

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data - Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:42

Nome: ENSINO DE FÍSICA

Nome em Inglês: PHYSICS EDUCATION

Área Básica: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Avaliação: ENSINO

Regime Letivo: SEMESTRAL

Modalidade: PROFISSIONAL

Data de Recomendação: 24/07/2007

Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	01/01/2008	

Curso(s)

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Nível: Mestrado Profissional

Data de Início: 01/01/2008

Data de Recomendação: 24/07/2007

Situação: EM FUNCIONAMENTO

Data da Situação: 18/09/2012

Créditos em Disciplinas para Titulação: 24

Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 1

Outros Créditos para Titulação: 1

Equivalência Hora-Aula/Crédito: 15

Áreas de Concentração do Curso

Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Instituições de Ensino

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Data de Início: 01/01/2008

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

CEP: 21941972

Logradouro: Av Athos da Silveira Ramos

Número: 149

Complemento: Centro de Tecnologia - bloco A

Bairro: Cidade Universitária

Município: Rio de Janeiro

Fax: ()

Telefone: (21) 39387368

Ramal:

E-mail: pef@if.ufrj.br

URL: <http://www.if.ufrj.br/pef>

Proposta

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:42

Programa

1.1 Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do Programa. (Incluir na descrição os objetivos e a missão do programa)

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFRJ (PEF) iniciou suas atividades em 2008, oferecendo um único curso, o Mestrado Profissional em Ensino de Física (MPEF). O público-alvo do MPEF são professores de Física em atividade na educação básica ou superior, aos quais são fornecidos elementos para que desenvolvam uma visão sólida e abrangente da Física e das teorias sobre seu ensino e aprendizagem, assim como instrumentos que lhes permitam relacionar esses conhecimentos à prática docente. O Programa baseia-se no pressuposto que o professor de Física deve ter uma visão sólida e atualizada da Física, como área de conhecimento, e do Ensino de Física, como área de pesquisa cujos resultados possibilitam o estabelecimento de novas estratégias para o ensino da Física.

A oferta do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física insere-se dentro de uma visão, tanto do Programa quanto da Instituição, do aspecto sistêmico dos processos de ensino e de formação de professores e pesquisadores. Os mestrandos são estimulados a inovar nas ações pedagógicas que realizam nos ambientes de ensino em que atuam, e a elaborar métodos e materiais instrucionais que favoreçam o desenvolvimento de uma educação científica de qualidade e estimulem o estreitamento dos laços entre a universidade, a escola de educação básica e a sociedade.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Os objetivos do curso de Mestrado profissional em Ensino de Física são:

- Aperfeiçoamento profissional de professores de Física, com ênfase nos conteúdos de Física e nos aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos do ensino desta ciência.
- Desenvolvimento e avaliação de métodos, materiais didáticos e práticas pedagógicas para o ensino de Física.

Há uma única área de concentração no Programa, “Ensino e Aprendizagem de Física”, com apenas uma linha de pesquisa, “Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos”. A linha de pesquisa tem como foco o estudo dos temas de Física tratados nos diversos níveis de ensino, com o objetivo de produzir materiais instrucionais, investigar sua utilização em diferentes ambientes de ensino e aprendizagem, criar metodologias inovadoras, gerar novas abordagens para os temas a serem ensinados e aprendidos, e avaliar os processos de ensino e aprendizagem envolvidos.

Os projetos de pesquisa em andamento são cinco. Um dos projetos, “Desenvolvimento e Atualização Curricular”, congrega praticamente todos os docentes do Programa de Ensino de Física, a partir de decisão interna em prol de uma atuação em pesquisa e desenvolvimento conjunta e colaborativa nos temas relativos ao ensino de Física. Há outros quatro projetos específicos: “História e Filosofia da Física e Produção de Material Didático”, que aborda aspectos do uso da História da Física no ensino da disciplina e com a divulgação científica em ambientes formais e não formais de aprendizagem; “O Computador no Ensino de Física”, focado em desenvolvimentos tecnológicos passíveis de serem utilizados como ferramentas de ensino inovadoras usando computadores, sensores, microcontroladores e impressão em 3D em laboratórios e na modelagem de fenômenos físicos; “O Experimento no Ensino de Física”, que utiliza experimentos simples para o explorar o desenvolvimento de modelos, a coleta e análise de dados como base para o processo de aprendizagem; “Relações Interdisciplinares no Ensino de Física”, projeto em que as interações da Física com outras ciências da Natureza são a base para a formulação de estratégias de ensino, em particular abordando estudos de problemas ambientais. Esses projetos são periodicamente reavaliados, com ampliação de seus objetivos. No quadriênio, um quinto projeto foi encerrado, “Desenvolvimento de Recursos Audiovisuais”, após avaliação de que seus objetivos haviam sido atingidos.

O curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física tem duração de 30 meses, com possibilidade de extensão por 6 meses. Sua estrutura curricular inclui:

- Disciplinas obrigatórias (210 horas de aula);
- Disciplinas eletivas (150 horas de aula);
- Prática Docente Supervisionada (requisito curricular obrigatório);
- Dissertação de Mestrado.

As disciplinas oferecidas no curso buscam estimular o mestrando a ampliar o seu conhecimento e a elaborar materiais didáticos próprios. Nos dois primeiros semestres do curso são cursadas disciplinas obrigatórias, que abordam aspectos de temas de Física e seu Ensino que ampliam e aprofundam os

Relatório de Dados Enviados do Coleta

conhecimentos discutidos nos cursos de graduação e apresentam trabalhos de pesquisa em ensino de Física mais recentes. A partir do terceiro semestre os discentes iniciam a escolha de disciplinas eletivas adequadas ao desenvolvimento de seus projetos.

No quadriênio, foi rediscutida a estrutura curricular do Programa, com a renovação da bibliografia das disciplinas obrigatórias e com a atualização, tanto na ementa quanto na bibliografia, das disciplinas eletivas. Como exemplo, foram reforçadas as inovações tecnológicas, como o uso de microcontroladores Arduíno e a impressão 3D, nas disciplinas eletivas envolvendo atividades de laboratório.

A prática profissional supervisionada é requisito para a integralização curricular do Mestrado Profissional em Ensino de Física. O responsável por essa supervisão é o docente orientador do discente. O orientador participa do processo de desenvolvimento do produto educacional, e supervisiona a aplicação do material desenvolvido no ambiente de aprendizagem no qual o discente atua. A aplicação do produto educacional é objeto de análise conjunta, num processo avaliativo que, entre outros aspectos, analisa a replicabilidade de uso desse material por outros professores.

Infraestrutura

A infraestrutura do Programa dá suporte às atividades administrativas e de ensino e pesquisa. A parte administrativa é realizada em sala própria no Instituto de Física da UFRJ e conta com um secretário exclusivamente dedicado ao Programa. A parte de pesquisa e ensino é composta de salas de aula contendo projetores digitais e quadros negros, e duas salas de atividades experimentais que contam com equipamento eletrônico e mecânico para uso no Programa.

Adicionalmente, os docentes e discentes têm acesso a toda a infraestrutura presente no Instituto de Física, como o Museu Interativo da Física (LADIF), as oficinas mecânica e eletrônica, o Laboratório de Informática (LIG), as bibliotecas do Instituto de Física e do Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza da UFRJ, acesso ao portal de Portal de Periódicos da Capes e acesso a laboratórios de pesquisa em Física e em Física Aplicada. Cada um desses ambientes será descrito a seguir.

LADIF

O LADIF é o Museu Interativo da Física. Ele dispõe de oficinas, computadores, equipamentos de edição de vídeo, salas especiais para demonstrações experimentais, auditório com recursos audiovisuais e um grande acervo de experimentos e vídeos educativos na área de Física.

LIG

O Laboratório de Informática do Instituto de Física da UFRJ contém 40 computadores distribuídos em três salas, conexão de alta velocidade à Internet e acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes. Os mestrandos possuem senhas que lhes dão acesso individual ao Portal de Periódicos a partir de seus computadores pessoais. Ferramentas de ensino a distância estão disponíveis para apoio às atividades do Programa, através de plataforma Moodle acessível a docentes e mestrandos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bibliotecas

A Biblioteca Plínio Sussekind Rocha, do Instituto de Física da UFRJ, possui mais de 10.000 livros em todos os setores da Física, com acervo específico dedicado ao Ensino de Física, computadores para acesso direto ao Portal de Periódicos da Capes e cerca de 200 coleções de periódicos. Entre os periódicos estão vários títulos de circulação internacional na área de Ensino de Física, como Physics Education, American Journal of Physics, European Journal of Physics, The Physics Teacher, International Journal of Science Education e outros. Nos últimos anos cerca de 50 novos livros especializados em Ensino de Física foram adquiridos com recursos da FINEP e FAPERJ e incorporados ao acervo. A biblioteca está integrada via rede de computadores a todo o sistema de bibliotecas da UFRJ, permitindo a consulta e acesso aos acervos de diferentes áreas de conhecimento.

A Biblioteca do Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza da UFRJ tem acervo de aproximadamente 20.000 livros e 1.000 coleções de periódicos, abrangendo várias áreas das Ciências Naturais e da Matemática.

Oficinas mecânica e eletrônica e parcerias com laboratórios

As oficinas mecânica e eletrônica do Instituto de Física da UFRJ são bem aparelhadas e contam com pessoal técnico especializado. Os projetos experimentais dos discentes podem ser construídos utilizando esses espaços. Além das oficinas, está sendo criado no Instituto de Física, com financiamento da FAPERJ, um laboratório de fabricação digital (IFFabLab) que dará suporte às atividades do Instituto como um todo, e que será utilizado pelo Programa no desenvolvimento de experimentos e materiais didáticos usando o conceito de prototipagem rápida com equipamentos como impressoras 3D e máquinas de corte a laser.

A boa relação com os outros Programas de pós-graduação do Instituto de Física permite que os mestrandos também possam utilizar equipamentos disponíveis em grupos de pesquisa que fazem parte dos Programas de pós-graduação em Física e em Física Aplicada.

1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.

O corpo docente do Programa é composto por pesquisadores com experiência em Ensino de Física e em Física. Todos os docentes do Programa possuem doutorado. Tanto professores em atividade quanto aposentados fazem parte do quadro. Os docentes ativos têm regime de dedicação exclusiva à UFRJ e entre 10h e 15h semanais dedicadas ao Programa. Os docentes aposentados têm carga horária de 20h por semana e mantêm vínculo com o Programa através de contrato institucional de Colaborador Voluntário, ministrando disciplinas, orientando alunos e contribuindo para a produção científica e técnica. Os critérios utilizados para credenciamento como docente do Programa são participar em atividades de pesquisa com produção intelectual, orientar alunos ou ministrar disciplinas do curso.

O quadro docente do Programa é composto atualmente por 12 docentes permanentes e 3 colaboradores,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

num total de 15 docentes; ou seja, 80% do total atua como permanente. Os docentes permanentes orientam em média 3,4 alunos do mestrado profissional por ano. Um esforço de atração de novos docentes, em particular de professores jovens, foi realizado continuamente durante o último quadriênio. As alterações no corpo docente nesse período mostram que o esforço está sendo bem-sucedido e não interferiram no núcleo estrutural de professores: no quadriênio 2017-2020, houve a perda de dois docentes (um por falecimento e um por aposentadoria) e a integração de três novos docentes. O Programa possui uma única linha de pesquisa, e todos os docentes, permanentes e colaboradores, são participantes ativos desta linha em seus projetos de pesquisa.

Há uma excelente integração entre os três Programas de pós-graduação do Instituto de Física: o de Ensino de Física, o de Física e o Multidisciplinar de Física Aplicada. É comum que docentes do Programa de Ensino de Física participem do corpo docente dos outros Programas. Além disso, docentes do Instituto de Física têm atuado eventualmente no PEF como coorientadores. Alguns docentes do PEF também fazem parte do Programa de Ensino de Matemática da UFRJ, atuando no curso de Doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física.

O Programa de Ensino de Física também possui uma excelente integração com os cursos de graduação do Instituto de Física. Os docentes do PEF atuam regularmente nesses cursos, com participação especialmente relevante na Licenciatura em Física; ressalta-se que o antigo coordenador e o atual vice-coordenador do curso de Licenciatura em Física são docentes do Programa. Os seminários de pesquisa que o Programa realiza semanalmente, versando sobre temas relacionados ao Ensino de Física, são assistidos por muitos alunos da Licenciatura. Os projetos de pesquisa do Programa têm dado origem a diversos trabalhos de conclusão do curso de Licenciatura. Materiais instrucionais produzidos por docentes e mestrandos são utilizados em disciplinas da Licenciatura e Bacharelado em Física, bem como em outros cursos da UFRJ voltados à formação de professores e profissionais de Ciência e Tecnologia.

Uma parcela significativa do corpo docente do Programa atua também no curso semipresencial de Licenciatura em Física oferecido pelo consórcio UFRJ-CEDERJ. Embora o Programa de Ensino de Física não ofereça cursos a distância ou semipresenciais, algumas disciplinas do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física utilizam ferramentas de ensino a distância como apoio às atividades desenvolvidas. A familiaridade de docentes do Programa com os métodos de ensino a distância foi fundamental para a adaptação de suas disciplinas ao modo de ensino remoto adotado na UFRJ em função da pandemia de COVID-19.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Capes) da UFRJ possui um subprojeto ligado à Licenciatura em Física, vigente desde 2009, de cuja elaboração, coordenação e execução participam docentes do Programa de Ensino de Física. Desse projeto fazem parte mestrandos e egressos do Programa, que atuam como supervisores dos licenciandos-bolsistas. O material instrucional produzido e utilizado no PIBID/Física/UFRJ tem sido apresentado em conferências e minicursos e está disponível para consulta na página do Programa de Ensino de Física.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

No quadriênio 2017-2020, o Programa totaliza 126 artigos publicados em periódicos, sendo 75 em temas de Ensino de Física e 51 artigos em periódicos na área de Física. Dos artigos de Ensino de Física, cerca de 40% contam com a participação de discentes ou egressos. Os docentes, discentes e egressos do Programa publicaram, ainda, 62 trabalhos em anais de conferência na área de Ensino no quadriênio. Esses trabalhos foram apresentados em conferências importantes e tradicionais da área de Ensino, como ESERA, GIREP, ICPE, WCPE, EPEF, ENPEC e especialmente o SNEF, Simpósio Nacional de Ensino de Física.

1.3 Planejamento estratégico do Programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica ou artística.

O planejamento estratégico do Programa de Ensino de Física está baseado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRJ, cujas ações são norteadas pela transparência e eficiência de gestão e pelo estreitamento da relação entre a universidade e a sociedade, princípios aos quais o planejamento estratégico do Programa de Ensino de Física se alinha por construção. O atual PDI da UFRJ define as políticas pedagógicas da instituição, bem como as diretrizes para atingir metas e objetivos até o fim de 2024.

O PDI define a missão, visão e valores que devem guiar a Universidade com o objetivo de promover a formação de uma sociedade justa, democrática e igualitária. O desafio que os Programas de pós-graduação enfrentam nesse processo é, como ressaltado no PDI, o de se destacarem como veículos transformadores da realidade socioeconômica encontrada na sociedade contemporânea.

As metas estipuladas no PDI da UFRJ são parte integrante do Planejamento Estratégico do Programa de Ensino de Física. Entre essas metas destacam-se:

- Aproximar a Universidade da sociedade de maneira ampla e diversa, reforçando o papel social e transformador do ensino e da pesquisa.
- Promover a integração das áreas de conhecimento e incentivar a integração entre cursos de pós-graduação.
- Ampliar a divulgação da pesquisa e da pós-graduação da UFRJ.
- Ampliar a participação em projetos, editais de colaboração internacional e incentivar a formação de redes de cooperação nacionais e internacionais.
- Buscar financiamento nas agências de fomento.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- Criar uma política de apoio e acompanhamento dos egressos da pós-graduação da UFRJ.

O planejamento estratégico do Programa também tem sido elaborado com o objetivo de reforçar os pontos fortes do PEF e implementar mudanças que permitam superar as dificuldades encontradas em seus pontos fracos. Entre os pontos fortes do Programa destacam-se a qualidade dos docentes e do corpo técnico-administrativo, a produção intelectual e a integração com outros Programas de pós-graduação. Como ponto fraco, aponta-se a falta de apoio financeiro regular, principalmente na forma de bolsas e verbas de custeio.

No que diz respeito ao reforço dos aspectos reconhecidos como positivos, o Programa atua para manter-se como referência na área de Ensino de Física e aumentar sua visibilidade, valorizando o que considera ser a sua característica principal: a ideia de que a tanto a Física quanto a pesquisa em Ensino de Física são áreas de conhecimento indispensáveis à formação de professores altamente qualificados.

A renovação gradual do corpo docente, sem perda de qualidade, tem sido e continuará a ser parte importante do planejamento estratégico do Programa. No último quadriênio três docentes foram incorporados ao quadro do PEF e esse número deve aumentar no futuro próximo. Para isso, professores do Instituto de Física têm sido incentivados a participar do Programa em coorientações e projetos de pesquisa, sem assumir inicialmente um vínculo formal com o PEF. Essa política facilita a integração de docentes jovens e ao mesmo tempo garante a manutenção de um núcleo coeso que assegure a estabilidade do Programa.

A interação com outros Programas de Pós-Graduação (PPGs) continuará sendo estimulada. Parcerias, colaborações e realização de seminários conjuntos são algumas das estratégias com esse objetivo que já são desenvolvidas pelo Programa e que continuarão a ser incentivadas. A integração entre PPGs faz parte do PDI da UFRJ e sempre esteve presente nas atividades do PEF, que considera que a interação beneficia a todos os Programas envolvidos e trabalhará para manter essas atividades integradoras.

Pretende-se também aperfeiçoar o acompanhamento dos egressos, aprimorando os canais de comunicação já existentes com eles. A ideia é estimular a sensação de pertencimento à universidade mesmo após a obtenção do título de mestre, através de iniciativas como a criação de grupos e reuniões de ex-alunos, trazendo os egressos de volta à UFRJ e favorecendo a troca de experiências, o estreitamento de laços e o estabelecimento novas parcerias e projetos.

O principal desafio do Programa tem sido conseguir apoio financeiro regular, que permita custear o desenvolvimento das dissertações dos mestrandos, em particular a elaboração de material instrucional, a participação de discentes em eventos científicos, ações de intercâmbio com outros Programas e outras atividades típicas de um curso de pós-graduação. Agências nacionais como a Capes e CNPq não destinam bolsas e outros recursos para cursos de mestrado profissional. Em 2020, entretanto, um edital da FAPERJ, “Apoio aos Programas e Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu do Estado do Rio de Janeiro”,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

pela primeira vez esteve aberto a mestrandos profissionais e o projeto submetido pelo Programa de Ensino de Física foi contemplado com R\$ 37.500,00 por um prazo de dois anos. Esses recursos auxiliarão os mestrandos na aquisição de materiais para o desenvolvimento dos produtos educacionais e na participação em congressos da área de Ensino. O atendimento a editais semelhantes abertos por agências de fomento regionais ou nacionais é parte essencial do planejamento estratégico do Programa, em consonância com as metas do PDI da UFRJ.

A pandemia de COVID-19 impactou severamente todo o sistema educacional, e as pós-graduações não foram exceção. Em um mestrado para professores, como o PEF, a situação é agravada pelo fato de os discentes do Programa, por serem docentes da educação básica, terem a difícil tarefa de atuar simultaneamente como professores e alunos durante esse período. Nesse contexto, entre os desafios de um planejamento de curto prazo do Programa está o de evitar a evasão associada aos problemas causados pela pandemia. O Programa tem atualmente uma alta taxa de conclusão, superior a 85%, e planeja mantê-la mesmo frente às recentes dificuldades. Para isso foram intensificados os contatos entre os alunos e a coordenação do Programa, buscando identificar problemas antes que esses se tornem incontornáveis e auxiliando-os dentro do possível a enfrentar o momento adverso.

A pandemia também tornou necessário adaptar o ensino oferecido pelo Programa às condições impostas pelo distanciamento social. A experiência adquirida pelos docentes do PEF ao ministrar cursos remotos e seminários virtuais sugere que uma parte dessas adaptações será aproveitada quando ocorrer o retorno ao regime de aulas presenciais. Um exemplo é a gravação dos seminários e aulas do Programa em um canal do YouTube (http://bit.ly/Canal_MPEF) criado em 2020. O canal conta com centenas de assinantes e os seminários já atingiram milhares de visualizações, alcançando os públicos interno e externo à UFRJ. O Programa planeja manter o canal constantemente atualizado, com inclusão de novos conteúdos e divulgação junto aos professores de ensino médio e alunos de cursos de licenciatura em Física. Isso não apenas ampliará a divulgação da pesquisa desenvolvida pelo Programa de Ensino de Física, como preconizado pelo PDI da UFRJ, mas, principalmente, aumentará o alcance das propostas pedagógicas desenvolvidas no Programa.

1.4 Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente e produção intelectual.

A coordenação do Programa participa da elaboração do relatório submetido à Comissão Própria de Avaliação (CPA) que é realizado pelo Instituto de Física e é parte integrante da avaliação do Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza da UFRJ. Nesse relatório é feita uma compilação dos pontos fortes e fracos do Instituto de Física como um todo. A elaboração do relatório é uma etapa importante da organização do Programa de Ensino de Física e auxilia a organização do planejamento estratégico pela coordenação do Programa. As informações relevantes da autoavaliação do PEF, que também foram ressaltadas no documento enviado à CPA, são detalhadas a seguir, bem como a metodologia utilizada para esta autoavaliação.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O Programa costuma, anualmente, apresentar para discussão entre os docentes, em reuniões agendadas para esse fim e organizadas pela coordenação, um balanço de suas atividades, com caráter de avaliação interna, com o objetivo de estruturar o planejamento a ser seguido nos períodos seguintes.

Dentre os pontos fortes do Programa estão a qualidade acadêmica e empenho profissional dos corpos docente e discente. Isso se reflete na boa produtividade em publicações na área de Ensino de Física, na participação ativa em congressos, na baixa taxa de evasão de discentes e no desenvolvimento de materiais didáticos amplamente utilizados em salas de aula da educação básica e do ensino superior.

