002) 887.

- W. Dür, S. Heusler, Visualization of the invisible: The qubit as key to quantum physics, The Physics Teacher 52 (2014) 489.

- W. Dür, S. Heusler, The qubit as key to quantum physics Part II: Physical realizations and applications, The Physics Teacher 54 (2016) 156.

- I.M. Greca, M.A. Moreira, V.E. Herscovitz, Uma proposta para o ensino de mecânica quântica, Revista Brasileira de Ensino de Física, 33 (2001) 444.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Disciplina: MÉTODOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 783

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Natureza da pesquisa em educação. Planejamento. Abordagens da pesquisa: etnográfica, histórica, "surveys", estudo de caso, experimental, pesquisa-ação. Método de obtenção e análise de dados: questionários, entrevistas, relatos, observação, testes, "role-playing". Problemas éticos e metodológicos da pesquisa educacional.

Bibliografia: - L. Cohen, L. Manion, K.M. Morrison, Research Methods in Education (Routledge, 2000).

- E. Babbie, Métodos de Pesquisas de Survey (UFMG, 1999).

- P. Demo, Metodologia Científica em Ciências Sociais, 3a ed., (Atlas, 1995).

- M. Ludke, M.E. André, Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas (EPU, 1986).

- A.J. Severino, Metodologia do Trabalho Científico (Cortez, 1993).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Nome

ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: MÉTODOS MATEMÁTICOS

Sigla: FIW

Número: 763

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Objetivos:

Introdução à álgebra linear, com ênfase nas aplicações à mecânica quântica e à física ondulatória.

Ementa:

Números e funções complexas. Espaços vetoriais. Bases. Operadores lineares. Matrizes. Produto interno. Autovetores e autovalores; diagonalização. Série e transformada de Fourier. Equações diferenciais lineares.

Bibliografia: - E. Butkov, Física Matemática, caps. 2,4,10 (LTC, 1988).

- G. B. Arfken, H. J. Weber e F. E. Harris, Mathematical Methods for Physicists: a Comprehensive Guide, 7th ed., Academic Press, 2012.

- M. L. Boas, Mathematical Methods in the Physical Sciences, John Wiley & Sons, 2005.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome

ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: O COMPUTADOR NO LABORATÓRIO DIDÁTICO

Sigla: FIW

Número: 778

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Interfaciamento e coleta de dados. Conversores analógico-digitais. Transdutores. Robótica.

Bibliografia: - Notas técnicas.

- W.N. Hubin, A course in computer-based data acquisition, American Journal of Physics 70 (2002) 80-85

- C.A. Kocher, A laboratory course in computer interfacing and instrumentation, American Journal of Physics 60 (1992) 246-251

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome

ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: PESQUISA DE DISSERTAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 796

Créditos: 0

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Pesquisa sobre temas relacionados à dissertação de mestrado.

Bibliografia: - Textos de interesse para o desenvolvimento da dissertação.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	0

Áreas de Concentração

Nome

ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS

Sigla: FIW

Número: 782

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Oficina mecânica: torno, fresa, solda elétrica e acetileno. Oficina eletrônica: construção e reparo de circuitos simples. Oficina de vidros: fabricação de pequenos acessórios de ótica, solda em tubos de vidro alcalino. Oficina de carpintaria.

Bibliografia: - Notas técnicas.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome

ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 788

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Seminários sobre os temas de pesquisa das dissertações de mestrado em andamento.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA

Sigla: FIW

Número: 776

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Seminários sobre desenvolvimentos recentes relacionados ao ensino de física.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Disciplina: TERMODINÂMICA

Sigla: FIW

Número: 793

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Leis gerais da termodinâmica. Gás ideal. Estados de equilíbrio e processos de equilíbrio. Temperatura e entropia. Trabalho. Energia (primeira lei). Processos cíclicos. Ciclo de Carnot (segunda lei). Teorema de Nernst (terceira lei). Coeficientes termodinâmicos. Processos politrópicos. Gás real. Potenciais termodinâmicos. Transições

Relatório de Dados Enviados do Coleta

de fase. Equilíbrio de fases.

Bibliografia: - H. B. Callen, Thermodynamics and an Introduction to Thermostatistics, Wiley, 1985.

- M. Zemansky e R. H. Dittman, Heat and Thermodynamics, 7a ed., McGraw-Hill, 1997.

- I.U. B. Rumer e M. S. Ryvkin, Thermodynamics, statistical physics and kinetics, Mir, 1980.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Disciplina: TÓPICOS DE ASTROFÍSICA E COSMOLOGIA

Sigla: FIW

Número: 774

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estrutura e evolução estelar. Lei de Hubble; expansão do Universo. O big bang. Radiação cósmica de fundo. Matéria e energia escuras. Inflação.

Bibliografia: - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).

- J. Silk, O Big Bang (Ed. Unb, 1988).

- E.R. Harrison, Cosmology (Cambridge, 2000).

- B. Ryden, Introduction to Cosmology (Addison Wesley, 2003).

- A.R. Liddle, An Introduction to Modern Cosmology (Wiley, 2003).

- J. Bernstein, An Introduction to Cosmology (Prentice Hall, 1998).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 765

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ementa: Objetivos:

Conhecer, compreender e aplicar em sala de aula as diversas estratégias de ensino, refletindo sobre sua contribuição para a eficiência da aprendizagem de física.

Ementa:

Comunicação de ciência. Preparação de atividades para a sala de aula. Métodos formais e informais de avaliação. Construção de instrumentos: diagnósticos, testes, provas. O laboratório e tecnologias aplicadas ao ensino. Análise do livro didático. Teorias da aprendizagem: Psicodidáticas - Piaget, Vygotsky, Ausubel, Gagné. Psicosociais - Lemke, Roth. Condutistas - Thorndike, Skinner. A pesquisa em ensino de física e a sala de aula.

Bibliografia: - R. Porlan, A. Rivero, El conocimiento de los profesores (Diada, 1998).

- M. Monk, J. Dillon, Learning to teach science (Falmer, 1995).

- M.A. Moreira, Teorias de Aprendizagem (EPU, 1999).

- C. Coll e outros, Psicologia do ensino (ARTMED, 1997).

- F. Perrrenoud, Novas competências para ensinar (ARTMED, 2000).

- F. Hernandez e M. Ventura, Organização do currículo por projetos de trabalho, 5a ed. (ARTMED, 1996).

- J. Leach, A.C. Paulsen, Practical work in science education: recent research studies (Kluwer, 1999).

- DRIVER, R, et al . Construindo o conhecimento científico na sala de aula. In: Química Nova na Escola. N9, Maio, 31-40, 1999

- SASSERON, L. e CARVALHO, A.M.P. Alfabetização Científica: uma Revisão bibliográfica. In: Investigações em Ensino de Ciências, V16(1) p59-77, 2011

- ABRIL, O.L.C. e NARDI, R. Os objetos de estudo da Pesquisa em Ensino de Física, segundo pesquisadores brasileiros. In: Revista Ensaio. Belo Horizonte. V17,N2, p. 414-433, 2015

- AIKENHEAD, G. Educación Ciencia-Tecnología-Sociedad (CTS): una buena idea como quiera que se le llame. In: Educación Química. V16(2). P. 304-315 ,2015

- MALHEIRO, J. M. S. e FERNANDES, P. O recurso ao trabalho experimental e investigativo: percepções de professores de ciências. Investigações em ensino de ciências, v.20, n.1, p.79-96, 2015.

- FORATO, T.C.M et al. Historiografia e Natureza da Ciência na Sala de Aula. In: Cad. Bras. Ens. Física. V28(1) p. 27-59. 2011

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- RAMOS, P., GIANNELLA, T.R. e STRUCHINER, M. A Pesquisa Baseada em Design em Artigos Científicos Sobre o Uso de Ambientes de Aprendizagem Mediados Pelas Tecnologias da Informação e da Comunicação no Ensino de Ciências. In: ALEXANDRIA Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, UFSC v.3, n.1, p.77-102, maio 2010.
- LOPES, M.F.P., SILVA, L.F. e SANTOS, J.R A temática ambiental e o processo educativo: significados elaborados por licenciandos de física, química, ciências biológicas e matemática. In: Alexandria v. 12, n. 1, 2019.
- MARANDINO, M. (org) Educação em museus: a mediação em foco. FEUSP. São Paulo. 2008. P 5-29.
- Camargo, E.P. e Nardi, N. Planejamento de atividades de ensino de Física para alunos com deficiência visual: dificuldades e alternativas. In: Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias V 6 N 2. 2007.
- Artigos publicados em periódicos e em anais de congressos da área.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 795

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A construção do conhecimento científico. Atividades investigativas para alunos: processos didáticos, instrumentos, procedimentos de argumentação. Introdução dos estudantes à cultura científica (enculturação).

Bibliografia: - B. Latour, Ciência em Ação (Editora UNESP, 2000), p. 11-36

- J.I. Pozo, M.A. Gómez Crespo, Aprender y enseñar ciencia. (Ediciones Morata, 1998)

- J.L. Lemke, Investigar para el futuro de la educación científica: nuevas formas de aprender, nuevas formas de vivir, Enseñanza de las Ciencias, 24(1), p.5-12 (2006)

- W.S. Carlsen, Language and Science Learning. In: S.K Abell. and N.G. Lederman (org.), Handbook of Research on Science Education (Lawrence Erlbaum Ass. Pub, 2007), p. 57-74

- S.E. Toulmin, Os usos do argumento (Martins Fontes, 2006)

- J.A. Chamizo Guerrero, Las aportaciones de Toulmin a la enseñanza de las ciencias. Enseñanza de las Ciencias, 25(1), p. 133-146 (2007)

- M.C.M Cappechi, Argumentação numa sala de aula. In: A.M.P. Carvalho (org) Ensino de Ciências Unindo a Pesquisa e a Prática (Thomson Learning, 2004) p. 59-76

- M.C.M Cappechi e A.M.P. Carvalho, Atividade de laboratório como instrumento para a abordagem de aspectos da cultura científica em sala de aula. Pro-Posições, v17, n1 (49), p. 137-153 (2006)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- S.Y. Garcia de Cajen e J.M. Dominguez Castiñeiras, Estrategias de argumentación de los textos sobre La transformación de energia eléctrica, a partir de las leyes de electricidad. Enseñanza de las Ciencias, Numero Extra (2005)
- C.E. Reigosa Castro, Una experiência de investigación acción acerca de la redección de informes de laboratório por alumnos de Física y Química de primero bachillerato. Enseñanza de las Ciencias, 24(3), p.325-336 (2006)
- R.J. Locatelli e A.M.P. Carvalho, Uma análise do raciocínio utilizado pelos alunos ao resolverem os problemas propostos nas atividades de conhecimento físico. Rev. Bras. de Pesquisa em Educação em Ciências, v.7, n.3 (2007)

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I

Sigla: FIW

Número: 760

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Objetivos:

Apresentar as formulações Lagrangeana e Hamiltoniana da mecânica, comparando-as à abordagem Newtoniana. Discutir a dinâmica de sistemas caóticos simples e o alcance do determinismo na física clássica.

Ementa:

1) Coordenadas generalizadas. O princípio da ação mínima; equações de Euler-Lagrange; aplicações. Simetrias e leis de conservação. Momento canônico. Equações de Hamilton.

2) Caos determinístico.

Bibliografia: - R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2, cap. 19 (Addison Wesley, 1970).

- L. Landau, E. Lifchitz, Curso de Física - Mecânica, caps. 1,2,7 (Hemus, 2004).

- E.J.S. Lage, Mecânica Avançada (Editora Universidade do Porto, 1a ed., 2015).

- J.D. de Deus, M. Pimenta, A. Noronha, T. Peña, P. Brogueira, Introdução à Física (McGraw-Hill, 2000).

- R.P. Feynman, O que é uma Lei Física?, cap. 4 (Gradiva, 1989).

- T.W.B. Kibble, F.H. Berkshire, Classical Mechanics (Imperial College Press, 2004).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- G. L. Baker, J. P. Gollub, Chaotic Dynamics: an Introduction (Cambridge, 1990).

- R.M. May, Simple Mathematical Models with Very Complicated Dynamics, Nature 261 (1976) 459.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II

Sigla: FIW

Número: 761

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Objetivos:

Discussão da eletrodinâmica de Maxwell, com ênfase na propagação e emissão da radiação eletromagnética. Apresentação da teoria da relatividade restrita em seus aspectos experimentais, conceituais e formais.

Ementa:

1) As equações de Maxwell. Invariância de calibre. Ondas eletromagnéticas; polarização. Vetor de Poynting. Potenciais retardados. O oscilador de Hertz.

2) A relatividade galileana e a eletrodinâmica. O experimento de Michelson-Morley. A relatividade restrita. Transformação de Lorentz. Adição de velocidades. Efeito Doppler. Momento e energia relativísticos. O espaço-tempo de Minkowski; quadrivetores e quadritensores. Transformação de Lorentz dos campos eletromagnéticos. Noções sobre relatividade geral.

Bibliografia: - H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Eletromagnetismo, cap. 12 (Blucher, 2002).

- H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, cap. 6 (Blucher, 2002).

- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2 (Addison Wesley, 1970).

- D. J. Griffiths, Introduction to Electrodynamics (Prentice Hall, 1998).

- R. Resnick, Introdução à Relatividade Especial (EDUSP, 1971).

- E.F. Taylor, J.A. Wheeler, Spacetime Physics (Freeman, 1992).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- F.S. Crawford Jr., Waves: Berkeley Physics Course Vol 3 (McGrawHill, New York, 1968).

- Daniel Fleisch, A Student's Guide to Maxwell's Equations, Cambridge University Press; Primeira Edição, 2008.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA

Sigla: FIW

Número: 797

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Temas de interesse atual na Física. (Ementa livre, apresentada e aprovada pela Comissão Deliberativa.)

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DE ALTAS ENERGIAS

Sigla: FIW

Número: 773

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Interações fundamentais; hádrons e léptons. Quarks e a estrutura hadrônica. Modelo Padrão; bósons de calibre. Temas atuais da física de altas energias.

Bibliografia: - R.C. Hovis e H. Kragh, Resource Letter: History of elementary-particle physics, American Journal of Physics 59 (1991) 779-807

- J.L. Rosner, Resource Letter: The standard model and beyond, American Journal of Physics 71 (2003) 302-318

- O. W. Greenberg, Resource Letter: Quarks, American Journal of Physics 50 (1982) 1074-1089

- M.C. Abdalla, O Discreto Charme das Partículas Elementares (Ed. Unesp, 2004).

- Artigos publicados em periódicos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 786

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Construção de conceitos, análise de idéias, heurísticas. Temas especiais nos fundamentos históricos e filosóficos da Física.

Bibliografia: - J. Cushing, Philosophical Concepts in Physics (Cambridge, 1998).

- C.A. Truesdell, Essays in the History of Mechanics (Springer-Verlag, 1968).

- L. Sklar, Physics and Chance - Philosophical Issues in the Foundations of Statistical Mechanics (Cambridge, 1996).

- Artigos selecionados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome

ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: TÓPICOS DE MECÂNICA QUÂNTICA

Sigla: FIW

Número: 769

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aplicações da mecânica quântica a diferentes áreas da Física. Tópicos avançados de teoria quântica.

Bibliografia: - Special issue on quantum mechanics, American Journal of Physics 70 (2002) 199-367

- M.C. Gutzwiller, Resource Letter: The Interplay between Classical and Quantum Mechanics, American Journal of Physics 66 (1998) 304-324

- L.E. Ballentine, Resource letter: Foundations of quantum mechanics since the Bell inequalities, American Journal of Physics 55 (1987) 785-792

- B.S. Dewitt, R.N. Graham, Resource Letter: Interpretation of Quantum Mechanics, American Journal of Physics 39 (1971) 724-738

- Artigos publicados em periódicos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ÓPTICA

Sigla: FIW

Número: 775

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A evolução das idéias da óptica. Teoria eletromagnética, fótons e luz. A propagação da luz. Óptica geométrica. Polarização. Interferência. Difração. Alguns aspectos da natureza quântica da luz. Temas diversos da óptica contemporânea.

Bibliografia: - E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbenkian, 1991).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome

ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Turmas

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 05/06/2020 - 04:57

Turma: 1/2019 - PEF2017

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA(FIW776)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2019 - PEF2017

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LUCIA HELENA COUTINHO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2019 - PEF2017-2

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2019 - PEF2017-3

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ALEXANDRE CARLOS TORT (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2019 - PEF2017-4

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
GERMANO MAIOLI PENELLO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2019 - PEF2018

Disciplina: TÓPICOS DE MECÂNICA QUÂNTICA(FIW769)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2019 - PEF2018

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2019 - PEF2018

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA(FIW797)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
EDUARDO CHAVES MONTENEGRO (Responsável)	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2019 - PEF2018

Disciplina: TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FÍSICA(FIW786)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ILDEU DE CASTRO MOREIRA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2019 - PEF2018

Disciplina: TERMODINÂMICA(FIW793)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS EDUARDO	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)		DO RIO DE JANEIRO	

Turma: 1/2019 - PEF2018

Disciplina: MECÂNICA QUÂNTICA(FIW762)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2019 - PEF2018

Disciplina: O COMPUTADOR NO LABORATÓRIO DIDÁTICO(FIW778)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2019 - PEF2018

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
SANDRA FILIPPA AMATO (Responsável)	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2019 - PEF2018

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA(FIW776)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2019 - PEF2018

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA(FIW797)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2019 - PEF2018-2

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2019 - PEF2018-3

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2019 - PEF2018-4

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
GERMANO MAIOLI PENELLO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2019 - PEF2019

Disciplina: HISTÓRIA DA FÍSICA(FIW766)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARCUS VENICIUS COUGO PINTO (Responsável)	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2019 - PEF2019

Disciplina: MÉTODOS MATEMÁTICOS(FIW763)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LUCIA HELENA COUTINHO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2019 - PEF2019

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA(FIW764)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2019 - PEF2019

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA(FIW765)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
(Responsável)		DO RIO DE JANEIRO	

Turma: 1/2019 - PEF2019

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I(FIW760)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2019 - PEF2019

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II(FIW761)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS FARINA DE SOUZA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Docentes

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 05/06/2020 - 04:57

Docente: ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. C. F

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/09/1968

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: toni@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 002.698.467-94

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1999

Área de Conhecimento: FÍSICA ATÔMICA E MOLECULAR

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	04/09/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	1	60

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: DEISE MIRANDA VIANNA

Abreviatura: VIANNA, D. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/02/1949

Sexo: Feminino

E-mail: DEISEMV@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 214.673.157-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1998

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	9	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	4	12	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ALEXANDRE CARLOS TORT

Abreviatura: TORT, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/12/1949

Sexo: Masculino

E-mail: TORT@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 192.696.500-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1997

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	07/01/2008	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: GERMANO MAIOLI PENELLO

Abreviatura: PENELLO, G.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/02/1984

Sexo: Masculino

E-mail: GPENELLO@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 056.968.147-27

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	02/01/2019	31/12/2019

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	4	0	1
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	1	3	180

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docente: CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR

Abreviatura: AGUIAR, C. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/04/1954

Sexo: Masculino

E-mail: CARLOS@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 495.565.507-63

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1988

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	02/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	5	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: HELIO SALIM DE AMORIM

Abreviatura: AMORIM, H. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/10/1953

Sexo: Masculino

E-mail: HSALIM@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 495.609.137-00

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: GEOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	5	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	1	60

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO

Abreviatura: ZARRO, C.A.D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/10/1983

Sexo: Masculino

E-mail: CARLOS.ZARRO@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 056.512.347-56

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE LISBOA - INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO, LISBOA

País da Instituição: Portugal

Vínculo com a IES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	05/01/2015	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	3	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	1	60

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: VITORVANI SOARES

Abreviatura: SOARES, V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/01/1959

Sexo: Masculino

E-mail: VSOARES@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 723.395.437-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1991

Área de Conhecimento: SUPERCONDUTIVIDADE

Instituição: UNIVERSITÉ DE LAUSANNE

País da Instituição: Suíça

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	4	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

	3	0	3	120
--	---	---	---	-----

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: PENHA MARIA CARDOZO DIAS

Abreviatura: CARDOZO DIAS, PENHA M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/04/1946

Sexo: Feminino

E-mail: PENHA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 057.566.186-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1980

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: BOSTON UNIVERSITY

País da Instituição: Estados Unidos

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Aposentado

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ILDEU DE CASTRO MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, ILDEU DE CASTRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/03/1951

