

VÍDEOS DO LADIF

- PROPOSTA PEDAGÓGICA
- LABORATÓRIO VISUAL
- CONTEXTUALIZADO

PROPOSTA PEDAGÓGICA OSCILAÇÕES

OBJETIVOS

ENSINAR PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

OS CONCEITOS DE OSCILAÇÕES A PARTIR

DE OBSERVAÇÕES EXPERIMENTAIS, ANÁLISE

DIMENSIONAL E ANALOGIA COM O MOVIMENTO

CIRCULAR UNIFORME

PROPOSTA PEDAGÓGIA OSCILAÇÕES

POR QUE NÃO UTILIZAR EXPERIMENTOS REAIS?

QUAL A RAZÃO PARA SE FAZER UM VÍDEO ?

PROPOSTA PEDAGÓGICA OSCILAÇÕES

- 1) PÊNDULOS COM MATERIAIS DIFERENTES E FORMAS IGUAIS
- 2) CRONÔMETRO
- 3) MESA DE AR
- 4) TOCA DISCO E TEMPO PARA SINCRONIZAÇÃO DO PÊNDULO COM O TOCA-DISCO

LABORATÓRIO VISUAL CONSERVAÇÃO DO MOMENTO LINEAR

UTILIDADE:

PARA ESCOLAS SEM LABORATÓRIOS

É UM PALIATIVO

LABORATÓRIO VISUAL

CONSERVAÇÃO DO MOMENTO LINEAR

PROBLEMAS

O ALUNO PODE PENSAR QUE OS EXPERIMENTOS
SEMPRE FUNCIONAM

NÃO HÁ NADA QUE SUBSTITUA O TRABALHO
NO LABORATÓRIO EM CIÊNCIA

CONTEXTUALIZADO A MARÉS

EXPLICA A NATUREZA “SUBSTUINDO”
AS DEMONSTRAÇÕES MATEMÁTICAS
POR EXPERIMENTOS FILMADOS

CONTEXTUALIZADO

VANTAGENS: TRAZ PARA A SALA DE AULA FENÔMENOS DO COTIDIANO QUE PODEM SER EXPLICADOS PELA FÍSICA

DIFICULDADES: É CARO E DEMANDA MUITO TEMPO DE PRODUÇÃO

VANTAGENS NA PRODUÇÃO DE QUALQUER VÍDEO

A ELABORAÇÃO DOS ROTEIROS E A
PRODUÇÃO DOS VÍDEOS VÊM ACOMPANHADA
DE UMA DISCUSSÃO CONCEITUAL E
PEDAGÓGICA MUITO RICA