

RESUMO

Ensino por projetos: Uma aplicação para o ensino de produção de energia elétrica por fontes alternativas

Zowguifer Emilio Nolasco dos Anjos

Orientador:
Helio Salim de Amorim

Resumo da Dissertação de Mestrado submetida ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física, Instituto de Física, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Mestre em Ensino de Física.

A metodologia de projetos é uma metodologia de ensino ativa que possui entre os objetivos principais fazer com que o estudante seja mais protagonista em sua aprendizagem. Este tipo de metodologia vem nos últimos anos ganhando um grande destaque como uma metodologia alternativa e complementar ao método tradicional expositivo tão arraigado em nossa prática pedagógica. Portanto, nesta dissertação temos como objetivos realizar um levantamento bibliográfico da metodologia de projetos e aplicá-la em um dos assuntos mais importantes dentro da física, que é o assunto energia e as formas de se obter energia elétrica através de fontes sustentáveis. Este trabalho foi realizado dentro de uma escola estadual no sul do estado do Espírito Santo, onde, durante a aplicação deste tipo de metodologia os alunos conseguiram produzir um pré-projeto no formato de artigo científico sobre a construção de um protótipo de equipamento/instalação para se obter energia elétrica através de uma fonte de energia alternativa presente no município. Assim espera-se que esta dissertação possa servir como uma referência ao professor que queira obter mais conhecimentos sobre a metodologia de projetos e aplicá-la, de forma a contribuir para o maior desenvolvimento e reconhecimento desta metodologia.

Palavras-chave: Ensino de Física, Metodologia de projetos, Energia Sustentável.

Rio de Janeiro
Julho de 2022