Outro destaque positivo é a integração do Programa em Ensino de Física com os outros Programas de pós-graduação do próprio Instituto de Física (PPG em Física e PPG Multidisciplinar em Física Aplicada) e com PPGs de outras unidades e instituições. Essa integração em que os docentes atuam em outras áreas têm consequências muito positivas para a produção acadêmica do Programa, agregando conteúdos disciplinares de Física à pesquisa e desenvolvimento na área de Ensino de Física.

Um desafio que o Programa enfrenta é relativo ao financiamento de suas atividades. Não há apoio financeiro da Capes ou CNPq, seja na forma de recursos para custeio e investimento, seja em bolsas para os estudantes. Embora docentes do Programa tenham obtido recursos significativos (inclusive bolsas de mestrado) através de projetos submetidos às agências financiadoras, esse tipo de apoio tem escopo limitado e não contempla todas as demandas do Programa. A adesão ao Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, realizada em 2015, com a manutenção de um polo dentro do Programa de Ensino, possibilitou a concessão de algumas bolsas aos alunos que ingressaram pelo Programa em rede, sem alterar a estrutura e os objetivos iniciais do Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ. No entanto, as bolsas deixaram de ser ofertadas a partir de 2017 e, desde então, o Programa não mais ofereceu vagas no polo do MNPEF.

Apesar de 2020 ter sido um ano particularmente difícil em função da pandemia de COVID-19, o PEF obteve sucesso em alguns dos objetivos previamente traçados. O projeto aprovado na FAPERJ em 2020 é um primeiro passo nessa busca por uma autonomia financeira do Programa. Esta é a primeira vez que a FAPERJ permite que Programas com Mestrado Profissional possam concorrer ao financiamento, o que apresenta uma perspectiva de que essa mudança na FAPERJ seja definitiva e que o Programa possa concorrer a financiamento de novos editais futuramente.

O Programa ressalta a importância na formação de recursos humanos e segue com o objetivo de auxiliar o cumprimento da meta 16 do Plano Nacional de Educação, de formar 50% dos professores da educação básica em nível de pós-graduação até 2024. No início de 2020, o PPG em Ensino de Física ultrapassou a marca de 100 mestres formados no curso de mestrado profissional em Ensino de Física, com 111 mestres titulados até o momento.

Uma atividade do Programa na qual a coordenação está constantemente atuando é o acompanhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

dos egressos. Os casos exitosos são de fácil verificação por serem, muitas das vezes, de ex-alunos que espontaneamente mantêm contato ativo com os docentes do Programa. Todos os egressos são convidados a participar dos seminários e defesas de dissertação do Programa e alguns egressos mantêm esse vínculo ao participar dos eventos organizados pelo Programa, facilitando o acompanhamento de suas carreiras.

A pandemia de COVID-19 criou uma situação peculiar que permitiu a realização de um movimento de maior interação com instituições externas ao estado do Rio de Janeiro. Seminários e apresentações por videoconferência foram realizados durante a pandemia, e pesquisadores de outros estados e de fora do país foram convidados e interagiram com os docentes e discentes do Programa. Essa maior interação será continuada visando não apenas a realização de apresentações, mas com a intenção de aproximar ainda mais os pesquisadores no desenvolvimento de projetos em conjunto. Com a autorização da UFRJ em permitir a realização de defesas de mestrado por videoconferência, o Programa pôde convidar pesquisadores externos à cidade do Rio de Janeiro para participar das bancas de mestrado.

Docentes do Programa de Ensino de Física da UFRJ participam também do corpo docente do curso de Doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física, do Programa de Ensino de Matemática da UFRJ, aprovado pela CAPES ao final de 2014. No ano de 2017, o Programa de Ensino de Matemática recebeu a visita, como pós-doutorando, de docente do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da UFSC, da área de pesquisa em Ensino de Física, que participou das atividades do Programa de Ensino de Física. O Programa planeja estimular parcerias desse tipo, que permitam a troca de conhecimento entre instituições, e continuará incentivando os mestrandos a continuar os estudos e a pesquisa ingressando no curso de Doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física.

Nos últimos anos, um importante esforço de atração de novos docentes para o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física da UFRJ tem sido feito, principalmente através da coorientação de dissertações com pesquisadores inicialmente não partícipes do Programa. Este esforço incorporou neste quadriênio dois novos docentes permanentes e uma nova docente colaboradora ao Programa.

O PEF estabeleceu uma política de ação afirmativa no processo seletivo dos discentes da turma de 2020 (edital de 2019) que resultou na criação de reserva de vagas para candidatas do sexo feminino (2 vagas) e candidatos pretos e pardos (2 vagas). Todas as vagas de ações afirmativas do processo seletivo da turma ingressante em 2020 foram preenchidas. Devido à pandemia de COVID-19, o edital de 2020 referente ao processo seletivo dos discentes da turma de 2021 foi remodelado para permitir a realização de etapas no modo remoto por videoconferência. A política de ação afirmativa da Pós-Graduação em Ensino de Física foi mantida no processo seletivo da turma ingressante em 2021 (edital de 2020).

O Programa faz uma autoavaliação positiva sobre as atividades desenvolvidas no quadriênio 2017-2020. Fazendo uma comparação com o quadriênio anterior, o Programa apresentou melhorias ou manutenção do nível de excelência em grande parte dos dados associados à produção bibliográfica e técnica, além

Relatório de Dados Enviados do Coleta

continuar com um baixo índice de abandono de discentes e um número estável de discentes titulados.

Formação

2.1 Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.

O Programa atua em apenas uma área de concentração (Ensino e Aprendizagem de Física), que inclui uma única linha de pesquisa (Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos). As dissertações desenvolvidas no Programa estão todas vinculadas a essa linha de pesquisa, que estuda os temas de Física e de seu ensino tratados nos diversos níveis da educação com o objetivo de produzir material instrucional, investigar sua utilização, criar metodologias inovadoras e gerar novas abordagens para os objetos de conhecimento da Física.

As dissertações apresentam desenvolvimentos e inovações que contribuem para avanços no ensino da Física, seguindo a proposta básica da linha de pesquisa do Programa. Todas as dissertações geram ao menos um produto educacional aplicado em sala de aula e os materiais desenvolvidos estão disponíveis na página eletrônica do Programa (https://www.if.UFRJ.br/~pef/producao_academica/dissertacoes.html). No quadriênio 2017-2020 foram defendidas 40 dissertações e 80 produtos educacionais foram gerados.

Todas as bancas de defesa de dissertação são instaladas com pelo menos três membros, dos quais no máximo dois pertencem ao Programa. A comissão deliberativa do Programa, em sua atribuição de indicar os nomes para a banca examinadora, procura sempre recomendar nomes de docentes na área do trabalho da dissertação, minimizando repetições. O Programa está situado na cidade do Rio de Janeiro e existem muitas instituições de pesquisa de excelência tanto em Física quanto em Ensino de Física em localidade próxima do IF. Essa situação permite que as bancas sejam formadas por especialistas que avaliam a dissertação e o produto educacional com rigor técnico e exigência de qualidade.

A qualidade das dissertações do Programa pode ser aferida pelos 75 artigos publicados no quadriênio por discentes ou egressos em importantes periódicos nacionais e internacionais da área de Ensino. Outro indicador relevante são os 62 trabalhos publicados no mesmo período por discentes ou egressos em anais de conferências tradicionais na área.

2.2 Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.

O Programa incentiva e valoriza a apresentação da produção intelectual dos discentes e egressos na forma de publicações em periódicos e comunicações em congressos. No que se refere à publicação de artigos em periódicos, a produção com egressos é significativa. Um total de 26 artigos foi publicado no quadriênio por discentes e egressos titulados há menos de 5 anos, com ou sem a coautoria de docentes do Programa. Este total corresponde a cerca de 35% dos artigos produzidos pelo Programa na área de Ensino. Esse percentual sobe para 43% se todos os egressos, independentemente do tempo de titulação, forem incluídos. Um indicador da qualidade desses artigos é que parte significativa deles foi publicada em

Relatório de Dados Enviados do Coleta

revistas indexadas nas bases Scopus, Web of Science e Scielo.

Os discentes e egressos do Programa também participam ativamente de eventos na área de Ensino, apresentando trabalhos associados às dissertações. No quadriênio 2017-2020, cerca de 60 trabalhos foram publicados em anais de conferências por discentes e egressos titulados há menos de 5 anos.

Conforme solicitado pela Área de Ensino, foram selecionadas cinco publicações representativas da produção bibliográfica do Programa no quadriênio. Todas correspondem a artigos publicados em periódicos da área de Ensino, contam com a participação de egressos e estão indexados em uma ou mais das bases bibliográficas Scopus, Web of Science e Scielo. Os trabalhos selecionados trazem contribuições inovadoras e importantes a temas como a inclusão de estudantes com deficiência visual ou auditiva, a Física do meio-ambiente, o uso de episódios da História da Física no ensino, o efeito de novas tecnologias na sala de aula, entre outros.

As cinco produções bibliográficas selecionadas foram:

- M. V. Silveira (egresso), R. B. Barthem, A. C. F. Santos (docente), "Colorblind cybernetic eye: an inclusive analogy for color vision", *Physics Education*, v. 55, n. 1, art. 015016, 2020;
- P. Terra (egresso), C. Farina (docente), C. A. D. Zarro (docente), F. G. M. Orlando, "Kepler's equation and some of its pearls", *American Journal of Physics*, v. 86, p. 849-858, 2018;
- M. A. Dias (egresso), D. M. Vianna (docente), P. S. Carvalho, "A queda dos corpos para além do que se vê: Contribuições das imagens estroboscópicas e da videoanálise para a alfabetização científica", *Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências*, v. 20, art. e2947, 2018;
- H. Cordova (egresso), C. E. Aguiar (docente), H. S. Amorim (docente), K. S. Sathler, A. C. F. Santos (docente), "Audiotermômetro: um termômetro para a inclusão de estudantes com deficiência visual", *Revista Brasileira de Ensino de Física*, v. 40, n. 2, art. e2505, 2018;
- A. A. M. Santos (egresso), H. S. Amorim (docente), C. P. Dereczynski, "Investigação do fenômeno ilha de calor urbana através da utilização da placa Arduino e de um sítio oficial de meteorologia", *Revista Brasileira de Ensino de Física*, v. 39, n. 1, art. e1505, 2017.

A contribuição dos alunos ao desenvolvimento de material instrucional também é expressiva. Cada dissertação concluída no quadriênio gerou 80 produtos técnicos de natureza educacional, todos avaliados pelas bancas examinadoras das respectivas dissertações.

Por solicitação da Área de Ensino foram selecionados cinco exemplos representativos desses materiais, classificados como produções técnico-tecnológicas (PTTs). Os produtos destacados são materiais que

Relatório de Dados Enviados do Coleta

podem ser utilizados no ensino médio ou fundamental (e, eventualmente, até no superior) e abordam de maneira inovadora temas como os fenômenos astronômicos básicos (movimentos da Terra, estações, marés), a introdução de Física Moderna nos currículos escolares, a relação entre o Ensino e a História da Física, novas alternativas para ensinar assuntos tradicionais (como circuitos elétricos), entre outros.

Os cinco materiais instrucionais (PTTs) destacados são:

- J. C. L. Fandi (egressa) e M. F. Barroso (docente), “Os Movimentos da Terra no Ensino Fundamental - Guia para o Professor”;
- R. G. Soares (egresso) e H. S. de Amorim (docente), “O Estudo das Marés em uma Sequência Didática Investigativa para o Ensino Médio - Guia Do Professor”;
- R. G. Pontes (egresso) e C. E. Aguiar (docente), “Ondas, Partículas e Luz”;
- G. V. Silva (egressa), P. M. C. Dias (docente) e C. E. Aguiar (docente), “O Conceito de Velocidade Instantânea”;
- A. J. Fonseca (egresso) e G. M. Penello (docente), “A eletrostática oculta na eletrodinâmica dos circuitos de corrente constante”.

2.3 Destino, atuação e avaliação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.

O Programa forma professores altamente qualificados, capazes de desenvolver propostas inovadoras para o ensino de Física. Há grande carência de recursos humanos com essas características no Estado do Rio de Janeiro (e no Brasil) e pode-se afirmar que as atividades do Programa e de seus egressos têm tido impacto educacional muito positivo. Desde a criação do Programa, em 2008, foram titulados 111 mestres (com 40 titulados no quadriênio 2017-2020).

O público-alvo do MPEF são professores de Física que estão em atividade e o acompanhamento dos egressos revela que praticamente todos continuam atuando como docentes na rede de educação básica. Após a obtenção do título de Mestre em Ensino de Física, o Programa identifica que os egressos passam a assumir posições de liderança em seus colégios e instituições de ensino, bem como se capacitam para serem aprovados em concursos de instituições de excelência. Destaca-se que um número expressivo de egressos do Programa logrou aprovação em concursos para escolas públicas federais como Colégio Pedro II, Institutos Federais de Educação e Colégios de Aplicação da UFRJ e da UFF.

Os egressos do Programa têm obtido posições de destaque em cargos de chefia e de coordenações de escolas ou cursos, alguns já finalizaram ou estão realizando o doutoramento e atuam tanto no ensino médio quanto no superior. É possível constatar que os profissionais altamente qualificados formados no Programa passaram a desempenhar papéis mais proativos nas instituições de ensino em que trabalham.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Isso é particularmente perceptível em escolas como o Colégio Pedro II (tradicional instituição de ensino público federal), com a qual o Programa tem mantido estreita colaboração e onde um número considerável de mestrandos e egressos leciona atualmente.

A qualidade dos alunos do Programa tem sido reconhecida de muitas maneiras. Por exemplo, três egressos do Programa foram escolhidos pela Sociedade Brasileira de Física para participar da Escola de Física do CERN para Professores de Ensino Médio. Outro egresso (professor em atividade no ensino médio) foi assessor para avaliação da educação básica no INEP/MEC, em função da experiência adquirida em sua dissertação sobre avaliação do ENEM. Um discente titulado em 2016 recebeu no mesmo ano o III Prêmio de Educação Científica por seu trabalho como professor de Física no ensino médio. Um dos egressos do Programa realiza atualmente um estágio no Japão estudando a educação básica japonesa e trazendo reflexões comparativas com a Base Nacional Comum Curricular. Esse mesmo egresso participou em 2018 do EinsteinPlus, um workshop sobre estratégias de ensino inovativas realizado no Canadá.

O curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física desperta o interesse em pesquisa e em desenvolvimento de material didático nos nossos discentes e egressos. O acompanhamento dos egressos evidencia que alguns continuam produzindo na área de ensino. Além disso, observa-se que muitos dos alunos titulados estão mantendo atividades de pesquisa ou desenvolvimento de materiais didáticos de forma independente ou em colaboração com professores do Programa e com colegas egressos, publicando artigos em periódicos e em anais de conferência após o final do curso. Esses trabalhos são acompanhados e registrados pelo Programa até 5 anos após a titulação, quando têm relação com a pesquisa desenvolvida no mestrado, conforme orientação da Área.

O interesse pela pesquisa e desenvolvimento na área de Ensino tem levado mestres titulados no Programa a participarem de cursos de doutorado. Até o final de 2020, três dos 40 egressos no quadriênio iniciaram doutoramentos em Programas de pós-graduação da Área de Ensino. Dentre os titulados no quadriênio 2013-2016, um formou-se no doutorado e 6 estão cursando doutorados na área de Ensino; entre os titulados no período 2010-2012, 3 completaram e 4 estão cursando o doutorado na área de Ensino.

Uma estratégia de manutenção de contato com os egressos que tem se mostrado bem-sucedida é a divulgação constante dos eventos organizados pelo Programa para todos os ex-alunos. A divulgação é realizada por correio eletrônico a partir de uma lista de endereços que é mantida atualizada. Em particular, os egressos são convidados para os seminários semanais e as defesas de dissertação do Programa. Vários respondem positivamente e participam dessas atividades. Egressos também são convidados a apresentar seminários sobre seus trabalhos mais recentes, garantindo a manutenção de contato e vínculo com os titulados mais ativos, que continuam inovando na área de Ensino de Física. O Programa considera que o contato com os egressos não apenas permite acompanhar suas trajetórias profissionais, é também um elemento de motivação e inspiração para os atuais discentes.

2.4 Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no Programa.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O corpo docente do PEF mantém intensa atividade de pesquisa, refletida na publicação de artigos em periódicos importantes e bem avaliados pela Área de Ensino. Além das publicações em Ensino, é importante ressaltar que muitos docentes do Programa também publicam em periódicos de Física, uma produção que não está sendo apresentada aqui. Essa integração entre Ensino de Física e Física é uma característica fundamental do Programa, permitindo que os desenvolvimentos da Física possam se comunicar diretamente com os da área de Ensino, uma interação que tem tido muitos efeitos positivos.

No quadriênio 2017-2020 foram publicados pelo Programa 75 artigos em periódicos da área de Ensino. Isso corresponde a 1,6 artigos por ano por docente permanente. Um indicador do impacto desses artigos é o fato de que cerca de 40% deles terem sido publicados em revistas indexadas nas bases bibliográficas Scopus e Web of Science.

Em periódicos da área de Física os docentes do Programa publicaram outros 51 artigos. Nas duas áreas são ao todo 126 publicações no quadriênio, correspondendo a 2,8 artigos por ano por docente permanente.

Analisando apenas as publicações na área de Ensino, dos 75 artigos publicados no quadriênio, cerca de 41% contam com a autoria de discentes ou egressos. Essa participação expressiva reflete a integração do corpo discente à atividade acadêmica e à linha de pesquisa do Programa.

Os docentes do PEF participam ativamente de eventos na área de Ensino. No quadriênio 2017-2020, os docentes participaram de 38 dos 62 trabalhos do Programa apresentados em congressos e publicados em seus anais. Entre esses congressos estão dois dos mais importantes eventos nacionais da área de Ensino de Física, o Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF) e o Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF), nos quais grande parte dos trabalhos do Programa foi apresentada. A participação dos discentes e egressos nesses eventos foi significativa: mais de 80% das publicações em anais contaram com a autoria de discentes ou egressos.

No que diz respeito a publicações em livros, no quadriênio o Programa totalizou 12 capítulos publicados, inclusive em edições de circulação internacional. Dessas publicações, 25% tiveram discentes ou egressos como autores.

Todas as publicações na área de Ensino estão vinculadas à única linha de pesquisa do PPG, "Desenvolvimento e Avaliação de Materiais Didáticos".

2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no Programa.

O corpo atual de docentes do Programa é composto por 12 docentes permanentes e 3 docentes colaboradores. O credenciamento do docente permanente ao Programa é analisado com base na participação em projeto de pesquisa, oferta de disciplinas ou orientação de alunos. Do quadro permanente,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

9 dos 12 docentes (75%) ofertaram duas ou mais disciplinas no Programa nesse último quadriênio.

Os docentes também participam dos seminários semanais organizados pelo Programa, em conjunto com alunos, egressos e docentes de outras instituições. No início do ano letivo há uma apresentação do Programa aos novos alunos, na qual cada docente expõe seus temas de interesse e projetos de possíveis dissertações.

A linha de pesquisa do Programa é dividida em cinco projetos. Praticamente todos os docentes fazem parte do projeto base, “Desenvolvimento e Atualização Curricular”. Os outros quatro projetos de pesquisa reúnem menos docentes e são focados em temas específicos, como o uso de novas tecnologias no ensino, a relação entre a História da Física e o Ensino de Física, o papel do experimento na aprendizagem da Física, e a inclusão de temas interdisciplinares na educação científica. Em todos esses projetos há ao menos um docente permanente do Programa.

Todos os docentes permanentes tiveram pelo menos um discente sob sua orientação titulado no quadriênio. O número médio de titulados por docente permanente é 3,3 no quadriênio. A organização de orientações entre os docentes é bem distribuída e não há acúmulo de orientações que afete os trabalhos do Programa.

Nesse quadriênio, cinco orientações foram ou estão sendo realizadas com a participação de docentes colaboradores. Dessas orientações, três são em colaboração com um docente permanente e duas têm o docente colaborador como orientador principal. O Programa também estimula a coorientação com pesquisadores externos, principalmente físicos especialistas em áreas relacionadas ao tema da dissertação e interessados em estreitar os laços com a área de Ensino de Física.

O Programa de Ensino de Física não possui curso de doutorado. Metade dos docentes permanentes do PEF participam do curso de Doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física oferecido pelo PPG em Ensino de Matemática da UFRJ. Essa interação permite que trabalhos iniciados no PEF sejam aprofundados no doutoramento de um discente (há nove egressos do PEF cursando ou titulados nesse doutorado), e fomenta um ciclo de geração de conhecimento que contribui para os projetos de pesquisa do Programa, criando novas perspectivas no curso de mestrado. Outros docentes do Programa também participam do PPG de Física e do PPG Multidisciplinar em Física Aplicada do Instituto de Física. Essa integração permite que os desenvolvimentos da Física dialoguem diretamente com os da área de Ensino, com efeitos positivos para o PEF.

Outra parceria importante de docentes do PEF se dá com o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), uma iniciativa da Capes que oferece bolsas aos estudantes de licenciatura para a valorização do magistério. O PIBID da UFRJ está em sua quinta edição (biênio 2020-2022), e dois docentes permanentes do Programa são coordenadores da área de Física. Discentes e egressos do Programa de Ensino de Física têm atuado como supervisores dos licenciandos-bolsistas e o material

Relatório de Dados Enviados do Coleta

instrucional produzido e utilizado no PIBID/Física/UFRJ, que tem sido apresentado em conferências e minicursos, está disponível na página do PEF.

Impacto na Sociedade

3.1 Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.

A produção técnica e bibliográfica do Programa de Ensino de Física tem inserção nacional e internacional. No quadriênio 2017-2020, 14 artigos foram publicados em periódicos internacionais e 61 em periódicos nacionais. A qualidade e o caráter inovador das pesquisas relatadas nos artigos pode ser avaliada pela importância desses periódicos: cerca de 40% das publicações se deram em revistas indexadas nas bases Scopus e Web of Science. Os docentes, discentes e egressos participaram de conferências nacionais e internacionais divulgando as pesquisas e os materiais educacionais desenvolvidos no Programa. Docentes do PEF têm participado como conferencistas convidados em eventos organizados por outros Programas de pós-graduação da área de Ensino, difundindo ainda mais a produção intelectual do Programa.