Sexo: Masculino

E-mail: ILDEUCASTRO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 166.541.456-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1996

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	03/03/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: HUGO MILWARD RIANI DE LUNA

Abreviatura: DE LUNA, H.M.R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/02/1973

Sexo: Masculino

E-mail: HLUNA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.009.137-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2001

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	01/01/2019	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	3	0	1
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	4	240

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CARLOS FARINA DE SOUZA

Abreviatura: C. FARINA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/07/1957

Sexo: Masculino

E-mail: FARINA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 627.623.977-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1989

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	3	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARTA FEIJO BARROSO

Abreviatura: BARROSO, M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/05/1955

Sexo: Feminino

E-mail: MARTA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 507.307.207-30

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-6477-8282

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1993

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	4	0	12
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	3	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docente: LUCIA HELENA COUTINHO

Abreviatura: COUTINHO, L.H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/05/1974

Sexo: Feminino

E-mail: LUCIA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 782.210.216-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	12/01/2015	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	3	300

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discentes

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 05/06/2020 - 04:57

Discente: ANDERSON JOSE DA FONSECA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: FONSECA, A. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/04/1976

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: fonsecanderson@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 069.936.917-79

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente	02/01/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANGELO ARAUJO DE CARVALHO

Abreviatura: CARVALHO, A. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/08/1978

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: professorangelocarvalho@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 077.311.037-22

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	16/10/2017 a	Sim
SIDNEI PERCIA DA PENHA	Participante Externo	16/10/2017 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ARTUR ALBERTO GOMES NETO

Abreviatura: NETO, A. A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/06/1985

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: artur.dz7@bol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 111.150.127-03

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	20/11/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNA ARAUJO FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, B. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/11/1989

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: brunaaraujoferreira@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 060.216.687-07

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	04/09/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNO CEZAR LEANDRO GIMENEZ

Abreviatura: GIMENEZ, B. C. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/03/1990

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: BRUBELU@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 135.564.337-61

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
REINALDO FARIA DE MELO E	Participante Externo	25/11/2019 a	Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SOUZA			
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	25/11/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNO DO ESPIRITO SANTO BATISTA

Abreviatura: BATISTA, B. E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/10/1981

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: BRUNO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 093.512.437-37

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: TITULADO

Data da Situação: 04/11/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Física e meio ambiente: Criação de rede de monitoramento de chuvas no colégio Estadual Coronel João Limongi em São José do Vale do Rio Preto

Data da defesa: 04/11/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	13/11/2017 a 04/11/2019	Sim
CLAUDINE PEREIRA DEREZYNSKI	Participante Externo	13/11/2017 a 04/11/2019	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARLOS ALBERTO GONCALVES DA CONCEICAO

Abreviatura: CONCEICAO, C. A. G.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 02/03/1982

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: cagc.fisica@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 056.781.397-54

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente	08/04/2019 a	Sim
MARCOS BINDERLY GASPAS	Participante Externo	15/04/2019 a	Não
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	02/07/2018 a 18/03/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CRISTIANE RENNO RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/06/1972

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: cristianerenno@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 045.472.187-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIA HELENA COUTINHO	Docente	09/10/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DANIEL MOREIRA AVILA

Abreviatura: AVILA, D. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/01/1986

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: soad_slave@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 109.317.077-81

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente	12/08/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DEIVID GOMES DE MEDEIROS

Abreviatura: MEDEIROS, D. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/06/1985

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: dedeivid@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 055.743.277-40

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 27/02/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Efeito Magnus e aplicações

Data da defesa: 27/02/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	20/11/2017 a 27/02/2019	Não
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	05/09/2016 a 27/02/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DIEGO FIGUEIREDO RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, D. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/02/1993

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: diegofr93@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 140.581.507-85

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	12/08/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DOUGLAS VIEIRA DE AGUIAR

Abreviatura: AGUIAR, D. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/03/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: douglasvieira@fisica.if.uff.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 138.167.657-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	22/10/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: EDWARD CESPEDES CARAGEORGE

Abreviatura: CARAGEORGE, E. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/05/1991

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: EDCARAGEORGE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 059.001.837-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	13/08/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ENRICO SALERNO NEVES

Abreviatura: NEVES, E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/07/1984

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: enricosn@yahoo.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 103.205.927-31

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FABIO DOS SANTOS FREITAS

Abreviatura: FREITAS, F. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/12/1981

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: fabios.freitas16@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 094.937.707-45

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente	06/08/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FELIPE DELESDERRIER DA SILVA

Abreviatura: SILVA, F. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/03/1988

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: fdelesderrier@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.237.787-59

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	09/10/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FELIPE MARTINS SILVA

Abreviatura: SILVA, F. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/02/1985

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: felipems04@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 098.211.787-66

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 05/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	14/05/2018 a	Sim
THALES AGRICOLA CALIXTO DE AZEVEDO	Participante Externo	01/11/2019 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FELIPE MOREIRA CORREIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: CORREIA, F. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/01/1993

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: felipecifufrij@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.361.501-11

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: TITULADO

Data da Situação: 18/12/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Convertendo a radiação solar em energia elétrica

Data da defesa: 18/12/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	19/06/2017 a 18/12/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FELIPE MOZART GUERIM DE LIMA

Abreviatura: LIMA, F. M. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/02/1994

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: felipeguerim@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.465.337-36

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	01/08/2018 a 02/01/2019	Não
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente	02/01/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GABRIELLE BARBOSA ARAGAO

Abreviatura: ARAGAO, G. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/03/1989

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: contactegabrielle@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 120.769.477-01

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente	06/03/2018 a	Sim
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	16/10/2017 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GLAUCEMAR VIEIRA SILVA

Abreviatura: SILVA, G. V.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/06/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: glaumar.vieira@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.442.657-18

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	14/08/2017 a	Não
PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente	14/08/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: HENRIQUE KOVALIAUSKAS BEZERRA

Abreviatura: BEZERRA, H. K.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/05/1995

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: HKBEZERRA@HOTMAIL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 173.293.977-25

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	19/08/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOAO GABRIEL CAMPOS DE BRAGANCA

Abreviatura: BRAGANCA, J. G. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/10/1990

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: joao_gabriel.90@globo.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 123.989.757-03

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	29/10/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSE LUIZ DA SILVA JUNIOR

Abreviatura: Silva Jr, J. L. .

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/12/1971

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: JLUIZJR2@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.129.527-38

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	13/08/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSE MIRANDA DA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, J. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/03/1991

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: josemirandarocha@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 134.959.017-79

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 13/02/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Uma eletrodinâmica para a era digital: A física dos semicondutores e a revolução do uso de leds na iluminação

Data da defesa: 13/02/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SIDNEI PERCIA DA PENHA	Participante Externo	05/09/2016 a 13/02/2019	Não
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	05/09/2016 a 13/02/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LEANDRO DAS NEVES VICENTE

Abreviatura: VICENTE, L. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1984

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: leandro_232@yahoo.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 111.241.787-75

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	11/11/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LEONARDO RODRIGUES DE JESUS

Abreviatura: JESUS, L. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/05/1991

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: leo_cp2d@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.105.997-70

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 18/02/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Impedância e Transferência de Energia em Sistemas Físicos

Data da defesa: 18/02/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	08/08/2016 a 18/02/2019	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	TUTOR PRESENCIAL	ATIVA	01/02/2018 a 31/12/2021

Discente: LOHAN WALKER

Abreviatura: WALKER, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/01/1997

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lohanwalker@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 161.846.467-10

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo	21/10/2019 a	Não
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente	12/08/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCAS ROSARIO DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, L. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/01/1993

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lucasrosariodossantos@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 138.187.767-25

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	09/07/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARA DESIDERIO QUIRINO

Abreviatura: QUIRINO, M. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/06/1982

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: maradquirino@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 098.957.047-98

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	03/07/2017 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCELO JORGE MONTEIRO FRANCA

Abreviatura: FRANCA, M. J. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/04/1971

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: PROF.MONTEIRO71@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 016.514.197-28

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 20/02/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Utilização de softwares na simulação e videoanálise de alguns tópicos de física para o ensino médio

Data da defesa: 20/02/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente	05/09/2016 a 20/02/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MIDIA DE SOUZA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/03/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: midia.md@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 121.968.977-79

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	09/09/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ORLANDO DE ARAUJO MAFRA SANTOS

Abreviatura: MAFRA, O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/02/1987

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: OMAFRA@ASTRO.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 112.535.307-42

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SANDRA FILIPPA AMATO	Participante Externo	09/04/2018 a	Não
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	09/04/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAFAEL GOMES DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, R. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/12/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: almeida.rg@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 136.540.597-40

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 12/02/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Superchefes: Sequência de Atividades Investigativas Gamificadas

Data da defesa: 12/02/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	05/09/2016 a 12/02/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAFAEL GUEDES SOARES

Abreviatura: SOARES, R. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/10/1983

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: rafaelguedessoares@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 099.963.007-57

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 26/02/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: O estudo das marés em uma sequência didática investigativa para o ensino médio

Data da defesa: 26/02/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	03/10/2016 a 26/02/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAPHAEL GUIMARAES PONTES

Abreviatura: PONTES, R. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/01/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: raphael_rnv@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 113.438.527-73

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 25/02/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Ondas, partículas e luz: Uma abordagem fenomenológica

Data da defesa: 25/02/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	08/08/2016 a 25/02/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RODRIGO PEREZ SANTOS

Abreviatura: SANTOS, R. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/07/1982

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Sim

E-mail: prof.rodrigoperez@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 095.451.027-56

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIA HELENA COUTINHO	Docente	11/11/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RODRIGO SANTANA JORDAO

Abreviatura: JORDAO, R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/04/1985

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jordaors1@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 116.689.857-13

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	03/09/2018 a	Sim
ANDRE LUIZ SARAIVA DE OLIVEIRA	Participante Externo	05/03/2018 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ROJANS COQUEIRO RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, R. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/09/1990

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: rojans.rodrigues@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 121.201.107-43

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	09/07/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TAISA DE OLIVEIRA VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, T. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/10/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: taisa_br27@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.916.927-59

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 06/03/2017

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO	Participante Externo	11/09/2017 a	Não
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	11/09/2017 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TARCISIO LIMA DA CRUZ

Abreviatura: CRUZ, T. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/02/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: tarcisiolcruz@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 141.657.287-21

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	26/08/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THALLES FALEIRO DELFIM

Abreviatura: DELFIM, T. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/09/1988

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: thalles.hung@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 116.771.517-90

País do Documento: Brasil

ORCID:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	15/07/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THIAGO ALVAREZ MIRANDA

Abreviatura: MIRANDA, T. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/05/1983

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: alvarezthiago@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 095.253.237-90

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 06/03/2017

Situação: TITULADO

Data da Situação: 10/10/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Projeto de um gerador eletrostático de Van der Graaf e aplicações no ensino de eletrostática

Data da defesa: 10/10/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	02/10/2017 a 10/10/2019	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VICTOR AGOSTINHO PONTES

Abreviatura: PONTES, V. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/06/1996

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: vapontes2@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 167.655.207-32

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente	14/10/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VINICIUS DE PAULA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, V. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/04/1986

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: viniciusemc2@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 117.014.297-48

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	09/09/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ZOWGUIFER EMILIO NOLASCO DOS ANJOS

Abreviatura: ANJOS, Z. E. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/12/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: zowguiferemilio@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 149.146.187-02

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	20/08/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Participantes Externos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 05/06/2020 - 04:57

Participante Externo: ADRIANO LUIZ FAGUNDES

Abreviatura: FAGUNDES, A. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/04/1989

Sexo: Masculino

E-mail: ADRIANOITAJUBA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 062.366.869-63

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	13/03/2017 a

Participante Externo: ALMIR GUEDES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/07/1981

Sexo: Masculino

E-mail: almir_piec16@usp.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 093.282.887-62

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2012

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	13/02/2012 a

Participante Externo: ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1976

Sexo: Masculino

E-mail: ANDERSONRIBEIRO.FISICA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 074.730.407-66

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	12/09/2011 a 12/12/2016

Participante Externo: ANDRE LUIZ SARAIVA DE OLIVEIRA

Abreviatura: SARAIVA,A.L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/07/1983

Sexo: Masculino

E-mail: ALSO@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 099.319.637-35

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	05/03/2018 a

Participante Externo: ANTONIO AUGUSTO PASSOS VIDEIRA

Abreviatura: VIDEIRA, A. A. P.

Nacionalidade: Estados Unidos

Data de Nascimento: 01/05/1964

Sexo: Masculino

E-mail: GUTO@CBPF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 813.802.597-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UERJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: FILOSOFIA

Instituição: UNIVERSITÉ PARIS DIDEROT - PARIS VII

País da Instituição: França

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	22/01/2018 a

Participante Externo: BRUNO EDUARDO MORGADO

Abreviatura: MORGADO, B. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/05/1991

Sexo: Masculino

E-mail: BRUNOMORGADO@ON.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 128.062.277-63

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: ASTRONOMIA

Instituição: OBSERVATÓRIO NACIONAL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/08/2013 a 17/04/2017

Participante Externo: CELIA MARIA PAIVA

Abreviatura: PAIVA M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/07/1967

Sexo: Feminino

E-mail: celia@acd.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 941.487.167-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: ENGENHARIA CIVIL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/09/2019 a 27/12/2019

Participante Externo: CHARLIE VARGAS SARMIENTO

Abreviatura: SARMIENTO, C.V.

Nacionalidade: Bolívia

Data de Nascimento: 07/06/1985

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: CHARLSV316@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.589.237-02

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/02/2019 a

Participante Externo: CLAUDINE PEREIRA DEREZYNSKI

Abreviatura: DEREZYNSKI

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/07/1964

Sexo: Feminino

E-mail: CLAUDINEDEREZYNSKI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 787.483.217-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: ENGENHARIA MECÂNICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	20/10/2014 a
EXAMINADOR EXTERNO	05/09/2011 a

Participante Externo: DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SZILARD, D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/03/1990

Sexo: Feminino

E-mail: DANIELA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 831.822.920-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	11/01/2016 a 28/02/2020
EXAMINADOR EXTERNO	09/12/2019 a 28/02/2020

Participante Externo: DIEGO DIAS UZEDA

Abreviatura: UZÊDA, D. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/07/1983

Sexo: Masculino

E-mail: DIEGOUZEDA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 099.442.057-96

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	02/05/2011 a

Participante Externo: EDUARDO CHAVES MONTENEGRO

Abreviatura: MONTENEGRO, E. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/03/1950

Sexo: Masculino

E-mail: montenegro@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 261.185.997-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1980

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	02/07/2018 a

Participante Externo: EDUARDO OLIVEIRA RIBEIRO DE SOUZA

Abreviatura: SOUSA, E.O.R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/12/1983

Sexo: Masculino

E-mail: EDUARDO.SOUZA@IOC.FIOCRUZ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 099.111.017-03

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	16/11/2015 a

Participante Externo: FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO

Abreviatura: PINHEIRO, F. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/08/1975

Sexo: Masculino

E-mail: FPINHEIRO75@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 068.657.877-57

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: ÓTICA

Instituição: UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

País da Instituição: França

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/12/2012 a
COORIENTADOR	21/08/2017 a

Participante Externo: FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA

Abreviatura: ROSA, F. S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/09/1979

Sexo: Masculino

E-mail: ARDILEY@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 087.378.477-40

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Participante Externo: FILADELFO CARDOSO SANTOS

Abreviatura: SANTOS, F. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/05/1948

Sexo: Masculino

E-mail: FILADELF@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 197.341.319-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/03/2016 a 28/12/2018
COORIENTADOR	01/01/2012 a 30/12/2016

Participante Externo: FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE

Abreviatura: PARENTE, F. A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/10/1962

Sexo: Masculino

E-mail: FRPARENTE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 772.125.257-15

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	14/01/2013 a 21/11/2016

Participante Externo: GERMANO MAIOLI PENELLO

Abreviatura: PENELLO, G.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/02/1984

Sexo: Masculino

E-mail: GPENELLO@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 056.968.147-27

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDENADOR	06/11/2017 a 21/12/2018

Participante Externo: GUSTAVO MOTTA RUBINI

Abreviatura: RUBINI, G.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1980

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: GUSTAVORUBINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 055.131.787-61

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/06/2012 a

Participante Externo: HUGO DOS REIS DETONI

Abreviatura: DETONI, H. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/11/1988

Sexo: Masculino

E-mail: hugodetoni@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.184.237-00

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-9198-3935

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	14/12/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: ISA COSTA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: COSTA, I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/08/1950

Sexo: Feminino

E-mail: ISAC@IF.UFF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 306.837.347-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	06/01/2014 a

Participante Externo: JORGE SIMOES DE SA MARTINS

Abreviatura: SÁ MARTINS, J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/03/1949

Sexo: Masculino

E-mail: jssm@fisica.if.uff.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 199.183.567-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1998

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	21/06/2011 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	08/02/2016 a

Participante Externo: JOSE ABDALLA HELAYEL NETO

Abreviatura: HELAYEL-NETO, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/01/1953

Sexo: Masculino

E-mail: JOSEHELAYEL@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 423.011.497-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1983

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: SCUOLA INTERNAZIONALE SUPERIORE DI STUDI AVANZATI

País da Instituição: Itália

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	09/10/2017 a

Participante Externo: JOSE AUGUSTO OLIVEIRA HUGUENIN

Abreviatura: HUGUENIN, J. A. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/02/1978

Sexo: Masculino

E-mail: HUGUENIN@IF.UFF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 076.950.467-10

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
CO-AUTOR	08/01/2018 a
EXAMINADOR EXTERNO	17/10/2016 a

Participante Externo: JOSE BERNARDO MENESCAL CONDE

Abreviatura: CONDE, J. B. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/06/1965

Sexo: Masculino

E-mail: CONDE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 949.811.757-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
OUTRO	07/02/2011 a 19/10/2015

Participante Externo: KARLA SILENE OLIVEIRA MARINHO SATHLER

Abreviatura: SATHLER, K. S. O. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/07/1984

Sexo: Feminino

E-mail: KARLASILENE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 065.475.546-94

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/01/2018 a

Participante Externo: LADARIO DA SILVA

Abreviatura: DA SILVA, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/01/1966

Sexo: Masculino

E-mail: ladariosilva@id.uff.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 849.373.437-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1998

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	17/10/2016 a

Participante Externo: LUCAS MAURICIO SIGAUD

Abreviatura: SIGAUD, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/11/1981

Sexo: Masculino

E-mail: lsigaud@if.uff.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 093.172.497-01

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/02/2019 a

Participante Externo: LUIS FERNANDO DE OLIVEIRA

Abreviatura: L. F. DE OLIVEIRA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/07/1967

Sexo: Masculino

E-mail: LUISFERNANDO@LMN.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 473.411.491-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UERJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1978

Área de Conhecimento: ENGENHARIA NUCLEAR

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	09/09/2019 a 28/12/2019

Participante Externo: LUISA MEDEIROS MASSARANI

Abreviatura: MASSARANI, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/01/1966

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: luisa.massarani5@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 856.298.127-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: OREGON STATE UNIVERSITY

País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	19/01/2015 a

Participante Externo: MALENA OSORIO HOR MEYLL

Abreviatura: HOR-MEYLL, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/08/1964

Sexo: Feminino

E-mail: MALENA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 755.623.167-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORIENTADOR	23/04/2018 a

Participante Externo: MARCELO MARTINS SANT ANNA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SANT'ANNA, M.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/12/1968

Sexo: Masculino

E-mail: mms@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 965.808.607-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: ESPECTROS ATÔMICOS E INTEGRAÇÃO DE FÓTONS

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	11/09/2017 a
OUTRO	26/02/2018 a

Participante Externo: MARCO ADRIANO DIAS

Abreviatura: DIAS, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/02/1975

Sexo: Masculino

E-mail: MARCO_ADRIANO@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 036.162.347-00

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-5486-9869

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: FUNDACAO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	05/09/2011 a

Participante Externo: MARCOS BINDERLY GASPAR

Abreviatura: GASPAR, M. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/07/1946

Sexo: Masculino

E-mail: MGASPAR@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 260.988.147-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 1979

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a
COORIENTADOR	11/03/2013 a

Participante Externo: MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO

Abreviatura: MARTINHO, M. P. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/04/1974

Sexo: Masculino

E-mail: MARCOS.MARTINHO@IFRJ.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 044.592.137-45

