

## **RESUMO**

### **AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA E O PROFESSOR DE FÍSICA**

Wanderley Paulo Gonçalves Junior

Orientadora:  
Marta Feijó Barroso

Resumo da Dissertação de Mestrado submetida ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física, Instituto de Física, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Mestre em Ensino de Física.

Os processos avaliativos constituem-se peças fundamentais no quebra-cabeça do ensino e aprendizagem de ciências. Este trabalho se propõe tentar promover, nos professores, uma reflexão em relação a sistemas de avaliação, em especial os de larga escala e, através de informações e exemplos que buscam facilitar sua compreensão, tornando-os agentes desse novo processo que os envolve. No Capítulo 2, faz-se, inicialmente, uma breve apresentação sobre as funções das avaliações, discorrendo-se em seguida sobre algumas avaliações de larga escala internacionais e nacionais. No Capítulo 3 se discute a possibilidade de se realizar medidas nas áreas de ciências sociais, focando a mensuração de variáveis não observáveis, finalizando com uma apresentação sobre a Teoria Clássica dos Testes e a Teoria de Resposta ao Item. Enfim nos Capítulos 4 e 5 encontra-se o coração do trabalho, ou seja, os resultados dos trabalhos desenvolvidos na aplicação de um questionário de física térmica e na análise de provas de 2009 a 2011 do Exame nacional do Ensino Médio.

Palavras-chave: Ensino de Física, Avaliação de Larga Escala, Teoria de Resposta ao Item

Rio de Janeiro  
02/2012