Os artigos, dissertações e materiais instrucionais produzidos no PEF estão todos nas páginas do Programa na internet. A consulta a essas páginas é uma medida do impacto e abrangência dessa produção. Segundo o Google Analytics, durante quadriênio 2017-2020 as páginas do Programa foram visitadas cerca de 12.000 vezes e 84% dos usuários fizeram mais de uma consulta aos conteúdos disponíveis. A abrangência pode ser avaliada pela distribuição geográfica dessas consultas: 30% delas tiveram origem na cidade do Rio de Janeiro, onde está sediado o Programa, 66% vieram de localidades espalhadas por todo o Brasil e 4% vieram de outros países. Esses dados sugerem que a produção intelectual do Programa tem expressivo impacto local e nacional, além de repercussão internacional.

Recentemente, o PEF criou um canal no YouTube com vídeos de seus seminários e aulas, ampliando a difusão da produção e atividades do Programa. Todos os seminários abordaram temas relevantes ao ensino de Física e, segundo as estatísticas fornecidas pelo YouTube, em menos de um ano os vídeos foram assistidos milhares de vezes, outro indicador de que as atividades do Programa têm impacto e alcance significativos.

Em suas disciplinas e dissertações o Programa propõe aos discentes a produção de materiais didáticos inovadores, habilitando o mestrando a tornar-se protagonista na elaboração de suas propostas pedagógicas e metodológicas. O corpo discente é estimulado a ser independente na criação de material educacional e a estabelecer colaborações com professores de diferentes formações. A realização de trabalhos colaborativos durante o curso revela-se componente essencial desse processo.

Entre os desenvolvimentos relevantes para o atendimento de demandas sociais destacam-se no PEF os estudos relacionados ao ensino de estudantes com deficiência visual ou auditiva. Esses estudos estão se tornando cada vez mais importantes dentro do Programa e 10% das dissertações concluídas no

Relatório de Dados Enviados do Coleta

quadriênio 2017-2020 tiveram como base essa temática, inclusive com a atuação dos discentes e docentes em espaços formais de aprendizagem para alunos com deficiência, tanto na educação básica quanto na superior. Questões ambientais e sua relação com a física estudada em sala de aula também foram objeto de um número significativo de trabalhos realizados no Programa.

Como parte das atividades associadas ao desenvolvimento de suas dissertações, mestrandos do Programa têm ministrado aulas, participado da reformulação de disciplinas e dado contribuição fundamental à adaptação de cursos oferecidos pelo Instituto de Física da UFRJ a estudantes com deficiências. Mestrandos e egressos do PEF também atuam como supervisores dos licenciandos em Física da UFRJ que participam do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), um Programa que tem tido grande impacto na educação básica e na formação de professores.

3.2 Impacto econômico, social e cultural do programa.

O Programa forma professores com sólidos conhecimentos da Física e seu ensino, uma atividade que tem impacto significativo na esfera regional. A região Sudeste ainda não cumpriu a meta 16 do Plano Nacional de Educação – ter pelo menos 50% de professores do ensino básico com pós-graduação. O Programa atua na formação de recursos humanos que aproximam a região do cumprimento dessa meta e atendem à necessidade regional e nacional de professores de Física altamente qualificados, capazes de promover mudanças profundas na educação básica.

Os mestrandos e egressos do Programa são professores em atividade na educação básica e no ensino superior. A grande maioria desses professores, cerca de 80%, atua em escolas públicas e está em contato direto com a parcela do universo estudantil mais atingida por dificuldades socioeconômicas e educacionais. Essa parcela da população é a principal beneficiária da formação recebida pelos discentes no Programa.

Os egressos do Programa se tornam profissionais aptos a desempenhar papéis relevantes nas instituições de ensino em que trabalham. Eles têm participado de iniciativas pedagógicas inovadoras em suas escolas e atuado, em colaboração com docentes do Programa, em projetos institucionais voltados à melhoria da educação básica. Dois egressos trabalham em empresas bem-sucedidas localizadas na cidade do Rio de Janeiro. Eles têm participação ativa no desenvolvimento e comercialização de kits experimentais de ensino de Física.

A atuação de discentes e egressos do Programa em atividades de formação de professores, como na apresentação de minicursos no Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF) e na produção de material educacional de alta qualidade, evidencia que o Programa está empenhado em formar professores que possam desempenhar papéis relevantes, de aglutinação de outros professores e de inovação nas práticas pedagógicas, nas instituições e nos ambientes de aprendizagem em que atuam.

Desde sua criação há 12 anos, o Programa estabeleceu inúmeras parcerias com instituições de ensino,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

pesquisa e redes educacionais. Seis exemplos dessas parcerias estão descritos a seguir.

Docentes do Programa participaram da implantação e acompanhamento das atividades do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física, organizado pela Sociedade Brasileira de Física, que possui hoje 60 polos em todo o país. Docentes do PEF também colaboram na disseminação de cursos de pós-graduação, participando de eventos e ações de apoio aos polos do Mestrado Nacional constituídos em instituições novas (como Institutos Federais) ou fora dos grandes centros (nas regiões Norte e Nordeste). No que diz respeito a ações de apoio sistemáticas, o Programa tem priorizado iniciativas que atendam às necessidades das escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro e contribuam para a melhoria de seu ensino.

O projeto “Avaliações Educacionais e o Ensino de Matemática e Ciências”, coordenado por docente do Programa, foi financiado pela CAPES com um valor de R\$ 720.000 (incluindo 3 bolsas de mestrado, 6 bolsas para professores da educação básica e 6 bolsas de iniciação científica) no Programa Observatório da Educação com vigência entre 2010 e 2014. O objetivo do projeto foi de avaliar os resultados de avaliações educacionais e de políticas públicas, e discutir as possibilidades de transferência desses conhecimentos para a educação básica, em particular para os professores.

Durante o período 2018-2019, docente do Programa participou, como consultor da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, da elaboração do “Currículo Carioca” na área de Ciências, construído pela rede municipal em seguida à aprovação da Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Fundamental. Posteriormente, no período 2019-2020, participou de oficinas, mesas redondas e atividades de formação em ensino de Ciências para professores e coordenadores da rede municipal; houve também a contribuição na elaboração de curso online de Ciências oferecido para cerca de mil professores do 1º ao 5º ano da rede municipal na Escola Paulo Freire de Formação de Professores da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro no segundo semestre de 2020.

Além da interação com a educação básica estabelecida pela própria natureza de um Programa de pós-graduação voltado para a formação de professores (quase todos atuantes na educação básica), o Programa de Ensino de Física tem desenvolvido colaborações com escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro. Essas colaborações promovem e apoiam o desenvolvimento de novas práticas de ensino nessas instituições, com benefícios para as escolas e para o próprio Programa. A colaboração mais intensa se dá com o Colégio Pedro II, tradicional instituição de ensino público (fundada em 1837 e mantida pela União) que conta com 14 unidades educacionais em diferentes locais do Rio de Janeiro. Entre as atividades realizadas em conjunto pelo Programa de Ensino de Física e o Colégio Pedro II destacam-se projetos de iniciação científica realizados por alunos do Colégio Pedro II, no âmbito do "Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica -- Ensino Médio" (CNPq/UFRJ); e projetos já finalizados, como o projeto "Experimentos e Simulações numa Feira de Ciências", elaborado pela coordenação de Física do Colégio Pedro II e docentes do Programa de Ensino de Física. O projeto "Ensinar e Aprender Física Experimental e Virtualmente", também já finalizado, foi coordenado por docente do Programa de Ensino de Física com a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

participação de professores do Colégio Pedro II, discentes do Programa à época. Outra escola pública com a qual o Programa de Ensino de Física mantém colaboração é o Colégio de Aplicação da UFRJ. Docentes e discentes do Programa desenvolvem há anos projetos em conjunto com professores de Física desse colégio, entre os quais estão egressos do PEF. Alguns desses projetos tiveram financiamento da FAPERJ. Um professor do Colégio de Aplicação, doutor em Ensino de Ciências pela USP, interage intensamente com docentes e discentes do PEF e contribuiu para a formação de diversos mestres do Programa.

Dentro dessa atuação colaborativa com escolas, pode-se destacar a participação de docentes do PEF no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). O PIBID é uma iniciativa da UFRJ e a coordenação do subprojeto na área de Física é feita por dois docentes do PEF. Três professores do Colégio Pedro II (dois do Campus São Cristóvão III e um do Campus Humaitá II) são bolsistas do PIBID e atuam como professores supervisores. No Campus São Cristóvão III, um total de 1112 alunos (aproximadamente 175 alunos atendidos por aula semanal) interagiram com o subprojeto na área de Física. No Campus Humaitá II esse número totaliza 1120 alunos (aproximadamente 90 alunos atendidos por aula semanal).

A partir de 2016, um docente do Programa de Ensino de Física desenvolveu o projeto "Sobre a inserção de Negros em Física", no Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias do Nascimento, de incentivo a atividades voltadas a populações desfavorecidas e de redução das diferenças sociais baseadas em cor ou raça, com financiamento da CAPES. O projeto foi desenvolvido no período 2016 a 2018, com o valor de R\$ 3.000 anuais, além de recursos para viagens e bolsas para alunos. Esse projeto permitiu que o docente do PEF participasse de missões no exterior e resultou em publicações de impacto nacionais e internacionais, apresentações em congressos e participação em debates sobre a importância de ações afirmativas e da representatividade.

3.3 Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.

O Programa de Ensino de Física da UFRJ possui uma página eletrônica que pode ser consultada em <http://www.if.ufrj.br/pef/>. Ela contém informações sobre a produção científica e técnica, as dissertações defendidas, os corpos docente e discente, a estrutura do curso, o processo de seleção de novos alunos, os cursos ministrados, a Programação de seminários, financiamentos recebidos, entre outras informações sobre o Programa.

A visibilidade e inserção do Programa podem ser avaliadas pelas métricas do Google Analytics. No último quadriênio elas registram que as páginas contendo a produção do Programa tiveram um total de 12.053 visualizações (uma média de 250 por mês) e 5.555 usuários (uma média de 116 usuários por mês). Os registros do Google Analytics indicam os acessos oriundos dos 10 países que mais visitaram a página do PEF nesse período. A grande maioria dos acessos veio de usuários no Brasil (96%), seguidos por usuários de Portugal, Moçambique, Estados Unidos, Canadá, Índia, Angola, Colômbia e Peru. A distribuição geográfica dos acessos nacionais é ampla: 30% vêm da cidade do Rio de Janeiro, sede do

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa, e 66% têm origem em cidades de todas as regiões brasileiras.

A inserção internacional das pesquisas realizadas no PEF pode ser avaliada pelas publicações em periódicos. No último quadriênio, cerca de 22% das publicações do Programa na área de Ensino se deram em periódicos de circulação internacional. Entre esses periódicos estão algumas das revistas sobre Ensino de Física mais lidas no mundo, como American Journal of Physics e The Physics Teacher, editadas pela American Association of Physics Teachers, e Physics Education e European Journal of Physics, editadas pelo Institute of Physics.

Docentes do Programa de Ensino de Física participam de congressos internacionais na área de Ensino de Física, estabelecendo contatos e parcerias em andamento com pesquisadores de outros países. Egressos do Programa participaram de eventos internacionais como a Escola de Física do CERN para Professores de Ensino Médio e o workshop EinsteinPlus no Canadá. Atualmente um egresso realiza estágio no Japão, em um grupo de pesquisa em ensino japonês.

Os docentes do Programa também atuam como árbitros em periódicos de circulação internacional e nacional como American Journal of Physics, European Journal of Physics, Physics Education, The Physics Teacher, Science & Education, Revista Brasileira de Ensino de Física, Caderno Brasileiro de Ensino de Física, Investigações em Ensino de Ciências, Ciência e Educação, Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências, e outros.

Pesquisadores de outros países, como o prof. Ricardo Karam da Universidade de Copenhagen, têm participado ativamente dos vídeo-seminários do Programa, inclusive com apresentação de palestras. O canal de YouTube do Programa, criado em junho de 2020 para transmitir e armazenar os vídeo-seminários, conta atualmente com mais de 10.000 visualizações. Em 5% delas o vídeo é assistido com legendas em inglês, indicando que os seminários alcançam um público internacional.

Todos esses dados e números atestam a inserção e visibilidade nacional e internacional do Programa. Eles demonstram que há uma grande demanda por conteúdo especializado e de qualidade em Ensino de Física e que o PEF tem contribuído para atendê-la.

Como informação suplementar, abaixo estão listadas algumas distinções e atividades que evidenciam a inserção do Programa e seu corpo docente no meio científico brasileiro.

Docentes do Programa receberam distinções e prêmios de vários tipos ao longo dos anos. O prof. Ildeu de Castro Moreira recebeu em 2013 o Prêmio José Reis de Divulgação Científica e Tecnológica do CNPq, a Condecoração Rio Negro, do Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia em 2014, o Prêmio Mercosul de Ciência e Tecnologia (com a equipe) em 2014. O prof. Ildeu de Castro Moreira foi eleito em 2017 e em 2019 presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. O prof. Carlos Farina de Souza teve a tese de seu orientado Wilton Kort-Kamp premiada como a melhor tese em Física em 2016 pela CAPES.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participação em Sociedades Científicas:

- Ildeu de Castro Moreira: presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, Membro do Conselho Superior da Capes, membro do Conselho da Sociedade Brasileira de Física.
- Marta F. Barroso: secretária regional adjunta da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC-RJ)
- Antônio C. F. dos Santos: Membro da African Scientific Institute (ASI)

Participação no Corpo Editorial de Periódicos Científicos:

- Deise M. Vianna: editora adjunta da revista Ciência em Tela e membro do corpo editorial da Latin-American Journal of Physics Education.
- Penha M. C. Dias: membro do Conselho Editorial da Revista da Sociedade Brasileira de História da Ciência.
- Alexandre C. Tort: membro do corpo editorial da revista A Física na Escola.
- Ildeu C. Moreira: membro do corpo editorial das revistas: Journal of Science Communication - JCOM América Latina, Revista Brasileira de Ensino de Física, A Física na Escola

Membros em Programas em rede Nacional:

- Carlos E. Aguiar: membro do Conselho do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física
- Deise M. Vianna: membro do Conselho do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física da Sociedade Brasileira de Física, entre 2014 e 2018.
- Marta F. Barroso: membro, até abril de 2018, da Comissão de Pós-Graduação do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Docentes do Programa também participam de atividades de formação de professores de caráter regional, com colaborações com a rede pública federal, estadual e municipal de ensino, com o projeto PIBID, projetos de apoio a escolas em colaboração com professores das escolas, projetos desenvolvidos junto à Escola Paulo Freire da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, de forma bastante regular e atingindo números expressivos de professores.

Toda a produção acadêmica do Programa foi submetida a processos avaliativos: os artigos e os trabalhos apresentados em congressos da área, por pareceristas, e os produtos educacionais resultantes majoritariamente dos trabalhos de conclusão dos discentes, pelas bancas de dissertação. A produção técnica (os produtos educacionais) foi, em sua quase totalidade, aplicada em sala de aula ou em espaços não formais de ensino e aprendizagem, e estão disponíveis na página do Programa (www.if.ufrj.br/pef) com acesso livre.

Histórico e contextualização do programa

Histórico e contextualização do programa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física da UFRJ iniciou suas atividades em 2008, oferecendo o curso de Mestrado Profissional em Ensino de Física. A procura pelo curso mostrou que existe forte demanda por iniciativas desse tipo no Estado do Rio de Janeiro: nos cinco primeiros processos de seleção de novos alunos, no período 2008-2012, inscreveram-se 3,8 candidatos para cada uma das 12 vagas abertas por ano. No quadriênio 2013-2016 foram 3,5 candidatos por vaga. Nesse quadriênio o Programa também passou a abrigar um polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF), com processo seletivo independente realizado em 2014 e 2016, cuja demanda foi de 3,9 candidatos por vaga. No quadriênio atual, 2017-2020, a demanda foi de 2,4 candidatos por vaga. Por ano, em 2017 foram 2,5 candidatos por vaga, em 2018, 3,4 candidatos por vaga, em 2019, 2,1 candidatos por vaga e em 2020, 2,2 candidatos por vaga. Nesses dois últimos anos, das 14 vagas duas eram reservadas para candidatos pretos ou pardos e duas para candidatas do sexo feminino. Em 2017 o processo seletivo para o polo MNPEF teve 1,7 candidatos por vaga e desde então não houve mais ingresso pelo MNPEF.

A boa demanda pelo curso se refletiu no ingresso de alunos de alta qualidade, que têm desenvolvido trabalhos de excelente qualidade. No triênio 2010-2012, 30 mestrandos defenderam suas dissertações, com média de 10 por ano. Dos ingressantes no período 2008 a 2012, 78% finalizaram o curso. No quadriênio 2013-2016, foram defendidas 39 dissertações, em média 9,8 por ano. Neste período ingressaram 49 alunos e 86% desses concluíram o curso. No quadriênio atual, 2017-2020, ingressaram 52 alunos e ocorreram dois abandonos. Todos os ingressantes em 2017 já foram titulados. No ano de 2017, foram defendidas 7 dissertações, em 2018, 9 dissertações, em 2019, 10 dissertações e em 2020, 14 dissertações, totalizando 40 conclusões no quadriênio, em média 10 por ano.

O quadro docente do Programa é composto por pesquisadores com experiência em Ensino de Física e em Física. Todos os docentes têm regime de dedicação exclusiva à UFRJ, e entre 25 e 50% de sua carga dedicada ao Programa. Dentre os docentes, há bolsistas de produtividade em pesquisa em nível 1 ou 2 do CNPq. Docentes do Programa têm recebido distinções e prêmios de vários tipos.

Dentre os docentes permanentes no triênio 2010-2012, em 2011 faleceu a profa. Susana Lehrer de Souza Barros, uma das pioneiras na pesquisa em Ensino de Física no Brasil e um dos principais nomes nessa área. No quadriênio 2013-2016, após um período com 10 docentes permanentes e 2 colaboradores, o número de docentes estabilizou-se em 11 permanentes e 3 colaboradores. Nesse período foi realizado um esforço de atração de novos docentes, em particular professores mais jovens, por meio de coordenações e participações em disciplinas, que resultou na inclusão, em 2015, de um novo docente permanente, prof. Carlos A. D. Zarro.

No ano de 2017 faleceu o prof. Fernando de Souza Barros, docente permanente do Programa de Ensino de Física. O falecimento do prof. Fernando de Souza Barros foi uma perda enorme para o Programa e para a ciência brasileira. O prof. Souza Barros era professor emérito na UFRJ e membro da Academia Brasileira de Ciências, foi presidente da Sociedade Brasileira de Física e recebeu o título de Comendador da Ordem Nacional do Mérito Científico, distinção outorgada pela Presidência da República, em 2008.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dentre as várias realizações do prof. Souza Barros, deve ser destacada sua participação na criação de dois Programas de pós-graduação do IF-UFRJ, o de Física e o de Ensino de Física. Também em 2017 aposentou-se o prof. Ricardo B. Barthem, docente colaborador do Programa. Com isso, o quadro docente passou a se constituir de 10 docentes permanentes e 2 colaboradores.

Em 2018, incorporou-se ao Programa um novo docente colaborador, prof. Hugo M. R. de Luna, e o quadro docente passou a contar com 10 docentes permanentes e 3 colaboradores. Em 2019, incorporou-se ao Programa o prof. Germano Penello, como professor colaborador, e o prof. Hugo de Luna tornou-se docente permanente. Assim, em 2019 o quadro docente passou a contar com 11 docentes permanentes e 3 colaboradores. Ainda em 2019, foi realizado um concurso no Instituto de Física com vaga específica para a área de Ensino de Física, reafirmando o compromisso do IF com a renovação do quadro docente do Programa. O concurso resultou na contratação da profa. Daniela Szilard d'Oliveira, que ingressou no Programa em 2020 como professora colaboradora, atuando em coorientações e integrando a comissão deliberativa do Programa como representante da Direção do Instituto de Física. Outra modificação na composição do quadro docente em 2020 foi a alteração da categoria de docente colaborador para permanente do prof. Germano Penello. Com isso, ao final do quadriênio 2017-2020 o Programa contava com 12 docentes permanentes e 3 colaboradores.

O Programa tem, em seu planejamento estratégico, a visão de que é necessária uma inserção institucional de qualidade e profundamente relacionada com os objetivos do PEF, especificamente a melhoria na formação de professores de Física em exercício na educação básica. Com isso em mente, diversos de seus docentes também colaboram com os PPG do Instituto de Física (Física e Multidisciplinar em Física Aplicada), bem com o curso de Doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física do PEMAT, todos da UFRJ.

A produção acadêmica do Programa tem sido significativa tanto em número quanto em qualidade. Sua evolução pode ser avaliada, por exemplo, pelas publicações em periódicos. No triênio 2010-2012 o Programa publicou 40 artigos em periódicos da área de Ensino, em média 1,1 artigos por docente permanente por ano, 50% dos quais em periódicos A1 no Qualis da área. No quadriênio 2013-2016, foram publicados 71 artigos, uma taxa de 1,6 artigos por docente permanente por ano, 60% dos quais em periódicos A1 da área de Ensino. No atual quadriênio, 2017-2019, foram publicados 75 artigos, correspondentes a 1,6 artigos por docente permanente por ano. Cerca de 40% desses artigos estão em periódicos indexados nas bases Scopus ou Web of Science.

Deve ser ressaltado que os números acima se referem apenas a artigos na área de Ensino. Além desses, em periódicos de Física foram publicados 59 artigos no atual quadriênio. No quadriênio 2013-2016 foram 36 artigos em Física e no triênio 2010-2012, 45 artigos.