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2013

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	20/06/2016 a

Participante Externo: MARCUS VENICIUS COUGO PINTO

Abreviatura: COUGO PINTO, M. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/12/1952

Sexo: Masculino

E-mail: MARCUS@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 314.348.607-44

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1988

Área de Conhecimento: TEORIA GERAL DE PARTÍCULAS E CAMPOS

Instituição: UNIVERSITY OF ROCHESTER

País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDENADOR	10/08/2015 a

Participante Externo: MARIA DA CONCEICAO DE ALMEIDA BARBOSA LIMA

Abreviatura: BARBOSA-LIMA, MARIA DA CONCEICAO DE ALMEIDA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/12/1954

Sexo: Feminino

E-mail: MCABLIMA@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 695.330.597-53

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-1290-0060

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UERJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: TÓPICOS ESPECÍFICOS DE EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/02/2019 a 17/12/2019

Participante Externo: MARIA ELIZABETH ZUCOLOTTO

Abreviatura: ZUCOLOTTO, M. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/03/1957

Sexo: Feminino

E-mail: MEZUCOLOTTO@GLOBO.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 844.056.007-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1995

Área de Conhecimento: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	07/01/2019 a

Participante Externo: MARTA MAXIMO PEREIRA

Abreviatura: MAXIMO, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/09/1983

Sexo: Feminino

E-mail: martamaximo@yahoo.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 095.060.087-36

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/03/2010 a 21/11/2016
EXAMINADOR EXTERNO	11/01/2016 a 17/10/2016

Participante Externo: NATHAN BESSA VIANA

Abreviatura: VIANA, N. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/06/1974

Sexo: Masculino

E-mail: NATHAN@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 989.614.386-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2013 a

Participante Externo: REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA

Abreviatura: REINALDO DE MELO E SOUZA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/03/1988

Sexo: Masculino

E-mail: reinaldo@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 102.678.467-03

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Participante Externo: RICARDO BORGES BARTHEM

Abreviatura: BARTHEM, R. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/10/1955

Sexo: Masculino

E-mail: BARTHEM@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 528.090.137-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1987

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

País da Instituição: França

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	13/11/2017 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: RODRIGO FERNANDES MORAIS

Abreviatura: MORAIS, R. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/10/1976

Sexo: Masculino

E-mail: PHY.ARTE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 070.804.827-71

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	10/09/2014 a

Participante Externo: SANDRA FILIPPA AMATO

Abreviatura: AMATO, S.F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/02/1963

Sexo: Feminino

E-mail: sandra@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 787.498.677-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	09/10/2017 a

Participante Externo: SANDRO SOARES FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/12/1973

Sexo: Masculino

E-mail: SANDRORJBR@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 038.553.027-74

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2011 a

Participante Externo: SIDNEI PERCIA DA PENHA

Abreviatura: PENHA, S. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/06/1966

Sexo: Masculino

E-mail: SIDNEI.PERCIA@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 877.886.327-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
OUTRO	08/08/2016 a
COORIENTADOR	03/10/2016 a

Participante Externo: SIMONE COUTINHO CARDOSO

Abreviatura: CARDOSO, S. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/09/1975

Sexo: Feminino

E-mail: SIMONE@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 051.666.577-48

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	13/10/2014 a
COORIENTADOR	12/10/2015 a

Participante Externo: TATIANA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/01/1974

Sexo: Feminino

E-mail: tatiana.silva@ufsc.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.035.527-97

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-6677-6317

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	12/09/2016 a
CO-AUTOR	03/09/2012 a

Participante Externo: THALES AGRICOLA CALIXTO DE AZEVEDO

Abreviatura: AZEVEDO, T. A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/01/1988

Sexo: Masculino

E-mail: THALES@IFT.UNESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 121.518.347-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (INSTITUTO DE FÍSICA TEÓRICA)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
COORIENTADOR	21/10/2019 a

Participante Externo: VAGNER SANTOS DA CRUZ

Abreviatura: CRUZ, V.S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/09/1980

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: vagnerscruz@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 090.096.627-05

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: ENGENHARIA ELÉTRICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	23/06/2014 a 26/09/2016

Participante Externo: VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES

Abreviatura: SALES, V. C. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/12/1981

Sexo: Masculino

E-mail: vcossich@yahoo.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 094.910.167-25

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: COLÉGIO PEDRO II (CPII)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/09/2012 a 31/12/2019

Participante Externo: VITOR LUIZ BASTOS DE JESUS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: JESUS, V.L.B. DE

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1971

Sexo: Masculino

E-mail: VITOR.JESUS@IFRJ.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 004.003.427-58

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	09/07/2012 a
CO-AUTOR	09/07/2012 a

Participante Externo: WANIA WOLFF

Abreviatura: WOLFF, W.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1959

Sexo: Feminino

E-mail: WANIA@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 824.178.817-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1993

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	07/01/2019 a

Participante Externo: WILTON JUNIOR DE MELO KORT KAMP

Abreviatura: KORT-KAMP, W. J. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/06/1989

Sexo: Masculino

E-mail: KORTKAMP@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 059.286.347-65

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Participante Externo: YURI MUNIZ DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, Y. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/07/1995

Sexo: Masculino

E-mail: yurimuniz7@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 149.108.877-09

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	07/01/2019 a

Financiadores

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 05/06/2020 - 04:57

Financiador: FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 00.889.834/0001-08

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE: Administração pública em geral

SubClasse CNAE: Administração pública em geral

Tipo de Natureza Jurídica: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Natureza Jurídica: Fundação Federal

Programas de Fomento

Nome

Mestrado Profissional em Física Para Professores da Educação Básica/PROFISICA

Observatório da Educação/OBEDUC

Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento/ABDIAS

Financiador: FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS FILHO DE AMPARO A PESQUISA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO-FAPERJ

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 30.495.394/0001-67

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programas de Fomento

Nome

Apoio à Produção de Material Didático para Atividades de Ensino e/ou Pesquisa/APMD

Trabalhos de Conclusão

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 05/06/2020 - 04:57

Trabalho de Conclusão

Título: Convertendo a radiação solar em energia elétrica

Autor: FELIPE MOREIRA CORREIA

Abreviatura: CORREIA, F. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 18/12/2019

Resumo: Devido às mudanças climáticas globais, estamos em uma época de valorização do quadro de energias limpas, emergindo uma necessidade de mudanças de hábitos e na maneira de pensar sobre o mundo. Como professor, a melhor maneira de contribuir com essas mudanças é levar a discussão para a sala de aula. Por isso optamos por uma atividade que se inicia com uma problematização da matriz energética brasileira que tem como objetivo destacar o processo de conversão da Energia Solar em Energia Elétrica. A atividade proposta baseia-se no enfoque CTS (Ciência-Tecnologia-Sociedade) que visa à construção de relações desses três elementos dentro do tema, de tal maneira que contribua para a Alfabetização Científica dos alunos, ou seja, promova a capacidade de argumentar, refletir, questionar e de se posicionar com um olhar crítico para o problema apresentado, fomentando sua formação cidadã. Este projeto foi levado para a sala de aula através de uma Sequência de Ensino por Investigação (SEI), que se fundamenta na mudança da postura do aluno e do professor, colocando o estudante a participar de maneira mais ativa, sendo ele o protagonista da atividade e o professor atuando como guia, intervindo de tal maneira que auxilie o debate entre os estudantes. Na sequência proposta são realizados experimentos e questionamentos sobre a capacidade de transformação energética da radiação solar, as tecnologias envolvidas e os conceitos científicos por trás desses processos, a interação da radiação e o efeito fotoelétrico. A aplicação se deu em uma turma da terceira série do Ensino Médio da rede particular da cidade do Rio de Janeiro, sendo necessários oito tempos de aula para a conclusão do conteúdo, que foi inserido no cronograma normal das aulas. Todas as etapas foram gravadas e alguns episódios foram transcritos e analisados, para buscar evidências do processo de Alfabetização Científica dos alunos. Todos os experimentos foram elaborados com materiais de baixo custo para sua fácil reprodução.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Alfabetização Científica; C-T-S; Sequência de Ensino por Investigação; Energia Solar

Abstract: Due to global climate change, we are in a time of appreciation of the clean energy framework, emerging a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

need for changes in habits and the way of thinking about the world. As a teacher, the best way to contribute to these changes is to take the discussion to the classroom, so we opted for an activity that begins with a problematization of the Brazilian energy matrix that aims to highlight the process of converting solar energy into electricity. The proposed activity is based on the STS (Science-Technology-Society) approach that aims to build relationships of these three elements within the theme, in such a way as to contribute to the students' Scientific Literacy, that is, to promote the ability to argue, reflect, question and position themselves with a critical look to the problem presented, fostering their citizen formation. This project was taken to the classroom through a Inquiry-based sequence teaching, which is based on changing the attitude of the student and the teacher, placing the student to participate more actively, being the protagonist of the activity. and the teacher acting as a guide, intervening in such a way as to assist the debate among the students. The application took place in a third grade high school class of a private school in the city of Rio de Janeiro, requiring eight class times to complete the content, which was inserted in the normal schedule of classes. All stages were recorded and some episodes were transcribed and analyzed to look for evidence of the students' Scientific Literacy process. All experiments were designed with low cost materials for easy reproduction.

Keywords: Physics Teaching;Scientific Literacy;S-T-S;Inquiry-based sequence teaching;Solar Energy.

Volume: 1

Páginas: 205

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: DEISE MIRANDA VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LUIS FERNANDO DE OLIVEIRA	Participante Externo
VITORVANI SOARES	Docente
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
CONVERTENDO A RADIAÇÃO SOLAR EM ENERGIA ELÉTRICA - GUIA DO PROFESSOR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
CONVERTENDO A RADIAÇÃO SOLAR EM ENERGIA ELÉTRICA	TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
CONVERTENDO A RADIAÇÃO SOLAR EM ENERGIA ELÉTRICA	BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
CONVERTENDO A RADIAÇÃO SOLAR EM ENERGIA ELÉTRICA - MATERIAL INSTRUCIONAL PARA O ALUNO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Efeito Magnus e aplicações

Autor: DEIVID GOMES DE MEDEIROS

Abreviatura: MEDEIROS, D. G.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 27/02/2019

Resumo: A dinâmica dos fluidos não é um assunto comum nos colégios, mas está presente no nosso dia a dia. Um exemplo disso é efeito Magnus, que aparece quando corpos em rotação movimentam-se imersos num fluido e é importante em esportes com bola como o futebol e o tênis de mesa. Através de experimentos e situações simples propomos uma maneira de expor esse efeito surpreendente. Na atividade proposta os alunos respondem a um pré-questionário, observam o fenômeno e depois, com base na intervenção, explicam-no. Os experimentos usados envolveram o 'carrinho Flettner', a queda de um cilindro e de uma bola em rotação e um avião baseado no efeito Magnus. Os resultados da aplicação em sala de aula são relatados.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Dinâmica dos Fluidos; Efeito Magnus

Abstract: Fluid dynamics is not commonly taught at High Schools, but it is present in our everyday life. An example is the so-called Magnus effect, which occurs when a rotating body is moving inside a fluid. This effect is important in some ball sports such as football and table tennis. By means of experiments and simple situations, we suggest a way to present this effect in classrooms. In the proposed activities, students answer to preliminary questions, observe the phenomena and, finally, after an explanation, they try to explain it. The experiments comprise the 'Flettner car', the free-fall of a rotating cylinder and of a ball and an aircraft based on the Magnus effect. The results of that activity are discussed.

Keywords: Physics Teaching; Fluid Dynamics; Magnus Effect

Volume: 1

Páginas: 126

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo
JOSE AUGUSTO OLIVEIRA HUGUENIN	Participante Externo
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
A RELATIVIDADE ATRAVÉS DO TEATRO	TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
EFEITO MAGNUS E APLICAÇÕES - GUIA PARA O PROFESSOR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
O EFEITO MAGNUS E SUAS APLICAÇÕES	TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
MONTAGEM DO CARRINHO DE FLETTNER	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
A RELATIVIDADE ATRAVÉS DO TEATRO	BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO EM ANAIS
QUESTIONÁRIO PARA OS ALUNOS - EFEITO MAGNUS E APLICAÇÕES	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
O EFEITO MAGNUS E SUAS APLICAÇÕES	BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO EM ANAIS

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Física e meio ambiente: Criação de rede de monitoramento de chuvas no colégio Estadual Coronel João Limongi em São José do Vale do Rio Preto

Autor: BRUNO DO ESPIRITO SANTO BATISTA

Abreviatura: BATISTA, B. E. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 04/11/2019

Resumo: O objetivo básico deste trabalho foi o de despertar o interesse dos alunos pelos problemas advindos das mudanças climáticas globais em curso no nosso planeta. Uma atividade prática, proposta para ser realizada em um bimestre letivo, foi idealizada de forma a envolver os alunos em um ambiente investigativo dedicado a observação da

Relatório de Dados Enviados do Coleta

intensidade e frequência das chuvas numa dada região. Organizamos uma rede escolar de observação do clima, criando aplicações didáticas para a formação em ciência experimental, educação científica e consciência ambiental, exercitando atividades de pesquisa por investigação científica, com enfoque CTSA, em turmas de 1º e 2º anos no colégio Estadual Coronel João Limongi, em São José do Vale do Rio Preto, Rio de Janeiro.

Palavras-Chave: Ensino de Física;Atividades Investigativas;Mudanças Climáticas;Enfoque CTSA

Abstract: The basic objective of this work was to arouse students' interest in the problems arising from the global climate changes taking place on our planet. A practical activity, proposed to be carried out in a two-month term, was designed to involve students in an investigative environment dedicated to observing the intensity and frequency of rains in a given region. We organized a school climate observation network, creating didactic applications for training in experimental science, scientific education and environmental awareness, exercising research activities by scientific investigation, with a CTSA focus, in 1st and 2nd year classes at Coronel João Limongi State School, in São José do Vale do Rio Preto, Rio de Janeiro.

Keywords: Physics teaching;Investigative Activities;Climate Change

Volume: 1

Páginas: 102

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora

Orientador: HELIO SALIM DE AMORIM

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
SIDNEI PERCIA DA PENHA	Participante Externo
CELIA MARIA PAIVA	Participante Externo
CLAUDINE PEREIRA DEREZCZYNSKI	Participante Externo
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
FÍSICA E MEIO AMBIENTE: CRIAÇÃO DE REDE DE MONITORAMENTO DE CHUVAS NO COLÉGIO ESTADUAL CORONEL JOÃO LIMONGI EM SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO - MANUAL DO PROFESSOR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público
Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa
Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa
Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Impedância e Transferência de Energia em Sistemas Físicos

Autor: LEONARDO RODRIGUES DE JESUS

Abreviatura: JESUS, L. R.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 18/02/2019

Resumo: Apresentamos uma introdução ao conceito de impedância baseada na análise de processos de transferência de energia entre sistemas físicos. Inicialmente isso é realizado no contexto da mecânica, no estudo de colisões de partículas, um tema familiar a estudantes de física básica. A otimização da transferência de energia nessas colisões é discutida e casadores de impedâncias, sistemas auxiliares que aumentam a energia transmitida, são propostos e analisados. A abordagem utilizada na mecânica é estendida à óptica e o casamento de impedâncias é empregado para aumentar a transmissão de luz por objetos transparentes. Descrevemos experimentos simples que demonstram o efeito do casamento de impedâncias nos dois contextos estudados. Também relatamos o resultado da aplicação dessa abordagem em uma oficina para licenciandos e professores de física.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Impedância; Energia

Abstract: We present an introduction to the concept of impedance based on energy transfer processes between physical systems. Initially we do this in the context of mechanics analyzing particle collisions, a subject familiar to students of basic physics. Optimization of energy transfer in such collisions is discussed and impedance matching devices, auxiliary systems that increase the transmitted energy, are proposed and studied. The approach employed in mechanics is extended to optics and impedance matching is used to increase light transmission through transparent objects. We describe simple experiments that demonstrate the effects of impedance matching in both contexts. We also report on the application of this approach at a workshop for future and in service physics teachers.

Keywords: Physics education; Impedance; Energy

Volume: 1

Páginas: 148

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora

Nome	Categoria
EDUARDO CHAVES MONTENEGRO	Participante Externo
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
VITOR LUIZ BASTOS DE JESUS	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
IMPEDÂNCIA E TRANSFERÊNCIA DE ENERGIA EM MECÂNICA E ÓPTICA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
IMPEDÂNCIA E A ANLOGIA ELETRO-MECÂNICA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
UMA AULA SOBRE IMPEDÂNCIA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Colaborador

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: O estudo das marés em uma sequência didática investigativa para o ensino médio

Autor: RAFAEL GUEDES SOARES

Abreviatura: SOARES, R. G.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 26/02/2019

Resumo: O fenômeno das marés possui um enorme potencial para despertar a curiosidade e o interesse dos alunos e, com isso, um estudo sobre o fenômeno é uma oportunidade de proporcionar um letramento científico e de desenvolver o senso investigativo. Este trabalho consiste em propor uma sequência para o estudo das marés, na qual os alunos farão tarefas e construirão gráficos no Excel para observar o comportamento do fenômeno, sua variação temporal, sua relação com a Lua e com o Sol, e uma comparação entre as marés de dois locais diferentes da Baía de Guanabara, para averiguar se há defasagem entre as marés destes pontos. As análises são feitas utilizando dados de maré coletados a partir de um marégrafo construído com a placa Arduino, e de dados fornecidos pelo Centro Hidrográfico da Marinha.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Sequência de ensino investigativo; Marés

Abstract: The phenomenon of the tides has an enormous potential to arouse the curiosity and the interest of the students and, with this, a study of the phenomenon is an opportunity to provide a scientific literacy and to develop the investigative sense. This work consists in proposing a sequence for the study of the tides, in which students will do tasks and build graphs in Excel to observe the behavior of the phenomenon, its temporal variation, its relation with the Moon and the Sun, and a comparison between the tides from two different locations in Guanabara Bay, to find out if

Relatório de Dados Enviados do Coleta

there is a gap between the tides of these points. The analyzes are done using tide data collected from a tide built with the Arduino board and data provided by the Navy Hydrographic Center.

Keywords: Physics Teaching; Sequence of investigative teaching

Volume: 1

Páginas: 163

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora

Orientador: HELIO SALIM DE AMORIM

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
MARIA ELIZABETH ZUCOLOTTI	Participante Externo
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
O ESTUDO DAS MARÉS EM UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA PARA O ENSINO MÉDIO - GUIA DO PROFESSOR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
O ESTUDO DAS MARÉS EM UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA PARA O ENSINO MÉDIO - PARTE 1: A CONSTRUÇÃO DO MARÉGRAFO ULTRASSÔNICO - MANUAL DO PROFESSOR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Ondas, partículas e luz: Uma abordagem fenomenológica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autor: RAPHAEL GUIMARAES PONTES

Abreviatura: PONTES, R. G.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 25/02/2019

Resumo: Apresentamos uma proposta para o ensino da dualidade onda-partícula e da natureza da luz. A abordagem sugerida é essencialmente fenomenológica e não exige instrução prévia em física ondulatória ou mecânica da partícula, sendo acessível a um amplo espectro de estudantes pré-universitários. Aplicações da proposta a esses estudantes são relatadas e analisadas.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Física Quântica; Dualidade onda-partícula

Abstract: We present a teaching sequence on the nature of light and wave-particle duality. The approach is essentially phenomenological and doesn't require previous instruction on wave theory or particle mechanics, being accessible to

a wide range of pre-college students. Applications of the teaching sequence to these students are reported and analysed.

