

## RESUMO

Uma proposta para o ensino de Física inspirada nas ideias de Dewey e Kilpatrick

José Luiz da Silva Junior

Orientador(es):  
Helio Salim de Amorim

Resumo da Dissertação de Mestrado submetida ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física, Instituto de Física, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Mestre em Ensino de Física.

John Dewey, ao iniciar seus trabalhos sobre a escola nova no século XIX, buscava aumentar o nível de aprendizagem dos alunos através de uma participação mais ativa desses na sala de aula. Após conhecer William Kilpatrick, se tornaram colegas na pesquisa e estruturação sobre os estudos para oferecer uma proposta de ensino com grande envolvimento do corpo discente, mas de difícil execução. Em 1918, foi publicado um artigo, intitulado O método do projeto, escrito por Kilpatrick, que procurou nortear as atividades dessa nova pedagogia. Este trabalho objetiva estruturar essas ideias para atividades relacionadas ao ensino de Física. Sendo assim, foram realizadas duas aplicações em uma escola da rede estadual de ensino em Duque de Caxias, município da Baixada Fluminense. Os tópicos teóricos considerados relevantes para embasamento da proposta são apresentados antes das propostas práticas. Foi elaborado o plano de projeto para facilitar o planejamento da atividade de Física. Esse trabalho não apresenta muitos exemplos de atividades de Física, pois pretende estruturar bem a metodologia apresentada. Dessa forma, achamos que diversos tópicos dessa área do conhecimento podem ser trabalhados. No final, alertamos o professor sobre os cuidados para adoção dessa pedagogia ainda considerada, se bem aplicada, inovadora.

Palavras-chave: Ensino de Física, Pedagogia de Projetos, Escola Nova.

Rio de Janeiro  
Março de 2023