O corpo discente tem contribuído de forma acentuada para a produção acadêmica do Programa. Mais de 40% das publicações do Programa na área de Ensino têm discentes e egressos como autores ou

Relatório de Dados Enviados do Coleta

coautores. A contribuição dos alunos ao desenvolvimento de material instrucional também é significativa. Em média, cada dissertação concluída no quadriênio 2017-2020 gerou 2 produtos técnicos de natureza educacional. No quadriênio 2013-2016 mais de 2 produtos educacionais por mestre e no triênio 2010-2012, mais de 1 produto por mestre.

No ano de 2014, o Programa passou a constituir-se também como um polo do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) da Sociedade Brasileira de Física (SBF). Para isso, propôs um termo de adesão, com a elaboração de uma proposta de equivalência entre as disciplinas e a incorporação dos alunos aprovados na seleção nacional do MNPEF ao corpo discente do Programa. Alunos já matriculados no Programa podiam participar da seleção nacional do MNPEF; em caso de aprovação, passavam a fazer parte do mestrado em rede e a postular bolsas de estudo, mantendo os créditos e prazo de conclusão da matrícula original. No segundo semestre de 2014, ingressaram 10 alunos no polo, 7 dos quais já eram discentes do Programa. Todos os ingressantes eram professores da rede pública da educação básica e, com isso, tornaram-se bolsistas do Programa em rede nacional. Em 2016 ingressaram 10 alunos no polo, sendo que 6 já eram discentes do Programa. Apenas 4 receberam bolsas, embora 6 fossem da rede pública. Em 2017 ingressaram 10 alunos, 4 já discentes do PEF, e nenhum recebeu bolsa. A partir de 2018, não houve mais ingresso pelo processo seletivo do MNPEF e todos os alunos a ele vinculados já concluíram o mestrado.

Em 2015, no Programa de Ensino de Matemática (PEMAT) da UFRJ, foi criado o curso de doutorado em Ensino e História da Matemática e da Física, do qual participam seis docentes do PEF. Esse curso tornou-se uma alternativa atraente aos egressos que desejam continuar seus estudos de pós-graduação após a titulação no Programa de Ensino de Física. Dois egressos do PEF já se doutoraram no PEMAT e oito estão cursando o doutorado.

Por fim, a evolução do Programa de Ensino de Física também pode ser vista a partir das avaliações realizadas pela Capes. O Programa iniciou suas atividades em 2008 com conceito 3. Na avaliação trienal 2010-2012 esse conceito passou para 4, e no quadriênio 2013-2017 o Programa obteve conceito 5, nota máxima dada a Programas constituídos apenas por curso de mestrado.

Oferta e Demanda de vagas 2021

Número de vagas ofertadas no ano - Mestrado

14

Número de inscritos no ano - Mestrado

31

Número de aprovados no ano - Mestrado

14

Número de vagas ofertadas no ano - Doutorado

Relatório de Dados Enviados do Coleta

0

Número de inscritos no ano - Doutorado

0

Número de aprovados no ano - Doutorado

0

Oferta e Demanda de vagas 2022

Número de vagas ofertadas no ano - Mestrado

14

Número de inscritos no ano - Mestrado

32

Número de aprovados no ano - Mestrado

14

Número de vagas ofertadas no ano - Doutorado

0

Número de inscritos no ano - Doutorado

0

Número de aprovados no ano - Doutorado

0

Oferta e Demanda de vagas 2023

Número de vagas ofertadas no ano - Mestrado

14

Número de inscritos no ano - Mestrado

17

Número de aprovados no ano - Mestrado

10

Número de vagas ofertadas no ano - Doutorado

0

Número de inscritos no ano - Doutorado

Relatório de Dados Enviados do Coleta

0

Número de aprovados no ano - Doutorado

0

Impacto do COVID nas ações do programa

Impacto do COVID nas ações do programa

A pandemia de COVID-19 afetou o andamento regular do Programa em diferentes formas. Um dos principais impactos foi sentido pelos mestrandos, professores em atuação na rede da educação básica: foi necessária a adaptação a um processo de ensino e aprendizagem inteiramente diverso com os alunos dos ensino médio e fundamental. Ao mesmo tempo, foi necessária a adaptação às aulas remotas emergenciais como discentes do PEF. Além dessa dupla adaptação ter sido efetuada de forma repentina, os alunos do Programa também sofreram com aumento de carga de trabalho, diminuição de renda familiar e, em muitos casos, efeitos diretos da COVID-19 em si próprios ou familiares.

Além de impactar a saúde física, a pandemia também afetou a saúde mental do corpo do Programa. A UFRJ conta com redes de apoio à comunidade universitária que provêm atendimento psicológico e suporte à saúde mental, amplamente divulgadas entre os corpos docente e discente.

O Programa gera produtos educacionais que têm impacto direto nas escolas. Durante a pandemia de COVID-19 os mestrandos do Programa têm desenvolvido materiais instrucionais que podem ser aplicados tanto em modo remoto quanto presencial, demonstrando versatilidade e empenho em adaptar métodos de ensino às situações adversas encontradas atualmente. Todas as dissertações defendidas durante a pandemia tiveram seus produtos educacionais aplicados em escolas. Alguns mestrandos já haviam feito isso antes do início da pandemia e estavam em etapa de análise ou conclusão da dissertação no momento em que foram adotadas restrições às atividades escolares presenciais. Nos casos em que os produtos não haviam sido aplicados antes da pandemia, os materiais instrucionais foram adaptados para uso no ensino remoto e aplicados de acordo com suas características.

Analisando especificamente os alunos que em 2020 estavam no segundo ano de mestrado, seus projetos foram reformulados para, desde o início, antecipar a aplicação em modo remoto. Isso foi realizado com sucesso pelos mestrandos e seus orientadores, que elaboraram alternativas de modo a manter a qualidade do material desenvolvido.

A migração para o modo de ensino remoto com a utilização de plataformas on-line, bem como Programas e aplicativos computacionais, foi feita por toda a UFRJ. Uma medida tomada pelo PEF foi a criação de um canal no YouTube para disponibilizar materiais em vídeo aos alunos. Além de armazenar vídeos com as aulas do PEF, o canal no YouTube permite que os seminários organizados pelo Programa sejam transmitidos em tempo real. Essa forma de apresentação fez com que os seminários tivessem ampla

Relatório de Dados Enviados do Coleta

participação e tornou possível assisti-los posteriormente em vídeos armazenados no próprio canal. As videoconferências também permitiram ao Programa convidar pesquisadores situados em locais distantes para apresentar seminários e compor bancas de mestrado, estimulando a interação e colaboração com instituições de diferentes regiões do país e do exterior.

Muitos docentes do PEF integram o consórcio CEDERJ, atuando na modalidade de ensino semipresencial do curso de Licenciatura de Física da UFRJ. Mesmo esse conhecimento e prática, a adaptação das disciplinas para o ensino remoto imposto pela pandemia não foi tarefa trivial. Apesar das dificuldades, o Programa conseguiu se adaptar ao ensino remoto e essa modalidade tem sido adotada com eficiência nas disciplinas ministradas. Avaliações realizadas no próprio Programa mostraram que não houve diferença estatisticamente significativa entre resultados de disciplinas ministradas de forma presencial (anterior à pandemia) e remota.

O ano de 2020 foi um momento de mudanças repentinas, adotadas em regime emergencial, mas que trazem lições úteis também a longo prazo. Materiais educacionais que podem ser usados de forma remota ou presencial, seminários realizados por videoconferência e outras práticas desenvolvidas durante a pandemia provavelmente continuarão a ser empregadas mesmo após o retorno ao ensino presencial.

Outras Informações

Outras Informações

O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física está sediado no Instituto de Física da UFRJ, que também oferece cursos de Pós-Graduação em Física (Mestrado e Doutorado) e de Pós-Graduação Multidisciplinar em Física Aplicada (Mestrado).

Linhas de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:42

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Descrição: Estudo dos temas de Física tratados nos diversos níveis de ensino, com o objetivo de produzir material instrucional, investigar sua utilização, criar metodologias inovadoras e gerar novas abordagens de conteúdos.

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projetos de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:42

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Estudo e desenvolvimento de práticas educacionais e materiais didáticos. Aperfeiçoamento e atualização dos conteúdos

curriculares de Física nos diferentes níveis de ensino. Investigação das características específicas do ensino presencial e a

distância: comunicação, materiais didáticos, estratégias e avaliação.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	01/01/2012 a
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	05/01/2015 a
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	01/01/2012 a
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	01/01/2012 a
DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA	Docente	02/03/2020 a
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	01/01/2012 a
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente	14/01/2019 a
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	01/01/2012 a
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente	06/03/2018 a
ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente	03/03/2014 a
LUCIA HELENA COUTINHO	Docente	12/01/2015 a
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente	04/01/2021 a
REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Docente	11/04/2022 a
VITORVANI SOARES	Docente	29/09/2022 a
ADRIANO GOMES DA SILVA JUNIOR	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2021 a
CAIO MARCHON FERREIRA	Discente - Mestrado Profissional	17/10/2022 a
DANIEL MOREIRA AVILA	Discente - Mestrado Profissional	16/09/2019 a 12/12/2023
DIEGO FIGUEIREDO RODRIGUES	Discente - Mestrado Profissional	12/08/2019 a 29/08/2023
DOUGLAS FERREIRA DE SOUZA	Discente - Mestrado Profissional	10/10/2022 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	Categoria	Período
FELIPE MARTINS SILVA	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a 06/03/2023
FERNANDO APARECIDO CANOSSA	Discente - Mestrado Profissional	17/01/2022 a
GABRIEL TORREAO DIAS DA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2021 a
JOAO CARLOS FERREIRA MENEZES JUNIOR	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2021 a 26/06/2023
JOAO GABRIEL MILARE MANZOLILLO	Discente - Mestrado Profissional	14/11/2022 a
LARISSA DE FREITAS FRINHANI	Discente - Mestrado Profissional	24/01/2022 a
LOHAN WALKER	Discente - Mestrado Profissional	07/10/2019 a 06/10/2022
LUAN GOMES SOUZA	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2021 a 05/12/2023
LUCAS DIOGO VENTURA DO ESPIRITO SANTO	Discente - Mestrado Profissional	28/11/2022 a
MATHEUS CAVALCANTE FONSECA	Discente - Mestrado Profissional	07/11/2022 a
MATHEUS COSTA PAIVA DE SOUZA	Discente - Mestrado Profissional	17/01/2022 a
MATHEUS MARTINS DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado Profissional	24/10/2022 a
MIDIA DE SOUZA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	07/10/2019 a
MIGUEL NOGUEIRA DE CARVALHO COELHO	Discente - Mestrado Profissional	24/01/2022 a
NATHALIE MARINHO DE ALMEIDA	Discente - Mestrado Profissional	21/11/2022 a
PEDRO HENRIQUE REIS ANIBAL	Discente - Mestrado Profissional	07/11/2022 a
PRISCYLA BASTOS PERES	Discente - Mestrado Profissional	31/01/2022 a
RAFAEL HUGO MENDES DA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2021 a
ROBERTA TRIGUEIRO CAMPOS	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2021 a 25/05/2023
RODRIGO PEREZ SANTOS	Discente - Mestrado Profissional	04/11/2019 a
RODRIGO TORQUATO DA SILVA JUNIOR	Discente - Mestrado Profissional	17/01/2022 a
TATIANA MARTINS CAMPOS	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2021 a 28/03/2023
THALLES FALEIRO DELFIM	Discente - Mestrado Profissional	12/08/2019 a 22/03/2023
TIAGO PAULINO DOS SANTOS	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2021 a 30/05/2023
VICTOR ABATH DA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	10/10/2022 a
VICTOR AGOSTINHO PONTES	Discente - Mestrado Profissional	07/10/2019 a 31/05/2022
VICTOR MOZART TAVARES LEAL ROSA	Discente - Mestrado Profissional	06/12/2022 a
VINICIUS BANDEIRA DE MELO	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2021 a
VINICIUS DE PAULA SILVEIRA	Discente - Mestrado Profissional	07/10/2019 a
DIEGO DIAS UZEDA	Participante Externo	01/01/2012 a
FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO	Participante Externo	04/09/2017 a
GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo	06/03/2017 a
MARCOS BINDERLY GASPARELLO	Participante Externo	07/01/2019 a 12/09/2022
ROBERTO AFFONSO PIMENTEL JUNIOR	Participante Externo	17/10/2022 a
SIDNEI PERCIA DA PENHA	Participante Externo	06/03/2017 a
BIANCA MARTINS SANTOS	Pós-Doc	22/12/2022 a
RODRIGO FERNANDES MORAIS	Pós-Doc	25/11/2021 a 05/09/2023
RODRIGO RODRIGUES MACHADO	Egresso	11/03/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Observatório da Educação)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	06/09/2010 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Observatório da Educação)	BOLSA	06/09/2010 a

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Investigação da formação e desenvolvimento das categorias conceituais da Física. Processos de inserção de aspectos históricos e filosóficos no ensino de física. Investigação dos processos de desenvolvimento da ciência, com ênfase em sua divulgação em ambientes formais e não formais de aprendizagem, em particular utilizando recortes históricos.

Membros

Nome	Categoria	Período
ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente	05/02/2018 a
PENHA MARIA CARDOZO DIAS (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
ROBERTA TRIGUEIRO CAMPOS	Discente - Mestrado Profissional	16/03/2020 a 25/05/2023
DIEGO DIAS UZEDA	Participante Externo	14/08/2017 a
MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Egresso	23/03/2020 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Desenvolvimento e aplicação de material didático baseado na utilização de computadores e novas tecnologias de comunicação e informação em atividades de laboratório e de modelagem de fenômenos físicos.

Membros

Nome	Categoria	Período
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE	Docente	01/01/2012 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
AGUIAR (Responsável)		
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente	07/01/2019 a
TARCISIO LIMA DA CRUZ	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2019 a 13/09/2022
CHARLIE VARGAS SARMIENTO	Participante Externo	04/03/2019 a 21/06/2022
LUCAS MAURICIO SIGAUD	Participante Externo	04/03/2019 a
CHARLIE VARGAS SARMIENTO	Pós-Doc	22/06/2022 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Construção, em colaboração com professores do ensino médio, de experimentos simples que possam ser inseridos em aulas regulares.

Desenvolvimento de metodologias de análise de dados que permitam ao aluno construir, a partir dos fenômenos estudados experimentalmente, os modelos matemáticos correspondentes.

Membros

Nome	Categoria	Período
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 15/09/2023
LEANDRO DAS NEVES VICENTE	Discente - Mestrado Profissional	12/08/2019 a 15/09/2023

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Data de Início: 01/01/2007

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2007

Descrição: Estuda-se a importância da extensa interação da Física com as outras ciências da Natureza na formulação de estratégias de ensino. Uma ênfase especial é dada na contribuição da Física para o estudo dos problemas ambientais.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
HELIO SALIM DE AMORIM (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 28/04/2023
JOSE LUIZ DA SILVA JUNIOR	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a 07/03/2023
ZOWGUIFER EMILIO NOLASCO DOS ANJOS	Discente - Mestrado Profissional	03/09/2018 a 26/07/2022
CLAUDINE PEREIRA DEREZYNSKI	Participante Externo	02/12/2013 a 03/04/2023

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Disciplinas

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:42

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 764

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Objetivos:

Apresentação de uma resenha dos estudos sistemáticos realizados nos últimos 30 anos, decorrentes da observação e pesquisa da aprendizagem dos alunos em física, sua compreensão dos conceitos físicos, modelos e formas de raciocínio. Discussão de vários aspectos relevantes para o ensino dos conceitos mais fundamentais da física introdutória, que abrangem os tópicos usualmente apresentados no ensino médio e fundamental, e em parte do ensino básico universitário.

Ementa:

As dificuldades dos alunos e o pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal. Os problemas do desenvolvimento cognitivo e o domínio conceitual: interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano e linguagem científica. Revisão tópica de conceitos de física: cinemática, dinâmica elementar, eletricidade e eletromagnetismo, ondas e luz, primórdios da física moderna.

Bibliografia: - A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).

- Textos didáticos do ensino médio: Antonio Máximo e Beatriz Alvarenga; GREF

- Livros didáticos aprovados no PNLD - MEC

- Textos didáticos de ensino superior: H.M. Nussenzveig; Alonso e Finn

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- Artigos publicados em periódicos, especialmente em Revista Brasileira de Ensino de Física, Cadernos Brasileiros de Ensino de Física, American Journal of Physics, Physics Education, European Journal of Physics, The Physics Teacher, A Física na Escola, International Journal of Science Education.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA II

Sigla: FIW

Número: 794

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As dificuldades dos alunos na aprendizagem de física e o ensino de física: pensamento crítico, processos de desenvolvimento do raciocínio abstrato formal, problemas do desenvolvimento cognitivo, o domínio conceitual (interpretação de relações funcionais entre grandezas físicas, representações gráficas, linguagem do cotidiano, linguagem científica). Revisão tópica de conceitos de física e seu ensino: mecânica básica, eletromagnetismo, física ondulatória, letramento científico, física moderna e contemporânea.

Bibliografia: - A. B. Arons, A Guide to Introductory Physics Teaching (Wiley, 1990).

- Artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais.

- Livros didáticos do ensino médio e do ensino superior.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Disciplina: DESENVOLV. E USO DE APLICATIVOS COMPUTAC. NO ENSINO DE FÍS.

Sigla: FIW

Número: 780

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Características dos aplicativos computacionais: modelagem e simulação. As ferramentas de produção dos materiais: linguagens de programação. O conceito de objetos de aprendizagem: produção e avaliação. Formas de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

utilização em diversos ambientes de aprendizagem (presenciais, semipresenciais e a distância) e em diferentes níveis de ensino. Uso de plataformas de Ensino a Distância.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos

- Notas técnicas

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Disciplina: ELEMENTOS DE ELETRÔNICA DIGITAL

Sigla: FIW

Número: 792

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estados lógicos, portas lógicas, famílias lógicas, lógica combinacional, lógica seqüencial.

Bibliografia: - P. Horowitz e W. Hill, The Art of Electronics, Cambridge University Press

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Disciplina: ESTÁGIO EM LABORATÓRIO DE PESQUISA

Sigla: FIW

Número: 790

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estágio supervisionado em um dos laboratórios de pesquisa do Instituto de Física da UFRJ.

Bibliografia: - Textos recomendados pelo supervisor do estágio.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Nome

ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: FÍSICA ESTATÍSTICA

Sigla: FIW

Número: 767

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Macroestados e microestados. Multiplicidade e entropia. Irreversibilidade. Energia e temperatura. A distribuição de Boltzmann; aplicações. As distribuições de Bose-Einstein e Fermi-Dirac; aplicações. Movimento browniano.

Bibliografia: - R. Baierlein, Thermal Physics (Cambridge, 1999).

- D.V. Schroeder, An Introduction to Thermal Physics (Addison-Wesley, 2000).

- F. Reif, Statistical Physics: Berkeley Physics Course, vol. 5 (McGraw Hill, 1967).

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome

ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: HISTÓRIA DA FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 766

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Objetivos:

Discussão da formação das categorias conceituais da Física. Discussão dos fundamentos epistemológicos das leis da Física.

Ementa:

Construção do programa mecanicista. Concepção mecanicista da natureza: séculos XVII e XVIII. Transformação da descrição mecanicista da natureza: séculos XIX e XX; concepção probabilística.

Bibliografia: - E.J. Dijksterhuis, The Mechanization of the World Picture (Princeton, 1986).

- R. Westfall, The Construction of the Modern Science (Cambridge, 1977).

- P.M. Hermann, Energy, Force and Matter (Cambridge, 1985).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: MECÂNICA QUÂNTICA

Sigla: FIW

Número: 762

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Objetivos:

Apresentar os princípios fundamentais da mecânica quântica, com aplicações que evidenciem a sua capacidade de descrever o mundo microscópico.

Ementa:

Fenômenos quânticos. Estrutura conceitual e formal da mecânica quântica. O sistema de dois níveis; aplicações. Sistemas em uma dimensão; aplicações. Momento angular e spin. Bósons e férmions.

Bibliografia: - H.M. Nussenzveig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, caps. 7-10 (Blucher, 2002,).

- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 3 (Addison Wesley, 1970).

- O. Pessoa Jr., Conceitos de Física Quântica (Livraria da Física, 2003).

- D. McIntyre, C. A. Manogue, J. Tate, Quantum Mechanics: A Paradigms Approach (Addison-Wesley, 2012).

- K. Krijtenburg-Lewerissa, H. J. Pol, A. Brinkman, W. R. van Joolingen, Insights into teaching quantum mechanics in secondary and lower undergraduate education, Physical Review Physics Education Research 13 (2017) 010109.

- I. M. Greca, M. A. Moreira, Uma revisão da literatura sobre estudos relativos ao ensino da mecânica quântica introdutória, Investigações em Ensino Ciências 6 (2001) 29.

- R. Müller, H. Wiesner, Teaching quantum mechanics on an introductory level, American Journal of Physics 70 (2002) 200; 70 (2002) 887.

- W. Dür, S. Heusler, Visualization of the invisible: The qubit as key to quantum physics, The Physics Teacher 52 (2014) 489.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- W. Dür, S. Heusler, The qubit as key to quantum physics Part II: Physical realizations and applications, The Physics Teacher 54 (2016) 156.

- I .M. Greca, M.A. Moreira, V.E. Herscovitz, Uma proposta para o ensino de mecânica quântica, Revista Brasileira de Ensino de Física, 33 (2001) 444.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: MÉTODOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 783

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Natureza da pesquisa em educação. Planejamento. Abordagens da pesquisa: etnográfica, histórica, "surveys", estudo de caso, experimental, pesquisa-ação. Método de obtenção e análise de dados: questionários, entrevistas, relatos, observação, testes, "role-playing". Problemas éticos e metodológicos da pesquisa educacional.

Bibliografia: - L. Cohen, L. Manion, K.M. Morrison, Research Methods in Education (Routledge, 2000).

- E. Babbie, Métodos de Pesquisas de Survey (UFMG, 1999).

- P. Demo, Metodologia Científica em Ciências Sociais, 3a ed., (Atlas, 1995).

- M. Ludke, M.E. André, Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas (EPU, 1986).

- A.J. Severino, Metodologia do Trabalho Científico (Cortez, 1993).