Keywords: Physics education; Quantum Physics; Wave-particle duality

Volume: 1

Páginas: 178

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
JORGE SIMOES DE SA MARTINS	Participante Externo
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
INTERFERÔMETRO DE MACH-ZENDER	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
INTERFERÔMETRO DE MACH-ZEHNDER VIRTUAL: MANUAL DE UTILIZAÇÃO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
AULA SOBRE ONDAS E PARTÍCULAS: APRESENTAÇÃO E QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
ONDAS, PARTÍCULAS E LUZ	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Projeto de um gerador eletrostático de Van der Graaf e aplicações no ensino de eletrostática

Autor: THIAGO ALVAREZ MIRANDA

Abreviatura: MIRANDA, T. A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 10/10/2019

Resumo: Diante das limitações e dificuldades que o professor encontra em sala de aula para o ensino de física e execuções de atividades experimentais, a presente pesquisa tem por objetivo propor a montagem e o uso do gerador de Van de

Graaff (GVG) em atividades experimentais e relacioná-lo aos conteúdos a serem trabalhados nas aulas. Serão apresentados alguns fatos históricos, aplicações e componentes do GVG, destacando o seu funcionamento, além do processo de montagem de um modelo pensado no baixo custo, na acessibilidade das peças e no transporte. O intuito da dissertação foi proporcionar um ensino atrativo, pautado no ato experimental, utilizando-o como meio motivacional na assimilação dos saberes. Todo o trabalho executado na construção do nosso modelo de GVG foi realizado por mim, com recursos ferramentais simples disponíveis em uma oficina de bairro. Em síntese, o presente trabalho, em sua proposta mais geral, é contribuir para melhor adequar os conteúdos da Eletrostática, fazendo com que a desmotivação e o desinteresse sejam substituídos por participação e assimilação. Essa pesquisa não tem o objetivo de avaliar a eficácia do GVG como recurso de instrumentação para o ensino, mas sim possibilitar uma alternativa de aquisição e de uso.

Palavras-Chave: Ensino de Física;Atividade Experimental;Gerador de Van de Graaff

Abstract: Given the limitations and difficulties that the teacher encounters in the classroom for teaching physics and performing experimental activities, this research aims to propose the assembly and use of the Van de Graaff generator (GVG) in experimental activities and relate you to the contents to be worked on in class. Some historical facts, applications and components of the GVG will be presented, highlighting its operation, as well as the assembly process of a model designed for low cost, parts accessibility and transportation. The purpose of the dissertation was to provide an attractive teaching, based on the experimental act, using it as a motivational means in the assimilation of knowledge. All the work done on building our GVG model was done by me, with simple tooling resources available at a neighborhood workshop. In summary, the present work, in its more general proposal, is to contribute to better adjusting the contents of Electrostatics, causing demotivation and disinterest to be replaced by participation and assimilation. This research is not intended to evaluate the effectiveness of GVG as an instrumentation resource for teaching, but rather to provide an alternative

Relatório de Dados Enviados do Coleta

for acquisition and use.

Keywords: Physics Teaching;Experimental Activity;Van de Graaff Generator

Volume: 1

Páginas: 149

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora

Orientador: HELIO SALIM DE AMORIM

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente
LADARIO DA SILVA	Participante Externo
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
PROCEDIMENTO DE MONTAGEM DO GERADOR ELETROSTÁTICO DE VAN DE GRAAFF E ALGUMAS PROPOSTAS SIMPLES DE APLICAÇÃO DO GVG EM SALA DE AULA - MATERIAL PARA O PROFESSOR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Superchefes: Sequência de Atividades Investigativas Gamificadas

Autor: RAFAEL GOMES DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, R. G.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 12/02/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Resumo: O SuperChefes é uma sequência de atividades investigativas e gamificadas para alunos do ensino médio, procurando desenvolver nos estudantes uma visão crítica e promover a alfabetização científica. Assim, este é um trabalho que relaciona o estudo da calorimetria, mais especificamente dos conceitos de calor específico e de capacidade térmica, com a culinária, onde são questionados aspectos sobre o gasto de gás para a cocção ou fritura de alimentos, as vantagens e desvantagens desses dois processos de preparo da comida e que atitudes podem ser tomadas para otimizá-los. Na sequência se propõe a divisão da turma em equipes que vão cumprindo tarefas ao longo da dinâmica de modo cooperativo entre seus integrantes e competitivo entre os grupos, tendo conforme a realização dos afazeres a aquisição de pontos que auxiliam na execução da gamificação e a manutenção do engajamento. Tendo a sequência já sido levada a um colégio público da rede estadual do Rio de Janeiro e aplicada em duas aulas de dois tempos cada (um total de aproximadamente três horas), foi possível a coleta e análise de dados através do uso de roteiros impressos e da captura dos diálogos, que foram gravados em sala de aula e transcritos. Tais dados nos permitem avaliar como se deu o desenvolvimento do processo de construção do conhecimento dos estudantes para o tema apresentado. Observamos como resultados um engajamento aumentado, perante a participação ativa dos aprendizes durante todo o tempo da aplicação da atividade e um entendimento progressivo por parte dos alunos dos conceitos de Física estudados. Em suma, o trabalho revelou como o uso complementar das metodologias de gamificação e de atividades investigativas pode ser interessante e trazer uma aprendizagem e alfabetização científica do alunado

Palavras-Chave: Ensino de Física; Gamificação; Ensino Investigativo; CTS

Abstract: The SuperChefes is a sequence of investigative and gamified activities to students from high school, aiming to develop in students a critical view and promote scientific literacy. Thus, this is a paper that relates the study of calorimetry, more specifically the concepts of specific heat and of thermal capacity, with cooking, where questions are asked about the expenditure of gas for the cooking or frying of food, the advantages and disadvantages of these two food preparation processes and what attitudes can be taken to optimize them. In the sequence it's proposed the division of the group in teams to fulfilling tasks along the dynamics in a cooperative way between its members and competitive between the teams having as the accomplishment of the tasks the acquisition of points that help in the execution of the gamification and the maintenance of the engagement. The sequence was already taken to a public college of the state of Rio de Janeiro and applied in two classes of two times each (a total of approximately three hours), it was possible to collect and analyze data through the use of printed material and of the dialogues, which were recorded in the classroom and transcripts. These data allow us to evaluate how was the process of knowledge building of the students for the presented theme. We observed as results an increased engagement, towards the active participation of the learners during all the application time of the activity and it also made possible to observe progressive understanding from part of the students of the Physics concepts studied. In short, the work revealed how the complementary use of gamification and investigative activities methodologies can be interesting and bring learning and scientific literacy to the students.

Keywords: Physics Education; Gamification; Investigative Teaching; STS.

Volume: 1

Páginas: 147

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: DEISE MIRANDA VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
JOSE ABDALLA HELAYEL NETO	Participante Externo
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
SUPERCHEFES: UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS E GAMIFICADAS	TÉCNICA	APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
SUPERCHEFES: UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS E GAMIFICADAS	BIBLIOGRÁFICA	TRABALHO EM ANAIS
SUPERCHEFES: SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS GAMIFICADAS	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
SUPERCHEFES	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Uma eletrodinâmica para a era digital: A física dos semicondutores e a revolução do uso de leds na iluminação

Autor: JOSE MIRANDA DA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, J. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 13/02/2019

Resumo: Esta dissertação teve como objetivo principal desenvolver uma sequência didática destinada aos estudantes do Ensino Médio sobre a temática relacionada ao funcionamento das atuais lâmpadas de LEDs, destacando aspectos importantes para a sua formação cidadã. O estudo dos materiais semicondutores surgiu como

Relatório de Dados Enviados do Coleta

consequência da necessidade de entendimento do funcionamento dos LEDs. Foram propostas atividades teóricas e experimentais fundamentadas nos pressupostos teóricos do Ensino por Investigação e organizadas em uma abordagem Ciência, Tecnologia e Sociedade - CTS. Nestas atividades os estudantes foram organizados em grupos e estimulados dialogicamente a pensar sobre os aspectos procedimentais e teóricos da investigação: elaborar um plano de investigação, levantar e testar hipóteses, argumentar com os colegas e com o professor. Na sequência proposta foram abordados tópicos da Física dos semicondutores como a dopagem, o movimento de portadores de cargas elétricas na junção PN, a barreira de potencial e o funcionamento do LED. Além disto, apresentamos conceitos fotométricos para que os estudantes realizassem atividades que permitissem comparar a eficiência energética de diferentes tipos de lâmpadas, utilizando o smartphone como luxímetro. As atividades propostas nesta sequência didática foram aplicadas durante as aulas regulares em um colégio da rede federal de ensino, sendo gravadas e descritas nesta dissertação. Após a coleta de dados e transcrição dos áudios, selecionamos alguns “episódios de ensino” que mostraram que as atividades investigativas propostas permitiram aos estudantes uma participação ativa no processo da construção social do seu conhecimento.

Palavras-Chave: Ensino de Física;LED;CTS;Semicondutores;Atividades Investigativas

Abstract: This dissertation aims to present the operation of the current LEDs bulbs for High School students, highlighting important aspects for the citizen formation. The study of semiconductor materials arose as a consequence of the need to understanding the LEDs operation. Theoretical and experimental activities were proposed based on the theoretical assumptions of Teaching by Research and organized in a Science, Technology and Society approach – STS. In these activities the students were organized in groups and dialogically stimulated to think about the procedural and theoretical aspects of the investigation: develop a research plan, raise and test hypotheses, argue with colleagues and the teacher. From the proposed research activities, the students were able to talk about semiconductors physics topics such as the doping, the movement of electric charge carriers at the PN junction, the potential barrier and the operation of the LED. In addition, we presented photometric concepts for students to perform activities that allowed us to compare the energy efficiency of different types of lamps, using the smartphone as a luxmeter. The activities proposed in this work were applied at a High School of the federal education network during regular classes, being recorded and described in this dissertation. After the data collection, we can see from the transcription of the audios that the investigative activities allowed the students to participate actively in the social construction of their knowledge.

Keywords: Physics education;LED;CTS;Semiconductors;Investigative Activities

Volume: 1

Páginas: 158

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: DEISE MIRANDA VIANNA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
VITORVANI SOARES	Docente
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente
SIDNEI PERCIA DA PENHA	Participante Externo
ISA COSTA	Participante Externo
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
UMA ELETRODINÂMICA PARA A ERA DIGITAL: A FÍSICA DOS SEMICONDUTORES E A REVOLUÇÃO DO USO DE LEDS NA ILUMINAÇÃO - PARA PROFESSORES	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
UMA ELETRODINÂMICA PARA A ERA DIGITAL: A FÍSICA DOS SEMICONDUTORES E A REVOLUÇÃO DO USO DE LEDS NA ILUMINAÇÃO - PARA ESTUDANTES	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Utilização de softwares na simulação e videoanálise de alguns tópicos de física para o ensino médio

Autor: MARCELO JORGE MONTEIRO FRANCA

Abreviatura: FRANCA, M. J. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 20/02/2019

Resumo: Este trabalho objetiva a apresentação de alguns recursos computacionais de código aberto como os softwares MODELLUS (modelagem e simulação) e TRACKER (videoanálise) e suas aplicações ao estudo do movimento circular e uniforme (MCU) de um brinquedo popular. Em seguida, a determinação da massa de Júpiter utilizando a análise do MCU das luas galileanas do planeta gigante, valendo-se do software desenvolvido pelo projeto CLEA (Contemporary laboratory Experiences in Astronomy) do Gettysburg College. Ainda com o projeto CLEA, propõe-se uma atividade que revisita a medida da velocidade da luz por Ole Roemer, realizada em 1676.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Recursos computacionais; Simulação

Abstract: This work aims at the presentation of some open source computing resources such as MODELLUS software (modeling and simulation) and the TRACKER software (video analysis) and its applications to study of the

Relatório de Dados Enviados do Coleta

circular and uniform movement (CUM) of a popular toy. Then the determination of the mass of Jupiter from the analysis of the CUM of the galilean moons of the giant planet, using software developed by CLEA (Contemporary laboratory Experiences in Astronomy) at Gettysburg College. Still with the CLEA project, an activity is proposed that revisits the measurement of the speed of light by Ole Roemer, realized in 1676.

Keywords: Physics education; Computational Resources; Simulation

Volume: 1

Páginas: 133

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Plínio Sussekind da Rocha do Instituto de Física da UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: ALEXANDRE CARLOS TORT

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
VITOR LUIZ BASTOS DE JESUS	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
PROPOSTAS DE ATIVIDADES DE SIMULAÇÃO E VIDEOANÁLISE DE UM BRINQUEDO POPULAR E UMA ATIVIDADE EM ASTRONOMIA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Produções Intelectuais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 05/06/2020 - 04:57

Produção: ... SE INCLINA, GIRA, MAS NÃO VIRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo
3	MARIA DA CONCEICAO DE ALMEIDA BARBOSA LIMA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2175-7941 / (2175-7941) CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA

Nome da editora: Universidade Federal de Santa Catarina

Cidade: Florianópolis

Volume: 36

Fascículo: 3

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/article/view/2175-7941.2019v36n3p841>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: 10.5007/2175-7941.2019v36n3p841

URL do DOI: <https://doi.org/10.5007/2175-7941.2019v36n3p841>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A DEFLEXÃO DA LUZ PELA AÇÃO GRAVITACIONAL: DE NEWTON A EINSTEIN

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra no Seminário: SOB O SOL DE SOBRAL – UMA JANELA PARA O COSMOS (Reunião Regional da SBPC em Sobral), 27/03/2019

Instituição Promotora: SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

Local: Centro de Convenções - Sobral

Cidade: Sobral, Ceará

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Apresentação de resultados recentes e sistematização de conhecimentos sobre a história do eclipse de Sobral

(PTT) URL: <http://portal.sbpcnet.org.br/eventos/reuniao-regional-da-sbpc-em-sobral/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: A EVOLUÇÃO DA IDEIA DE UMA QUARTA DIMENSÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	OTAVIO FOSSA DE ALMEIDA	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 23

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador, Bahia.

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: A EVOLUÇÃO DA IDEIA DE UMA QUARTA DIMENSÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	OTAVIO FOSSA DE ALMEIDA	Egresso

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: PORTUGUES

Local: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia e Universidade Federal da Bahia

Cidade: Salvador, Bahia

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: A FÍSICA NA REFORMA DO ENSINO SECUNDÁRIO DE 1942: HERANÇAS E DESCAMINHOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Egresso
2	ANTONIO AUGUSTO PASSOS VIDEIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: PORTUGUES

Local: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia e Universidade Federal da Bahia

Cidade: Salvador, Bahia

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: A FÍSICA NA REFORMA DO ENSINO SECUNDÁRIO DE 1942: HERANÇAS E DESCÂMINHOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Egresso
2	ANTONIO AUGUSTO PASSOS VIDEIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 23

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador, Bahia.

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A HELENA DA GEOMETRIA: O PROBLEMA DA TAUTÓCRONA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2h

Instituição promotora ou evento: Instituto de Física - UFRJ - XVII Encontro de Licenciatura em Física, 2019

Local: UFRJ, Rio de Janeiro, RJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: Minicurso com duração de 2 horas ministrado no XVII Encontro de Licenciatura em Física, 2019
Local: UFRJ, Rio de Janeiro, RJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A IMPORTÂNCIA DE UM CURRÍCULO COM ELEMENTOS AFROCENTRADOS PARA A CONSTITUIÇÃO DE UMA VISÃO EPISTEMOLÓGICA MENOS EUROCENTRADA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	RODRIGO FERNANDES MORAIS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2237-9460 / (2237-9460) REVISTA EXITUS.

Nome da editora: Universidade Federal do Oeste do Pará/UFOPA

Cidade: Santarém, PA

Volume: 9

Fascículo: 4

Série: -

Número da página inicial: 66

Número da página final: 94

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/article/view/1005>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: Rodrigo Fernandes Moraes é titulado no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física (mestrado).
Defendeu dissertação em setembro de 2014.

Número do DOI: 10.24065/2237-9460.2019v9n4ID1005

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL do DOI: <http://dx.doi.org/10.24065/2237-9460.2019v9n4ID1005>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A LUZ ALÉM DA NOSSA PERCEPÇÃO: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE FÍSICA PARA O ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 23

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador, Bahia

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: Co-autoria de Laryssa P. N. Gama, Ana Caroline C. Almeida, Hozana A. Silva e Matheus S. Soares.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vitor Cosich é egresso do Programa de Ensino de Física, tendo sua dissertação aprovada em 28/02/2012.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A PERSPECTIVA DO ENFOQUE CTS NO ENSINO DA FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2h

Instituição promotora ou evento: XXII Semana de la Ensenanza de la Física, 2019

Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colômbia

Local: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colômbia

Cidade: Bogotá

País: Colômbia

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: Oficina com duração de 2 horas ministrada na XXII Semana de la Ensenanza de la Física, 2019

Local: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colômbia

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A RELATIVIDADE ATRAVÉS DO TEATRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEIVID GOMES DE MEDEIROS	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 23

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador, Bahia.

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A RELATIVIDADE ATRAVÉS DO TEATRO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEIVID GOMES DE MEDEIROS	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: PORTUGUES

Local: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia e Universidade Federal da Bahia

Cidade: Salvador, Bahia

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS E OBJETOS TECNOLÓGICOS EM UMA PERSPECTIVA INVESTIGATIVA: ANÁLISE DE UMA OFICINA DE ROBOTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SIDNEI PERCIA DA PENHA	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 23

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador, Bahia.

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: AN INTEGRODIFFERENTIAL EQUATION FOR ELECTROMAGNETIC FIELDS IN LINEAR DISPERSIVE MEDIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	VINICIUS DE ARAUJO COELHO	Egresso
3	FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA	Participante Externo
4	MARCUS VENICIUS COUGO PINTO	Participante Externo
5	REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0103-9733 / (0103-9733) BRAZILIAN JOURNAL OF PHYSICS (IMPRESSO)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Springer

Cidade: São Paulo

Volume: 49

Fascículo: 5

Série: -

Número da página inicial: 734

Número da página final: 737

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs13538-019-00683-4>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: 10.1007/s13538-019-00683-4

URL do DOI: <https://doi.org/10.1007/s13538-019-00683-4>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ANÁLISE QUANTITATIVA DO DESEMPENHO DOS ALUNOS EM AVALIAÇÕES NA DISCIPLINA DE ICF1 DO CEDERJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCAS MAURICIO SIGAUD	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: CONGRESSO

Evento: 2º Congresso Internacional RCI/EaD / 16º Workshop NPT USP

Instituição promotora: Rede de Cooperação Interinstitucional de EaD (RCI/EaD)

Idioma: PORTUGUES

Local: UNAERP - Universidade de Ribeirão Preto

Cidade: Ribeirão Preto, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: <https://doity.com.br/2-congresso-internacional-rci-de-ead-16-workshop-npt-de-ead>

Observação: Trabalho desenvolvido em colaboração com Germano Maioli Penello (docente) e Charlie Vargas Sarmiento.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: ANÁLISE QUANTITATIVA DO DESEMPENHO DOS ALUNOS EM AVALIAÇÕES NA DISCIPLINA DE ICF1 DO CEDERJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente
2	LUCAS MAURICIO SIGAUD	Participante Externo
3	CHARLIE VARGAS SARMIENTO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: 2º Congresso Internacional RCI/EaD / 16º Workshop NPT USP

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 2º Congresso Internacional RCI/EaD / 16º Workshop NPT USP

Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Ribeirão Preto, SP

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://doity.com.br/2-congresso-internacional-rci-de-ead-16-workshop-npt-de-ead>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: APOIO ACADÊMICO: AMPLIANDO E REAVALIANDO TUTORIAIS PROPOSTOS A ALUNOS INGRESSANTES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HUGO DOS REIS DETONI	Egresso
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador, Bahia.

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: APOIO ACADÊMICO: AMPLIANDO E REAVALIANDO TUTORIAIS PROPOSTOS A ALUNOS INGRESSANTES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HUGO DOS REIS DETONI	Egresso

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: PORTUGUES

Local: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, em parceria com a Universidade Federal da Bahia

Cidade: Salvador, Bahia

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: Trabalho realizado por Hugo dos Reis Detoni e Marta Feijó Barroso, disponível nos anais do XXIII

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Snef.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: APRENDIZAGEM ATIVA: UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO INSPIRADA NA APRENDIZAGEM BASEADA EM EQUIPES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THIAGO NASCIMENTO HIGINO DA SILVA	Egresso
2	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: XXIII

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador, Bahia.

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: APRENDIZAGEM ATIVA: UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO INSPIRADA NA APRENDIZAGEM BASEADA EM EQUIPES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THIAGO NASCIMENTO HIGINO DA SILVA	Egresso

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: PORTUGUES

Local: Instituto Federal de Educação da Bahia e Universidade Federal da Bahia

Cidade: Salvador, Bahia

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: Trabalho elaborado por Thiago Nascimento Higino da Silva e Marta Feijó Barroso.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: AS AVENTURAS DE BOB: UMA INVESTIGAÇÃO LÚDICA DO ELETROMAGNETISMO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HENRIQUE KOVALIAUSKAS BEZERRA	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física - IFBA / UFBA

Idioma: PORTUGUES

Local: IFBA

Cidade: Salvador, BA

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: Trabalho desenvolvido por Henrique Kovaliauskas Bezerra (discente), Deise M. Vianna (docente), Sandro Soares Fernandes (ex-aluno, aprovada a dissertação em fevereiro de 2020).

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: AS AVENTURAS DE BOB: UMA INVESTIGAÇÃO LÚDICA DO ELETROMAGNETISMO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HENRIQUE KOVALIAUSKAS BEZERRA	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
3	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 23

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador, Bahia.

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: AS AVENTURAS DE BOB: UMA INVESTIGAÇÃO LÚDICA DO ELETROMAGNETISMO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HENRIQUE KOVALIAUSKAS BEZERRA	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física e IFBA

Idioma: PORTUGUES

Local: Salvador, Bahia

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: Apresentação de trabalho desenvolvido por Henrique Kovaliauskas Bezerra, Deise M. Vianna, Sandro Soares Fernandes

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PIBID/UFRJ - FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2h

Instituição promotora ou evento: Instituto de Física - UFRJ - XVII Encontro de Licenciatura em Física, 2019

Local: UFRJ, Rio de Janeiro, RJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: Oficina com duração de 2 horas ministrada no XVII Encontro de Licenciatura em Física, 2019

Local: UFRJ, Rio de Janeiro, RJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ATOM-SURFACE INTERACTION AND PURCELL EFFECT IN NON-TRIVIAL SITUATIONS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Seminário convidado no XL Encontro Nacional de Física de Partículas e Campos

Instituição Promotora: Sociedade Brasileira de Física

Local: Campos do Jordão

Cidade: Campos do Jordão, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Apresentação de resultados recentes e sistematização de conhecimentos sobre o Efeito Purcell e Interação átomo superfície

(PTT) URL: <http://www.sbfisica.org.br/~enfpc/rtfnb/2019/index.php/pt/>

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: ATUALIZAÇÃO CONCEITUAL DA MECÂNICA DA PARTÍCULA ATRAVÉS DO ESTUDO DA GRAVITAÇÃO UNIVERSAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 23

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador, Bahia.

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: Marcos Paulo Martinho é egresso do Programa de Ensino de Física, tendo sua dissertação aprovada em 24/09/2013.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ATUALIZAÇÃO CONCEITUAL DA MECÂNICA DA PARTÍCULA ATRAVÉS DO ESTUDO DA GRAVITAÇÃO UNIVERSAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: PORTUGUES

Local: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia e Universidade Federal da Bahia

Cidade: Salvador, Bahia

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: Marcos Paulo Martinho é egresso do Programa de Ensino de Física, e sua dissertação foi aprovada em 24/09/2013.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: AUDIÊNCIA PÚBLICA SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS INCTS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PAÍS – COMISSÃO DE EDUCAÇÃO – CÂMARA DOS DEPUTADOS (21/11/2019)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Participação em Audiência Pública sobre a importância dos INCTs para o desenvolvimento do país

Instituição Promotora: Congresso Nacional

Local: Congresso Nacional

Cidade: Brasília

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Discussão sobre aspectos da política de C & T no país

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: AULA SOBRE ONDAS E PARTÍCULAS: APRESENTAÇÃO E QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RAPHAEL GUIMARAES PONTES	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Material didático para professores, para a abordagem sobre Partículas e Ondas.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Material inovador para professores, com impacto na compreensão dos modelos físicos para a descrição do mundo microscópico.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Alto teor inovativo

PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Sim

(P T T)

U R L :

Relatório de Dados Enviados do Coleta

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2019_Raphael_Pontes/material_instrucional_aula.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Raphael Guimarães Pontes, aprovada em 25/02/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) Anexo: 1800111

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: AVALIAÇÕES: COMO ELABORAR, COMO ANALISAR, COMO DEVOLVER OS RESULTADOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 8h

Instituição promotora ou evento: Escola Paulo Freire de Formação de Professores da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro

Local: Escola Paulo Freire - SME/RJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Curso de formação profissional - Atividade de capacitação criada, em diferentes níveis

(PTT) Finalidade: Formação de equipe de professores em relação a concepções, processos e técnicas de avaliação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

para desenvolvimento de avaliações próprias na Secretaria Municipal do Rio de Janeiro.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Aprendizagem

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Capacitação para desenvolvimento de avaliações próprias entre equipes de professores do ensino fundamental no município do Rio de Janeiro.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Regional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Médio teor inovativo

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Sim

(PTT) URL: -

Observação: Minicurso para docentes da rede pública municipal de ensino, na Escola Paulo Freire de Formação de Professores da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro.

8 horas, dias 26/04/2019 e 03/05/2019.

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CAPITAL CULTURAL E O ENSINO DE FÍSICA: EXEMPLOS EM ÓTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1983-6430 / (1983-6430) A FÍSICA NA ESCOLA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 17

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: 30

Número da página final: 34

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www1.fisica.org.br/fne/phocadownload/Vol17-Num2/190707.pdf>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CEM ANOS DO ECLIPSE DE SOBRAL - APRESENTAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2317-6660 / (2317-6660) CIÊNCIA E CULTURA

Nome da editora: Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

Cidade: São Paulo

Volume: 71

Fascículo: 3

Série: -

Número da página inicial: 14

Número da página final: 15

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://cienciaecultura.bvs.br/pdf/cic/v71n3/v71n3a06.pdf>

Observação: Co-autoria de Alfredo Tomalsquim

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: CENTENARY OF SOLAR ECLIPSE OF 1919 - SOBRAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Texto sobre o centenário do eclipse de 1919 no site oficial da International Astronomical Union – IAU

<https://www.iau-100.org/sobral-eclipse-centenary>

Nome da editora: IAU - International Astronomical Union

Cidade da editora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: -

Idioma: INGLES

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.iau-100.org/sobral-eclipse-centenary>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: CESAR LATTES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Texto do edital da Empresa de Correios e Telégrafos sobre o selo comemorativo de Cesar Lattes e Johanna Döbereiner no dia 11 de dezembro de 2018, lançado em 2019.

Nome da editora: Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos

Cidade da editora: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: -

Divulgação: VÁRIOS

URL: http://blog.correios.com.br/filatelia/wp-content/uploads/2018/12/edital_18_18_cientistas_brasileiros_A4_c.pdf

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: CHRISTIAAN HUYGENS, LA HELENA DE LA GEOMETRIA Y EL APRISIONAMIENTO DEL TIEMPO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Colóquio convidado na Universidade Nacional da Colombia

Instituição Promotora: Universidade Nacional da Colombia

Local: Universidade Nacional da Colômbia

Cidade: Bogotá

País: Colômbia

Divulgação: -

Idioma: ESPANHOL

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Divulgação de resultados de pesquisa

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CH₄ FRAGMENTATION FROM SINGLE AND DOUBLE IONIZATION BY PROTON AND ELECTRON IMPACT

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Conferência convidada: 26th International Symposium on Ion-Atom Collisions

Instituição Promotora: International Conference on Photonic, Electronic and Atomic Collisions (ICPEAC)

Local: campus Pierre et Marie Curie of Sorbonne University

Cidade: Paris

País: France

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: INGLES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Apresentação de resultados recentes e sistematização de conhecimentos sobre fragmentação em colisões ion-átomo.

(PTT) URL: <https://isiac2019.sciencesconf.org/resource/page/id/7>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CONCEITOS FÍSICOS NA MOBILIDADE URBANA: ENSINO DE ESTÁTICA DO CORPO EXTENSO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANGELO ARAUJO DE CARVALHO	Discente
2	SIDNEI PERCIA DA PENHA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 23

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador, Bahia

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONCEITOS FÍSICOS NA MOBILIDADE URBANA: ENSINO DE ESTÁTICA DO CORPO EXTENSO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANGELO ARAUJO DE CARVALHO	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: PORTUGUES

Local: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia e Universidade Federal da Bahia

Cidade: Salvador, Bahia

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: Trabalho desenvolvido por Angelo Araujo de Carvalho (discente) e Sidnei Percia da Penha (participante externo, co-orientador) como parte da dissertação de mestrado de Angelo Carvalho.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONTRIBUIÇÕES PARA UM DIAGNÓSTICO DA APRENDIZAGEM EM FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Participação em Mesa Redonda “Avaliações do MEC e do PISA”, Reunião Regional da SBPC em Sobral – CE, 29/03/2019

Instituição Promotora: SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

Local: Centro de Convenções - Sobral

Cidade: Sobral, Ceará

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Apresentação de resultados recentes e sistematização de conhecimentos sobre as avaliações da educação básica no país

(PTT) URL: <http://portal.sbpcnet.org.br/eventos/reuniao-regional-da-sbpc-em-sobral/>

Observação: Mesa Redonda “Avaliações do MEC e do PISA”.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONVERTENDO A RADIAÇÃO SOLAR EM ENERGIA ELÉTRICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FELIPE MOREIRA CORREIA	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: PORTUGUES

Local: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia e Universidade Federal da Bahia

Cidade: Salvador, Bahia

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: O trabalho foi elaborado por Felipe Moreira Correia e Deise Miranda Vianna. Corresponde ao trabalho de dissertação (ainda não apresentado) de Felipe Correia, orientado por Deise Vianna.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONVERTENDO A RADIAÇÃO SOLAR EM ENERGIA ELÉTRICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FELIPE MOREIRA CORREIA	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 23

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador, Bahia.

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONVERTENDO A RADIAÇÃO SOLAR EM ENERGIA ELÉTRICA - GUIA DO PROFESSOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FELIPE MOREIRA CORREIA	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Material didático para professores de física do ensino médio apresentando uma sequência de atividades para discutir a conversão da energia solar em energia elétrica, de maneira contextualizada e de baixo custo.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Impacto em sala de aula, com processos de ensino e aprendizagem contextualizados e abordando tópicos de física moderna.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Média

(PTT) Inovação: Sem inovação aparente

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Não

(PTT) URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Felipe Moreira Correia, aprovada em 18/12/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) Anexo: 1799890

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CONVERTENDO A RADIAÇÃO SOLAR EM ENERGIA ELÉTRICA - MATERIAL INSTRUCCIONAL PARA O ALUNO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FELIPE MOREIRA CORREIA	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Material didático para estudantes do ensino médio apresentando uma sequência de atividades para discutir a conversão da energia solar em energia elétrica, de maneira contextualizada e de baixo custo.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Roteiro de atividades para estudantes do ensino médio, com uma abordagem apoiada em ensino contextualizada e com atividades experimentais, de alto impacto por desenvolver o interesse na aprendizagem.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Baixa

(PTT) Inovação: Sem inovação aparente

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Não houve

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Não

(PTT) URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Felipe Moreira Correia, aprovada em 18/12/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) Anexo: 1799910

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: COORDENAÇÃO DO SUB-PROJETO LICENCIATURA EM FÍSICA DO PIBID - UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Coordenar, junto ao Projeto Programa de Iniciação à Docência da UFRJ / CAPES, o sub-projeto Licenciatura em Física

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: COORDENAÇÃO GERAL DA 71ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC 2019 EM CAMPO GRANDE (MS), (22 A 28 DE JULHO DE 2019)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

71a. reunião anual

Organização geral e organização científica

Duração: 12m

Itinerante: NÃO

Catálogo: SIM

Local: UFMS

Cidade: Campo Grande, MS

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) URL: <http://portal.sbpnet.org.br/eventos/71a-reuniao-anual-da-sbpc/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DICATION PRODUCTION BY PHOTONS AND CHARGED PARTICLES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2631-5017 / (2631-5017) INTERNATIONAL JOURNAL OF ATOMIC AND NUCLEAR PHYSICS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 4

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://vibgyorpublishers.org/journals/International-Journal-of-Atomic-and-Nuclear-Physics.php>

Observação: -

Número do DOI: 10.35840/2631-5017/2517

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: DISORDERED BOSE-EINSTEIN CONDENSATE IN HARD WALLS TRAP

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1751-8113 / (1751-8113) JOURNAL OF PHYSICS. A, MATHEMATICAL AND THEORETICAL (PRINT)

Nome da editora: IOP

Cidade: -

Volume: 52

Fascículo: 44

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1751-8121/ab4687>

Observação: Co-autoria de ACOSTA-DIAZ, R ; KREIN, G ; SALDIVAR, A ; Svaiter, N F

Número do DOI: 10.1088/1751-8121/ab4687

URL do DOI: <https://doi.org/10.1088/1751-8121/ab4687>

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: DISPERSIVE FORCES AND SPONTANEOUS EMISSION IN NON-TRIVIAL SITUATIONS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra a convite no XXXIV Encontro de Físicos do Norte e Nordeste

Instituição Promotora: Sociedade Brasileira de Física

Local: Centro Cultural e de Convenções Ruth Cardoso

Cidade: Maceió, AL

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Apresentação de resultados recentes e sistematização de conhecimentos sobre o Efeito Casimir

(PTT) URL: <http://www.sbfisica.org.br/~efnne/xxxiv/index.php/pt/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DUAL COLOR ASYMMETRIC SUPERLATTICE INFRARED PHOTODETECTOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 34

Nome do evento: 34th Symposium on Microelectronics Technology and Devices (SBMicro), 2019, Sao Paulo.

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Annals - 34th Symposium on Microelectronics Technology and Devices (SBMicro), 2019, Sao Paulo.

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.psi.poli.usp.br/chipinsampa/sbmicro2019/>

Observação: Co-autores: Vitor Bento Sousa, Pedro Henrique Pereira, Deborah Sivco, Claire Gmachl e Mauricio Pamplona Pires

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: É POSSÍVEL INTRODUIR FÍSICA MODERNA NO ENSINO MÉDIO?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2h

Instituição promotora ou evento: Instituto de Física - UFRJ - XVII Encontro de Licenciatura em Física, 2019

Local: UFRJ, Rio de Janeiro, RJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: Minicurso com duração de 2 horas ministrado no XVII Encontro de Licenciatura em Física, 2019

Local: UFRJ, Rio de Janeiro, RJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: EDITORA ADJUNTA: CIÊNCIA EM TELA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Editoria adjunta do periódico Ciência em Tela - participação na preparação do periódico de divulgação de artigos de ensino de ciências.

(PTT) URL: <http://www.cienciaemtela.nutes.ufrj.br/conheca.html>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: EFEITO MAGNUS E APLICAÇÕES - GUIA PARA O PROFESSOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEIVID GOMES DE MEDEIROS	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
3	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Material didático para professores de física do ensino médio que apresenta o efeito Magnus e sua manifestação em fenômenos cotidianos.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Apresentação para alunos de efeito surpreendente da física, com impacto no processo de aprendizagem de física no ensino médio.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Médio teor inovativo

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Não

(P T T)

U R L :

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2019_Deivid_Medeiros/material_instrucional_2_Guia_do_Professor.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Deivid Gomes de Medeiros, aprovada em 27/02/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) Anexo: 1800010

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: EFFECT OF THE DOPANT LOCATION AND THE NUMBER OF BRAGG MIRRORS ON THE PERFORMANCE OF SUPERLATTICE INFRARED PHOTODETECTORS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 34

Nome do evento: 34th Symposium on Microelectronics Technology and Devices (SBMicro), 2019, Sao Paulo.

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Annals - 34th Symposium on Microelectronics Technology and Devices (SBMicro), 2019, Sao Paulo.

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.psi.poli.usp.br/chipinsampa/sbmicro2019/>

Observação: Co-autores: Pedro Henrique Pereira, Mauricio Pamplona Pires, Manfred Helm, Harald Schneider e Patricia Lustoza Souza.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: ELECTRON CAPTURE AND LOSS OF O⁺ PROJECTILE IN COLLISION WITH WATER NEAR THE BRAGG PEAK ENERGIES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1434-6079 / (1434-6079) THE EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL. D, ATOMIC, MOLECULAR, OPTICAL AND PLASMA PHYSICS (ONLINE)

Nome da editora: EDP Sciences, Società Italiana di Fisica and Springer-Verlag

ISSN (Print Edition): 1434-6060, ISSN (Electronic Edition): 1434-6079

Cidade: -

Volume: 73

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://link.springer.com/article/10.1140%2Fepjd%2Fe2019-90624-0>

Observação: Co-autoria de OLIVEIRA, VITOR ; HERBERT, ANDERSON ; T'KÉSI, KAROLY .

Projeto isolado.

Número do DOI: 10.1140/epjd/e2019-90624-0

URL do DOI: <https://doi.org/10.1140/epjd/e2019-90624-0>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: ELECTROSTATIC AND MAGNETOSTATIC FIELDS OF POINT DIPOLES REVISITED

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANDERSON JOSE DA FONSECA	Discente
2	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
3	YURI MUNIZ DE SOUZA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2683-2216 / (2683-2216) REVISTA MEXICANA DE FÍSICA E

Nome da editora: Sociedad Mexicana de Física

ISSN: 2683-2216 (on line), 1870-3542 (print)

Cidade: Ciudad de México

Volume: 65

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://rmf.smf.mx/ojs/rmf-e/article/view/546>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: 10.31349/RevMexFisE.65.71

URL do DOI: <https://doi.org/10.31349/RevMexFisE.65.71>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ELEMENTAL CONCENTRATION AND SULFUR CHEMICAL SPECIATION IN THE AMAZONIAN PLANT ANDIRA SURINAMENSIS USING SYNCHROTRON RADIATION TECHNIQUES (SR-XRF, XANES), RBS AND WD-XRF

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIA HELENA COUTINHO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0103-5053 / (0103-5053) JOURNAL OF THE BRAZILIAN CHEMICAL SOCIETY (IMPRESSO)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Química

Cidade: -

Volume: 30

Fascículo: 9

Série: -

Número da página inicial: 1887

Número da página final: 1896

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://static.sites.s bq.org.br/jbcs.s bq.org.br/pdf/2019-0066AR.pdf>

Observação: Co-autoria de GONZALEZ, JOSELAINE ; SIMÕES, GRAZIELI ; BERNINI, RAFAEL ; STEDILE, FERNANDA ; NUNEZ, CECILIA ; VICENTIN, FLAVIO ; DE SOUZA, GERARDO

Número do DOI: 10.21577/0103-5053.20190098

URL do DOI: <http://dx.doi.org/10.21577/0103-5053.20190098>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: ENSINO DA SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra a convite em evento: II Encontro Regional de Ensino de Física da Região da Campanha, UNIPAMPA, 2019

Instituição Promotora: UNIPAMPA

Local: UNIPAMPA

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Divulgação de resultados de pesquisa desenvolvidos no PPG

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ENSINO DA SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra a convite na UFF - Instituto de Física

Instituição Promotora: UFF

Local: Instituto de Física da UFF

Cidade: Niterói

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Divulgação de resultados de pesquisa realizada no PPG

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: EXPERIMENTAL AND THEORETICAL RESULTS OF RESONANT AND NORMAL AUGER DECAY IN DICHLOROMETHANE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
2	MARCELO MARTINS SANT ANNA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1434-6079 / (1434-6079) THE EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL. D, ATOMIC, MOLECULAR, OPTICAL AND PLASMA PHYSICS (ONLINE)

Nome da editora: EDP Sciences, Società Italiana di Fisica and Springer-Verlag

ISSN (Print Edition): 1434-6060, ISSN (Electronic Edition): 1434-6079

Cidade: -

Volume: 73

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 81

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://epjd.epj.org/articles/epjd/abs/2019/04/contents/contents.html>

<https://link.springer.com/article/10.1140%2Fepjd%2Fe2019-90625-y>

Observação: Co-autoria de VASCONCELOS, DEBORA N. ; MACDONALD, MICHAEL A. ; TENÓRIO, BRUNO N. C. ; ROCHA, ALEXANDRE B. ; MORCELLE, VIVIANE ; APPATHURAI, NARAYAN ; ZUIN, LUCIA

Projeto de pesquisa isolado

Número do DOI: 10.1140/epjd/e2019-90625-y

URL do DOI: <https://doi.org/10.1140/epjd/e2019-90625-y>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: EXPERIMENTOS COM LENTES ESFÉRICAS: UMA PROPOSTA DE ENSINO PARA A FÍSICA DE NÍVEL MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DIEGO FIGUEIREDO RODRIGUES	Discente
2	VITORVANI SOARES	Docente
3	ALMIR GUEDES DOS SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2526-5814 / (2526-5814) REVISTA FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE

Nome da editora: Unifeso

Cidade: Teresópolis

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 86

Número da página final: 100

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.revista.unifeso.edu.br/index.php/revistaformacaoepraticaunifeso/article/view/565/658>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: EXPOSIÇÃO DO CENTENÁRIO DO ECLIPSE DE SOBRAL[CONTEÚDO E CURADORIA]

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: EXPOSIÇÃO

Natureza: CURADORIA

Instituição promotora: Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência e UFRJ

Duração: 6m

Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO

Local: Museu do Eclipse em Sobral / CE (maio a dezembro de 2019)

Observatório Nacional – Rio de Janeiro (22 a 22 de outubro)

CT/UFRJ – Rio de Janeiro (dezembro de 1919)

Cidade: Sobral / CE

Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: EXPOSIÇÃO SOBRE O ECLIPSE DE SOBRAL [CONTEÚDO E CURADORIA]

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: EXPOSIÇÃO

Natureza: CURADORIA

Instituição promotora: Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência e UFRJ

Duração: 1

Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO

Local: Congresso Nacional (maio de 2019)

71a Reunião Anual da SBPC (julho de 2019), UFMS, MS

Cidade: Brasilia

Campo Grande

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: FÍSICA E MEIO AMBIENTE: CRIAÇÃO DE REDE DE MONITORAMENTO DE CHUVÁS NO COLÉGIO ESTADUAL CORONEL JOÃO LIMONGI EM SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO - MANUAL DO PROFESSOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNO DO ESPIRITO SANTO BATISTA	Discente
2	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
3	CLAUDINE PEREIRA DEREZYNSKI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Material instrucional para professores de física, descrevendo uma proposta de abordagem sobre a física do meio ambiente e os efeitos de mudança climática por meio da criação de uma rede de monitoramento de chuvas em um município.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Grande impacto na compreensão da necessidade de discussão dos efeitos da mudança climática, envolvendo alunos que desenvolvem atividades de monitoramento de chuvas no município.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Alto teor inovativo

PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Sim

(P T T)

U R L :

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2019_Bruno_Batista/manual_do_professor.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Bruno do Espírito Santo Batista, aprovada em 04/11/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) Anexo: 1799937

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: FÍSICA EM QUADRINHOS: PROMOVEDO UMA UTILIZAÇÃO CRÍTICA DOS QUADRINHOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	EDUARDO OLIVEIRA RIBEIRO DE SOUZA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 23

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador, Bahia

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FRAGMENTATION FROM SINGLE AND DOUBLE IONIZATION BY PROTON AND ELECTRON IMPACT

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente
2	EDUARDO CHAVES MONTENEGRO	Participante Externo
3	WANIA WOLFF	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1094-1622 / (1094-1622) PHYSICAL REVIEW. A, ATOMIC, MOLECULAR, AND OPTICAL PHYSICS (ONLINE)

Nome da editora: American Physical Society - APS

Cidade: -

Volume: 99

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 012709

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://journals.aps.org/pr/abstract/10.1103/PhysRevA.99.012709>

Observação: Co-autoria de Lucas Sigaud.