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: MÉTODOS MATEMÁTICOS

Sigla: FIW

Número: 763

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Objetivos:

Introdução à álgebra linear, com ênfase nas aplicações à mecânica quântica e à física ondulatória.

Ementa:

Números e funções complexas. Espaços vetoriais. Bases. Operadores lineares. Matrizes. Produto interno. Autovetores e autovalores; diagonalização. Série e transformada de Fourier. Equações diferenciais lineares.

Bibliografia: - E. Butkov, Física Matemática, caps. 2,4,10 (LTC, 1988).

- G. B. Arfken, H. J. Weber e F. E. Harris, Mathematical Methods for Physicists: a Comprehensive Guide, 7th ed., Academic Press, 2012.

- M. L. Boas, Mathematical Methods in the Physical Sciences, John Wiley & Sons, 2005.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Disciplina: O COMPUTADOR NO LABORATÓRIO DIDÁTICO

Sigla: FIW

Número: 778

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Interfaciamento e coleta de dados. Conversores analógico-digitais. Transdutores. Robótica.

Bibliografia: - Notas técnicas.

- W.N. Hubin, A course in computer-based data acquisition, American Journal of Physics 70 (2002) 80-85

- C.A. Kocher, A laboratory course in computer interfacing and instrumentation, American Journal of Physics 60 (1992) 246-251

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Disciplina: PESQUISA DE DISSERTAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Sigla: FIW

Número: 796

Créditos: 0

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Pesquisa sobre temas relacionados à dissertação de mestrado.

Bibliografia: - Textos de interesse para o desenvolvimento da dissertação.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	0

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Disciplina: PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS

Sigla: FIW

Número: 782

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Oficina mecânica: torno, fresa, solda elétrica e acetileno. Oficina eletrônica: construção e reparo de circuitos simples. Oficina de vidros: fabricação de pequenos acessórios de ótica, solda em tubos de vidro alcalino. Oficina de carpintaria.

Bibliografia: - Notas técnicas.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 788

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Seminários sobre os temas de pesquisa das dissertações de mestrado em andamento.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA

Sigla: FIW

Número: 776

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Seminários sobre desenvolvimentos recentes relacionados ao ensino de física.

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: TERMODINÂMICA

Sigla: FIW

Número: 793

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Leis gerais da termodinâmica. Gás ideal. Estados de equilíbrio e processos de equilíbrio. Temperatura e entropia. Trabalho. Energia (primeira lei). Processos cíclicos. Ciclo de Carnot (segunda lei). Teorema de Nernst (terceira lei). Coeficientes termodinâmicos. Processos politrópicos. Gás real. Potenciais termodinâmicos. Transições de fase. Equilíbrio de fases.

Bibliografia: - H. B. Callen, Thermodynamics and an Introduction to Thermostatistics, Wiley, 1985.

- M. Zemansky e R. H. Dittman, Heat and Thermodynamics, 7a ed., McGraw-Hill, 1997.

- I.U. B. Rumer e M. S. Ryvkin, Thermodynamics, statistical physics and kinetics, Mir, 1980.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Nome

ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: TÓPICOS DE ASTROFÍSICA E COSMOLOGIA

Sigla: FIW

Número: 774

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estrutura e evolução estelar. Lei de Hubble; expansão do Universo. O big bang. Radiação cósmica de fundo. Matéria e energia escuras. Inflação.

Bibliografia: - P.A. Tipler, R.A. Llewellyn, Física Moderna (LTC, 2001).

- J. Silk, O Big Bang (Ed. Unb, 1988).

- E.R. Harrison, Cosmology (Cambridge, 2000).

- B. Ryden, Introduction to Cosmology (Addison Wesley, 2003).

- A.R. Liddle, An Introduction to Modern Cosmology (Wiley, 2003).

- J. Bernstein, An Introduction to Cosmology (Prentice Hall, 1998).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome

ENSINO DE FÍSICA

Nível

Mestrado Profissional

Carga Horária

15

Áreas de Concentração

Nome

ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA

Sigla: FIW

Número: 765

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Objetivos:

Conhecer, compreender e aplicar em sala de aula as diversas estratégias de ensino, refletindo sobre sua contribuição para a eficiência da aprendizagem de física.

Ementa:

Comunicação de ciência. Preparação de atividades para a sala de aula. Métodos formais e informais de avaliação. Construção de instrumentos: diagnósticos, testes, provas. O laboratório e tecnologias aplicadas ao ensino. Análise do livro didático. Teorias da aprendizagem: Psicodidáticas - Piaget, Vygotsky, Ausubel, Gagné. Psicosociais - Lemke, Roth. Condutistas - Thorndike, Skinner. A pesquisa em ensino de física e a sala de aula.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bibliografia: - R. Porlan, A. Rivero, El conocimiento de los profesores (Diada, 1998).

- M. Monk, J. Dillon, Learning to teach science (Falmer, 1995).

- M.A. Moreira, Teorias de Aprendizagem (EPU, 1999).

- C. Coll e outros, Psicologia do ensino (ARTMED, 1997).

- F. Perrrenoud, Novas competências para ensinar (ARTMED, 2000).

- F. Hernandez e M. Ventura, Organização do currículo por projetos de trabalho, 5a ed. (ARTMED, 1996).

- J. Leach, A.C. Paulsen, Practical work in science education: recent research studies (Kluwer, 1999).

- DRIVER, R, et al . Construindo o conhecimento científico na sala de aula. In: Química Nova na Escola. N9, Maio, 31-40, 1999

- SASSERON, L. e CARVALHO, A.M.P. Alfabetização Científica: uma Revisão bibliográfica. In: Investigações em Ensino de Ciências, V16(1) p59-77, 2011

- ABRIL, O.L.C. e NARDI, R. Os objetos de estudo da Pesquisa em Ensino de Física, segundo pesquisadores brasileiros. In: Revista Ensaio. Belo Horizonte. V17,N2, p. 414-433, 2015

- AIKENHEAD, G. Educación Ciencia-Tecnología-Sociedad (CTS): una buena idea como quiera que se le llame. In: Educación Química. V16(2). P. 304-315 ,2015

- MALHEIRO, J. M. S. e FERNANDES, P. O recurso ao trabalho experimental e investigativo: percepções de professores de ciências. Investigações em ensino de ciências, v.20, n.1, p.79-96, 2015.

- FORATO, T.C.M et al. Historiografia e Natureza da Ciência na Sala de Aula. In: Cad. Bras. Ens. Física. V28(1) p. 27-59. 2011

- RAMOS, P., GIANNELLA, T.R. e STRUCHINER,M. A Pesquisa Baseada em Design em Artigos Científicos Sobre o Uso de Ambientes de Aprendizagem Mediados Pelas Tecnologias da Informação e da Comunicação no Ensino de Ciências. In: ALEXANDRIA Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, UFSC v.3, n.1, p.77-102, maio 2010.

- LOPES, M.F.P., SILVA,L.F. e SANTOS, J.R A temática ambiental e o processo educativo: significados elaborados por licenciandos de física, química, ciências biológicas e matemática. In: Alexandria v. 12, n. 1 ,2019.

- MARANDINO, M. (org) Educação em museus: a mediação em foco. FEUSP. São Paulo. 2008. P 5-29.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- Camargo, E.P. e Nardi, N. Planejamento de atividades de ensino de Física para alunos com deficiência visual: dificuldades e alternativas. In: Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias V 6 N 2. 2007.

-Artigos publicados em periódicos e em anais de congressos da área.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO

Sigla: FIW

Número: 795

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A construção do conhecimento científico. Atividades investigativas para alunos: processos didáticos, instrumentos, procedimentos de argumentação. Introdução dos estudantes à cultura científica (enculturação).

Bibliografia: - B. Latour, Ciência em Ação (Editora UNESP, 2000), p. 11-36

- J.I. Pozo, M.A. Gómez Crespo, Aprender y enseñar ciencia. (Ediciones Morata, 1998)

- J.L. Lemke, Investigar para el futuro de la educación científica: nuevas formas de aprender, nuevas formas de vivir, Enseñanza de las Ciencias, 24(1), p.5-12 (2006)

- W.S. Carlsen, Language and Science Learning. In: S.K Abell. and N.G. Lederman (org.), Handbook of Research on Science Education (Lawrence Erlbaum Ass. Pub, 2007), p. 57-74

- S.E. Toulmin, Os usos do argumento (Martins Fontes, 2006)

- J.A. Chamizo Guerrero, Las aportaciones de Toulmin a la enseñanza de las ciencias. Enseñanza de las Ciencias, 25(1), p. 133-146 (2007)

- M.C.M Cappechi, Argumentação numa sala de aula. In: A.M.P. Carvalho (org) Ensino de Ciências Unindo a Pesquisa e a Prática (Thomson Learning, 2004) p. 59-76

- M.C.M Cappechi e A.M.P. Carvalho, Atividade de laboratório como instrumento para a abordagem de aspectos da cultura científica em sala de aula. Pro-Posições, v17, n1 (49), p. 137-153 (2006)

- S.Y. Garcia de Cajen e J.M. Dominguez Castiñeiras, Estrategias de argumentación de los textos sobre La transformación de energia eléctrica, a partir de las leyes de electricidad. Enseñanza de las Ciencias, Numero Extra (2005)

- C.E. Reigosa Castro, Una experiencia de investigación acción acerca de la redacción de informes de laboratorio por alumnos de Física y Química de primero bachillerato. Enseñanza de las Ciencias, 24(3), p.325-336 (2006)

- R.J. Locatelli e A.M.P. Carvalho, Uma análise do raciocínio utilizado pelos alunos ao resolverem os problemas propostos nas atividades de conhecimento físico. Rev. Bras. de Pesquisa em Educação em Ciências, v.7, n.3 (2007)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I

Sigla: FIW

Número: 760

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Objetivos:

Apresentar as formulações Lagrangeana e Hamiltoniana da mecânica, comparando-as à abordagem Newtoniana. Discutir a dinâmica de sistemas caóticos simples e o alcance do determinismo na física clássica.

Ementa:

1) Coordenadas generalizadas. O princípio da ação mínima; equações de Euler-Lagrange; aplicações. Simetrias e leis de conservação. Momento canônico. Equações de Hamilton.

2) Caos determinístico.

Bibliografia: - R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2, cap. 19 (Addison Wesley, 1970).

- L. Landau, E. Lifchitz, Curso de Física - Mecânica, caps. 1,2,7 (Hemus, 2004).

- E.J.S. Lage, Mecânica Avançada (Editora Universidade do Porto, 1a ed., 2015).

- J.D. de Deus, M. Pimenta, A. Noronha, T. Peña, P. Brogueira, Introdução à Física (McGraw-Hill, 2000).

- R.P. Feynman, O que é uma Lei Física?, cap. 4 (Gradiva, 1989).

- T.W.B. Kibble, F.H. Berkshire, Classical Mechanics (Imperial College Press, 2004).

- G. L. Baker, J. P. Gollub, Chaotic Dynamics: an Introduction (Cambridge, 1990).

- R.M. May, Simple Mathematical Models with Very Complicated Dynamics, Nature 261 (1976) 459.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Nome

ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II

Sigla: FIW

Número: 761

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Objetivos:

Discussão da eletrodinâmica de Maxwell, com ênfase na propagação e emissão da radiação eletromagnética. Apresentação da teoria da relatividade restrita em seus aspectos experimentais, conceituais e formais.

Ementa:

1) As equações de Maxwell. Invariância de calibre. Ondas eletromagnéticas; polarização. Vetor de Poynting. Potenciais retardados. O oscilador de Hertz.

2) A relatividade galileana e a eletrodinâmica. O experimento de Michelson-Morley. A relatividade restrita. Transformação de Lorentz. Adição de velocidades. Efeito Doppler. Momento e energia relativísticos. O espaço-tempo de Minkowski; quadrivetores e quadritensores. Transformação de Lorentz dos campos eletromagnéticos. Noções sobre relatividade geral.

Bibliografia: - H.M. Nussenzweig, Curso de Física Básica: Eletromagnetismo, cap. 12 (Blucher, 2002).

- H.M. Nussenzweig, Curso de Física Básica: Ótica, Relatividade, Física Quântica, cap. 6 (Blucher, 2002).

- R.P. Feynman, R.B. Leighton, M. Sands, The Feynman Lectures on Physics, vol. 2 (Addison Wesley, 1970).

- D. J. Griffiths, Introduction to Electrodynamics (Prentice Hall, 1998).

- R. Resnick, Introdução à Relatividade Especial (EDUSP, 1971).

- E.F. Taylor, J.A. Wheeler, Spacetime Physics (Freeman, 1992).

- F.S. Crawford Jr., Waves: Berkeley Physics Course Vol 3 (McGrawHill, New York, 1968).

- Daniel Fleisch, A Student's Guide to Maxwell's Equations, Cambridge University Press; Primeira Edição, 2008.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA

Sigla: FIW

Número: 797

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Temas de interesse atual na Física. (Ementa livre, apresentada e aprovada pela Comissão Deliberativa.)

Bibliografia: - Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DE ALTAS ENERGIAS

Sigla: FIW

Número: 773

Créditos: 1

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Interações fundamentais; hádrons e léptons. Quarks e a estrutura hadrônica. Modelo Padrão; bósons de calibre. Temas atuais da física de altas energias.

Bibliografia: - R.C. Hovis e H. Kragh, Resource Letter: History of elementary-particle physics, American Journal of Physics 59 (1991) 779-807

- J.L. Rosner, Resource Letter: The standard model and beyond, American Journal of Physics 71 (2003) 302-318

- O. W. Greenberg, Resource Letter: Quarks, American Journal of Physics 50 (1982) 1074-1089

- M.C. Abdalla, O Discreto Charme das Partículas Elementares (Ed. Unesp, 2004).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Sigla: FIW

Número: 786

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Construção de conceitos, análise de idéias, heurísticas. Temas especiais nos fundamentos históricos e filosóficos da Física.

Bibliografia: - J. Cushing, Philosophical Concepts in Physics (Cambridge, 1998).

- C.A. Truesdell, Essays in the History of Mechanics (Springer-Verlag, 1968).

- L. Sklar, Physics and Chance - Philosophical Issues in the Foundations of Statistical Mechanics (Cambridge, 1996).

- Artigos selecionados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Disciplina: TÓPICOS DE MECÂNICA QUÂNTICA

Sigla: FIW

Número: 769

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aplicações da mecânica quântica a diferentes áreas da Física. Tópicos avançados de teoria quântica.

Bibliografia: - Special issue on quantum mechanics, American Journal of Physics 70 (2002) 199-367

- M.C. Gutzwiller, Resource Letter: The Interplay between Classical and Quantum Mechanics, American Journal of Physics 66 (1998) 304-324

- L.E. Ballentine, Resource letter: Foundations of quantum mechanics since the Bell inequalities, American Journal of Physics 55 (1987) 785-792

- B.S. Dewitt, R.N. Graham, Resource Letter: Interpretation of Quantum Mechanics, American Journal of Physics 39 (1971) 724-738

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE ÓPTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Sigla: FIW

Número: 775

Créditos: 2

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A evolução das idéias da óptica. Teoria eletromagnética, fótons e luz. A propagação da luz. Óptica geométrica. Polarização. Interferência. Difração. Alguns aspectos da natureza quântica da luz. Temas diversos da óptica contemporânea.

Bibliografia: - E. Hecht, Óptica (Calouste Gulbenkian, 1991).

- Artigos publicados em periódicos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA	

Turmas

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:42

Turma: 1/2022 - PEF2022

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA(FIW797)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
EDUARDO CHAVES MONTENEGRO (Responsável)	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2022 - PEF2022

Disciplina: MECÂNICA QUÂNTICA(FIW762)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2022 - PEF2022

Disciplina: HISTÓRIA DA FÍSICA(FIW766)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
PENHA MARIA CARDOZO DIAS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2022 - PEF2022

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA(FIW764)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2022 - PEF2022

Disciplina: PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA LABORATÓRIOS DIDÁTICOS(FIW782)

Créditos: 2

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
RODRIGO LAGE SACRAMENTO (Responsável)	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2022 - PEF2022

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA(FIW776)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2022 - PEF2022

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA I(FIW760)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS FARINA DE SOUZA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 1/2022 - PEF2022

Disciplina: APRENDIZAGEM EM FÍSICA II(FIW794)

Créditos: 2

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2022 - PEF2022-2

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARTA FEIJO BARROSO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2022 - PEF2022-2

Disciplina: MÉTODOS MATEMÁTICOS(FIW763)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
THALES AGRICOLA CALIXTO DE AZEVEDO (Responsável)	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2022 - PEF2022-2

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA CLÁSSICA II(FIW761)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
EDUARDO CHAVES MONTENEGRO (Responsável)	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2022 - PEF2022-2

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA(FIW776)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VITORVANI SOARES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2022 - PEF2022-2

Disciplina: TÓPICOS DE ENSINO DE FÍSICA(FIW765)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
DEISE MIRANDA VIANNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Turma: 2/2022 - PEF2022-2

Disciplina: TÓPICOS DE FÍSICA DE ALTAS ENERGIAS(FIW773)

Créditos: 1

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	15

Turma: 2/2022 - PEF2022-2

Disciplina: TÓPICOS DE ASTROFÍSICA E COSMOLOGIA(FIW774)

Créditos: 1

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	15

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	15

Turma: 2/2022 - PEF2022-3

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ATUALIZAÇÃO(FIW788)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
ENSINO DE FÍSICA	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	30

Docentes

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:42

Docente: ILDEU DE CASTRO MOREIRA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: MOREIRA, ILDEU DE CASTRO

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/03/1951

Sexo: Masculino

E-mail: ildeucaastro@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 166.541.456-15

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-1866-0077

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1996

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	03/03/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	120

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: LUCIA HELENA COUTINHO

Abreviatura: COUTINHO, L.H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/05/1974

Sexo: Feminino

E-mail: lucia@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 782.210.216-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	12/01/2015	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	2	0	3
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	1	120

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: HELIO SALIM DE AMORIM

Abreviatura: AMORIM, H. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/10/1953

Sexo: Masculino

E-mail: hsalimdeamorim@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 495.609.137-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: GEOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	4	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: HUGO MILWARD RIANI DE LUNA

Abreviatura: DE LUNA, H.M.R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/02/1973

Sexo: Masculino

E-mail: hluna@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.009.137-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2001

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	01/01/2019	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	3	0	1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	2	0	3	180

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA

Abreviatura: SOUZA, R. M. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/03/1988

Sexo: Masculino

E-mail: reinaldos@id.uff.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 102.678.467-03

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	06/04/2022	31/12/2022

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: VITORVANI SOARES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SOARES, V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/01/1959

Sexo: Masculino

E-mail: vsoares@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 723.395.437-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1991

Área de Conhecimento: SUPERCONDUTIVIDADE

Instituição: UNIVERSITÉ DE LAUSANNE

País da Instituição: Suíça

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	4	0	10
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	270

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: MARTA FEIJO BARROSO

Abreviatura: BARROSO, M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/05/1955

Sexo: Feminino

E-mail: marta@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 507.307.207-30

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-6477-8282

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	5	0	10
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	1	60

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: PENHA MARIA CARDOZO DIAS

Abreviatura: CARDOZO DIAS, PENHA M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/04/1946

Sexo: Feminino

E-mail: penhacardozo@uol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 057.566.186-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1980

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: BOSTON UNIVERSITY

País da Instituição: Estados Unidos

Vínculo com a IES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Aposentado

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR

Abreviatura: AGUIAR, C. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/04/1954

Sexo: Masculino

E-mail: carlos@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 495.565.507-63

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1988

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	02/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	3	0	0

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	120

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO

Abreviatura: ZARRO, C.A.D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/10/1983

Sexo: Masculino

E-mail: carlos.zarro@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 056.512.347-56

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE LISBOA - INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO, LISBOA

País da Instituição: Portugal

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	05/01/2015	

Quantitativos

	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
	0	2	0	7
Ano	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
2022	2	4	6	180

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SANTOS, A. C. F

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/09/1968

Sexo: Masculino

E-mail: toni@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 002.698.467-94

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-7402-6594

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA ATÔMICA E MOLECULAR

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	04/09/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	3	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: GERMANO MAIOLI PENELLO

Abreviatura: PENELLO, G.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/02/1984

Sexo: Masculino

E-mail: gpenello@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 056.968.147-27

País do Documento: Brasil

ORCID:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	01/01/2020	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	4	0	10
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	2	1	60

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: DEISE MIRANDA VIANNA

Abreviatura: VIANNA, D. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/02/1949

Sexo: Feminino

E-mail: deisemv@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 214.673.157-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1998

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	5	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	120

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA

Abreviatura: SZILARD, D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/03/1990

Sexo: Feminino

E-mail: daniela@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 831.822.920-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	30/09/2022	
COLABORADOR	10	02/03/2020	29/09/2022

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
-----	--------------------	-----------------------	-----------	---------

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

2022	0 Monografia em Grad. 2	1 Iniciação Científica 1	0 Disciplinas na Grad. 2	2 C.H. Anual na Grad. 120
------	-------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0
			0

Docente: CARLOS FARINA DE SOUZA

Abreviatura: C. FARINA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/07/1957

Sexo: Masculino

E-mail: farina@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 627.623.977-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1989

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	07/01/2008	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0 Monografia em Grad. 0	1 Iniciação Científica 1	0 Disciplinas na Grad. 1	0 C.H. Anual na Grad. 60

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discentes

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:42

Discente: ADRIANO GOMES DA SILVA JUNIOR

Abreviatura: SILVA JR, A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/09/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: adrigjr@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 161.137.067-10

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 09/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 09/03/2020

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	10/08/2020 a	Sim
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente	10/08/2020 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNO CESAR ROSA MENTZINGEN

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: MENTZINGEN, B. C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/04/1990

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: brunocrmtz@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 135.835.747-10

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 03/05/2021

Situação: ABANDONOU

Data da Situação: 07/03/2022

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNO CEZAR LEANDRO GIMENEZ

Abreviatura: GIMENEZ, B. C. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/03/1990

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: brubelu@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 135.564.337-61

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	25/11/2019 a 30/01/2023	Não
REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Docente	06/04/2022 a 22/08/2023	Sim
REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo	25/11/2019 a 04/04/2022	Não

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAIO MARCHON FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/06/1999

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ferreiracm@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 180.321.807-02

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/04/2022

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	18/07/2022 a	Sim
ROBERTO AFFONSO PIMENTEL JUNIOR	Participante Externo	18/07/2022 a	Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DANIEL MOREIRA AVILA

Abreviatura: AVILA, D. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/01/1986

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: soad_slave@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 109.317.077-81

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente	12/08/2019 a 12/12/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DIEGO FIGUEIREDO RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, D. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/02/1993

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: diego93@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 140.581.507-85

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	12/08/2019 a 29/08/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DOUGLAS FERREIRA DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, D. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/10/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: douglas.fer.soz@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 167.550.057-62

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/04/2022

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FELIPE BARRETO VIMIEIRO BARBOSA

Abreviatura: BARBOSA, F. B. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/11/1993

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: felipebarreto@id.uff.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 125.009.327-96

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/04/2022

Situação: ABANDONOU

Data da Situação: 30/08/2022

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FELIPE MARTINS SILVA

Abreviatura: SILVA, F. M.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/02/1985

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: felipems04@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 098.211.787-66

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 05/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente	14/05/2018 a 06/03/2023	Sim
THALES AGRICOLA CALIXTO DE AZEVEDO	Participante Externo	01/11/2019 a 06/03/2023	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FERNANDO APARECIDO CANOSSA

Abreviatura: CANOSSA, F. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/06/1984

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: professorcanossa@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 108.749.357-92

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 03/05/2021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 03/05/2021

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	11/10/2021 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GABRIEL TORREAO DIAS DA SILVA

Abreviatura: TORREAO, G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/06/1988

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: gabrieltorreao@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 069.410.454-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 09/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 09/03/2020

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	03/08/2021 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JANAINA RODRIGUES SOARES

Abreviatura: SOARES, J. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/12/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: janainarsneves@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 114.463.697-30

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 03/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 03/05/2021

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA	Docente	06/12/2021 a 20/03/2023	Não
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	06/12/2021 a 20/03/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOAO CARLOS FERREIRA MENEZES JUNIOR

Abreviatura: MENEZES JUNIOR, J. C. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/09/1994

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jcjuniormed@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 132.258.967-48

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 09/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 09/03/2020

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	25/05/2021 a 26/06/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOAO GABRIEL MILARE MANZOLILLO

Abreviatura: MANZOLILLO, J. G. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/08/1997

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: joaogabrielmmanzolillo@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 153.805.177-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/04/2022

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIA HELENA COUTINHO	Docente	12/12/2022 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSE LUIZ DA SILVA JUNIOR

Abreviatura: Silva Jr, J. L. .