Número do DOI: 10.1103/PhysRevA.99.012709

URL do DOI: <https://doi.org/10.1103/PhysRevA.99.012709>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: HIGH PERFORMANCE DUAL-MODE OPERATION ASYMMETRIC SUPERLATTICE INFRARED PHOTODETECTOR USING LEAKY ELECTRONIC STATES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0021-8979 / (0021-8979) JOURNAL OF APPLIED PHYSICS

Nome da editora: American Institute of Physics - AIP

Cidade: -

Volume: 125

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 204501

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://aip.scitation.org/doi/10.1063/1.5093242>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: Co-autoria de PEREIRA, PEDRO HENRIQUE ; PIRES, MAURICIO PAMPLONA ; SIVCO, DEBORAH ; GMACHL, CLAIRE ; SOUZA, PATRICIA LUSTOZA .

Número do DOI: 10.1063/1.5093242

URL do DOI: <https://doi.org/10.1063/1.5093242>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: HOW DOES THE IMAGE OF THE SCIENTIST APPEAR IN SHORT ANIMATION FILMS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente
2	LUISA MEDEIROS MASSARANI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1678-4758 / (1678-4758) HISTÓRIA, CIÊNCIAS, SAÚDE (ONLINE)

Nome da editora: Casa de Oswaldo Cruz, Fundação Oswaldo Cruz

Print version ISSN 0104-5970 On-line version ISSN 1678-4758

Cidade: Rio de Janeiro

Volume: 26

Fascículo: 3

Série: -

Número da página inicial: 753

Número da página final: 777

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-59702019000300753&tlng=pt

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: Artigo com versões em inglês e português.

Número do DOI: 10.1590/s0104-59702019000300003

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/s0104-59702019000300003>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: HYSTERESIS IN THE SPONTANEOUS EMISSION INDUCED BY VO 2 PHASE CHANGE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA	Participante Externo
3	WILTON JUNIOR DE MELO KORT KAMP	Participante Externo
4	FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA	Participante Externo
5	FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0740-3224 / (0740-3224) JOURNAL OF THE OPTICAL SOCIETY OF AMERICA. B, OPTICAL PHYSICS

Nome da editora: Optical Society - OSA Publishing

Cidade: -

Volume: 36

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: c46

Número da página final: c51

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: <https://www.osapublishing.org/josab/abstract.cfm?uri=josab-36-4-C46>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.1364/JOSAB.36.000C46>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: HYSTERESIS IN THE SPONTANEOUS EMISSION RATE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: 4th Symposium on the Casimir Effect

Instituição promotora: Institute of Physics, Nanotechnology and Telecommunications, Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University

Idioma: INGLES

Local: Institute of Physics, Nanotechnology and Telecommunications, Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University

Cidade: São Petersburg

País: Russia

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: <http://friedmann.spbstu.ru/2019/>

Observação: Trabalho apresentado no ALEXANDER FRIEDMANN INTERNATIONAL SEMINAR, elaborado em colaboração com D. Szilard, W. J. M. Kort-Kamp, F. S. S. Rosa e F. A. Pinheiro.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: IMPEDÂNCIA E A ANALOGIA ELETRO-MECÂNICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO RODRIGUES DE JESUS	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Roteiro didático para professores do ensino médio e superior para a discussão da noção de impedância, surgida no estudo de circuitos elétricos de corrente alternada, e a analogia que a estende a sistemas mecânicos.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Impacto no ensino de física, possibilitando a discussão e conexão entre temas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

diferentes com uma abordagem inovadora.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Média

(PTT) Inovação: Alto teor inovativo

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Não

(P T T)

U R L :

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2019_Leonardo_Jesus/material_didatico_2.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Leonardo Rodrigues de Jesus, aprovada em 18/02/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) Anexo: 1758445

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: IMPEDÂNCIA E TRANSFERÊNCIA DE ENERGIA EM MECÂNICA E ÓPTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO RODRIGUES DE JESUS	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Material textual, inovador, para professores de nível médio e superior, sobre os conceitos de impedância e transferência de energia em mecânica e óptica. Com apresentação de vários exemplos e experimentos aplicáveis em sala de aula.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Impacto educacional, para desenvolvimento de atividades de ensino de física em caráter inovador, no ensino médio e no ensino superior, em particular em cursos de formação de professores.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Médio teor inovativo

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Sim

(P T T)

U R L :

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2019_Leonardo_Jesus/material_didatico_1.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Leonardo Rodrigues de Jesus, aprovada em 18/02/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) Anexo: 1758432

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: INNER-VALENCE AUGER DECAY IN CHLOROFORM AFTER CL 2P IONIZATION

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	MARCELO MARTINS SANT ANNA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0168-583X / (0168-583X) NUCLEAR INSTRUMENTS & METHODS IN PHYSICS RESEARCH. SECTION B, BEAM INTERACTIONS WITH MATERIALS AND ATOMS (PRINT)

Nome da editora: Elsevier

Cidade: -

Volume: 461

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 133

Número da página final: 136

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0168583X19306500?via%3Dihub>

Observação: Co-autoria de VASCONCELOS, D.N.; MACDONALD, M.A.; TENÓRIO, B.N.C.; ROCHA, A.B.; MORCELLE, V.; BONFIM, V.S. ; APPATHURAI, N. ; ZUIN, L.

Número do DOI: 10.1016/j.nimb.2019.09.039

URL do DOI: <https://doi.org/10.1016/j.nimb.2019.09.039>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: INTERFERÔMETRO DE MACH-ZEHNDER VIRTUAL: MANUAL DE UTILIZAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RAPHAEL GUIMARAES PONTES	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Manual para utilização por alunos do aplicativo computacional "Interferômetro de Mach-Zender", discutindo o modelo quântico para a luz.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Guia para utilização em processos de ensino-aprendizagem possibilitando a apreensão de conceitos associados ao comportamento quântico da luz.

(PTT) Replicabilidade: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) **Abrangência Territorial:** Nacional

(PTT) **Complexidade:** Alta

(PTT) **Inovação:** Alto teor inovativo

(PTT) **Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** Educação

(PTT) **Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** Sim

(PTT) **Houve fomento?:** Não houve

(PTT) **Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** Não

(PTT) **Estágio da Tecnologia:** Finalizado/Implantado

(PTT) **Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** Sim

(P T T)

U R L :

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2019_Raphael_Pontes/material_instrucional_manual.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Raphael Guimarães Pontes, aprovada em 25/02/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) **Anexo:** 1800087

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: INTERFERÔMETRO DE MACH-ZENDER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RAPHAEL GUIMARAES PONTES	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Aplicativo computacional para o ensino de física, apresentando o modelo para a luz segundo a mecânica quântica.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Utilização interativa de aplicativo para compreensão de aspectos relacionados ao comportamento da luz.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Alto teor inovativo

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Sim

(PTT) URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2019_Raphael_Pontes/imz/

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Raphael Guimarães Pontes, aprovada em 25/02/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) Anexo: 1800100

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: INTRODUCCIÓN AL VACÍO CUÁNTICO: UNA PERSPECTIVA DESDE LA ELECTRODINÁMICA CUÁNTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: APERFEIÇOAMENTO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 12h

Instituição promotora ou evento: Cátedra de Egresados para la UN Universidad Nacional de Colombia (02/07 a 19/07 de 2019)

Local: Universidad Nacional de Colombia

Cidade: Bogotá

País: Colômbia

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: Minicurso convidado.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: INVENTÁRIO DE CONCEITOS COMO FERRAMENTAS DE DIAGNÓSTICO DA QUALIDADE DA APRENDIZAGEM EM FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA	Participante Externo
3	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo
4	HUGO DOS REIS DETONI	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 10

Nome do evento: X Reunião da Abave - Associação Brasileira de Avaliação Educacional

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da X Reunião da ABAVE

Publicado em 11/10/2019 - ISBN: 978-85-5722-294-6 - DOI: 10.29327/15427

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.even3.com.br/anais/xabave/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: INVENTÁRIO DE CONCEITOS COMO FERRAMENTAS DE DIAGNÓSTICO DA QUALIDADE DA APRENDIZAGEM EM FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: X Reunião da Abave - Associação Brasileira de Avaliação Educacional

Instituição promotora: Abave - Associação Brasileira de Avaliação Educacional

Idioma: PORTUGUES

Local: São Paulo, SP

Cidade: São Paulo, SP

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: <https://www.even3.com.br/anais/xabave/>

Observação: O trabalho foi desenvolvido com Marta Feijó Barroso (docente), Hugo dos Reis Detoni (egresso) e Daniela Szilard Le Cocq D'Oliveira. Gustavo Motta Rubini doutorou-se em Ensino e História da Matemática e da Física em 2019, sob orientação de M.F. Barroso.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: IONIZATION AND FRAGMENTATION OF A GLOBAL WARMING GAS BY EUV AND X-RAY PHOTONS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2674-9688 / (2674-9688) QUARKS

Nome da editora: Universidade Federal de Juiz de Fora

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/quarks/article/view/28219>

Observação: Co-autoria de MORCELLE, VIVIANE ; MEDINA, ALINE ; RIBEIRO, LEONARDO C. ; PRAZERES, ITALO ; MARINHO, RICARDO R. T. ; ARRUDA, MANUELA SOUZA ; MENDES, LUIZ ANTONIO VIEIRA ; SANTOS, MABELE ; TENÓRIO, BRUNO N. C. ; ROCHA, A.B. ; BONFIM, V.S.

Número do DOI: 10.34019/2674-9688.2019.v1.28219

URL do DOI: <https://doi.org/10.34019/2674-9688.2019.v1.28219>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: LA NECESIDAD DE INCLUIR LA FÍSICA MODERNA EN LOS CURRÍCULOS DE EDUCACIÓN MEDIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 22

Nome do evento: XXII Semana de la Enseñanza de la Física, Universidad Distrital Francisco J. Caldas, Bogotá, Colômbia, 2019

ISBN/ISSN: -

País: Colômbia

Título dos Anais: Góndola, v. 15, n. 1, p. 177, 2020

Volume: 15

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 177

Número da página final: -

Cidade do evento: Bogotá, Colômbia

Idioma: ESPANHOL

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/GDLA>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: LA NECESIDAD DE INCLUIR LA FÍSICA MODERNA EN LOS CURRÍCULOS DE EDUCACIÓN MEDIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Evento: XXII Semana de la Enseñanza de la Física, Universidad Distrital Francisco J. Caldas, Bogotá, Colômbia, 2019

Instituição promotora: Universidad Distrital Francisco J. Caldas

Idioma: ESPANHOL

Local: Universidad Distrital Francisco J. Caldas

Cidade: Bogotá

País: Colômbia

Divulgação: -

(PTT) URL: <https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/GDLA>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: LANÇAMENTO DA PESQUISA PERCEPÇÃO PÚBLICA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA NO BRASIL 2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Lançamento da Pesquisa "Percepção Pública da Ciência e Tecnologia no Brasil 2019", da CGEE, SBPC, MCTIC

Instituição Promotora: SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

Local: 71a Reunião Anual da SBPC - UFMS

Cidade: Campo Grande, MS

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Apresentação de resultados obtidos na pesquisa realizada por CGEE, SBPC, MCTIC

(PTT) URL: <https://www.cgee.org.br/web/percepcao>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: “ME INCLUI NESSA!?” UMA ATIVIDADE INCLUSIVA E INVESTIGATIVA PARA NÃO DEIXAR NENHUM ALUNO DE FORA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	SANDRO SOARES FERNANDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 23

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador, Bahia

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: Co-autoria de Aline Guilherme Pimentel. Sandro Soares é egresso do Programa de Ensino de Física, tendo sua dissertação aprovada em 07/02/2012.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEMBRO DA COMISSÃO DO CENTENÁRIO DO ECLIPSE DE SOBRAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Membro da comissão organizadora das comemorações do centenário do eclipse de Sobral em 2019; as observações consolidaram a teoria da relatividade geral de Einstein.

(PTT) URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL: CADERNOS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Membro de corpo editorial de periódico (área de Ensino).

(PTT) URL: <https://cp2.g12.br/ojs/index.php/cadernos/index>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL: DEBATES EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Participação em corpo editorial de periódico.

(PTT) URL: <https://ojs.ifes.edu.br/index.php/dect>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL: GONDOLA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Bogotá

País: Colômbia

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: ESPANHOL

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Participação em corpo editorial de periódico.

(PTT) URL: <https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/GDLA>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEMBRO DE CORPO EDITORIAL: REVISTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Participação como membro de conselho editorial de periódico.

(PTT) URL: <http://revistapos.cruzeirosul.edu.br/index.php/rencima>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEMBRO DO COMITÊ CIENTÍFICO DA XII FECTI - FEIRA DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, CATEGORIA CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: CONSULTORIA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: Fundação CECIERJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Membro do comitê científico da XII FECTI—Feira de Ciências, Tecnologia e Inovação do Estado do Rio de Janeiro, categoria Ciências Exatas e da Terra. Em novembro de 2019, no CEFET/RJ — Campus Maracanã, Rio de Janeiro.

(PTT) URL: <https://www.cecierj.edu.br/divulgacao-cientifica/fecti/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: MEMBRO DO COMITÊ ORGANIZADOR DA I ESCOLA DE SÍNCROTRON PARA PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO LNLS-SBF

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Campinas, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Evento organizado - Internacional e Nacional

(PTT) Finalidade: Organização da I Escola de Síncrotron para Professores do Ensino Médio LNLS-SBF, entre 14 e 18 de Janeiro de 2019, no Laboratório Nacional de Luz Síncrotron (LNLS), em Campinas, SP, criada pela SBF e o Laboratório Nacional de Luz Síncrotron.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Impacto na formação de professores da educação básica, ao participar de uma escola de formação dentro de um laboratório de pesquisa ("facility") que é utilizado por pesquisadores de todo o país.

(PTT) Replicabilidade: Não

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Médio teor inovativo

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Financiamento

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Não

(PTT) URL: <http://sbfisica.org.br/v1/escola-lnls-sbf/index.php/pt/index.html>

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEMBRO DO CONSELHO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: São Paulo

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Membro eleito do Conselho da Sociedade Brasileira de Física, 2017 a 2019

(PTT) URL: www.sbfisica.org.br

Observação: Membro eleito do Conselho da Sociedade Brasileira de Física – segundo mandato - até 2019

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO DO CGEE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Membro do Conselho de Administração do CGEE em 2019.

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DO CONSELHO NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Membro do Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia em 2019

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MONTAGEM DO CARRINHO DE FLETTNER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEIVID GOMES DE MEDEIROS	Discente
2	HERCILIO PEREIRA CORDOVA	Egresso
3	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
4	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Material instrucional para professores mostrando em detalhe o procedimento de montagem do Carrinho Flettner, que explora experimentalmente o Efeito Magnus.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Grande interesse pela possibilidade de reproduzir um equipamento experimental que possibilita a apresentação de um fenômeno físico inesperado e com surpreendentes aplicações.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Alto teor inovativo

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Não

(P T T)

U R L :

Relatório de Dados Enviados do Coleta

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2019_Deivid_Medeiros/material_instrucional_1_Carrinho_de_Flettner.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Deivid Gomes de Medeiros, aprovada em 27/02/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) Anexo: 1799981

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O ECLIPSE DE SOBRAL E OUTRAS OMISSÕES HISTÓRICAS: DE EINSTEIN A HAWKING

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: O Eclipse de 1919

A. L. T. Boziand, M. Pessoa (orgs.)

ISBN: 978-85-99926-10-9

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: 256

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Publicação Multilíngue

Cidade / País: Rio de Janeiro

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 30

Tipo de Editora: Instituição Científica

Nome da editora: Observatório Nacional

Cidade da Editora: Rio de Janeiro

Financiamento: Associação Científica e/ou Profissional

Nome do Financiador: Observatório Nacional e seus financiadores

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: SIM

Natureza do texto: Relatos e discussões de projetos específicos de pesquisa

Leitor preferencial: Obras destinadas ao público em geral

Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

Observação: -

Arquivo: 1685043

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: O ECLIPSE DE 1919, EINSTEIN E A MÍDIA LOCAL E NACIONAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra no "International Meeting on the Centenary of the Sobral Eclipse"

Instituição Promotora: SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, Prefeitura de Sobral e o Governo do Estado do Ceará

Local: Centro de Convenções - Sobral

Cidade: Sobral, Ceará

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: INGLES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Apresentação de resultados recentes e sistematização de conhecimentos sobre as observações do eclipse solar em 2019

(PTT) URL: <https://doity.com.br/encontrocentenarioeclipse>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: O ECLIPSE DE 1919: OCULTAMENTOS E OMISSÕES HISTÓRICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra na Reunião Anual da SBPC em Campo Grande na UFMS, 25/07/2019

Instituição Promotora: SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

Local: Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Cidade: Campo Grande, MS

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Apresentação de resultados recentes e sistematização de conhecimentos sobre o eclipse de solar em 2019 e a relat. geral

(PTT) URL: <http://portal.sbpnet.org.br/eventos/71a-reuniao-anual-da-sbpc/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O ECLIPSE SOLAR DE 1919: AS EXPEDIÇÕES CIENTÍFICAS E AS OBSERVAÇÕES FEITAS EM SOBRAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra na Universidade de Coimbra - Centro Ciência Viva Rómulo de Carvalho, em 2/4/2019

Instituição Promotora: Universidade de Coimbra

Local: Universidade de Coimbra

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Coimbra

País: Portugal

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Apresentação de resultados recentes e sistematização de conhecimentos sobre a história do eclipse de 2019 e a relatividade

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: O ECLIPSE SOLAR DE 1919 E AS ATIVIDADES COMEMORATIVAS NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0396-3561 / (0396-3561) GAZETA DE FÍSICA

Nome da editora: Sociedade Portuguesa de Física

Cidade: -

Volume: 42

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: 32

Número da página final: 35

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://www.spf.pt/magazines/GFIS/473/article/1569/pdf>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: O ECLIPSE SOLAR DE 1919, EINSTEIN E A MÍDIA BRASILEIRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2317-6660 / (2317-6660) CIÊNCIA E CULTURA

Nome da editora: Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

Cidade: São Paulo

Volume: 71

Fascículo: 3

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252019000300010&tlng=pt

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Número do DOI: 10.21800/2317-66602019000300010

URL do DOI: <http://dx.doi.org/10.21800/2317-66602019000300010>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: O ECLIPSE SOLAR DE 1919 OBSERVADO EM SOBRAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Texto do edital da Empresa de Correios e Telégrafos sobre o selo comemorativo do Centenário de Eclipse de Sobral lançado no dia 29 de maio de 2019.

Nome da editora: Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos

Cidade da editora: -

País: -

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: -

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://collectgram.com/blog/selo-comemorativo-ao-centenario-do-eclipse-solar-em-sobral-ce/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: O EFEITO MAGNUS E SUAS APLICAÇÕES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEIVID GOMES DE MEDEIROS	Discente
2	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente
3	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 23

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador, Bahia.

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: O trabalho corresponde à dissertação de Deivid Medeiros, que foi aprovada ainda em 2019.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O EFEITO MAGNUS E SUAS APLICAÇÕES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEIVID GOMES DE MEDEIROS	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: PORTUGUES

Local: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia e Universidade Federal da Bahia

Cidade: Salvador, Bahia

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/anais.html

Observação: O trabalho apresentado tem a co-autoria de Carlos Augusto Domingues Zarro e Carlos Eduardo Magalhães de Aguiar. Faz parte da dissertação de Deivid Medeiros, aprovada em 2019.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O ENSINO DA REFRAÇÃO COM O AUXÍLIO DAS IMAGENS CONJUGADAS PRODUZIDAS POR UMA LENTE SEMICILÍNDRICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 23

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador, Bahia.

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: Marcos Paulo da Cunha Martinho é egresso do Programa de Pós Graduação em Ensino de Física, com defesa aprovada em 24/09/2013. O trabalho comunica os resultados de sua dissertação de mestrado.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: O ENSINO DA REFRAÇÃO COM O AUXÍLIO DAS IMAGENS CONJUGADAS PRODUZIDAS POR UMA LENTE SEMICILÍNDRICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: PORTUGUES

Local: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia e Universidade Federal da Bahia

Cidade: Salvador, Bahia

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: Trabalho elaborado por Marcos Paulo da Cunha Martinho e Vitorvani Soares. Marcos Paulo Martinho é egresso do Programa de Ensino de Física, tendo sua dissertação aprovada em 24/09/2013, e o trabalho apresentado corresponde ao trabalho da dissertação.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: O ENSINO INVESTIGATIVO NA PRÁTICA DO PROFESSOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	MARIA DA CONCEICAO DE ALMEIDA BARBOSA LIMA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: XIII Conferencia Interamericana de Educación en Física "Dr. Alberto Maiztegui", 8 a 12 de julho de 2019.

Instituição promotora: Comisión Internacional de Educación en Física de la Unión Internacional de Física Pura y Aplicada (ICPE-IUPAP), Asociación Americana de Profesores de Física (AAPT), Centro Latinoamericano de Física (CLAF), Organización de los Estados Americanos (OEA).

Idioma: ESPANHOL

Local: IPES-Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

Cidade: Montevideo

País: Uruguai

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: <http://ciaef.edu.uy/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O ESTUDO DA REFRAÇÃO E A LEI ANGULAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente
2	MARCOS PAULO DA CUNHA MARTINHO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1983-6430 / (1983-6430) A FÍSICA NA ESCOLA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 17

Fascículo: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: 53

Número da página final: 55

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www1.fisica.org.br/fne/phocadownload/Vol17-Num1/a10.pdf>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: Marcos Paulo da Cunha Martinho é egresso do programa de Ensino de Física, tendo sido titulado em 24/09/2013. O artigo é a divulgação relativa ao seu trabalho de dissertação.

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: O ESTUDO DAS MARÉS EM UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA PARA O ENSINO MÉDIO - GUIA DO PROFESSOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RAFAEL GUEDES SOARES	Discente
2	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Material didático para o professor: roteiro para discussão e estudo sobre as marés no ensino médio

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Impacto em atividades docentes, possibilitando a exploração dos efeitos de maré com estudantes do ensino médio.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Alto teor inovativo

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Sim

(P T T)

U R L :

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2019_Rafael_Soares/material_instrucional_2.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Rafael Guedes Soares, aprovada em 26/02/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) Anexo: 1800060

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: O ESTUDO DAS MARÉS EM UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA PARA O ENSINO MÉDIO - PARTE 1: A CONSTRUÇÃO DO MARÉGRAFO ULTRASSÔNICO - MANUAL DO PROFESSOR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RAFAEL GUEDES SOARES	Discente
2	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Material didático para o professor: manual de construção do marógrafo ultrassônico para explorar o estudo das marés com caráter investigativo

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Possibilidade de construção de equipamento experimental para mensurar efeitos de marés, em atividades didáticas com estudantes do ensino médio.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Alto teor inovativo

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Sim

(P T T)

U R L :

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2019_Rafael_Soares/material_instrucional_1.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Rafael Guedes Soares, aprovada em 26/02/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) Anexo: 1800043

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: O PROFESSOR DE CIÊNCIAS E O DESAFIO DE ENSINAR CIÊNCIAS: PREPARANDO A ATUAÇÃO PROFISSIONAL A PARTIR DAS EVIDÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Participação na Mesa Redonda "O professor no século XXI", II Encontro de Pós-Graduação do IFF – Cabo Frio, 28/05/2019

Instituição Promotora: II Encontro de Pós-Graduação do Instituto Federal Fluminense - Campus Cabo Frio

Local: Instituto Federal Fluminense - Campus Cabo Frio

Cidade: Cabo Frio, RJ

País: Brasil

Divulgação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Apresentação de resultados recentes e sistematização de conhecimentos sobre o Efeito Casimir

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O QUE NÃO SE PODE VER: UMA PRÁTICA DE ENSINO SOBRE O ESTUDO DE ONDAS PARA DEFICIENTES VISUAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNA ARAUJO FERREIRA	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
3	MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 23

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: Salvador, Bahia.

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: O trabalho corresponde ao trabalho de dissertação de Bruna Araujo Ferreira, apresentada em fevereiro de 2020.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O QUE NÃO SE PODE VER: UMA PRÁTICA DE ENSINO SOBRE O ESTUDO DE ONDAS PARA DEFICIENTES VISUAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS BINDERLY GASPAR	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física e IFBA / UFBA

Idioma: PORTUGUES

Local: IFBA

Cidade: Salvador, BA

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: Trabalho desenvolvido por Bruna Araujo Ferreira (discente), Deise M. Vianna (docente), Marcos B. Gaspar

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O UNIVERSO NUMA GOTA D'ÁGUA: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR ATRAVÉS DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DIEGO FIGUEIREDO RODRIGUES	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: PORTUGUES

Local: IFBA, Salvador

Cidade: Salvador, BA

País: BRASIL

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: Trabalho elaborado por Diego Figueiredo Rodrigues, Deise M. Vianna, Vitor Cossich H. Sales, Rodrigo de Souza Martins.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O UNIVERSO NUMA GOTA D'ÁGUA: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR ATRAVÉS DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DIEGO FIGUEIREDO RODRIGUES	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
3	VITOR COSSICH DE HOLANDA SALES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 23

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador, Bahia

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: Co-autoria de Rodrigo de Souza Martins. Vitor Cosich é egresso do Programa de Ensino de Física, tendo sua dissertação aprovada em 2012.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ONDAS, PARTÍCULAS E LUZ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RAPHAEL GUIMARAES PONTES	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Material didático para alunos e professores do ensino médio, sobre o comportamento da luz. Aborda conceitualmente as ideias da física moderna.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Desenvolve conceitualmente as ideias fundamentais para a compreensão sobre a natureza e o comportamento da luz, possibilitando a compreensão por estudantes e professores do ensino médio das noções de física quântica.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Sem inovação aparente

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Não

(P T T)

U R L :

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2019_Raphael_Pontes/material_instrucional_texto.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Raphael Guimarães Pontes, aprovada em 25/02/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) Anexo: 1799415

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: PHOTOABSORPTION AND PHOTOIONIZATION CROSS SECTIONS OF PYRIDINE IN THE VACUUM-ULTRAVIOLET ENERGY RANGE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1089-5639 / (1089-5639) THE JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY. A

Nome da editora: American Chemical Society - ACS

Print Edition ISSN: 1089-5639

Web Edition ISSN: 1520-5215

Cidade: Washington DC

Volume: 123

Fascículo: 24

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: 5164

Número da página final: 5170

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acs.jpca.9b03778>

Observação: Co-autoria de SOUSA,JOSENILTON NASCIMENTO; RIBEIRO, LEONARDO C.; ARRUDA, MANUELA SOUZA; HOMEM, MANOEL; TANAKA, HELDER KENJI; CREDIDIO, BRUNO C.; MARINHO, RICARDO R. T.; MEDINA, ALINE; PRAZERES, ITALO; PRUDENTE, FREDERICO VASCONCELLOS

Projeto isolado

Número do DOI: 10.1021/acs.jpca.9b03778

URL do DOI: <https://doi.org/10.1021/acs.jpca.9b03778>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PRACTICAL BOTANISTS AND ZOOLOGISTS: CONTRIBUTIONS OF AMAZONIAN NATIVES TO NATURAL HISTORY EXPEDITIONS (1846-1865)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente
2	LUISA MEDEIROS MASSARANI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0121-1617 / (0121-1617) HISTORIA CRÍTICA (BOGOTÁ)

Nome da editora: Universidad de los Andes

Cidade: Bogotá

Volume: 73

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/10.7440/histcrit73.2019.07>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: Co-autoria de Anderson Pereira Antunes.

Número do DOI: 10.7440/histcrit73.2019.07

URL do DOI: <https://doi.org/10.7440/histcrit73.2019.07>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PRESIDENTE DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA - SBPC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: São Paulo

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Presidente eleito da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC, biênio 2017-2019

(PTT) URL: www.sbpcnet.org

Observação: Presidente da SBPC no biênio 2017-2019, e no biênio 2019-2021

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PROCEDIMENTO DE MONTAGEM DO GERADOR ELETROSTÁTICO DE VAN DE GRAAFF E ALGUMAS PROPOSTAS SIMPLES DE APLICAÇÃO DO GVG EM SALA DE AULA - MATERIAL PARA O PROFESSOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THIAGO ALVAREZ MIRANDA	Discente
2	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) **Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** Material didático

(PTT) **Finalidade:** Material instrucional para professores de física do ensino médio, indicando como fazer a montagem de um gerador eletrostático de Van der Graaf e descrevendo algumas aplicações em sala de aula.

(PTT) **Impacto - Nível:** Alto

(PTT) **Impacto - Demanda:** Espontânea

(PTT) **Impacto - Objetivo da Pesquisa:** Solução de um problema previamente identificado

(PTT) **Impacto - Área impactada pela produção:** Ensino

(PTT) **Impacto - Tipo:** Real

(PTT) **Descrição do tipo de Impacto:** Possibilidade de montagem de equipamento existente em museus de ciência e que desperta grande curiosidade entre estudantes pelas discussões, com grande impacto na aprendizagem.

(PTT) **Replicabilidade:** Sim

(PTT) **Abrangência Territorial:** Nacional

(PTT) **Complexidade:** Alta

(PTT) **Inovação:** Médio teor inovativo

(PTT) **Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** Educação

(PTT) **Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** Sim

(PTT) **Houve fomento?:** Não houve

(PTT) **Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** Não

(PTT) **Estágio da Tecnologia:** Finalizado/Implantado

(PTT) **Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** Sim

(P T T)

U R L :

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2019_Thiago_Miranda/material_instrucional_Thiago_Miranda.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Thiago Alvarez Miranda, aprovada em 10/10/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) **Anexo:** 1799964

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PROENFIS: ENFOQUE CTS NO ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2h

Instituição promotora ou evento: Instituto de Física - UFRJ - XVII Encontro de Licenciatura em Física, 2019

Local: UFRJ, Rio de Janeiro, RJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: Oficina com duração de 2 horas ministrada no XVII Encontro de Licenciatura em Física, 2019

Local: UFRJ, Rio de Janeiro, RJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PROGRESS IN SYMMETRIC AND ASYMMETRIC SUPERLATTICE QUANTUM WELL INFRARED PHOTODETECTORS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0003-3804 / (0003-3804) ANNALEN DER PHYSIK (LEIPZIG)

Nome da editora: Wiley

Cidade: -

Volume: 531

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1800462

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/andp.201800462>

Observação: Co-autoria de PEREIRA, PEDRO H. ; GUERRA, LESSLIE ; PINTO, LUCIANA D. ; JAKOMIN, ROBERTO ; MOURÃO, RENATO T. ; DEGANI, MARCOS H. ; MAIALLE, MARCELO Z. ; SIVCO, DEBORAH ; GMACHL, CLAIRE ; PIRES, MAURICIO P. ; SOUZA, PATRICIA L.

Número do DOI: 10.1002/andp.201800462

URL do DOI: <https://doi.org/10.1002/andp.201800462>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PROJETO, CONSTRUÇÃO E CONTROLE DE UM CHOPPER ÓPTICO OPERANDO NA FAIXA DE 100HZ-300HZ.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 14

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: 14o Simpósio Brasileiro de Automação Inteligente, 2019, Ouro Preto.

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 14o Simpósio Brasileiro de Automação Inteligente, 2019, Ouro Preto.

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbai2019.com.br/>

Observação: Co-autores: Carlos J. F. Rodrigues e Andrei G. H. Batisttel.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PROPOSTA DIDÁTICO EXPERIMENTAL PARA O ENSINO INCLUSIVO DE ONDAS NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	MARCIO VELLOSO DA SILVEIRA	Egresso
3	RICARDO BORGES BARTHEM	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-1117 / (1806-1117) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (IMPRESSO)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Relatório de Dados Enviados do Coleta

versão impressa ISSN 1806-1117 versão On-line ISSN 1806-9126

Cidade: São Paulo

Volume: 41

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: e20180084-1

Número da página final: e20180084-10

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.scielo.br/pdf/rbef/v41n1/1806-9126-RBEF-41-1-e20180084.pdf>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/1806-9126-rbef-2018-0084

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/1806-9126-rbef-2018-0084>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PROPOSTAS DE ATIVIDADES DE SIMULAÇÃO E VIDEOANÁLISE DE UM BRINQUEDO POPULAR E UMA ATIVIDADE EM ASTRONOMIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO JORGE MONTEIRO FRANCA	Discente
2	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Material didático para o professor do ensino médio, com aplicações de video-análise e software de astronomia.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Possibilidades de utilização de tecnologias associadas à vídeo-análise e modelagem com uso de softwares em problemas de física no ensino médio.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Baixa

(PTT) Inovação: Sem inovação aparente

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Não

(P T T)

U R L :

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2019_Marcelo_Franca/material_instrucional_Marcelo_Franca.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Marcelo Jorge Monteiro França, aprovada em 20/02/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) Anexo: 1800124

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: QUANTUM OF LIGHT

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0953-8585 / (0953-8585) PHYSICS WORLD

Nome da editora: IOP

Cidade: -

Volume: 32

Fascículo: 11

Série: -

Número da página inicial: 25

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/2058-7058/32/11/29/meta>

Observação: -

Número do DOI: 10.1088/2058-7058/32/11/29

URL do DOI: <https://doi.org/10.1088/2058-7058/32/11/29>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: QUANTUM TWO-PHOTON EMISSION IN A PHOTONIC CAVITY

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	YURI MUNIZ DE SOUZA	Participante Externo
3	FELIPE SIQUEIRA DE SOUZA DA ROSA	Participante Externo
4	DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA	Participante Externo
5	WILTON JUNIOR DE MELO KORT KAMP	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1050-2947 / (1050-2947) PHYSICAL REVIEW. A

Nome da editora: American Physical Society

Cidade: -

Volume: 100

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 023818-1

Número da página final: 023818-9

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://journals.aps.org/pr/abstract/10.1103/PhysRevA.100.023818>

Observação: -

Número do DOI: 10.1103/PhysRevA.100.023818

URL do DOI: <https://doi.org/10.1103/PhysRevA.100.023818>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: QUESTIONÁRIO PARA OS ALUNOS - EFEITO MAGNUS E APLICAÇÕES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEIVID GOMES DE MEDEIROS	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
3	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Questionário a ser aplicado a alunos de ensino médio junto à sequência didática para exploração do Efeito Magnus e suas aplicações à vida cotidiana.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Impacto na possibilidade de avaliação de aprendizagem pelo professor.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Baixa

(PTT) Inovação: Sem inovação aparente

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Não houve

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Não

(P T T)

U R L :

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2019_Deivid_Medeiros/material_instrucional_3_questionario.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Deivid Gomes de Medeiros, aprovada em 27/02/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) Anexo: 1800028

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REDESCOBRINDO A LEI EMPÍRICA DE HUBBLE EM SALA DE AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente
2	VINICIUS RAFAEL PECANHA DA ROCHA	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-1117 / (1806-1117) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (IMPRESSO)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 41

Fascículo: 4

Série: -

Número da página inicial: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-11172019000400601&tIng=pt

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/1806-9126-rbef-2018-0281

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/1806-9126-rbef-2018-0281>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: RETRATO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO PAÍS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Colóquio a convite Polo UFF-Volta Redonda – MNPEF, dia 12/04/2019.

Instituição Promotora: UFF - Campus Atterrado

Local: Departamento de Física, UFF - Campus Atterrado

Cidade: Volta Redonda

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Apresentação de resultados recentes e sistematização de conhecimentos sobre o Efeito Casimir

(PTT) URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISITING THE INTERACTION OF EUV PHOTONS AND CHARGED PARTICLES WITH DICHLOROMETHANE AND THEIR ROLE IN THE OZONE DEPLETION LAYER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2573-2919 / (2573-2919) MOJ ECOLOGY & ENVIRONMENTAL SCIENCES

Nome da editora: MedCrave Online

Cidade: -

Volume: 4

Fascículo: 3

Série: -

Número da página inicial: 123

Número da página final: 126

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://medcraveonline.com/MOJES/MOJES-04-00143.pdf>

Observação: -

Número do DOI: 10.15406/mojes.2019.04.00143

URL do DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: A FÍSICA NA ESCOLA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: A FÍSICA NA ESCOLA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: OUTRO

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Elaboração de pareceres relativos à publicação de artigos em periódico (A Física na Escola)

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Elaboração de pareceres relativos à publicação de artigos em periódico (Caderno Brasileiro de Ensino de Física)

(PTT) URL: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/index>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: CIÊNCIA & EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos a periódico (Ciência & Educação).

(PTT) URL: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1516-7313&lng=en&nrm=iso

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: ENSINO & PESQUISA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: PARECER

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos a periódico (Ensino & Pesquisa).

(PTT) URL: <http://periodicos.unespar.edu.br/index.php/ensinoepesquisa/index>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 12

Número de páginas: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: INGLES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos em periódico (European Journal of Physics)

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: RENCIMA - REVISTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos a periódico (Revista de Ensino de Ciências e Matemática).

(PTT) URL: <http://revistapos.cruzeirosul.edu.br/index.php/rencima>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos.

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos a periódico (Revista Brasileira de Ensino de Física).

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigos submetidos

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA DO PROFESSOR DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Elaboração de parecer relativo à publicação de artigo submetido a periódico (Revista do Professor de Física).

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: SALA DE AULA INVERTIDA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RODRIGO SANTANA JORDAO	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2h

Instituição promotora ou evento: Instituto de Física - UFRJ - XVII Encontro de Licenciatura em Física, 2019

Local: UFRJ, Rio de Janeiro, RJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM O USO DE UM AUDIOTERMÔMETRO PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL EM AULAS DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KARLA SILENE OLIVEIRA MARINHO SATHLER	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: PORTUGUES

Local: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia e Universidade Federal da Bahia

Cidade: Salvador, Bahia

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: Trabalho desenvolvido por Hercílio Pereira Cordova (gresso), Karla Silene Oliveira Marinho Sathler, Carlos Eduardo M. de Aguiar (docente), Helio Salim de Amorim (docente) e Antonio Carlos Fontes dos Santos (docente)

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM O USO DE UM AUDIOTERMÔMETRO PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL EM AULAS DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HERCILIO PEREIRA CORDOVA	Egresso
2	KARLA SILENE OLIVEIRA MARINHO SATHLER	Participante Externo
3	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
4	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
5	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 23

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador, Bahia.