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/12/1971

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jluijzr2@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.129.527-38

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	13/08/2018 a 07/03/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LARISSA DE FREITAS FRINHANI

Abreviatura: FRINHANI, L. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/10/1994

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: l.frinhani@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 059.218.417-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 03/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 03/05/2021

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	08/11/2021 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LEANDRO DAS NEVES VICENTE

Abreviatura: VICENTE, L. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1984

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: leandro_232@yahoo.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 111.241.787-75

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	11/11/2019 a 08/12/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LOHAN WALKER

Abreviatura: WALKER, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/01/1997

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lohanwalker@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 161.846.467-10

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: TITULADO

Data da Situação: 06/10/2022

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Medir é preciso?

Data da defesa: 06/10/2022

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo	21/10/2019 a 06/10/2022	Não
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente	12/08/2019 a 06/10/2022	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUAN GOMES SOUZA

Abreviatura: SOUZA, L. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/11/1996

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: luangomes.souza@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 145.505.927-70

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 09/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 09/03/2020

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	05/10/2020 a 05/12/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCAS DIOGO VENTURA DO ESPIRITO SANTO

Abreviatura: SANTO, L. D. V. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/07/1997

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lucasdiogo13@live.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 170.881.397-74

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/04/2022

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	05/12/2022 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MATEUS BRAGA CAVALCANTI

Abreviatura: CAVALCANTI, M. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/12/1996

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: mateusbc@id.uff.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 162.583.737-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/04/2022

Situação: ABANDONOU

Data da Situação: 10/10/2022

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MATHEUS CAVALCANTE FONSECA

Abreviatura: FONSECA, M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/03/1999

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: matheuscaval@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 177.213.237-38

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/04/2022

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	12/12/2022 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MATHEUS COSTA PAIVA DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, M. C. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/03/1995

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: matheuscps1307@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 105.892.427-33

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 03/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 03/05/2021

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	11/10/2021 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MATHEUS MARTINS DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, M. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/01/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: matheusmartins513@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 171.672.407-45

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/04/2022

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente	24/04/2022 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MIDIA DE SOUZA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/03/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: midia.md@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 121.968.977-79

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA	Docente	04/01/2021 a	Não
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	09/09/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: MIGUEL NOGUEIRA DE CARVALHO COELHO

Abreviatura: COELHO, M. N. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/01/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: profisica.coelho@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 168.953.977-10

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 03/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 03/05/2021

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	02/12/2021 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NATHALIE MARINHO DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, N. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/05/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: nathaliemarinho@id.uff.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 125.251.417-41

País do Documento: Brasil

ORCID:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/04/2022

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PEDRO HENRIQUE REIS ANIBAL

Abreviatura: ANIBAL, P. H. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/05/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: phreeis@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 172.278.207-26

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/04/2022

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente	21/11/2022 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PRISCYLA BASTOS PERES

Abreviatura: PERES, P. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/11/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: priscyla.bp@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 146.203.417-97

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 03/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 03/05/2021

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	08/11/2021 a 27/03/2023	Não
DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA	Docente	24/11/2021 a 27/03/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAFAEL HUGO MENDES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, R. H. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/01/1988

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: leafarmendes@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 125.429.407-46

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 09/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 09/03/2020

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente	03/08/2021 a	Sim
SIDNEI PERCIA DA PENHA	Participante Externo	03/08/2021 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ROBERTA TRIGUEIRO CAMPOS

Abreviatura: CAMPOS, R. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/05/1986

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: trigueiro.beta@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 116.456.777-29

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 09/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 09/03/2020

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente	07/09/2020 a 25/05/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RODRIGO PEREZ SANTOS

Abreviatura: SANTOS, R. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/07/1982

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Sim

E-mail: prof.rodriroperez@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 095.451.027-56

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIA HELENA COUTINHO	Docente	11/11/2019 a 07/03/2022	Sim
CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente	08/03/2022 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: RODRIGO TORQUATO DA SILVA JUNIOR

Abreviatura: SILVA JUNIOR, R.T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/03/1991

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: torquatofis@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 131.843.097-62

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 03/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 03/05/2021

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ROBERTO BARRETO DE MORAES	Participante Externo	24/05/2022 a	Não
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	13/12/2021 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TARCISIO LIMA DA CRUZ

Abreviatura: CRUZ, T. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/02/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: tarcisiolcruz@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 141.657.287-21

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: TITULADO

Data da Situação: 13/09/2022

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Jogos de Modelagem Computacional no Ensino de Física

Data da defesa: 13/09/2022

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente	26/08/2019 a 13/09/2022	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TATIANA MARTINS CAMPOS

Abreviatura: CAMPOS, T. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/01/1985

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: tatiana.campos2108@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 110.469.277-52

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 09/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 09/03/2020

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DEISE MIRANDA VIANNA	Docente	05/10/2020 a 28/03/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THALLES FALEIRO DELFIM

Abreviatura: DELFIM, T. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/09/1988

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: thalles.hung@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 116.771.517-90

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente	15/07/2019 a 22/03/2023	Sim
VIVIANE MORCELLE DE ALMEIDA	Participante Externo	19/11/2021 a 22/03/2023	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TIAGO PAULINO DOS SANTOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SANTOS, T. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/11/1989

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: tiago_tecmecanico@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 126.232.777-61

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 09/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 09/03/2020

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente	14/09/2020 a 30/05/2023	Não
REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo	25/05/2021 a 04/04/2022	Não
REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Docente	06/04/2022 a 30/05/2023	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VICTOR ABATH DA SILVA

Abreviatura: SILVA, V. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/10/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: victorabath22@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 133.082.047-97

País do Documento: Brasil

ORCID:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/04/2022

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARTA FEIJO BARROSO	Docente	05/12/2022 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VICTOR AGOSTINHO PONTES

Abreviatura: PONTES, V. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/06/1996

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: vapontes2@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 167.655.207-32

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: TITULADO

Data da Situação: 31/05/2022

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Sequência de atividades sobre acústica utilizando análise espectral do som

Data da defesa: 31/05/2022

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
RODRIGO MIRANDA PEREIRA	Participante Externo	13/10/2020 a 31/05/2022	Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente	14/10/2019 a 31/05/2022	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VICTOR MOZART TAVARES LEAL ROSA

Abreviatura: ROSA, V. M. T. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/02/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: victor.mozartt@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 157.591.497-25

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/04/2022

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VINICIUS BANDEIRA DE MELO

Abreviatura: BANDEIRA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/05/1988

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: vbandeiramel@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 128.115.147-59

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 09/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 09/03/2020

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VITORVANI SOARES	Docente	25/05/2021 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VINICIUS DE PAULA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, V. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/04/1986

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: viniciusemc2@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 117.014.297-48

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 11/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	03/08/2021 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: WAGNER MOREIRA PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, W. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/04/1985

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: wagner.fisica.ufrj@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 104.900.737-94

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 03/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 03/05/2021

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCAS MAURICIO SIGAUD	Participante Externo	18/10/2021 a 18/12/2023	Não
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente	18/10/2021 a 18/12/2023	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE	UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	TUTOR PRESENCIAL	ATIVA	01/05/2016 a 31/07/2022

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
	NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)					

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ZOWGUIFER EMILIO NOLASCO DOS ANJOS

Abreviatura: ANJOS, Z. E. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/12/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: zowguiferemilio@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 149.146.187-02

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: TITULADO

Data da Situação: 26/07/2022

Curso: ENSINO DE FÍSICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: Ensino por projetos: Uma aplicação para o ensino de produção de energia elétrica por fontes alternativas

Data da defesa: 26/07/2022

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente	20/08/2018 a 26/07/2022	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participantes Externos

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:42

Participante Externo: ANDERSON RIBEIRO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1976

Sexo: Masculino

E-mail: andersonribeiro.fisica@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 074.730.407-66

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	12/09/2011 a 12/12/2016

Participante Externo: ANDRE LUIZ SARAIVA DE OLIVEIRA

Abreviatura: SARAIVA,A.L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/07/1983

Sexo: Masculino

E-mail: also@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 099.319.637-35

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	17/08/2021 a

Participante Externo: BRUNO EDUARDO MORGADO

Abreviatura: MORGADO, B. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/05/1991

Sexo: Masculino

E-mail: bmorgado@astro.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 128.062.277-63

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: ASTRONOMIA

Instituição: OBSERVATÓRIO NACIONAL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/08/2013 a 17/04/2017

Participante Externo: BRUNO SOUZA DE PAULA

Abreviatura: DE PAULA, B. SOUZA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/09/1980

Sexo: Masculino

E-mail: brunosp@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 085.036.337-36

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	30/11/2022 a

Participante Externo: CAMILLA FERREIRA DE SA CODECO

Abreviatura: CODEÇO, C.F.S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/03/1989

Sexo: Feminino

E-mail: camillafsc@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 131.531.387-10

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	14/02/2022 a
EXAMINADOR EXTERNO	14/03/2022 a

Participante Externo: CARLOS EDUARDO RODRIGUES DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, C. E. R.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/10/1979

Sexo: Masculino

E-mail: carlosesouzafake@id.uff.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 038.822.896-27

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	04/04/2022 a

Participante Externo: CHARLIE VARGAS SARMIENTO

Abreviatura: SARMIENTO, C.V.

Nacionalidade: Bolívia

Data de Nascimento: 07/06/1985

Sexo: Masculino

E-mail: charlsv316@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.589.237-02

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/02/2019 a 21/06/2022

Participante Externo: CLAUDIA COELHO DE SEGADAS VIANNA

Abreviatura: SEGADAS, C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/10/1961

Sexo: Feminino

E-mail: clausegadas@gmail.com

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 819.551.547-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1998

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSITY OF LONDON

País da Instituição: Reino Unido

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	06/01/2020 a

Participante Externo: CLAUDINE PEREIRA DERECHYNSKI

Abreviatura: DERECHYNSKI

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/07/1964

Sexo: Feminino

E-mail: claudine@acd.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 787.483.217-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: METEOROLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/09/2011 a
COORDINADOR	20/10/2014 a

Participante Externo: CLAUDIO MAIA PORTO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: PORTO, C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/04/1968

Sexo: Masculino

E-mail: claudio@ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 013.895.717-77

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-5991-4566

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO (UFRRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1997

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/05/2022 a

Participante Externo: DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA

Abreviatura: SZILARD, D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/03/1990

Sexo: Feminino

E-mail: daniela@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 831.822.920-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	09/12/2019 a 28/02/2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	11/01/2016 a 28/02/2020

Participante Externo: DIEGO DIAS UZEDA

Abreviatura: UZÊDA, D. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/07/1983

Sexo: Masculino

E-mail: diego.uzeda@cefet-rj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 099.442.057-96

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2022

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	02/05/2011 a

Participante Externo: EDUARDO CHAVES MONTENEGRO

Abreviatura: MONTENEGRO, E. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/03/1950

Sexo: Masculino

E-mail: montenegro@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 261.185.997-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
OUTRO	02/07/2018 a

Participante Externo: EDUARDO FOLCO CAPOSSOLI

Abreviatura: CAPOSSOLI, E. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/02/1970

Sexo: Masculino

E-mail: eduardo_capossoli@cp2.g12.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 984.994.757-87

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-5507-8273

Instituição de Origem: COLÉGIO PEDRO II (CPII)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/11/2018 a
CO-AUTOR	20/06/2016 a

Participante Externo: FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO

Abreviatura: PINHEIRO, F. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/08/1975

Sexo: Masculino

E-mail: fpinheiro75@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 068.657.877-57

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-8712-0555

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: ÓTICA

Instituição: UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

País da Instituição: França

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/12/2012 a
COORDINADOR	21/08/2017 a

Participante Externo: FILADELFO CARDOSO SANTOS

Abreviatura: SANTOS, F. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/05/1948

Sexo: Masculino

E-mail: filadelf@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 197.341.319-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDINADOR	01/01/2012 a 30/12/2016
CO-AUTOR	15/03/2016 a 28/12/2018

Participante Externo: FRANCISCO AUREO GUERRA PARENTE

Abreviatura: PARENTE, F. A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/10/1962

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: frparente@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 772.125.257-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	14/01/2013 a 21/11/2016

Participante Externo: GERMANO MAIOLI PENELLO

Abreviatura: PENELLO, G.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/02/1984

Sexo: Masculino

E-mail: gpenello@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 056.968.147-27

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDINADOR	06/11/2017 a 21/12/2018

Participante Externo: GUSTAVO MOTTA RUBINI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: RUBINI, G.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1980

Sexo: Masculino

E-mail: gustavorubini@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 055.131.787-61

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/06/2012 a

Participante Externo: HENRIQUE BOSCHI FILHO

Abreviatura: BOSCHI-FILHO, H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/10/1961

Sexo: Masculino

E-mail: hboschi@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 677.387.617-68

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-5569-3372

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/11/2018 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: HUGO DOS REIS DETONI

Abreviatura: DETONI, H. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/11/1988

Sexo: Masculino

E-mail: hugodetoni@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.184.237-00

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-9198-3935

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	14/12/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: JORGE SIMOES DE SA MARTINS

Abreviatura: SÁ MARTINS, J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/03/1949

Sexo: Masculino

E-mail: jssm@fisica.if.uff.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 199.183.567-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1998

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	21/06/2011 a
COORIENTADOR	08/02/2016 a

Participante Externo: JOSE BERNARDO MENESCAL CONDE

Abreviatura: CONDE, J. B. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/06/1965

Sexo: Masculino

E-mail: conde@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 949.811.757-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	07/02/2011 a 19/10/2015

Participante Externo: LUCAS MAURICIO SIGAUD

Abreviatura: SIGAUD, L.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/11/1981

Sexo: Masculino

E-mail: lsigaud@id.uff.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 093.172.497-01

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-3522-6515

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/02/2019 a

Participante Externo: MALENA OSORIO HOR MEYLL

Abreviatura: HOR-MEYLL, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/08/1964

Sexo: Feminino

E-mail: malena@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 755.623.167-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDINADOR	23/04/2018 a

Participante Externo: MARCELO MARTINS SANT ANNA

Abreviatura: SANT'ANNA, M.M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/12/1968

Sexo: Masculino

E-mail: mms@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 965.808.607-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ESPECTROS ATÔMICOS E INTEGRAÇÃO DE FÓTONS

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
OUTRO	26/02/2018 a
CO-AUTOR	11/09/2017 a

Participante Externo: MARCO ADRIANO DIAS

Abreviatura: DIAS, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/02/1975

Sexo: Masculino

E-mail: marco_adriano@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 036.162.347-00

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-5486-9869

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
OUTRO	05/09/2011 a

Participante Externo: MARCOS BINDERLY GASPAR

Abreviatura: GASPAS, M. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/07/1946

Sexo: Masculino

E-mail: mgaspar@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 260.988.147-91

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 1979

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDINADOR	11/03/2013 a 12/09/2022
CO-AUTOR	01/01/2018 a 10/10/2022

Participante Externo: MARCUS VENICIUS COUGO PINTO

Abreviatura: COUGO PINTO, M. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/12/1952

Sexo: Masculino

E-mail: marcus@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 314.348.607-44

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1988

Área de Conhecimento: TEORIA GERAL DE PARTÍCULAS E CAMPOS

Instituição: UNIVERSITY OF ROCHESTER

País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDINADOR	10/08/2015 a 10/10/2022

Participante Externo: MARTA MAXIMO PEREIRA

Abreviatura: MAXIMO, M.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/09/1983

Sexo: Feminino

E-mail: martamaximo@yahoo.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 095.060.087-36

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	11/01/2016 a 17/10/2016
CO-AUTOR	15/03/2010 a 21/11/2016

Participante Externo: MERCEDES ARANA

Abreviatura: ARANA, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/09/1986

Sexo: Feminino

E-mail: aranamercedes1@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 073.740.601-14

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

País da Instituição: Argentina

Tipos de Participação	
Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2021 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	31/05/2022 a

Participante Externo: NATHAN BESSA VIANA

Abreviatura: VIANA, N. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/06/1974

Sexo: Masculino

E-mail: nathan@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 989.614.386-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2013 a 27/06/2022

Participante Externo: PATRICIA PINTO ABRANTES

Abreviatura: ABRANTES, P. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/07/1991

Sexo: Feminino

E-mail: ppabrantes91@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 117.290.767-69

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
CO-AUTOR	02/11/2020 a

Participante Externo: REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA

Abreviatura: SOUZA, R. M. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/03/1988

Sexo: Masculino

E-mail: reinaldos@id.uff.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 102.678.467-03

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
COORIENTADOR	18/05/2015 a 05/04/2022
CO-AUTOR	01/01/2013 a 04/04/2022
EXAMINADOR EXTERNO	11/05/2015 a 05/04/2022

Participante Externo: ROBERTO AFFONSO PIMENTEL JUNIOR

Abreviatura: PIMENTEL Jr., R. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/11/1967

Sexo: Masculino

E-mail: beto@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.535.567-23

País do Documento: Brasil

ORCID:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: SOCIAIS, CULTURAS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	07/12/2021 a

Participante Externo: ROBERTO BARRETO DE MORAES

Abreviatura: MORAES, R.B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/09/1980

Sexo: Masculino

E-mail: rbmoraes@imagelink.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 083.084.577-11

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENGENHARIA MECÂNICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
COORDINADOR	24/05/2022 a
CO-AUTOR	04/01/2021 a

Participante Externo: RODRIGO LAGE SACRAMENTO

Abreviatura: SACRAMENTO, R. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/01/1987

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: rlagesacramento@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 053.868.289-24

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	05/09/2022 a 30/08/2023

Participante Externo: RODRIGO MIRANDA PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/02/1984

Sexo: Masculino

E-mail: rodmpereira@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 103.791.067-28

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDINADOR	13/10/2020 a

Participante Externo: SANDRA FILIPPA AMATO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: AMATO, S.F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/02/1963

Sexo: Feminino

E-mail: sandra@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 787.498.677-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	09/10/2017 a

Participante Externo: SIDNEI PERCIA DA PENHA

Abreviatura: PENHA, S. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/06/1966

Sexo: Masculino

E-mail: sidnei.percia@uol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 877.886.327-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	08/08/2016 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDINADOR	03/10/2016 a

Participante Externo: SIMONE COUTINHO CARDOSO

Abreviatura: CARDOSO, S. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/09/1975

Sexo: Feminino

E-mail: simone@if.ufrj.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 051.666.577-48

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	13/10/2014 a
COORDINADOR	12/10/2015 a

Participante Externo: THALES AGRICOLA CALIXTO DE AZEVEDO

Abreviatura: AZEVEDO, T. A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/01/1988

Sexo: Masculino

E-mail: thales@ift.unesp.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 121.518.347-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO - INSTITUTO DE FÍSICA TEÓRICA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
COORDINADOR	21/10/2019 a

Participante Externo: VAGNER SANTOS DA CRUZ

Abreviatura: CRUZ, V.S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/09/1980

Sexo: Masculino

E-mail: vagnerscruz@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 090.096.627-05

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-6597-4880

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: ENGENHARIA ELÉTRICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	23/06/2014 a 26/09/2016

Participante Externo: VITOR ACIOLY BARBOSA

Abreviatura: ACIOLY, V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/07/1985

Sexo: Masculino

E-mail: vitoracioly@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 108.059.677-10

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2021

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: VIVIANE MORCELLE DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, V. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/06/1979

Sexo: Feminino

E-mail: vivianemorcelle@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 052.347.377-05

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-8648-635X

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO (UFRRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2021 a

Participante Externo: WILTON JUNIOR DE MELO KORT KAMP

Abreviatura: KORT-KAMP, W. J. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/06/1989

Sexo: Masculino

E-mail: kortkamp@lanl.gov

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 059.286.347-65

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2013 a

Participante Externo: YURI MUNIZ DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, Y. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/07/1995

Sexo: Masculino

E-mail: yurimuniz7@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 149.108.877-09

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2022

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	07/01/2019 a

Financiadores

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:42

Financiador: FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 00.889.834/0001-08

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE: Administração pública em geral

SubClasse CNAE: Administração pública em geral

Tipo de Natureza Jurídica: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Natureza Jurídica: Fundação Federal

Programas de Fomento

Nome

Mestrado Profissional em Física Para Professores da Educação Básica/PROFIS

Observatório da Educação/OBEDUC

Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento/ABDIAS

Financiador: FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS FILHO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 30.495.394/0001-67

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome

Apoio à Produção de Material Didático para Atividades de Ensino e/ou Pesquisa/APMD

Trabalhos de Conclusão

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:42

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Trabalho de Conclusão

Título: Ensino por projetos: Uma aplicação para o ensino de produção de energia elétrica por fontes alternativas

Autor: ZOWGUIFER EMILIO NOLASCO DOS ANJOS

Abreviatura: ANJOS, Z. E. N.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 26/07/2022

Resumo: A metodologia de projetos é uma metodologia de ensino ativa que possui entre os objetivos principais fazer com que o estudante seja protagonista em sua aprendizagem. Este tipo de metodologia vem nos últimos anos ganhando um grande destaque como uma metodologia alternativa e complementar ao método tradicional expositivo tão arraigado em nossa prática pedagógica. Portanto, nesta dissertação temos como objetivos realizar um levantamento bibliográfico da metodologia de projetos e aplicá-la em um dos assuntos mais importantes dentro da física, que é o assunto energia e as formas de se obter energia elétrica através de fontes sustentáveis. Este trabalho foi realizado dentro de uma escola estadual no sul do estado do Espírito Santo, onde, durante a aplicação deste tipo de metodologia os alunos conseguiram produzir um pré-projeto no formato de artigo científico sobre a construção de um protótipo de equipamento/instalação para se obter energia elétrica através de uma fonte de energia alternativa presente no município. Assim espera-se que esta dissertação possa servir como uma referência ao professor que queira obter mais conhecimentos sobre a metodologia de projetos e aplicá-la, de forma a contribuir para o maior desenvolvimento e reconhecimento desta metodologia.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Metodologia de projetos; Energia Sustentável

Abstract: The Project Methodology is an active teaching methodology that has among its main objectives to make the student protagonist in his learning process. This methodology has been gaining prominence in recent years as an alternative and complementary methodology to the traditional expositive method so ingrained in our pedagogical practice. Therefore, in this dissertation we have as objectives to carry out a bibliographic survey of the Project methodology and to apply it to one of the most important subjects in physics, which is the subject of energy and the ways of obtaining electric energy through sustainable sources. This work was carried out in a state school in the south of the state of Espírito Santo, Where during the application of this methodology the students were able to produce a pre-project in the format of a scientific article about the construction of a prototype of equipment/installation to obtain electricity through an alternative energy source present in the city. Thus, it is hoped that this dissertation can serve as a reference to the teacher who wants to obtain more knowledge about project methodology and to apply it in order to contribute to the further development and recognition of this methodology.

Keywords: Physics education; Project Methodology; Energy sustainable sources

Volume: 1

Páginas: 96

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA PLINIO SUSSEKIND DA ROCHA DO INSTITUTO DE FÍSICA DA UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora

Orientador: HELIO SALIM DE AMORIM

O orientador principal compõe a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
HELIO SALIM DE AMORIM	Docente
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
MARCO ADRIANO DIAS	Participante Externo
CLAUDIO MAIA PORTO	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
ROTEIRO DIDÁTICO PARA APLICAÇÃO DA METODOLOGIA DE PROJETOS EM TORNO DA OBTENÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA ATRAVÉS DE FONTES ALTERNATIVAS	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Jogos de Modelagem Computacional no Ensino de Física

Autor: TARCISIO LIMA DA CRUZ

Abreviatura: CRUZ, T. L.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 13/09/2022

Resumo: Discutiremos a utilização de jogos digitais para o ensino de física e o emprego da programação computacional como ferramenta de modelagem científica. Nesse sentido, apresentaremos uma proposta de jogos de modelagem computacional, na qual os jogos são regidos por leis físicas e possuem a parte do código referente a essas leis acessíveis ao aluno, que é estimulado a explorá-las e modificá-las. Dentro dessa proposta, desenvolvemos um jogo no qual o aluno deve fazer um objeto sair de um labirinto por meio da aplicação de forças. O efeito da força no movimento do objeto depende da escolha do “universo” em que o labirinto estará localizado, que pode ser regido pelos modelos dinâmicos de Aristóteles, Newton ou Einstein. O aluno pode intervir no código do jogo para modelar situações diferentes, como um labirinto vertical, ou até seu próprio “universo”. O jogo pode ser executado em qualquer plataforma, de desktops a smartphones. Nós o aplicamos em turmas da Educação Básica (9a série, na maior parte) e, através de pré e pós-testes, obtivemos resultados que sugerem um efeito positivo sobre a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

aprendizagem
de mecânica.

Palavras-Chave: Ensino de Física;Jogos Digitais;Programação

Abstract: We discuss the use of digital games in physics education and the employment of computer programming as a scientific modeling tool. A proposal for computer modeling games is presented in which the games are governed by physical laws, and the part of the code referring to these laws is accessible to the student, who is encouraged to explore and modify them. In this framework we developed a game in which the student must make an object come out of a maze through the application of forces. The effect of force on the object's motion depends on the choice of the "universe" where the labyrinth is located, which may be governed by the dynamic models of Aristotle, Newton or Einstein. The student can intervene in the game's code to model different situations, such as a vertical maze, or even their own "universe". The game can run on any platform, from desktops to smartphones.

We applied it in basic education classes (mostly 9th grade) and, via pre and post-tests, obtained results that suggest a positive effect on the learning of mechanics.

Keywords: Physics Education;Computer Games;Programming

Volume: 1

Páginas: 86

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA PLINIO SUSSEKIND DA ROCHA DO INSTITUTO DE FÍSICA DA UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente
THALES AGRICOLA CALIXTO DE AZEVEDO	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
FORÇA E MOVIMENTO: UM JOGO PARA O ENSINO DE MECÂNICA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Medir é preciso?

Autor: LOHAN WALKER

Abreviatura: WALKER, L.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 06/10/2022

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo fazer com que os alunos do Ensino Médio aprendam conceitos relacionados à medição e à física experimental. Estudos da área de Pesquisa em Ensino de Física afirmam que os alunos possuem pouco contato com experimentos em sala de aula e que os professores não se sentem capacitados para desenvolver essas atividades. A sequência de atividades desenvolvida nesta dissertação é baseada nas ideias do Paradigma

Pontual e do Paradigma de Conjunto, que exploram as ideias dos alunos relacionadas à medição, e resultou na elaboração de um guia experimental (versão do aluno e do professor). Os materiais utilizados na proposta são de baixo custo, de fácil utilização, transporte e obtenção. O guia tem como pano de fundo norteador uma sequência didática experimental sobre a densidade de líquidos, onde são discutidas a precisão e a acurácia das medidas, bem como construção e teste de hipóteses. Após a aplicação do guia, foi observada uma evolução na visão dos alunos sobre o processo de medição, como esperado. Esta dissertação foi elaborada para enfatizar a importância do método científico na educação e formação do aluno, destacando a participação ativa do estudante na obtenção e análise de dados experimentais.

Palavras-Chave: Ensino de Física;Medição;Paradigma de Conjunto;Experimento de Baixo Custo;Densidade

Abstract: This work aims to teach measurement concepts and experimental physics skills to High School Physics students. Physics Education studies reveal that students have few opportunities to do experiments in classroom and that teachers do not feel that they are well trained to develop these activities. The sequence of activities developed in this dissertation is based on Point and Set Paradigms ideas, which explores the student's views concerning measurement, and resulted in the elaboration of an experimental guide (student version and teacher version). The materials necessary for the proposed activities are low cost, easy to use, to transport and to obtain. The guide background is a sequence of classroom experiments on liquid density, that is used to discuss measurement precision and accuracy and also to construct and test hypotheses. It was possible to observe, as it has been expected, an evolution on the measurement process perception by the students. This dissertation was developed aiming to emphasize the importance of the scientific method to the education and training of the students, highlighting their active role on obtaining and analyzing experimental data.

Keywords: Physics education;Measurement;Set Paradigm;Low cost experiment;Density

Volume: 1

Páginas: 116

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA PLINIO SUSSEKIND DA ROCHA DO INSTITUTO DE FÍSICA DA UFRJ

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Banca Examinadora

Orientador: GERMANO MAIOLI PENELLO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente
GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo
DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA	Docente
CAMILLA FERREIRA DE SA CODECO	Participante Externo
ROBERTO AFFONSO PIMENTEL JUNIOR	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
MEDIR É PRECISO?	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Colaborador

Tipo de Instituição: Outros

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Sequência de atividades sobre acústica utilizando análise espectral do som

Autor: VICTOR AGOSTINHO PONTES

Abreviatura: PONTES, V. A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 31/05/2022

Resumo: Neste trabalho, apresentamos um experimento de decomposição das frequências do som em um tubo ressonante, bem como sua abordagem no ensino de acústica para o ensino básico. O objetivo central é explorar as ressonâncias acústicas para obter um valor experimental para a velocidade do som no ar utilizando-se apenas folhas de papel, trena, fita adesiva, microfone, fone de ouvido e um computador, o que será suficiente para atingir excelentes

precisão e acurácia. A montagem e a operação foram detalhadas e simplificadas, ampliando o acesso ao experimento com equipamentos e recursos disponíveis aos professores da educação básica, sem prejudicar a precisão das

medidas. A exploração pedagógica foi dividida em uma sequência de 4 atividades, onde são investigados os

Relatório de Dados Enviados do Coleta

conceitos físicos de produção e qualidade do som e o modelo de ondas sonoras em um tubo aberto, culminando na medida indireta da velocidade do som no ar. A maior parte das atividades foi centralizada no programa DFTubo criado exclusivamente para o experimento. O programa controla os alto-falantes e microfones, e analisa os dados do experimento podendo rodar em Windows e Linux. Aproveitamos ainda oportunidades para introduzir uma série de discussões transversais, como a qualidade dos equipamentos empregados, diferenças entre medida direta e indireta, interpretação e análise de gráficos.

Palavras-Chave: Ensino de Física; Velocidade do Som; Espectro Sonoro; Tubos Ressonantes

Abstract: In this work, we propose an experiment for the decomposition of sound frequencies in a resonant tube, as well as how to approach it when teaching acoustics on a basic education level. The central aim is to explore acoustic resonances to obtain an experimental value for the speed of sound using only sheets of paper, tape measure, Scotch tape, microphone, headphones, and a computer, which will be enough to achieve excellent precision and accuracy. Detailed assembling and handling are provided and simplified as much as possible, which makes the experiment more widely accessible with resources usually available to basic education teachers while preserving the precision. The pedagogical approach is divided in a sequence of 4 activities where the physical features of sound are discussed and the model of sound waves in an open tube is introduced, culminating in an indirect measurement of the speed of sound in air. Most of the activities were centered on the software DFTubo created exclusively for the experiment. The software controls the loudspeakers and microphones, and analyzes the experiment data and can run on Windows and Linux. We also take the opportunity to introduce additional discussions such as the quality of the equipment employed, differences between direct and indirect measurement and graph analysis and interpretation.

Keywords: Physics Teaching; Speed of Sound; Sound Spectrum; Resonant Tubes

Volume: 1

Páginas: 122

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA PLINIO SUSSEKIND DA ROCHA DO INSTITUTO DE FÍSICA DA UFRJ

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Banca Examinadora

Orientador: GERMANO MAIOLI PENELLO

O orientador principal compõe a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
MERCEDES ARANA	Participante Externo
CARLOS EDUARDO RODRIGUES DE SOUZA	Participante Externo
RODRIGO MIRANDA PEREIRA	Participante Externo
GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente

Produções Associadas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES SOBRE ACÚSTICA UTILIZANDO ANÁLISE ESPECTRAL DO SOM	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Produções Intelectuais

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:42

Produção: A CASE STUDY ON THE TEACHING OF PHYSICS OF SOUND AND ACOUSTICS IN BRAZILIAN FEDERAL PUBLIC UNIVERSITIES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	ROBERTO BARRETO DE MORAES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: IUPAP International Conference on Physics Education 2022

ISBN/ISSN: 978-1-74210-53

País: Austrália, Tailândia e Indonésia

Título dos Anais: Proceedings of the IUPAP International Conference on Physics Education 2022

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 73

Número da página final: 73

Cidade do evento: Evento online - <https://icpe2022physicseducation.com/>

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: file:///home/pef/Downloads/de_Moraes_16340_A_case_study_teaching_Physics_Sound.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A FEIRA DE CIÊNCIAS COMO RECURSO DIDÁTICO INCLUSIVO NO ENSINO DE FÍSICA PARA ALUNOS SURDOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1983-6430 / (1983-6430) A FÍSICA NA ESCOLA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: -

Volume: 20

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 211003

Número da página final: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www1.fisica.org.br/fne/phocadownload/Vol20-Num1/FNE-20-1-211003.pdf>

http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/artigos.html

Observação: Co-autoria de Adriana O. Bernardes e Annie G. Redig

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A LEITURA TÁTIL DE REPRESENTAÇÕES DE GRÁFICOS DE BARRAS PARA ALUNOS CEGOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	CLAUDIA COELHO DE SEGADAS VIANNA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1984-6061 / (1984-6061) BENJAMIN CONSTANT (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 28

Fascículo: 64

Série: -

Número da página inicial: 286409

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://revista.ibc.gov.br/index.php/BC/article/view/867>

http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/artigos.html

Observação: Co-autoria de Rodrigo C. Santos

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DE FÍSICA SOBRE A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL: UMA PESQUISA QUANTITATIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCIO VELLOSO DA SILVEIRA	Egresso
2	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1984-686X / (1984-686X) REVISTA EDUCAÇÃO ESPECIAL (ONLINE)

Nome da editora:

Revista Educação Especial, v. 35, e12/1-31, 2022

Cidade: -

Volume: 35

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: e12/1

Número da página final: e12/31

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: <https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/66730>

http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.5902/1984686X66730>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: A SBPC E A CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA (APRESENTAÇÃO)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente
2	Bruno de Andrea Roma	Sem categoria
3	Áurea Gil	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: A SBPC e a Constituição Brasileira (Apresentação)

ISBN: 978-65-89883-16-6

Ano da Primeira Edição: 2022

Número de páginas da Obra: 300

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: http://portal.sbpnet.org.br/livro/sbpc_constituicaobrasileira.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: São Paulo, SP / Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo da Contribuição na Obra: Apresentação

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 4

Tipo de Editora: Instituição Científica

Nome da editora: Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

Cidade da Editora: São Paulo

Financiamento: Associação Científica e/ou Profissional

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: Os autores são organizadores da obra.

Arquivo: 2901034

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A VIAGEM DE FERMI AO BRASIL EM 1934 E SUAS ENTREVISTAS E CONFERÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-9126 / (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 44

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: e20220204

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.scielo.br/j/rbef/a/HWWXfqTppL3RG7TJ9GcYzyB/?lang=pt>

http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/1806-9126-RBEF-2022-0204>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: ANÁLISE DE UM CIRCUITO DE CORRENTE CONSTANTE ATRAVÉS DOS CONCEITOS DA ELETROSTÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANDERSON JOSE DA FONSECA	Egresso
2	GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-9126 / (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Revista Brasileira de Ensino de Física, v. 44, art. e20210383, 2022

Cidade: São Paulo

Volume: 44

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: e20210383

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.scielo.br/j/rbef/a/zsYBTdKTCNFhvjBDtwJ5ySH/?lang=pt>

http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/1806-9126-RBEF-2021-0383>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ANALYSIS OF VERBAL INTERACTIONS BETWEEN BRAZILIAN STUDENTS IN A PHYSICS INVESTIGATIVE ACTIVITY CLASS WITH STS APPROACH: A CASE STUDY

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	ROBERTO BARRETO DE MORAES	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2324-8068 / (2324-8068) JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 10

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 11

Número da página final: 20

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://redfame.com/journal/index.php/jets/article/view/5361>

http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.11114/jets.v10i1.5361>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CIÊNCIA E REPARAÇÃO: 100 ANOS DAS CONTRIBUIÇÕES DE LISE MEITNER PARA O EFEITO AUGER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	VIVIANE MORCELLE DE ALMEIDA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-9126 / (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 44

Fascículo: -

Série: e20220103

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.scielo.br/j/rbef/a/3XBLLJZWXqDZ5jPTFXM3HJH/?lang=pt#>

Observação: Co-autoria de Rogelma M. S. Ferreira

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/1806-9126-RBEF-2022-0103>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: CIÊNCIA E TECNOLOGIA NA CONSTITUIÇÃO: A ATUAÇÃO DA SBPC E DO MOVIMENTO DE C&T NA CONSTITUINTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: A SBPC e a Constituição Brasileira

ISBN: 978-65-89883-16-6

Ano da Primeira Edição: 2022

Número de páginas da Obra: 300

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: http://portal.sbpcnet.org.br/livro/sbpc_constituicaobrasileira.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: São Paulo, SP / Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 20

Tipo de Editora: Instituição Científica

Nome da editora: Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

Cidade da Editora: São Paulo, SP.

Financiamento: Associação Científica e/ou Profissional

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa

Observação: -

Arquivo: 2901034

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: COLABORADORA NO DOCUMENTO PROJETO PARA UM BRASIL NOVO -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

SBPC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: RELATÓRIO TÉCNICO

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIENCIA

Cidade: -

País: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: <https://sbpcacervodigital.org.br/server/api/core/bitstreams/87fc8d14-c9b0-49ac-9d83-81d96f31dc83/content>

Observação: Elaboração do capítulo sobre Educação Básica do documento PROJETO PARA UM BRASIL NOVO, SBPC, 2022,

Resultado de discussões da comunidade acadêmica durante o primeiro semestre de 2022, em webinários programados pela SBPC.

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: COLETA CERTA: JOGO DE TABULEIRO MODERNO SOBRE REJEITOS RADIOATIVOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	ANA CAROLINA CHAGAS DE ALMEIDA	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2358-4750 / (2358-4750) CAMINHOS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA (ON-LINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 12

Fascículo: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: 304

Número da página final: 308

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: https://periodicos.ifs.edu.br/periodicos/caminhos_da_educacao_matematica/article/view/1297/1285

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: COLETA CERTA: MODERN BOARD GAME ABOUT RADIOACTIVE WASTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente
2	Ana Caroline Chagas de Almeida	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: IUPAP International Conference on Physics Education 2022

ISBN/ISSN: 978-1-74210-53

País: Austrália, Tailândia e Indonésia

Título dos Anais: Proceedings of the IUPAP International Conference on Physics Education 2022

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 65

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 65

Cidade do evento: Online - <https://icpe2022physicseducation.com/>

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://openjournals.library.sydney.edu.au/ICPE/article/download/16387/14606>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: COMMENTS ON “ELECTRON DRIVEN REACTIONS IN TETRAFLUOROETHANE: POSITIVE AND NEGATIVE ION FORMATION”

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	VICTOR S.A. BONFIM	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1044-0305 / (1044-0305) JOURNAL OF THE AMERICAN SOCIETY FOR MASS SPECTROMETRY

Nome da editora: J. Am. Soc. Mass Spectrom. 2022, 33, 3, 612–613 JOURNAL OF THE AMERICAN SOCIETY FOR MASS SPECTROMETRY

Cidade: -

Volume: 33

Fascículo: 3

Série: -

Número da página inicial: 612

Número da página final: 613

Idioma: INGLES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://pubs.acs.org/doi/10.1021/jasms.1c00342>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://pubs.acs.org/doi/10.1021/jasms.1c00342>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: COMO REPRODUZIR O FLASH DA CÂMERA FOTOGRÁFICA NA SALA DE AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANDRE DA SILVA RAMOS DE FARIA	Egresso
2	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1983-6430 / (1983-6430) A FÍSICA NA ESCOLA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Cidade: São Paulo

Volume: 20

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 220706

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www1.fisica.org.br/fne/phocadownload/Vol20-Num1/FNE-20-1-220706.pdf1>

http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/artigos.html

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: COORDENAÇÃO DO GT - EDUCAÇÃO BÁSICA DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA - SBPC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: Coordenação do GT - Educação Básica da SBPC - 2022
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: COORDENAÇÃO DO GT EDUCAÇÃO BÁSICA DA SBPC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Duração: 12

Número de páginas: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: COORDENACAO DO PROJETO DE RESIDENCIA PEDAGOGICA - PRP UFRJ / FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 4

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA
Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: COORDENADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA DA UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)
Ano da Publicação: 2022
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HUGO MILWARD RIANI DE LUNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: COORDENADOR DO PROJETO PIBID FÍSICA UFRJ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: DYNAMICAL CASIMIR EFFECTS WITH ATOMS: FROM THE EMISSION OF PHOTON PAIRS TO GEOMETRIC PHASES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo
2	FRANÇOIS IMPENS	Sem categoria
3	PAULO AMÉRICO MAIA NETO	Sem categoria
4	GUILHERME C. MATOS	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1286-4854 / (1286-4854) EPL (EUROPHYSICS LETTERS)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 138

Fascículo: 3

Série: -

Número da página inicial: 30001

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1209/0295-5075/ac6975>

Observação: -

Número do DOI: DOI 10.1209/0295-5075/ac6975

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DYNAMICAL CASIMIR EFFECTS WITH ATOMS: FROM THE EMISSION OF PHOTON PAIRS TO GEOMETRIC PHASES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Docente
2	FRANCOIS IMPENS	Sem categoria
3	PAULO AMERICO MAIA NETO	Sem categoria
4	GUILHERME C. MATTOS	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1286-4854 / (1286-4854) EPL (EUROPHYSICS LETTERS)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 138