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: SOFT X-RAY CHLORINE PHOTOLYSIS ON CHLOROBENZENE ICE: AN EXPERIMENTAL AND THEORETICAL STUDY

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente
2	WANIA WOLFF	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1089-5639 / (1089-5639) THE JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY. A

Nome da editora: American Chemical Society - ACS

Cidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 123

Fascículo: 7

Série: -

Número da página inicial: 1389

Número da página final: 1398

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acs.jpca.8b11530>

Observação: Co-autoria de TENORIO, BRUNO NUNES CABRAL ; KRUCZKIEWICZ, FRANCIELE ; RIBEIRO, FABIO DE ALMEIDA ; ANDRADE, DIANA PAULA PINHO ; BOECHAT-ROBERTY, HELOISA MARIA ; NASCIMENTO, MARCO ANTONIO CHAER ; ROCHA, ALEXANDRE BRAGA

Número do DOI: 10.1021/acs.jpca.8b11530

URL do DOI: <https://doi.org/10.1021/acs.jpca.8b11530>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: STRUCTURAL OPTIMIZATION OF A SUPERLATTICE INFRARED PHOTODETECTOR BY EVOLUTIONARY COMPUTATION ALGORITHMS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 34

Nome do evento: 34th Symposium on Microelectronics Technology and Devices (SBMicro), 2019, Sao Paulo.

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Annals - 34th Symposium on Microelectronics Technology and Devices (SBMicro), 2019, Sao

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Paulo.

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.psi.poli.usp.br/chipinsampa/sbmicro2019/>

Observação: Co-autoria de Rogerio Cortez Brito Leite Povia, Pedro Henrique Pereira, Guilherme M. Torelly, Douglas Mota Dias, Mauricio Pamplona Pires, Bruno Araujo Cautiero Horta e Patricia Lustoza Souza.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: SUPERCHEFES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RAFAEL GOMES DE ALMEIDA	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Material didático no formato de vídeo (disponível no YouTube) apresentando uma atividade gamificada para ensino de física térmica associada com atividades culinárias.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Aprendizagem com utilização de atividades gamificadas.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Baixa

(PTT) Inovação: Sem inovação aparente

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Não

(PTT) URL: <https://www.youtube.com/watch?v=0LgWxo1rbY4>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Rafael Gomes de Almeida, aprovada em 12/02/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) Anexo: 1800189

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: SUPERCHEFES: SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS GAMIFICADAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RAFAEL GOMES DE ALMEIDA	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Roteiro didático para professores de ensino utilizando atividades investigativas e gamificada, abordando os conceitos de capacidade térmica e calor específico na termodinâmica.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Utilização em sala de aula de atividades com aspecto gamificado, para discussão de conceitos de física térmica.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Baixa

(PTT) Inovação: Sem inovação aparente

PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Não houve

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Não

(PTT) URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2019_Rafael_Almeida/material_instrucional_Rafael_Almeida.pdf

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Rafael Gomes de Almeida, aprovada em 12/02/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) Anexo: 1800195

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: SUPERCHEFES: UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS E GAMIFICADAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RAFAEL GOMES DE ALMEIDA	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: PORTUGUES

Local: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia e Universidade Federal da Bahia

Cidade: Salvador, Bahia

País: Brasil

Divulgação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: O trabalho foi elaborado por Rafael Gomes de Almeida e Deise Miranda Vianna, e apresenta os resultados do trabalho de mestrado em andamento de Rafael Almeida, orientado por Deise Vianna.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: SUPERCHEFES: UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS E GAMIFICADAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RAFAEL GOMES DE ALMEIDA	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 23

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador, Bahia.

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: TUNING QUANTUM REFLECTION IN GRAPHENE WITH AN EXTERNAL MAGNETIC FIELD

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA	Participante Externo
3	FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1050-2947 / (1050-2947) PHYSICAL REVIEW. A

Nome da editora: American Physical Society

Cidade: -

Volume: 100

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 033605-1

Número da página final: 033605-8

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://journals.aps.org/pr/abstract/10.1103/PhysRevA.100.033605>

Observação: Co-autoria de SILVESTRE, MARCIUS ; CYSNE, TARIK P.

Número do DOI: doi.org/10.1103/PhysRevA.100.033605

URL do DOI: <https://doi.org/10.1103/PhysRevA.100.033605>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: UMA ABORDAGEM ALTERNATIVA PARA O ENSINO DA TRANSMISSÃO E RECEPÇÃO DE ONDAS ELETROMAGNÉTICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RODRIGO TEIXEIRA ROSSINI	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2446-564X / (2446-564X) PHYSICAE ORGANUM

Nome da editora: Revista dos Estudantes de Física da UnB

Cidade: Brasília

Volume: 5

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: 79

Número da página final: 89

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.unb.br/index.php/physicae/issue/view/1832>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos/2019_rossini_1.pdf

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UMA AULA SOBRE IMPEDÂNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO RODRIGUES DE JESUS	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Material didático para uma aula sobre impedância para professores, com experimentos e discussão.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Impacto na formação de professores do ensino médio, possibilitando que haja a discussão de conceitos inovadores e conexões inesperadas na física do ensino médio.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Alto teor inovativo

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Sim

(P T T)

U R L :

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2019_Leonardo_Jesus/material_didatico_3.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Leonardo Rodrigues de Jesus, aprovada em 18/02/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) Anexo: 1800146

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UMA ELETRODINÂMICA PARA A ERA DIGITAL: A FÍSICA DOS SEMICONDUTORES E A REVOLUÇÃO DO USO DE LEDS NA ILUMINAÇÃO - PARA ESTUDANTES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE MIRANDA DA ROCHA	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
3	SIDNEI PERCIA DA PENHA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Material didático para estudantes de ensino médio, contendo uma sequência didática investigativa para a discussão de conceitos associados a lâmpadas, em particular de LED.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Impacto no processo de ensino e aprendizagem, por meio de roteiros adequados à discussão de conceitos sobre iluminação.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Média

(PTT) Inovação: Sem inovação aparente

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Não

(PTT) URL: https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2019_Jose_Rocha/material_do_aluno.pdf
https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de José Miranda da Rocha, aprovada em 13/02/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) Anexo: 1800172

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UMA ELETRODINÂMICA PARA A ERA DIGITAL: A FÍSICA DOS SEMICONDUTORES E A REVOLUÇÃO DO USO DE LEDS NA ILUMINAÇÃO - PARA PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE MIRANDA DA ROCHA	Discente
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
3	SIDNEI PERCIA DA PENHA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Material didático para professores do ensino médio, contendo uma sequência didática investigativa para a discussão de conceitos associados a lâmpadas, em particular de LED.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) **Descrição do tipo de Impacto:** Em sala de aula, para discussão de conceitos relacionados à iluminação.

(PTT) **Replicabilidade:** Sim

(PTT) **Abrangência Territorial:** Nacional

(PTT) **Complexidade:** Média

(PTT) **Inovação:** Médio teor inovativo

(PTT) **Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** Educação

(PTT) **Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** Sim

(PTT) **Houve fomento?:** Não houve

(PTT) **Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** Não

(PTT) **Estágio da Tecnologia:** Finalizado/Implantado

(PTT) **Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** Não

(P T T)

U R L :

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2019_Jose_Rocha/material_do_professor.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de José Miranda da Rocha, aprovada em 13/02/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) **Anexo:** 1800155

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: UMA INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO PÊNDULO SIMPLES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARA DESIDERIO QUIRINO	Discente
2	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Edição / Número: 23

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador, Bahia.

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: O trabalho corresponde à dissertação de Mara D. Quirino, apresentada em fevereiro de 2020.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: UMA INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO PÊNDULO SIMPLES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARA DESIDERIO QUIRINO	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física - SNEF XXIII

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: PORTUGUES

Local: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia e Universidade Federal da Bahia

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Salvador, Bahia

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii/>

Observação: Trabalho elaborado por Mara Desidério Quirino e Vitorvani Soares, correspondendo à dissertação de mestrado de Mara Quirino, a ser defendida.

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: VICE-COORDENADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA DA UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Vice-coordenador do curso de Licenciatura em Física da UFRJ, com a finalidade de zelar pela

Relatório de Dados Enviados do Coleta

formação de qualidade de professores de física educação básica.

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: VICE-COORDENADOR DO INCT EM COMUNICAÇÃO PÚBLICA DA C&T

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: INCT em Comunicação Pública da C&T – Vice-coordenador

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: VICE-DIRETOR DO INSTITUTO DE FÍSICA DA UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Cargo de direção na Instituição de Ensino e Pesquisa

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: VISUALIZAÇÃO E UMA AVALIAÇÃO DAS CONCEPÇÕES PRÉVIAS DEALUNOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

DO ENSINO SUPERIOR SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	ADRIANO LUIZ FAGUNDES	Participante Externo
3	TATIANA DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-7573 / (1806-7573) REVISTA LATINO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO EM ASTRONOMIA

Nome da editora: Universidade Federal de São Carlos

Cidade: São Carlos

Volume: 28

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.relea.ufscar.br/index.php/relea/article/view/408>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: 10.37156/RELEA/2019.28.047

URL do DOI: <https://doi.org/10.37156/RELEA/2019.28.047>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: WHAT THE MIDDLE-AGED GALILEO TOLD THE ELDERLY GALILEO:
GALILEO'S SEARCH FOR THE LAWS OF FALL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente
2	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Egresso
3	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
4	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1422-6944 / (1422-6944) PHYSICS IN PERSPECTIVE (PRINTED ED.)

Nome da editora: Springer International Publishing

ISSN: 1422-6944 (Print) 1422-6960 (Online)

Cidade: -

Volume: 21

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 194

Número da página final: 221

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: https://link.springer.com/epdf/10.1007/s00016-019-00243-y?author_access_token=PzRR3y-iXJrIerS5q1a6b_e4RwlQNchNByi7wbcMAY7JXxZhHDEA3NCoj9NLIqn_UmL2o4udZ8a6JsLEd7JfR0TPmahpo6GSj1bPioHuMV5v7OQJb4s2vHP-lx-aJEBn3efKvTtoo5REaSKBh0_j2g%3D%3D

Observação: -

Número do DOI: 10.1007/s00016-019-00243-y

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Mais Relevantes

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 05/06/2020 - 04:57

Produção: AVALIAÇÕES: COMO ELABORAR, COMO ANALISAR, COMO DEVOLVER OS RESULTADOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 25

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente
2	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 8h

Instituição promotora ou evento: Escola Paulo Freire de Formação de Professores da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro

Local: Escola Paulo Freire - SME/RJ

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Curso de formação profissional - Atividade de capacitação criada, em diferentes níveis

(PTT) Finalidade: Formação de equipe de professores em relação a concepções, processos e técnicas de avaliação para desenvolvimento de avaliações próprias na Secretaria Municipal do Rio de Janeiro.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) **Impacto - Objetivo da Pesquisa:** Solução de um problema previamente identificado

(PTT) **Impacto - Área impactada pela produção:** Aprendizagem

(PTT) **Impacto - Tipo:** Real

(PTT) **Descrição do tipo de Impacto:** Capacitação para desenvolvimento de avaliações próprias entre equipes de professores do ensino fundamental no município do Rio de Janeiro.

(PTT) **Replicabilidade:** Sim

(PTT) **Abrangência Territorial:** Regional

(PTT) **Complexidade:** Alta

(PTT) **Inovação:** Médio teor inovativo

(PTT) **Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** Educação

(PTT) **Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** Sim

(PTT) **Houve fomento?:** Não houve

(PTT) **Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** Não

(PTT) **Estágio da Tecnologia:** Finalizado/Implantado

(PTT) **Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** Sim

(PTT) **URL:** -

Observação: Minicurso para docentes da rede pública municipal de ensino, na Escola Paulo Freire de Formação de Professores da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro.

8 horas, dias 26/04/2019 e 03/05/2019.

(PTT) **Anexo:** -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: IMPEDÂNCIA E TRANSFERÊNCIA DE ENERGIA EM MECÂNICA E ÓPTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 22

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO RODRIGUES DE JESUS	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Material textual, inovador, para professores de nível médio e superior, sobre os conceitos de impedância e transferência de energia em mecânica e óptica. Com apresentação de vários exemplos e experimentos aplicáveis em sala de aula.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Impacto educacional, para desenvolvimento de atividades de ensino de física em caráter inovador, no ensino médio e no ensino superior, em particular em cursos de formação de professores.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Médio teor inovativo

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Sim

(P T T)

U R L :

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2019_Leonardo_Jesus/material_didatico_1.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Leonardo Rodrigues de Jesus, aprovada em 18/02/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Anexo: 1758432

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEMBRO DO COMITÊ ORGANIZADOR DA I ESCOLA DE SÍNCROTRON PARA PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO LNLS-SBF

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 24

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Campinas, SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Evento organizado - Internacional e Nacional

(PTT) Finalidade: Organização da I Escola de Síncrotron para Professores do Ensino Médio LNLS-SBF, entre 14 e 18 de Janeiro de 2019, no Laboratório Nacional de Luz Síncrotron (LNLS), em Campinas, SP, criada pela SBF e o Laboratório Nacional de Luz Síncrotron.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Impacto na formação de professores da educação básica, ao participar de uma escola de formação dentro de um laboratório de pesquisa ("facility") que é utilizado por pesquisadores de todo o país.

(PTT) Replicabilidade: Não

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Médio teor inovativo

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Financiamento

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Não

(PTT) URL: <http://sbfisica.org.br/v1/escola-lnls-sbf/index.php/pt/index.html>

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O ECLIPSE DE SOBRAL E OUTRAS OMISSÕES HISTÓRICAS: DE EINSTEIN A HAWKING

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 22

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: O Eclipse de 1919

A. L. T. Boziand, M. Pessoa (orgs.)

ISBN: 978-85-99926-10-9

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: 256

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Publicação Multilingue

Cidade / País: Rio de Janeiro

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 30

Tipo de Editora: Instituição Científica

Nome da editora: Observatório Nacional

Cidade da Editora: Rio de Janeiro

Financiamento: Associação Científica e/ou Profissional

Nome do Financiador: Observatório Nacional e seus financiadores

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: SIM

Natureza do texto: Relatos e discussões de projetos específicos de pesquisa

Leitor preferencial: Obras destinadas ao público em geral

Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

Observação: -

Arquivo: 1685043

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: ONDAS, PARTÍCULAS E LUZ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 23

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RAPHAEL GUIMARAES PONTES	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Material didático para alunos e professores do ensino médio, sobre o comportamento da luz. Aborda conceitualmente as ideias da física moderna.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Desenvolve conceitualmente as ideias fundamentais para a compreensão sobre a natureza e o comportamento da luz, possibilitando a compreensão por estudantes e professores do ensino médio das noções de física quântica.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Sem inovação aparente

PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Sim

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/deposição de propriedade intelectual?: Não

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Não

(P T T)

U R L :

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes/2019_Raphael_Pontes/material_instrucional_texto.pdf

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Raphael Guimarães Pontes, aprovada em 25/02/2019.

Material validado pela banca examinadora da dissertação.

(PTT) Anexo: 1799415

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: PROPOSTA DIDÁTICO EXPERIMENTAL PARA O ENSINO INCLUSIVO DE ONDAS NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 19

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	MARCIO VELLOSO DA SILVEIRA	Egresso
3	RICARDO BORGES BARTHEM	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-1117 / (1806-1117) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (IMPRESSO)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

versão impressa ISSN 1806-1117 versão On-line ISSN 1806-9126

Cidade: São Paulo

Volume: 41

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: e20180084-1

Número da página final: e20180084-10

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.scielo.br/pdf/rbef/v41n1/1806-9126-RBEF-41-1-e20180084.pdf>

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/1806-9126-rbef-2018-0084

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/1806-9126-rbef-2018-0084>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REDESCOBRINDO A LEI EMPÍRICA DE HUBBLE EM SALA DE AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 20

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE CARLOS TORT	Docente
2	VINICIUS RAFAEL PECANHA DA ROCHA	Egresso

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-1117 / (1806-1117) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (IMPRESSO)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 41

Fascículo: 4

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-11172019000400601&tIng=pt

https://www.if.ufrj.br/~pef/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: 10.1590/1806-9126-rbef-2018-0281

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/1806-9126-rbef-2018-0281>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: WHAT THE MIDDLE-AGED GALILEO TOLD THE ELDERLY GALILEO: GALILEO'S SEARCH FOR THE LAWS OF FALL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 21

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente
2	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Egresso
3	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
4	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1422-6944 / (1422-6944) PHYSICS IN PERSPECTIVE (PRINTED ED.)

Nome da editora: Springer International Publishing

ISSN: 1422-6944 (Print) 1422-6960 (Online)

Cidade: -

Volume: 21

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 194

Número da página final: 221

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: https://link.springer.com/epdf/10.1007/s00016-019-00243-y?author_access_token=PzRR3y-iXJrlerS5q1a6b_e4RwlQNchNByi7wbcMAY7JXxZhHDEA3NCoj9NLIqn_UmL2o4udZ8a6JsLEd7JfR0TPmahpo6GSj1bPioHuMV5v7OQJb4s2vHP-lx-aJEBn3efKvTtoo5REaSKBh0_j2g%3D%3D

Observação: -

Número do DOI: 10.1007/s00016-019-00243-y

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Pós-Doc

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 05/06/2020 - 04:57

Não há dados a serem exibidos.

Egresso

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 05/06/2020 - 04:57

Egresso: HERCILIO PEREIRA CORDOVA

Abreviatura: CORDOVA, H. P.

Nacionalidade: Brasileiro

Data de Nascimento: 14/03/1988

Sexo: Masculino

E-mail: HERCILIOC@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 053.420.299-37

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: HUGO DOS REIS DETONI

Abreviatura: DETONI, H. R.

Nacionalidade: Brasileiro

Data de Nascimento: 04/11/1988

Sexo: Masculino

E-mail: hugodetoni@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.184.237-00

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: MARCIO VELLOSO DA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, M. V.

Nacionalidade: Brasileiro

Data de Nascimento: 21/01/1975

Sexo: Masculino

E-mail: MARCIO.VS@OI.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.887.687-14

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: FRANCISQUINI, M. F. B.

Nacionalidade: Brasileiro

Data de Nascimento: 20/08/1989

Sexo: Feminino

E-mail: MARIANAFRANCISQUINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 139.968.587-28

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: OTAVIO FOSSA DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, O. F.

Nacionalidade: Brasileiro

Data de Nascimento: 30/03/1987

Sexo: Masculino

E-mail: OTAVIO@IF.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 367.496.498-82

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: RODRIGO FERNANDES MORAIS

Abreviatura: MORAIS, R. F.

Nacionalidade: Brasileiro

Data de Nascimento: 30/10/1976

Sexo: Masculino

E-mail: PHY.ARTE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 070.804.827-71

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: RODRIGO TEIXEIRA ROSSINI

Abreviatura: ROSSINI, R. T.

Nacionalidade: Brasileiro

Data de Nascimento: 13/12/1982

Sexo: Masculino

E-mail: rodrossini@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 054.836.957-71

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: THIAGO NASCIMENTO HIGINO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. N. H.

Nacionalidade: Brasileiro

Data de Nascimento: 30/03/1989

Sexo: Masculino

E-mail: thiagohigino7@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 119.574.017-45

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: VINICIUS DE ARAUJO COELHO

Abreviatura: COELHO, V. A.

Nacionalidade: Brasileiro

Data de Nascimento: 13/03/1989

Sexo: Masculino

E-mail: VINICIUSAC@FISICA.IF.UFF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 130.154.247-42

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: VINICIUS RAFAEL PECANHA DA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, V. R. P.

Nacionalidade: Brasileiro

Data de Nascimento: 22/05/1990

Sexo: Masculino

E-mail: vinicius221990@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 131.743.517-66

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado Profissional

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Cooperação entre Instituições

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 05/06/2020 - 04:57

Não há dados a serem exibidos.