Fascículo: 3

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1209/0295-5075/ac6975>

Observação: -

Número do DOI: 10.1209/0295-5075/ac6975

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: ELETRODINÂMICA CLÁSSICA - UM CURSO EM VÍDEOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: ESPECIALIZAÇÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 6

Instituição promotora ou evento: UFF

Local: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PL8zzcM7NAldj5c_eTf55f1EGA8HcW9TIn

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ENSINO DE FÍSICA EM TEMPOS DE PANDEMIA: INSTRUÇÃO REMOTA E DESEMPENHO ACADÊMICO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
2	MARCOS DA SILVA MOURA	Egresso
3	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-9126 / (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Revista Brasileira de Ensino de Física, v. 44, art. e20210329, 2022

Cidade: -

Volume: 44

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: e20210329

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.scielo.br/rj/rbef/a/bzxkFBpKPb6YLSn5V8nYL7y/?lang=pt>

http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/1806-9126-RBEF-2021-0329>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ENTANGLED TWO-PLASMON GENERATION IN CARBON NANOTUBES AND GRAPHENE-COATED WIRES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	YURI MUNIZ DE SOUZA	Participante Externo
3	FELIPE ARRUDA DE ARAUJO PINHEIRO	Participante Externo
4	PATRICIA PINTO ABRANTES	Participante Externo
5	WILTON JUNIOR DE MELO KORT KAMP	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1098-0121 / (1098-0121) PHYSICAL REVIEW B

Nome da editora: THE AMERICAN PHYSICAL SOCIETY

Cidade: -

Volume: 105

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 165412

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://journals.aps.org/prb/abstract/10.1103/PhysRevB.105.165412>

Observação: Co-autoria de L. Martin-Moreno

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.1103/PhysRevB.105.165412>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: EQUIDADE DE GÊNERO LONGE DAS CIÊNCIAS EXATAS NO RIO DE JANEIRO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0101-8515 / (0101-8515) CIÊNCIA HOJE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 384

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/artigos/2022_toni_1.pdf

Observação: Co-autoria de Gabriela Marinho de Souza Anes, Aghata dos Passos Felipe, Elis H. C. P. Sinnecker, Thereza Paiva

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ESCOLA SIRIUS PARA PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: LNLS - SBF

Duração: 12

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: LABORATÓRIO NACIONAL DE LUZ SINCROTON

Cidade: CAMPINAS

País: BRASIL

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Curso de formação profissional - Atividade de capacitação organizada, em diferentes níveis

(PTT) Finalidade: A Escola Sirius para Professores do Ensino Médio (ESPEM) recebe professores de Física, Química e Biologia da educação básica de todo País. Tem o objetivo de levar ideias da ciência moderna para as salas de aula.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Científico

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Os participantes se tornam novamente alunos por uma semana em uma experiência de imersão na atmosfera de pesquisa e desenvolvimento de fronteira do CNPEM, com o objetivo de levar ideias da ciência moderna para as salas de aula onde atuam.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Alto teor inovativo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: Financiamento

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Sim

(PTT) URL: <https://pages.cnpem.br/espem/>

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: FERMIONIC AND BOSONIC FLUCTUATION-DISSIPATION THEOREM FROM A DEFORMED ADS HOLOGRAPHIC MODEL AT FINITE TEMPERATURE AND CHEMICAL POTENTIAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente
2	EDUARDO FOLCO CAPOSSOLI	Participante Externo
3	HENRIQUE BOSCHI FILHO	Participante Externo
4	NATHAN G. CALDEIRA	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1951-6401 / (1951-6401) THE EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL. SPECIAL TOPICS (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 82

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://link.springer.com/article/10.1140/epjc/s10052-021-09963-3>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.1140/epjc/s10052-021-09963-3>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: FORÇA E MOVIMENTO: UM JOGO PARA O ENSINO DE MECÂNICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TARCISIO LIMA DA CRUZ	Discente
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Produto educacional desenvolvido para auxiliar, com um jogo digital desenvolvido para o ensino de Mecânica, a aprendizagem de física básica. Promove a compreensão, pelo estudante, das dificuldades em sua aprendizagem e a reflexão sobre como superá-las.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Aprendizagem

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Alto teor inovativo

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Sim

(PTT) URL: http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/material_didatico.html

www.if.ufrj.br/pef

Observação: Produto educacional validado pela banca de dissertação.

Ficha de validação pela banca (assinada) está anexado ao documento do produto, ao seu final.

(PTT) Anexo: 3161785

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: GALILEO'S SPEEDOMETER: AN APPROACH TO THE CONCEPT OF INSTANTANEOUS VELOCITY

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente
2	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente
3	MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI	Egresso
4	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1361-6552 / (1361-6552) PHYSICS EDUCATION (ONLINE)

Nome da editora: IOP Science

Cidade: -

Volume: 57

Fascículo: 5

Série: -

Número da página inicial: 055017

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6552/ac7933>

<https://arxiv.org/pdf/2206.09078.pdf>

http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: 10.1088/1361-6552/ac7933

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: KINETIC AND THERMODYNAMIC INVESTIGATIONS ON THE HF ELIMINATION REACTIONS FROM NEUTRAL AND IONIZED CF₃CH₂F

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0948-5023 / (0948-5023) JOURNAL OF MOLECULAR MODELING (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 28

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 309

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s00894-022-05282-w>

Observação: Co-autoria de Vítor S. A. Bonfim, Leonardo Baptista, Daniel A. B. Oliveira e Diego E. Honda

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: LEARNING PRACTICES THROUGH RECURSIVE QUESTIONNAIRES (RESUMO)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CHARLIE VARGAS SARMIENTO	Pós-Doc
2	GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente
3	LUCAS MAURICIO SIGAUD	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: IUPAP International Conference on Physics Education 2022

ISBN/ISSN: ISBN: 978-1-74210-53

País: Austrália, Tailândia e Indonésia

Título dos Anais: Proceedings of the IUPAP International Conference on Physics Education 2022

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 150

Número da página final: 150

Cidade do evento: Online -

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://openjournals.library.sydney.edu.au/ICPE/article/download/16388/14715>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: LUZ SÍNCROTRON PROMOVENDO O GIRO DECOLONIAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RODRIGO FERNANDES MORAIS	Egresso

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
2	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
3	VITOR ACIOLY BARBOSA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1983-7011 / (1983-7011) ENSINO, SAÚDE E AMBIENTE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 15

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: 317

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.uff.br/ensinosaudeambiente/article/view/54197>

http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/artigos.html

Observação: Trabalho desenvolvido durante período de pós-doutoramento de Rodrigo Moraes (egresso) no Programa de Ensino de Física da UFRJ.

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.22409/resa2022.v15i2.a54197>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEDIR É PRECISO?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LOHAN WALKER	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
2	GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente
3	GUSTAVO MOTTA RUBINI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: O material didático constitui-se numa sequência didática para o ensino e aprendizagem dos conceitos associados ao ato de medir em física. A compreensão deste tópico com a utilização deste material propicia a familiarização com instrumentos de medida.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Aprendizagem

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Médio teor inovativo

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/material_didatico.html

Relatório de Dados Enviados do Coleta

www.if.ufrj.br

Observação: O material didático foi validado pela banca da dissertação.

Em anexo, ao final do produto, consta a ficha de avaliação e validação do material didático.

(PTT) Anexo: 3161869

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MEMBRO SUPLENTE DO CONSELHO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA - SBF

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: <https://www.sbfisica.org.br/v1/sbf/>

Observação: Membro eleito (suplente) para o Conselho da Sociedade Brasileira de Física - SBF.

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MESA REDONDA: SOBRE MULHERES NA CIÊNCIA: UM ESTUDO DE CASO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: SBPC E CNPQ

Cidade: BRASILIA

País: -

Divulgação: VÁRIOS

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: Participação na Mesa Redonda sobre "Meninas na Ciência" (CNPq / SBPC), na Reunião Anual da SBPC, dia 28/07/2022, na UnB, Brasília com as professoras Adriana Pereira Ibaldo (UnB, coordenadora), Dianne Magalhães Viana (UnB) e Maria Lúcia Braga (CNPq).

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: MULTIVALUED SPECIFIC HEAT

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DANIELA SZILARD LE COCQ D OLIVEIRA	Docente
2	REINALDO FARIA DE MELO E SOUZA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0002-9505 / (0002-9505) AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS

Nome da editora: American Association of Physics Teacher

Cidade: -

Volume: 90

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 187

Número da página final: 193

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://pubs.aip.org/aapt/ajp/article/90/3/187/2819785/Multivalued-specific-heat>

http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/artigos.html

Observação: Co-autoria de Matheus G. Pacheco.

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.1119/10.0006899>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: O MUNDO EM QUE VIVEMOS E A FÍSICA QUE ENSINAMOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1982-2413 / (1982-2413) EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFRGS)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 17

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 11

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://fisica.ufmt.br/eenciojs/index.php/eenci/article/view/1112/911>

http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PALESTRA: GALILEU E A ACELERAÇÃO UNIFORME

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Palestra a convite na I Semana da Física, Instituto Federal do Espírito Santo - Cariacica, 2022

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: Palestra a convite na I Semana da Física, Instituto Federal do Espírito Santo - Cariacica, 2022.

Inclui relato de trabalho desenvolvido por egresso do Programa.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PALESTRA: UM PRIMEIRO ENCONTRO COM FENÔMENOS QUÂNTICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: INSTITUTO FEDERAL DO RIO DE JANEIRO, CAMPUS NILÓPOLIS

Cidade: NILÓPOLIS

País: BRASIL

Divulgação: OUTRO

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Evento organizado - Internacional e Nacional

(PTT) Finalidade: PALESTRA A CONVITE PARA PROFESSORES EM EXERCÍCIO E EM FORMAÇÃO.

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PREMIO - ORIENTADOR DA TESE OBJETO DE MENÇÃO HONROSA PELA CAPES NA AREA DE ASTRONOMIA FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 12

Número de páginas: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: Menção honrosa como orientador na escolha da CAPES pela melhor tese na área de Astronomia / Física.

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PROBLEMATIZANDO A MATRIZ ENERGÉTICA NA SALA DE AULA, COM ENFOQUE PARA ENERGIA SOLAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FELIPE MOREIRA CORREIA	Egresso
2	DEISE MIRANDA VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2764-7161 / (2764-7161) IMPACTO: PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: e65300

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/impacto/article/view/65300>

http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.12957/impacto.2022.65300>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: PROJETO PARA UM BRASIL NOVO – EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: SBPC

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: Coordenação do webinar “Projeto para um Brasil Novo – Educação Básica”, da SBPC, realizado em

Relatório de Dados Enviados do Coleta

23/03/2022 com os professores Maria Beatriz Luce (ANPEd/UFRGS), José Francisco Soares (UFMG), Anderson Gomes (UFPE/SBPC), Helena Singer (Ashoka América Latina), com elaboração do capítulo do documento "Projeto para um Brasil Novo" da SBPC.

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: RESONANT AUGER DECAY INDUCED BY THE SYMMETRY-FORBIDDEN 1A1G 6A1G TRANSITION OF THE SF6 MOLECULE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0734-2101 / (0734-2101) JOURNAL OF VACUUM SCIENCE & TECHNOLOGY. A. VACUUM, SURFACES, AND FILMS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 40

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 04281

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://pubs.aip.org/avs/jva/article/40/4/042801/2846382/Resonant-Auger-decay-induced-by-the-symmetry>

Observação: Co-autoria de O. Travnikova; N. Boudjemia; T. Marchenko; R. Guillemin; I. Ismail; D. Koulentianos; D. Céolin; F. Gel'mukhanov; M. Simon; M. N. Piancastelli; R. Püttner

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.1116/6.0001890>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISOR DE PERIODICO: A FÍSICA NA ESCOLA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VITORVANI SOARES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: INGLES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O EXPERIMENTO NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: REVISOR DE PERIODICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FISICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Elaboração de parecer sobre artigo submetido para publicação no periódico.

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIODICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: <https://www.sbfisica.org.br/rbef/>

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Elaboração de parecer relativo a artigo submetido para publicação

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: <https://www.sbfisica.org.br/rbef/>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: REVISOR DE PERIÓDICO: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: ROTEIRO DIDÁTICO PARA APLICAÇÃO DA METODOLOGIA DE PROJETOS EM TORNO DA OBTENÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA ATRAVÉS DE FONTES ALTERNATIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZOWGUIFER EMILIO NOLASCO DOS ANJOS	Discente
2	HELIO SALIM DE AMORIM	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: O material didático produzido propõe-se a discutir, sob a ótica da metodologia de projetos, um tema sugerido por alunos, energia. Sua finalidade é ensinar o conteúdo envolvido bem como a forma de trabalho preconizada pela metodologia de projetos.

(PTT) Impacto - Nível: Médio

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Ensino

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Alto teor inovativo

PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Sim

(PTT) URL: http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/material_didatico.html

www.if.ufrj.br/pef

Observação: O material didático foi validado pela banca. O documento de avaliação está em anexo, ao final do texto.

(PTT) Anexo: 3161853

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: SECRETARIA REGIONAL ADJUNTA DA SBPC - RJ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA FEIJO BARROSO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Duração: 12

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES SOBRE ACÚSTICA UTILIZANDO ANÁLISE ESPECTRAL DO SOM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VICTOR AGOSTINHO PONTES	Discente
2	GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente
3	RODRIGO MIRANDA PEREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Finalidade: Este material didático propõe-se a abordar, no ensino de som no nível médio, um experimento de de decomposição de frequências do som em um tubo.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Aprendizagem

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Nacional

(PTT) Complexidade: Alta

(PTT) Inovação: Alto teor inovativo

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: Finalizado/Implantado

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/material_didatico.html
www.if.ufrj.br/pef

Observação: Material instrucional associado à dissertação de mestrado de Victor Agostinho Pontes, apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física, Instituto de Física, da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Validado pela banca. O documento de validação está ao final do texto.

(PTT) Anexo: 3161868

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: O COMPUTADOR NO ENSINO DE FÍSICA

Produção: SPACE PIRATES: A PURSUIT CURVE PROBLEM INVOLVING RETARDED TIME

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THALES AGRICOLA CALIXTO DE AZEVEDO	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0002-9505 / (0002-9505) AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS

Nome da editora: American Association of Physics Teachers AAPT

Cidade: -

Volume: 90

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 730

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/artigos/2022_thales.pdf

Observação: Co-autoria de Anderson Pelluso

Número do DOI: 10.1119/5.0069298

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: SUPERFICIAL SI NANOSTRUCTURE SYNTHESIS BY LOW-ENERGY ION-BEAM-INDUCED PHASE SEPARATION.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GERMANO MAIOLI PENELLO	Docente
2	CAMILLA FERREIRA DE SA CODECO	Participante Externo
3	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
4	MARCELO MARTINS SANT ANNA	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0169-4332 / (0169-4332) APPLIED SURFACE SCIENCE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 601

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 154190

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S016943322201724X?via%3Dihub>

Observação: Co-autoria de I.D. Barcelos, S.L.A. Mello e B.F. Magnani

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.1016/j.apsusc.2022.154190>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: THE LAWS OF PLANETARY MOTION (A TEACHING METHOD INSPIRED BY THE HISTORY OF PHYSICS)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROJANS COQUEIRO RODRIGUES	Egresso
2	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISSN / Título do periódico: 0031-921X / (0031-921X) THE PHYSICS TEACHER

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 60

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 684

Número da página final: 685

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://pubs.aip.org/aapt/pte/article/60/8/684/2848490/The-Laws-of-Planetary-Motion-A-Teaching-Method>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.1119/5.0058067>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: THE SOUND OF THE UDU

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONARDO PEREIRA VIEIRA	Egresso
2	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1361-6552 / (1361-6552) PHYSICS EDUCATION (ONLINE)

Nome da editora: IOP Science

Cidade: -

Volume: 57

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: 4

Série: -

Número da página inicial: 045028i

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6552/ac69a1>

<https://arxiv.org/pdf/2204.11610.pdf>

http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: 10.1088/1361-6552/ac69a1

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produção: TWO-PHOTON SPONTANEOUS EMISSION OF AN ATOM IN A COSMIC STRING BACKGROUND

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS FARINA DE SOUZA	Docente
2	CARLOS AUGUSTO DOMINGUES ZARRO	Docente
3	YURI MUNIZ DE SOUZA	Participante Externo
4	LUCAS WEITZEL	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1550-2368 / (1550-2368) PHYSICAL REVIEW. D. PARTICLES, FIELDS, GRAVITATION, AND COSMOLOGY (ONLINE)

Nome da editora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

Volume: 106

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 045020

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://journals.aps.org/prd/abstract/10.1103/PhysRevD.106.045020>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.1103/PhysRevD.106.045020>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: VELOCIDADE INSTANTÂNEA: UMA PROPOSTA DE ENSINO INSPIRADA EM GALILEU

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GLAUCEMAR VIEIRA SILVA	Egresso
2	PENHA MARIA CARDOZO DIAS	Docente
3	CARLOS EDUARDO MAGALHAES DE AGUIAR	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-9126 / (1806-9126) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE)

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Física

Revista Brasileira de Ensino de Física, art. e20220203, 2022

Cidade: São Paulo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 44

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: e20220203

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.scielo.br/j/rbef/a/drflncGwxPm3xs9Szy659xf/?lang=pt>

http://pef.if.ufrj.br/producao_academica/artigos.html

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/1806-9126-RBEF-2022-0203>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA FÍSICA E PRODUÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

Produção: 1,1,1,2-TETRAFLUOROETHANE PHOTOFRAGMENTATION: A TRANSLATIONAL KINETIC ENERGY RELEASE ANALYSIS IN THE EUV AND X-RAY ENERGIES RANGE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO CARLOS FONTES DOS SANTOS	Docente
2	VIVIANE MORCELLE DE ALMEIDA	Participante Externo
3	VICTOR S.A. BONFIM	Sem categoria
4	ALINE MEDINA	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0026-8976 / (0026-8976) MOLECULAR PHYSICS (PRINT)

Nome da editora: -

Cidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: X

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: e2100836

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: VÁRIOS

URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00268976.2022.2100836>

Observação: Co-autoria de Italo Prazeres, Ricardo R. T. Marinho, Manuela S. Arruda, Luiz A. V. Mendes, Leonardo C. Ribeiro e Mabele J. Santos

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.1080/00268976.2022.2100836>

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: 200 ANOS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA NO BRASIL: ATORES E INSTITUIÇÕES, PERCÁLÇOS E AVANÇOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

Programa: ENSINO DE FÍSICA (31001017126P1)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILDEU DE CASTRO MOREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0009-6725 / (0009-6725) CIÊNCIA E CULTURA

Nome da editora: SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA
CIÊNCIA E CULTURA, v. 74, p. 1-1, 2022.

Cidade: -

Volume: 74

Fascículo: 3

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: A01

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://cienciaecultura.bvs.br/pdf/cic/v74n3/v74n3a01.pdf>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Linha de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Projeto de Pesquisa: DESENVOLVIMENTO E ATUALIZAÇÃO CURRICULAR

Produções Mais Relevantes

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:42

Não há dados a serem exibidos.

Pós-Doc

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:42

Pós-Doc: BIANCA MARTINS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, B. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/08/1988

Sexo: Feminino

E-mail: bianca8ms@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 058.909.207-31

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE (UFAC)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

País da Instituição: Brasil

Período: 20/12/2022 a -

Pós-Doc: CHARLIE VARGAS SARMIENTO

Abreviatura: SARMIENTO, C.V.

Nacionalidade: Bolívia

Data de Nascimento: 07/06/1985

Sexo: Masculino

E-mail: charlsv316@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.589.237-02

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Período: 22/06/2022 a -

Pós-Doc: RODRIGO FERNANDES MORAIS

Abreviatura: MORAIS, R. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/10/1976

Sexo: Masculino

E-mail: phy.arte@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 070.804.827-71

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Período: 25/11/2021 a 05/09/2023

Egresso

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:42

Egresso: ANDERSON JOSE DA FONSECA

Abreviatura: FONSECA, A. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/04/1976

Sexo: Masculino

E-mail: fonsecanderson@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 069.936.917-79

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2020

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: ANDRE DA SILVA RAMOS DE FARIA

Abreviatura: FARIA, A. S. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/03/1988

Sexo: Masculino

E-mail: deco_faria08@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 108.989.257-89

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: FELIPE MOREIRA CORREIA

Abreviatura: CORREIA, F. M.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/01/1993

Sexo: Masculino

E-mail: felipecifufjrj@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.361.501-11

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: GLAUCEMAR VIEIRA SILVA

Abreviatura: SILVA, G. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/06/1987

Sexo: Feminino

E-mail: glaumar.vieira@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 124.442.657-18

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2020

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: LEONARDO PEREIRA VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, L. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/07/1984

Sexo: Masculino

E-mail: leofaraday@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 104.884.737-30

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2013

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: MARCIO VELLOSO DA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, M. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/01/1975

Sexo: Masculino

E-mail: marciovellosodasilveira@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.887.687-14

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: MARCOS DA SILVA MOURA

Abreviatura: MOURA, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/05/1985

Sexo: Masculino

E-mail: roadiemarcos@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 016.811.525-50

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: MARIANA FARIA BRITO FRANCISQUINI

Abreviatura: FRANCISQUINI, M. F. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/08/1989

Sexo: Feminino

E-mail: marianafrancisquini@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 139.968.587-28

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: RODRIGO FERNANDES MORAIS

Abreviatura: MORAIS, R. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/10/1976

Sexo: Masculino

E-mail: phy.arte@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 070.804.827-71

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014

Nível: Mestrado Profissional

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Egresso: RODRIGO RODRIGUES MACHADO

Abreviatura: MACHADO, R. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/08/1987

Sexo: Masculino

E-mail: rodmachado1@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 120.761.727-00

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: ROJANS COQUEIRO RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, R. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/09/1990

Sexo: Masculino

E-mail: rojans.rodrigues@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 121.201.107-43

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2020

Nível: Mestrado Profissional

Projeto de Cooperação entre Instituições

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 23/09/2024 - 12:42

Não há dados a serem exibidos.